

Вы услышите интервью. В заданиях 3–9 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

3 Mobileer goods were originally connected with...

- 1) electronic music programs.
- 2) software products.
- 3) language programs.

Ответ:

4 Mobileer is usually associated with...

- 1) equipment for mobile goods.
- 2) good software products.
- 3) good mobile phones.

Ответ:

5 Phil has mastered the skills of a programmer and...

- 1) music player.
- 2) musician.
- 3) physicist.

Ответ:

6 Phil started his career as a programmer...

- 1) working as a lab assistant.
- 2) making sound programs for computers.
- 3) synthesizing machine codes for comruters.

Ответ:

7 Phil's decision to switch to another professional field...

- 1) came by itself
- 2) was a good friend's advice
- 3) came to his mind

Ответ:

8 How did Phil feel about future career as a computer work manager?

- 1) He was sure.
- 2) He had doubts.
- 3) He hesitated.

Ответ:

9 What did Phil change without any regret and desire to go back...

- 1) business.
- 2) management.
- 3) careers.

Ответ:

По окончании выполнения заданий 1–9 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 1 и 2 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Раздел 2. Чтение

10

Установите соответствие между текстами A–G и заголовками 1–8. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

- | | |
|--|--|
| 1. Controlled by voice commands | 5. Services for smartphones |
| 2. Smartphones keep an eye on you | 6. Computers based on neurons |
| 3. Manufactures will make changes | 7. Some computers will disappear |
| 4. Disadvantages of smartphones | 8. Why smartphones are convenient |

A. Over the last five years, smartphones have proved that they are immensely capable. They will represent more than 50 per cent of the mobile phone market in 2015. In 10 years, tablets will be archaic. Desktops and laptops, having already begun their slide into antiquity, will soon be nothing more than dusty relics and museum exhibits. The last and only bastion of consumer computing will be the smartphone.

B. Some arguments for a larger device, such as the laptop, may still remain. For example, the interface. The keyboard is still the best way of inputting data, and some activities simply can't be performed on a 4-inch smartphone screen. Besides, there will always be people who need or want faster computers to speed up their workflow. Supercomputers which do calculations at the speed of nanoseconds are definitely not the size of smartphones.

C. The reasons for keeping a laptop, desktop, or tablet may disappear because Apple and Google have developed speech recognition programs which can replace keyboard input. Usual displays will be replaced by head-up displays or wireless contact lens displays. Brain-computer interfaces will appear in the near future. A solid, immovable screen will not be in the centre of our interaction with multimedia any longer.

D. Just think what it would be like if your smartphone was your only computer. You would always have your computer with you. All of your documents, photos, games, apps, and utilities would always be in your pocket, accessible at any time. If you want to check your messages, watch TV on the train, or edit a photo, just go to the menu. Moreover, you could use your smartphone as a passport or a credit card.

E. With the help of a smartphone and a few apps, you just slide your phone in your pocket before your workout, and let the app track your speed and activity. Smartphones track your movements, and then pass the data off to commercial

apps, or helpful services like Google Now. With additional sensors, they constantly monitor your activity and overall health. The dream of wearable computing will become true.

F. There is a worldwide shift to mobile computing. Computers are becoming smaller and more efficient. If smartphones are the only consumer-oriented computers, production lines and equipment have to be updated to meet new requirements. With an atomic computing platform, smartphones would be cheaper and much more capable than they are today. Cloud computing would satisfy needs of those who want faster computers.

G. It is important to develop our brains as well. Computer can do many complex tasks at the same time ("multitasking") that are difficult for the brain. For example, counting backwards and multiplying two numbers at the same time. However, the brain also does some multitasking using the autonomic nervous system. For example, the brain controls breathing, heart rate, blood pressure and at the same time it performs mental tasks.

Ответ:

A	B	C	D	E	F	G

11

Прочитайте текст и заполните пропуски A–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Grant-making agency

The National Endowment for the Humanities (NEH) is an independent grant-making agency of the United States government. Established in 1965, it is one of the largest sources of grant funds for humanities projects and programs in the U.S. NEH promotes knowledge of the history, thought, and culture, not only of the United States, _____(A).

NEH grants facilitate research and original scholarship, strengthen teaching and learning in the humanities in American schools and colleges, give opportunities for citizens to engage in lifelong learning, _____(B).

The Endowment is directed by a chairman, _____(C) and confirmed by the U.S. Senate for a term of four years. Advising the chairman is the National Council on the Humanities, a board of 26 distinguished private citizens _____(D) with the advice of the Senate. The National Council members serve six-year terms.



NEH grants are typically awarded to U.S. cultural institutions, such as museums, archives, libraries, colleges, universities, and public television and radio stations, _____(E). Eligibility is limited to U.S. non-profit institutions and to U.S. citizens and foreigners _____(F) prior to the time of application. Grants are awarded through a competitive process. The chairman takes into account the advice provided by the review process and, by law, makes all funding decisions.

1. who is appointed by the president
2. but of other countries of the world
3. but in every aspect of social sciences
4. who are also appointed by the president
5. who have been living in the U.S. for three years
6. as well as to individual scholars of the humanities
7. as well as provide access to cultural and educational resources

Ответ:

A	B	C	D	E	F

Прочитайте текст и выполните задания 12–18. В каждом задании запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

The truth about bananas

When I was in college, I had a professor who had some strange habits. Every now and then, this professor came to class with the sticker from a banana on his shirt. One day a student asked him what was with the stickers. He replied, solemnly, “Oh. Yeah. Well, whenever I have a banana for breakfast that has a sticker on it, I put the sticker on my shirt to remind me of the suffering of the banana pickers in Latin America, who sometimes earn just 50c for a 12-hour day of work in grueling conditions. I wear it to show my solidarity with them, as a silent protest for better treatment.” From that day on, we saw the professor in a completely new light and we started thinking about bananas differently too. As I was later to discover, almost nothing about bananas is as it seems.

On a trip to Costa Rica, the major exporters of bananas, I saw endless banana plantations and visited a botanical garden where a botanist shared some fascinating details about banana trees. He said there are about 300 varieties of banana, but only a small fraction is cultivated commercially. The edible type of banana grown in Costa Rica is a hybrid that is larger and sweeter than its naturally occurring ancestors.

Among the other interesting tidbits we learned was that banana “trees” are not even trees – they’re the world’s largest perennial herbs. The distinction is not merely academic; the stems, which may appear to be solid trunks, are simply multiple layers of very large leaves that could be cut through with a regular knife. In fact, the stems often break under the weight of the bananas and need to be supported with poles.

Bananas also have an unusual life cycle. Normally, the primary reason for a plant to bear any sort of fruit in the first place is to propagate itself, since the fruit contains the seed. Modern, commercial strains of banana don’t have seeds. Seedless fruit-bearing plants normally propagate only with human help, because the plant has no natural way to regenerate when it dies. Each banana plant produces just one bunch of fruit over its lifetime of about a year and then dies or at least appears to. But the stem above ground is just a portion of the plant, the so-called pseudostem. There is also an underground stem, called a rhizome, which produces new shoots at the base of the visible stem. These begin growing into new, flowering stems just as the old one is dying. The new plant, then, really isn’t new at all, and is genetically identical to its predecessor.

These peculiarities aside, bananas are simply tasty. They are also an excellent source of potassium and are extremely good for keeping scoops of ice cream aligned in a dish. Bananas have been referred to as “the world’s most popular fruit,” “the world’s most popular tropical fruit,” “America’s most popular fruit,” and a variety of other designations in the upper strata of fruit stardom, based on different metrics for assessing popularity. In any case, Americans, and much of the rest of the world, certainly consume immense quantities of bananas.

But what about banana pickers? I’m sorry to say it’s true. The life of the average banana picker is still rather bleak. But if the producers paid their workers a living wage, bananas would become so expensive that few people would buy them, thus reducing demand, and so on. For my part, I wear banana stickers just as my professor did, not because I think it will have any tangible impact, but to remind myself of the real price of bananas.

- 12 The professor wore the banana stickers on his shirt to...
- 1) protest against his life conditions.
 - 2) express his support for banana pickers.
 - 3) remind himself to buy some bananas.
 - 4) make his students curious.

Ответ:



13 We learn that banana trees...

- 1) are actually not trees.
- 2) are grown on special herbs.
- 3) live a year only.
- 4) first were found in Costa Rica.

Ответ:

14 According to the text, we mostly consume the bananas which...

- 1) were grown in botanical gardens.
- 2) were picked on plantations in Costa Rica.
- 3) ripe naturally on banana trees.
- 4) are specially cultivated.

Ответ:

15 The stems of bananas trees need support because...

- 1) they grow too tall and thin.
- 2) there are not enough branches.
- 3) their structure is fragile.
- 4) they bear too many bananas.

Ответ:

16 Verity thinks that the dog

- 1) it's too short.
- 2) the plants produce just one fruit in a lifetime.
- 3) they don't propagate themselves with seeds.
- 4) they multiply underground.

Ответ:

17 Which of the following is NOT a reason for the popularity of bananas, according to the text?

- 1) Their good taste.
- 2) The long expiry term.
- 3) Presence of nutritional elements.
- 4) Their culinary features.

Ответ:

18 According to the author, one of the reasons that banana pickers are underpaid is...

- 1) the need to keep the price of bananas low.
- 2) the greediness of banana producers.
- 3) the low level of the support for them.
- 4) the low demand for bananas in the market.

Ответ:

По окончании выполнения заданий 10–18 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 10 и 11 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19–24, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 19–24.

One More Attempt

- | | | |
|-----------|---|----------------|
| 19 | Mark Basso had never seen real snow before. He lived with his parents in a part of the country where it was always too warm for there to be any snow, even in the coldest winters. So, the family _____ for the past few weeks to visit the northern hills of Italy so that Mark could see this strange cold white substance and possibly learn how to ski. | PLAN |
| 20 | They _____ a hotel in the village of Molveno, near Trento for the first two weeks in January. | BOOK |
| 21 | Mark could hardly wait for the day to arrive. He kept saying, "If only we _____ for Italy tomorrow!" | LEAVE |
| 22 | Finally, the day Mark had been looking forward to, arrived. There was excitement in the Basso household – laughter and shouting filled the air. They loaded the car and it _____ long before they were on their way. When they arrived at their hotel, the sky was grey and it was very cold but no snow covered the ground. Mark felt very disappointed. | NOT BE |
| 23 | When he went to bed that night, Mark wondered if he would ever get to touch snow or if it _____ just an image in photographs. | REMAIN |
| 24 | When he _____ in the morning, he noticed that the light entering the room was different. | WAKE UP |

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 25–29, однокоренные слова, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 25–29.

The City of Bath

- | | | |
|-----------|--|-----------------|
| 25 | Bath, a World Heritage Site, is located in the county of Somerset. It is one of the most beautiful cities in England and very popular with _____. | TOUR |
| 26 | Because Bath is not a very large city, in summer it often seems that there are more visitors than _____. | RESIDE |
| 27 | What do all these people come to look at? Well, many of them want to see the Roman Baths where hot water _____ bubbles from the Earth. Some come to visit the museums. But most are drawn to Bath because of its superb 18th- and 19th-century architecture. | CONSTANT |
| 28 | Over the centuries, many of England's best architects have been employed to develop Bath, which is why it is such a _____ city. | CHARM |
| 29 | It has magnificent squares, terraces and churches and most of the _____ are made from a lovely local, golden-coloured stone. | BULID |

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 30–36. Эти номера соответствуют заданиям 30–36, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

New House

The Kites lived in a small old house on busy narrow Middle Road. They were rich _____ (30) to buy a large house they dreamt of. They had been looking _____ (31) it for several months and at last they bought a mansion, a fine specimen of early 19th century architecture. Every detail was taken into _____ (32) projecting the building. The rooms were large, with big windows facing bushes of roses which surrounded the house. The antique wooden furniture decorated the rooms.

The Kites admired their purchase very much. At least they did until strange things began to happen in the house. The first incident _____ (33) the day they moved in. They were having dinner and they had to eat by candlelight as the electricity had not been turned on yet. Gwen lit the candle. "If they do not turn it on tomorrow morning, I will go to the village centre in the afternoon and make them do it," said Mr Kite. Ten minutes later the candles suddenly went _____ (34), first one, then the other. The Kites watched the light getting fainter and fainter, when at last it disappeared. "John, who has done it?" asked



Gwen. "I have lived thirty years and I have not seen anything like that." John shook his head in disbelief. He tried to find some explanation to it, and then said: "I think the wind has blown out the candles." But Gwen was sure it was not the wind. First, there was no wind and then she had locked the door and shut all the windows before supper herself. They finished supper quickly but Gwen could not forget what had happened. At night she had _____ (35) getting to sleep because of strange noises she heard. After lying sleepless for some time she awoke John. He tried to assure her that there was something _____ (36) with the central heating, but it did not satisfy Gwen. She was sure that it was ghosts that were making the noises. She felt fear and could not sleep until dawn.

- 30** 1) lot 2) very 3) sufficient 4) enough
 Ответ:
- 31** 1) after 2) for 3) forward 4) at
 Ответ:
- 32** 1) attention 2) possibility 3) account 4) consider
 Ответ:
- 33** 1) took part 2) originated 3) occurred 4) was happened
 Ответ:
- 34** 1) out 2) away 3) down 4) off
 Ответ:
- 35** 1) problem 2) trouble 3) embarrassment 4) complication
 Ответ:
- 36** 1) broken 2) bad 3) wrong 4) problem
 Ответ:

По окончании выполнения заданий 19–38 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 19–29 буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Раздел 4. Письменная речь

Для ответов на задания 37 и 38 используйте бланк ответов № 2. Черновое можно делать прямо на листе с заданиями или использовать отдельный черновик. При выполнении заданий 37 и 38 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Укажите номер задания 37 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ №2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

37 You have received an email message from your English-speaking pen-friend Charlie:

From: Charlie@mail.uk
To: Russian_friend@ege.ru
Subject: Picnics
<i>2 weeks ago, we went out into the countryside for a family picnic. It rained cats and dogs but we had a great time. Does your family go on picnics? Do you enjoy them? I imagine you probably have the same weather problems as we do in England?</i>
<i>I have some great news!! Our school band won Silver in the state "Battle of the Bands" contest. It was awesome!</i>

Write an email to Charlie.
 In your message:

– answer her questions;



– ask **3 questions** about the band competition.

Write **100–140 words**.

Remember the rules of email writing.

Выберите только ОДНО из двух предложенных заданий (38.1 или 38.2), укажите его номер в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и выполните согласно данному плану. В ответе на задание 40 числительные пишете цифрами.

38.1

Imagine that you are doing a project on **consumption of genetically modified products in the world**. You have found some data on the subject – the results of the opinion polls (see the table below).

Comment on the data in the table and give your opinion on the subject of the project.

Consumption

Country	% of Total
The USA	29%
EU	23%
Brasil	11%
Canada	11%
Argentina	9%

Write **200–250 words**.

Use the following plan:

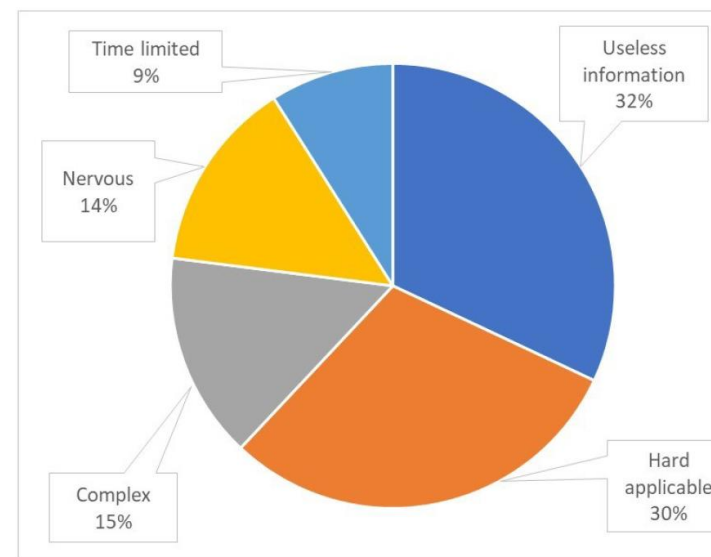
- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant and give your comments;
- outline a problem that can arise with consumption of genetically modified products and suggest a way of solving it;
- conclude by giving and explaining your opinion on the importance of GMF in future.

38.2

Imagine that you are doing a project on why teens think that tests are not a fair way of examining students in Zetland. You have found some data on the subject – the results of the opinion polls (see the pie chart below).

Comment on the data in the pie chart and give your opinion on the subject of the project.

Why friendship is the greatest value



Write **200–250 words**.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant and give your comments;
- outline a problem that one can face assessing the examination system and suggest a way of solving it;
- conclude by giving and explaining your opinion on the importance of tests.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.



Устная часть

1 Task 1. Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 1.5 minutes to read the text silently, then be ready to read it out aloud. You will not have more than 1.5 minutes to read it.

Technological advancement was perhaps the biggest reason why the balance has been permanently disturbed. Science was able to produce better means of producing food, which allowed families to feed more mouths. Medical science made many discoveries thanks to which they were able to defeat a whole range of diseases. Illnesses that had claimed thousands of lives till now were cured because of the invention of vaccines. Combining the increase in food supply with fewer means of mortality tipped the balance and became the starting point of overpopulation. However, when talking about overpopulation we should understand that there is a psychological component as well. For thousands of years, a very small part of the population had enough money to live in comfort.

2 Task 2. Study the advertisement.

The Best Pet Shop In the Area



You are considering visiting the pet store and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask five direct questions to find out about the following:

- 1) delivery
- 2) location
- 3) services
- 4) pet food

You have 20 second to ask each question.

3 Task 3. You are going to give an interview. You have to answer five questions. Give full answers to the questions (2–3 sentences). Remember that you have 40 seconds to answer each question.

Typescript for Task 3

Interviewer: Hello everybody! It's the Local Network Club. Our guest today is a teenager from Russia and we are going to discuss how to help the environment in your area. We'd like to know our guest's point of view on this issue. Please answer five questions. So, let's get started.

Interviewer: What does your school do to help the ecological situations in the city?

Student: _____

Interviewer: Are you and your friends interested in the "green movement"? Why?

Student: _____

Interviewer: What actions do you and your family take to protect the environment?

Student: _____

Interviewer: Would you like to start an environmentally friendly society in your school? What would you do?

Student: _____

Interviewer: How would people's attitude to ecological projects change in the future?

Student: _____

Interviewer: Thank you very much for your interview.



4

Task 4. Imagine that you and your friend are doing a project "Ways of travelling with a company". You have found some illustrations and want to share the news. Leave a voice message to your friend. In 2.5 minutes be ready to:

- explain the choice of the illustrations for the project by briefly describing them and noting the differences;
- mention the advantages (1–2) of the two types of enjoying music;
- mention the disadvantages (1–2) of the two types of enjoying music;
- express your opinion on the subject of the project – which way of enjoying music you prefer and why.

1



2



You will speak for not more than 3 minutes (12–15 sentences). You have to talk continuously.



**Система оценивания выполнения заданий письменной части
экзаменационной работы по английскому языку**

Правильное выполнение каждого из заданий 3–9, 12–36 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа. За неверный ответ, ответ, записанный с ошибкой, или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Правильное выполнение каждого из заданий 1 и 11 оценивается 3 баллами, правильное выполнение каждого из заданий 2 и 10 оценивается 4 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, каждый элемент ответа присутствует в ответе и стоит на своём месте. За каждое неверное указание элемента на соответствующей позиции ответа балл за ответ уменьшается на 1, но не может стать меньше 0. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Раздел 1. Аудирование		Раздел 2. Чтение	
Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
1	641725	10	7418236
2	3221122	11	271465
3	1	12	2
4	1	13	1
5	2	14	4
6	2	15	3
7	3	16	3
8	2	17	2
9	3	18	1

Раздел 3. Грамматика и лексика*			
Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
19	had been planning	28	charming
20	had booked	29	buildings
21	were leaving	30	4
22	was not	31	2
23	would remain	32	3
24	woke up	33	3

25	tourists	34	1
26	residents	35	2
27	constantly	36	3

* Написание ответов (без пробелов и знаков препинания) соответствует правилам заполнения бланка ответов №1.

**Критерии и схемы оценивания выполнения заданий раздела
«Письменная речь» (максимум 20 баллов за весь раздел)**

**Критерии оценивания выполнения задания 37 базового уровня
сложности (максимум 6 баллов)**

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Языковое оформление текста
	K1	K2	K3
2	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные и точные ответы на все вопросы, заданы три вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости (допускается 1 неполный или неточный аспект)	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (допускается 1 ошибка в организации текста)	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют базовому уровню сложности задания, орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается 1-2 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ 1-2 орфографические и пунктуационные ошибки)
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в зада-	Имеются 2-3 ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют базовому уров-



	нии (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)		ню сложности задания: имеется 3-4 лексико-грамматические ошибки, И/ИЛИ имеются 3-4 орфографические и пунктуационные ошибки
0	Задание не выполнено: 3 и более аспекта содержания отсутствуют, ИЛИ 6 аспектов раскрыты неполно/неточно ИЛИ 1 аспект не раскрыт и 4-5 раскрыты неполно/неточно ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму	Имеются 4 и более ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют базовому уровню сложности задания: имеются 5 и более лексико-грамматических ошибок, И/ИЛИ имеются 5 и более орфографических и пунктуационных ошибок

Примечание. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается в 0 баллов по всем критериям оценивания выполнения этого задания.

Критерии оценивания выполнения задания 38 высокого уровня сложности (максимум 14 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
	K1	K2
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает полно и точно все аспекты, указанные в задании; стиливое оформление речи выбрано правильно (допускается 1 неполный / неточный аспект и 1 нарушение нейтрального стиля)	Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану, текст правильно разделён на абзацы, средства логической связи использованы правильно

2	Задание выполнено в основном: 1 аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ 1 аспект не раскрыт, и 1 раскрыт неполно/неточно, ИЛИ 2-3 аспекта раскрыты неполно/неточно; стиливое оформление речи в основном правильно (допускается 2-3 нарушения нейтрального стиля)	Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану, текст правильно разделён на абзацы, средства логической связи использованы (допускается 1–3 ошибки)
1	Задание выполнено не полностью: 1 аспект не раскрыт, и 2-3 раскрыты неполно/неточно ИЛИ 2 аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ 2 аспекта содержания не раскрыты и 1 раскрыт неполно/неточно, ИЛИ 4-5 аспектов раскрыты неполно/неточно; имеются ошибки в стиливом оформлении речи (допускается 4 нарушения нейтрального стиля)	В высказывании имеются 4–5 ошибок в организации текста И/ИЛИ отсутствует вступление или заключение
0	Задание не выполнено: все случаи, не указанные в оценивании на 1, 2 и 3 балла, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму, ИЛИ более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником)	В высказывании имеются 6 и более ошибок в организации текста, И/ИЛИ отсутствует вступление и заключение, И/ИЛИ предложенный план ответа полностью не соблюдается, И/ИЛИ отсутствует деление на абзацы

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ №221031



Баллы	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация
	К3	К4	К5
3	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 1 лексическая ошибка)	Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, нарушений практически нет (допускаются 1–2 неповторяющиеся грамматические ошибки)	
2	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако имеются 2–3 лексические ошибки, ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно	Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, однако в тексте имеются 3–4 грамматические ошибки	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделён на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается 1 орфографическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка)
1	Используемый словарный запас не вполне соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 4 лексические ошибки	Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5–7 грамматических ошибок	В тексте имеются 2–4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки
0	Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеется 5 и более лексических ошибок	Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, имеется 8 и более грамматических ошибок	В тексте имеются 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок

Примечания.

1. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается в 0 баллов по всем критериям оценивания выполнения этого задания.
2. Максимальный балл, который может быть выставлен по критерию «Орфография и пунктуация», – 2 балла.

Порядок определения процента текстуальных совпадений в задании 38

При оценивании выполнения задания 38 (развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы) особое внимание уделяется способности экзаменуемого продуцировать развёрнутое письменное высказывание. Если более 30% ответа имеет непродуктивный характер, т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником, то выставляется 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи», и, соответственно, ответ на это задание по всем критериям оценивается в 0 баллов.

Текстуальным совпадением считается дословное совпадение отрезка письменной речи длиной 10 и более слов.

Выявленные текстуальные совпадения суммируются, и при превышении ими 30% от общего количества слов в ответе работа оценивается в 0 баллов.

Порядок подсчёта слов в заданиях раздела «Письмо»

При оценивании выполнения заданий раздела «Письменная речь» (37, 38) следует учитывать такой параметр, как объём письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объём для электронного письма при выполнении задания 37 – 100–140 слов; для развёрнутого письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы при выполнении задания 38 – 200–250 слов. Допустимое отклонение от заданного объёма составляет 10%. Если в ответе на задание 37 менее 90 слов или в ответе на задание 38 менее 180 слов, то ответ на задание проверке не подлежит и оценивается 0 баллов. При превышении объёма более чем на 10%, т.е. если в ответе на задание 37 более 154 слов или в ответе на задание 38 более 275 слов, проверке подлежит только та часть ответа на задние, которая соответствует требуемому объёму. Таким образом, при проверке ответа на задание 37 отсчитывается от начала ответа 140 слов, при проверке ответа на задание 38 – 250 слов, и оценивается только эта часть ответа.



При определении соответствия объёма представленной работы вышеуказанным требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:

- стяжённые (краткие) формы *can't, didn't, isn't, I'm* и т.п. считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, т.е. 1, 25, 2009, 126 204 и т.п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, вместе с условным обозначением процентов, т.е. 25%, 100% и т.п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами, считаются как слова;
- сложные слова, такие как *good-looking, well-bred, English-speaking, twenty-five*, считаются как одно слово;
- сокращения, например, *USA, e-mail, TV, CD-rom*, считаются как одно слово.

Порядок проверки ответов на задания с развёрнутым ответом и назначения третьего эксперта

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018 №52952)

«82. <...> По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развёрнутым ответом. <...>

В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

Существенными считаются следующие расхождения.

1. Расхождение сумм баллов, выставленных двумя экспертами за выполнение задания 37 по всем (трём) позициям оценивания ответа на данное задание, составляет 2 или более балла. В этом случае третий эксперт

выставляет баллы по всем трём позициям оценивания выполнения задания 37.

2. Расхождение сумм баллов, выставленных двумя экспертами за выполнение задания 38 по всем (пяти) позициям оценивания ответа на данное задание, составляет 4 или более баллов. В этом случае третий эксперт выставляет баллы по всем пяти позициям оценивания выполнения задания 38.

3. Расхождение в результатах оценивания двумя экспертами развернутого ответа по любой позиции оценивания заключается в том, что один эксперт указал на отсутствие ответа на задание, а другой выставил за выполнение этого задания ненулевой балл по любой позиции оценивания. В этом случае третий эксперт проверяет только ответы на задания (по всем критериям оценивания данного задания), которые были оценены со столь существенным расхождением. Ситуации, в которых один эксперт указал на отсутствие ответа в экзаменационной работе, а второй эксперт выставил нулевой балл за выполнение этого задания, не являются ситуациями существенного расхождения в оценивании.

