

РАЗГОВОРЫ

О ВАЖНОМ

Сценарий

НОВЫЙ ГОД. МЕЧТЫ

10-11 классы

26 декабря 2022 г.

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

для обучающихся 10–11 классов по теме
«Новый год. Мечты»

Цель занятия: осмысление понятия «мечта», воспитание уважения к семейным традициям и ценностям, акцентирование внимания учеников на роль мечты в жизни человека, в его становлении и взрослении; формирование умения высказывать и аргументировать своё мнение, умения работать в группе, развитие эмоционального интеллекта.

Формирующиеся ценности: традиционные семейные ценности, самоидентификация, самореализация, развитие, мечты.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, мультимедийной презентации, включает в себя анализ информации, работу в группе.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоролик;
- комплект интерактивных заданий.

Структура занятия

Часть 1. Мотивационная

Обращение Министра просвещения С. С. Кравцова к школьникам страны. Запуск новогоднего марафона пожеланий.

Часть 2. Основная

Обсуждение вопросов, связанных с мечтой: зачем нужны мечты, полезно ли мечтать, исполнение мечты других людей. Интерактивное задание «Мечты великих людей».

На выбор: запись новогоднего видеопоздравления школьникам ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, либо выполнение интерактивного задания «Новогоднее обращение „Мечтай!“».

Часть 3. Заключение

Новогодние семейные традиции. Новогодняя интеллектуальная викторина. Поздравление с Новым годом от главного Деда Мороза страны.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная.

Педагог. Ребята, сегодня у нас завершающий в 2022 году разговор о важном. И он посвящён самому семейному и волшебному празднику – Новому году!

С наступающим Новым годом нас сегодня поздравляет человек, ежедневная работа которого связана с личной ответственностью за каждого школьника страны, за каждого из нас с вами, за наше образование, за наше будущее – Министр просвещения Российской Федерации Сергей Сергеевич Кравцов.

Видеопоздравление С. С. Кравцова.

Педагог. Ребята, Новый год действительно волшебный праздник, мы только что с вами стали свидетелями того, как мечта девочки из Луганской Народной Республики стала к ней на один шаг ближе.

Как вы считаете, когда человек исполняет чью-то мечту, что он чувствует? Какие эмоции испытывает? Может кто-то из вас уже исполнял чью-то мечту, даже совсем маленькую, расскажите, пожалуйста.

Ответы обучающихся.

Часть 2. Основная.

Педагог. Ребята, прежде чем продолжить разговор о мечтах, я хочу предложить вам познакомиться с мечтами некоторых великих и известных людей России.

Интерактивное задание «Мечты великих людей».

1. О чем мечтал Пётр I?

- Пересечь Северо-Ледовитый океан
- Создать сильное и уважаемое государство
- Стать великим императором
- Построить самый красивый город в мире

Видеоответ: Пётр I мечтал о сильном и уважаемом государстве, а свою власть рассматривал, как средство для воплощения своей мечты. Осуществил ли Пётр I свою мечту? Согласно оценкам историков, да.

2. Кем мечтал стать в детстве Александр Суворов?

- Моряком
- Дипломатом

- Полководцем
- Юристом

Видеоответ: великий русский полководец Александр Васильевич Суворов родился в семье генерала и мечтал стать военным, как отец. А отец надеялся, что сын станет дипломатом. Будучи худым, болезненным мальчиком, в ребячьих играх он терпел поражения, поэтому решил научить себя переносить усталость и холод, закалять своё тело, тренировать выносливость, волю и силу. Он был настойчив в достижении цели. Серьёзно занимался математикой, картографией и военными науками. В итоге он стал генералиссимусом и не проиграл ни одного сражения! Но первый свой бой Суворов выиграл, сражаясь за свою мечту!

3. О чём мечтала в детстве Софья Ковалевская?

- Удачно выйти замуж
- Стать известной писательницей
- Стать учителем математики
- Поступить в университет

Видеоответ: Софья рано проявила интерес к науке, она мечтала поступить в университет. Но в России той эпохи это было делом неслыханным. Родители юного дарования были в растерянности... В итоге Софья вышла замуж за молодого учёного, поехала с ним в Германию, где ей удалось не только получить хорошее образование, но и стать первой женщиной-профессором. Софья Ковалевская опередила свое время, совершив ряд серьёзных научных открытий и доказав всему миру, что женщины могут заниматься наукой и добиваться в этом успеха.

4. О чём мечтал в детстве Дмитрий Менделеев?

- Узнать и объяснить все неизвестное
- Найти философский камень
- Стать полководцем
- Летать как птица

Видеоответ: маленький Дима был невероятно любознательным, наблюдал за миром вокруг, не пропуская ни одной мелочи, и мечтал узнать и объяснить всё на неизвестное, разгадать тайны земных и морских глубин и небесных светил.

Дмитрий Иванович Менделеев совершил множество удивительных открытий и стал знаменитым ученым, в огромный список его научных

интересов входили: химия, физика, кораблестроение, экономика, переработка нефти...

5. *О чём сейчас мечтает российский путешественник Фёдор Конюхов?*

- Взойти на Марсе на Олимп
- В одиночку переплыть океан
- Покорить Эверест
- Совершить кругосветку на воздушном шаре

Видеоответ: знаменитый российский путешественник Фёдор Конюхов имеет множество рекордов, занесённых в Книгу Рекордов Гиннеса. Он пересёк в одиночку на лодке Атлантический, Тихий, Южный океаны. Совершил рекордное кругосветное путешествие на воздушном шаре. В 60 лет во второй раз покорил Эверест.

Сейчас его мечта — взойти на Марсе на Олимп. Это потухший вулкан и самая высокая гора Солнечной системы.

Педагог. Ребята, как вы думаете, зачем человеку дана способность мечтать? Полезно ли мечтать? Почему?

Зависит ли способность мечтать от возраста?

Почему люди перестают мечтать?

Почему некоторые люди считают, что мечтать вредно?

Ответы обучающихся.

Педагог. Как вы думаете, почему у кого-то мечты сбываются, а у кого-то нет? От чего это зависит? Чем мечта отличается от цели?

Ответы обучающихся.

Педагог (в дополнение к ответам обучающихся).

У каждого человека свое понятие о том, что такое мечта. Человек может воодушевлять как себя, так и окружающих своей мечтой. А может постоянно предаваться бесплотным мечтаниям, которые не приведут в будущем ни к какой цели. Тогда мечта превращается в самообман. Именно поэтому одной из отличительных черт мечты является её созидательная сила.

Мечты сбываются у тех, кто искренне верит в их исполнение и **предпринимает действия** для их осуществления.

Есть такое народное выражение «если сильно захотеть, можно в космос полететь». Суть его в том, что всё достижимо. Мечты становятся реальностью, когда ты постоянно работаешь над их осуществлением. И это работа

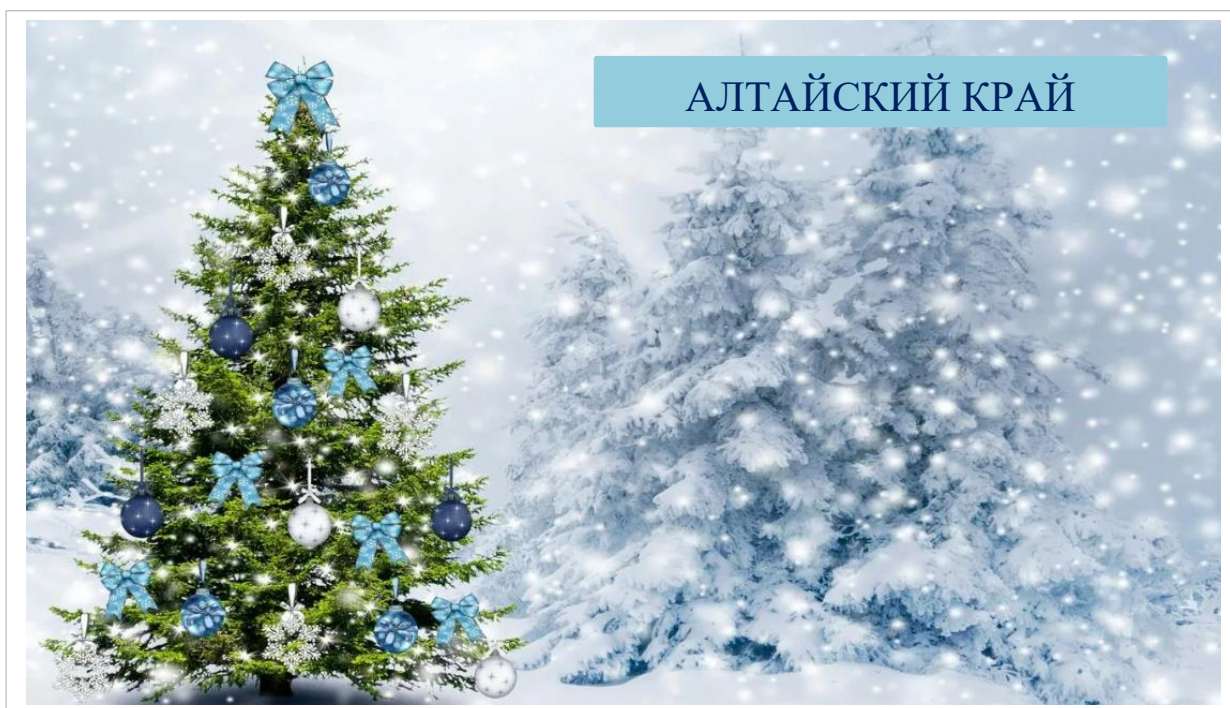
заключается, в первую очередь, в постоянном саморазвитии и в упорстве.

Педагог. Ребята, в начале занятия Сергей Сергеевич Кравцов предложил нам записать новогоднее поздравление ребятам из Донецка, Луганска, Запорожья и Херсона. Если вы хотите, то мы можем это сделать прямо сейчас¹.

Вы знаете, что ребята сейчас переживают очень сложные времена, но я уверена, что несмотря ни на что, они продолжают мечтать и верить, что их мечты сбудутся. Давайте, в своем поздравлении мы в первую очередь пожелаем им, чтобы все их мечты сбылись.

Запись видеопоздравления школьникам из ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей.

Педагог предварительно скачивает заставку для видеопоздравления своего региона и на её фоне записывает с ребятами видеопоздравление общей длительностью не более 1 минуты².



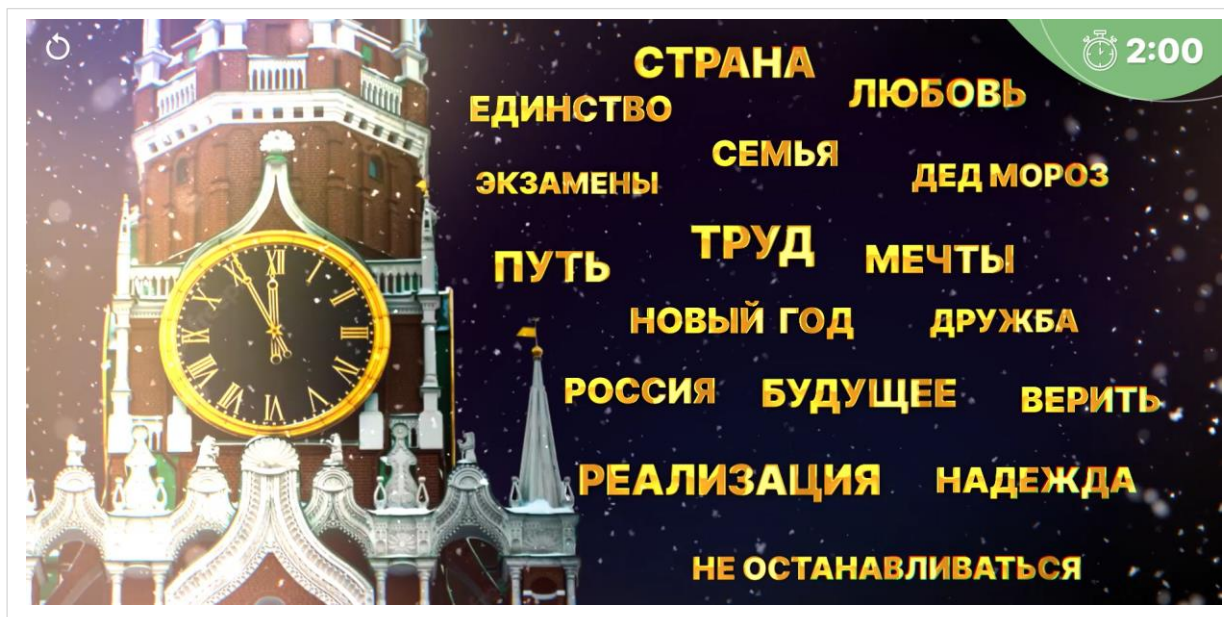
Альтернативное задание видеопоздравлению для школьников из ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей.

¹ Важно! Поздравление стоит записывать, только если у обучающихся возникло такое желание (можно предложить не всем, а только тем, кто хотел бы). Если педагог видит, что дети не готовы к записи видеопоздравления, данный блок сценария следует пропустить. Также педагог может предложить записать поздравление после занятия.

² Инструкции по отправке видеопоздравлений будут опубликованы в телеграм-канале Академии Минпросвещения России.

Педагог приглашает обучающихся выполнить интерактивное задание «Новогоднее обращение „Мечтай!“».

На экране на фоне курантов появляется набор слов: *верить, не останавливаться, единство, Россия, Дед Мороз, семья, труд, экзамены, дружба, путь, будущее, реализация, новый год, мечты, любовь, страна, школа, надежда.*



Педагог делит класс на 4 команды, каждая из которых в течение 2 минут (*таймер запускается в правом верхнем углу интерактива*) составляют с использованием слов на экране (*условие – не менее 7 слов*) новогоднее обращение на тему «Мечтайте!» (команда 1 – для первоклассников страны, команда 2 – для выпускников российских школ, команда 3 – для родителей, команда 4 – для учителей).

Часть 3. Заключительная.

Педагог. Ребята, в России принято встречать Новый год с семьей, с близкими и родными людьми. В каждой семье есть свои маленькие традиции, которые повторяются из года в год и тем самым придают этому празднику особую душевность. Вот, например, в моей семье есть такая традиция (*педагог приводит свой пример*).

А какие новогодние или предновогодние традиции есть в вашей семье?

Ответы обучающихся.

Педагог. Отлично! Столько чудесных семейных традиций!

Ребята, в вашем возрасте, к сожалению, дети перестают верить в Деда Мороза, но я вам открою страшную тайну – он существует! И вы сможете в

этом убедиться, выполнив одно задание, которое приготовил для вас дедушка Мороз.

Интерактивное задание «Новогодняя интеллектуальная викторина».

Педагог. Вы молодцы! Справились со всеми заданиями! И только сегодня, и только для вас поздравление с наступающим Новым годом от главного Деда Мороза страны!

Поздравление с Новым годом главного Деда Мороза страны.

Педагог. Ребята, и я присоединяюсь к поздравлениям Деда Мороза страны и желаю вам счастливого Нового года! Пусть сбываются все ваши мечты!

Следующий раз поговорим о важном уже в новом, 2023 году.