

**Рабочая программа
по учебному предмету «ОРКСЭ»
модуль «Основы светской этики»
4 класс**

Учитель:

Уровень: базовый

Количество часов: 34

2022-2023 учебный год

Содержание

Пояснительная записка

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
 2. Содержание учебного курса, предмета.
 3. Тематическое планирование.
- Приложение. Календарно-тематическое планирование.

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики») разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы по основам религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики») для 4 кл., в соответствии с Положением о рабочей программе МБОУ Старокрымский УВК №1 «Школа-гимназия», годовым календарным графиком и учебным планом школы, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Данная программа составлена с учетом психологических особенностей класса

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Цель и задачи комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Цель учебного курса ОРКСЭ - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

1. знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Общая характеристика курса

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Формы и виды учебной деятельности в рамках курса «Основы светской этики» основываются на сочетании различных методов обучения: словесных, наглядных, практических, проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы. Изучаемый учебный материал в рамках курса выступает как основа для создания учебной ситуации, которая проектируется учителем с учетом возраста, специфики предмета ОРКСЭ, меры сформированности действий учащихся.

Кроме того, важно также иметь в виду, что на стимуляцию познавательной деятельности и творческой активности, учащихся в учебном процессе влияет *внеурочная работа*, которую необходимо проводить для расширения кругозора детей, развития их интереса к конкретной области знаний и более глубоким наблюдениям в сфере религиозно-этического знания. Духовно-нравственное воспитание младших школьников предполагает безусловное взаимопонимание и сотрудничество с родителями детей: установление контакта с семьей, выработку согласованных действий и единых требований в процессе преподавания и изучения выбранного модуля данного курса.

Место комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в программе обучения

Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики изучается на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся начальной школы. С другой стороны, этот курс предвещает начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 ч в неделю в 4 классе.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Обучение детей по программе курса «Основы светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

-воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
 -развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
 -наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

-овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
 -формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; ----- -определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
 адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
 -умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
 -овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
 -овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
 -готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
 -определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

-знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
 -знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе; ----- - понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества
 -формирование первоначальных представлений о светской этике, её роли в истории и современности России;
 -осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

2. Содержание учебного курса, предмета.

Организуется вокруг трех базовых национальных ценностей: Отечество, семья, религия - и представляется основными тематическими блоками (разделами).

	Тема	Кол-во часов
1	РОССИЯ – НАША РОДИНА ЭТИКА- НАУКА О НРАВСТВЕННОЙ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА	2
2	ЭТИКА ОБЩЕНИЯ	4
3	ЭТИКЕТ	4
4	ЭТИКА ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ	4
5	ЭТИКА ОТНОШЕНИЙ В КОЛЛЕКТИВЕ	4
6	ПРОСТЫЕ НРАВСТВЕННЫЕ ИСТИНЫ	4
7	ДУША ОБЯЗАНА ТРУДИТЬСЯ	4
8	ПОСЕЕШЬ ПОСТУПОК-ПОЖНЕШЬ ХАРАКТЕР	4
9	СУДЬБА И РОДИНА ЕДИНЫ	4
	Итого:	34 ч.

Учебный курс создает мировоззренческую и ценностную основу для интеграции разнопредметного гуманитарного учебного содержания в основной школе. Российскую историю, литературу, искусство легче понять и, следовательно, принять, зная их культурологические основы, понимая те идеалы, ценности,

жизненные приоритеты, которые разделяли и к которым стремились наши предки. Учебный курс создает начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Освоение содержания учебного курса должно обеспечить:

- понимание значения духовности, нравственности, морали, морально ответственного поведения в жизни человека, семьи, общества;
- знание основных норм светской и религиозной морали, религиозных заповедей; понимание их значения в жизни человека, семьи, общества;
- формирование первоначальных представлений об исторических и культурологических основах традиционных религий и светской этики в России;
- формирование уважительного отношения к традиционным религиям и их представителям;
- формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия - как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление веры в Россию;
- укрепление средствами образования духовной преемственности поколений.

Формы контроля и возможные варианты его проведения

Индивидуальный контроль (контроль учителем): устный опрос, домашняя работа (поисковая, творческая), самостоятельная работа (воспроизводящая; вариативная; эвристическая; творческая).

Взаимоконтроль: проверка работы по эталону (образцу), устный опрос (в парах, в группах).

Самоконтроль:

Фронтальный контроль:

Тестирование, викторины, кроссворды и т.п.

Итоговой формой оценки деятельности учащегося является проектная работа по индивидуальной теме в рамках курса.

3. Тематическое планирование.

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Контрольные работы	Практическая часть
1	РОССИЯ – НАША РОДИНА ЭТИКА-НАУКА О НРАВСТВЕННОЙ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА	2		
2	ЭТИКА ОБЩЕНИЯ	4		
3	ЭТИКЕТ	4		
4	ЭТИКА ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ	4		
5	ЭТИКА ОТНОШЕНИЙ В КОЛЛЕКТИВЕ	4		
6	ПРОСТЫЕ НРАВСТВЕННЫЕ ИСТИНЫ	4		
7	ДУША ОБЯЗАНА ТРУДИТЬСЯ	4		
8	ПОСЕЕШЬ ПОСТУПОК- ПОЖНЕШЬ ХАРАКТЕР	4		
9	СУДЬБА И РОДИНА ЕДИНЫ	4		
Итого		34		

Приложение. Календарно - тематическое планирование.

№ уроков	Дата по плану фактич.	Тема урока, тип	Планируемые результаты Предметные	Метапредметные Формируемые универсальные учебные действия, УУД	Личностные	Характеристика основной деятельности	Формы и виды контроля	
РОССИЯ – НАША РОДИНА								
ЭТИКА-НАУКА О ПРАВСТВЕННОЙ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА(2ч)								
1			Россия - наша Родина (Урок усвоения новых знаний)	Формирование чувства гордости за свою Родину, общие представления об отечественной религиозно-культурной традиции (многонациональная, многоконфециальная) РОССИИ; развитие этических чувств и норм	Регулятивные: самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; познавательные: осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни; ; коммуникативные: не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуации, осуждать, договариваться	воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной	Беседа; комментированное чтение; устный рассказ на тему; работа с иллюстрированным материалом; творческие задания; участие в учебном диалоге	Текущий, индивидуальный, групповой, фронтальный
2			Этика – наука о нравственной жизни человека. Стр. 4-8	Знакомство с общественными нормами нравственности и морали			Беседа; комментированное чтение; устный рассказ на тему; работа с иллюстрированным материалом; самостоятельная работа с источником	Текущий, индивидуальный, групповой, фронтальный
Этика общения (4ч.)								

3			Добрым жить на свете веселей. Стр. 10-15 (Урок усвоения новых знаний)	Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей.	<i>познавательные:</i> извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, <i>регулятивные:</i> преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики.; <i>коммуникативные:</i> учебное сотрудничество с учителем и сверстниками	анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Текущий, индивидуальный, групповой, фронтальный
4			Правил а общения для всех. (Урок усвоения новых знаний)	Установка взаимосвязи между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Анализ жизненных ситуаций, выбор нравственные формы поведения, сопоставление их с нормами разных культурных традиций	<i>Регулятивные:</i> принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; <i>познавательные:</i> формирование первоначальных	формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий		Текущий, индивидуальный, групповой, фронтальный

5			От добрых правил – добрые слова и поступки. (Урок усвоения новых знаний)	Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей. Добро и зло как основные этические понятия	представлений о светской этике, её роли в истории и современности России; коммуникативные: сотрудничество со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.		Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Текущий, индивидуальный, групповой, фронтальный
6			Каждый интересен. (Урок усвоения новых знаний)	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей				. Текущий, индивидуальный, групповой, фронтальный
Этикет (4ч.)								
7			Премудрости этикета (Урок усвоения новых знаний)	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; познавательные: формирование первоначальных представлений о светской	формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур,	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источником	Текущий, индивидуальный, групповой, фронтальный

8			Красота этикета. (Урок усвоения новых знаний)	Установка взаимосвязи между культурой и поведением людей.	этике, её роли в истории и современности России; коммуникативные: сотрудничество со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.		информации, составление плана, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Текущий, индивидуальный, групповой, фронтальный
9			Простые школьные и домашние правила этикета.	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей				. Текущий, индивидуальный, групповой, фронтальный
10			Чистый ручеёк нашей речи. (Урок усвоения новых знаний)	Воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России. Овладение логическими действиями анализа, готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения			Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	. Текущий, индивидуальный, групповой, фронтальный
Этика человеческих отношений(4ч.)								
11			В развитии добрых чувств – творение души.	Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения, сопоставляя их с формами религиозной культуры (православной и др.)	Регулятивные: самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; познавательные: осознание ценности нравственности и духовности в человеческой	воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;развитие самостоятельности и личной	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом,	Текущий, индивидуальный, групповой, фронтальный

12			Природа – волшебные двери к добру и доверию. (Урок усвоения новых знаний)	Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей. Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения.	жизни; <i>коммуникативные:</i> не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, осуждать, договариваться	ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе	самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Текущий, индивидуальный, групповой, фронтальный
13			Чувство Родины. (Урок усвоения новых знаний)	Обучение толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России.				.Текущий, индивидуальный, групповой, фронтальный
14			Жизнь протекает среди людей. (Урок усвоения новых знаний)	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей				Текущий, индивидуальный, групповой, фронтальный
Этика отношений в коллективе (4 ч.)								

15			Чтобы быть коллективом. (Урок усвоения новых знаний)	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	<i>.познавательные:</i> рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; <i>коммуникативные:</i> построение логической цепочки рассуждений, <i>регулятивные:</i> планирование учебного сотрудничества.	анализ истинности утверждений;	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Текущий, индивидуальный, групповой, фронтальный
16			Коллектив начинается с меня. (Урок усвоения новых знаний)	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей				
17			Мой класс – мои друзья. (Урок усвоения новых знаний)	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	<i>.познавательные:</i> рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; <i>коммуникативные:</i> построение логической цепочки рассуждений, <i>регулятивные:</i> планирование учебного сотрудничества	анализ истинности утверждений;	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами	Текущий, индивидуальный, групповой, фронтальный

18			Ежели душевны вы и к этике не глухи. (Урок усвоения новых знаний)	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей			семьи.	Текущий, индивидуальный, групповой, фронтальный
Простые нравственные истины (4 ч.)								
19			Жизнь священна. (Урок усвоения новых знаний) (Урок усвоения новых знаний)	Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения, сопоставляя их с формами религиозной культуры (православной и др.)	Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; познавательные: формирование первоначальных представлений о светской этике, её роли в истории и современности России; коммуникативные: сотрудничество со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях	формирование образа как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий	Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Текущий, индивидуальный, групповой, фронтальный
20			Человек рождён для добра. (Урок усвоения новых знаний)	Обучение анализу жизненных ситуаций, выбору нравственных форм поведения, сопоставляя их с формами религиозной культуры (православной и др.)				Текущий, индивидуальный, групповой, фронтальный

21			Милосердие – закон жизни. (Урок усвоения новых знаний)	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; познавательные: формирование первоначальных представлений о светской этике, её роли в истории и современности России; коммуникативные: сотрудничество со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях	формирование образа как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, составление плана, подготовка рассказа.	Текущий, индивидуальный, групповой, фронтальный
22			Жить во благо себе и другим. (Урок усвоения новых знаний)	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей				Текущий, индивидуальный, групповой, фронтальный
Душа обязана трудиться (4 ч.)								
23			Следовать нравственной установке. (Урок усвоения новых знаний)	Знакомство со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей	познавательные: рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; коммуникативные: построение логической цепочки рассуждений, личностные: анализ истинности утверждений; регулятивные: планирование учебного сотрудничества	анализ истинности утверждений	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи,	Текущий, индивидуальный, групповой, фронтальный

24			Достойно жить среди людей. (Урок усвоения новых знаний)			подготовка рассказа.	Текущий, индивидуальный, групповой, фронтальный
25			Уметь понять и простить. (Урок усвоения новых знаний)	Анализ моральных и этических требований, предъявляемых к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе и религиозных традициях	. <i>познавательные</i> : рефлексия способов и условий, действия, <i>коммуникативные</i> : построение логической цепочки рассуждений, <i>регулятивные</i> : планирование учебного сотрудничества	анализ истинности утверждений;	Текущий, индивидуальный, групповой, фронтальный
26			Простая этика поступков. (Урок усвоения новых знаний)				Текущий, индивидуальный, групповой, фронтальный
Посеешь поступок – пожнёшь характер (4ч.)							

27			Общение и источники преодоления обид. (Урок усвоения новых знаний)	Знакомство со значением этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей	<i>, регулятивные:</i> преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики.; <i>коммуникативные:</i> учебное сотрудничество с учителем и сверстниками <i>познавательные:</i> извлечение необходимой информации из прослушанных текстов	: анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, подготовка рассказа.	Текущий, индивидуальный, групповой, фронтальный
28			Ростки нравственного опыта поведения. (Урок усвоения новых знаний)					Текущий, индивидуальный, групповой, фронтальный
29			Доброте сопутствует терпение. (Урок усвоения новых знаний)					Текущий, индивидуальный, групповой, фронтальный

30			Действия с приставкой «СО». (Урок усвоения новых знаний)					Текущий, индивидуальный, групповой, фронтальный
Судьба и Родина едины (4 ч.)								
31			С чего начинается Родина. (Урок усвоения новых знаний)	Знакомство с ценностями: Отечество, долг и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России.	<i>познавательные:</i> извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, <i>регулятивные:</i> преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики.; <i>коммуникативные:</i> учебное сотрудничество с учителем и сверстниками	анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков	Беседа, комментированное чтение, устный творческий рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации, подготовка творческой беседы с членами семьи.	Текущий, индивидуальный, групповой, фронтальный
32			В тебе рождается патриот и гражданин. (Урок усвоения новых знаний)					Текущий, индивидуальный, групповой, фронтальный

33			Человек – чело века. (Урок усвоени я новых знаний)	Анализ важности соблюдения человеком нравственных и моральных норм	регулятивные: самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели, познавательные: создание способов решения проблем поискового характера, инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; коммуникативные: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	:анализ объектов с выделением существенных и несущественных		Человек, назначение человека,
34			Слово, обращённое к тебе.	Подведение итогов. Презентация творческих работ. Участие в диспутах, обучение слушать собеседника и излагать своё мнение.				Нравственная установка, живите дружно и легко, понять и простить, гуманность, бескорыстие, СО значит вместе, опыт нравственного поведения, терпимость, терпение.