

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 314 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ №314  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 7 от 15.06.2021  
Председатель Педагогического совета

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ № 326 от 15.06.2021  
Директор ГБОУ СОШ №314  
Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ И.В. Французова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по основам светской этики для 4 «Б» класса  
(ООП НОО (ФГОС НОО))**

Разработчик программы:  
Учитель Нуриева И.В.

2021-2022 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Место предмета в учебном плане

Согласно Учебному плану ГБОУ СОШ 314 Фрунзенского района Санкт – Петербурга на 2021-2022 учебный год на изучение Основ светской этики в 4 «Б» классе отводится 1 час в неделю, Всего 34 часа. Уровень изучения базовый.

### 2. Тематическое планирование

№	Тема раздела	Количество часов по программе
1	Этика-наука о нравственной жизни человека.	1
2	Этика общения	4
3	Этикет	4
4	Этика человеческих отношений	4
5	Этика отношений в коллективе	4
6	Простые нравственные истины	4
7	Душа обязана трудиться	4
8	Посеешь поступок- пожнешь характер	4
9	Судьба и Родина едины	4
10	Обобщающий урок. Слово, обращённое к тебе.	1
Итого		34

### 3. Используемый учебно-методический комплект

1. А.И. Шемшурин Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики.. Учебник для 4 класс. – М.: Просвещение, 2018.
2. Насонкина С.А. Уроки этикета. СПб., 2003.
3. Остер Г. Вредные советы. М., 1998
4. Поддубская Л.Р. Этикет от А до Я. М., 2003.
5. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2015.

### 4. Содержание курса

#### Раздел «Введение. Этика-наука о нравственной жизни человека»

Обучающиеся научатся:

- понимать и объяснять систему общечеловеческих нравственных ценностей, на которой основаны мировые религиозные культуры и светская этика (познавательные действия);
- Добывать и критически оценивать поступающую информацию.
- Систематизировать информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (в его структурных элементах, нравственных понятиях) и представлять её в разных формах (текст, схема, модель и т.д.).
- 

Обучающиеся получат возможность научиться:

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.

- Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.

### **Раздел «Этика общения»**

Обучающие научатся:

- Систематизировать информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (в его структурных элементах, нравственных понятиях) и представлять её в разных формах (текст, схема, модель и т.д.).
- Определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты (в учебных моделях жизненных ситуаций).
- Делать свой выбор в общественно значимых ситуациях (в учебных моделях жизненных ситуаций) и отвечать за него.

Обучающие научатся:

- Первоначальным представлениям об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности.

### **Раздел «Этикет»**

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого.
- Объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими.

Обучающие научатся:

- Строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций.
- Делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него.
- Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций.

### **Раздел «Этика человеческих отношений»**

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Правилам поведения в школе.
- Что значит играть роль ученика?
- Равновесие прав и обязанностей школьника
- Новые ситуации – новые правила.
- Этикет – форма для содержания этики.

Обучающие научатся:

- Опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях.

- Чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки.

### **Раздел «Этика отношений в коллективе»**

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Правилам поведения в коллективе.
- Равновесие прав и обязанностей школьника
- Новые ситуации – новые правила.
- Этикет – форма для содержания этики.
- Форма в отношениях между людьми в школе.
- Действия – форма для поступков.

Обучающиеся научатся:

- Опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях.
- Чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки.

### **Раздел «Ежели душевны вы и к этике не глухи»**

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Осознавать и переживать вечные истины как субъективно значимых, устойчивых жизненных ориентиров, распознавать такие понятия «добро», «милосердие»

Обучающиеся научатся:

- Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты (в учебных моделях жизненных ситуаций).
- Делать свой выбор в общественно значимых ситуациях (в учебных моделях жизненных ситуаций) и отвечать за него.

### **Раздел «Простые нравственные истины»**

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Осознавать и переживать вечные истины как субъективно значимых, устойчивых жизненных ориентиров, распознавать такие понятия «добро», «милосердие»

Обучающиеся научатся:

- Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты (в учебных моделях жизненных ситуаций).
- Делать свой выбор в общественно значимых ситуациях (в учебных моделях жизненных ситуаций) и отвечать за него.

### **Раздел «Душа обязана трудиться»**

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Проявлять человеческое соучастие в проявлении сочувствия, сопереживания, сострадания по отношению к другому человеку.

Обучающиеся научатся:

- Понимать, сочувствовать, терпимо относиться по отношению к другим людям.

## **Раздел «Посеешь поступок- пожнешь характер»**

- Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого.
- Объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими.

Обучающиеся научатся:

- Строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций.
- Делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него.
- Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций.

## **Раздел «Судьба и Родина едины»**

**Обучающиеся научатся:**

- понимать и объяснять систему общечеловеческих нравственных ценностей, на которой основаны мировые религиозные культуры.
- Добывать и критически оценивать поступающую информацию.
- Систематизировать информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (в его структурных элементах, нравственных понятиях) и представлять её в разных формах (текст, схема, модель и т.д.).

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.
- Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.

## **5. Планируемые результаты освоения учебного курса**

### ***Личностные результаты***

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### ***Метапредметные результаты***

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

### ***Предметные результаты***

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

### ***Познавательные УУД***

Обучающийся получит возможность для формирования следующих познавательных УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний : самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг.
- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах ( текст, таблица, схема, рисунок и др. )
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую : составлять простой план учено – научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую : представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

### ***Коммуникативные УУД***

Обучающийся получит возможность для формирования следующих коммуникативных УУД:

- Доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы.
- Слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением и быть готовым изменить свою точку зрения.
- Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести « диалог с автором» ( прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять( себя ) ; отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.
- Договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Тема	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
1	Этика-наука о нравственной жизни человека	Знакомство с общественными нормами нравственности и морали		
<b>Этика общения- 4 часа</b>				
2	Добрым жить на белом свете веселей	Ознакомление уч-ся с основными этическими понятиями добра и зла, воспитание добрых взаимоотношений		
3	Правила общения для всех	Установка взаимосвязи между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Анализ жизненных ситуаций, выбор нравственные формы поведения, сопоставление их с нормами разных культурных традиций		
4	От добрых правил-добрые слова и поступки	Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей. Добро и зло как основные этические понятия		
5	Каждый интересен	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей		
<b>Этикет- 4 часа</b>				
6	Премудрости этикета	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей		
7	Красота этикета	Установка взаимосвязи между культурой и поведением людей.		
8	Простые школьные и домашние правила этикета	Готовность и способность выражать и отстаивать свою позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки; Знакомство со значением этических норм,		

		норм морали и нравственности в жизни людей		
9	Чистый ручеек нашей речи	Умение объединяться и работать в группах, умение разделять ответственность в процессе коллективного труда; Овладение логическими действиями анализа готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения		
<b>Этика человеческих отношений-4 часа</b>				
10	В развитии добрых чувств-творение души	Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения, сопоставляя их с формами религиозной культуры (православной и др.)		
11	Природа-волшебные двери к добру и доверию	Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей. Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения.		
12	Чувство Родины	Обучение толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России.		
13	Жизнь протекает среди людей	Развитие представлений учащегося о значении понятий мораль, нравственность. светская и религиозная этика, какое значение имеет в жизни человека этика, готовность слушать собеседника и вести диалог; Знакомство со значением этических норм, норм морали и		

		нравственности в жизни людей		
<b>Этика отношений в коллективе-4 часа</b>				
14	Чтобы быть коллективом	Развитие представлений учащегося о значении понятий мораль, нравственность. светская и религиозная этика, какое значение имеет в жизни человека этика, готовность слушать собеседника и вести диалог		
15	Коллектив начинается с меня	Умение объединяться и работать в группах, умение разделять ответственность в процессе коллективного труда; Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей		
16	Мой класс-мои друзья	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей		
17	Ежели душевны вы и к этике не глухи...	Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения, сопоставляя их с формами религиозной культуры (православной и др.); Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей		
<b>Простые нравственные истины- 4 часа</b>				
18	Жизнь священна	Познакомить с основными понятиями: справедливость, моральные правила справедливого человека. Формирование справедливого отношения к людям. Готовность и способность выражать и отстаивать свою позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки; Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм		

		поведения, сопоставляя их с формами религиозной культуры (православной и др.)		
19	Человек рожден для добра	Развитие этических чувств и норм; Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения, сопоставляя их с формами религиозной культуры; Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей.		
20	Милосердие-закон жизни	Умение объединяться и работать в группах, умение разделять ответственность в процессе коллективного труда; Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей.		
21	Жить во благо себе и другим	Умение объединяться и работать в группах, умение разделять ответственность в процессе коллективного труда; Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей.		
<b>Душа обязана трудиться- 4 часа</b>				
<b>III триместр</b>				
22	Следовать нравственной установке	Умение объединяться и работать в группах, умение разделять ответственность в процессе коллективного труда; Анализ моральных и этических требований, предъявляемых к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе и религиозных традициях.		
23	Достойно жить среди людей			
24	Уметь понять и простить			
25	Простая этика поступков			
<b>Посеешь поступок-пожнешь характер-4 часа</b>				
26	Общение и источники	Знакомство со значением этических норм, норм		

	преодоления обид	морали и нравственности в жизни людей; Умение объединяться и работать в группах, умение разделять ответственность в процессе коллективного труда; Познакомить с основными понятиями: справедливость, моральные правила справедливого человека, сопереживание, соучастие.		
27	Ростки нравственного опыта поведения			
28	Доброте сопутствует терпение			
29	Действия с приставкой «со»			
<b>Судьба и Родина едины-5 часа</b>				
30	С чего начинается Родина	Знакомство с ценностями: Отечество, долг и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России; анализ важности соблюдения человеком нравственных и моральных норм		
31	В тебе рождается патриот и гражданин			
32	Человек-человека			
33	Слово, обращенное к себе			
34	Обобщающий урок. Слово, обращенное к тебе.	Подведение итогов. Презентация творческих работ. Участие в диспутах, обучение слушать собеседника и излагать своё мнение.		