

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Митякинская средняя общеобразовательная школа
Тарасовского района Ростовской области**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Митякинской СОШ

Приказ от 27.08.2021 г. № 188

_____ И.А.Петраченкова

**Рабочая программа по технологии
Основное общее образование**

9 класс

Количество часов 33

Учитель: Сидяченко Татьяна Александровна

2021 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии в 9 классе составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. (Одобрена - протокол от 28.06.2016 г. № 2/16 – з).
4. Приказ министерства образования и науки РФ от 20.05.2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. №254».
6. СП 2.4.3648-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Примерная программа курса «Технология» для 9 классов, рекомендованная Минобрнауки РФ.
8. Основная образовательная программа МБОУ Митякинской СОШ на 2020 – 2024 учебный год. Приказ от 28.08.2020 г. № 169.
9. Положение о рабочей программе МБОУ Митякинская СОШ приказ от 23.06.2021 №140.
10. Учебный план МБОУ Митякинская СОШ на 2021 -2022 учебный год, приказ от 23.06.2021 г. №136/1.
11. Годовой календарный график на 2021-2022 учебный год приказ от 27.08.2021 г. № 189.

Цель курса:

сформировать готовность учащихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах.

Задачи курса:

- обобщить у учащихся знания о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере;

- сформировать знания и умения объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих профессионально важных качеств и соотносить их требованиями профессий, сфер трудовой деятельности к человеку;
- развивать представление об экономике страны и потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации; - воспитывать уважение к рабочему человеку

Место предмета в учебном плане.

В учебном плане МБОУ Митякинской СОШ основного общего образования учебный предмет «Технология» в 9 классе представлен в рамках обязательной части. В соответствии с учебным планом школы на представление предмета «Технология» в 9 классе отводится 1 час в неделю. В соответствии с годовым календарным учебным графиком школы данная программа рассчитана на 33 часа. В течение года предусмотрено 2 контрольные работы.

2. Планируемые результаты изучения курса

В соответствии с требованиями ФГОС изучение предмета «Технология» в 9 классе даёт возможность обучающимся достичь следующих результатов:

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- технико-технологическое и экономическое мышление и его использование при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

У учащихся будут сформированы:

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
- способность отображать в адекватной задаче форме результаты своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Предметные результаты

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;

- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- умение подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;
- умение подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;
- умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;
- умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;
- навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

В физиолого-психологической сфере у учащихся будут сформированы:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
 - достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
 - соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований;
 - развитие глазомера;
- развитие осязания, вкуса, обоняния.

Обучающийся научится:

- называть и характеризовать перспективные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;
- объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия

современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, связывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты;

- проводить мониторинг развития технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов. следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- оценивать условия применимости технологии, в том числе с позиций экологической защищенности;
- прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов / параметров / ресурсов, проверяет прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты;
- в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии (затратность – качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта;
- проводить оценку и испытание полученного продукта;
- проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;
- описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
- проводить и анализировать разработку и / или реализацию прикладных проектов, предполагающих:
- изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования;
- модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;
- определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);

Обучающийся получит возможность научиться:

- приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.

3. Содержание учебного предмета

Глава 1. Методы и средства творческой проектной деятельности. Основы производства. (4 ч.)

Вводный инструктаж по ТБ на уроках технологии.

Экономическая оценка проекта.

Разработка бизнес-плана.

Транспортные средства в процессе производства.

Особенности транспортировки газов, жидкостей и сыпучих веществ.

Глава 2. Технология и техника. (5 ч)

Новые технологии современного производства.

Перспективные технологии и материалы 21-го века.

Роботы и робототехника.

Классификация роботов.

Направления современных разработок в области робототехники.

Глава 3. Основы технологий производства. (18 ч.)

Технология производства синтетических волокон.

Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон.

Технологии производства искусственной кожи и её свойств.

Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды.

Синтетические материалы»

Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов.

Рациональное питание современного человека.

Ядерная и термоядерная реакции.

Ядерная энергия.

Термоядерная энергия.

Сущность коммуникации.

Структура процесса коммуникации.

Каналы связи при коммуникации.

Растительные ткань и клетка как объекты технологии.

Технологии клеточной инженерии.

Технология клонального микроразмножения растений.

Технологии генной инженерии.

Заболевания животных и их предупреждение.

Глава 4. Социальные технологии. Менеджмент. (6 ч.)

Что такое организация. Управление организацией.

Менеджмент.

Менеджер и его работа.

Методы управления в менеджменте.

Трудовой договор как средство управления в менеджменте.

4.Календарно-тематическое планирование

| № уро-ка | Тема урока | Кол-во часов | Дата проведения урока | |
|--|--|--------------|-----------------------|------|
| | | | План | Факт |
| Глава 1. Методы и средства творческой проектной деятельности. Основы производства. (4 ч.) | | | | |
| 1 | <i>Вводный инструктаж по ТБ на уроках технологии.</i> Экономическая оценка проекта. | 1 | 02.09 | |
| 2 | Разработка бизнес-плана. | 1 | 09.09 | |
| 3 | Транспортные средства в процессе производства. | 1 | 16.09 | |
| 4 | Особенности транспортировки газов, жидкостей и сыпучих веществ. | 1 | 23.09 | |
| Глава 2. Технология и техника. (5 ч) | | | | |
| 5 | Новые технологии современного производства. | 1 | 30.09 | |
| 6 | Перспективные технологии и материалы 21 -го века. | 1 | 07.10 | |
| 7 | Роботы и робототехника. | 1 | 14.10 | |
| 8 | Классификация роботов. Проверочная работа. | 1 | 21.10 | |
| 9 | Направления современных разработок в области робототехники. | 1 | 28.10 | |
| Глава 3. Основы технологий производства. (18 ч.) | | | | |
| 10 | Технология производства синтетических волокон. | 1 | 11.11 | |
| 11 | Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон. | 1 | 18.11 | |
| 12 | Технологии производства искусственной кожи и её свойств. | 1 | 25.11 | |
| 13 | Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды. | 1 | 02.12 | |
| 14 | <u>Контрольная работа №1 «Основы производства. Технология и техника. Синтетические материалы»</u> | 1 | 09.12 | |
| 15 | Работа над ошибками. Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов. | 1 | 16.12 | |
| 16 | Рациональное питание современного человека. | 1 | 23.12 | |
| 17 | <i>Текущий инструктаж по ТБ на уроках технологии.</i> Ядерная и термоядерная реакции. | 1 | 13.01 | |
| 18 | Ядерная энергия. | 1 | 20.01 | |
| 19 | Термоядерная энергия. | 1 | 27.01 | |
| 20 | Сущность коммуникации. | 1 | 03.02 | |
| 21 | Структура процесса коммуникации. | 1 | 10.02 | |
| 22 | Каналы связи при коммуникации. Проверочная работа. | 1 | 17.02 | |
| 23 | Растительные ткань и клетка как объекты технологии. | 1 | 24.02 | |
| 24 | Технологии клеточной инженерии. | 1 | 03.03 | |
| 25 | Технология клонального микроразмножения растений. | 1 | 10.03 | |
| 26 | Технологии генной инженерии. | 1 | 17.03 | |
| 27 | Заболевания животных и их предупреждение | 1 | 07.04 | |
| Глава 4. Социальные технологии. Менеджмент. (6 ч.) | | | | |

| | | | | |
|----|--|---|-------|--|
| 28 | Что такое организация. Управление организацией. | 1 | 14.04 | |
| 29 | Менеджмент. | 1 | 21.04 | |
| 30 | Менеджер и его работа. | 1 | 28.04 | |
| 31 | Методы управления в менеджменте. | 1 | 05.05 | |
| 32 | <u>Контрольная работа №2 «Основы технологий производства. Менеджмент»</u> | 1 | 12.05 | |
| 33 | Работа над ошибками. Трудовой договор как средство управления в менеджменте. Итоги. | 1 | 19.05 | |

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Казакевич В. М.

Технология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семёнова. — М. : Просвещение, 2021. (электронная версия учебника)

2. **Технология.** Методическое пособие. 5-9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова и др.] . — М. : Просвещение, 2017.

3. **Технология. 8-9 классы** : учеб. для общеобразоват. Организаций / [В.М. Казакевич и др.]; под ред. В.М. Казакевича. – М.: Просвещение, 2020.

4. **Технология. 8-9 классы** : учеб. для общеобразоват. Организаций / [В.М. Казакевич и др.]; под ред. В.М. Казакевича. – М.: Просвещение, 2021.

Образовательные электронные ресурсы:

1. <http://center.fio.ru/som>
2. <http://www.cnso.ru/tehn>
3. <http://files.school-collection.edu.ru>
4. <http://trud.rkc-74.ru>
5. <http://tehnologia.59442>
6. <http://www.domovodstvo.fatal.ru>

| | |
|--|--|
| Согласовано | Согласовано |
| Протокол заседания №__ Методического объединения учителей начальных классов МБОУ Митякинской СОШ от _____ 2021 года _____ Г.В.Торгашова | Заместитель директора по УВР МБОУ Митякинской СОШ от _____ 2021года _____ В.В.Диденко |

