МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 Г.СКОВОРОДИНО

УТВЕРЖДЕНА ПРИНЯТА

приказом

от 31.05.21 № 56 -ОД педагогическим советом

 протокол № 6 от 28. 05. 21 г.

СОГЛАСОВАНА РЕКОМЕНДОВАНА

Зам. директора по УВР: на заседании МО

\_\_\_\_\_\_\_ Е.С.Горячун протокол № 6 от 28.05.21 г.

**Рабочая программа**

**по технологии**

 **1 класс**

**Сурикова Елена Викторовна**

**Высшая квалификационная категория**

**2021 – 2022 уч. г.**

**г. Сковородино**

**Пояснительная записка.**

Название программы - Примерная программа начального общего образования.

Линия УМК Перспектива

Название учебника « Технология 1 класс»

Класс 1

Автор учебника Н.И. Роговцева, Н.В.Богданова

Издательство Просвещение

Год издания - 2012

Количество часов по учебному плану в год 33

Количество часов по учебному плану в неделю 1

**Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

**Личностные результаты**

* ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение»,«родина», «природа», «семья».
* положительное относиться к занятиям предметно-практической деятельностью
* проявлять уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям.
* знать о причины успеха в предметно-практической деятельности.
* ориентироваться на оценку результатов собственной деятельностью
* положительное относиться к занятиям предметно-практической деятельностью
* соблюдать гигиену учебного труда и уметь организовать рабочее место
* знать о причины успеха в предметно-практической деятельности**.**
* оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.

**Метапредметные результаты**

* различать средства познания окружающего мира
* различать инструменты и материалы.
* группировать предметы, объекты на основе существенных признаков.
* сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.
* группировать предметы, объекты на основе существенных признаков
* подробно пересказывать прочитанное или прослушанное.
* освоит приемы работы с природными материалами, пластилином, бумагой и картоном.
* группировать предметы, объекты на основе существенных признаков
* выращивать растения из семян и ухаживать за комнатными растениями.

**Предметные результаты**

* ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела**.**
* учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника.
* отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.
* понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу.
* отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.
* принимать участие в коллективных работах, работах парами и группами.
* слушать и понимать речь других
* понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме.
* определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя
* определять и формулировать цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя.

**Содержание учебного предмета, курса**

**Давайте  познакомимся**

Как  работать  с  учебником. Я и  мои  друзья. Материалы  и  инструменты.

**Личностные результаты**

1. ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение»,«родина», «природа», «семья».
2. положительное относиться к занятиям предметно-практической деятельностью
3. проявлять уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям.

**Метапредметные результаты**

1. различать средства познания окружающего мира
2. различать инструменты и материалы.
3. группировать предметы, объекты на основе существенных признаков.
4. сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.
5. группировать предметы, объекты на основе существенных признаков

**Предметные результаты**

1. ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела**.**
2. учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника.
3. отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.
4. понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу.
5. отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.

**Человек и природа**

Экскурсия «Красота  окружающей  природы». Работа  с  разным   материалом. Природный  материалом. Фигурки  из  листьев. Работа  с  пластилином. Мудрая  сова. Растения  в  жизни  человека. Ромашковая  поляна. Выращивание  растений. Работа  с бумагой. Бумага. Изготовление  закладки  для  книг.

**Личностные результаты**

1. знать о причины успеха в предметно-практической деятельности.
2. ориентироваться на оценку результатов собственной деятельностью
3. положительное относиться к занятиям предметно-практической деятельностью
4. соблюдать гигиену учебного труда и уметь организовать рабочее место
5. знать о причины успеха в предметно-практической деятельности**.**

**Метапредметные результаты**

1. сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.
2. группировать предметы, объекты на основе существенных признаков
3. подробно пересказывать прочитанное или прослушанное.
4. освоит приемы работы с природными материалами, пластилином, бумагой и картоном.
5. группировать предметы, объекты на основе существенных признаков

**Предметные результаты**

1. отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.
2. понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу.
3. отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.
4. принимать участие в коллективных работах, работах парами и группами.
5. слушать и понимать речь других

**Работа с пластилином**

Работа  с пластилином.  Пчёлы. Дикие  звери. Домашние  животные. Экскурсия  по  улицам  нашего  посёлка.  Такие  разные  дома. Посуда.

**Личностные результаты**

1. положительное относиться к занятиям предметно-практической деятельностью
2. соблюдать гигиену учебного труда и уметь организовать рабочее место
3. знать о причины успеха в предметно-практической деятельности**.**
4. оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.

**Метапредметные результаты**

1. сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.
2. группировать предметы, объекты на основе существенных признаков
3. подробно пересказывать прочитанное или прослушанное.
4. освоит приемы работы с природными материалами, пластилином, бумагой и картоном.
5. группировать предметы, объекты на основе существенных признаков
6. выращивать растения из семян и ухаживать за комнатными растениями.

**Предметные результаты**

1. слушать и понимать речь других
2. понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме.
3. определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя
4. определять и формулировать цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя.

**Работа с разными материалами**

Свет  в  доме. Мебель. Уборка  квартиры. Работа  с  тканью. Одежда. Ткань. Нитки. Учимся  шить. Новый  год. Украшения  на  ёлку. Новогодние  игрушки. .  Передвижение  по  земле. Санки. Техническое  моделирование. Работа  с  конструктором.

**Личностные результаты**

1. положительное относиться к занятиям предметно-практической деятельностью
2. проявлять уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям.
3. знать о причины успеха в предметно-практической деятельности.
4. ориентироваться на оценку результатов собственной деятельностью
5. положительное относиться к занятиям предметно-практической деятельностью

**Метапредметные результаты**

1. сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.
2. группировать предметы, объекты на основе существенных признаков
3. подробно пересказывать прочитанное или прослушанное.
4. освоит приемы работы с природными материалами, пластилином, бумагой и картоном.
5. группировать предметы, объекты на основе существенных признаков
6. выращивать растения из семян и ухаживать за комнатными растениями.

**Предметные результаты**

1. учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника.
2. отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.
3. понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу.
4. отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.
5. принимать участие в коллективных работах, работах парами и группами.

**Человек  и  вода, и воздух**

Вода  в  жизни  растений. Прорастание  семян. Питьевая  вода. Передвижение  по  воде.  Плот. Кораблик  из  бумаги. Использование  ветра.  Полёты  птиц.  Попугай. Полёты  человека. Парашют.

**Личностные результаты**

1. проявлять уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям.
2. знать о причины успеха в предметно-практической деятельности.
3. ориентироваться на оценку результатов собственной деятельностью
4. положительное относиться к занятиям предметно-практической деятельностью
5. соблюдать гигиену учебного труда и уметь организовать рабочее место
6. знать о причины успеха в предметно-практической деятельности**.**

**Метапредметные результаты**

1. различать средства познания окружающего мира
2. различать инструменты и материалы.
3. группировать предметы, объекты на основе существенных признаков.
4. сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.
5. группировать предметы, объекты на основе существенных признаков
6. подробно пересказывать прочитанное или прослушанное.

**Предметные результаты**

1. учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника.
2. отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.
3. понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу.
4. отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.

**Человек  и  информация.**

Способы  общения. Важные  номера  телефонов. Правила  дорожного  движения. Компьютер. Общественно – полезный  труд.

**Личностные результаты**

1. испытывать этические чувства (стыда, вины, совести) на основании анализа простых ситуаций
2. знать основные моральные нормы поведения.
3. знать о причины успеха в предметно-практической деятельности.
4. положительное относиться к занятиям предметно-практической деятельностью.

**Метапредметные результаты**

1. различать средства познания окружающего мира
2. различать инструменты и материалы.
3. группировать предметы, объекты на основе существенных признаков.
4. сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.
5. группировать предметы, объекты на основе существенных признаков

**Предметные результаты**

1. учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника.
2. отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.
3. понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу.
4. отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.
5. принимать участие в коллективных работах, работах парами и группами.

**Календарно- тематическое планирование**

**по технологии**

**1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата урока** |
| 1 | Как работать с учебником. Я и мои друзья | 1 |  |
| 2 | Материалы и инструменты. Организация рабочего места | 1 |  |
| 3 | Что такое технология? | 1 |  |
| 4 | Природный материал. Изделие «Аппликация из листьев» | 1 |  |
| 5 | Пластилин. Изделие «Ромашковая поляна» | 1 |  |
| 6 | Пластилин. Изделие «Мудрая сова» | 1 |  |
| 7 | Растения. Изделие «Получение и сушка семян» | 1 |  |
| 8 | Проект «Осенний урожай». Изделие «Овощи из пластилина» | 1 |  |
| 9 | Бумага. Изделие «Волшебные фигуры» | 1 |  |
| 10 | Бумага. Изделие «Закладка из бумаги» | 1 |  |
| 11 | Насекомые. Изделие «Пчелы и соты» | 1 |  |
| 12 | Дикие животные. Изделие «Коллаж» | 1 |  |
| 13 | Новый год. Изделие «Украшение на елку» | 1 |  |
| 14 | Изделие «Украшение на окно» | 1 |  |
| 15 | Домашние животные. Изделие «Котенок» | 1 |  |
| 16 | Такие разные дома. Изделие «Домик из веток» | 1 |  |
| 17 | Посуда. Изделие «Чашка» | 1 |  |
| 18 | Посуда. Изделие «Чайник» | 1 |  |
| 19 | Свет в ломе. Изделие «Торшер» | 1 |  |
| 20 | Мебель. Изделие «Стул» | 1 |  |
| 21 | Одежда, ткань, нитки. Изделие «Кукла из ниток» | 1 |  |
| 22 | Учимся шить. Изделие «Строчка прямых стежков», «Строчка стежков с перевивом змейкой» | 1 |  |
| 23 | Учимся шить. Изделие «Пришиваем пуговицы» | 1 |  |
| 24 | Учимся шить изделие «Строчка стежков с перевивом спиралью» | 1 |  |
| 25 | Передвижение по земле. Изделие «Тачка» | 1 |  |
| 26 | Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Изделие «Проращивание семян» | 1 |  |
| 27 | Питьевая вода. Изделие «Колодец» | 1 |  |
| 28 | Передвижение по воде. Изделие «Кораблик» | 1 |  |
| 29 | Использование ветра. Изделие «Вертушка» | 1 |  |
| 30 | Полеты птиц. Изделие «Попугай» | 1 |  |
| 31 | Полеты человека. Изделие «Самолет» | 1 |  |
| 32 | Важные телефонные номера. Правила движения. Изделие «Важные телефонные номера» | 1 |  |
| 33 | Компьютер. | 1 |  |