

СПЕЦИФИКАЦИЯ

диагностической работы по обществознанию для 7-х классов общеобразовательных организаций г. Москвы

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа по обществознанию проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 7-х классов по следующим тематическим разделам: «Социальные нормы», «Экономика и её основные участники».

Период проведения – январь-февраль.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы

Содержание и основные характеристики диагностических материалов определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897);

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15));

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

– Приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 № 1122 «О сертификации качества педагогических тестовых материалов».

3. Условия проведения диагностической работы

Диагностическая работа проводится в компьютерном формате.

При проведении работы необходимо строгое соблюдение технологии организации независимой диагностики. Дополнительные материалы и оборудование не используются.

4. Время выполнения диагностической работы

На выполнение всей работы отводится **40 минут**.

5. Содержание и структура диагностической работы

Содержание работы охватывает учебный материал 7-го класса по обществознанию.

Каждый вариант диагностической работы состоит из 10 заданий: 4 заданий с кратким ответом, 6 заданий с выбором одного верного ответа, из них два задания для проверки функциональной грамотности.

Содержание диагностической работы соответствует изученному к моменту проведения диагностики учебному материалу по обществознанию по программе основной школы. Диагностическая работа соответствует УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, который входит в Федеральный перечень учебников.

6. Порядок оценивания выполнения диагностической работы

Максимальный тестовый балл за выполнение задания с кратким ответом составляет 2 балла. Задание с кратким ответом оценивается максимальным баллом, если ответ учащегося полностью совпадает с верным ответом, оценивается 1 баллом, если допущена одна ошибка, в других случаях – 0 баллов.

За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл. Задание считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа (один из четырёх) совпадает с верным ответом.

Максимальный балл за выполнение всей диагностической работы – 14 баллов.

Распределение заданий по основным темам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Содержание работы	Количество заданий в варианте
Социальные нормы	4
Экономика и её основные участники	4
Анализ обществоведческого текста	2
Всего:	10

Проверяемые в работе умения представлены в таблице 2.

Таблица 2

Проверяемые умения
Характеризовать социальные нормы и их роль в общественной жизни; приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм
Характеризовать роль экономики в жизни общества; раскрывать смысл экономических понятий
Уметь осуществлять поиск информации по заданной теме из различных её носителей

**План демонстрационного варианта
диагностической работы по обществознанию
для 7-го класса**

Используются следующие условные обозначения:

К – задание с кратким ответом, В – задание с выбором ответа

№	Тип задания	Контролируемые элементы содержания	Контролируемые требования к уровню подготовки обучающихся	Макс. балл за задание
1	К	Социальные нормы	Приводить примеры социальных норм и общественных нравов, традиций и обычаев	2
2	К	Социальные нормы	Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм	2
3	В	Социальные нормы	Различать отдельные виды социальных норм	1
4	В	Социальные нормы	Характеризовать социальные нормы и их роль в общественной жизни	1
5	К	Экономика и её роль в жизни общества	Сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия	2
6	В	Экономика и её роль в жизни общества	Характеризовать роль экономики в жизни общества, раскрывать значение понятий	1
7	В	Экономика и её роль в жизни общества	Сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия	1
8	В	Экономика и её роль в жизни общества	Уметь описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки	1
9	В	Анализ обществоведческого текста	Осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах	1
10	К	Анализ обществоведческого текста	Осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах	2

**Демонстрационный вариант
диагностической работы по обществознанию для 7-го класса**

1 Установите соответствие между примерами и видами норм: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ НОРМ

- | | |
|---|--|
| <p>А) При устройстве на работу работник и работодатель заключают трудовой договор, в котором указаны их взаимные права и обязанности.</p> <p>Б) Родители учат своих детей всегда быть честными, говорить правду, какой бы горькой она ни была.</p> <p>В) Молодые люди должны помогать престарелым и инвалидам при переходе через улицу.</p> <p>Г) При покупке некачественного товара в магазине покупатель вправе предъявить претензию продавцу.</p> <p>Д) Старшие дети в семье должны защищать младших, помогать им, заботиться о них.</p> | <p>1) норма права</p> <p>2) норма морали</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д
Ответ:					

2 Рассмотрите обозначенные буквами иллюстрации, которые отображают различные виды социальных норм, сгруппированные по направленности:



Установите соответствие между иллюстрацией и соответствующей ей группой социальных норм.

- 1) запрещающие
- 2) предписывающие
- 3) предупреждающие

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В
Ответ:			

3 К каким нормам относится запрет курения в общественных местах?

- 1) моральным
- 2) религиозным
- 3) правовым
- 4) корпоративным

4 Выберите верное суждение.

- 1) Социальные нормы отражают представления общества о должном поведении людей.
- 2) Существует только три вида основных социальных норм: ритуалы, обычаи, этикет.
- 3) Социальные нормы исполняются исключительно в результате привычки, внутренних побуждений человека.
- 4) Социальные нормы всегда исполняются под страхом применения санкций.

5 Фирма «Солнышко» шьёт спортивную одежду для детей. Определите, о каком виде затрат: переменных или постоянных – говорится в каждом примере. Установите соответствие: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ПРИМЕРЫ

- А) аренда помещения
- Б) расходы на приобретение ткани и фурнитуры
- В) сдельная оплата труда работников
- Г) заработная плата административного персонала
- Д) выплаты процентов по кредиту, взятому в банке для открытия фирмы

ВИДЫ ЗАТРАТ

- 1) переменные
- 2) постоянные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д
Ответ:					

6 Понятие «экономика» можно рассматривать в двух основных смыслах: как науку и как хозяйство. Какой пример характеризует экономику как «хозяйство»?

- 1) разработка сценариев развития национальной экономики
- 2) составление бизнес-плана сервисной компании
- 3) исследование финансового рынка в условиях роста инвестиций
- 4) выпечка булочек и сдобного печенья в частной пекарне

7 Доход, который приносят предпринимательские способности, в экономической науке называется

- 1) процентом
- 2) прибылью
- 3) капиталом
- 4) заработной платой

8 Выберите верное суждение о торговле.

- 1) Торговля ориентируется только на экспорт.
- 2) Двигателем торговли является бизнес.
- 3) Торговля соединяет производителей товаров и потребителей.
- 4) Торговля бывает только розничной и внутренней.

Прочитайте текст и выполните задания 9 и 10.

В основе экономической теории лежат три основных вопроса. Что нужно производить и в каком количестве? Как будут производиться товары, то есть с помощью каких ресурсов, какой технологии? Для кого предназначаются производимые товары, то есть кто должен владеть этими товарами и извлекать из них пользу?

Ответы на эти вопросы не составляли бы большого труда, если бы возможности человечества были безграничны. Но, к сожалению, это не так. На Земле имеются определённые ресурсы: вода, леса, поля, полезные ископаемые. Количество этих ресурсов ограничено. Вместе с тем каждый человек обладает определёнными потребностями, процесс удовлетворения которых бесконечен: на смену одним потребностям приходят другие.

В командной (или плановой) экономике государство решает, что и в каком объёме производить. Государство также играет важную роль в перераспределении товаров и услуг, определяя, кто, что и сколько получит. В такой экономике у человека совсем нет выбора. В экономике свободного рынка множество самостоятельно действующих покупателей и продавцов, для координации экономической деятельности и управления ею используются системы рынков и цен. Каждый хозяйствующий субъект стремится максимизировать свой доход на основе индивидуального принятия решений. Роль государства в экономике ограничена эмиссией денег, защитой частной собственности.

В реальности мы наблюдаем смешанную экономику. В её основе – рыночная экономика, базирующаяся на частной собственности на средства производства и рыночном механизме, который включает в себя спрос, предложение, цену, конкуренцию. Государство с помощью налогов и займов регулирует свои затраты и частично перераспределяет блага.

9

В данном тексте автор поднимает проблему

- 1) смешанной экономики
- 2) ограниченности ресурсов
- 3) формирования цен в плановой экономике
- 4) защиты частной собственности

10

На основании текста определите, какие суждения относятся к рыночной, а какие к плановой экономике. Установите соответствие: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

СУЖДЕНИЯ

ТИПЫ

ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- | | |
|---|----------------------------|
| А) государство перераспределяет товары и услуги | |
| Б) человек лишён свободного выбора товаров и услуг | 1) рыночная
2) плановая |
| В) защита частной собственности | |
| Г) хозяйствующий субъект самостоятельно принимает решения | |
| Д) государство не препятствует свободной конкуренции | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д
Ответ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Ответы на задания 1–10 демонстрационного варианта

№ п/п	Ответ
1	12212
2	213
3	3
4	1
5	21122
6	4
7	2
8	3
9	2
10	22111