

**Единый государственный экзамен
по МАТЕМАТИКЕ
Профильный уровень**

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 18 заданий. Часть 1 содержит 11 заданий с кратким ответом базового и повышенного уровней сложности. Часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом повышенного и высокого уровней сложности.

На выполнение экзаменационной работы по математике отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–11 записываются по приведённому ниже образцу в виде целого числа или конечной десятичной дроби. Числа запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ: -0,8.

10	-	0	,	8														
----	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Бланк

При выполнении заданий 12–18 требуется записать полное решение и ответ в бланке ответов № 2.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, что ответ на каждое задание в бланках ответов №1 и №2 записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Справочные материалы

$$\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$$

$$\sin 2\alpha = 2 \sin \alpha \cdot \cos \alpha$$

$$\cos 2\alpha = \cos^2 \alpha - \sin^2 \alpha$$

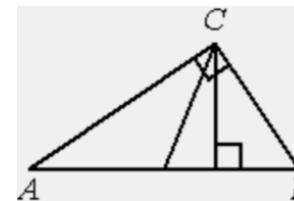
$$\sin(\alpha + \beta) = \sin \alpha \cdot \cos \beta + \cos \alpha \cdot \sin \beta$$

$$\cos(\alpha + \beta) = \cos \alpha \cdot \cos \beta - \sin \alpha \cdot \sin \beta$$

Ответом к заданиям 1–11 является целое число или конечная десятичная дробь. Запишите число в поле ответа в тексте работы, затем перенесите его в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Каждую цифру, знак «минус» и запятую пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Единицы измерений писать не нужно.

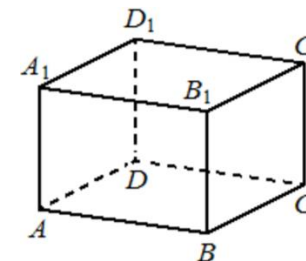
Часть 1

- 1** Острые углы прямоугольного треугольника равны 84° и 6° . Найдите угол между высотой и медианой, проведёнными из вершины прямого угла. Ответ дайте в градусах.



Ответ: _____.

- 2** В прямоугольном параллелепипеде $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$ известно, что $AB = 5$, $BC = 4$, $AA_1 = 3$. Найдите объём многогранника, вершинами которого являются точки A, B, C, D, A_1, B_1 .



Ответ: _____.



3 В фирме такси в наличии 60 легковых автомобилей; 27 из них чёрного цвета с жёлтыми надписями на боках, остальные – жёлтого цвета с чёрными надписями. Найдите вероятность того, что на случайный вызов придет машина жёлтого цвета с чёрными надписями.

Ответ: _____.

4 Перед началом волейбольного матча капитаны команд тянут честный жребий, чтобы определить, какая из команд начнёт игру с мячом. Команда «Стартер» по очереди играет с командами «Протор», «Ротор» и «Мотор». Найдите вероятность того, что «Стартер» будет начинать только вторую и последнюю игры.

Ответ: _____.

5 Найдите корень уравнения

$$\sqrt{28 - 2x} = 2.$$

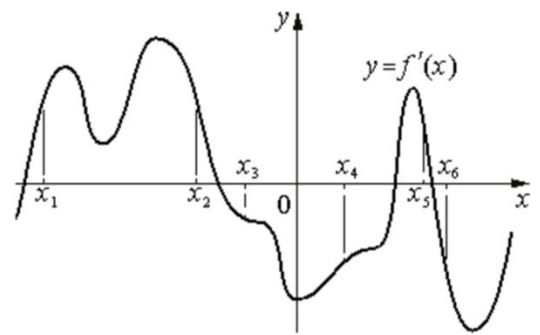
Ответ: _____.

6 Найдите

$$\operatorname{tg} \alpha, \text{ если } \sin \alpha = -\frac{4\sqrt{41}}{41} \text{ и } \alpha \in \left(\pi; \frac{3\pi}{2}\right).$$

Ответ: _____.

7 На рисунке изображён график $y = f'(x)$ – производной функции $f(x)$. На оси абсцисс отмечены шесть точек: $x_1, x_2, x_3, x_4, x_5, x_6$. Сколько из этих точек лежит на промежутках возрастания функции $f(x)$?



Ответ: _____.

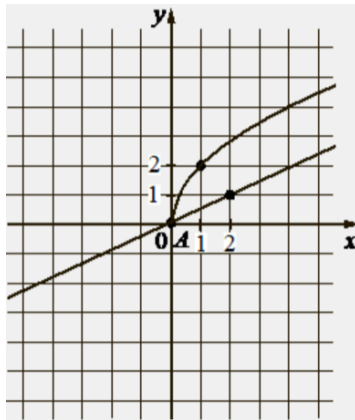
8 Для сматывания кабеля на заводе используют лебёдку, которая равноускоренно наматывает кабель на катушку. Угол, на который поворачивается катушка, изменяется со временем по закону $\varphi = \omega t + \frac{\beta t^2}{2}$, где t — время в минутах, прошедшее после начала работы лебёдки, $\omega = 50$ град./мин — начальная угловая скорость вращения катушки, а $\beta = 4$ град./мин² — угловое ускорение, с которым наматывается кабель. Определите время, прошедшее после начала работы лебёдки, если известно, что за это время угол намотки φ достиг 2500° . Ответ дайте в минутах.

Ответ: _____.

9 Семья состоит из мужа, жены и их дочери-студентки. Если бы зарплата мужа увеличилась вдвое, общий доход семьи вырос бы на 67%. Если бы стипендия дочери уменьшилась втрое, общий доход семьи сократился бы на 4%. Сколько процентов от общего дохода семьи составляет зарплата жены?

Ответ: _____.

- 10** На рисунке изображены графики функций видов $f(x) = a\sqrt{x}$ и $g(x) = kx$, пересекающиеся в точках A и B . Найдите абсциссу точки B .



Ответ: _____.

- 11** Найдите наибольшее значение функции $y = (x + 10)^2x + 7$ на отрезке $[-12; -6]$.

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи решений и ответов на задания 12–18 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер выполняемого задания (12, 13 и т. д.), а затем полное обоснованное решение и ответ. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

- 12** а) Решите уравнение

$$\log_5(2 - x) = \log_{25} x^4.$$

- б) Найдите все корни этого уравнения, принадлежащие отрезку

$$\left[\log_9 \frac{1}{82}; \log_9 8 \right].$$

- 13** Точка E лежит на высоте SO , а точка F – на боковом ребре SC правильной четырёхугольной пирамиды $SABCD$, причём $SE:EO = SF:FC = 2:1$.

- а) Докажите, что плоскость BEF пересекает ребро SD в его середине.
 б) Найдите площадь сечения пирамиды плоскостью BEF , если $AB = 8$, $SO = 14$.

- 14** Решите неравенство

$$\log_{11}(8x^2 + 7) - \log_{11}(x^2 + x + 1) \geq \log_{11} \left(\frac{x}{x + 5} + 7 \right).$$

- 15** В июле 2016 года планируется взять кредит в банке на три года в размере S млн рублей, где S – целое число. Условия его возврата таковы:

- каждый январь долг увеличивается на 25% по сравнению с концом предыдущего года;
- с февраля по июнь каждого года необходимо выплатить одним платежом часть долга;
- в июле каждого года долг должен составлять часть кредита в соответствии со следующей таблицей.

Месяц и год	Июль 2016	Июль 2017	Июль 2018	Июль 2019
Долг (в млн рублей)	S	$0,7S$	$0,4S$	0

Найдите наименьшее значение S , при котором каждая из выплат будет больше 5 млн рублей.



16 Диагонали AC и BD четырёхугольника $ABCD$, вписанного в окружность, пересекаются в точке P , причём $BC = CD$.

а) Докажите, что $AB:BC = AP:PD$.

б) Найдите площадь треугольника COD , где O – центр окружности, вписанной в треугольник ABD , если дополнительно известно, что BD – диаметр описанной около четырёхугольника $ABCD$ окружности, $AB = 6$, а $BC = 6\sqrt{2}$.

17 Найдите все значения a , при каждом из которых уравнение

$$x^2 + (a + 7)^2 = |x - 7 - a| + |x + a + 7|$$

имеет единственный корень.

18 Каждый из группы учащихся сходил в кино или в театр, при этом возможно, что кто-то из них мог сходить и в кино, и в театр. Известно, что в театре мальчиков было не более $\frac{2}{11}$ от общего числа учащихся группы, посетивших театр, а в кино мальчиков было не более $\frac{2}{5}$ от общего числа учащихся группы, посетивших кино.

а) Могло ли быть в группе 9 мальчиков, если дополнительно известно, что всего в группе было 20 учащихся?

б) Какое наибольшее количество мальчиков могло быть в группе, если дополнительно известно, что всего в группе было 20 учащихся?

в) Какую наименьшую долю могли составлять девочки от общего числа учащихся в группе без дополнительного условия пунктов а и б?

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.



**Система оценивания экзаменационной работы по математике
(профильный уровень)**

Правильное выполнение каждого из заданий 1–11 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа.

Номер задания	Правильный ответ
1	78
2	30
3	0,55
4	0,125
5	12
6	0,8
7	3
8	25
9	27
10	16
11	7
12	а) 1, –2 б) – 2
13	$\frac{88\sqrt{2}}{3}$
14	$(-\infty; -12] \cup \left(-\frac{35}{8}; 0\right]$
15	11
16	$18\sqrt{3}$
17	{–5; –9}
18	а) да б) 9 в) $\frac{9}{17}$

**Решения и критерии оценивания выполнения заданий
с развёрнутым ответом**

Количество баллов, выставленных за выполнение заданий 12–18, зависит от полноты решения и правильности ответа.

Общие требования к выполнению заданий с развёрнутым ответом: решение должно быть математически грамотным, полным, все возможные случаи должны быть рассмотрены. **Методы решения, формы его записи и формы записи ответа могут быть разными. За решение, в котором обоснованно получен правильный ответ, выставляется максимальное количество баллов. Правильный ответ при отсутствии текста решения оценивается в 0 баллов.**

Эксперты проверяют только математическое содержание представленного решения, а особенности записи не учитывают.

При выполнении задания могут использоваться без доказательства и ссылок любые математические факты, содержащиеся в учебниках и учебных пособиях, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.



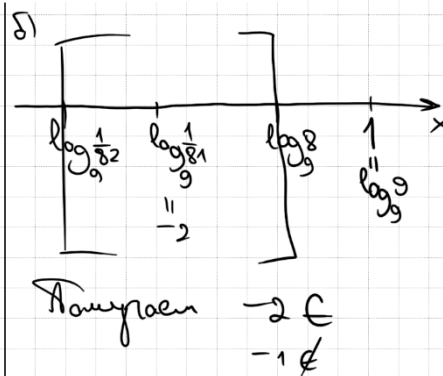
12 а) Решите уравнение

$$\log_5(2-x) = \log_{25} x^4.$$

б) Найдите все корни этого уравнения, принадлежащие отрезку $[\log_9 \frac{1}{82}; \log_9 8]$.

Источники:
Досрочная волна (Резерв) 2019
Основная волна 2014

а) $\log_5(2-x) = \log_{5^2}(x^2)^2$
 $\log_5(2-x) = \log_5 x^2$
 $\begin{cases} 2-x = x^2 \\ 2-x > 0 \\ x^2 > 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x^2 + x - 2 = 0 \\ x < 2 \\ x \neq 0 \end{cases}$
 Получаем $x = 1$
 $x = -2$



ОТВЕТ: а) 1, -2
 б) -2

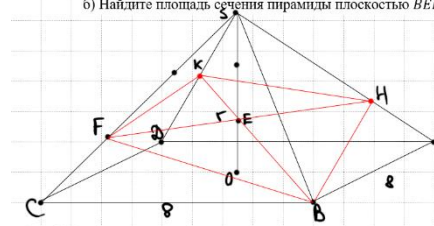
Содержание критерия	Баллы
Обоснованно получены верные ответы в обоих пунктах	2
Обоснованно получен верный ответ в пункте а ИЛИ получены неверные ответы из-за вычислительной ошибки, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения обоих пунктов: пункта а и пункта б	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	2

13

Точка E лежит на высоте SO, а точка F — на боковом ребре SC правильной четырёхугольной пирамиды SABCD, причём SE:EO = SF:FC = 2:1.

- а) Докажите, что плоскость BEF пересекает ребро SD в его середине.
 б) Найдите площадь сечения пирамиды плоскостью BEF, если AB = 8, SO = 14.

Источники:
Досрочная волна 2021



- а) Рассмотрим сеч. $\begin{cases} 1) BF \\ 2) BE \\ BE \cap SD = K \\ 3) FE \\ FE \cap AB = H \\ 4) FK \\ 5) KI \\ 6) BI \end{cases}$
 FKIB - сечение

б) Рассмотрим $\triangle BDS$.
 SO - высота и медиана
 $\Rightarrow E$ - точка пересечения медиан
 $\Rightarrow BK$ - медиана
 $\Rightarrow K$ - середина SD



ОТВЕТ: $\frac{88\sqrt{2}}{3}$

б) $\cos \angle SDB = \frac{4\sqrt{2}}{2\sqrt{57}} = \frac{2\sqrt{2}}{\sqrt{57}}$
 $BK = \sqrt{(\sqrt{57})^2 + (8\sqrt{2})^2 - 2 \cdot \sqrt{57} \cdot 8\sqrt{2} \cdot \frac{2\sqrt{2}}{\sqrt{57}}} = 11$
 $S = \frac{11 \cdot 16\sqrt{2}}{2} \cdot 1 = \frac{88\sqrt{2}}{3}$

б) $\triangle SEF \sim \triangle SOC$ по 2-м.
 $\Rightarrow SE \parallel OC$
 $\Rightarrow FE \parallel AC$
 $FK = \frac{2}{3} \cdot AC = \frac{2}{3} \cdot 8\sqrt{2} = \frac{16\sqrt{2}}{3}$

б) BK - медиана
 BD - высота
 $BD \perp AC \Rightarrow BD \perp FK$
 $\Rightarrow BK \perp FK$ по ГТТ

Содержание критерия	Баллы
Имеется верное доказательство утверждения пункта а, и обоснованно получен верный ответ в пункте б	3
Получен обоснованный ответ в пункте б ИЛИ имеется верное доказательство утверждения пункта а, и при обоснованном решении пункта б получен неверный ответ из-за арифметической ошибки	2
Имеется верное доказательство утверждения пункта а, ИЛИ при обоснованном решении пункта б получен неверный ответ из-за арифметической ошибки, ИЛИ обоснованно получен верный ответ в пункте б с использованием утверждения пункта а, при этом пункт а не выполнен	1



Решение не соответствует ни одному из критериев, приведённых выше	0
<i>Максимальный балл</i>	3

14 Решите неравенство $(x-0,5)^2 + 0,75$

Заметим, что $8x^2 + 7$ и $x^2 + x + 1$ при $x > -1$

$$\log_{11}(8x^2 + 7) - \log_{11}(x^2 + x + 1) \geq \log_{11}\left(\frac{x}{x+5} + 7\right)$$

$$\log_{11} \frac{8x^2 + 7}{x^2 + x + 1} \geq \log_{11} \left(\frac{x}{x+5} + 7\right)$$

$$\textcircled{1} \frac{8x^2 + 7}{x^2 + x + 1} \geq \frac{x}{x+5} + \frac{7}{1} \quad (x+5)$$

$$\textcircled{2} \frac{x}{x+5} + 7 > 0$$

$$\textcircled{1} \frac{8x^2 + 7}{x^2 + x + 1} \geq \frac{8x + 35}{x + 5} \quad (x^2 + x + 1)$$

$$\frac{8x^2 + 40x^2 + 7x + 35 - 8x^2 - 8x - 35x - 35x}{(x^2 + x + 1)(x + 5)} \geq 0$$

$$\frac{-3x^2 - 36x}{(x^2 + x + 1)(x + 5)} \geq 0 \quad | :(-3)$$

Источники:
 ФИПИ (старый банк)
 ФИПИ (новый банк)
 Демо 2022
 Демо 2021
 Демо 2020
 Демо 2019
 Основная волна 2018

Источники:
 ФИПИ (старый банк)
 ФИПИ (новый банк)
 Демо 2022
 Демо 2021
 Демо 2020
 Демо 2019
 Основная волна 2018

Содержание критерия	Баллы
Обоснованно получен верный ответ	2
Обоснованно получен ответ, отличающийся от верного исключением / включением граничных точек ИЛИ получен неверный ответ из-за вычислительной ошибки, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

15 В июле 2016 года планируется взять кредит в банке на три года в размере S млн рублей, где S — целое число. Условия его возврата таковы:

- каждый январь долг увеличивается на 25% по сравнению с концом предыдущего года;
- с февраля по июнь каждого года необходимо выплатить одним платежом часть долга;
- в июле каждого года долг должен составлять часть кредита в соответствии со следующей таблицей.

Месяц и год	Июль 2016	Июль 2017	Июль 2018	Июль 2019
Долг (в млн рублей)	S	$0,75S$	$0,45S$	0

Найдите наименьшее значение S , при котором каждая из выплат будет больше 5 млн рублей.

Источники:
 ФИПИ (старый банк)
 ФИПИ (новый банк)
 Основная волна (Резерв) 2020
 СтатГрад 27.01.2022
 СтатГрад 29.01.2020
 Досрочная волна 2019
 СтатГрад 24.01.2019
 СтатГрад 26.01.2017
 Досрочная волна (Резерв) 2017
 Основная волна 2016

DEF 632

Месяц	Сумма долга
И 16	S
Я 17	$1,25S$
И 17	$0,75S$
Я 18	$0,75 \cdot 1,25S = 0,9375S$
И 18	$0,45S$
Я 19	$0,45 \cdot 1,25S = 0,5625S$
И 19	0

Бонус
 0,55S
 0,475S
 0,55S

$$\begin{cases} \frac{55}{100} \cdot S > 5 & | : \frac{55}{100} \\ \frac{475}{1000} S > 5 & | : \frac{475}{1000} \\ \frac{5}{10} S > 5 & | : \frac{5}{10} \end{cases}$$

$$\begin{cases} S > \frac{5 \cdot 100}{55} \\ S > \frac{5 \cdot 1000}{475} \\ S > \frac{5 \cdot 10}{5} \end{cases}$$

$\Rightarrow \text{Сумма} = 11$

Источники:
 ФИПИ (старый банк)
 ФИПИ (новый банк)
 Основная волна (Резерв) 2020
 СтатГрад 27.01.2022
 СтатГрад 29.01.2020
 Досрочная волна 2019
 СтатГрад 24.01.2019
 СтатГрад 26.01.2017
 Досрочная волна (Резерв) 2017
 Основная волна 2016

Содержание критерия	Баллы
Обоснованно получен верный ответ	2
Верно построена математическая модель	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

16 Диагонали AC и BD четырёхугольника $ABCD$, вписанного в окружность, пересекаются в точке P , причём $BC = CD$.
 а) Докажите, что $AB \cdot BC = AP \cdot PD$.
 б) Найдите площадь треугольника COD , где O — центр окружности, вписанной в треугольник ABD , если дополнительно известно, что BD — диаметр описанной около четырёхугольника $ABCD$ окружности, $AB = 6$, а $BC = 6\sqrt{2}$.

Источники:
 ФИПИ (старый банк)
 ФИПИ (новый банк)
 Ященко 2020 (36 пар)
 Ященко 2019 (36 пар)
 Ященко 2018
 Основная волна 2015

ОТВЕТ: $18\sqrt{3}$

СВОЙСТВО КАСАТЕЛЬНЫХ

Отрезки касательных к окружности, проведённые из одной точки, равны и составляют равные углы с прямой, проходящей через эту точку и центр окружности.

Содержание критерия	Баллы
Имеется верное доказательство утверждения пункта a , и обоснованно получен верный ответ в пункте b	3
Получен обоснованный ответ в пункте b ИЛИ имеется верное доказательство утверждения пункта a , и при обоснованном решении пункта b получен неверный ответ из-за арифметической ошибки	2
Имеется верное доказательство утверждения пункта a , ИЛИ при обоснованном решении пункта b получен неверный ответ из-за арифметической ошибки, ИЛИ обоснованно получен верный ответ в пункте b с использованием утверждения пункта a , при этом пункт a не выполнен	1

Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	3

17 Найдите все значения a , при каждом из которых уравнение $x^2 + (a+7)^2 = |x-7-a| + |x+a+7|$ имеет единственный корень.

Источники:
 ФИПИ (старый банк)
 ФИПИ (новый банк)
 Ященко 2019 (36 пар)
 Семёнов 2015
 Основная волна 2013

Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше

$x^2 + (a+7)^2 = |x-7-a| + |x+a+7|$

$f(x) = x^2 + (a+7)^2 - |x-7-a| - |x+a+7| = 0$

$f(-x) = (-x)^2 + (a+7)^2 - |-x-7-a| - |-x+a+7| = x^2 + (a+7)^2 - |x+7+a| - |x-a-7|$

$f(-x) = f(x) \Rightarrow f(x)$ — чётная

Единственный корень чётной функции может иметь только если этот единств. корень $x=0$

Найдём, при каких a $x=0$ будет единственным корнем уравн.

$0^2 + (a+7)^2 = |0-7-a| + |0+a+7|$
 $(a+7)^2 = |a+7| + |a+7|$
 $|a+7|^2 - 2|a+7| = 0$

ОТВЕТ: $-5, -9$

Если $a = -5$, то $x^2 + 4 = |x-2| + |x+2|$

Если $x < -2$, то $x^2 + 4 = -x + 2 - x - 2 = -2x - 4$
 $x^2 + 2x + 4 = 0$

Если $-2 \leq x \leq 2$, то $x^2 + 4 = -x + 2 + x + 2 = 4$
 $x^2 = 0$
 $x = 0$

Если $x > 2$, то $x^2 + 4 = x - 2 + x + 2 = 2x$
 $x^2 - 2x + 4 = 0$

\Rightarrow при $a = -5$ будет единств. корень $x=0$

Если $a = -7$, то $x^2 = 2|x|$

$|x|^2 - 2|x| = 0$

$|x| \cdot (|x| - 2) = 0$

$x = 0, x = 2, x = -2$

\Rightarrow при $a = -7$ будет 3 корня

Если $a = -9$, то $x^2 + 4 = |x+2| + |x-2|$

$x = 0$

Содержание критерия	Баллы
Обоснованно получен верный ответ	4
С помощью верного рассуждения получено множество значений a , отличающееся от искомого конечным числом точек	3
С помощью верного рассуждения получены все граничные точки искомого множества значений a	2



Верно получена хотя бы одна граничная точка искомого множества значений a	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	4

18 Каждый из группы учащихся сходил в кино или в театр, при этом возможно, что кто-то из них мог сходить и в кино, и в театр. Известно, что в театре мальчиков было не более $\frac{2}{11}$ от общего числа учащихся группы, посетивших театр, а в кино мальчиков было не более $\frac{2}{5}$ от общего числа учащихся группы, посетивших кино.

а) Могло ли быть в группе 9 мальчиков, если дополнительно известно, что всего в группе было 20 учащихся?
 б) Какое наибольшее количество мальчиков могло быть в группе, если дополнительно известно, что всего в группе было 20 учащихся?
 в) Какую наименьшую долю могли составлять девочки от общего числа учащихся в группе без дополнительного условия пунктов а и б?

Источники:
 ФИПИ (старый банк)
 ФИПИ (новый банк)
 Ященко 2020 (36 вар)
 Ященко 2019 (36 вар)
 Ященко 2018
 Семёнов 2015
 Основная волна 2012

5408D9

В театре число мальчиков $\leq \frac{2}{11}$ посетивших театр
 В кино число мальчиков $\leq \frac{2}{5}$ посетивших кино
 Если 2 мальчика в театре $\frac{2}{13} < \frac{2}{11}$
 \Rightarrow Мальчиков в театре ≤ 2

Нужно максимизировать количество девочек в театре и в кино

а) В группе 9 мальчиков 11 девочек
 Пусть все мальчики ходят на 1 мероприятие
 все девочки ходят на оба
 Если 4 мальчика в театре $\frac{4}{14} > \frac{2}{11}$
 Если 3 мальчика в театре $\frac{3}{14} > \frac{2}{11}$

б) 9 точно могут быть (см а)
 Пусть было 10 мал. и 10 дев.

Если 3 мал. в театре $\frac{3}{13} > \frac{2}{11}$
 2 мал. в театре $\frac{2}{12} < \frac{2}{11}$
 \Rightarrow мальчиков в театре ≤ 2

Если 8 мал. в кино $\frac{8}{18} > \frac{2}{5}$
 7 мал. в кино $\frac{7}{18} > \frac{2}{5}$
 6 мал. в кино $\frac{6}{18} > \frac{2}{5}$
 \Rightarrow мальчиков в кино ≤ 6
 \Rightarrow 10 и более мальчиков быть не могло

ОТВЕТ:
 а) да
 б) 9
 в) $\frac{9}{17}$

в) $\frac{d}{m_r + m_k + d} = ? \quad | : d$
 $\left(\frac{m_r}{d} + \frac{m_k}{d} + 1 \right)$ мин
 Найдем минимальные значения $\frac{m_r}{d}$ и $\frac{m_k}{d}$

$\frac{m_r}{m_r + d} \leq \frac{2}{11} \quad | \cdot 11(m_r + d)$
 $11m_r \leq 2m_r + 2d$
 $9m_r \leq 2d \quad | : 9d$
 $\frac{m_r}{d} \leq \frac{2}{9}$

$\frac{m_k}{m_k + d} \leq \frac{2}{5} \quad | \cdot 5(m_k + d)$
 $5m_k \leq 2m_k + 2d$
 $3m_k \leq 2d \quad | : 3d$
 $\frac{m_k}{d} \leq \frac{2}{3}$

ПОЛУЧАЕМ:
 $\frac{1}{\frac{2}{9} + \frac{2}{3} + 1} = \frac{1}{\frac{17}{9}} = \frac{9}{17}$

Пример: $m_r = 2$
 $m_k = 6$
 $d = 9$



Содержание критерия	Баллы
Верно получены все перечисленные (см. критерий на 1 балл) результаты	4
Верно получены три из перечисленных (см. критерий на 1 балл) результатов	3
Верно получены два из перечисленных (см. критерий на 1 балл) результатов	2
Верно получен один из следующих результатов: – обоснованное решение пункта a ; – обоснованное решение пункта b ; – искомая оценка в пункте b ; – пример в пункте b , обеспечивающий точность предыдущей оценки	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	4

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018 № 52952)

«82. <...> По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развернутым ответом. <...>

В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

Существенными считаются следующие расхождения:

1. Расхождение между баллами, выставленными двумя экспертами за выполнение любого из заданий 12–18, составляет 2 или более балла. В этом случае третий эксперт проверяет только те ответы на задания, которые были оценены со столь существенным расхождением.

2. Расхождение между суммами баллов, выставленными двумя экспертами за выполнение заданий 12–18, составляет 3 или более балла. В этом случае третий эксперт проверяет ответы на все задания работы.

3. Расхождение в результатах оценивания двумя экспертами ответа на одно из заданий 12–18 заключается в том, что один эксперт указал на отсутствие ответа на задание, а другой выставил за выполнение этого задания ненулевой балл. В этом случае третий эксперт проверяет только ответы на задания, которые были оценены со столь существенным расхождением. Ситуации, в которых один эксперт указал на отсутствие ответа в экзаменационной работе, а второй эксперт выставил нулевой балл за выполнение этого задания, не являются ситуациями существенного расхождения в оценивании.

