

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Шебалинская средняя общеобразовательная школа им. Л.В.Кокушева»**

«Согласовано» Руководитель МО Суртаева И.И. /  / Ф.И.О. Протокол № 1 от «24 » августа 2021 г	«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «Шебалинская СОШ им.Л.В.Кокушева» Ирkitова Ч.Д. /  / Ф.И.О. «23» августа 2021 г	«Утверждаю» Директор МБОУ «Шебалинская СОШ им.Л.В.Кокушева» Биятова А.Н. /  / Ф.И.О. Приказ № 241 от «24» августа 2021г 
---	--	--

Рабочая программа педагога
предмет технология
3 класс
МО «Учителей начальных классов»
УМК «Школа России»
на 2021-2022 учебный год

рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 41
от «24» августа 2021г

Шебалино, 2021

1. Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение

Рабочая программа по технологии для обучающихся 3 класса составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ; «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373, зарегистрирован в Минюсте России от 22.12.2009г., регистрационный номер 17785); с последующим изменением;
- Приказа Министерства образования и науки РФ №1576 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.
- Приказа Министерства образования и науки РФ №1577 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
- Основной образовательной программы ОУ.
- Программа воспитания «МБОУ Шебалинская СОШ им. Л.В. Кокышева», от 27.07.2021г. №237.

Учебно-методическое обеспечение

Программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

1. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014 (Школа России).
2. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Рабочая тетрадь. 3 класс: пособие для учащихся общеобразовательных организаций. М.: Просвещение. 2019 (Школа России).
3. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 3 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. М.: Просвещение, 2014 (Школа России).

Цели и задачи изучения курса

Цели:

1. **овладение** начальными трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию объектов труда, полезных для человека и общества; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
2. **развитие** сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера;
3. **освоение** знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира; формирование первоначальных представлений о мире профессий;
4. **воспитание** трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда; интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Основные задачи:

Расширение знаний о современных информационных технологиях и совершенствование умения пользоваться персональным компьютером (работа с материалами компакт – дисков (CD), с Интернетом).

Развитие у учащихся умения управлять своей деятельностью(понимать цель, планировать , контролировать, оценивать результаты своего труда и труда своих одноклассников).

Расширение знаний о материально – культурной среде, созданной умом и руками человека, закономерностями её совершенствование.

Развитие логических операций (сравнение, анализ, обобщение, классификация, установление аналогий, подведение под понятие),технологического мышления, творческих, исследовательских качеств на уровне умения открывать новые знания и практические умения и использовать приобретённые знания в самостоятельной и коллективной проектной работе.

Воспитание уважения к своей культуре и культуре других народов, самоуважении и способности к самооценке.

Развитие коммуникативных способностей и качеств личности (навыки сотрудничества, выполнение социальных ролей).

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

В материалы учебной программы введён национально-региональный компонент: растительный мир РА, животный мир РА, национальная музей им. А.В. Анохина, музейный комплекс «Десятиручка» в с. Чепош.

Место учебного курса в учебном плане.

Согласно учебному плану образовательного учреждения на изучение курса технологии в 3 классе отводится 34 часа, в неделю – 1 час.

2.Планируемые результаты

Программа обеспечивает работу по достижению второклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем

решения учебных и практических задач.

5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
6. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
7. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
8. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
2. Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
3. Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
4. Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

В результате освоения учебной программы по предмету «Технология» к концу 3-го года обучения

Обучающиеся научатся:

- анализировать задания, планировать трудовой процесс и осуществлять поэтапный контроль за ходом работы;
- осуществлять сотрудничество при выполнении коллективной работы;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию (декоративное оформление культурно-бытовой среды);
- отбирать картон с учётом его свойств;
- применять приёмы рациональной и безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник), колющими (шило);
- экономно размечать материалы на просвет, по линейке и по угольнику;

- работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (картон, текстильные материалы, утилизированные материалы) оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки;
- изготавливать плоскостные изделия: определять взаимное расположение деталей, виды их соединений;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели;
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисункам, простейшему чертежу, эскизу, образцу и доступным заданным условиям.
- рассказывать об основных источниках информации;
- рассказывать о правилах организации труда при работе за компьютером;
- называть основные функциональные устройства компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, наушники, микрофон);
- называть дополнительные компьютерные устройства (принтер, сканер, модем, цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера, видеопроектор, звуковые колонки);
- рассказывать о назначении основных функциональных устройств компьютера, периферийных компьютерных устройств; устройств внешней памяти;
- соблюдать безопасные приёмы труда при работе на компьютере;
- включать и выключать компьютер;
- использовать приёмы работы с дисководом и электронным диском;
- использовать приёмы работы с мышью;
- работать с текстом и изображением, представленными в компьютере;
- соблюдать санитарно-гигиенические правила при работе с компьютерной клавиатурой.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- ценить традиции трудовых династий (своего региона, страны);
- осуществлять проектную деятельность: собирать информацию о создаваемом изделии, выбирать лучший вариант, проверять изделие в действии;
- создавать образ конструкции с целью разрешения определённой конструкторской задачи, воплощать этот образ в материале;
- использовать приёмы с графическими объектами с помощью компьютерной программы (графический редактор), с

программными продуктами, записанными на электронных дисках.

3.Содержание учебного предмета, курса

Информационная мастерская (3 часа)

Знакомимся с компьютером. Компьютерные программы. Компьютер - твой помощник. Учимся создавать презентации.

Мастерская скульптора (6 часов)

Как работает скульптор? Цветочная ваза. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём? Поделка из солёного теста.

Мастерская рукодельницы (8 часов)

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Футляр. Тамбурный шов. Шов «крестиком». Пришивание пуговиц. Подарок малышам «Волшебное дерево». История швейной машины. Секреты швейной машины. Подвеска «Ёлочка».

Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (11 часов)

Строительство и украшение дома. Аппликация из ниток «Дом». Объём и объёмные формы. Проект «Интерьер дома». Подарочная упаковка в технике оригами. Декорирование (украшение) готовых форм. Декорирование коробки. Наша родная армия. Самолёт. Художник-декоратор. Квиллинг. Основные формы. Квиллинг. Букет цветов. Техника изонить. Заполнение угла. Техника изонить. Заполнение круга. Техника изонить. «Кораблик» Художественные техники из креповой и гофрированной бумаги.

Мастерская кукольника (6 часов)

Может ли игрушка быть полезной. Кукла мартиничка. Театральные куклы из фетра. Игрушки из бумаги. Игрушки из бумаги. Игрушки из носка.

4. Календарно-тематическое планирование 3 класс по предмету «Технология» (34ч)

№ п/п	Название раздела. Тема урока.	Кол- во часов	Дата проведе ния по плану	Дата провед ения по факту	Примечание
Информационная мастерская (3 ч)					
1	Знакомимся с компьютером.	1			
2	Компьютерные программы.	1			
3	Компьютер - твой помощник. Учимся создавать презентации.	1			
Мастерская скульптора (6 ч)					
4	Как работает скульптор? Цветочная ваза.	1			
5	Статуэтки.	1			
6	Рельеф и его виды.	1			
7	Как придать поверхности фактуру и объём? Поделка из солёного теста	1			
8	Как придать поверхности фактуру и объём? Поделка из солёного теста	1			
9	Аппликация из пластилиновых шариков.	1			
Мастерская рукодельницы (8ч)					
10	Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка.	1			
11	Футляр.	1			
12	Тамбурный шов.	1			
13	Шов «крестиком»	1			
14	Пришивание пуговиц.	1			
15	Подарок малышам «Волшебное	1			

	дерево».				
16	История швейной машины. Секреты швейной машины.	1			Экскурсия в кабинет трудового обучения
17	Подвеска «Ёлочка».	1			Работа с атласными лентами и бусинами
Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (11 ч)					
18	Строительство и украшение дома. Аппликация из ниток «Дом»	1			
19	Объём и объёмные формы. Проект «Интерьер дома»	1			Мебель из спичечных коробков
20	Подарочная упаковка в технике оригами.	1			
21	Декорирование (украшение) готовых форм. Декорирование коробки.	1			
22	Наша родная армия. Самолёт.	1			Самолёт из пластиковой бутылки
23	Квиллинг. Основные формы.	1			
24	Квиллинг. Букет цветов.	1			
25	Техника изонить. Заполнение угла.	1			
26	Техника изонить. Заполнение круга.	1			
27	Техника изонить. «Кораблик»	1			
28	Художественные техники из креповой и гофрированной бумаги.	1			
29	Художественные техники из креповой и гофрированной бумаги.	1			

Мастерская кукольника (6 ч)					
30	Может ли игрушка быть полезной. Кукла мартиничка.	1			
31	Театральные куклы из фетра.	1			
32	Игрушки из бумаги.	1			
33	Игрушки из бумаги.	1			
34	Игрушки из носка.	1			

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]
