

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Кулеватовская средняя общеобразовательная школа»

Аннотация
к рабочей программе по русскому языку для 8 класса
на 2021-2022 учебный год

составитель программы: учитель
русского языка и литературы Нистратова В.С.

п. Рабочий, 2021г

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 8 класса разработана на основе Федерального закона «Об образовании в РФ», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 апреля 2016 г. № 637-р), Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по русскому языку; примерной рабочей программе по русскому языку 5-9 класс; учебного плана МКОУ «Кулеватовская СОШ».

Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане

На изучение предмета «Русский язык» в соответствии с ФГОС ООО и учебным планом МКОУ «Кулеватовская СОШ» отводится в 8 классе 3 часа в неделю, 102 часа в год (34 недели).

Учебник, реализующий рабочую программу в 8 классе:

Русский язык 8 класс, учебник для общеобразовательных учреждений авторы-составители: С. Г. Бархударов, С.Е. Крючков Русский язык. 8 класс. М. «Просвещение», 2019г.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Кулеватовская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
На заседании МО учителей –
предметников протокол № 2 от
26.08.2021г.

Утверждена приказом № 52
От 01.09.2021г.
директор МКОУ «Кулеватовская
СОШ» _____ О.П. Щербина

**Рабочая программа
по русскому языку
для 8 класса
(базовый уровень)**

Срок реализации 2021-2022учебный год

Разработала: Нистратова Виктория Сергеевна

п. Рабочий
2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 8 класса разработана на основе Федерального закона «Об образовании в РФ», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 апреля 2016 г. № 637-р), Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по русскому языку; примерной рабочей программе по русскому языку 5-9 класс; учебного плана МКОУ «Кулеватовская СОШ».

Цель программы: воспитание духовно богатой, нравственно - ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания; человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе; овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

Эта цель реализуется в процессе решения следующих **задач**:

- владеть системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками; важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (извлекать информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет);
- развивать готовность и способность к речевому взаимодействию и взаимопониманию; интеллектуальные и творческие способности обучающихся, их речевую культуру;
- владеть правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета,
- формировать навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования; способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты;
- осознавать эстетическую ценность родного языка;
- формировать готовность к сотрудничеству, созидательной деятельности, умение вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Планируемые предметные результаты:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России; проявление интереса к познанию русского языка, к истории и культуре Российской Федерации, культуре своего края.

- Понимать определяющую роль родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;

- осознавать эстетическую ценность русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;

- иметь достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД:

самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбрать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

делать выбор и брать ответственность за решение;

признавать своё и чужое право на ошибку.

Познавательные УУД:

выявлять и характеризовать существенные признаки языковых единиц, языковых явлений и процессов;

выявлять дефицит информации текста, необходимой для решения поставленной учебной задачи;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи при работе с разными типами текстов, разными единицами языка, сравнивая варианты решения и выбирая оптимальный вариант с учётом самостоятельно выделенных критериев;

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования; владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

выбирать, анализировать, интерпретировать, обобщать и систематизировать информацию, представленную в текстах, таблицах, схемах;

Коммуникативные УУД:

понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

в ходе диалога/дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; публично представлять результаты проведённого языкового анализа, выполненного лингвистического эксперимента, исследования, проекта;

составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративного материала;

планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Иметь представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества.
- Понимать место родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом.
- Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 8 предложений.
- Владеть различными видами аудирования и чтения.
- Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объёмом не менее 140 слов.
- Анализировать текст с точки зрения его соответствия основным признакам: наличия темы, главной мысли, грамматической связи предложений, цельности и относительной законченности; указывать способы и средства связи предложений в тексте.
- Распознавать и составлять самостоятельно тексты разных функционально-смысловых типов речи.
- Осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.
- Иметь представление о синтаксисе и пунктуации как разделах лингвистики.
- Характеризовать основные признаки предложения, средства оформления предложения в устной и письменной речи; различать функции знаков препинания.
- Распознавать предложения по наличию главных и второстепенных членов и по количеству грамматических основ.
- Различать группы вводных слов по значению, различать вводные предложения и вставные конструкции; понимать особенности употребления предложений с вводными словами, вводными предложениями и вставными конструкциями, обращениями и междометиями в речи, понимать их функции;
- знать основные стилистические ресурсы лексики фразеологии русского языка;
- выполнять различные виды анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксический анализ словосочетания и предложения.

Формы организации учебных занятий: программа предусматривает моделирование уроков с позиции личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов: уроки открытия нового знания, уроки закрепления, урок повторения и обобщения, урок контроля (сочинения, изложения, диктанты, тесты).

Виды учебной деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах. Особое место в овладении данным курсом отводится работе по формированию самоконтроля и самопроверки.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК: Русский язык 8 класс, учебник для общеобразовательных учреждений авторы-составители: С. Г. Бархударов, С.Е. Крючков Русский язык. 8 класс. М. «Просвещение», 2019г.

Данная программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю).

Содержание.

Общие сведения о языке. Роль русского языка в современном мире.

Повторение изученного в 5-7 классах. Фонетика и графика. Знаки препинания в сложном предложении. Морфемика и словообразование. Лексикология и фразеология. Морфология и синтаксис. Строение текста. Стили речи.

Система языка. Синтаксис. Пунктуация. Основные единицы синтаксиса. Текст, предложение, словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний и их синтаксический разбор. Синтаксические связи слов в словосочетаниях.

Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация.

Двусоставные предложения. Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Роль второстепенных членов предложения. Дополнение. Определение. Приложение как разновидность определения. Обстоятельство. Синтаксический разбор двусоставного предложения. Контрольный диктант по теме «Двусоставные предложения».

Односоставные предложения. Виды односоставных предложений. Назывные предложения. Определённо-личные предложения. Неопределённо-личные предложения. Безличные предложения. Р/р. Функциональные стили языка. Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения. Контрольный диктант по теме «Односоставное предложение». Простое осложнённое предложение.

Однородные члены предложения. Интонационные и пунктуационные особенности предложений с однородными членами. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с однородными членами. Контрольный диктант по теме «Предложения с однородными членами».

Обособленные члены предложения. Понятие об обособлении. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные приложения и знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства и знаки препинания при них. Обособленные уточняющие члены предложения и знаки препинания при них. Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.

Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении.

Вводные и вставные конструкции. Вводные конструкции. Вставные конструкции. Знаки препинания при вводных и вставных конструкциях. Междометия в предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, грамматически не связанными с членами предложения.

Синтаксические конструкции с чужой речью. Понятие о чужой речи. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой и косвенной речи. Диалог. Рассказ. Цитата. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью.

Повторение и систематизация изученного в VIII классе. Синтаксис. Морфология. Пунктуация. Орфография.

Календарно-тематическое планирование по русскому языку 8 класс

Авторы .Г. Бархударов, С.Е. Крючков Русский язык. 8 класс. М. «Просвещение», 2019г.

102 часа.

№ п/п	Содержание учебного материала	Колич. часов	Дата по плану	Дата фактич.
	Общие сведения о языке	1		
1	Роль русского языка в современном мире.	1		
	Повторение изученного в 5-7 классах	5		
2	Фонетика и графика.	1		
3	Морфемика и словообразование.	1		
4	Лексикология и фразеология.	1		
5	Морфология и синтаксис.	1		
6	Строение текста. Стили речи.	1		
	Система языка. Синтаксис. Пунктуация.	9		
7	Основные единицы синтаксиса. Текст.	1		
8-9	Р.р. Монолог. Рассуждение на свободную тему.	2		
10	Строение словосочетаний.	1		
11-12	Виды связи в словосочетании.	2		
13	Грамматическое значение словосочетаний.	1		
14	Контрольное тестирование №1 по теме: «Основные единицы синтаксиса»	1		
15	Анализ контрольного тестирования.	1		
	Простое предложение.	19		
16	Грамматическая основа предложения.	1		
17	Порядок слов в предложении. Интонация.	1		
18	Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего.	1		
19	Простое глагольное сказуемое.	1		
20	Составное глагольное сказуемое.	1		
21	Составное именное сказуемое.	1		
22-23	Тире между подлежащим и сказуемым.	2		

24	Роль второстепенных членов предложения.	1		
25	Дополнение.	1		
26	Определение.	1		
27	Приложение как разновидность определения.	1		
28-29	Обстоятельство. Основные виды.	2		
30	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1		
31	Контрольный диктант №1 по теме «Двусоставные предложения».	1		
32	Анализ диктанта	1		
33-34	Р. р. Ораторская (публичная) речь.	2		
	Односоставные предложения.	11		
35-37	Односоставные предложения с главным членом сказуемым.	3		
38	Назывные предложения	1		
39	Р/р. Функциональные стили языка.	1		
40-41	Неполные предложения.	2		
42	Синтаксический разбор односоставного предложения.	1		
43	Контрольное тестирование №2 по теме «Односоставное предложение»	1		
44	Анализ тестирования.	1		
45	Простое осложнённое предложение.	1		
	Однородные члены предложения.	14		
46	Однородные члены предложения.	1		
47	Интонационные и пунктуационные особенности предложений с однородными членами	1		
48-49	Однородные и неоднородные определения	2		
50-51	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	2		
52-53	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	2		
54-55	Р.р Сочинение по картине.	2		
56	Синтаксический разбор предложения с однородными членами.	1		
57	Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.	1		
58	Контрольный диктант №2 по теме «Предложения с однородными членами»	1		
59	Анализ диктанта.	1		
	Обособленные члены предложения	13		
60-61	Обособленные определения. Выделительные	2		

	знаки препинания при них.			
62	Обособленные приложения и знаки препинания при них.	1		
63-64	Обособленные обстоятельства и знаки препинания при них.	2		
65	Обособленные уточняющие члены предложения и знаки препинания при них.	1		
66	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами.	1		
67	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	1		
68-69	Р/р. Рассуждение на дискуссионную тему.	2		
70	Обобщение по теме «Обособленные члены предложения»	1		
71	Контрольный диктант №3 по теме «Обособленные члены предложения».	1		
72	Анализ диктанта.	1		
	Слова, грамматически не связанные с членами предложения.	5		
73	Обращение	1		
74	Распространённые обращения.	1		
75	Выделительные знаки препинания при обращении.	1		
76	Р/р. Составление делового письма.	1		
77	Творческая работа на тему « Употребление обращений»	1		
	Вводные и вставные конструкции.	10		
78	Вводные конструкции	1		
79	Вставные конструкции.	1		
80-81	Знаки препинания при вводных словах и вставных конструкциях.	2		
82-83	Р/р. Сжатое изложение.	2		
84	Междометия в предложении.	1		
85	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, грамматически не связанными с членами предложения.	1		
86	Контрольный диктант №4 по теме «Вводные слова и вставные конструкции».	1		
87	Анализ диктанта.	1		
	Синтаксические конструкции с чужой речью.	10		
88	Понятие о чужой речи.	1		
89	Прямая и косвенная речь.	1		
90-91	Знаки препинания при прямой и косвенной	2		

	речи.			
92	Диалог.	1		
93	Рассказ.	1		
94	Цитата.	1		
95	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью.	1		
96-97	Р/р. Контрольное изложение.	2		
	Повторение и систематизация изученного в VIII классе.	5		
98-99	Орфография и пунктуация.	2		
100	Промежуточная аттестация: Итоговый контрольный диктант №5.	1		
101	Анализ контрольного диктанта.	1		
102	Синтаксис и культура речи.	1		