

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бичурская средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза
Соломенникова Е.И.»

Рассмотрено на заседании МО учителей _____ Протокол №____ от «____»____20__ г.	Согласовано Зам. директора по УВР _____ И.П. Рындина «____»____20__ г.	УТВЕРЖДАЮ директор МБОУ «Бичурская СОШ №4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.» _____ Н.А.Нестерова Приказ №____ от «____»____20__ г.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО математике
(указать учебный предмет, курс)

класс 3

Количество часов 136

Цыремпилова Галина Александровна

категория 1

Бичура2021_г.

1.Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для ____3__ класса составлена на основании следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 с учетом изменений, внесенных приказами Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, №1576 от 31.12. 2015);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся"
- Концепция преподавания учебного курса «Математики» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. Утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 24 декабря 2013 года № 2506-р
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Бичурская СОШ №4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.»
- Положения «О рабочей программе учебного предмета по ФГОС НОО, ООО, СОО МБОУ «Бичурская СОШ №4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.»
- Учебного плана МБОУ «Бичурская СОШ №4 имени Героя Советского Союза Соломенникова Е.И.» на 2021-2022 учебный год,
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на текущий учебный год (утвержден приказом Министерством просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. N 345", с изменениями от 18.05.2020 (приказ N 249)
- Авторской программы по предмету: математика М.И. Моро, Ю.М. Колягина, М.А. Бантова «Школа России»

Планируемые результаты:

Личностные: 1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Метапредметные: 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать

изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные:

- 1) научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
- 2) овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;
- 3) научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;
- 4) получают представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;

5)познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;

б)приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы

Числа и величины

Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

Арифметические действия

Выпускник научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;

– проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

- решать задачи в 3—4 действия;
- находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения

Геометрические фигуры

Выпускник научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Выпускник научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.

Работа с информацией

Выпускник научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать несложные готовые круговые диаграммы;
- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)

Содержание учебного предмета:

Числа и величины

Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости

между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и

др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см², дм², м²). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

4. Тематическое планирование

Тематическое планирование по математике для 3-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета

обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

1. Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.
2. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
3. Формирование основ внутренней позиции ученика с положительным отношением к школе, к учебной деятельности, а именно: проявления положительного отношения к учебному предмету «Математика», умения отвечать на вопросы учителя (учебника), участвовать в беседах и дискуссиях, различных видах деятельности;
4. Формирование осознания сути новой социальной роли ученика, принятия норм и правил школьной жизни, ответственного отношения к урокам математики (ежедневно быть готовым к уроку, бережно относиться к учебнику и рабочей тетради)

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.**

№	Название раздела/урока/темы	Кол-во часов	Дата проведения/план (уч. неделя)	факт
Радел 1. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание		9		
1	Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1	1 неделя	
2	Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1		
3	Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении	1		
4	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании.	1		
5	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании	1	2 неделя	

6	Обозначение геометрических фигур буквами	1		
7	«Странички для любознательных»	1		
8	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1		
9	Контрольная работа по теме: «Повторение: сложение и вычитание»	1	3 неделя	
Раздел 2. Табличное умножение и деление		56		
10	Анализ контрольной работы. Связь умножения и деления. Таблицы умножения и деления с числами 2 и 3	1	3 неделя	
11	Четные и нечетные числа	1		
12	Таблица умножения и деления с числом 3.	1		
13	Зависимости между величинами: цена, количество, стоимость	1	4 неделя	
14	Зависимость между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1		
15	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок	1		
16	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок	1		
17	Зависимость между пропорциональными величинами.	1	5 неделя	
18	«Странички для любознательных»	1		
19	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1		
20	Входная контрольная работа	1		

21	Таблица умножения и деления с числом 4	1	6 неделя	
22	Таблица Пифагора.	1		
23	Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.	1		
24	Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.	1		
25	Таблица умножения и деления с числом 5.	1	7 неделя	
26	Текстовые задачи на краткое сравнение чисел.	1		
27	Текстовые задачи на краткое сравнение чисел.	1		
28	Текстовые задачи на краткое сравнение чисел.	1		
29	Таблица умножения и деления с числом 6.	1	8 неделя	
30	Таблица умножения и деления с числом 6.	1		
31	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание»	1		
32	Задачи на нахождение четвертого пропорционального	1		
33	Задачи на нахождение четвертого пропорционального	1	9 неделя	
34	Таблица умножения и деления с числом 7.	1		
35	«Странички для любознательных»	1		
36	Проект: «Математические сказки»	1		
37	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	10 неделя	
38	Площадь. Способы сравнения фигур по площади.	1		
39	Единицы площади: квадратный сантиметр.	1		
40	Площадь прямоугольника.	1		

41	Таблица умножения и деления с числом 8.	1	11 неделя	
42	Таблица умножения и деления с числом 8.	1		
43	Таблица умножения и деления с числом 9.	1		
44	Единицы площади: квадратный дециметр.	1		
45	Свободная таблица умножения.	1	12 неделя	
46	Единицы площади: квадратный метр.	1		
47	Единицы площади: квадратный метр	1		
48	«Странички для любознательных»	1		
49	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1		
50	Решение текстовых задач.	1		
51	Контрольная работа по теме: «Решение текстовых задач»	1	13 неделя	
52	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Умножение на 1 и на 0	1		
53	Деление вида $a:a$, $0:a$.	1		
54	Текстовые задачи в три действия.	1	14 неделя	
55	«Странички для любознательных»	1		
56	Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей.	1		
57	Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр).	1	15 неделя	
58	Вычерчивание окружностей с использованием циркуля.	1		
59	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доли.	1		
60	Единицы времени: год, месяц, сутки.	1		

61	Единицы времени: год, месяц, сутки.	1	16 неделя	
62	«Странички для любознательных»	1		
63	Контрольная работа по теме: «Табличное умножение и деление»	1		
64	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1		
65	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»	1	17 неделя	
66	Приемы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$, $80 : 20$	1		
67	Приемы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$, $80 : 20$	1		
68	Умножение суммы на число.	1		
69	Приемы умножения и деления для случаев вида: $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$	1	18 неделя	
70	Приемы умножения и деления для случаев вида: $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$	1		
71	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.	1		
72	Выражение с двумя переменными. «Странички для любознательных»	1	19 неделя	
73	Контрольное тестирование по теме: «Табличное и внетабличное умножение и деление»	1		
74	Деление суммы на число	1		
75	Приемы деления для случаев вида $78 : 2$, $69 : 3$	1		
76	Связь между числами при делении.	1	20 неделя	

77	Проверка деления.	1		
78	Приемы деления для случаев вида 87:29, 66:22.	1		
79	Проверка умножения делением.	1		
80	Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.	1	21 неделя	
81	Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.	1		
82	«Странички для любознательных»	1		
83	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1		
84	Деление с остатком.	1	22 неделя	
85	Приемы нахождения частного и остатка.	1		
86	Приемы нахождения частного и остатка.	1		
87	Проверка деления с остатком.	1		
88	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1		
89	Контрольная работа по теме: «Внетабличное умножение и деление»	1		
90	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. Проект «Задачи-расчеты»	1	23 неделя	
91	«Странички для любознательных»	1		
92	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»	1		
Раздел 3. Числа от 1 до 1000. Нумерация.		13		
93	Устная и письменная нумерация.	1	23 неделя	

94	Устная и письменная нумерация.	1	24 неделя	
95	Разряды счетных единиц.	1		
96	Натуральная последовательность трехзначных чисел.	1		
97	Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз.	1		
98	Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых.	1	25 неделя	
100	Определение общего числа единиц(десятков, сотен) в том числе.	1		
101	«Странички для любознательных» Контрольный математический диктант.	1		
102	Единицы массы: килограмм, грамм.	1		
103	Контрольная работа по теме: «Нумерация»	1	26 неделя	
104	Работа над ошибками, допущенными в контрольной. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1		
105	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения»	1		
Раздел 4. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.		10		
106	Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000.	1	26 неделя	
107	Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000.	1	27 неделя	
108	Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000.	1		
109	Приемы письменных вычислений.	1		
110	Алгоритмы письменного сложения.	1	28 неделя	
111	Алгоритмы письменного	1		

	сложения			
112	Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний.	1		
113	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание в пределах 1000»	1		
114	Работа над ошибками, допущенными в контрольной. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1		
115	Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху»	1	29 неделя	
Раздел 5. Умножение и деление.		12		
116	Приемы устного умножения и деления.	1		
117	Приемы устного умножения и деления.	1	29 неделя	
118	Приемы устного умножения и деления.	1		
119	Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный.	1		
120	Прием письменного умножения на однозначное число.	1	30 неделя	
121	Прием письменного умножения на однозначное число	1		
122	Прием письменного умножения на однозначное число	1		
123	Прием письменного деления на однозначное число	1		
124	Прием письменного деления на однозначное число	1	31 неделя	
125	Прием письменного деления на однозначное число	1		
126	Комплексная контрольная работа.	1		

127	Знакомство с калькулятором. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1	32 неделя	
Раздел 6. Итоговое повторение		9		
128	Повторение. Нумерация чисел от 1 до 1000.	1	32 неделя	
129	Повторение. Сложение и вычитание.	1		
130	Повторение. Умножение и деление.	1		
131	Повторение. Умножение и деление.	1	33 неделя	
132	Итоговая контрольная работа за третий класс.	1		
133	Работа над ошибками, допущенными в контрольной. Повторение пройденного	1		
134	Повторение. Решение задач.	1		
135	Повторение. Решение задач.	1	34 неделя	
136	Геометрические фигуры и величины.	1		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	603332450510203670830559428146817986133868575788
Владелец	Нестерова Наталья Андреевна
Действителен	С 02.03.2021 по 02.03.2022