

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования села Мейныпильгыно»  
(МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно»)**

**Согласовано**

Зам директора по  
учебно-воспитательной  
работе

\_\_\_\_\_ Гусева А.В.

**Принята**

на заседании  
педагогического  
совета

Протокол  
от 28.03.2022 г.  
№ 04

**Утверждена и введена в**

**действие**

приказом  
от 29.03.2022 г. № 03-  
03/103

Директор  
\_\_\_\_\_ Федорова М.А.

**Рабочая программа  
уровня основного общего образования  
учебного предмета  
«История России. Всеобщая история»**

**для 5 – 9 классов  
на 2022 – 2023 учебный год**

**Программу составил:**

Учитель истории  
Торыт М.В.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка  
Цели изучения учебного предмета «История России. Всеобщая история»  
Общая характеристика учебного предмета «История России. Всеобщая история»  
Место учебного предмета «История России. Всеобщая история» в учебном плане
2. Содержание учебного предмета «История России. Всеобщая история»  
5 класс  
6 класс  
7 класс  
8 класс  
9 класс
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета «История России. Всеобщая история» на уровне основного общего образования  
Личностные результаты  
Метапредметные результаты  
Предметные результаты  
5 класс  
6 класс  
7 класс  
8 класс  
9 класс
4. Тематическое планирование курса История России. Всеобщая история  
5 класс (102 ч)  
6 класс (102 ч)  
7 класс (68 ч)  
8 класс (68 ч)  
9 класс (68 ч)
5. Приложения

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по истории уровня основного общего образования (далее – Программа) составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также примерной программы воспитания.

Программа

- содержит информацию о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «История России. Всеобщая история» на базовом уровне;
- включает предметное содержание курса, предусматривает его структурирование по разделам темам курса, определяет распределение его по классам (годам изучения);
- даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся;

определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для каждого года изучения, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля (промежуточной аттестации) обучающихся, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации.

### *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»*

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История даёт возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

### *ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»*

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю,

формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечеству.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»).

В основной школе ключевыми задачами являются:

формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

формирование у школьников умения применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

### *МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ*

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение предмета «История» базовым учебным планом: в 5-6 классах по 3 учебных часа в неделю при 34 учебных неделях (102 ч). В 7-9 классах по 2 учебных часа в неделю при 34 учебных неделях (68 ч).

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «История России. Всеобщая история»**

### *5 КЛАСС*

#### *ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА*

*Введение.* Что изучает история. Источники исторических знаний. Специальные (вспомогательные) исторические дисциплины. Историческая хронология (счет лет «до н.э.» и «н.э.»). Историческая лента.

#### *ПЕРВОБЫТНОСТЬ*

Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека. Условия жизни и занятия первобытных людей. Овладение огнем. Появление человека разумного. Охота и собирательство. Присваивающее хозяйство. Род и родовые отношения.

Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. Появление ремесел. Производящее хозяйство. Развитие обмена и торговли. Переход от родовой к соседской общине. Появление знати. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Искусство первобытных людей.

Разложение первобытнообщинных отношений. На пороге цивилизации.

### ДРЕВНИЙ МИР

Понятие и хронологические рамки истории Древнего мира. Карта Древнего мира.

### Древний Восток

Понятие «Древний Восток». Карта Древневосточного мира.

### Древний Египет

Природа Египта. Условия жизни и занятия древних египтян. Возникновение государственной власти. Объединение Египта. Управление государством (фараон, вельможи, чиновники). Положение и повинности населения. Развитие земледелия, скотоводства, ремесел. Рабы.

Отношения Египта с соседними народами. Египетское войско. Завоевательные походы фараонов; Тутмос III. Могущество Египта при Рамсесе II.

Религиозные верования египтян. Боги Древнего Египта. Храмы и жрецы. Пирамиды и гробницы. Фараон-реформатор Эхнатон. Познания древних египтян (астрономия, математика, медицина). Письменность (иероглифы, папирус). Открытие Ж.Ф. Шампольона. Искусство Древнего Египта (архитектура, рельефы, фрески).

### Древние цивилизации Месопотамии

Природные условия Месопотамии (Междуречья). Занятия населения. Древнейшие города-государства. Создание единого государства. Письменность. Мифы и сказания.

Древний Вавилон. Царь Хаммурапи и его законы.

Ассирия. Завоевания ассирийцев. Создание сильной державы. Культурные сокровища Ниневии. Гибель империи.

Усиление Новоавилонского царства. Легендарные памятники города Вавилона.

### Восточное Средиземноморье в древности

Природные условия, их влияние на занятия жителей. Финикия: развитие ремесел, караванной и морской торговли. Города-государства. Финикийская колонизация. Финикийский алфавит. Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства. Царь Соломон. Религиозные верования. Ветхозаветные предания.

### Персидская держава

Завоевания персов. Государство Ахеменидов. Великие цари: Кир II Великий, Дарий I. Расширение территории державы. Государственное устройство. Центр и сатрапии, управление империей. Религия персов.

### Древняя Индия

Природные условия Древней Индии. Занятия населения. Древнейшие города-государства. Приход ариев в Северную Индию. Держава Маурьев. Государство Гуптов. Общественное устройство, варны. Религиозные верования древних индийцев. Легенды и сказания. Возникновение и распространение буддизма. Культурное наследие Древней Индии (эпос и литература, художественная культура, научное познание).

### Древний Китай

Природные условия Древнего Китая. Хозяйственная деятельность и условия жизни населения. Древнейшие царства. Создание объединенной империи. Цинь Шихуанди. Возведение Великой Китайской стены. Правление династии Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения. Конфуций. Научные знания и изобретения древних китайцев. Храмы.

## ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ

### Древнейшая Греция

Природные условия Древней Греции. Занятия населения. Древнейшие государства на Крите. Расцвет и гибель Мinoйской цивилизации. Государства Ахейской Греции (Микены, Тиринф). Троянская война. Вторжение дорийских племен. Поэмы Гомера «Илиада», «Одиссея».

### Греческие полисы

Подъем хозяйственной жизни после «темных веков». Развитие земледелия и ремесла. Становление полисов, их политическое устройство. Аристократия и демос. Великая греческая колонизация. Метрополии и колонии.

Афины: утверждение демократии. Законы Солона. Реформы Клисфена, их значение. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Организация военного дела. Спартакское воспитание.

Греко-персидские войны. Причины войн. Походы персов на Грецию. Битва при Марафоне, ее значение. Усиление афинского могущества; Фемистокл. Битва при Фермопилах. Захват персами Аттики. Победы греков в Саламинском сражении, при Платеях и Микале. Итоги греко-персидских войн.

Возвышение Афинского государства. Афины при Перикле. Хозяйственная жизнь. Развитие рабовладения. Пелопоннесская война: причины, участники, итоги. Упадок Эллады.

### Культура Древней Греции

Религия древних греков; пантеон богов. Храмы и жрецы. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Греческое искусство: архитектура, скульптура. Повседневная жизнь и быт древних греков. Досуг (театр, спортивные состязания). Общегреческие игры в Олимпии.

### Македонские завоевания.

Возвышение Македонии. Политика Филиппа II. Главенство Македонии над греческими полисами. Коринфский союз. Александр Македонский и его завоевания на Востоке. Распад державы Александра Македонского. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира. Александрия Египетская.

## ДРЕВНИЙ РИМ

### Возникновение Римского государства

Природа и население Апеннинского полуострова в древности. Этруские города-государства. Наследие этрусков. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Республика римских граждан. Патриции и плебеи. Управление и законы. Римское войско. Верования древних римлян. Боги. Жрецы. Завоевание Римом Италии.

### Римские завоевания в Средиземноморье

Войны Рима с Карфагеном. Ганнибал; битва при Каннах. Поражение Карфагена. Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции.

### Поздняя Римская республика. Гражданские войны

Подъем сельского хозяйства. Латифундии. Рабство. Борьба за аграрную реформу. Деятельность братьев Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги. Гражданская война и установление диктатуры Суллы. Восстание Спартака. Участие армии в гражданских войнах. Первый триумvirат. Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура. Борьба между наследниками Цезаря. Победа Октавиана.

### Расцвет и падение Римской империи

Установление императорской власти. Октавиан Август. Императоры Рима: завоеватели и правители. Римская империя: территория, управление. Римское гражданство. Повседневная жизнь в столице и провинциях. Возникновение и распространение христианства. Император Константин I, перенос столицы в Константинополь. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части.

Начало Великого переселения народов. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

### Культура Древнего Рима

Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Римские историки. Искусство Древнего Рима: архитектура, скульптура. Пантеон.

*Обобщение.* Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира.

## 6 КЛАСС

### ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

*Введение.* Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья.

#### Народы Европы в раннее Средневековье.

Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств. Завоевание франками Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Салическая правда. Принятие франками христианства.

Франкское государство в VIII—IX вв. Усиление власти майордомов. Карл Мартелл и его военная реформа. Завоевания Карла Великого. Управление империей. «Каролингское возрождение». Верденский раздел, его причины и значение.

Образование государств Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Возникновение Венгерского королевства. Христианизация Европы. Светские правители и папы.

#### Византийская империя в VI—XI вв.

Территория, население империи ромеев. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Внешняя политика Византии. Византия и славяне. Власть императора и церковь. Церковные соборы. Культура Византии. Образование и книжное дело. Художественная культура (архитектура, мозаика, фреска, иконопись).

#### Арабы в VI—XI вв.

Природные условия Аравийского полуострова. Основные занятия арабов. Традиционные верования. Пророк Мухаммед и возникновение ислама. Хиджра. Победа новой веры. Коран. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Культура исламского мира. Образование и наука. Роль арабского языка. Расцвет литературы и искусства. Архитектура.

#### Средневековое европейское общество

Аграрное производство. Натуральное хозяйство. Феодалное землевладение. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Замок сеньора. Куртуазная культура. Крестьянство: зависимость от сеньора,

повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города - центры ремесла, торговли, культуры. Население городов. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов за самоуправление. Средневековые города-республики. Развитие торговли. Ярмарки. Торговые пути в Средиземноморье и на Балтике. Ганза. Облик средневековых городов. Образ жизни и быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Борьба пап за независимость церкви от светской власти. Крестовые походы: цели, участники, итоги. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.

### Государства Европы в XII—XV вв.

Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж.Д'Арк. Священная Римская империя в XII—XV вв. Польско-литовское государство в XIV—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские государства в XII—XV вв. Развитие экономики в европейских странах в период зрелого Средневековья. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов. Османские завоевания на Балканах. Падение Константинополя.

### Культура средневековой Европы

Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения. Изобретение европейского книгопечатания; И. Гутенберг.

### Страны Востока в Средние века

*Османская империя:* завоевания турок-османов (Балканы, падение Византии), управление империей, положение покоренных народов. *Монгольская держава:* общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. *Китай:* империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. *Япония* в Средние века: образование государства, власть императоров и управление сегунов. *Индия:* раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат.

Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

### Государства доколумбовой Америки в Средние века

Цивилизации майя, ацтеков и инков: общественный строй, религиозные верования, культура. Появление европейских завоевателей.

*Обобщение.* Историческое и культурное наследие Средних веков.

### ИСТОРИЯ РОССИИ. ОТ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ

*Введение.* Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России.

### Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.

Заселение территории нашей страны человеком. Палеолитическое искусство. Петроглифы Беломорья и Онежского озера. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний. Появление первого в мире колесного транспорта.

Народы, проживавшие на этой территории до середины I тыс. до н.э. Скифы и скифская культура. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Пантикапей. Античный Херсонес. Скифское царство в Крыму. Дербент.

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи - балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования.

Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.

### Русь в IX - начале XII в.

*Образование государства Русь.* Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.

Первые известия о Руси. Проблема образования государства Русь. Скандинавы на Руси. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдь. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь «из варяг в греки». Волжский торговый путь. Языческий пантеон.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

*Русь в конце X - начале XII в.* Территория и население государства

Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси, волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак), странами Центральной, Западной и Северной Европы. Херсонес в культурных контактах Руси и Византии.

*Культурное пространство.* Русь в общеевропейском культурном контексте. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.

Культура Руси. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати». Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

*Русь в середине XII — начале XIII в.*

Формирование системы земель — самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель.

Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

*Русские земли и их соседи в середине XIII - XIV в.*

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое ордынское

иго).

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород и немецкая Ганза.

Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский. Взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории. Святитель Алексей Московский и преподобный Сергий Радонежский.

*Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII—XV вв.* Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура.

Распад Золотой Орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Народы Северного Кавказа. Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др.) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.

*Культурное пространство.* Изменения в представлениях о картине мира в Евразии, в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Литературные памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Каменные соборы Кремля. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.

#### Формирование единого Русского государства в XV в.

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва — третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.

*Культурное пространство.* Изменения восприятия мира. Сакрализация

великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели). Ереси. Геннадиевская Библия. Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хожение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Русская икона как феномен мирового искусства. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.

*Наш край с древнейших времен до конца XV в.*

*Обобщение.*

## 7 КЛАСС

### ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. КОНЕЦ XV - XVII в.

*Введение.* Понятие «Новое время». Хронологические рамки и периодизация истории Нового времени.

#### Великие географические открытия.

Предпосылки Великих географических открытий. Поиски европейцами морских путей в страны Востока. Экспедиции Колумба. Тордесильянский договор 1494 г. Открытие Васко да Гамой морского пути в Индию. Кругосветное плавание Магеллана. Плавания Тасмана и открытие Австралии. Завоевания конкистадоров в Центральной и Южной Америке (Ф. Кортес, Ф. Писарро). Европейцы в Северной Америке. Поиски северо-восточного морского пути в Китай и Индию. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий конца XV - XVI в.

#### Изменения в европейском обществе в XVI—XVII вв.

Развитие техники, горного дела, производства металлов. Появление мануфактур. Возникновение капиталистических отношений. Распространение наемного труда в деревне. Расширение внутреннего и мирового рынков. Изменения в сословной структуре общества, появление новых социальных групп. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень.

#### Реформация и контрреформация в Европе

Причины Реформации. Начало Реформации в Германии; М. Лютер. Развертывание Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Кальвинизм. Религиозные войны. Борьба католической церкви против реформационного движения. Контрреформация. Инквизиция.

#### Государства Европы в XVI—XVII вв.

Абсолютизм и сословное представительство. Преодоление раздробленности. Борьба за колониальные владения. Начало формирования

колониальных империй.

*Испания* под властью потомков католических королей. Внутренняя и внешняя политика испанских Габсбургов. Национально-освободительное движение в *Нидерландах*: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение Нидерландской революции.

*Франция: путь к абсолютизму*. Королевская власть и централизация управления страной. Католики и гугеноты. Религиозные войны. Генрих IV. Нантский эдикт 1598 г. Людовик XIII и кардинал Ришелье. Фронда. Французский абсолютизм при Людовике XIV.

*Англия*. Развитие капиталистического предпринимательства в городах и деревнях. Огораживания. Укрепление королевской власти при Тюдорах. Генрих VIII и королевская реформация. «Золотой век» Елизаветы I.

*Английская революция середины XVII в.* Причины, участники, этапы революции. Размежевание в революционном лагере. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Реставрация Стюартов. Славная революция. Становление английской парламентской монархии.

*Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы*. В мире империй. Германские государства. Итальянские земли. Положение славянских народов. Образование Речи Посполитой.

#### *Международные отношения в XVI—XVII вв.*

Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами. Столкновение интересов в приобретении колониальных владений и господстве на торговых путях. Противостояние османской экспансии в Европе. Образование державы австрийских Габсбургов. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир.

#### *Европейская культура в раннее Новое время.*

Высокое Возрождение в Италии: художники и их произведения. Северное Возрождение. Мир человека в литературе раннего Нового времени. М. Сервантес. У. Шекспир. Стили художественной культуры (барокко, классицизм). Французский театр эпохи классицизма. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира. Выдающиеся ученые и их открытия (Н. Коперник, И. Ньютон). Утверждение рационализма.

#### *Страны Востока в XVI—XVII вв.*

*Османская империя*: на вершине могущества. Сулейман I Великолепный: завоеватель, законодатель. Управление многонациональной империей. Османская армия. *Индия* при Великих Моголах. Начало проникновения европейцев. Ост-Индские компании. *Китай* в эпоху Мин. Экономическая и социальная политика государства. Утверждение маньчжурской династии Цин. *Япония*: борьба знатных кланов за власть, установление сегуната Токугава, укрепление централизованного государства. «Закрытие» страны для иностранцев. Культура и искусство стран Востока в

XVI—XVII вв.

*Обобщение.* Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени.

## ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В XVI—XVII вв.: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ

### Россия в XVI в.

*Завершение объединения русских земель.* Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.

Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. «Малая дума». Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.

*Царствование Ивана IV.* Регентство Елены Глинской. Сопrotивление удельных князей великокняжеской власти. Унификация денежной системы.

Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. Ереси.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов: дискуссии о характере народного представительства. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа - формирование органов местного самоуправления.

Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Битва при Молодях. Укрепление южных границ. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества. Дворянство. Служилые люди. Формирование Государева двора и «служилых городов». Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: Указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Русского государства. Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Служилые татары. Сосуществование религий в Российском государстве. Русская православная церковь. Мусульманское духовенство.

Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор.

Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г. Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного. Результаты и цена преобразований.

*Россия в конце XVI в.* Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: Указ об «урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

### Смута в России

*Накануне Смуты.* Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова в отношении боярства. Голод 1601—1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

*Смутное время начала XVII в.* Дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Лжедмитрий I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление Речи Посполитой в войну против России. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе земские ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всея земли». Освобождение Москвы в 1612 г.

*Окончание Смуты.* Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

### Россия в XVII в.

*Россия при первых Романовых.* Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в

управлении государством.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Приказ Тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. Правительство Б.И.Морозова и И.Д.Милославского: итоги его деятельности. Патриарх Никон, его конфликт с царской властью. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

*Экономическое развитие России в XVII в.* Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с европейскими странами и Востоком.

*Социальная структура российского общества:* Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Завершение оформления крепостного права и территория его распространения. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

*Внешняя политика России в XVII в.* Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие

полонизации, распространению католичества. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение земель Войска Запорожского в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654—1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656—1658 гг. и ее результаты. Укрепление южных рубежей. Белгородская засечная черта. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с маньчжурами и империей Цин (Китаем).

*Освоение новых территорий.* Народы России в XVII в. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семёна Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Освоение Поволжья и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты.

### *Культурное пространство XVI–XVII вв.*

Изменения в картине мира человека в XVI—XVII вв. и повседневная

жизнь. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Проникновение элементов европейской культуры в быт высших слоев населения страны.

Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Ново-Иерусалимский). Крепости (Китай-город, Смоленский, Астраханский, Ростовский кремль). Федор Конь. Приказ каменных дел. Деревянное зодчество. Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.

Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени. Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Посадская сатира XVII в.

Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синописис» Иннокентия Гизеля - первое учебное пособие по истории.

*Наш край в XVI—XVII вв.*

*Обобщение.*

## 8 КЛАСС

### ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в.

#### Введение .

#### Век Просвещения

Истоки европейского Просвещения. Достижения естественных наук и распространение идей рационализма. Английское Просвещение; Дж. Локк и Т. Гоббс. Секуляризация (обмирщение) сознания. Культ Разума. Франция - центр Просвещения. Философские и политические идеи Ф.М.Вольтера, Ш.Л.Монтескье, Ж.Ж. Руссо. «Энциклопедия» (Д. Дидро, Ж. Д-Аламбер). Германское Просвещение. Распространение идей Просвещения в Америке. Влияние просветителей на изменение представлений об отношениях власти и общества. «Союз королей и философов».

#### Государства Европы в XVIII в.

*Монархии в Европе XVIII в.:* абсолютные и парламентские монархии. Просвещенный абсолютизм: правители, идеи, практика. Политика в отношении сословий: старые порядки и новые веяния. Государство и Церковь. Секуляризация церковных земель. Экономическая политика власти. Меркантилизм.

*Великобритания в XVIII в.* Королевская власть и парламент. Тори и виги. Предпосылки промышленного переворота в Англии. Технические изобретения и создание первых машин. Появление фабрик, замена ручного

труда машинным. Социальные и экономические последствия промышленного переворота. Условия труда и быта фабричных рабочих. Движения протеста. Луддизм.

*Франция.* Абсолютная монархия: политика сохранения старого порядка. Попытки проведения реформ. Королевская власть и сословия.

*Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в.* Раздробленность Германии. Возвышение Пруссии. Фридрих II Великий. Габсбургская монархия в XVIII в. Правление Марии Терезии и Иосифа II. Реформы просвещенного абсолютизма. Итальянские государства: политическая раздробленность. Усиление власти Габсбургов над частью итальянских земель.

*Государства Пиренейского полуострова.* Испания: проблемы внутреннего развития, ослабление международных позиций. Реформы в правление Карла III. Попытки проведения реформ в Португалии. Управление колониальными владениями Испании и Португалии в Южной Америке. Недовольство населения колоний политикой метрополий.

#### *Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость*

Создание английских колоний на американской земле. Состав европейских переселенцев. Складывание местного самоуправления. Колонисты и индейцы. Южные и северные колонии: особенности экономического развития и социальных отношений. Противоречия между метрополией и колониями. «Бостонское чаепитие». Первый Континентальный конгресс (1774) и начало Войны за независимость. Первые сражения войны. Создание регулярной армии под командованием Дж. Вашингтона. Принятие Декларации независимости (1776). Перелом в войне и ее завершение. Поддержка колонистов со стороны России. Итоги Войны за независимость. Конституция (1787). «Отцы-основатели». Билль о правах (1791). Значение завоевания североамериканскими штатами независимости.

#### *Французская революция конца XVIII в.*

Причины революции. Хронологические рамки и основные этапы революции. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Политические течения и деятели революции (Ж. Ж. Дантон, Ж.-П. Марат). Упразднение монархии и провозглашение республики. Вареннский кризис. Начало войн против европейских монархов. Казнь короля. Вандея. Политическая борьба в годы республики. Конвент и «революционный порядок управления». Комитет общественного спасения. М. Робеспьер. Террор. Отказ от основ «старого мира»: культ разума, борьба против церкви, новый календарь. Термидорианский переворот (27 июля 1794 г.). Учреждение Директории. Наполеон Бонапарт. Государственный переворот 18—19 брюмера (ноябрь 1799 г.). Установление режима консульства. Итоги и значение революции.

#### *Европейская культура в XVIII в.*

Развитие науки. Новая картина мира в трудах математиков, физиков,

астрономов. Достижения в естественных науках и медицине. Продолжение географических открытий. Распространение образования. Литература XVIII в.: жанры, писатели, великие романы. Художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Музыка духовная и светская. Театр: жанры, популярные авторы, произведения. Сословный характер культуры. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень.

#### Международные отношения в XVIII в.

Проблемы европейского баланса сил и дипломатия. Участие России в международных отношениях в XVIII в. Северная война (1700—1721). Династические войны «за наследство». Семилетняя война (1756—1763). Разделы Речи Посполитой. Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции. Колониальные захваты европейских держав.

#### Страны Востока в XVIII в.

*Османская империя:* от могущества к упадку. Положение населения. Попытки проведения реформ; Селим III. *Индия.* Ослабление империи Великих Моголов. Борьба европейцев за владения в Индии. Утверждение британского владычества. *Китай.* Империя Цин в XVIII в.: власть маньчжурских императоров, система управления страной. Внешняя политика империи Цин; отношения с Россией. «Закрытие» Китая для иностранцев. *Япония* в XVIII в. Сегуны и дайме. Положение сословий. Культура стран Востока в XVIII в.

*Обобщение.* Историческое и культурное наследие XVIII в.

### ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII — XVIII в.: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ Введение.

#### Россия в эпоху преобразований Петра I

*Причины и предпосылки преобразований.* Россия и Европа в конце XVII в. Модернизация как жизненно важная национальная задача. Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.

*Экономическая политика.* Строительство заводов и мануфактур. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.

*Социальная политика.* Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление

налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).

*Реформы управления.* Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург — новая столица.

Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы.

*Церковная реформа.* Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Положение инославных конфессий.

*Оппозиция реформам Петра I.* Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея.

*Внешняя политика.* Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.

*Преобразования Петра I в области культуры.* Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. «Юности честное зерцало». Новые формы общения в дворянской среде. Ассамблеи, балы, светские государственные праздники. Европейский стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

### *Россия после Петра I. Дворцовые перевороты.*

Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А.Д. Меншикова. Кондиции «верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. Кабинет министров. Роль Э. Бирона, А.И. Остермана, А.П. Волынского, Б.Х. Миниха в управлении и политической жизни страны.

Укрепление границ империи на восточной и юго-восточной окраинах. Переход Младшего жуза под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей.

*Россия при Елизавете Петровне.* Экономическая и финансовая политика. Деятельность П.И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация

внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М.В. Ломоносов и И.И. Шувалов. Россия в международных конфликтах 1740—1750-х гг. Участие в Семилетней войне.

Петр III. Манифест о вольности дворянства. Причины переворота 28 июня 1762 г.

### Россия в 1760—1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I

*Внутренняя политика Екатерины II.* Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство — «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.

Национальная политика и народы России в XVIII в. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация гетманства на Левобережной Украине и Войска Запорожского. Формирование Кубанского казачества. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям. Политика по отношению к исламу. Башкирские восстания. Формирование черты оседлости.

*Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.* Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Роль крепостного строя в экономике страны.

Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др.

Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки Малороссии. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.

*Обострение социальных противоречий.* Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

*Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи.* Н. И. Панин и А. А. Безбородко. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г. А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Борьба поляков за национальную независимость. Восстание под предводительством Т. Костюшко.

*Россия при Павле I.* Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Основные принципы внутренней политики. Ограничение дворянских привилегий. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Акт о престолонаследии и Манифест о «трехдневной барщине». Политика по отношению к дворянству, взаимоотношения со столичной знатью. Меры в области внешней политики. Причины дворцового переворота 11 марта 1801 г.

Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Действия эскадры Ф.Ф. Ушакова в Средиземном море.

*Культурное пространство Российской империи в XVIII в.*

Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П. Сумарокова, Г. Р. Державина, Д. И. Фонвизина. Н. И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А. Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

Русская культура и культура народов России в XVIII в. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Масонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.

Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Российская наука в XVIII в. Академия наук в Петербурге. Изучение страны - главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Северо-Западного побережья Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие русского литературного языка. Российская академия. Е.Р. Дашкова. М.В. Ломоносов и его роль в становлении российской науки и образования.

Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института благородных девиц в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет — первый российский университет.

Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В.И. Баженов, М. Ф. Казаков, Ф. Ф. Растрелли.

Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.

*Наш край в XVIII в.*

*Обобщение.*

## 9 КЛАСС

### ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ.

#### XIX—НАЧАЛО XX в.

##### Введение.

##### Европа в начале XIX в.

Провозглашение империи Наполеона I во Франции. Реформы. Законодательство. Наполеоновские войны. Антинаполеоновские коалиции. Политика Наполеона в завоеванных странах. Отношение населения к завоевателям: сопротивление, сотрудничество. Поход армии Наполеона в Россию и крушение Французской империи. Венский конгресс: цели, главные участники, решения. Создание Священного союза.

##### Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.

##### :экономика, социальные отношения, политические процессы .

Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих.

Социальные и национальные движения в странах Европы. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий.

Политическое развитие европейских стран в 1815—1840-е гг.

Франция: Реставрация, Июльская монархия, Вторая республика. Великобритания: борьба за парламентскую реформу; чартизм. Нарастание освободительных движений. Освобождение Греции. Европейские революции 1830 г. и 1848—1849 гг. Возникновение и распространение марксизма.

Страны Европы и Северной Америки в середине XIX — начале XX в.

Великобритания в Викторианскую эпоху. «Мастерская мира». Рабочее движение. Политические и социальные реформы. Британская колониальная империя; доминионы.

Франция. Империя Наполеона III: внутренняя и внешняя политика. Активизация колониальной экспансии. Франко-германская война 1870—1871 гг. Парижская коммуна.

Италия. Подъем борьбы за независимость итальянских земель. К. Кавур, Дж. Гарибальди. Образование единого государства. Король Виктор Эммануил II

Германия. Движение за объединение германских государств. О. Бисмарк. Северогерманский союз. Провозглашение Германской империи. Социальная политика. Включение империи в систему внешнеполитических союзов и колониальные захваты.

Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX — начале XX в.

Габсбургская империя: экономическое и политическое развитие, положение народов, национальные движения. Провозглашение дуалистической Австро-Венгерской монархии (1867). Югославянские народы: борьба за освобождение от османского господства. Русско-турецкая война 1877—1878 гг., ее итоги.

Соединенные Штаты Америки. Север и Юг: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Проблема рабства; аболиционизм. Гражданская война (1861—1865): причины, участники, итоги. А. Линкольн. Восстановление Юга. Промышленный рост в конце XIX в.

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX — начале XX в.

Завершение промышленного переворота. Вторая промышленная революция. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий.

Страны Латинской Америки в XIX — начале XX в.

Политика метрополий в латиноамериканских владениях. Колониальное

общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. Ф.Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств. Влияние США на страны Латинской Америки. Традиционные отношения; латифундизм. Проблемы модернизации. Мексиканская революция 1910—1917 гг.: участники, итоги, значение.

#### Страны Азии в XIX — начале XX в.

*Япония.* Внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава. «Открытие Японии». Реставрация Мэйдзи. Введение конституции. Модернизация в экономике и социальных отношениях. Переход к политике завоеваний.

*Китай.* Империя Цин. «Опиумные войны». Восстание тайпинов. «Открытие» Китая. Политика «самоусиления». Восстание «ихэтуаней». Революция 1911—1913 гг. Сунь Ятсен.

*Османская империя.* Традиционные устои и попытки проведения реформ. Политика Танзимата. Принятие конституции. Младотурецкая революция 1908—1909 гг.

Революция 1905—1911 г. в *Иране*.

*Индия.* Колониальный режим. Индийское национальное движение. Восстание сипаев (1857—1859). Объявление Индии владением британской короны. Политическое развитие Индии во второй половине XIX в. Создание Индийского национального конгресса. Б. Тилак, М.К. Ганди.

#### Народы Африки в XIX — начале XX в.

Завершение колониального раздела мира. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения в странах Африки. Выступления против колонизаторов. Англо-бурская война.

#### Развитие культуры в XIX — начале XX в.

Научные открытия и технические изобретения в XIX — начале XX в.. Революция в физике. Достижения естествознания и медицины. Развитие философии, психологии и социологии. Распространение образования. Технический прогресс и изменения в условиях труда и повседневной жизни людей. Художественная культура XIX — начала XX в. Эволюция стилей в литературе, живописи: классицизм, романтизм, реализм. Импрессионизм. Модернизм. Смена стилей в архитектуре. Музыкальное и театральное искусство. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

#### Международные отношения в XIX — начале XX в.

Венская система международных отношений. Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав. Первая Гаагская мирная конференция (1899). Международные конфликты и войны в конце XIX — начале XX в. (испано-американская война, русско-японская война, боснийский кризис). Балканские войны.

*Обобщение. Историческое и культурное наследие XIX в.*

## ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX

### В.

#### Введение.

##### Александровская эпоха: государственный либерализм.

Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет. Реформы государственного управления. М.М. Сперанский.

Внешняя политика России. Война России с Францией 1805—1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1808—1809 г. И присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. — важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России в европейской политике после победы над Наполеоном и Венского конгресса.

Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

##### Николаевское самодержавие: государственный консерватизм.

Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политического консерватизма. Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева 1837—1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». Формирование профессиональной бюрократии.

Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. Москва и Петербург: спор двух столиц. Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление.

Общественная жизнь в 1830—1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Складывание теории русского социализма. А. И. Герцен. Влияние немецкой философии и французского

социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.

### Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампи́р как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе. Российская культура как часть европейской культуры.

### Народы России в первой половине XIX в.

Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Конфликты и сотрудничество между народами. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское. Польское восстание 1830—1831 гг. Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля.

### Социальная и правовая модернизация страны при Александре II

Реформы 1860—1870-х гг. — движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Утверждение начал всесословности в правовом строе страны. Конституционный вопрос.

Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. Россия на Дальнем Востоке.

### Россия в 1880—1890-х гг.

«Народное самодержавие» Александра III. Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самодеятельности. Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда. Права университетов и власть попечителей. Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Консервация аграрных отношений.

Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории.

Сельское хозяйство и промышленность. Пореформенная деревня: традиции и новации. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели.

Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.

### Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.

### Этнокультурный облик империи.

Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны. Правовое положение различных этносов и концессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов. Национальная политика самодержавия. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Прибалтика. Еврейский вопрос. Поволжье. Северный Кавказ и Закавказье. Север, Сибирь, Дальний Восток. Средняя Азия. Миссии Русской православной церкви и ее знаменитые миссионеры.

### Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений.

Общественная жизнь в 1860—1890-х гг. Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.

Идейные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и

практика. Большое общество пропаганды. «Хожение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля». Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.

### Россия на пороге XX в.

*На пороге нового века:* динамика и противоречия развития. Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия — мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос. Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.

Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения.

*Россия в системе международных отношений.* Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904—1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

*Первая российская революция 1905—1907 гг. Начало парламентаризма в России.* Николай II и его окружение. Деятельность В.К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. «Союз освобождения». Банкетная кампания.

Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Деятельность профессиональных революционеров. Политический терроризм.

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры). Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). Национальные партии. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906—1907 гг.

Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.

*Общество и власть после революции.* Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П.А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований

и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Общественный и социальный подъем.

Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы.

*Серебряный век российской культуры.* Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX в. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа.

Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом. Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

*Наш край в XIX— начале XX в.*

*Обобщение*

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Изучение истории в основной школе направлено на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

#### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим *личностным результатам* изучения истории в основной общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2021) относятся следующие убеждения и качества:

в сфере *патриотического воспитания*: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

в сфере *гражданского воспитания*: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

в *духовно-нравственной* сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные

ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

в понимании *ценности научного познания*: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

в сфере *эстетического воспитания*: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

в формировании *ценностного отношения к жизни и здоровью*: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе — на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

в сфере *трудового воспитания*: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

в сфере *экологического воспитания*: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

в сфере *адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды*: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*Метапредметные результаты* изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах и действиях.

*В сфере универсальных учебных познавательных действий:*

*владение базовыми логическими действиями:* систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

*владение базовыми исследовательскими действиями:* определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; соотносить полученный результат с имеющимся знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

*работа с информацией:* осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) — извлекать информацию из источника; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

*В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:*

*общение:* представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

*осуществление совместной деятельности:* осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе — на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

*В сфере универсальных учебных регулятивных действий:*

*владение приемами самоорганизации* своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

*владение приемами самоконтроля* — осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

*В сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:*

выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в

отношениях между людьми;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);

регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения.

### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Во ФГОС ООО 2021 г. установлено, что предметные результаты по учебному предмету «История» должны обеспечивать:

умение определять последовательность событий, явлений, процессов; соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, события истории родного края и истории России; определять современников исторических событий, явлений, процессов;

умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи;

овладение историческими понятиями и их использование для решения учебных и практических задач;

умение рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий;

умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов;

умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX — начала XXI в. (Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война, распад СССР, сложные 1990-е гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.); характеризовать итоги и историческое значение событий;

умение сравнивать исторические события, явления, процессы в различные исторические эпохи;

умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

умение различать основные типы исторических источников: письменные, вещественные, аудиовизуальные;

умение находить и критически анализировать для решения познавательной задачи исторические источники разных типов (в том числе по истории родного края), оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; соотносить извлеченную информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов; привлекать контекстную информацию при работе

с историческими источниками;

умение читать и анализировать историческую карту/схему; характеризовать на основе исторической карты/схемы исторические события, явления, процессы; сопоставлять информацию, представленную на исторической карте/схеме, с информацией из других источников;

умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, диаграмм;

умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации в справочной литературе, Интернете для решения познавательных задач, оценивать полноту и достоверность информации;

приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идеи мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур, уважения к историческому наследию народов России (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287. С. 87—88).

Указанные положения ФГОС ООО развернуты и структурированы в программе в виде планируемых результатов, относящихся к ключевым компонентам познавательной деятельности школьников при изучении истории, от работы с хронологией и историческими фактами до применения знаний в общении, социальной практике.

*Предметные результаты* изучения истории учащимися 5—9 классов включают:

целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств; о преемственности исторических эпох; о месте и роли России в мировой истории;

базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной и всемирной истории;

способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

умение работать: а) с основными видами современных источников исторической информации (учебник, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.), оценивая их информационные особенности и достоверность с применением метапредметного подхода; б) с историческими (аутентичными) письменными, изобразительными и вещественными источниками — извлекать, анализировать, систематизировать и интерпретировать содержащуюся в них информацию; определять информационную ценность и значимость источника;

способность представлять описание (устное или письменное) событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и мировой

истории и их участников, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий;

владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной и всемирной истории;

способность применять исторические знания в школьном и внешкольном общении как основу диалога в поликультурной среде, взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества;

осознание необходимости сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира;

умение устанавливать взаимосвязи событий, явлений, процессов прошлого с важнейшими событиями XX — начала XXI в.

Достижение последнего из указанных предметных результатов может быть обеспечено введением отдельного учебного модуля «Введение в Новейшую историю России», предваряющего систематическое изучение отечественной истории XX—XXI вв. в 10—11 классах. Изучение данного модуля призвано сформировать базу для овладения знаниями об основных этапах и ключевых событиях истории России Новейшего времени (Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война 1941—1945 гг., распад СССР, сложные 1990-е гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.).

Названные результаты носят комплексный характер, в них органично сочетаются познавательные-исторические, мировоззренческие и метапредметные компоненты.

Предметные результаты проявляются в освоенных учащимися знаниях и видах деятельности. Они представлены в следующих основных группах:

1. *Знание хронологии, работа с хронологией*: указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории; соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

2. *Знание исторических фактов, работа с фактами*: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

3. *Работа с исторической картой* (картами, размещенными в учебниках, атласах, на электронных носителях и т. д.): читать историческую карту с опорой на легенду; находить и показывать на исторической карте территории государств, маршруты передвижений значительных групп людей, места значительных событий и др.

4. *Работа с историческими источниками* (фрагментами аутентичных источников): проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, письменных, визуальных и др.); сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия; высказывать суждение об информационной (художественной) ценности источника.

5. *Описание (реконструкция)*: рассказывать (устно или письменно) об

исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи; составлять описание исторических объектов, памятников на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п.

6. *Анализ, объяснение*: различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка); соотносить единичные исторические факты и общие явления; называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий; сравнивать исторические события, явления, определять в них общее и различия; излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

7. *Работа с версиями, оценками*: приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе; объяснять, какие факты, аргументы лежат в основе отдельных точек зрения; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий и личностей в истории; составлять характеристику исторической личности (по предложенному или самостоятельно составленному плану).

8. *Применение исторических знаний и умений*: опираться на исторические знания при выяснении причин и сущности, а также оценке современных событий; использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении в школе и внешкольной жизни, как основу диалога в поликультурной среде; способствовать сохранению памятников истории и культуры.

Приведенный перечень служит ориентиром: а) для планирования и организации познавательной деятельности школьников при изучении истории (в том числе - разработки системы познавательных задач); б) при измерении и оценке достигнутых учащимися результатов.

## 5 КЛАСС<sup>1</sup>

### 1. *Знание хронологии, работа с хронологией*:

объяснять смысл основных хронологических понятий (век, тысячелетие, до нашей эры, наша эра);

называть даты важнейших событий истории Древнего мира; по дате устанавливать принадлежность события к веку, тысячелетию;

определять длительность и последовательность событий, периодов истории Древнего мира, вести счет лет до нашей эры и нашей эры.

### 2. *Знание исторических фактов, работа с фактами*:

указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты

---

<sup>1</sup> Предметные результаты представлены в виде общего перечня для курсов отечественной и всеобщей истории, что должно способствовать углублению содержательных связей двух курсов, выстраиванию единой линии развития познавательной деятельности учащихся. Названные ниже результаты формируются в работе с комплексом учебных пособий — учебниками, настенными и электронными картами и атласами, хрестоматиями и т. д. Это предполагается по определению, но не повторяется для каждого результата из соображений компактности изложения.

важнейших событий истории Древнего мира;

группировать, систематизировать факты по заданному признаку.

### *3. Работа с исторической картой:*

находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты (расселение человеческих общностей в эпоху первобытности и Древнего мира, территории древнейших цивилизаций и государств, места важнейших исторических событий), используя легенду карты;

устанавливать на основе картографических сведений связь между условиями среды обитания людей и их занятиями.

### *4. Работа с историческими источниками:*

называть и различать основные типы исторических источников (письменные, визуальные, вещественные), приводить примеры источников разных типов;

различать памятники культуры изучаемой эпохи и источники, созданные в последующие эпохи, приводить примеры;

извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и др.); находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения.

### *5. Историческое описание (реконструкция):*

характеризовать условия жизни людей в древности;

рассказывать о значительных событиях древней истории, их участниках;

рассказывать об исторических личностях Древнего мира (ключевых моментах их биографии, роли в исторических событиях);

давать краткое описание памятников культуры эпохи первобытности и древнейших цивилизаций.

### *6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:*

раскрывать существенные черты: а) государственного устройства древних обществ; б) положения основных групп населения; в) религиозных верований людей в древности;

сравнивать исторические явления, определять их общие черты;

иллюстрировать общие явления, черты конкретными примерами;

объяснять причины и следствия важнейших событий древней истории.

### *7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:*

излагать оценки наиболее значительных событий и личностей древней истории, приводимые в учебной литературе;

высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры.

### *8. Применение исторических знаний:*

раскрывать значение памятников древней истории и культуры, необходимость сохранения их в современном мире;

выполнять учебные проекты по истории Первобытности и Древнего мира (в том числе с привлечением регионального материала), оформлять

полученные результаты в форме сообщения, альбома, презентации.

## 6 КЛАСС

### *1. Знание хронологии, работа с хронологией:*

называть даты важнейших событий Средневековья, определять их принадлежность к веку, историческому периоду;

называть этапы отечественной и всеобщей истории Средних веков, их хронологические рамки (периоды Средневековья, этапы становления и развития Русского государства);

устанавливать длительность и синхронность событий истории Руси и всеобщей истории.

### *2. Знание исторических фактов, работа с фактами:*

указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья;

группировать, систематизировать факты по заданному признаку (составление систематических таблиц).

### *3. Работа с исторической картой:*

находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения;

извлекать из карты информацию о территории, экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций, о ключевых событиях средневековой истории.

### *4. Работа с историческими источниками:*

различать основные виды письменных источников Средневековья (летописи, хроники, законодательные акты, духовная литература, источники личного происхождения);

характеризовать авторство, время, место создания источника;

выделять в тексте письменного источника исторические описания (хода событий, действий людей) и объяснения (причин, сущности, последствий исторических событий);

находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы;

характеризовать позицию автора письменного и визуального исторического источника.

### *5. Историческое описание (реконструкция):*

рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории в эпоху Средневековья, их участниках;

составлять краткую характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории средневековой эпохи (известные биографические сведения, личные качества, основные деяния);

рассказывать об образе жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах;

представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

*6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:*

раскрывать существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, представлений средневекового человека о мире;

объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;

объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья: а) находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий; б) соотносить объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах;

проводить синхронизацию и сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории (по предложенному плану), выделять черты сходства и различия.

*7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:*

излагать оценки событий и личностей эпохи Средневековья, приводимые в учебной и научно-популярной литературе, объяснять, на каких фактах они основаны;

высказывать отношение к поступкам и качествам людей средневековой эпохи с учетом исторического контекста и восприятия современного человека.

*8. Применение исторических знаний:*

объяснять значение памятников истории и культуры Руси и других стран эпохи Средневековья, необходимость сохранения их в современном мире;

выполнять учебные проекты по истории Средних веков (в том числе на региональном материале).

## 7 КЛАСС

*1. Знание хронологии, работа с хронологией:*

называть этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени, их хронологические рамки;

локализовать во времени ключевые события отечественной и всеобщей истории XVI—XVII вв.; определять их принадлежность к части века (половина, треть, четверть);

устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI—XVII вв.

*2. Знание исторических фактов, работа с фактами:*

указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты

важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI—XVII вв.;

группировать, систематизировать факты по заданному признаку (группировка событий по их принадлежности к историческим процессам, составление таблиц, схем).

### *3. Работа с исторической картой:*

использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI—XVII вв.;

устанавливать на основе карты связи между географическим положением страны и особенностями ее экономического, социального и политического развития.

### *4. Работа с историческими источниками:*

различать виды письменных исторических источников (официальные, личные, литературные и др.);

характеризовать обстоятельства и цель создания источника, раскрывать его информационную ценность;

проводить поиск информации в тексте письменного источника, визуальных и вещественных памятниках эпохи;

сопоставлять и систематизировать информацию из нескольких однотипных источников.

### *5. Историческое описание (реконструкция):*

рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVI—XVII вв., их участниках;

составлять краткую характеристику известных персоналий отечественной и всеобщей истории XVI—XVII вв. (ключевые факты биографии, личные качества, деятельность);

рассказывать об образе жизни различных групп населения в России и других странах в раннее Новое время;

представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

### *6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:*

раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России и других стран в XVI—XVII вв.; б) европейской реформации; в) новых веяний в духовной жизни общества, культуре; г) революций XVI—XVII вв. в европейских странах;

объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;

объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI—XVII вв.: а) выявлять в историческом тексте и излагать суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах;

проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории: а) раскрывать повторяющиеся черты

исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия.

*7. Рассмотрение исторических версий и оценок*, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

излагать альтернативные оценки событий и личностей отечественной и всеобщей истории XVI—XVII вв., представленные в учебной литературе; объяснять, на чем основываются отдельные мнения;

выражать отношение к деятельности исторических личностей XVI—XVII вв. с учетом обстоятельств изучаемой эпохи и в современной шкале ценностей.

*8. Применение исторических знаний:*

раскрывать на примере перехода от средневекового общества к обществу Нового времени, как меняются со сменой исторических эпох представления людей о мире, системы общественных ценностей;

объяснять значение памятников истории и культуры России и других стран XVI—XVII вв. для времени, когда они появились, и для современного общества;

выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVI—XVII вв. (в том числе на региональном материале).

## 8 КЛАСС

*1. Знание хронологии, работа с хронологией:*

называть даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.; определять их принадлежность к историческому периоду, этапу;

устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.

*2. Знание исторических фактов, работа с фактами:*

указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.;

группировать, систематизировать факты по заданному признаку (по принадлежности к историческим процессам и др.); составлять систематические таблицы, схемы.

*3. Работа с исторической картой:*

выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.

*4. Работа с историческими источниками:*

различать источники официального и личного происхождения, публицистические произведения (называть их основные виды, информационные особенности);

объяснять назначение исторического источника, раскрывать его информационную ценность;

извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в. из взаимодополняющих письменных, визуальных и вещественных источников.

### *5. Историческое описание (реконструкция):*

рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в., их участниках;

составлять характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории XVIII в. на основе информации учебника и дополнительных материалов;

составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XVIII в.;

представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи (в виде сообщения, аннотации).

### *6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:*

раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России и других стран в XVIII в.; б) изменений, происшедших в XVIII в. в разных сферах жизни российского общества; в) промышленного переворота в европейских странах; г) абсолютизма как формы правления; д) идеологии Просвещения; е) революций XVIII в.; ж) внешней политики Российской империи в системе международных отношений рассматриваемого периода;

объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;

объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.: а) выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах;

проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.: а) раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия.

*7. Рассмотрение исторических версий и оценок*, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

анализировать высказывания историков по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XVIII в. (выявлять обсуждаемую проблему, мнение автора, приводимые аргументы, оценивать степень их убедительности);

различать в описаниях событий и личностей XVIII в. ценностные категории, значимые для данной эпохи (в том числе для разных социальных слоев), выражать свое отношение к ним.

### *8. Применение исторических знаний:*

раскрывать (объяснять), как сочетались в памятниках культуры России XVIII в. европейские влияния и национальные традиции, показывать на примерах;

выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVIII в. (в том числе на региональном материале).

## 9 КЛАСС

### *1. Знание хронологии, работа с хронологией:*

называть даты (хронологические границы) важнейших событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX — начала XX в.; выделять этапы (периоды) в развитии ключевых событий и процессов;

выявлять синхронность/асинхронность исторических процессов отечественной и всеобщей истории XIX — начала XX в.;

определять последовательность событий отечественной и всеобщей истории XIX — начала XX в. на основе анализа причинно-следственных связей.

### *2. Знание исторических фактов, работа с фактами:*

характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX — начала XX в.;

группировать, систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и др.);

составлять систематические таблицы.

### *3. Работа с исторической картой:*

выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX — начала XX в.;

определять на основе карты влияние географического фактора на развитие различных сфер жизни страны (группы стран).

### *4. Работа с историческими источниками:*

представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные;

определять тип и вид источника (письменного, визуального); выявлять принадлежность источника определенному лицу, социальной группе, общественному течению и др.;

### *5. Историческое описание (реконструкция):*

представлять развернутый рассказ о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XIX — начала XX в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме короткого эссе, презентации);

составлять развернутую характеристику исторических личностей XIX — начала XX в. с описанием и оценкой их деятельности (сообщение, презентация, эссе);

составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XIX — начале XX в., показывая изменения, происшедшие в течение рассматриваемого периода;

представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи, их назначения, использованных при их создании технических и художественных приемов и др.

#### *6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:*

раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России и других стран в XIX — начале XX в.; б) процессов модернизации в мире и России; в) масштабных социальных движений и революций в рассматриваемый период; г) международных отношений рассматриваемого периода и участия в них России;

объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; соотносить общие понятия и факты;

объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX — начала XX в.: а) выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах; в) определять и объяснять свое отношение к существующим трактовкам причин и следствий исторических событий;

проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX — начала XX в.: а) указывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия; в) раскрывать, чем объяснялось своеобразие ситуаций в России, других странах.

*7. Рассмотрение исторических версий и оценок*, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

сопоставлять высказывания историков, содержащие разные мнения по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XIX — начала XX в., объяснять, что могло лежать в их основе;

оценивать степень убедительности предложенных точек зрения, формулировать и аргументировать свое мнение;

объяснять, какими ценностями руководствовались люди в рассматриваемую эпоху (на примерах конкретных ситуаций, персоналий), выражать свое отношение к ним.

#### *8. Применение исторических знаний:*

распознавать в окружающей среде, в том числе в родном городе, регионе памятники материальной и художественной культуры XIX — начала XX в., объяснять, в чем заключалось их значение для времени их создания и для современного общества;

выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XIX — начала XX в. (в том числе на региональном материале);

объяснять, в чем состоит наследие истории XIX — начала XX в. для России, других стран мира, высказывать и аргументировать свое отношение к культурному наследию в общественных обсуждениях.

## 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС (102 ч)

| №<br>п/п                                                                  | Тема                                                                  | Кол-<br>во<br>часов | Учебное содержание                                                                                                                         | Основные виды<br>деятельности учащихся при изучении темы(на<br>уровне учебных действий)                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Введение.</i><br><i>1 Глава. Счёт лет в истории</i>                    |                                                                       |                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1                                                                         | Как работать с учебником<br>Откуда мы знаем, как жили<br>наши предки. | 1                   | Знакомство с учебником, что изучает<br>история. Источники исторических<br>знаний. Специальные (вспомогательные)<br>исторические дисциплины | Приводить примеры вещественных и письменных<br>исторических источников.<br>Объяснять значение терминов: история,<br>хронология, археология, этнография, нумизматика                                                                                                                                             |
| 2                                                                         | Счет лет в истории                                                    | 1                   | Историческая хронология (счет лет «до<br>н.э.» и «н. э.»). Историческая карта                                                              | <i>Характеризовать отрезки времени</i> , используемые<br>при описании прошлого (год, век, тысячелетие,<br>эра).<br>Размещать на ленте времени даты событий,<br>происшедших до нашей эры и в нашу эру.<br><i>Объяснять, какая историческая и географическая<br/>информация содержится на исторических картах</i> |
| <i>Первобытность</i><br><i>Глава 2. Первобытные собиратели и охотники</i> |                                                                       |                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3                                                                         | Древнейшие люди                                                       | 1                   | Происхождение и расселение<br>древнейшего человека                                                                                         | Показывать на карте места расселения древнейших<br>людей, известные историкам.<br>Рассказывать о занятиях первобытных людей                                                                                                                                                                                     |
| 4                                                                         | Родовые общины охотников и<br>собирателей                             | 1                   | Условия жизни и занятия первобытных<br>людей. Овладение огнем. Появление<br>человека разумного. Охота и<br>собирательство.                 | Распознавать изображения орудий труда и охоты<br>первобытных людей.<br>Объяснять, какое значение для древнейших людей<br>имело овладение огнем, как его добывали и<br>поддерживали.                                                                                                                             |

|                                                     |                                                                         |   |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                                   | Возникновение искусства и религиозных верований                         | 1 | Представления об окружающем мире, верования первобытных людей                                                                     | Рассказывать, где были найдены рисунки первобытных людей, о чем ученые узнали из этих рисунков.<br>Объяснять, чему, каким силам поклонялись древнейшие люди.<br>Раскрывать значение понятий: присваивающее хозяйство, язычество, миф                                                                                                                                     |
| <i>Глава 3. Первобытные земледельцы и скотоводы</i> |                                                                         |   |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6                                                   | Возникновение земледелия и скотоводства                                 | 1 | Древнейшие земледельцы и скотоводы. Род и племя. Изобретение орудий труда. Появление ремесел. Производящее хозяйство              | Характеризовать значение освоения древними людьми земледелия и скотоводства.<br>Распознавать (на изображениях, макетах) орудия труда древних земледельцев, ремесленников.<br>Давать определение понятий: присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, род, племя.<br>Рассказывать о важнейших ремеслах, изобретенных древними людьми                                 |
| 7                                                   | Появление неравенства и знати                                           | 1 | Развитие обмена и торговли. От родовой общины к соседской общине. Появление знати. Возникновение древнейших цивилизаций           | Рассказывать, как произошло открытие людьми металлов, какое значение это имело.<br>Объяснять, в чем состояли предпосылки и последствия развития обмена и торговли в первобытном обществе.<br>Раскрывать значение понятий и терминов: родовая община, соседская община, вождь, старейшина, знать.<br>Называть признаки, по которым историки судят о появлении цивилизации |
| 8                                                   | Работа с контурной картой «Первобытный период»                          | 1 | Расселение древнейшего человека.                                                                                                  | Показывать на карте места расселения древнейших людей, известные историкам                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9                                                   | Проверочная работа «Первобытность. Первобытные земледельцы и скотоводы» | 1 | Обобщить и систематизировать знания учащихся по теме. Развить познавательную активность. Определить степень изученного материала. | Выполнение проверочной работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| <p style="text-align: center;"><i>Древний Восток</i><br/> <i>От первобытности к цивилизации</i><br/> <i>Глава 4. Древний Египет</i></p> |                                              |          |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>10</b>                                                                                                                               | Государство на берегах Нила                  | <b>1</b> | Природа Египта. Занятия населения                                                                                                                                      | Рассказывать с использованием исторической карты о природных условиях Египта, их влиянии на занятия населения.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>11</b>                                                                                                                               | Как жили земледельцы и ремесленники в Египте | <b>1</b> | Развитие земледелия, скотоводства, ремесел. Рабы                                                                                                                       | Объяснять, что способствовало возникновению в Египте сильной государственной власти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>12</b>                                                                                                                               | Жизнь египетского вельможи                   | <b>1</b> | Возникновение государственной власти. Объединение Египта. Управление государством (фараон, чиновники, жрецы).<br>Условия жизни, положение, повинности древних египтян. | Рассказывать, как произошло объединение Египта, раскрывать значение этого событие.<br>Объяснять смысл понятий и терминов: фараон, жрец.<br>Давать описание условий жизни и занятий древних египтян, используя живописные и скульптурные изображения.<br>Характеризовать положение основных групп населения Древнего Египта (вельможи, чиновники, жрецы, земледельцы, ремесленники). |
| <b>13</b>                                                                                                                               | Военные походы фараонов                      | <b>1</b> | Отношения Египта с соседними народами. Египетское войско. Завоевательные походы египтян; Тутмос III. Могущество Египта при Рамсесе II.                                 | Показывать на карте основные направления завоевательных походов фараонов Египта.<br>Рассказывать об организации и вооружении египетского войска.<br>Объяснять, чем прославился фараон Рамсес II.                                                                                                                                                                                    |
| <b>14</b>                                                                                                                               | Религия древних египтян                      | <b>1</b> | Религиозные верования египтян. Боги Древнего Египта.                                                                                                                   | Рассказывать, каким богам поклонялись древние египтяне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                    |                                            |   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|--------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15                                 | Искусство Древнего Египта                  | 1 | Храмы и жрецы. Пирамиды и гробницы. Фараон-реформатор Эхнатон.                                                                                  | Представлять описание внешнего вида и внутреннего устройства египетских храмов, пирамид (на основе фотографий, иллюстраций). Излагать сюжет мифа об Осирисе, объяснять, в чем заключалась его главная идея. Рассказывать, чем известен в египетской истории фараон Эхнатон.                                                               |
| 16                                 | Письменность и знания древних египтян      | 1 | Познания древних египтян. Письменность (иероглифы, папирус); открытие Ж.Ф. Шампольона. Искусство Древнего Египта (архитектура, рельефы, фрески) | Рассказывать, в каких областях знаний древние египтяне достигли значительных успехов. Характеризовать письменность древних египтян (особенности письма, материал для письма). Объяснять, в чем состоял вклад Ж. Ф. Шампольона в изучение истории Древнего Египта. Объяснять значение понятий и терминов: пирамида, сфинкс, рельеф, фреска |
| 17                                 | Работа с контурной картой «Древний Египет» | 1 | Местоположение Египта на карте мира                                                                                                             | Рассказывать с использованием исторической карты о природных условиях Египта, их влиянии на занятия населения<br>Показывать на карте основные направления завоевательных походов фараонов Египта                                                                                                                                          |
| 18                                 | Проверочная работа «Древний Египет»        | 1 | Обобщить и систематизировать знания учащихся по теме. Развить познавательную активность. Определить степень изученного материала.               | Выполнить проверочную работу                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Глава 5. Западная Азия в древности |                                            |   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |                                         |   |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19 | Древнее Двуречье                        | 1 | Природные условия Месопотамии (Междуречья). Занятия населения. Древнейшие города-государства. Создание единого государства. Письменность. Мифы и сказания.                                                                  | Рассказывать, используя карту, о природных условиях Месопотамии и занятиях живших там в древности людей.<br>Называть и показывать на карте древнейшие города-государства Месопотамии.<br>Объяснять значение понятий и терминов: клинопись, эпос, зиккурат.<br>Показывать на карте расположение древнего Вавилонского царства. |
| 20 | Вавилонский царь Хаммурапи и его законы | 1 | Древний Вавилон. Царь Хаммурапи и его законы                                                                                                                                                                                | Рассказывать, чем известен в истории вавилонский царь Хаммурапи.<br>Объяснять, в чем заключается ценность законов как исторического источника.                                                                                                                                                                                |
| 21 | Финикийские мореплаватели               | 1 | Природные условия, их влияние на занятия жителей. Финикия: развитие ремесел и торговли. Города-государства. Финикийская колонизация. Финикийский алфавит. Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства. | Объяснять, как природные условия влияли на занятия населения Восточного Средиземноморья.<br>Рассказывать о развитии ремесел и торговли в Финикии.<br>Объяснять значение понятий: колония, колонизация, алфавит.<br>Называть и показывать на карте древние государства Палестины.                                              |
| 22 | Библейские сказания                     | 1 | Религиозные верования. Ветхозаветные предания                                                                                                                                                                               | Объяснять, чем известен в истории царь Соломон.<br>Объяснять значение понятий и терминов: монотеизм, иудаизм, пророк, Ветхий завет                                                                                                                                                                                            |
| 23 | Древнееврейское царство                 | 1 | Нововавилонское царство. Создание сильной державы. Легендарные памятники города Вавилона                                                                                                                                    | Объяснять, благодаря чему произошло новое возвышение Вавилона.<br>Представлять, используя иллюстрации, описание города Вавилона в период его расцвета при царе Навуходоносоре. Раскрывать смысл выражения «Вавилонская башня»                                                                                                 |

|                                    |                                                        |   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24                                 | Ассирийская держава                                    | 1 | Ассирия. Создание сильной державы. Завоевания ассирийцев. Культурные сокровища Ниневии.                                                                                                            | Показывать на карте территорию Ассирийской державы. Рассказывать об организации ассирийского войска.<br>Объяснять, как ассирийские цари управляли своей державой.<br>Представлять, используя иллюстрации, описание ассирийской столицы Ниневии, рассказывать о ее достопримечательностях                    |
| 25                                 | Персидская держава «царь царей»                        | 1 | Завоевания персов. Государство Ахеменидов. Великие цари: Кир II Великий, Дарий I. Расширение территории державы. Государственное устройство. Центр и сатрапии. Управление империей. Религия персов | Показывать на карте территорию Персидской державы в период ее могущества.<br>Объяснять причины военных успехов персидской армии.<br>Характеризовать систему управления персидской державой.<br>Рассказывать о религии древних персов.<br>Объяснять значение понятий и терминов: сатрап, зороастризм, Авеста |
| 26                                 | Информационно-творческий проект                        | 1 | Информационно-творческие проекты:<br>- Изобретения и открытия первобытных людей<br>- Древнейшие виды письменности                                                                                  | Сбор с помощью дополнительной литературы и Интернет-ресурсов информацию по выбранной теме.<br>Защита проекта.                                                                                                                                                                                               |
| 27                                 | Работа с контурной картой «Передняя Азия и Междуречье» | 1 | Передняя Азия и Междуречье на мировой карте                                                                                                                                                        | Рассказывать, используя карту, о природных условиях Месопотамии и занятиях живших там в древности людей.<br>Называть и показывать на карте древнейшие города-государства Месопотамии                                                                                                                        |
| 28                                 | Проверочная работа «Западная Азия в Древности          | 1 | Обобщить и систематизировать знания учащихся по теме. Развить познавательную активность. Определить степень изученного материала.                                                                  | Выполнение проверочной работы.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Глава 6. Индия и Китай в древности |                                                        |   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |                                     |   |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 29 | Природа и люди Древней Индии        | 1 | Природные условия Древней Индии. Занятия населения. Древнейшие города-государства. Переселение ариев в Индию. Держава Маурьев. Государство Гуптов | Рассказывать о природных условиях Древней Индии, занятиях населения.<br>Рассказывать о древнейших индийских городах, используя карту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 30 | Индийские варны                     | 1 | Общественное устройство, варны.                                                                                                                   | Объяснять значение понятий и терминов: арии, раджа, варна, каста, брахман, Веды, санскрит. Характеризовать верования древних индийцев, называть главных богов, почитаемых в индуизме. Рассказывать о возникновении буддизма, основных положениях этого учения.<br>Давать описание внешнего вида и внутреннего убранства индуистских и буддийских храмов (на основе текста и иллюстраций учебника).<br>Объяснять, о чем повествуют поэмы «Махабхарата» и «Рамаяна», чем они интересны для историков |
| 31 | Индийские варны                     | 1 | Религиозные верования древних индийцев. Легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 32 | Чему учил китайский мудрец Конфуций | 1 | Природные условия Древнего Китая. Хозяйственная деятельность и условия жизни населения. Древнейшие царства.                                       | Характеризовать, используя карту, природные условия Древнего Китая, их влияние на занятия населения.<br>Рассказывать о хозяйственной деятельности древних китайцев, совершенствовании орудий их труда, технических сооружениях.<br>Рассказывать об учении Конфуция, высказывать суждения о причинах его популярности в Древнем Китае и в последующие столетия.<br>Представлять характеристику достижений древних китайцев в развитии письменности, в науке, технике                                |
| 33 | Первые властители единого Китая     | 1 | Создание объединенной империи. Цинь Шихуанди. Возведение Великой                                                                                  | Показывать на карте территорию империи Цинь и объяснять значение создания единого государства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                            |                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 34                                                         | Первые властители единого Китая                | 1 | Китайской стены. Правление династии Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения. Конфуций. Научные знания и изобретения древних китайцев. Храмы | Представлять характеристику императора Цинь Шихуанди и итогов его деятельности. Рассказывать о достижениях древних китайцев в развитии ремесел и торговли. Раскрывать причины частых восстаний населения в Древнем Китае, показывать, чем они завершались. Объяснять значение понятий и терминов: Великая Китайская стена, Великий шелковый путь, пагода, иероглиф, каллиграфия |
| 35                                                         | Информационно-творческий проект                |   | Информационно-творческие проекты:<br>- Индия – родина многих басен и сказок о животных<br>- Древняя культура Китая<br>- Религии мира<br>- Мудрецы древности о правилах поведения                                                                                         | Сбор с помощью дополнительной литературы и Интернет-ресурсов информацию по выбранной теме.<br>Защита проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 36                                                         | Работа с контурной картой «Индия и Китай»      | 1 | Расположение Индии и Китая на мировой карте                                                                                                                                                                                                                              | Рассказывать о древнейших индийских городах, используя карту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 37                                                         | Проверочная работа «Индия и Китай в древности» | 1 | Обобщить и систематизировать знания учащихся по теме. Развить познавательную активность. Определить степень изученного материала.                                                                                                                                        | Выполнить проверочную работу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <i>Древняя Греция</i><br><i>Глава 7. Древнейшая Греция</i> |                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 38                                                         | Греки и критяне                                | 1 | Природные условия Древней Греции. Занятия населения. Древнейшие государства на Крите. Расцвет и гибель Мinoйской цивилизации. Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф)..                                                                                             | Рассказывать, используя карту, о природных условиях Древней Греции и основных занятиях ее населения. Объяснять, какие находки археологов свидетельствуют о существовании древних цивилизаций на о. Крит, в Микенах.                                                                                                                                                             |

|    |                                               |   |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |
|----|-----------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 39 | Микены и Троя                                 | 1 | Троянская война Вторжение дорийских племен                                                                                        | Объяснять значение выражений «Ахиллесова пята», «Троянский конь»                                                                                                           |
| 40 | Поэма Гомера «Илиада»                         | 1 | Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея»                                                                                                 | Рассказывать, о чем повествуют поэмы «Илиада» и «Одиссея».                                                                                                                 |
| 41 | Поэма Гомера «Одиссея»                        | 1 |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |
| 42 | Религия древних греков                        | 1 | Верования древних греков. Сказания о богах и героях.<br>Пантеон богов. Храмы и жрецы.                                             | Называть главных богов, которым поклонялись древние греки, распознавать их скульптурные изображения.<br>Объяснять, кто такие титаны и герои                                |
| 43 | Религия древних греков                        | 1 |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |
| 44 | Работа с контурной картой «Древнейшая Греция» | 1 | Расположение Древнейшей Греции на карте мира                                                                                      | Рассказывать, используя карту, о природных условиях Греции и занятиях живших там в древности людей.<br>Называть и показывать на карте древнейшие города-государства Греции |
| 45 | Информационно-творческий проект               | 1 | Информационно-творческие проекты:<br>- Устройство древних государств<br>- Гомер<br>- Троянский конь<br>- Ахиллес                  | Сбор с помощью дополнительной литературы и Интернет-ресурсов информацию по выбранной теме.<br>Защита проекта.                                                              |
| 46 | Проверочная работа «Древнейшая Греция»        | 1 | Обобщить и систематизировать знания учащихся по теме. Развить познавательную активность. Определить степень изученного материала. | Выполнение проверочной работы.                                                                                                                                             |

*Глава 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием*

|    |                                           |   |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 47 | Земледельцы Аттики теряют землю и свободу | 1 | Подъем хозяйственной жизни после «темных веков». Развитие ремесла и торговли. Образование городов-государств. Политическое устройство полисов. Аристократия и демос. | Показывать на карте крупнейшие греческие города-государства.<br>Объяснять значение понятий: полис, аристократия, демос, тиран, акрополь, агора, фаланга, метрополия, колония.<br>Характеризовать основные группы населения греческого полиса, их положение, отношение к власти.<br>Рассказывать о составе и организации полисного войска. |
| 48 | Зарождение демократии в Афинах            | 1 | Афины: утверждение <i>демократии</i> . Законы Солона. Реформы Клисфена, их значение.                                                                                 | Раскрывать значение понятий и терминов: олигархия, илоты, гоплиты.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 49 | Древняя Спарта                            | 1 | Спарта: основные группы населения, общественное устройство. Организация военного дела. Спартанское воспитание                                                        | Объяснять, почему спартанское войско считалось самым сильным в Греции.<br><i>Составить сообщение</i> о спартанском воспитании, <i>высказать суждение</i> о его достоинствах и недостатках.<br><i>Сравнивать</i> устройство Афинского и Спартанского государств, <i>определять основные различия</i> .                                     |

|    |                                                           |   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 50 | Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей | 1 | Великая греческая колонизация. Метрополии и колонии                                                                                                              | Показывать на карте направления Великой греческой колонизации, называть наиболее значительные колонии, в том числе в Северном Причерноморье. Рассказывать, как осуществлялось управление греческими колониями, в чем заключались их связи с метрополиями. Раскрывать значение понятий и терминов: ареопаг, архонт, народное собрание, <i>реформа</i> , остракизм. Характеризовать основные положения и значение законов Солона и реформ Клисфена. Объяснять, почему политическое устройство Древних Афин называется <i>демократией</i> . Рассказывать об основных группах населения Спарты, о том, кто управлял государством. |
| 51 | Олимпийские игры в древности                              | 1 | Спортивные состязания; общегреческие игры в Олимпии                                                                                                              | Рассказывать об истоках и правилах проведения общегреческих игр в Олимпии. Объяснять, что греки ценили в спортивных состязаниях, в чем выражалось их отношение к играм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 52 | Победа греков над персами в Марафонской битве             | 1 | Греко-персидские войны. Причины войн. Походы персов на Грецию. Битва Марафонская битва.                                                                          | Рассказывать о причинах и непосредственном поводе для начала войн Персии против Греции. Рассказывать, используя картосхемы, об участниках, ходе и итогах крупных сражений греко-персидских войн (Марафонская битва, оборона греками Фермопил, сражение в Саламинском проливе).<br><i>Систематизировать информацию</i> о греко-персидских войнах в форме таблицы                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 53 | Нашествие персидских войск                                | 1 |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 54 | Информационно-творческий проект                           | 1 | Информационно-творческие проекты:<br>- Устройство древних государств<br>- Патриотизм греков в войнах с персами<br>- Олимпийские игры<br>- Спартакское воспитание | Сбор с помощью дополнительной литературы и Интернет-ресурсов информацию по выбранной теме.<br>Защита проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                       |                                                                        |   |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 55                                                                    | Работа с контурной картой «Греко-персидские войны»                     | 1 | Греко-персидские войны на мировой карте                                                                                           | Рассказывать, используя картосхемы, об участниках, ходе и итогах крупных сражений греко-персидских войн                                                                                                                                                                         |
| 56                                                                    | Проверочная работа «Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием» | 1 | Обобщить и систематизировать знания учащихся по теме. Развить познавательную активность. Определить степень изученного материала. | Выполнение проверочной работы.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <i>Глава 9. Возвышение Афин в V веке до н.э. и расцвет демократии</i> |                                                                        |   |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 57                                                                    | В гаванях афинского порта Пирей                                        | 1 | Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство                                                                           | Характеризовать условия жизни и труда рабов в греческих полисах.<br>Рассказывать о развитии ремесла и торговли в греческих городах                                                                                                                                              |
| 58                                                                    | В городе богини Афины                                                  | 1 | Архитектура и скульптура                                                                                                          | Раскрывать значение понятий и терминов: ордер, фронтон, капитель, кариатида, распознавать архитектурные элементы зданий на изображениях, фотографиях                                                                                                                            |
| 59                                                                    | В афинских школах и гимназиях                                          | 1 | Школа и образование. Развитие наук.<br><i>Греческая философия</i>                                                                 | Рассказывать о том, чему учили детей в школах Древней Греции.<br>Раскрывать значение понятий и терминов: гимнасий, Академия, Ликей, <i>философия, логика, этика</i> .<br>Называть древнегреческих ученых, известных своими трудами по философии, истории, другим отраслям наук. |
| 60                                                                    | В афинском театре                                                      | 1 | Театр                                                                                                                             | Рассказывать о древнегреческом театре, организации представлений                                                                                                                                                                                                                |
| 61                                                                    | Афинская демократия при Перикле                                        | 1 | Расцвет Афинского государства. Развитие демократии Афины при Перикле. о. Пелопоннесская война. Упадок Эллады                      | Объяснять, почему историки связывали расцвет Афинского государства с именем Перикла.<br>Называть основные источники рабства в Древней Греции, объяснять, почему численность рабов значительно возросла в V в. до н. э.<br>Называть причины, основных участников и итоги         |

|                                                           |                                                                                            |   |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |                                                                                            |   |                                                                                                                                   | Пелопоннесской войны.<br>Объяснять, в чем проявилось ослабление греческих полисов после Пелопоннесской войны                                                                                                                                                      |
| 62                                                        | Проверочная работа<br>«Возвышение Афин в V веке до н.э. и расцвет демократии»              | 1 | Обобщить и систематизировать знания учащихся по теме. Развить познавательную активность. Определить степень изученного материала. | Выполнение проверочной работы.                                                                                                                                                                                                                                    |
| <i>Глава 10. Македонские завоевания в IV веке до н.э.</i> |                                                                                            |   |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 63                                                        | Города Эллады подчиняются Македонии                                                        | 1 | Возвышение Македонии. Политика Филиппа II. Главенство Македонии над греческими полисами.                                          | Объяснять, что способствовало усилению Македонии в IV в. до н.э., какую роль сыграл в этом царь Филипп II.<br>Рассказывать, как была установлена власть македонского царя над греческими полисами.                                                                |
| 64                                                        | Поход Александра Македонского на Восток                                                    | 1 | Александр Македонский и его завоевания на Востоке. Распад державы Александра Македонского.                                        | <i>Систематизировать</i> в виде таблицы информацию о завоевательных походах Александра Македонского.<br>Объяснять, в чем состояли причины военных побед Александра Македонского.<br>Представлять характеристику («исторический портрет») Александра Македонского. |
| 65                                                        | Работа с контурной картой<br>«Походы Александра Македонского. Эллинистические государства» | 1 | Походы Александра Македонского на карте мира                                                                                      | Рассказывать, используя картосхемы, об участниках, ходе и итогах крупных сражений                                                                                                                                                                                 |
| 66                                                        | В Александрии Египетской                                                                   | 1 | Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира                                                               | Раскрывать смысл понятия «эллинизм».<br>Показывать на карте государства, образовавшиеся в результате распада державы Александра Македонского.<br>Рассказывать, чем славилась Александрия Египетская, почему она считалась культурным                              |

|                                                                                                                                              |                                                                              |   |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              |                                                                              |   |                                                                                                                                   | центром эллинистического мира                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 67                                                                                                                                           | Информационно-творческий проект                                              | 1 | Информационно-творческие проекты:<br>- Александр Македонский                                                                      | Сбор с помощью дополнительной литературы и Интернет-ресурсов информацию по выбранной теме.<br>Защита проекта.                                                                                                                                                                                    |
| 68                                                                                                                                           | Проверочная работа «Македонские завоевания в IV веке до н.э.»                | 1 | Обобщить и систематизировать знания учащихся по теме. Развить познавательную активность. Определить степень изученного материала. | Выполнение проверочной работы.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p style="text-align: center;"><i>Древний Рим</i><br/> <i>Глава 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией</i></p> |                                                                              |   |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 69                                                                                                                                           | Древнейший Рим                                                               | 1 | Природа и население Апеннинского полуострова в древности. Этрусские города-государства. Легенды об основании Рима                 | Рассказывать, используя историческую карту, о природных условиях Апеннинского полуострова и племенах, населявших его в древности.<br><i>Сопоставлять информацию</i> о происхождении Рима, содержащуюся в легенде и полученную в ходе исследований историков                                      |
| 70                                                                                                                                           | Завоевание Римом Италии                                                      | 1 | Рим эпохи царей.                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 71                                                                                                                                           | Устройство Римской республики                                                | 1 | Республика римских граждан. Патриции и плебеи. Управление и законы. Римское войско.                                               | Раскрывать значение понятий и терминов: патриций, плебей, <i>республика</i> , консул, народный трибун, Сенат, вето, легион, понтифик, авгур. Объяснять, как было организовано управление Римской республикой (какими полномочиями обладали консулы, народные трибуны, Сенат, народное собрание). |
| 72                                                                                                                                           | Работа с контурной картой «Древний Рим в 8-3 вв. до н.э.                     | 1 | Древний Рим в 8-3 вв. до н.э.                                                                                                     | Рассказывать, используя историческую карту, о природных условиях Апеннинского полуострова и племенах, населявших его в древности.                                                                                                                                                                |
| 73                                                                                                                                           | Проверочная работа «Рим: от его возникновения до установления господства над | 1 | Обобщить и систематизировать знания учащихся по теме. Развить познавательную активность. Определить                               | Выполнение проверочной работы.                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                           |                                                               |   |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | Италией»                                                      |   | степень изученного материала.                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <i>Глава 12. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья</i> |                                                               |   |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 74                                                        | Вторая война Рима с Карфагеном                                | 1 | Управление и законы. Римское войско. Верования древних римлян. Боги. Жрецы. Завоевание Римом Италии                                                                 | Показывать на исторической карте, с какими противниками воевали римляне в борьбе за власть над Италией.<br>Объяснять происхождение и смысл выражений «Гуси Рим спасли», «Пиррова победа», «Разделяй и властвуй!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 75                                                        | Установление господства Рима во всем Средиземноморье          | 1 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 76                                                        | Рабство в Древнем Риме                                        | 1 | Рабство                                                                                                                                                             | Рассказывать о положении рабов в Древнем Риме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 77                                                        | Работа с контурной картой «Пунические войны»                  | 1 | Пунические войны на карте мира                                                                                                                                      | Рассказывать, используя историческую карту о Пунических войнах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 78                                                        | Проверочная работа «Рим – сильнейшая держава Средиземноморья» | 1 | Обобщить и систематизировать знания учащихся по теме. Развить познавательную активность. Определить степень изученного материала.                                   | Выполнение проверочной работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <i>Глава 13. Гражданские войны в Риме</i>                 |                                                               |   |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 79                                                        | Земельный закон братьев Гракхов                               | 1 | Подъем сельского хозяйства. Латифундии. Борьба за аграрную реформу. Реформы Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги. Гражданская война и установление диктатуры | Объяснять, почему причиной острых столкновений в Риме во II в. до н. э. стал вопрос о переделе «общественной земли».<br>Раскрывать значение понятий и терминов: «общественная земля», <i>гражданская война</i> , <i>диктатор</i> , проскрипции, триумвират, вольноотпущенник, гладиатор.<br>Характеризовать цели, содержание и итоги реформ братьев Гракхов.<br><i>Анализировать отрывки из текстов историков</i> (извлекать информацию, высказывать оценочные суждения).<br>Объяснять, чем были вызваны гражданские войны в Риме, какие силы противостояли друг другу. |
| 80                                                        | Восстание Спартака                                            | 1 | Восстание Спартака. Положение рабов.                                                                                                                                | Рассказывать о положении рабов в Древнем Риме.<br>Рассказывать о восстании под руководством                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                          |                                               |   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                               |   |                                                                                                                                        | Спартака (причины, участники, основные периоды восстания, итоги).                                                                                                                                                                                                                              |
| 81                                                       | Единовластие Цезаря                           | 1 | Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура.                                                                                             | Представлять характеристику Гая Юлия Цезаря, объяснять, благодаря чему он вошел в историю                                                                                                                                                                                                      |
| 82                                                       | Установление империи                          | 1 | Борьба между наследниками Цезаря. Победа Октавиана                                                                                     | Раскрывать, при каких обстоятельствах появились и что означали выражения «Жребий брошен!», «Перейти Рубикон». Называть главных участников борьбы за власть после смерти Цезаря и ее итоги                                                                                                      |
| 83                                                       | Информационно-творческий проект               |   | Информационно-творческие проекты: - Гай Юлий Цезарь                                                                                    | Сбор с помощью дополнительной литературы и Интернет-ресурсов информацию по выбранной теме. Защита проекта.                                                                                                                                                                                     |
| 84                                                       | Проверочная работа «Гражданские войны в Риме» | 1 | Обобщить и систематизировать знания учащихся по теме. Развить познавательную активность. Определить степень изученного материала.      | Выполнение проверочной работы.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <i>Глава 14. Римская империя в первые века нашей эры</i> |                                               |   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 85                                                       | Соседи римской империи                        | 1 | Установление императорской власти. Октавиан Август. Императоры Рима: завоеватели и правители. Римская империя: территория, управление. | Рассказывать об установлении единоличной власти Октавиана Августа. Представлять характеристики римских императоров, их правления (Нерон, Траян, Диоклетиан — по выбору). Показывать на исторической карте территорию Римской империи, объяснять, как было организовано управление провинциями. |
| 86                                                       | В Риме при императоре Нероне                  | 1 |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 87                                                       | Первые христиане и их учение                  | 1 | Возникновение и распространение христианства.                                                                                          | Характеризовать политику римских императоров в отношении христиан, объяснять, как и при каких обстоятельствах, она была изменена. Объяснять значение понятий и терминов: <i>Библия, Евангелие, апостол, церковь, патриарх, епископ.</i>                                                        |
| 88                                                       | Расцвет империи во II веке                    | 1 | Римское гражданство. Повседневная                                                                                                      | Объяснять, какое значение и почему придавалось в                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                             |                                                                                 |   |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | н.э.                                                                            |   | жизнь в столице и провинциях. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон                                                    | Древнем Риме ораторскому искусству. Составлять описание известных архитектурных сооружений Древнего Рима (по выбору). <i>Сравнивать</i> внешний вид древнегреческих и древнеримских храмов. Определять общие черты и различия. <i>Изучать иллюстрации</i> учебника, объяснять, о чем рассказывают римские скульптурные портреты |
| 89                                                                          | Вечный город и его жители                                                       | 1 |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 90                                                                          | Информационно-творческий проект                                                 | 1 | Информационно-творческие проекты:<br>- Нерон<br>- Рим - вечный город                                                              | Сбор с помощью дополнительной литературы и Интернет-ресурсов информацию по выбранной теме.<br>Защита проекта.                                                                                                                                                                                                                   |
| 91                                                                          | Проверочная работа «Римская империя в первые века нашей эры»                    | 1 | Обобщить и систематизировать знания учащихся по теме. Развить познавательную активность. Определить степень изученного материала. | Выполнение проверочной работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <i>Глава 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи</i> |                                                                                 |   |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 92                                                                          | Римская империя при Константине                                                 | 1 | Император Константин I, перенос столицы в Константинополь. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части.              | Рассказывать о разделении Римской империи на Западную и Восточную                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 93                                                                          | Римская империя при Константине                                                 | 1 |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 94                                                                          | Взятие Рима варварами                                                           | 1 | Начало Великого переселения народов.                                                                                              | <i>Систематизировать</i> в форме таблицы информацию о нападениях варваров на Рим. <i>Участковать в обсуждении</i> вопроса «Почему пала Западная Римская империя?»                                                                                                                                                               |
| 95                                                                          | Взятие Рима варварами                                                           | 1 | Рим и варвары. Падение Западной Римской империи                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 96                                                                          | Работа с контурной картой «Поздняя римская империя»                             | 1 | Поздняя римская империя на карте мира                                                                                             | Рассказывать, используя историческую карту о разделении Римской империи на Западную и Восточную части                                                                                                                                                                                                                           |
| 97                                                                          | Проверочная работа «Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи» | 1 | Обобщить и систематизировать знания учащихся по теме. Развить познавательную активность. Определить степень изученного материала. | Выполнение проверочной работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|            |                                                             |          |                                                                                                                                                       |                                |
|------------|-------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>98</b>  | Семь чудес света                                            | <b>1</b> |                                                                                                                                                       |                                |
| <b>99</b>  | Семь чудес света                                            | <b>1</b> |                                                                                                                                                       |                                |
| <b>100</b> | Повторительно-обобщающий урок «История Древнего мира»       | <b>1</b> | Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира. Обобщить и систематизировать знания учащихся по теме. Развить познавательную активность |                                |
| <b>101</b> | Повторительно-обобщающий урок «История Древнего мира»       | <b>1</b> |                                                                                                                                                       |                                |
| <b>102</b> | Итоговая контрольная работа за курс «История Древнего мира» | <b>1</b> | Обобщить и систематизировать знания учащихся по теме. Развить познавательную активность. Определить степень изученного материала.                     | Выполнение контрольной работы. |

## 6 КЛАСС (102 ч)

| № п/п                                                                        | Тема                                                                 | Кол-во часов | Учебное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Основные виды деятельности учащихся при изучении темы(на уровне учебных действий)                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Раздел 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности</i> |                                                                      |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>1</b>                                                                     | Наша Родина – Россия.                                                | <b>1</b>     | Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Скифы и скифская культура. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Пантикапей. | Объяснять, что изучает история Отечества. Различать виды исторических источников, с опорой на приобретенные ранее знания (5—6 кл.). Характеризовать источники по российской истории. Показывать своеобразие геополитического положения России с опорой на историческую карту |
| <b>2</b>                                                                     | Древние люди и их стоянки на территории современной России.          | <b>1</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>3</b>                                                                     | Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники | <b>1</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>4</b>                                                                     | Образование первых государств.                                       | <b>1</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>5</b>                                                                     | Работа с контурной картой «Образование Древнерусского государства»   | <b>1</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                               |                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6                                             | Восточные славяне и их соседи                                                                  | 1 | Обобщить и систематизировать знания учащихся по теме. Развить познавательную активность. Определить степень изученного материала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сбор с помощью дополнительной литературы и Интернет-ресурсов информацию по выбранной теме. Защита проекта. Выполнение проверочной работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7                                             | Работа с контурной картой «Восточные Славяне»                                                  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8                                             | Информационно-творческий проект                                                                | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 9                                             | Проверочная работа «Народы и государства на территории нашей страны в древности»               | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Раздел 2. Русь в IX – первой половине XII вв. |                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 10                                            | Первые известия о Руси.                                                                        | 1 | Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремёсел и торговли. Отношения Руси с соседними народами и государствами: Византией, странами Северной и Центральной Европы, кочевниками. Святослав и его роль в формировании системы геополитических интересов Руси. Европейский христианский мир. Крещение Руси: при-чины и значение. Владимир I Святой. Зарождение ранней русской культуры, её специфика и достижения. Былинный эпос Быт и образ жизни разных слоёв населения. | Описывать условия жизни, занятия, верования земледельческих и кочевых племен, народов. Характеризовать культурное наследие древних цивилизаций на территории нашей страны (привлекая знания из истории Древнего мира). Приводить примеры межэтнических контактов и взаимодействий. Показывать на исторической карте территории расселения восточных славян; извлекать из карты информацию о природных условиях, влияющих на занятия славян. Характеризовать общественный строй и политическую организацию восточных славян. Описывать жизнь и быт, верования славян. |
| 11                                            | Становление Древнерусского государства                                                         | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 12                                            | Работа с контурной картой «Становление Древнерусского государства»                             | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 13                                            | Правление князя Владимира. Крещение Руси.                                                      | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 14                                            | Русское государство при Ярославе Мудром                                                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 15                                            | Работа с контурной картой «Расцвет Древнерусского государства в конце X-первой половине XI в.» | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 16                                            | Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.                                       | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 17                                            | Работа с контурной картой «Начало политической раздробленности на Руси»                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                 |                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18                                              | Общественный строй и церковная организация на Руси.                                                         | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 19                                              | Культурное пространство Европы и культура Руси                                                              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 20                                              | Повседневная жизнь населения                                                                                | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 21                                              | Информационно-творческий проект                                                                             | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 22                                              | Работа с контурной картой «Торгово-хозяйственные связи Древнерусского государства в конце IX-начале XIII в» | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 23                                              | Повторительно-обобщающий урок по теме «Древняя Русь в VIII-первой половине XII в.»                          | 1 | Обобщить и систематизировать знания учащихся по теме. Развить познавательную активность. Определить степень изученного материала.                                                                                                                                                                                                                   | Сбор с помощью дополнительной литературы и Интернет-ресурсов информацию по выбранной теме. Защита проекта. Выполнение проверочной работы                                                                                                                                                                                                 |
| 24                                              | Урок контроля по разделу «Древняя Русь в VIII-первой половине XII в.»                                       | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Раздел 3. Русь в середине XII – начале XIII вв. |                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 25                                              | Политическая раздробленность на Руси                                                                        | 1 | Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель — самостоятельных государств. Изменения в политическом строе. Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов. Консолидирующая роль православной церкви в условиях политической | Называть время и <i>раскрывать причины и последствия</i> распада Руси на отдельные самостоятельные земли. <i>Извлекать</i> из исторической карты информацию о географическом положении важнейших самостоятельных центров Руси; раскрывать их особенности. Характеризовать социально-политическое развитие, достижения культуры отдельных |
| 26                                              | Работа с контурной картой «Раздробленность на Руси»                                                         | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 27                                              | Владими́ро-Сузда́льское кня́жество.                                                                         | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 28                                              | Новгородская земля                                                                                          | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 29                                              | Южные и юго-западные русские княжества                                                                      | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                |                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30                                             | Информационно-творческий проект «Южные и юго-западные русские княжества»                                   | 1 | децентрализации. Международные связи русских земель. Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры.                                                                                                                                   | земель (в том числе с использованием регионального материала).<br><i>Систематизировать</i> материал о важнейших русских землях в XII — первой трети XIII в. (в форме таблицы).<br><i>Проводить поиск</i> исторической информации для сообщений об отдельных исторических личностях и памятниках культуры                       |
| 31                                             | Работа с контурной картой Торгово-хозяйственные связи древнерусского государства в конце IX-начале XIII в. | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 32                                             | Повторительно-обобщающий урок «Русь в середине XII – начале XIII вв.»                                      | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 33                                             | Урок контроля по разделу «Русь в середине XII – начале XIII вв.»                                           | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Раздел IV. Русские земли в середине XIII-XIV в |                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 34                                             | Монгольская империя и изменение политической карты мира                                                    | 1 | Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое ордынское иго | Объяснять значение понятий и терминов: орда, хан, курултай, ярлык, баскаки, военный монашеский Орден, <i>крестоносцы</i> , святитель. <i>Извлекать информацию</i> из материалов, свидетельствующих о походах монгольских завоевателей (исторической карты, отрывков из летописей, произведений древнерусской литературы и др.) |
| 35                                             | Батыево нашествие на Русь                                                                                  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 36                                             | Северо-Западная Русь между Востоком и Западом                                                              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 37                                             | Работа с контурной картой «Борьба Руси с завоевателями в XIII в .»                                         | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 38                                             | Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура                                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 39                                             | Литовское государство и Русь                                                                               | 1 | Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и                                                                                                                                                                                                         | Показывать на исторической карте рост территории Литовского государства в XIII—                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                     |                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 40                                                  | Усиление Московского княжества                                                                           | 1 | включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород и немецкая Ганза.<br>Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский. Взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории<br>Обобщить и систематизировать знания учащихся по теме. Развить познавательную активность. Определить степень изученного материала. | XIV вв.<br>Рассказывать на основе информации учебника, отрывков из летописей, карты и картосхемы о Невской битве и Ледовом побоище; <i>давать оценку</i> их значения. <i>Составлять характеристику</i> (исторический портрет) Александра Невского. Характеризовать положение Северо-Восточной и Северо-Западной Руси после монгольского нашествия. |
| 41                                                  | Объединение русских земель вокруг Москвы                                                                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 42                                                  | Работа с контурной картой «Усиление Московского княжества в 1300-1462 гг.»                               | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 43                                                  | Куликовская битва                                                                                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 44                                                  | Работа с контурной картой «Московское княжество и его соседи во второй половине XIV в. Куликовская битва | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 45                                                  | Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII-XIV в.                                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 46                                                  | Повторительно-обобщающий урок «Русские земли в середине XIII-XIV в.»                                     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 47                                                  | Проверочная работа «Русские земли в середине XIII-XIV в.»                                                | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Раздел V. Формирование единого Русского государства |                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 48                                                  | Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.                                         | 1 | Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Русского государства в XV в. Характеризовать отношения Москвы с Литвой и Ордой. <i>Раскрывать последствия</i> династической войны в Московском княжестве во второй четверти XV в. Рассказывать о событиях, приведших к                                                                                                                             |
| 49                                                  | Московское княжество в первой половине XV в.                                                             | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 50                                                  | Распад Золотой Орды и его последствия                                                                    | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                           |   | княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва — третий Рим». Иван III Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль. Обобщить и систематизировать знания учащихся по теме. Развить познавательную активность. Определить степень изученного материала. | ликвидации ордынского владычества. <i>Систематизировать</i> (в форме таблицы) <i>информацию</i> о присоединении к Москве городов, земель в правление Ивана III. Раскрывать значение создания единого Русского государства. Объяснять значение понятий и терминов: централизация, поместье, крестьяне, кормление |
| 51 | Московское государство и его соседи во второй половине XV в.                              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 52 | Работа с контурной картой «Московское княжество во второй половине XV-первой трети XVI в. | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 53 | Русская православная церковь в XV- начале XVI в.                                          | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 54 | Русская православная церковь в XV- начале XVI в.                                          | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 55 | Человек в Российском государстве второй половины XV в.                                    | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 56 | Формирование культурного пространства единого Российского государства                     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 57 | Повторительно-обобщающий урок «Формирование единого Русского государства»                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 58 | Проверочная работа «Формирование единого Русского государства»                            | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 59 | Информационно-творческий проект                                                           | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 60 | Повторительно-обобщающий урок «Истории России. 6 класс»                                   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                             |                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 61                                                                          | Контрольная работа за курс История России                | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| История Средних веков                                                       |                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 63                                                                          | Вводный урок «История Средних веков» Живое Средневековье | 1 | Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Обозначать на ленте времени даты ключевых событий, связанных с падением Западной Римской империи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Раздел 1. Раннее Средневековье<br>Глава I. Становление средневековой Европы |                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 64                                                                          | Образование варварских королевств                        | 1 | Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств. Завоевание франками Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Салическая правда. Принятие франками христианства. Франкское государство в VIII—IX вв. Усиление власти майордомов. Карл Мартелл и его военная реформа. Завоевания Карла Великого. Управление империей. «Каролингское возрождение». Верденский раздел, его причины и значение | Показывать на исторической карте маршруты перемещения варварских народов в Европе в V—VI вв. и наиболее значительные варварские королевства, основанные в бывших владениях Западной Римской империи. Характеризовать общественное устройство германских племен, объяснять, в чем состояли его отличия от римских порядков. Рассказывать, как вождь франков Хлодвиг сумел стать королем, укреплял свою власть. Раскрывать значение принятия Хлодвигом христианства. |
| 65                                                                          | Государство франков в VI-VIII веках                      | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 66                                                                          | Христианская церковь в раннее Средневековье              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 67                                                                          | Возникновение и распад империи Карла Великого            | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 68                                                                          | Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI веках | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 69                                                                          | Британия и Ирландия в раннее Средневековье               | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 70                                                                          | Проверочная работа «Становление Средневековой Европы»    | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Глава II. Византийская империя и славяне в VI-XI веках                      |                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 71                                                                          | Византия при Юстиниане.                                  | 1 | Территория, население империи ромеев. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Внешняя политика                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Характеризовать, используя историческую карту, географическое положение и состав населения земель, входивших в Восточную                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 72                                                                          | Образование славянских государств                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                              |                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 73                                                           | Проверочная работа «Византийская империи и славяне в VI-XI веках» | 1 | Византии Византия и славяне. Власть императора и церковь. Церковные соборы. Культура Византии. Образование и книжное дело. Художественная культура (архитектура, мозаика, фреска, иконопись).                                                                                                                    | часть Римской империи. Рассказывать о власти византийских императоров. Представлять характеристику личности и деятельности императора Юстиниана I (завоевания, законодательство, строительство                                                                                             |
| Глава III. Арабы в VI-XI веках                               |                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 74                                                           | Возникновение ислама                                              | 1 | Традиционные верования. Пророк Мухаммад и возникновение ислама. Хиджра. Победа новой веры. Коран. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Культура исламского мира                                                                                                                            | Рассказывать о расселении и основных занятиях арабских племен. Объяснять, в чем заключался главный смысл проповедей пророка Мухаммада, чем отличалось его учение от традиционных верований арабов. Раскрывать значение понятий: <i>ислам</i> , <i>хиджра</i> , <i>Коран</i> , <i>Сунна</i> |
| 75                                                           | Культура стран халифата                                           | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 76                                                           | Проверочная работа «Арабы в VI-XI веках»                          | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Раздел 2. Зрелое и Позднее Средневековье.                    |                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Глава IV. Сеньоры и крестьяне.                               |                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 77                                                           | Средневековая деревня и её обитатели                              | 1 | Аграрное производство. Натуральное хозяйство. Феодалное землевладение. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Замок сеньора. Куртуазная культура. Крестьянство: зависимость от сеньора, повинности, условия жизни. Крестьянская община                                                               | Рассказывать, кто и с какой целью отдавал землю в феоде, как строились отношения сеньора и вассала. Раскрывать значение понятий и терминов: феоде, сеньор, вассал, сословие, рыцарь, турнир.                                                                                               |
| 78                                                           | В рыцарском замке                                                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 79                                                           | Урок-игра «Рыцари Средневековья"                                  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Глава V. Средневековый город в Западной и Центральной Европе |                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 80                                                           | Формирование средневековых городов.                               | 1 | Города — центры ремесла, торговли, культуры. Население городов. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов за самоуправление. Средневековые города-республики. Развитие торговли. Ярмарки. Торговые пути в Средиземноморье и на Балтике. Ганза. Облик средневековых городов. Образ жизни и быт горожан | Рассказывать, как происходило возрождение городов в средневековой Европе. Называть основные группы населения средневековых городов, описывать их занятия и положение.                                                                                                                      |
| 81                                                           | Торговля в Средние века                                           | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Глава VI. Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы                  |                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 82                                                                                | Могущество папской власти.                                                                             | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |
| 83                                                                                | Крестовые походы                                                                                       | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |
| 84                                                                                | Проверочная работа «Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы»                            | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |
| Глава VII. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV века) |                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |
| 85                                                                                | Как происходило объединение Франции                                                                    | 1 | Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. Д'Арк. Священная Римская империя в XII—XV вв. Польско-литовское государство в XIV—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. | Раскрывать, в чем выражалось усиление королевской власти в странах Западной Европы в период зрелого Средневековья. Рассказывать о создании парламентов в европейских государствах, раскрывать значение этих событий |
| 86                                                                                | Что англичане считают началом своих свобод                                                             | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |
| 87                                                                                | Столетняя война                                                                                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |
| 88                                                                                | Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и Англии                                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |
| 89                                                                                | Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |
| 90                                                                                | Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV веках                               | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |
| 91                                                                                | Повторительно-обобщающий урок «Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV века)» | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                              |                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 92                                                           | Проверочная работа<br>«Образование<br>централизованных<br>государств в Западной<br>Европе (XI-XV века)» | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Глава VIII. Славянские государства и Византия в XIV-XV веках |                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 93                                                           | Польша и Чехия в XIV-XV<br>веках                                                                        | 1 | Обострение социальных противоречий в XIV в.<br>(Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское<br>движение в Чехии.<br>Византийская империя и славянские государства<br>в XII—XV вв. Экспансия турок-османов.<br>Османские завоевания на Балканах. Падение<br>Константинополя.                                                                                                                                                                                                     | Объяснять причины обострения социальных<br>противоречий в городах и деревнях.<br>Называть крупнейшие восстания XIV в.<br>(Жакерия, восстание под руководством Уота<br>Тайлера).<br>Представлять характеристику гуситского<br>движения в Чехии и Гуситских войн 1419—<br>1434 гг                                                                                |
| 94                                                           | Завоевание турками-<br>османами Балканского<br>полуострова                                              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Глава IX. Культура Западной Европы в Средние века            |                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 95                                                           | Образование и философия                                                                                 | 1 | Представления средневекового человека о мире.<br>Место религии в жизни человека и общества.<br>Образование: школы и университеты.<br>Сословный характер культуры. Средневековый<br>эпос. Рыцарская литература. Городской и<br>крестьянский фольклор. Романский и<br>готический стили в художественной культуре.<br>Развитие знаний о природе и человеке.<br>Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их<br>творения. Изобретение европейского<br>книгопечатания; И. Гутенберг. | Раскрывать роль религии в жизни<br>средневекового человека и общества.<br>Объяснять, кого и чему учили в<br>средневековых школах.<br>Рассказывать, когда и в каких странах<br>появились первые европейские<br>университеты, кто выступал их<br>основателями.<br>Объяснять значение понятий и терминов:<br>университет, магистр, лекция, диспут,<br>схоластика. |
| 96                                                           | Средневековая литература.<br>Средневековое искусство                                                    | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 97                                                           | Культура раннего<br>Возрождения в Италии                                                                | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 98                                                           | Научные открытия и<br>изобретения                                                                       | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 99                                                           | Средневековая Азия.                                                                                     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 100                                                          | Государства и народы<br>доколумбовой Америки                                                            | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 101                                                          | Повторительно-<br>обобщающий урок<br>«История Средних веков»                                            | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 102                                                          | Контрольная работа за курс<br>История Средних веков                                                     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 7 КЛАСС (68 ч)

| №<br>п/п                        | Тема                                                                                          | Кол-<br>во<br>часов | Учебное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Основные виды<br>деятельности учащихся при<br>изучении темы(на уровне<br>учебных действий)                                                        |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Глава I. Россия в XVI в.</i> |                                                                                               |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |
| 1.                              | Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий                                   | 1                   | <p>Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.</p> <p>Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством.</p> <p><b>Царствование Ивана IV.</b> Регентство Елены Глинской. Сопротивление удельных князей великокняжеской власти. Унификация денежной системы.</p> <p>Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств.</p> | Показывать на исторической карте территорию России в первой трети XVI в.; называть русские земли, присоединенные к Москве в правление Василия III |
| 2.                              | Территория, население и хозяйство России в начале XVI в                                       | 1                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |
| 3.                              | Формирование единых государств в Европе и России                                              | 1                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |
| 4.                              | Российское государство в первой трети XVI в                                                   | 1                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |
| 5.                              | Работа с контурной картой «Завершение объединения русских земель при Иване III и Василии III. | 1                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |
| 6.                              | Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в                                 | 1                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |
| 7.                              | Работа с контурной картой «Внешняя политика российского государства в первой трети XVI в.»    | 1                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |
| 8.                              | Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады.                                            | 1                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |
| 9.                              | Урок защиты проектов «Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. | 1                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |
| 10.                             | Внешняя политика России во второй половине XVI в                                              | 1                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |

|                                                       |                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11.                                                   | Работа с контурной картой «Российское государство во второй половине XVI в.»     | 1 | Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор<br><b>Россия в конце XVI в.</b> Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике                                                                                     | Характеризовать структуру центральной и местной власти в первой трети XVI в.<br><i>Сравнивать</i> вотчину и поместье; раскрывать различия между ними. Характеризовать внешнюю политику России в первой трети XVI в.; оценивать ее результаты. Объяснять смысл понятий и терминов: <i>сословно-представительная монархия</i> , реформы, Земский собор, местничество, опричнина, приказ, стрельцы, заповедные лета, урочные лета, засечная черта. |
| 12.                                                   | Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»                                | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 13.                                                   | Урок защиты проектов «Народы России во второй половине XVI в»                    | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 14.                                                   | Опричнина                                                                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 15.                                                   | Россия в конце XVI в                                                             | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 16.                                                   | Работа с контурной картой «Россия в конце XVI в»                                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 17.                                                   | Церковь и государство в XVI в.                                                   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 18.                                                   | Урок защиты проектов «Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.»     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 19.                                                   | Урок повторения и закрепления по разделу «Россия в XVI в.»                       | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 20.                                                   | Итоговый тест по разделу «Россия в XVI в.»                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Раздел II. Смутное время. Россия при первых Романовых |                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 20.                                                   | Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI в – начале XVII в. | 1 | Накануне Смуты. Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова в отношении боярства. Голод 1601—1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса. Смутное время начала XVII в. Дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца. | Характеризовать основные мероприятия реформ 1550-х гг.<br><i>Извлекать информацию</i> из Судебника 1550 г., <i>Составлять план</i> рассказа о народах Поволжья и Сибири в XVI в. Раскрывать последствия Ливонской войны для России                                                                                                                                                                                                              |
| 21.                                                   | Смута в Российском государстве                                                   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 22.                                                   | Работа с контурной картой «Начало Смутного времени»                              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 23.                                                   | Окончание Смутного времени                                                       | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 24.                                                   | Экономическое развитие России в XVII в.                                          | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|     |                                                                                                           |   |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25. | Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве.                                       | 1 | Окончание Смутного времени<br>Народные движения.                                                                                     |                                                                                                                                                |
| 26. | Изменения в социальной структуре российского общества.                                                    | 1 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |
| 27. | Работа с контурной картой «Социально-экономическое развитие России в XVII в»                              | 1 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |
| 28. | Народные движения в XVII в.                                                                               | 1 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |
| 29. | Работа с контурной картой «Народные движения в XVII в»                                                    | 1 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |
| 30. | Россия в системе международных отношений.                                                                 | 1 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |
| 31. | «Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России                                       | 1 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |
| 32. | Русская православная церковь в XVII в. Реформы патриарха Никона и Раскол.                                 | 1 | Обобщить и систематизировать знания учащихся по теме. Развить познавательную активность.<br>Определить степень изученного материала. | Сбор с помощью дополнительной литературы и Интернет-ресурсов информацию по выбранной теме.<br>Защита проекта.<br>Выполнение проверочной работы |
| 33. | Урок защиты проектов «Народы России во второй половине XVII в»                                            | 1 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |
| 34. | Русские путешественник и первопроходцы XVII в.                                                            | 1 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |
| 35. | Работа с контурной картой «Рост территории России в XVII в»                                               | 1 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |
| 36. | Культура народов России в XVII в.                                                                         | 1 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |
| 37. | Защита проектов «Сословный быт и картина мира русского человека в XVII»                                   | 1 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |
| 38. | Урок защиты проектов «Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.» | 1 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |

|                                                                                                 |                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 39.                                                                                             | Урок повторения и закрепления по разделу «Россия в XVII в.»                   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 40.                                                                                             | Итоговый тест по разделу «Россия в XVII в.»                                   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Итоговое повторение за курс «История России»                                                    |                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 41.                                                                                             | Урок повторение за курс «Истории 7 класс»                                     | 1 | Обобщить и систематизировать знания учащихся по теме. Развить познавательную активность. Определить степень изученного материала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сбор с помощью дополнительной литературы и Интернет-ресурсов информацию по выбранной теме. Защита проекта. Выполнение проверочной работы                                                                                                                                                                                         |
| 42.                                                                                             | Итоговый тест за курс «История России. 7 класс»                               | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| От Средневековья к Новому времени                                                               |                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Глава I. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. |                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 43.                                                                                             | Вводный урок                                                                  | 1 | Предпосылки Великих географических открытий. Поиски европейцами морских путей в страны Востока. Экспедиции Колумба. Тордесильяский договор 1494 г. Открытие Васко да Гамой морского пути в Индию. Кругосветное плавание Магеллана. Плавания Тасмана и открытие Австралии. Завоевания конкистадоров в Центральной и Южной Америке (Ф. Кортес, Ф. Писарро). Европейцы в Северной Америке. Поиски северо-восточного морского пути в Китай и Индию. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий конца XV — XVI в. | Объяснять, что способствовало росту интереса европейцев к дальним странам в XV в., раскрывать предпосылки Великих географических открытий. Рассказывать, используя карту, о начале поисков морского пути в Индию в XV в. Подготовить и представить сообщение об экспедициях Х. Колумба, давать оценку их результатов и значения. |
| 44.                                                                                             | Техническое открытие и выход к Мировому океану                                | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 45.                                                                                             | Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 46.                                                                                             | Работа с контурной картой «Великие географические открытия и их последствия.» | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 47.                                                                                             | Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе.               | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 48.                                                                                             | Дух предпринимательства преобразует экономику                                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 49.                                                                                             | Европейское общество в раннее Новое время                                     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 50.                                                                                             | Защита проектов «Повседневная жизнь», «Великие гуманисты Европы»              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 51.                                                                                             | Мир художественной культуры Возрождения                                       | 1 | Высокое Возрождение в Италии: художники и их произведения. Северное Возрождение. Мир                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Рассказывать, о чем повествовали знаменитые романы XVI—XVII вв.,                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 52.                                                                                                             | Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.                                                                                       | 1 | человека в литературе раннего Нового времени. М. Сервантес. У. Шекспир. Стили художественной культуры (барокко, классицизм). Французский театр эпохи классицизма. Развитие науки                                                                                                                  | объяснять, чем они привлекали читателей в ту эпоху и в последовавшие столетия.                                                                               |
| 53.                                                                                                             | Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.                                                                                      | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |
| 54.                                                                                                             | Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях                                                                    | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |
| 55.                                                                                                             | Работа с контурной картой «Королевская власть и Реформация в Англии»                                                                       | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |
| 56.                                                                                                             | Повторительно-обобщающий урок « Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация», проверочная работа | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |
| Глава II. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях) |                                                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |
| 57.                                                                                                             | Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций.                                                            | 1 | Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами. Столкновение интересов в приобретении колониальных владений и господстве на торговых путях. Противостояние османской экспансии в Европе. Образование державы австрийских Габсбургов. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир | Называть основные группы противоречий, существовавших в отношениях между ведущими европейскими государствами в XVI—XVII вв., приводить примеры их проявления |
| 58.                                                                                                             | Парламент против короля. Революция в Англии.                                                                                               | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |
| 59.                                                                                                             | Путь к парламентской монархии                                                                                                              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |
| 60.                                                                                                             | Международные отношения в конце XV-XVII в.                                                                                                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |
| 61.                                                                                                             | Работа с контурной картой «Международные отношения в конце XV-XVII в.»                                                                     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |

|                                                                                  |                                                                                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 62.                                                                              | Повторительно-обобщающий урок «Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях)», проверочная работа | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <i>Глава III. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.</i> |                                                                                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 63.                                                                              | Блистательная Порты: период расцвета и начало упадка                                                                                                      | 1 | <p><i>Османская империя:</i> на вершине могущества. Сулейман I Великолепный: завоеватель, законодатель. Управление многонациональной империей. Османская армия.</p> <p><i>Индия</i> при Великих Моголах. Начало проникновения европейцев. Ост-Индские компании.</p> <p><i>Китай</i> в эпоху Мин. Экономическая и социальная политика государства. Утверждение маньчжурской династии Цин</p> <p><i>Япония:</i> борьба знатных кланов за власть, установление сегуната Токугава, укрепление централизованного государства. «Закрытие» страны для иностранцев</p> | <p>Раскрывать: а) что означало для населения Северной Индии установление власти мусульманской династии Великих Моголов; б) какие традиции населения Индии сохранялись и при новых правителях. Объяснять, что представляли собой Ост-Индские компании, созданные в европейских странах.</p> <p>Определять по материалу учебника, какие традиционные черты древних и средневековых китайских империй сохранялись в империи Мин, существовавшей в XIV—XVII вв. Объяснять, в чем заключались особенности прихода к власти в Китае и последующей политики маньчжурской династии Цин</p> |
| 64.                                                                              | Индия, Китай и Япония: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени.                                                                              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 65.                                                                              | Индия, Китай и Япония. Начало европейской колонизации.                                                                                                    | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 66.                                                                              | Повторительно-обобщающий урок «Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации», проверочная работа                                         | 1 | Обобщить и систематизировать знания учащихся по теме. Развить познавательную активность. Определить степень изученного материала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сбор с помощью дополнительной литературы и Интернет-ресурсов информацию по выбранной теме. Защита проекта. Выполнение проверочной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| <i>Итоговое повторение за курс «История Средних веков»</i> |                                                                        |   |                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 67.                                                        | Повторительно-обобщающий урок за курс «История Средних веков. 7 класс» | 1 | Обобщить и систематизировать знания учащихся по теме. Развить познавательную активность. Определить степень изученного материала. | Сбор с помощью дополнительной литературы и Интернет-ресурсов информацию по выбранной теме. Защита проекта. Выполнение проверочной работы |
| 68.                                                        | Итоговая контрольная работа за курс «История Средних веков» 7 класс»   | 1 |                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |

### 8 КЛАСС (68 ч)

| №<br>п/п                                             | Тема                                                             | Кол-<br>во<br>часов | Учебное содержание                     | Основные виды<br>деятельности учащихся при изучении<br>темы(на уровне учебных действий) |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Введение</i>                                      |                                                                  |                     |                                        |                                                                                         |
| 1.                                                   | Как работать с учебником. Введение в курс История России 8 класс | 1                   |                                        |                                                                                         |
| <i>Тема I. Россия в эпоху преобразований Петра I</i> |                                                                  |                     |                                        |                                                                                         |
| 2.                                                   | Россия и Европа в конце XVII в.                                  | 1                   | Россия и страны Европы в конце XVII в. |                                                                                         |
| 3.                                                   | Предпосылки Петровских реформ.                                   | 1                   |                                        |                                                                                         |
| 4.                                                   | Начало правления Петра I.                                        | 1                   |                                        |                                                                                         |
| 5.                                                   | Великая Северная война 1700 – 1721 гг.                           | 1                   |                                        |                                                                                         |
| 6.                                                   | Работа с контурной картой Северная война 1700 – 1721 гг.         | 1                   |                                        |                                                                                         |
| 7.                                                   | Реформы управления Петра I                                       | 1                   |                                        |                                                                                         |
| 8.                                                   | Экономическая политика Петра I.                                  | 1                   |                                        |                                                                                         |

|                                                                         |                                                              |   |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 9.                                                                      | Российское общество в Петровскую эпоху.                      | 1 |  |  |
| 10.                                                                     | Церковная реформа. Положение традиционных конфессий.         | 1 |  |  |
| 11.                                                                     | Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам.      | 1 |  |  |
| 12.                                                                     | Перемены в культуре России в годы Петровских реформ.         | 1 |  |  |
| 13.                                                                     | Повседневная жизнь и быт при Петре I.                        | 1 |  |  |
| 14.                                                                     | Значение петровских преобразований в истории страны.         | 1 |  |  |
| 15.                                                                     | Повторительно-обобщающий урок по теме I. Проверочная работа  | 1 |  |  |
| Тема II. Россия при наследниках Петра I:<br>эпоха дворцовых переворотов |                                                              |   |  |  |
| 16.                                                                     | Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762)                      | 1 |  |  |
| 17.                                                                     | Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг.       | 1 |  |  |
| 18.                                                                     | Внешняя политика России в 1725-1762 гг.                      | 1 |  |  |
| 19.                                                                     | Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг.          | 1 |  |  |
| 20.                                                                     | Повторительно-обобщающий урок по II теме, проверочная работа | 1 |  |  |
| Тема III. Российская империя при Екатерине II.                          |                                                              |   |  |  |
| 21.                                                                     | Россия в системе международных отношений.                    | 1 |  |  |
| 22.                                                                     | Внутренняя политика Екатерины II.                            | 1 |  |  |
| 23.                                                                     | Экономическое развитие России при Екатерине II.              | 1 |  |  |

|                                                               |                                                                    |   |  |  |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 24.                                                           | Социальная структура российского общества второй половины XVIII в. | 1 |  |  |
| 25.                                                           | Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва                     | 1 |  |  |
| 26.                                                           | Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II.   | 1 |  |  |
| 27.                                                           | Внешняя политика Екатерины II.                                     | 1 |  |  |
| 28.                                                           | Начало освоения Новороссии и Крыма.                                | 1 |  |  |
| 29.                                                           | Повторительно - обобщающий урок по III теме, проверочная работа    | 1 |  |  |
| Тема IV. Россия при Павле I                                   |                                                                    |   |  |  |
| 30                                                            | Внутренняя политика Павла I.                                       | 1 |  |  |
| 31                                                            | Внешняя политика Павла I                                           | 1 |  |  |
| Тема V. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. |                                                                    |   |  |  |
| 32                                                            | Общественная мысль, публицистика, литература.                      | 1 |  |  |
| 33                                                            | Образование в России в XVIII в.                                    | 1 |  |  |
| 34                                                            | Российская наука и техника в XVIII в.                              | 1 |  |  |
| 35                                                            | Русская архитектура XVIII в.                                       | 1 |  |  |
| 36                                                            | Живопись и культура.                                               | 1 |  |  |
| 37                                                            | Музыкальное и театральное искусство.                               | 1 |  |  |
| 38                                                            | Народы России в XVIII в.                                           | 1 |  |  |
| 39                                                            | Перемены в повседневной жизни российских сословий.                 | 1 |  |  |
| 40                                                            | Повторительно – обобщающий урок по темам IV-V, проверочная работа  | 1 |  |  |
| 41                                                            | Повторительно-обобщающий урок за курс История России               | 1 |  |  |

|                                           |                                                                |   |  |  |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 42                                        | Контрольная работа за курс история России                      | 1 |  |  |
| Всеобщая история. История Нового времени. |                                                                |   |  |  |
| 43                                        | Вводный урок. Мир к началу XVIII в.                            | 1 |  |  |
| Глава I. Рождение Нового мира             |                                                                |   |  |  |
| 44                                        | «Европейское чудо»                                             | 1 |  |  |
| 45                                        | Эпоха Просвещения                                              | 1 |  |  |
| 46                                        | В поисках путей модернизации                                   | 1 |  |  |
| 47                                        | Европа меняющаяся                                              | 1 |  |  |
| 48                                        | Мир художественной культуры Просвещения                        | 1 |  |  |
| 49                                        | Международные отношения в XVIII в.                             | 1 |  |  |
| 50                                        | Повторительно-обобщающий урок. Проверочная работа по I главе.  | 1 |  |  |
| Глава II. Европа в век Просвещения        |                                                                |   |  |  |
| 51                                        | Англия на пути к индустриальной эре                            | 1 |  |  |
| 52                                        | Франция при Старом порядке                                     | 1 |  |  |
| 53                                        | Германские земли в XVIII в.                                    | 1 |  |  |
| 54                                        | Австрийская монархия Габсбургов в XVIII в                      | 1 |  |  |
| 55                                        | Повторительно-обобщающий урок. Проверочная работа по II главе  | 1 |  |  |
| Глава III. Эпоха революций                |                                                                |   |  |  |
| 56                                        | Английские колонии в Северной Америке                          | 1 |  |  |
| 57                                        | Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки    | 1 |  |  |
| 58                                        | Французская революция XVIII в                                  | 1 |  |  |
| 59                                        | Европа в годы Французской революции                            | 1 |  |  |
| 60                                        | Повторительно-обобщающий урок. Проверочная работа по III главе | 1 |  |  |

| <i>Глава IV. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.</i> |                                                                |          |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------|--|--|
| 61                                                                              | Османская империя. Персия.                                     | <b>1</b> |  |  |
| 62                                                                              | Индия                                                          | <b>1</b> |  |  |
| 63                                                                              | Китай                                                          | <b>1</b> |  |  |
| 64                                                                              | Япония                                                         | <b>1</b> |  |  |
| 65                                                                              | Колониальная политика европейских держав в XVIII в.            | <b>1</b> |  |  |
| 66                                                                              | Повторительно-обобщающий урок. Проверочная работа по IV главе. | <b>1</b> |  |  |
| 67                                                                              | Повторительно-обобщающий урок за курс История Нового времени   | <b>1</b> |  |  |
| 68                                                                              | Контрольная работа за курс История Нового времени              | <b>1</b> |  |  |

*9 КЛАСС (68 ч)*

| № п/п                                                 | Тема                                                                                                                                         | Кол-во часов | Учебное содержание | Основные виды деятельности учащихся при изучении темы(на уровне учебных действий) |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Тема I. Россия в эпоху правления Александра I.</i> |                                                                                                                                              |              |                    |                                                                                   |
| <b>1</b>                                              | Россия и мир на рубеже XVIII-XIX вв.                                                                                                         | <b>1</b>     |                    |                                                                                   |
| <b>2</b>                                              | Александр I: начало правления. Реформы М.М. Сперанского                                                                                      | <b>1</b>     |                    |                                                                                   |
| <b>3</b>                                              | Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг.                                                                                                | <b>1</b>     |                    |                                                                                   |
| <b>4</b>                                              | Отечественная война 1812 г. Работа с контурной картой «Отечественная война 1812 г.»                                                          | <b>1</b>     |                    |                                                                                   |
| <b>5</b>                                              | Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813-1825 гг. Работа с контурной картой «Заграничные походы Русской армии» | <b>1</b>     |                    |                                                                                   |

|                                                   |                                                                                           |   |  |  |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 6                                                 | Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815-1825 гг. | 1 |  |  |
| 7                                                 | Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.                          | 1 |  |  |
| 8                                                 | Общественное движение при Александре I                                                    | 1 |  |  |
| 9                                                 | Выступление декабристов                                                                   | 1 |  |  |
| 10                                                | Повторительно-обобщающий урок.<br>Проверочная работа по Теме I                            | 1 |  |  |
| <i>Тема II. Правление Николая I</i>               |                                                                                           |   |  |  |
| 11                                                | Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I                | 1 |  |  |
| 12                                                | Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.                         | 1 |  |  |
| 13                                                | Работа с контурной картой Экономическое развитие России в первой половине XIX в           | 1 |  |  |
| 14                                                | Общественное движение при Николае I                                                       | 1 |  |  |
| 15                                                | Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817-1864 гг. Крымская война 1853-1856 гг.   | 1 |  |  |
| 16                                                | Защита творческих проектов                                                                | 1 |  |  |
| 17                                                | Повторительно-обобщающий урок.<br>Проверочная работа по Теме II.                          | 1 |  |  |
| <i>Тема III. Россия в правление Александра II</i> |                                                                                           |   |  |  |
| 18                                                | Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России                                | 1 |  |  |
| 19                                                | Александр II: начало правления.<br>Крестьянская реформа 1861 г.                           | 1 |  |  |
| 20                                                | Реформы 1860-1870-х гг.: социальная и правовая модернизация                               | 1 |  |  |
| 21                                                | Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период                            | 1 |  |  |

|                                          |                                                                            |   |  |  |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 22                                       | Общественное движение при Александре II и политика правительства           | 1 |  |  |
| 23                                       | Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.        | 1 |  |  |
| 24                                       | Работа с контурной картой «Восточный вопрос»                               | 1 |  |  |
| 25                                       | Повторительно-обобщающий урок. Проверочная работа по Теме III.             | 1 |  |  |
| <i>Тема IV. Россия в 1880-1890-е гг.</i> |                                                                            |   |  |  |
| 26                                       | Александр III: особенности внутренней политики                             | 1 |  |  |
| 27                                       | Перемены в экономике и социальном строе                                    | 1 |  |  |
| 28                                       | Работа с контурной картой «Экономическое развитие страны»                  | 1 |  |  |
| 29                                       | Общественное движение в 1880-х – первой половине 1890-х гг.                | 1 |  |  |
| 30                                       | Национальная и религиозная политика Александра III                         | 1 |  |  |
| 31                                       | Внешняя политика Александра III                                            | 1 |  |  |
| 32                                       | Защита творческих проектов                                                 | 1 |  |  |
| 33                                       | Повторительно-обобщающий урок. Проверочная работа по Теме IV.              | 1 |  |  |
| <i>Тема V. Россия в начале XX века</i>   |                                                                            |   |  |  |
| 34                                       | Россия и мир на рубеже XIX-XX вв.: динамика и противоречия развития        | 1 |  |  |
| 35                                       | Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX-XX вв.               | 1 |  |  |
| 36                                       | Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894-1904 гг. | 1 |  |  |
| 37                                       | Внешняя политика Николая II                                                | 1 |  |  |
| 38                                       | Русско-японская война 1904-1905 гг.                                        | 1 |  |  |

|                                                                 |                                                                                                                                       |   |  |  |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 39                                                              | Работа с контурной картой «Русско-японская война»                                                                                     | 1 |  |  |
| 40                                                              | Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 гг. Работа с контурной картой «Первая российская революция 1905-1907 гг» | 1 |  |  |
| 41                                                              | Социально-экономические реформы П.А. Столыпина. Работа с контурной картой «Экономическое развитие России»                             | 1 |  |  |
| 42                                                              | Работа с контурной картой «Экономическое развитие России»                                                                             | 1 |  |  |
| 43                                                              | Политическое развитие страны в 1907-1914 гг                                                                                           | 1 |  |  |
| 44                                                              | Повторительно-обобщающий урок по истории России                                                                                       | 1 |  |  |
| 45                                                              | Проверочная работа за курс История России                                                                                             | 1 |  |  |
| <i>История Нового времени</i>                                   |                                                                                                                                       |   |  |  |
| <i>Глава I. Начало индустриальной эпохи</i>                     |                                                                                                                                       |   |  |  |
| 46                                                              | Экономическое развитие в XIX – начале XX в                                                                                            | 1 |  |  |
| 47                                                              | Меняющееся общество                                                                                                                   | 1 |  |  |
| 48                                                              | Век демократизации                                                                                                                    | 1 |  |  |
| 49                                                              | «Великие идеологии»                                                                                                                   | 1 |  |  |
| 50                                                              | Образование и наука                                                                                                                   | 1 |  |  |
| 51                                                              | XIX век в зеркале художественных исканий                                                                                              | 1 |  |  |
| 52                                                              | Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX в.                                                                                   | 1 |  |  |
| <i>Глава II. Страны Европы и США в первой половине XIX века</i> |                                                                                                                                       |   |  |  |
| 53                                                              | Консульство и Империя                                                                                                                 | 1 |  |  |
| 54                                                              | Франция в первой половине XIX в.: от реставрации к империи                                                                            | 1 |  |  |
| 55                                                              | Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы                                                                        | 1 |  |  |

|                                                                   |                                                                                                      |   |  |  |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 56                                                                | «От Альп до Сицилии»: объединение Италии                                                             | 1 |  |  |
| 57                                                                | Германия в первой половине XIX в                                                                     | 1 |  |  |
| 58                                                                | Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в                                                | 1 |  |  |
| 59                                                                | США до середины XIX в.: рабовладение, демократия, экономический рост                                 | 1 |  |  |
| Глава III. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX-начале XX в     |                                                                                                      |   |  |  |
| 60                                                                | Страны Азии в XIX-начале XX в                                                                        | 1 |  |  |
| 61                                                                | Африка в XIX-начале XX в                                                                             | 1 |  |  |
| 62                                                                | Латинская Америка: нелегкий груз независимости                                                       | 1 |  |  |
| Глава IV. Страны Европы и США во второй половине XIX-начале XX в. |                                                                                                      |   |  |  |
| 63                                                                | Великобритания до Первой мировой войны. Франция: Вторая империя и Третья республика                  | 1 |  |  |
| 64                                                                | Германия на пути к европейскому лидерству. Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны          | 1 |  |  |
| 65                                                                | Италия: время реформ и колониальных захватов. США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры» | 1 |  |  |
| 66                                                                | Международные отношения в XIX- начале XX в.                                                          | 1 |  |  |
| 67                                                                | Защита творческих проектов. Повторительно-обобщающий урок за курс История Нового времени             | 1 |  |  |
| 68                                                                | Проверочная работа за курс «История Нового времени»                                                  | 1 |  |  |

При разработке рабочей программы в тематическом планировании должны быть учтены возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы,

электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

## 5. Приложение

### 5.1. Методические особенности преподавания учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 5 – 9 классах

Для решения поставленных задач в 2022 - 2023 учебном году планируется использование таких **педагогических технологий** в преподавании предмета, как дифференцированное обучение, проблемное обучение, технология развивающего обучения, тестирование, технология критического мышления, ИКТ. Использование этих технологий позволит более точно реализовать потребности учащихся в гуманитарном образовании и поможет подготовить учащихся к государственной итоговой аттестации.

Поскольку контингент класса неоднородный, в текущем учебном году запланировано применение **элективной формы дифференциации обучения школьников**. Это позволит каждому ученику приобрести предметную компетентность, достичь соответствующего уровня планируемых результатов, развить коммуникативные способности, овладеть навыками коллективной деятельности, научиться работать самостоятельно с учебным материалом.

Для **одаренных школьников** будут созданы условия для их самореализации: участие в соревнованиях, презентациях, конкурсах, олимпиадах, что должно способствовать активизации их самостоятельной деятельности, развитию креативности и формированию функциональной грамотности – умений воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах.

Для расширения дидактических возможностей уроков планируется использовать следующие **средства ИКТ**: мультимедийные фрагменты теоретических материалов, электронные дидактические материалы.

Обучение несет **деятельностный характер**, акцент делается на обучение через продуктивную работу учащихся, использование метапредметных связей, развитие самостоятельности учащихся и личной ответственности за принятие решений. Урок остается основной формой организации обучения, позволяющей эффективно осуществлять учебно-познавательную деятельность учащихся. Запланировано использование следующих **форм проведения занятий**:

на уроках открытия новых знаний: лекция, инсценировка, проблемный урок, беседа, мультимедиа-урок, игра, уроки смешанного типа;

на уроках рефлексии: практикум, диалог, деловая игра, комбинированный урок;

на уроках общеметодологической направленности: конкурс, беседа, урок-совершенствование;

на уроках развивающего контроля: письменные работы, устные опросы, смотр знаний, защита проектных и исследовательских работ, тестирование.

### 5.2. Система контроля на уроках учебного предмета «История»

Оценка образовательных достижений учащихся является одним из направлений оценочной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта.

Основными видами оценивания образовательных достижений по математике являются *стартовое, текущее и итоговое*.

*Стартовое оценивание* позволяет учителю спланировать личностно-ориентированное обучение, индивидуализировать образовательный процесс.

*Текущее оценивание* позволяет определить уровень усвоения нового материала, степень самостоятельности учащихся при решении задач, характер применения рациональных способов решения задач и др. Для текущего оценивания можно использовать следующие методы контроля.

### **Методы контроля, применяемые на уроках истории в 5-9 классах:**

Устный контроль

Фронтальный опрос

Индивидуальный опрос

Письменный контроль

Контрольная работа

Тест

Практический контроль

Практическая работа

Исследовательская работа

Проектная работа

### **Критерии оценки ведущих видов деятельности:**

*Оценка письменных работ*

Ответ оценивается отметкой «5», если:

работа выполнена полностью;

в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;

в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится в следующих случаях:

работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);

допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если:

допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если:

допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Отметка «1» ставится, если:

работа показала полное отсутствие у обучающегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Учитель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос или оригинальное решение задачи, которые свидетельствуют о высоком математическом развитии обучающегося; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им каких-либо других заданий.

*Оценка устных ответов обучающихся:*

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником изложил материал грамотным языком, точно используя математическую терминологию и символику, в определенной логической последовательности;

правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;

показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания;

продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов учителя;

возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил после замечания учителя

Ответ оценивается отметкой «4», если удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившее математическое содержание ответа;

допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя;

допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для усвоения программного материала (определены «Требованиями к математической подготовке учащихся» в настоящей программе по математике);

имелись затруднения или допущены ошибки в определении математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя

ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;

при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Отметка «2» ставится в следующих случаях

не раскрыто основное содержание учебного материала;

обнаружено незнание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;

допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Отметка «1» ставится, если:

ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изученному материалу.

*Критерии оценки проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся*

Обоснование проблемы проекта (исследования) и планирование способов её решения.

Постановка целей и задач исследования, глубина раскрытия темы проекта (исследования).

Вариативность представленных источников информации, методов исследования, целесообразность их использования.

Анализ хода работы, формулировка выводов и оценок, выявление перспектив дальнейшего исследования.

Оригинальность высказанных идей, реализация рациональных и нестандартных решений.

Оформление проектного продукта (результатов исследования), качество проведения презентации.

Практическая направленность полученных результатов.

При оценке проекта (исследования) определяется прежде всего качество работы в целом, а также проявленные при этом умения проектировать учебную деятельность. Учитель может устанавливать и другие критерии на основе своего опыта и математической подготовки учащихся.

*Оценка практических работ* осуществляется учителем в соответствии с предметной задачей, программным продуктом программного обеспечения.

### **5.3. Перечень учебно-методического обеспечения.**

#### *5 класс*

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования – М.: Просвещение, 2011

2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. - М.: Просвещение, 2011

3. Примерные программы по учебным предметам. История 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2011

История Древнего мира: Учеб. для 5 класса общеобразовательных заведений В.И.Уколова –М.: Просвещение, 2012

4. Книга для чтения по истории древнего мира / под ред. А. И. Немировского. - М., 1998;

Крючкина Н.Б. Дидактические игры, тесты, загадки по истории Древнего мира. Методическое пособие. – М, Творческий центр «Сфера», 2003.

5. Брандт М.Ю. Тесты. История древнего мира. 5 класс – М.: Дрофа, 2005

#### *6 класс*

1. ФГОС: основное общее образование // ФГОС. М.: Просвещение, 2009.

Концепция единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (<http://минобрнауки.рф/документы/3483>).

Историко-культурный стандарт (<http://минобрнауки.рф/документы/3483>).

2. Данилов А.А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 кл. (основная школа) / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. - М.: Просвещение, 2016.

3. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы». 5–9 классы : пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.И. Уколова, В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин и др. — М. : Просвещение, 2012

4. Тесты по истории России, в 2 частях, 6 класс, к учебнику Торкунова А.В. «История России. 6 класс», Воробьёва С.Е., 20017

5. «История России. 6 класс». Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова. 2 тт. М.: «Просвещение», 2016

6. Учебник. История России. 6 класс. *Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я.*, под редакцией А. В. Торкунова.

7. Поурочные рекомендации. История России. 6 класс. *Журавлева О.Н.*

8. Рабочая тетрадь. История России. 6 класс. *Данилов А.А., Лукутин А.В., Арташов И.А.*

9. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6–9 классы. *Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е.*

10. Комплект методических материалов в помощь учителю истории. *Сост. Данилов А.А.*

11. История. Средние века. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авт. В.А. Ведюшкин, В.И. Уколова.

12. История. Средние века. 6 класс. Электронное приложение к учебнику авторов В.А. Ведюшкина, В.И. Уколовой.

13. История. Средние века. Тетрадь-тренажёр. 6 класс. Авт. В.А. Ведюшкин, И.В. Ведюшкина.

14. История. Средние века. Тетрадь-экзаменатор. 6 класс. Авт. И.Е. Уколова.

15. История. Средние века. Атлас. 6 класс.

16. История. Средние века. 6 класс. Поурочное тематическое планирование. 6 класс. Под ред. В.И. Уколовой.

#### *7 класс*

В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин. История. Новое время. Конец 15-конец 18 века. Академический школьный учебник.—М., Просвещение, 2013.

В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин. История. Новое время. Конец 15-конец 18 века. Тетрадь-тренажер.—М., Просвещение, 2013.

В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин. История. Новое время. Конец 15-конец 18 века. Тетрадь-экзаменатор.—М., Просвещение, 2013.

Учебник. История России. 7 класс. *Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я.*, под редакцией А. В. Торкунова.

Поурочные рекомендации. История России. 7 класс. *Журавлева О.Н.*

Рабочая тетрадь. История России. 7 класс. *Данилов А.А., Лукутин А.В., Арташов И.А.*

Комплект карт. История России. 7 класс. Сост. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов.

Книга для чтения. История России. 6-9 классы. *Данилов А.А.*

Хрестоматия. История России. 6–10 классы (в 2-х частях). Сост. *Данилов А.А.*

Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6–9 классы. *Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е.*

Комплект методических материалов в помощь учителю истории. Сост. Данилов А.А.

История России. 7 класс. Учебн. для общеобразоват. организаций. И90 В 2 ч. Ч. 2 / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева]; под ред. А.В. Торкунова. – 5 изд., перераб. – М. : Просвещение, 2019. – 128 с. : ил., карт. – ISBN 978-5-09-070413-7.

Поурочные разработки по истории России. 7 класс: пособие для учителя. авт. Е. Н. Сорокина - 3-е изд., испр., - М. : ВАКО, 2021. – 288 с. – (В помощь школьному учителю);

Тетрадь для проектов и творческих работ. 7 класс, авт. М.Н. Чернова, М.И. Макарова, Москва, «Просвещение», 2018 г.

### *8 класс*

1. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [А.Я. Юдовская и др.]; под ред. А.А. Искандерова. – 2-е изд., - М. : Просвещение, 2020.

2. Поздеев А.В. Поурочные разработки по всеобщей истории. История Нового времени. 8 класс. – 2-е изд. – М.: ВАКО, 2019

3. История. Новое время. Конец XVIII – XIX век. 8 класс. Электронное приложение к учебнику авторов А.С. Медякова, Д.Ю. Бовыкина.

4. История. Новое время. Конец XVIII – XIX век. 8 класс. Атлас.

5. История. Новое время. Конец XVIII – XIX век. 8 класс. Поурочное тематическое планирование.

А.А. Данилов. История России в XIX веке. Просвещение, 2015. «Сферы»

6. А.А. Данилов, А.В. Лукутин, И.А. Артасов. История России в XIX веке. Тетрадь – тренажер. Просвещение, 2013. «Сферы»

7. И.А. Артасов. История России в XIX веке. Тетрадь – экзаменатор. Просвещение, 2013. «Сферы»

8. Сайт интернет-поддержки УМК «Сферы»: [www.spheres.ru](http://www.spheres.ru)

### *9 класс*

1. Новейшая история. XX – начало XXI века. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авт. Л.С. Белоусов, В.П. Смирнов.

2. Новейшая история. XX – начало XXI века. 9 класс. Электронное приложение к учебнику авторов Авт. Л.С. Белоусов, В.П. Смирнов.

3. Новейшая история. XX – начало XXI века. 9 класс. Поурочное тематическое планирование.

4. А.А. Данилов. История России в XX – начале XXI веке. Просвещение, 2015. «Сферы»

И.А. Артасов.

5. История России в XIX век История России в XX – начале XXI веке е. Тетрадь – экзаменатор. Просвещение, 2013. «Сферы»

6. Сайт интернет-поддержки УМК «Сферы»: [www.spheres.ru](http://www.spheres.ru)

## Интернет-ресурсы по истории России

1. <https://rusmuseumvrm.ru/collections/iconography/> - Древнерусская живопись - Виртуальный русский музей
2. <https://www.booksite.ru/enciklopedia/towns/23.htm> - древнерусская жизнь в картинках
3. <http://andrey-rublev.ru/andrey-rublev-works.php> - произведения Андрея Рублева. Живопись, иконы, роспись
4. <https://shm.ru/articles/istoriya-rossii/#1> - история России
5. [https://www.krugosvet.ru/enc/istoriya/PAVEL\\_I.html](https://www.krugosvet.ru/enc/istoriya/PAVEL_I.html) - онлайн-энциклопедия «Кругосвет»
6. <http://radzivilovskaya-letopis.ru/fragments.php?id=tatarskaja-perepis> - Радзивиловская летопись с иллюстрациями
7. <https://osnovaschool.ru/food-and-drinks/kulikovskaya-bitva-14-vek-rossiiskayaistoriya-v-zerkale-izobrazitelnogo-iskusstva-podrobnее-pro-kul/> - российская история в зеркале изобразительного искусства
8. [https://www.lants.ru/history/kon\\_title.htm](https://www.lants.ru/history/kon_title.htm) - сайт материалов по Отечественной истории
9. <https://histrf.ru/> - портал «История России» (видеолекции, историческая литература, медиатека по истории России и др.)
10. <http://www.hrono.ru/> - портал «Хронос»
11. <http://old-ru.ru/> - интернет-сайт, содержащий произведения древнерусской литературы
12. <https://collectiononline.kreml.ru/entity/OBJECT?fund=2766560> - Московский Кремль
13. <https://shm.ru/> - Государственный исторический музей
14. <https://www.gumer.info/> - электронные версии книг по истории России и другим гуманитарным наукам
15. <http://www.bibliotekar.ru/> - электронная библиотека литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре прикладным наукам
16. [http://decemb.hobby.ru/index.shtml?galery/best\\_n](http://decemb.hobby.ru/index.shtml?galery/best_n) - сайт, посвящённый декабристам, содержит воспоминания декабристов и их жён, статьи историков о декабристах и др.
17. <http://www.arhivtime.ru/> - интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов «Следы времени»
18. <http://www.museum.ru/museum/1812/index.html> - интернет-проект «1812 год»: документы и работы историков по Отечественной войне 1812 г., хроника военных действий, биографии полководцев, картины о войне и др.
19. <http://xix-vek.ru/material/item/f00/s00/z0000007/index.shtml> - история России XIX в.: письменные, статистические, графические источники, документы, портреты, репродукции, фото, карты
20. <http://grandwar.kulichki.net/crimean/index.html> - сайт «Как наши деды воевали», содержит материалы о войнах Российской империи (Кавказской, Крымской, русско-турецких, Русско-японской и др.), хронику событий, описание и схемы битв
21. <http://all-photo.ru/empire/index.ru.html?id=12502&kk=3755be5ed3> - сайт «Российская империя в фотографиях»
22. [http://elcocheingles.com/Memories/memo\\_list.htm](http://elcocheingles.com/Memories/memo_list.htm) - мемуары российских исторических деятелей XVIII-XIX вв.
23. <http://starosti.ru/1902.php> - обзор русских газет начала XX в.
24. <http://war1917.narod.ru/Index.htm> - революция 1917 г. и Гражданская война в России

23. <http://militera.lib.ru/bio/index.html> - военная литература: собрание текстов
24. [https://nsu.ru/library/images/news/exhibitions/vist\\_virtual\\_2011\\_05\\_VOV.pdf](https://nsu.ru/library/images/news/exhibitions/vist_virtual_2011_05_VOV.pdf) - Великая Отечественная: материалы о Великой Отечественной войне
25. <http://battle.volgadmin.ru/> - Великая Отечественная война: Сталинградская битва
26. <https://intellect-video.com/russian-history/> - история России и СССР: онлайнвидео
27. <http://www.coldwar.ru/bases/bases.php> - история холодной войны
28. <http://blokada.otrok.ru/> - Ленинград. Блокада. Подвиг: интернет-проект
29. <https://gwar.mil.ru/note/> - Интернет-портал «Памяти героев Великой войны 1914-1918 гг.»
30. <https://www.borodulincollection.com/> - раритеты фотохроники СССР: 1917/1991 (коллекция Льва Бородулина)
31. <http://www.rovs.atropos.spb.ru/> - русская военная эмиграция 1920-1940-х гг.: история, публицистика, исследования
32. <http://sovmusic.ru/> - советская музыка
33. <https://artchive.ru/plakaty> - советские плакаты

#### *Интернет-ресурсы по всеобщей истории*

1. <http://www.archaeology.ru/> - археология (древние культуры)
2. <http://www.artprojekt.ru/> - энциклопедия искусства
3. <http://www.refill.ru/egypt/> - тайны Древнего Египта
4. <https://civilka.ru/mesopotamia/mesopotamia.html> - цивилизации Месопотамии
5. <http://xlegio.ru/> - военно-исторический портал Античности и Средних веков
6. <http://www.hellados.ru/> - Эллада: мифология Древней Греции <http://ancientrome.ru/> - история Древнего Рима
7. <http://pompeii.ru/europe.htm> - Помпеи: шаг за шагом
8. <http://byzantion.ru/> - история и культура Византии
9. <https://www.hisour.com/ru/western-european-fashion-history-1500-155032367/amp/> - история культуры
10. <http://geo-tour.net/Interesting/g.open.htm> - великие географические открытия (с картами экспедиций)
11. <https://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/explore/collections/?lng=ru> - коллекции Эрмитажа
12. <http://www.renesans.narod.ru/> - эпоха Возрождения
13. <http://www.2uk.ru/history/> - история Великобритании
14. <http://www.withhistory.com/scientific-revolution.html> - научная революция Нового времени
15. <https://jamato.ru/> - история и культура Японии
16. <http://www.world-history.ru/countries.phtml> - Всемирная история
17. <http://rulers.narod.ru/> - Всемирная история в лицах
18. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

#### *Интернет-ресурсы*

1. Сайт Горбачев-фонда, здесь представлены хроника событий, обширная информация, подборка документов и материалов по истории Перестройки [Электронный ресурс].
2. <http://www.gorby.ru/> Хронологическая таблица основных событий в России с 1981 по 1999 г. [Электронный ресурс].
3. <http://www.hrono.ru/1984ru.php> Вдовин А. И., Корецкий В. А. Распад СССР и проблемы национальнополитического развития России [Электронный ресурс].

<http://www.vybory.ru/nauka/0100/vdovkor.php3> Расширенная библиография о перестройке [Электронный ресурс].

4.

<http://www.bibliotekar.ru/sovetskaya-rossiya/91.htm> Статьи и книги о Перестройке на сайте журнала «Скепсис» [Электронный ресурс].

5.

[http://scepsis.net/tags/id\\_58.html](http://scepsis.net/tags/id_58.html) Википедия о Перестройке (Информацией из Википедии можно пользоваться при условии перепроверки по другим источникам ее отдельных

положений и выводов)

[Электронный ресурс]. 6. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Перестройка>

#### **5.4. Темы проектов для обучающихся**

##### *История России*

Происхождение слова «Русь». Начало династии Рюриковичей.

Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию

Восточнославянские племенные союзы и их соседи

Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики.

Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь.

«Повесть временных лет». Возникновение государства.

Православная Церковь и идея единства Русской земли.

Причины распада Древнерусского государства. 9. Развитие норм права на Руси. Категории населения.

Роль монгольского завоевания в истории Руси. 11. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией

12. Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII –середине XV вв.

13. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.

Свержение золотоордынского ига.

Расширение территории России в XVI в. Рост международного авторитета Российского государства

Русь и страны Европы в XIV – XVI вв. - различие и сходство исторических судеб.

Возвышение Москвы. Альтернативы объединения.

Иван Калита: личность и деяния в оценках современников и историков.

Личность Дмитрия Донского в русских летописях, сказаниях, произведениях литературы, исторических сочинениях.

Куликовская битва глазами современников потомков.

Иван III: личность и деяния - суд истории.

Образы эпохи Московского царства в литературе и искусстве.

Реформационное движение в Западной Европе и религиозные вольнодумцы в России.

Опричнина и споры вокруг неё в исторической науке.

Сторонники и противники Грозного: исторические портреты.

Личность Бориса Годунова в оценках историков.

Культура народов Российского государства во второй половине XVII.

Причины и характер Смуты

Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Первые Романовы.

Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в

России.

Юридическое оформление крепостного права.