

**Рабочая программа  
«Основы религиозных культур  
и светской этики».  
Модуль  
«Основы светской этики»  
4 класс**

## **Планируемые результаты освоения учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Модуль «Основы светской этики»**

### **Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

#### *Познавательные УУД:*

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

#### *Регулятивные УУД:*

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

#### *Коммуникативные УУД:*

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные результаты:**

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

## **Содержание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».**

### **Модуль «Основы светской этики»**

**Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (3ч)** Введение в предмет. Россия – наша Родина. Наши предки – древние славяне.

**Основы светской этики (23 ч)** Что такое этика и этикет. Одежда и этикет. Значение речи для этикета. Какие правила этикета должен знать каждый. Праздники как одна из форм исторической памяти. Когда и как появились праздники. Какое значение имеют праздники. Что такое подарок и как его выбирать.

Духовный мир человека. Культурные традиции. Светская этика и её значение в жизни человека. Мораль и нравственность. Культура и мораль. Происхождение морали. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Особенности морали. Правила морали. Кто должен заботиться о соблюдении моральных норм в обществе.

Добро и зло. Почему нужно стремиться к добру и избегать зла. Как менялись представления о добре и зле в ходе истории. Добродетель и порок. Кто такой добродетельный человек. Как понимал добродетель древнегреческий философ Аристотель. Какое чувство важно сохранять при стремлении к добродетели.

Что такое свобода. Как связана свобода с моральным выбором. В каких ситуациях морального выбора чаще всего оказывается человек. Что такое ответственность. При каких условиях возможно ответственное поведение. Что такое моральный долг. В чем особенности морального долга. Какие моральные обязанности есть у человека. Что такое справедливость. По каким признакам можно судить о справедливости. Какие моральные правила нужно соблюдать, чтобы быть справедливым.

Что такое альтруизм. Что такое эгоизм. Что значит быть «разумным эгоистом». Какие отношения существуют между людьми. Что такое дружба. Чем дружеские отношения отличаются от других отношений. Как светская этика отвечает на вопрос «Что значит быть моральным?». Методика создания морального кодекса в школе. Образование как нравственная норма.

Род и семья – исток нравственных отношений. Что такое род, семья. Как возникли некоторые фамилии. Что такое родословная.

Что такое поступок в этике. Что такое нравственный поступок. Какие признаки имеет нравственный поступок. Что значит быть нравственным в наше время? Почему появилось золотое правило нравственности. Как формулируется золотое правило нравственности. Как применять золотое правило нравственности в жизни.

Что такое стыд. Что такое чувство вины. Когда принято извиняться. Методы нравственного самосовершенствования. Что такое честь. Что такое достоинство. Что такое совесть. Чем различаются понятия «стыд» и «совесть».

Нравственные идеалы. Кто такие рыцари, джентльмены и леди. Какими качествами должен обладать истинный рыцарь и джентльмен. Что значит быть настоящей леди. Образцы нравственности в культурах разных народов. Образцы нравственного поведения в культуре России. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства.

*Наши знаменитые земляки – труженики, патриоты, воины, коллективисты.*

**Духовные традиции многонационального народа России (8ч)** Жизнь человека – высшая нравственная ценность. Любовь и уважение к Отечеству. Праздники народов России.

Смелые и сильные защитники Отечества – богатыри. Правила честного поединка. Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Подготовка и защита творческих работ и проектов.

**Тематический план по курсу «Основы религиозной культуры и светской этики»  
модуль «Основы светской этики» 4 класс**

№ n/n	Раздел	Тема урока	Количество часов
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (3 часа)	Введение в предмет.	1
2		Россия – Родина моя.	1
3		Наши предки – древние славяне.	1
4	Основы светской этики (23 часа)	Что изучает этика.	1
5		Этика и этикет.	1
6		Вежливость	1
7		Добро и зло.	1
8		Дружба.	1
9		Порядочность и бескорыстие.	1
10		Честность.	1
11		Искренность – составная часть честности	1
12		Гордость, чувство собственного достоинства.	1
13		Гордыня и тщеславие.	1
14		Обряды и обычаи, их значение.	1
15		Обряды и обычаи русского народа.	1
16		Терпение и труд.	1
17		Труд и отдых.	1
18		Семья.	1
19		Родословная семьи.	1
20		Семейные традиции.	1
21		Традиции годовщин супружества.	1
22		Подготовка творческих проектов по теме: «Семья и семейные традиции».	1
23		Семья и семейные традиции (защита творческих проектов).	1
24		Сердце матери.	1
25		Правила твоей жизни.	1
26		Правила уличного движения.	1
27	Духовные традиции многонационального народа России (8 часов)	Праздники народов России.	1
28		Праздники народов России.	1
29		Защитники Отечества.	1
30		Подготовка творческих проектов по теме: «Защитники Отечества».	1
31		Защитники Отечества (защита проектов)	1
32		Подготовка творческих проектов.	1
33		<b>Промежуточная аттестация. Представление творческих проектов.</b>	1
34		Итоговый урок.	1