**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Петровская школа №1»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»****Методическое объединение****учителей физкультуры, ИЗО, технологий, ОБЖ и музыки\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Л.Н.Позыченюк/****Протокол № 1****от «30» августа 2021 г** | **«Согласовано»****Заместитель директора по УВР МБОУ «Петровская школа №1» \_\_\_\_\_\_\_\_\_** **/ Н.П. Пахарчук/****«30» августа 2021 г**  | **«Утверждаю»****Директор МБОУ «Петровская школа №1»****\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.Н. Ушакова****Приказ № 375****от «31» августа 2021 г**  |
|  |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**основного общего образования**

**(8-9 классы)**

**по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Уровень:** базовый

Рабочая программа составлена:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 класс | Ильичев М.Ю. | квалификационная категория специалист |
| 9 класс |

**Рабочая программа составлена на основе следующих документов:**

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от «17» декабря 2019 г.
* Основная образовательная программа ООО МБОУ «Петровская школа №1» с дополнениями, утвержденными приказом №375 от 31 августа 2021 года;
* Рабочая программа воспитания обучающихся МБОУ «Петровская школа №1», утвержденная приказом №375 от 31.08.2021 года
* **Ориентирована на работу по учебно - методическому комплекту**
* «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс под ред. А.Т.Смирнова, Москва «Просвещение», 2014,
* «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс под ред. А.Т.Смирнова, Москва «Просвещение», 2014.

с. Петровка

2021 г.

1. **Планируемые результаты изучения учебного предмета ОБЖ**

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования ФГОС данная рабочая программа для 8 – 9 классов направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по основам безопасности жизнедеятельности.

**Личностные результаты**

- воспитывать российско-гражданские идентичности: патриотизм, любовь и уважение к Отечеству, чувства гордости за свою Родину.

-усвоить гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

-формировать ответственное отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;

-усвоить правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил безопасности на транспорте и на дорогах;

-освоить социальные нормы, правила поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развивать правовое мышление и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формировать нравственные чувства и нравственное поведение, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

-формировать коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

-формировать основу экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознавать значение семьи в жизни человека и общества, принимать ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формировать антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности и жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД:**

-умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

-умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

**Познавательные УУД:**

- умение определять понятия, создавать обобщение, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии(например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

-освоить приемы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера,в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

**Коммуникативные УУД:**

-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

-умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- формировать умения взаимодействовать с окружающими, выполнять различные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты:**

- формировать современную культуру безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

-формировать убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

-понимать личную и общественную значимость современной культуры безопасной жизнедеятельности;

-понимать роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимать необходимость подготовки граждан к военной службе;

-формировать установку на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

-формировать антиэкстремистскую и антитеррористическую личностную позицию;

-понимать необходимость сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

-знать основные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствия для личности, общества и государства;

-знать и уметь применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

-уметь оказывать первую помощь пострадавшим;

-умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Выпускник научится:**

* классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
* адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
* безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
* безопасно применять первичные средства пожаротушения;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
* использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
* характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
* классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
* предвидеть опасности и правильно действовать в случае аварии на радиационно-химически опасном объекте;
* безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
* предвидеть опасности и правильно действовать в случае аварии на пожароопасном и взрывоопасном объекте экономики;
* безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
* предвидеть опасности и правильно действовать в случае аварии на транспорте;
* предвидеть опасности и правильно действовать в случае аварии на гидротехнических сооружениях;
* комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
* классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
* классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
* регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения; классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
* предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
* оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
* характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
* классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
* планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
* адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
* определять состояния оказания неотложной помощи;
* использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
* классифицировать средства оказания первой помощи;
* оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
* оказывать первую помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах отравлениях.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
* анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
* анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
* предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность;
* выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
* анализировать влияние вредных привычек и факторов на состояние своего здоровья;
* анализировать состояние своего здоровья;
* характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
* классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
* владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
* оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
* оказывать первую помощь при массовых поражениях;
* оказывать первую помощь при передозировке психоактивных веществ;
* использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
* усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
* творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

**2. Содержание учебного предмета**

Рабочая программа по « Основам безопасности жизнедеятельности» рассчитана на 68 часов для обязательного изучения на уровне основного общего образования. В том числе в 8 классе –34 учебных часа из расчета 1 учебного часа в неделю и в 9 классе –34 учебных часа из расчета 1 учебного часа в неделю.

**8 класс**

**Модуль I. Основы безопасности личности**, **общества и государства (22ч.)**

**Раздел 1. Основы комплексной безопасности (15ч.)**

**Пожарная безопасность (3ч.)**

**Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.**Значение огня в жизнедеятельности человека. Пожары в жилом секторе и их последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилом секторе.

**Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.**Значение профилактики пожаров. Основные направления деятельности человека по обеспечению пожарной безопасности. Защита населения Российской Федерации от пожаров.

**Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.**Основные права граждан в области пожарной безопасности. Обязанности граждан в области пожарной безопасности. Ответственность граждан за нарушение требований пожарной безопасности.

**Безопасность на дорогах (3ч.)**

**Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.** Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) и их последствия. Основные причины ДТП. Основные направления деятельности государства в области безопасности на дорогах.

**Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.**Организация дорожного движения. Обязанности пешехода. Обязанности пассажира. Оценивание обстановки, складывающейся на улицах, дорогах.

**Велосипедист – водитель транспортного средства.**Роль водителя транспортного средства в обеспечении безопасности дорожного движения. Велосипедист – водитель транспортного средства. Обязанности по безопасности велосипедиста.

**Безопасность на водоемах (2ч.)**

**Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах.**Значение воды в жизнедеятельности человека, безопасность на воде. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам безопасного поведения на воде. Правила безопасного купания в различных водоемах. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Возможные аварийные ситуации во время водных походов и правила безопасного поведения при них.

**Экология и безопасность (2ч.)**

**Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.** Влияние жизнедеятельности человека на загрязнение окружающей среды. Загрязнение атмосферы, почв и природных вод в результате жизнедеятельности человека. Влияние последствий от загрязнения окружающей природной среды на здоровье человека.

**Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.**Расширение возможностей организма человека противостоять опасным факторам окружающей среды. Формирование потребности в сохранении окружающей природной среды. Снижение вредного воздействия на организм человека неблагоприятных факторов окружающей среды.

**Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5ч.)**

**Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.**Причины возникновениячрезвычайных ситуаций техногенного характера. Объекты экономики, возникновение на  которых производственных аварий может привести к чрезвычайным ситуациям техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

**Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.**Радиационно-опасные объекты. Возможные последствия аварии на радиационно-опасных объектах. Влияние ионизирующего излучения на организм человека.

**Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия**. Опасные химические вещества и аварийно химически опасные вещества. Химически опасные объекты. Химическая авария и ее возможные последствия.

**Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.**Взрывопожароопасные объекты. Последствия аварий на взрывопожароопасных объектах. Основные причины аварий на взрывопожароопасных объектах.

**Аварии на гидротехнических сооружениях.**Гидротехнические сооружения и их предназначение. Гидродинамические аварии и причины их возникновения. Возможные последствия гидродинамических аварий.

**Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7ч.)**

**Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4ч.)**

**Обеспечение радиационной безопасности населения.**Развитие ядерной энергетики и обеспечение радиационной безопасности. Нормы радиационной безопасности, установленные на территории России. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения населения, проживающего в непосредственной близости от радиационно-опасных объектов.

**Обеспечение химической защиты населения.**Общие мероприятия по защите населения от химических аварий. Средства индивидуальной защиты и их защитные свойства. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам  безопасного поведения  при химических авариях.

**Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.**Общие меры по защите населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Мероприятия по повышению уровня безопасности функционирования взрывопожароопасных объектов. Рекомендации специалистов МЧС России по обеспечению безопасности персонала объектов и населения, проживающего вблизи взрыв пожароопасных объектов.

**Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидродинамических сооружениях.**Мероприятия по профилактике возникновения гидродинамических аварий.

Мероприятия по ликвидации последствий гидродинамических аварий. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению населения в случае возникновения гидродинамических аварий.

**Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3ч.)**

**Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.**Федеральная  автоматизированная система централизованного оповещения. Региональные и территориальные автоматизированные системы централизованного оповещения. Локальная система оповещения.

**Эвакуация населения.** Эвакуация. Особенности организации эвакуации. Размещение эвакуированного населения.

**Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.** Общие мероприятия по инженерной защите населения в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера. Защитные сооружения гражданской  обороны и их предназначение.  Правила поведения укрываемых в защитных сооружениях гражданской  обороны.

**Модуль II. Основы  медицинских знаний и здорового образа жизни (12ч.)**

**Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8ч.)**

**Здоровый образ жизни и его составляющие (8ч.)**

**Здоровье как основная ценность человека.** Здоровье человека и основные показатели, характеризующие его уровень. Определение здоровья. Здоровье человека как индивидуальная и общественная ценность.

**Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.** Основные составляющие индивидуального здоровья человека. Элементы образа жизни человека, обеспечивающие его духовное, физическое и социальное благополучие. Ведущие факторы, оказывающие влияние на здоровье человека.

**Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.**Понятие «репродуктивное здоровье». Семья в современном обществе и ее функции. Влияние семьи на репродуктивное здоровье и демографическую ситуацию в стране.

**Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.** Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, способствующая укреплению и сохранению здоровья. Основные факторы, оказывающие влияние на здоровье человека. Основные направления формирования индивидуальной системы здорового образа жизни.

**Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.**

Основные неинфекционные заболевания и их влияние на состояние здоровья человека. Основные причины возникновения неинфекционных заболеваний. Основные меры профилактики неинфекционных заболеваний.

**Вредные привычки и их влияние на здоровье.**Общие понятия о вредных привычках. Биологический механизм формирования наркомании. Последствия вредных привычек.

**Профилактика вредных привычек.**Нормативно-правовая база по профилактике наркомании. Три основополагающие истины для профилактики наркомании. Четыре правила «Нет наркотикам!»

**Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.** Человеческий фактор и его влияние на безопасность жизнедеятельности. Общие понятия о культуре безопасности жизнедеятельности. Уровень культуры безопасности жизнедеятельности как критерий определения уровня здоровья и безопасности.

**Раздел 5. Основы  медицинских знаний и оказание первой помощи (4ч.)**

**Первая помощь при неотложных состояниях (4ч.)**

**Первая помощь пострадавшим и ее значение.**Первая помощь и ее предназначение. Общие правила оказания первой помощи. Средства, используемые при оказании первой помощи.

**Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.**Правила оказания первой помощи при отравлении наиболее распространенными аварийно химически опасными веществами – аммиаком и хлором.

**Первая помощь при травмах.** Правила оказания первой помощи при переломах, вывихах, растяжениях и разрывов связок.

**Первая помощь при утоплении.** Правила оказания первой помощи при утоплении.

**9 класс**

**Модуль I. Основы безопасности личности**, **общества и государства (23ч.)**

**Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8ч.)**

**Национальная безопасность в России в современном мире (4ч.)**

**Современный мир и Россия.**Потенциальные возможности России. Роль России в мировых процессах. Обеспечение стабильности и национальных интересов России в мировом сообществе.

**Национальные интересы России в современном мире.**Интересы личности, общества и государства в общем содержании национальных интересов. Национальные интересы России во внутриполитической, экономической и духовной сферах. Национальные интересы  России в международной и военной сферах.

**Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.**Национальная безопасность России. Профилактика отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Повышение уровня культуры в области безопасности населения страны и обеспечение национальной безопасности России.

**Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.** Возрастание отрицательного влияния последствий чрезвычайных ситуаций и человеческого фактора на национальную безопасность России. Общая система обеспечения безопасности населения страны. Уровень культуры  в области безопасности населения страны и национальная безопасность России.

**Чрезвычайные ситуации  мирного и военного времени и национальная безопасность России (4ч.)**

**Чрезвычайные ситуации и их классификация.** Опасные и  чрезвычайные ситуации, их влияние на безопасность жизнедеятельности страны. Ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу их распространения и тяжести последствий.

**Чрезвычайные ситуации  природного характера и их последствия.** Причины возникновения

чрезвычайных ситуаций  природного характера и их возможные  последствия. Наиболее характерные чрезвычайные ситуации  природного происхождения на территории России. Роль человека в обеспечении личной безопасности в опасных чрезвычайных ситуациях  природного характера.

**Чрезвычайные ситуации  техногенного  характера и их причины.** Факторы опасности техносферы для безопасности жизнедеятельности населения страны. Основные источники возникновения  чрезвычайных ситуаций  техногенного  характера. Основные причины и последствия чрезвычайных ситуаций  техногенного  характера.

**Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (6ч.)**

**Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3ч.)**

**Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).**РСЧС, ее предназначение и задачи. Структура РСЧС. Силы и средства РСЧС.

**Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.**Предназначение и задачи гражданской обороны. Руководство гражданской обороны. Права и обязанности граждан РФ в области гражданской обороны.

**МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций**. МЧС России, его предназначение и структура. Основные задачи МЧС России. Роль МЧС России в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

**Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций   мирного и военного времени (3ч.)**

**Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.**Мониторинг чрезвычайных ситуаций и его предназначение. Основные методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Особенности прогнозирования чрезвычайных ситуаций  техногенного  и природного характера.

**Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.** Инженерно-технические мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Рациональное размещение объектов экономики и поселений по территории страны.

**Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций**. Система централизованного оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Локальная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.  Основные направления по совершенствованию системы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.

**Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.**Аварийно-спасательные работы и их предназначение. Неотложные работы и их предназначение. Основные виды обеспечения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

**Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в российской Федерации (9ч.)**

**Общие понятия о терроризме и экстремизме(2ч.)**

 **Международный терроризм – угроза национальной безопасности. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.**

**Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3ч.)**

**Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.** Правовые основы противодействия терроризму. Основные принципы противодействия терроризму.

**Общегосударственное противодействие терроризму.**Организационные основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации**.**Контртеррористическая операция. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции**.**Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

**Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.**Нормативно-правовая база политики противодействия наркомании. Роль Федерального закона РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах» в организации противодействия наркомании в нашей стране.

**Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации(2ч.)**

**Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации.**Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации**.**

**Организационные основы системы противодействия и наркотизму в Российской Федерации.**Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации**.**

**Обеспечение личной безопасности при угрозе терактаи профилактика наркозависимости**(**2ч.)**

**Правила поведения при угрозе террористического акта.**Правила безопасного поведения в различных ситуациях террористического характера - при угрозе взрыва; в случае захвата в заложники или похищения; при перестрелке; в случае приема сообщений, содержащих угрозы террористического акта; по телефону. Профилактика наркозависимости.

**Модуль II. Основы  медицинских знаний и здорового образа жизни (10ч.)**

**Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8ч.)**

**Здоровье – условие благополучия человека (3ч.)**

**Здоровье человека  как индивидуальная, так и общественная ценность.** Общее понятие здоровья. Основные составляющие здоровья. Факторы, оказывающие влияние на здоровье.

**Здоровый образ жизни и его составляющие.**Духовная составляющая здорового образа жизни. Физическая составляющая здорового образа жизни. Социальная составляющая здорового образа жизни.

**Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.**Репродуктивное здоровье и демографическая ситуация в стране. Роль семьи в обеспечении репродуктивного здоровья человека и общества. Ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей.

**Факторы, разрушающие  репродуктивное здоровье (3ч.)**

**Ранние половые связи и их последствия.** Основные причины, способствующие раннему вступлению в половую связь.  Последствия ранних половых связей. Здоровый образ жизни – надежная профилактика раннего вступления в половую связь.

**Инфекции, передаваемые половым путем.**Инфекции, передаваемые половым путем, и основные причины их распространения. Характеристика основных инфекций, передаваемых половым путем. Основные меры по профилактике ИППП**.**

**Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.**Общие понятия о ВИЧ- инфекции и СПИДе. Основные причины  распространения ВИЧ- инфекции. Профилактика ВИЧ- инфекции.

**Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2ч.)**

**Брак и семья.**Общие понятия о браке и семье. Значение культуры общения для создания благополучной семьи. Основные факторы, влияющие на взаимоотношения полов.

**Семья и здоровый образ жизни человека.**Умение супругов общаться между собой в семейной жизни. Подготовка супругов к воспитанию детей и умение планировать семейный бюджет. Умение супругов организовать семейный досуг.

**Основы семейного права в Российской Федерации.**Краткая история семейного законодательства. Семейное законодательство в Российской Федерации. Основные положения Семейного кодекса Российской Федерации.

**Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи(2ч.)**

**Оказание первой помощи (2ч.)**

**Первая помощь при массовых поражениях.** Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей. Оказание самопомощи и взаимопомощи.

**Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.** Признаки передозировки психоактивных веществ. Возможные последствия для человека передозировки психоактивных веществ. Правила оказания первой помощи при передозировке психоактивных веществ.

**3. Учебно-тематический пландля 8-х классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование модуля, разделов и тем** | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** | **Всего часов** | **Вид контроля**  | **Количество видов контроля** |
| **1** | **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства** | День знаний. Предметная олимпиада. | **22** | контрольная работа | 2 |
| 1.1 | Раздел 1. Основы комплексной безопасности  | Уроки по «пожарной и электробезопасности» | 15 | контрольная работа | 1 |
| 1.2 | Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций | День земли. Экологический урок. | 7 | контрольная работа | 1 |
| **2** | **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** | Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ. | **12** | контрольная работа | 2 |
| 2.1 | Раздел 4. Основы здорового образа жизни.  | Просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач. | 8 | контрольная работа | 1 |
| 2.2 | Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | Встречи с работниками медицины. | 4 | контрольная работа | 1 |
| **3** | **Итого** |  | **34** |  |  |

**Учебно-тематический план для 9-х классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Наименование****разделов и тем** | **Модуль воспитательной программы «Школьный урок»** | **Всего часов** | **Вид контроля Количество видов контроля** | **Количество видов контроля** |
| **1** | **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства** | День знаний. Предметная олимпиада. | **23** | контрольная работа | **2** |
| 1.1 | Раздел 1. Основы комплексной безопасности  | Уроки по «пожарной и электробезопасности». | 8 | контрольная работа | 1 |
| 1.2 | Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций | День земли. Экологический урок. | 6 | контрольная работа | 1 |
| 1.3 | Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в российской Федерации | День солидарности в борьбе с терроризмом.  | 9 | - | - |
| **2** | **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** | Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ. | **10** | контрольная работа | **2** |
| 2.1 | Раздел 4. Основы здорового образа жизни.  | Просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач. | 8 | контрольная работа | 1 |
| 2.2 | Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | Встречи с работниками медицины. | 2 | контрольная работа | 1 |
| **3** | **Итоговое занятие** | Урок творчества «За страницами учебника». | **1** | **-** | **-** |
| 4 | **Итого**  |  | **34** |  |  |

**Календарно-тематическое планирование ОБЖ для 8 класса**

на 2021- 2022 учебный год составлено на 34 часа

|  |
| --- |
| ***Предмет:***Основы безопасности жизнедеятельности***Класс(ы):***8-а,б***Учитель:***Ильичев Михаил Юрьевич |
| ***№ урока*** | ***Наименование раздела и темы урока*** | ***Дата*** | ***Документ на основании которого произошло несовпадение планируемой и фактической даты проведения уроков*** |
| ***План*** | ***Факт*** |
| **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (22ч.)** |
| **Раздел 1. Основы комплексной безопасности (15ч.)**  |
| **Тема 1. Пожарная безопасность (3ч.)** |
| **1** | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. | 07/09 |  |  |
| **2** | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. | 14/09 |  |  |
| **3** | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. | 21/09 |  |  |
| **Тема 2 Безопасность на дорогах(3ч.)** |
| **4** | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей. | 28/09 |  |  |
| **5** | Организация дорожного движения. | 05/10 |  |  |
| **6** | Водитель. Формирование качеств безопасного водителя | 12/10 |  |  |
| **Тема 3 Безопасность на водоемах (2ч.)** |
| **7** | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. | 19/10 |  |  |
| **8** | Оказание помощи, терпящим бедствие на воде. **Контрольная работа за I четверть (тесты)** | 26/10 |  |  |
| **Тема 4 Экология и безопасность (2ч.)** |
| **9** | Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. | 09/11 |  |  |
| **10** | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. | 16/11 |  |  |
| **Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность(5ч.)** |
| **11** | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 23/11 |  |  |
| **12** | Аварии на радиационно-опасных объектах. | 30/11 |  |  |
| **13** | Аварии на химически опасных объектах. | 07/12 |  |  |
| **14** | Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики. | 14/12 |  |  |
| **15** | Аварии на гидротехнических сооружениях. | 21/12 |  |  |
| **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7ч.)** |
| **Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4ч.)** |
| **16** | Обеспечение радиационной безопасности населения. **Контрольная работа за II четверть** | 28/12 |  |  |
| **17** | Обеспечение химической защиты населения. | 11/01 |  |  |
| **18** | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. | 18/01 |  |  |
| **19** | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях | 25/01 |  |  |
| **Тема 7. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера(3ч.)** |
| **20** | Оповещение о ЧС техногенного характера. | 01/02 |  |  |
| **21** | Эвакуация населения. | 08/02 |  |  |
| **22** | Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера. | 15/02 |  |  |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12ч.)** |
| **Раздел 3. Основы здорового образа жизни (8ч.)** |
| **23** | Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. | 22/02 |  |  |
| **24** | Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность. | 01/03 |  |  |
| **25** | Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества. | 15/03 |  |  |
| **26** | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья. **Контрольная работа заIIIчетверть(тесты)** | 29/03 |  |  |
| **27** | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. | 05/04 |  |  |
| **28** | Вредные привычки и их влияние на здоровье. | 12/04 |  |  |
| **29** | Профилактика вредных привычек. | 19/04 |  |  |
| **30** | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. | 26/04 |  |  |
| **Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи(4ч.)** |
| **31** | Первая помощь пострадавшим и ее значение. | 03/05 |  |  |
| **32** | Первая помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами. | 10/05 |  |  |
| **33** | Первая помощь при травмах. Первая помощь при утоплении. | 17/05 |  |  |
| **34** | Подведение итогов. **Итоговая контрольная работа (тесты)** | 24/05 |  |  |

**Календарно-тематическое планирование ОБЖ для 8 класса**

на 2021- 2022 учебный год составлено на 34 часа

|  |
| --- |
| ***Предмет:***Основы безопасности жизнедеятельности***Класс(ы):***8-м***Учитель:***Ильичев Михаил Юрьевич |
| ***№ урока*** | ***Наименование раздела и темы*** | ***Дата*** | ***Документ на основании которого произошло несовпадение планируемой и фактической даты проведения уроков*** |
| ***План*** | ***Факт*** |
| **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (22ч.)** |
| **Раздел 1. Основы комплексной безопасности (15ч.)**  |
| **Тема 1. Пожарная безопасность (3ч.)** |
| **1** | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. | 01/09 |  |  |
| **2** | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. | 08/09 |  |  |
| **3** | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. | 15/09 |  |  |
| **Тема 2 Безопасность на дорогах(3ч)** |
| **4** | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей. | 22/09 |  |  |
| **5** | Организация дорожного движения. | 29/09 |  |  |
| **6** | Водитель. Формирование качеств безопасного водителя | 06/10 |  |  |
| **Тема 3 Безопасность на водоемах (2ч)** |
| **7** | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. | 13/10 |  |  |
| **8** | Оказание помощи, терпящим бедствие на воде. **Контрольная работа за I четверть (тесты)** | 20/10 |  |  |
| **Тема 4 Экология и безопасность (2ч.)** |
| **9** | Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. | 27/10 |  |  |
| **10** | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. | 10/11 |  |  |
| **Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность(5ч.)** |
| **11** | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 17/11 |  |  |
| **12** | Аварии на радиационно-опасных объектах. | 24/11 |  |  |
| **13** | Аварии на химически опасных объектах. | 01/12 |  |  |
| **14** | Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики. | 08/12 |  |  |
| **15** | Аварии на гидротехнических сооружениях. | 15/12 |  |  |
| **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7ч.)** |
| **Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4ч.)** |
| **16** | Обеспечение радиационной безопасности населения. **Контрольная работа за II четверть.** | 22/12 |  |  |
| **17** | Обеспечение химической защиты населения. | 29/12 |  |  |
| **18** | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. | 12/01 |  |  |
| **19** | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях | 19/01 |  |  |
| **Тема 7. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера(3ч.)** |
| **20** | Оповещение о ЧС техногенного характера. | 26/01 |  |  |
| **21** | Эвакуация населения. | 02/02 |  |  |
| **22** | Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера. | 09/02 |  |  |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12ч.)** |
| **Раздел 3. Основы здорового образа жизни (8ч.)** |
| **23** | Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. | 16/02 |  |  |
| **24** | Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность. | 02/03 |  |  |
| **25** | Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества. | 09/03 |  |  |
| **26** | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья. **Контрольная работа заIIIчетверть(тесты)** | 16/03 |  |  |
| **27** | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. | 30/03 |  |  |
| **28** | Вредные привычки и их влияние на здоровье. | 06/04 |  |  |
| **29** | Профилактика вредных привычек. | 13/04 |  |  |
| **30** | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. | 20/04 |  |  |
| **Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи(4ч.)** |
| **31** | Первая помощь пострадавшим и ее значение. | 27/04 |  |  |
| **32** | Первая помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами. | 04/05 |  |  |
| **33** | Первая помощь при травмах. Первая помощь при утоплении. | 11/05 |  |  |
| **34** | Подведение итогов. **Итоговая контрольная работа (тесты)** | 18/05 |  |  |

**Календарно-тематическое планирование ОБЖ для 9 класса**

на 2021- 2022 учебный год составлено на 34 часа

|  |
| --- |
| ***Предмет:***Основы безопасности жизнедеятельности***Класс(ы):***9-а,б***Учитель:***Ильичев Михаил Юрьевич |
| ***№ урока*** | ***Наименование раздела и темы*** | ***Дата*** | ***Документ на основании которого произошло несовпадение планируемой и фактической даты проведения уроков*** |
| ***План*** | ***Факт*** |
| **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23ч)** |
| **Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8ч)**  |
| **Тема 1. Национальная безопасность в России в современном мире (4ч)** |
| **1** | Современный мир и Россия.  | 02/09 |  |  |
| **2** | Национальные интересы России в современном мире  | 09/09 |  |  |
| **3** | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России | 16/09 |  |  |
| **4** | Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России | 23/09 |  |  |
| **Тема 2. Чрезвычайные ситуации  мирного и военного времени и национальная безопасность России (4ч.)** |
| **5** | Чрезвычайные ситуации и их классификация. **Контрольная работа по теме 1 (теория)** | 30/09 |  |  |
| **6** | Чрезвычайные ситуации  природного характера и их последствия | 07/10 |  |  |
| **7** | Чрезвычайные ситуации  техногенного  характера и их причины | 14/10 |  |  |
| **8** | Угроза военной безопасности России. Оборона государства | 21/10 |  |  |
| **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (6ч.)** |
| **Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени(3ч.)** |
| **9** | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | 28/10 |  |  |
| **10** | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны | 11/11 |  |  |
| **11** | МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | 18/11 |  |  |
| **Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций   мирного и военного времени (3ч.)** |
| **12** |  Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. | 25/11 |  |  |
| **13** | Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС | 02/12 |  |  |
| **14** | Аварийно-спасательные работы в очагах поражения. **Контрольная работа за II четверть (тесты)** | 09/12 |  |  |
| **Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9ч.)** |
| **Тема 5. Общие понятия о терроризме и экстремизме (2ч)** |
| **15** | Международный терроризм – угроза национальной безопасности России | 16/12 |  |  |
| **16** | Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления | 23/12 |  |  |
| **Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3ч.)** |
| **17** | Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму | 13/01 |  |  |
| **18** | Общегосударственное противодействие терроризму | 20/01 |  |  |
| **19** | Нормативно-правовая база противодействия наркотизму | 27/01 |  |  |
| **Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2ч.)** |
| **20** | Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации | 03/02 |  |  |
| **21** | Организационные основы системы противодействия и наркотизму в России | 10/02 |  |  |
| **Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2ч.)** |
| **22** | Правила поведения при угрозе террористического акта | 17/02 |  |  |
| **23** | Профилактика наркозависимости | 24/02 |  |  |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10ч.)** |
| **Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8ч)** |
| **Тема 9. Здоровье – условие благополучия человека (3ч.)** |
| **24** | Здоровье человека  как индивидуальная, так и общественная ценность. **Контрольная работа по разделу 3 (тесты)** | 03/03 |  |  |
| **25** | Здоровый образ жизни и его составляющие | 10/03 |  |  |
| **26** | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России | 17/03 |  |  |
| **Тема 10. Факторы, разрушающие, репродуктивное здоровье (3ч.)** |
| **27** | Ранние половые связи и их последствия | 31/03 |  |  |
| **28** | Инфекции, передаваемые половым путем | 07/04 |  |  |
| **29** | Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе | 14/04 |  |  |
| **Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2ч.)** |
| **30** | Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. | 21/04 |  |  |
| **31** | Основы семейного права в Российской Федерации | 28/04 |  |  |
| **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи(2ч.)** |
| **32** | Первая помощь при массовых поражениях | 05/05 |  |  |
| **33** | Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ | 12/05 |  |  |
| **34** | Итоговое занятие. **Итоговая контрольная работа (тесты)** | 19/05 |  |  |

**Календарно-тематическое планирование ОБЖ для 9 класса**

на 2021- 2022 учебный год составлено на 34 часа.

|  |
| --- |
| ***Предмет:***Основы безопасности жизнедеятельности***Класс(ы):***9-в,г***Учитель:***Ильичев Михаил Юрьевич |
| ***№ урока*** | ***Наименование раздела и темы*** | **Дата** | ***Документ на основании которого произошло несовпадение планируемой и фактической даты проведения уроков*** |
| ***План*** | ***Факт*** |
| **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23ч.)** |
| **Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8ч.)**  |
| **Тема 1. Национальная безопасность в России в современном мире (4ч.)** |
| **1** | Современный мир и Россия.  | 01/09 |  |  |
| **2** | Национальные интересы России в современном мире  | 08/09 |  |  |
| **3** | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России | 15/09 |  |  |
| **4** | Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России | 22/09 |  |  |
| **Тема 2. Чрезвычайные ситуации  мирного и военного времени и национальная безопасность России (4ч.)** |
| **5** | Чрезвычайные ситуации и их классификация. **Контрольная работа по теме 1 (теория)** | 29/09 |  |  |
| **6** | Чрезвычайные ситуации  природного характера и их последствия | 06/10 |  |  |
| **7** | Чрезвычайные ситуации  техногенного  характера и их причины | 13/10 |  |  |
| **8** | Угроза военной безопасности России. Оборона государства | 20/10 |  |  |
| **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (6ч.)** |
| **Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени(3ч.)** |
| **9** | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | 27/10 |  |  |
| **10** | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны | 10/11 |  |  |
| **11** | МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | 17/11 |  |  |
| **Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций   мирного и военного времени (3ч.)** |
| **12** |  Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. | 24/11 |  |  |
| **13** | Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС | 01/12 |  |  |
| **14** | Аварийно-спасательные работы в очагах поражения. **Контрольная работа за II четверть (тесты)** | 08/12 |  |  |
| **Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9ч.)** |
| **Тема 5. Общие понятия о терроризме и экстремизме (2ч.)** |
| **15** | Международный терроризм – угроза национальной безопасности России | 15/12 |  |  |
| **16** | Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления | 22/12 |  |  |
| **Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3ч.)** |
| **17** | Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму | 29/12 |  |  |
| **18** | Общегосударственное противодействие терроризму | 12/01 |  |  |
| **19** | Нормативно-правовая база противодействия наркотизму | 19/01 |  |  |
| **Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2ч.)** |
| **20** | Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации | 26/01 |  |  |
| **21** | Организационные основы системы противодействия и наркотизму в России | 02/02 |  |  |
| **Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2ч.)** |
| **22** | Правила поведения при угрозе террористического акта | 26/01 |  |  |
| **23** | Профилактика наркозависимости | 02/02 |  |  |
| **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10ч.)** |
| **Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8ч.)** |
| **Тема 9. Здоровье – условие благополучия человека (3ч.)** |
| **24** | Здоровье человека  как индивидуальная, так и общественная ценность. **Контрольная работа по разделу 3 (тесты)** | 02/03 |  |  |
| **25** | Здоровый образ жизни и его составляющие | 09/03 |  |  |
| **26** | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России | 16/03 |  |  |
| **Тема 10. Факторы, разрушающие, репродуктивное здоровье (3ч.)** |
| **27** | Ранние половые связи и их последствия | 30/03 |  |  |
| **28** | Инфекции, передаваемые половым путем | 06/04 |  |  |
| **29** | Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИД-е | 13/04 |  |  |
| **Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2ч.)** |
| **30** | Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. | 20/04 |  |  |
| **31** | Основы семейного права в Российской Федерации | 27/04 |  |  |
| **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи(2ч)** |
| **32** | Первая помощь при массовых поражениях | 04/05 |  |  |
| **33** | Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ | 11/05 |  |  |
| **34** | Итоговое занятие. **Итоговая контрольная работа (тесты).** | 18/05 |  |  |