Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Бичурская средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании  МО учителей  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. | Согласовано  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.П. Рындина  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. | **УТВЕРЖДАЮ**  директор МБОУ «Бичурская СОШ № 4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Нестерова  Приказ №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_20\_\_ г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по Основам светской этике

(указать учебный предмет, курс)

класс 4

Количество часов 34

Учитель Павлова Екатерина Андреевна

Категория первая

Бичура

2021г.

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа по основам светской этике

для \_\_\_\_4\_\_ класса составлена на основании следующих нормативных документов:

* Федерального государственного образовательного стандарта начальногообщего образования (приказ Минобразования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 с учетом изменений, внесенных приказами Минобразования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, №1576 от 31.12. 2015);
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся"
* Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на текущий учебный год (утвержден приказом Министерством просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. N 345", с изменениями от 18.05.2020 (приказ N 249)
* Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Бичурская СОШ №4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.»
* Положения «О рабочей программе учебного предмета по ФГОС НОО, ООО, СОО МБОУ «Бичурская СОШ №4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.»
* Учебного плана МБОУ «Бичурская СОШ №4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.» на 2021-2022 учебный год,

Авторской программы по предмету: основы светской этики А.И. Шемшурина «Школа России»

1. **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**Предметные результаты:**

1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

7) осознание ценности человеческой жизни.

**Личностные результаты:**

– понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

– поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;

– осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;

– развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;

– ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

**Метапредметные результаты:**

*–* раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);

*–* на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;

*–* излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;

*–* соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;

*–* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

**Выпускник получит возможность научиться:**

*– развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;*

*– устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;*

*– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

*– акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

**3. Содержание учебного предмета**

**Основное содержание курса (34 часа)**

Россия − наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции.

Светская этика и её значение в жизни человека. Мораль и нравственность.

Культура и мораль. Происхождение морали. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.

Особенности морали. Правила морали. Кто должен заботиться о соблюдении моральных норм в обществе.

Добро и зло. Почему нужно стремиться к добру и избегать зла.

Как менялись представления о добре и зле в ходе истории.

Добродетель и порок. Кто такой добродетельный человек.

Как понимал добродетель древнегреческий философ Аристотель. Какое чувство важно сохранять при стремлении к добродетели.

Что такое свобода. Как связана свобода с моральным выбором.

В каких ситуациях морального выбора чаще всего оказывается человек.

Что такое ответственность. При каких условиях возможно ответственное поведение.

Что такое моральный долг. В чем особенности морального долга. Какие моральные обязанности есть у человека.

апршешкег

Что такое альтруизм. Что такое эгоизм. Что значит быть «разумным эгоистом».

Какие отношения существуют между людьми. Что такое дружба. Чем дружеские отношения отличаются от других отношений.

Как светская этика отвечает на вопрос «Что значит быть моральным?»

Подготовка и защита творческих работ и проектов. Методика создания морального кодекса в школе. Образование как нравственная норма.

Род и семья – исток нравственных отношений. Что такое род, семья. Как возникли некоторые фамилии. Что такое родословная.

Что такое поступок в этике. Что такое нравственный поступок. Какие признаки имеет нравственный поступок. Что значит быть нравственным в наше время?

Почему появилось золотое правило нравственности. Как формулируется золотое правило нравственности. Как применять золотое правило нравственности в жизни.

Что такое стыд. Что такое чувство вины. Когда принято извиняться. Методы нравственного самосовершенствования.

Что такое честь. Что такое достоинство.

Что такое совесть.

Чем различаются понятия «Стыд» и «совесть».

Нравственные идеалы. Смелые и сильные защитники Отечества – богатыри. Правила честного поединка.

Кто такие рыцари, джентльмены и леди. Какими качествами должен обладать истинный рыцарь и джентльмен. Что значит быть настоящей леди.

Образцы нравственности в культурах разных народов. Образцы нравственного поведения в культуре России. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства.

*Наши знаменитые земляки – труженики, патриоты, воины, коллективисты.*

Что такое этикет. Одежда и этикет. Значение речи для этикета. Какие правила этикета должен знать каждый.

Праздники как одна из форм исторической памяти. Когда и как появились праздники. Какое значение имеют праздники. Что такое подарок и как его выбирать.

Жизнь человека – высшая нравственная ценность.

Любовь и уважение к Отечеству. Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ блока** | **Наименование блок** | **Всего часов** |
| Блок 1 | Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. | 1 час |
| Блок 2 | Основы религиозных культур и светской этики.Часть№1 | 16часов |
| Блок 3 | Основы религиозных культур и светской этики.Часть№2 | 12часов |
| Блок 4 | Духовные традиции многонационального народа России. | 5часов. |

**4.Тематическое планирование**

Тематическое планирование по основам светской этики для 4-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

1. Развитие ценностного отношения к становлению и развитию этической культуры, их ценностных ориентаций.

2. Развитие ценностного отношения к нравственным нормам поведения.

3. Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

4. Развитие самостоятельности у учащихся, умение слушать и слышать, умение осуществлять самоконтроль.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела/урока/темы** | | **Кол-во**  **Часов** | | **Дата проведения/план**  **(уч. неделя)** | | **факт** |
| 1 | Россия - наша Родина | | 1 | | 1 | |  |
| 2 | Этика – наука о нравственной жизни человека | | 1 | | 2 | |  |
| **Раздел 1**. Этика общения | | | |  | |  |  | |
| 3 | Добрым жить на свете веселей. | | 1 | | 3 | |  |
| 4 | | Правила общения для всех. | 1 | | 4 | |  |
| 5 | | От добрых правил – добрые слова и поступки. | | 1 | | 5 |  |
| 6 | | Каждый интересен. | | 1 | | 6 |  |
| **Раздел 2**. Этикет | | | |  | |  |  |
| 7 | | Премудрости этикета. | | 1 | | 7 |  |
| 8 | | Красота этикета. | | 1 | | 8 |  |
| 9 | | Простые школьные и домашние правила этикета. | | 1 | | 9 |  |
| 10 | | Чистый ручеёк нашей речи. | | 1 | | 10 |  |
| **Раздел 3.** Этика человеческих отношений | | | |  | |  |  |
| 11 | | В развитие добрых чувств – творение души | | 1 | | 11 |  |
| 12 | | Природа – волшебные двери к добру и доверию. | | 1 | | 12 |  |
| 13 | | Чувство Родины | | 1 | | 13 |  |
| 14 | | Жизнь протекает среди людей. | | 1 | | 14 |  |
| **Раздел 4.** Этикаотношенийвколлективе | | | |  | |  |  |
| 15 | | Чтобы быть коллективом. | | 1 | | 15 |  |
| 16 | | Коллектив начинается с меня. | | 1 | | 16 |  |
| 17 | | Мой класс – мои друзья. | | 1 | | 17 |  |
| 18 | | Ежели душевны вы и к этике не глухи. | | 1 | | 18 |  |
| 19 | | Жизнь священна. | | 1 | | 19 |  |
| 20 | | Человек рождён для добра. | | 1 | | 20 |  |
| 21 | | Милосердие – закон жизни. | | 1 | | 21 |  |
| 22 | | Жить во благо себе и другим. | | 1 | | 22 |  |
| 23 | | Следовать нравственной установке. | | 1 | | 23 |  |
| 24 | | Достойно жить среди людей. | | 1 | | 24 |  |
| 25 | | Уметь понять и простить. | | 1 | | 25 |  |
| 26 | | Простая этика поступков. | | 1 | | 26 |  |
| 27 | | Общение и источники преодоления обид. | | 1 | | 27 |  |
| 28 | | Ростки нравственного опыта поведения. | | 1 | | 28 |  |
| 29 | | Доброте сопутствует терпение. | | 1 | | 29 |  |
| 30 | | Действия с приставкой «СО». | | 1 | | 30 |  |
| 31 | | С чего начинается Родина. | | 1 | | 31 |  |
| 32 | | В тебе рождается патриот и гражданин. | | 1 | | 32 |  |
| 33 | | Человек – чело века. | | 1 | | 33 |  |
| 34 | | Слово, обращённое к тебе. | | 1 | | 34 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** | | |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** | | |
| Сертификат | 603332450510203670830559428146817986133868575788 | |
| Владелец | Нестерова Наталья Андреевна | |
| Действителен | С 02.03.2021 по 02.03.2022 | |