Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Бичурская средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании  МО учителей  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. | Согласовано  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.П. Рындина  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. | **УТВЕРЖДАЮ**  директор МБОУ «Бичурская СОШ № 4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Нестерова  Приказ №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_20\_\_ г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по**\_\_\_\_\_\_\_ИНФОРМАТИКА И ИКТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(указать учебный предмет, курс)

класс \_\_\_\_\_\_\_7\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество часов \_\_\_35\_\_\_\_

Учитель \_\_ Просвиренников Денис Владимирович\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Бичура

2021 г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по информатике для \_\_\_7\_\_\_ класса составлена на основании следующих нормативных документов:

* Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобразования и науки РФ 17 декабря 2010 г. N 1897, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся"
* Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
* Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Бичурская СОШ №4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.»
* Положения «О рабочей программе учебного предмета по ФГОС НОО, ООО, СОО МБОУ «Бичурская СОШ №4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.»
* Учебного плана МБОУ «Бичурская СОШ №4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.» на 2021-2022 учебный год,
* Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на текущий учебный год (утвержден приказом Министерством просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. N 345", с изменениями от 18.05.2020 (приказ N 249)
* Авторской программы по предмету: «Информатика и ИКТ» И. Г. Семакина, Е.К Хеннера

**Планируемые результаты обучения**

**Личностные результаты:**

* воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности, способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
* развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
* формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
* осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты:**

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* смысловое чтение;
* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
* умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
* формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты:**

* формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
* формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах;
* развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической;
* формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
* формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Выпускник научится:

* различать содержание основных понятий предмета: информатика, информация, информационный процесс, информационная система, информационная модель и др.;
* различать виды информации по способам ее восприятия человеком и по способам ее представления на материальных носителях;
* раскрывать общие закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы;
* приводить примеры информационных процессов – процессов, связанные с хранением, преобразованием и передачей данных – в живой природе и технике;
* классифицировать средства ИКТ в соответствии с кругом выполняемых задач;
* узнает о назначении основных компонентов компьютера (процессора, оперативной памяти, внешней энергонезависимой памяти, устройств ввода-вывода), характеристиках этих устройств;
* определять качественные и количественные характеристики компонентов компьютера;
* узнает об истории и тенденциях развития компьютеров; о том, как можно улучшить характеристики компьютеров;
* узнает о том, какие задачи решаются с помощью суперкомпьютеров.
* описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них; использовать термины, описывающие скорость передачи данных, оценивать время передачи данных;
* кодировать и декодировать тексты по заданной кодовой таблице;
* оперировать понятиями, связанными с передачей данных (источник и приемник данных: канал связи, скорость передачи данных по каналу связи, пропускная способность канала связи);
* определять минимальную длину кодового слова по заданным алфавиту кодируемого текста и кодовому алфавиту (для кодового алфавита из 2, 3 или 4 символов);
* определять длину кодовой последовательности по длине исходного текста и кодовой таблице равномерного кода;
* записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 1024; переводить заданное натуральное число из десятичной записи в двоичную и из двоичной в десятичную; сравнивать числа в двоичной записи; складывать и вычитать числа, записанные в двоичной системе счисления;

Выпускник получит возможность:

* осознано подходить к выбору ИКТ–средств для своих учебных и иных целей;
* узнать о физических ограничениях на значения характеристик компьютера.
* познакомиться с примерами математических моделей и использования компьютеров при их анализе; понять сходства и различия между математической моделью объекта и его натурной моделью, между математической моделью объекта/явления и словесным описанием;
* узнать о том, что любые дискретные данные можно описать, используя алфавит, содержащий только два символа, например, 0 и 1;
* познакомиться с тем, как информация (данные) представляется в современных компьютерах и робототехнических системах;
* познакомиться с примерами использования графов, деревьев и списков при описании реальных объектов и процессов;

**Содержание учебного предмета**

**Тема 1. Введение (1 ч).**

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Техника безопасности и организация рабочего места.

**Тема 2. Человек и информация (5 ч).**

Введение в предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Информация. Информационные объекты различных видов. Основные информационные процессы: хранение, передача и обработка информации. Восприятие, запоминание и преобразование сигналов живыми организмами. Роль информации в жизни людей. Понятие количества информации: различные подходы. Единицы измерения количества инфор­мации.

**Тема 3. Первое знакомство с компьютером (7 ч).**

Основные компоненты компьютера и их функции (процессор, устройства ввода и вывода инфор­мации, оперативная и долговременная память). Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера. Программный принцип работы компьютера. Программное обеспечение, его структура. Операционные системы, их функции. Загрузка компьютера. Данные и программы. Файлы и файловая система. Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический пользовательский интер­фейс (рабочий стол, окна, диалоговые панели, меню).

**Практические работы:**

1)Как устроен ПК

2) Создание папок, организация их семейств.

**Тема 4. Текстовая информация и компьютер (8 ч).**

Кодирование текстовой информации. Структура текстового документа. Создание и простейшее редактирование документов (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов). Размеры страницы, величина полей. Проверка правописания. Параметры шрифта, параметры абзаца. Включение в текстовый документ списков, таблиц и графических объектов. Компьютерные словари и системы перевода текстов.

**Практические работы:**

1) Знакомство с приемами квалифицированного клавиатурного письма

2) Вставка в документ формул

3) Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа

4) Создание информационного объекта в виде учебной публикации

**Тема 5. Графическая информация и компьютер (5 ч).**

Области применения компьютерной графики. Аппаратные компоненты видеосистемы компьютера. Кодирование изображения. Растровая и векторная графика. Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов.

**Практические работы:**

1) Создание изображения с помощью инструментов растрового графического редактора.

2) Создание изображения с помощью инструментов векторного графического редактора

3) Сканирование изображений. Создание графического объекта

**Тема 6. Технология мультимедиа (9 ч).**

Что такое мультимедиа. Звуки и видеоизображения. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов.

**Практические работы:**

1) Создание презентации.

2) Демонстрация презентации.

3) Запись изображения и звука с использованием различных устройств. Запись музыки.

4) Обработка материала, монтаж информационного объекта.

**Тематическое планирование**

Тематическое планирование по информатике для 7-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

1. Формирование сознания связи с обществом, необходимости согласовывать свое поведение с интересами общества; осознание практической значимости того или иного открытия, осознание значимости этого открытия на пути цивилизации человеческого общества, воспитание уважения к ученым и их труду, формирование устойчивых нравственных чувств, высокой культуры поведения как одной из главных проявлений уважения человека к людям.

2. Развитие чувства уважения к своей стране, своему народу через уважение к российским и советским ученым, их открытиям, возникает чувство сопричастности к истории и традициям своей страны.

3. Формирование определенного эстетического отношения человека к действительности.

воспитывать стремление заботиться о своем здоровье, научить вести себя в экстремальных ситуациях, уметь сохранять самообладание, не впадать в панику, правильно действовать при различных ЧП, оказывать помощь пострадавшим.

4. Развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

5. Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела/урока/темы | Кол-во  часов | Дата проведения/план  (уч. неделя) | факт |
| **Радел 1. Введение** | | 1 |  |  |
| 1 | Информация. Информатика Техника безопасности | 1 | 1 неделя |  |
| **Раздел 2. Человек и информация** | | **5** |  |  |
| 2 | Информация и знания | 1 | 2 неделя |  |
| 3 | Восприятие и представление информации | 1 | 3 неделя |  |
| 4 | Восприятие и представление информации | 1 | 4 неделя |  |
| 5 | Измерение информации | 1 | 5 неделя |  |
| 6 | Проверочная работа по теме «Человек и информация» | 1 | 6 неделя |  |
| **Раздел 3. Первое знакомство с компьютером** | | **7** |  |  |
| 7 | Назначение и устройство компьютера | 1 | 7 неделя |  |
| 8 | Компьютерная память | 1 | 8 неделя |  |
| 9 | Как устроен ПК  Практическая работа №1 | 1 | 9 неделя |  |
| 10 | Основные характеристики персонального компьютера | 1 | 10 неделя |  |
| 11 | ПО компьютера. О системах ПО и системах программирования.. | 1 | 11 неделя |  |
| 12 | О файлах и файловых структурах | 1 | 12 неделя |  |
| 13 | Пользовательский интерфейс  Практическая работа №2  «Создание папок, организация их семейств». | 1 | 13 неделя |  |
| **Раздел 4. Текстовая информация и компьютер** | | **8** |  |  |
| 14 | Тексты в компьютерной памяти | 1 | 14 неделя |  |
| 15 | Текстовый редактор.  Практическая работа №3  «Знакомство с приемами квалифицированного клавиатурного письма». | 1 | 15 неделя |  |
| 16 | Текстовый редактор. Создание и простейшее редактирование документов. | 1 | 16 неделя |  |
| 17 | Работа с текстовым редактором | 1 | 17 неделя |  |
| 18 | Дополнительные возможности текстовых процессоров  Практическая работа №4  «Вставка в документ формул» | 1 | 18 неделя |  |
| 19 | Системы перевода и распознания текстов Практическая работа №5  «Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа» | 1 | 19 неделя |  |
| 20 | Практическая работа №6 Создание информационного объекта в виде учебной публикации (доклад, реферат, школьная газета) | 1 | 20 неделя |  |
| 21 | Контрольная работа | 1 | 21 неделя |  |
| **Раздел 5. Графическая информация и компьютер** | | **5** |  |  |
| 22 | Компьютерная графика. Растровая и векторная  Практическая работа №7 «Создание изображения с помощью инструментов растрового графического редактора». | 1 | 22 неделя |  |
| 23 | Технические средства компьютерной графики. | 1 | 23 неделя |  |
| 24 | Работа с графическими редакторами  Практическая работа №8 «Создание изображения с помощью инструментов векторного графического редактора». | 1 | 24 неделя |  |
| 25 | Форматы графических файлов. Практическая работа № 9 «Сканирование изображений.  Создание графического объекта». | 1 | 25 неделя |  |
| 26 | Контрольная работа | 1 | 26 неделя |  |
| **Раздел 6. Технология мультимедиа** | | **9** |  |  |
| 27 | Что такое мультимедиа. | 1 | 27 неделя |  |
| 28 | Технические средства мультимедиа компьютерные презентации | 1 | 28 неделя |  |
| 29 | Практическая работа № 10 «Создание презентации». | 1 | 29 неделя |  |
| 30 | Практическая работа № 11«Демонстрация презентации». | 1 | 30 неделя |  |
| 31 | Практическая работа №11-12  *«Запись изображения и звука с использованием различных устройств. Запись музыки».* | 2 | 31-32 неделя |  |
| 32 | Практическая работа №13«Обработка материала, монтаж информационного объекта». | 1 | 33 неделя |  |
| 33 | Создание и обработка комплексного информационного объекта в виде презентации с использованием шаблонов | 1 | 34 неделя |  |
| 34 | Защита проекта | 1 | 35 неделя |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** | | |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** | | |
| Сертификат | 603332450510203670830559428146817986133868575788 | |
| Владелец | Нестерова Наталья Андреевна | |
| Действителен | С 02.03.2021 по 02.03.2022 | |