МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. НОВОЕ»

МАКАРОВСКОГО РАЙОНА САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | СОГЛАСОВАНО  зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О.  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2021г. | УТВЕРЖДЕНО  Приказом и. о директора  МБОУ «СОШ с. Новое»  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2021г.  № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету: ТЕХНОЛОГИЯ**

**для 10-11 класса**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Автор программ:  Стручинская Анна Сергеевна  учитель технологии |

2021 г.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»**

**1. в познавательной сфере:**

* рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
* оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
* ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
* распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

**2. в трудовой сфере:**

* планирование технологического процесса и процессе труда;
* подбор материалов с учетом характера объекта труда технологии;
* проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
* проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
* выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
* соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
* соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
* обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
* выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей сферой и ситуацией общения;
* подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
* выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
* документирование результатов труда и проектной деятельности;
* расчет себестоимости продукта труда;
* примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

**3. в мотивационной сфере:**

* оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
* выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
* согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
* осознание ответственности за качество результатов труда;
* наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
* стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

**4. в эстетической сфере:**

* дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
* моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
* разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
* эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
* рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

**5. в коммуникативной сфере:**

* формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
* публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
* разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
* потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы

**6. в физиолого-психологической сфере:**

* достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
* соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
* сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

**10 КЛАСС**

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (34 ЧАСА)**

**Производство, труд и технологии**

**Технологии и труд как части общечеловеческой культуры (13)**

**Влияние технологий на общественное развитие (1час)**

***Основные теоретические сведения.***

Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие

науки, техники, культуры и общественные отношения. Понятие о технологической культуре.

*Взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда в различные исторические периоды*. *Взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда для организаций различных сфер хозяйственной деятельности.*

***Практические работы***

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия. Анализ технологий,

структуры и организации производства.

***Варианты объектов труда***

Промышленные предприятия, предприятия сферы обслуживания, информационные материалы.

**Современные технологии материального производства,**

**сервиса и социальной сферы (2 часа)**

***Основные теоретические сведения.***

Взаимовлияние уровня развития науки, техники и технологии и рынка товаров и услуг. *Научные открытия, оказавшие значительное влияние на развитие технологий.* Современные технологии машиностроения, обработки конструкционных материалов, пластмасс. Современные технологии электротехнического и радиоэлектронного производства. Современные технологии строительства. Современные технологии легкой промышленности и пищевых производств. Современные технологии производства сельскохозяйственной продукции. Автоматизация и роботизация производственных процессов.

Современные технологии сферы бытового обслуживания. Характеристика технологий в здравоохранении, образовании и массовом искусстве, и культуре. Сущность социальных и политических технологий.

Возрастание роли информационных технологий.

***Практические работы***

Ознакомление с современными технологиями в промышленности, сельском хозяйстве, сфере обслуживания. Подготовка рекомендаций по внедрению новых технологий и оборудования в домашнем хозяйстве, на конкретном рабочем месте или производственном участке.

***Варианты объектов труда***

Описания новых технологий, оборудования, материалов, процессов.

**Технологическая культура и культура труда (2 часа)**

***Основные теоретические сведения.***

Технологическая культура в структуре общей культуры. Технологическая культура общества и технологическая культура производства. Формы проявления технологической культуры в обществе и на производстве.

Основные составляющие культуры труда работника. Научная организация как основа культуры труда. Основные направления научной организации труда: разделение и кооперация труда, нормирование туда, совершенствование методов и приемов труда, обеспечение условий труда, рациональная организация рабочего места. Эстетика труда.

***Практические работы.***

Оценка уровня технологической культуры на предприятии или в организации ближайшего окружения.

Характеристика основных составляющих научной организации труда учащегося.

***Варианты объектов труда***

Деятельность на рабочем месте представителей различных профессий. Рабочее место учащегося.

**Производство и окружающая среда (4 часа)**

***Основные теоретические сведения.***

Хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды. Основные источники загрязнения атмосферы, почвы и воды. *Рациональное размещение производства. Для снижения экологических последствий хозяйственной Деятельности.*

Методы и средства оценки экологического состояния окружающей среды.

Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов.

***Практические работы.***

Выявление источников экологического загрязнения окружающей среды. Оценка радиоактивного загрязнения местности и продуктов. Изучение вопросов утилизации отходов. Разработка проектов по использованию или утилизации отходов.

***Варианты объектов труда***

Окружающая среда в классе, школе, поселке. Измерительные приборы и лабораторное оборудование. Изделия с применением отходов производства или бытовых отходов.

**Рынок потребительских товаров и услуг (4 часа)**

***Основные теоретические сведения***

Особенности рынка потребительских товаров и услуг. Субъекты рынка товаров и услуг. Законодательные и нормативные акты, регулирующие отношения продавца и покупателя. Основные положения законодательства о правах потребителя и производителя.

Сертификация изделий и услуг. Маркировка продовольственных и промышленных товаров. Потребительские качества продовольственных и промышленных товаров. Методы оценки потребительских качеств товаров и услуг. Правила приобретения и возврата товаров.

***Электронная коммерция в системе Интернет****.*

Значение страхования в современном обществе. Виды страхования. Обязательное страхование. Развитие системы страхования в России*. Страхование при выезде за пределы России.* Страхование жизни и имущества. Выбор страховой компании.

***Практические работы.***

Ознакомление с основными положениями закона об охране прав потребителей. Чтение маркировки различных товаров. Изучение рынка товаров и услуг в Интернет.

***Варианты объектов труда***

Этикетки различных товаров. Информация в сети Интернет.

**Технологии проектирования и создания материальных  
объектов или услуг (22 часа)**

**Проектирование в профессиональной деятельности (4 часа)**

***Основные теоретические сведения***

Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции. Инновационные продукты и технологии. Основные стадии проектирования технических объектов: техническое задание, техническое предложение, эскизный проект, технический проект, рабочая документация. Роль экспериментальных исследований в проектировании.

***Практические работы***

Определение возможных направлений инновационной деятельности в рамках

образовательного учреждения или для удовлетворения собственных потребностей.

***Варианты объектов труда***

Объекты инновационной деятельности: оборудование, инструменты, интерьер, одежда

и др.

**Информационное обеспечение процесса проектирования. Определение**

**потребительских качеств объекта труда (4 часа)**

***Основные теоретические сведения***

Определение цели проектирования. Источники информации для разработки: специальная и учебная литература, электронные источники информации, экспериментальные данные, результаты моделирования. Методы сбора и систематизации информации. Источники научной и технической информации. Оценка достоверности информации. *Эксперимент как способ получения новой информации.* Способы хранения информации. Проблемы хранения информации на электронных носителях.

Использование опросов для определения потребительских качеств инновационных продуктов. *Бизнес-план как способ экономического обоснования проекта*.

Технические требования и экономические показатели. Стадии и этапы разработки. Порядок контроля и приемки.

***Практические работы***

Проведение опросов и анкетирования. Моделирование объектов. Определение требований и ограничений к объекту проектирования.

***Варианты объектов труда***

Объекты проектной деятельности школьников, отвечающие профилю обучения.

**Нормативные документы и их роль в проектировании.**

**Проектная документация (2 часа)**

***Основные теоретические сведения***

Виды нормативной документации, используемой при проектировании. Унификация и стандартизация как средство снижения затрат на проектирование и производство. Учет требований безопасности при проектировании. Состав проектной документации. Согласование проектной документации (на примере перепланировки квартиры).

***Практические работы***

Определение ограничений, накладываемых на предлагаемое решение нормативными документами.

***Варианты объектов труда***

Эскизные проекты школьников в рамках выполняемого проекта и отвечающие профилю обучения. Учебные задачи.

**Введение в психологию творческой деятельности (2 часа)**

***Основные теоретические сведения***

Виды творческой деятельности. Влияние творческой деятельности на развитие качеств личности. *Понятие о психологии творческой деятельности. Роль подсознания. «Психолого-познавательный барьер». Пути преодоления психолого-познавательного барьера. Раскрепощение мышления*. Этапы решения творческой задачи. Виды упражнений для развития творческих способностей и повышения эффективности творческой деятельности.

***Практические работы***

Выполнение упражнений на развитие ассоциативного мышления, поиск аналогий. ***Варианты объектов труда***

Творческие задания, связанные с проектной деятельностью школьников и отвечающие профилю обучения. Сборники учебных заданий и упражнений.

**Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений (4 часа)**

***Основные теоретические сведения***

Выбор целей в поисковой деятельности. Значение этапа постановки задачи. *Метод «Букета проблем».* Способы повышения творческой активности личности. Преодоление стереотипов. Ассоциативное мышление. Цели и правила проведения мозгового штурма (атаки). Эвристические приемы решения практических задач. *Метод фокальных объектов.*

Алгоритмические методы поиска решений. Морфологический анализ*.*

***Практические работы***

Применение интуитивных и алгоритмических методов поиска решений для

нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов.

***Варианты объектов труда***

Проектные задания школьников. Сборники учебных заданий и упражнений.

**Анализ результатов проектной деятельности (2 часа)**

***Основные теоретические сведения***

Методы оценки качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Экспертная оценка. *Провидение испытаний модели или объекта*. Оценка достоверности полученных результатов.

***Практические работы***

Анализ учебных заданий. Подготовка плана анализа собственной проектной

деятельности.

***Варианты объектов труда***

Объекты проектирования школьников. Сборники учебных заданий и упражнений.

**Презентация результатов проектной деятельности (3 часа)**

***Основные теоретические сведения***

Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия

вербальной и визуальной информации. Методы подачи информации при презентации.

***Практические работы***

Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности. *Компьютерная презентация.*

***Варианты объектов труда***

Объекты проектирования школьников. Сборники учебных заданий и упражнений.

**11 класс**

**Организация производства (8 часов)**

**Структура современного производства (4 часа)**

***Основные теоретические сведения.***

Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непроизводственная сфера. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Виды предприятий и их объединений. Юридический статус современных предприятий в соответствии с формами собственности на средства производства: государственные, кооперативные, частные, открытые и закрытые акционерные общества, холдинги. Цели и функции производственных предприятий и предприятий сервиса. Формы руководства предприятиями. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Перспективы экономического развития региона.

Понятие о разделении и специализации труда. Формы разделения труда. Горизонтальное разделение труда в соответствии со структурой технологического процесса. Вертикальное разделение труда в соответствии со структурой управления. Функции работников вспомогательных подразделений. Основные виды работ и профессий. *Характеристики массовых профессий сферы производства и сервиса в едином тарифно­квалификационном справочнике работ и профессий (ЕТКС).*

Формы современной кооперации труда. Профессиональная специализация и профессиональная мобильность. Роль образования в расширении профессиональной мобильности.

***Практические работы.***

Анализ региональной структуры производственной сферы. Анализ форм разделения труда в организации. Анализ требований к образовательному уровню и квалификации работников. Описание целей деятельности, особенности производства и характера продукции предприятий ближайшего окружения.

Составление схемы структуры предприятия и органов управления.

***Варианты объектов труда.***

Средства массовой информации, электронные источники информации, специальные источники информации.

**Нормирование и оплата труда (2 часа)**

***Основные теоретические сведения.***

Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства: норма труда, норма времени, норма выработки, норма времени обслуживания, норма численности, норма управляемости, технически обоснованная норма. Методика установления и пересмотра норм.

Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства. Повременная оплата труда в государственных предприятиях в соответствии с квалификацией и тарифной сеткой. Сдельная, сдельно-премиальная, аккордно-премиальная формы оплаты труда. Контрактные формы найма и оплаты труда.

***Практические работы****.*

Установление формы нормирования труда для лиц ближайшего окружения. Сопоставление достоинств и недостатков различных форм оплаты труда. Определение преимущественных областей применения различных форм оплаты труда.

***Варианты объектов труда.***

Справочная литература, результаты опросов.

**Научная организация труда (2 часа)**

***Основные теоретические сведения.***

Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации. Менеджмент в деятельности организации. Составляющие культуры труда: научная организация труда, трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения, эстетика труда. Формы творчества в труде. Обеспечение качества производимых товаров и услуг. Организационные и технические возможности повышения качества товаров и услуг.

Понятие о морали и этике. Профессиональная этика. Общие нормы профессиональной

этики. Ответственность за соблюдение норм профессиональной этики.

***Практические работы.***

Проектирование рабочего места учащегося, современного рабочего места.

***Варианты объектов труда.***

Модели организации рабочего места. Специальная и учебная литература. Электронные источники информации.

**Технология проектирования и создание материальных объектов и услуг(12часов)**

**Функционально - стоимостный анализ (2 часа)**

***Основные теоретические сведения.***

Цели и задачи функционально - стоимостного анализа (ФСА). ФСА как комплексный метод технического творчества. Основные этапы ФСА: подготовительный, информационный,

аналитический, творческий, исследовательский, рекомендательный и внедрения.

***Практические работы.***

Применение элементов функционально-стоимостного анализа для нахождения

различных вариантов выполняемых школьниками проектов.

***Варианты объектов труда.***

Проектные задания школьников. Учебные проектные задания.

**Основные закономерности развития искусственных систем (4 часа)**

***Основные теоретические сведения.***

Понятие об искусственной системе. Развитие как непрерывное возникновение и разрешение противоречий. Основные закономерности развития искусственных систем. История развития техники с точки зрения законов развития технических систем (на конкретных примерах). *Решение крупных научно-технических проблем в современном мире.* Выдающиеся открытия и изобретения и их авторы. *Перспективы развития науки и техники.*

Использование закономерностей развития технических систем для прогнозирования направлений технического прогресса.

***Практические работы.***

Выявление противоречий в требованиях к частям искусственных систем. Упражнения по поиску примеров проявления закономерностей развития искусственных систем (товаров и услуг) и определения направлений их совершенствования. Прогнозирование направлений развития систем из ближайшего окружения школьников. Описание свойств нового поколения систем с учетом закономерностей их развития.

***Варианты объектов труда.***

Объекты проектирования школьников. Знакомые школьникам системы: устройства бытовой техники, транспортные машины, технологическое оборудование.

**Защита интеллектуальной собственности (4 часа)**

***Основные теоретические сведения.***

Понятие интеллектуальной собственности. Способы защиты авторских прав. *Научный и технический отчеты*. Публикации. *Депонирование рукописей*. Рационализаторское предложение. Сущность патентной защиты разработок: открытие и изобретение, промышленный образец и полезная модель. Правила регистрация товарных знаков и знака обслуживания.

***Практические работы.***

Разработка различных форм защиты проектных предложений (тезисы докладов,

краткие сообщения, заявки на полезную модель или промышленный образец).

***Варианты объектов труда.***

Объекты проектирования школьников. Сборники учебных заданий.

**Презентация результатов проектной деятельности (2 часа)**

***Основные теоретические сведения.***

Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Использование технических средств в процессе

презентации. Организация взаимодействия участников презентации.

***Практические работы.***

Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности. *Компьютерная презентация*.

***Варианты объектов труда.***

Объекты проектирования школьников. Учебные задания.

**Профессиональное самоопределение и карьера (8 часов)**

**Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования (4 часа)**

***Основные теоретические сведения.***

Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников

информации о рынке образовательных услуг.

***Практические работы.***

Изучение регионального рынка труда и профессий и профессионального образования.

Знакомство с центрами профконсультационной помощи.

***Варианты объектов труда.***

Источники информации о вакансиях рынка труда.

**Планирование профессиональной карьеры (4 часа)**

**Этапы профессионального становления и карьера, (2 ч)**

***Основные теоретические сведения.***

Понятие профессионального становления личности. Этапы и результаты профессионального становления личности (выбор профессии, профессиональная обученность, профессиональная компетентность, профессиональное мастерство).

Понятия карьеры, должностного роста и призвания. Факторы, влияющие на профессиональную подготовку. Планирование профессиональной карьеры.

***Практические работы.***

Определение целей, задач и основных этапов своей будущей профессиональной деятельности. Составление плана своей будущей профессиональной карьеры.

**Рынок труда и профессий (2 ч)**

***Основные теоретические сведения.***

Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложения на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий. Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Центры занятости.

***Практические работы.***

Изучения регионального рынка труда. Изучение содержания трудовых действий, уровня образования, заработной платы, мотивации, удовлетворённости трудом работников различных профессий.

**Творческая проектная деятельность (4ч)**

**Планирование профессиональной карьеры (2 ч)**

***Основные теоретические сведения.***

Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения.

***Практическая работа.***

Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

**Презентация результатов проектной деятельности (2 ч)**

***Основные теоретические сведения.***

Критерии оценки выполнения и защиты проекта. Выбор формы презентации. Определение целей презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Использование технических средств в процессе презентации. Формы взаимодействия участников презентации.

***Практическая работа.***

Проведение презентации и защита проектов.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы и темы** | **Количество часов** | |
| 10кл | 11 кл |
| **Производство, труд и технологии** |  |  |
| **Технологии и труд как части общечеловеческой культуры** | **13** |  |
| Влияние технологий на общественное развитие. | 1 |  |
| Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы. | 2 |  |
| Технологическая культура и культура труда | 2 |  |
| Производство и окружающая среда. | 4 |  |
| Рынок потребительских товаров и услуг. | 4 |  |
| **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА** |  | **8** |
| Структура современного производства. |  | 4 |
| Нормирование и оплата труда. |  | 2 |
| Научная организация труда. |  | 2 |
| **Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг** | **21** | **12** |
| Проектирование в профессиональной деятельности. | 4 |  |
| Информационное обеспечение процесса проектирования. определение потребительских качеств объекта труда | 4 |  |
| Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация. | 2 |  |
| Введение в психологию творческой деятельности. | 2 |  |
| Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений. | 4 |  |
| Функционально - стоимостной анализ. |  | 2 |
| Основные закономерности развития искусственных систем. |  | 4 |
| Защита интеллектуальной собственности. |  | 4 |
| Анализ результатов проектной деятельности | 2 |  |
| Презентация результатов проектной деятельности | 3 | 2 |
| **Профессиональное самоопределение и карьера** |  | **8** |
| Изучение рынка труда, профессий о профессионального образования |  | 4 |
| Планирование профессиональной карьеры |  | 4 |
| Творческая проектная деятельность |  | **4** |
| **Итого** | **34** | **34** |

**Перечень учебно-методического обеспечения**

**Методические и учебные пособия**

* Рабочая программа: Технология: 10-11 классы: базовый уровень/Н.В. Матяш. – Вентана-Граф, 2017. – 48 с.

**Дополнительная литература**

* Твоя профессиональная карьера: Учеб. Для 8-11 кл.  общеобразоват. учреждений/ М.С. Гуткин, Г.Ф. Михальченко, А.В. Прудило, и др.; под ред. С.Н. Чистяковой, Т.И. Шалавиной. – 3-е изд.-М.: Просвещение, 2000.-191с.
* Технология профессионального успеха: учеб. Для 10-11 кл. / (В.П. Бондарев, А.В. Гапоненко, Л.А. Зингер и др.); под ред. С.Н. Чистяковой. - 3-е изд. – М.: Просвещение, 2005.- 141 с.
* Школьникам о предпринимательстве: пособие для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / Е.Н. Соболева, А.В. Бусыгин. - М.: Просвещение, 2005.- 159с.
* Основы потребительской культуры: Учебник для старших классов общеобразоват. учреждений / Симоненко В.Д., Степченко Т.А.- М.: Вита-Пресс, 2004.-176 с.
* Технология: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений / Под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана- Граф, 2007.-288 с.
* Технология: Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений / Под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана- Граф, 2008.-192 с.
* Активные методы ведения профориентационной работы: Сборник материалов для преподавателей, студентов вузов, учителей и психологов школ.- Магнитогорск / Составитель канд. пед наук, С.В. Гринько :  МаГУ, 2005.-98 с.