

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №113
с углубленным изучением информационно-технологического профиля
Приморского района Санкт-Петербурга**

Принята

решением педагогического совета,
протокол от 19.05.2021 №6

Утверждена

директор ГБОУ школы №113
приказ от 19.05.2021 №165

**Рабочая программа
по технологии
для 5-8 классов
(2021-2022 учебный год)**

Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов: 5-7 классы-2 часа в неделю,
8класс-1 час в неделю

Рабочая программа разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений «Технология: программа 5-8 классы» / УМК В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии, Вентана-Граф, 2019.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ»

1.1. Рабочая программа по технологии разработана на основе учебного плана ГБОУ школы №113 в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии, планируемых результатов основного общего образования.

Рабочая программа по технологии предназначена для учащихся 5-8 классов образовательного учреждения и составлена на основе:

- Технология: программа: 5-8 классы / Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.– М.: Вентана-Граф, 2019. – 34 с..

1.2. Учебный предмет «Технология» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и входит в предметную область учебного плана «Технология».

Базисный учебный план образовательной организации на этапе основного общего образования должен включать 242 учебных часа для обязательного изучения предметной области «Технология»: из расчёта в 5–7 классах – 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час.

В ГБОУ школа № 113 на изучение данного предмета в 5, 6 и 7 классах отводится 68 часов, в 8 классе 34 часа. Программа по технологии является модульной. На каждый модуль в 5-7 классе отводится 34 часа. В 8 классе на изучение технологии отводится 34 часа, поэтому модули чередуются через неделю, на каждый модуль отводится по 17 часов.

Для реализации программы распределение учебной нагрузки осуществляется между двумя учителями:

- первый учитель берет на себя обучение школьников по программе модуля I «Технология домашнего хозяйства»;

- второй учитель берет на себя обучение школьников по программе модуля II «Информационные технологии»

1.3. Рабочая программа сохраняет авторскую концепцию. В ней присутствуют все разделы и темы, порядок их следования не изменен. Смысловая и логическая последовательность программы обеспечивает целостность учебного процесса и преемственность этапов обучения.

1.4. Рабочая программа по технологии составлена с учетом следующих учебных пособий:

- Технология. 5 класс:/учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/[Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.]; 4-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2019.

1.5. Текущий контроль и промежуточная аттестация по учебному предмету проводятся в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Цели изучения учебного предмета «Технология»

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники;
- овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере; формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения предмета «Технология»

Личностные результаты

1. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
2. Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
3. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
4. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
5. Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
6. Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
7. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
8. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
9. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
10. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

1. Планирование процесса познавательной деятельности.

2. Ответственное отношение к культуре питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.
3. Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
4. Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.
5. Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий технического творчества и декоративно-прикладного искусства.
6. Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов.
7. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
8. Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих субъективную потребительную стоимость или социальную значимость.
9. Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных.
10. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость.
11. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.
12. Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.
13. Оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.
14. Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.
15. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
16. Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты

В познавательной сфере:

1. рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
2. оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
3. ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
4. классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
5. распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
6. владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
7. владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
8. применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
9. применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;

10. владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач.

В трудовой сфере:

1. планирование технологического процесса и процесса труда;
2. организация рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
3. подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
4. проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
5. подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
6. анализ, разработка и/или реализация прикладных проектов, предполагающих: изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования;
7. модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;
8. определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);
9. анализ, разработка и/или реализация технологических проектов, предполагающих оптимизацию заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике);
10. анализ, разработка и/или реализация проектов, предполагающих планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);
11. планирование (разработка) материального продукта на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов;
12. разработка плана продвижения продукта; проведение и анализ конструирования механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора);
13. планирование последовательности операций и разработка инструкции, технологической карты для исполнителя, согласование с заинтересованными субъектами;
14. выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений; определение качества сырья и пищевых продуктов органолептическими и лабораторными методами;
15. приготовление кулинарных блюд из молока, овощей, рыбы, мяса, птицы, круп и др. с учетом требований здорового образа жизни; формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья;
16. составление меню для подростка, отвечающего требованию сохранения здоровья;
17. заготовка продуктов для длительного хранения с максимальным сохранением их пищевой ценности;
18. соблюдение безопасных приемов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
19. соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
20. выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
21. контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов и карт пооперационного контроля;

22. выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления; документирование результатов труда и проектной деятельности;
23. расчёт себестоимости продукта труда.

В мотивационной сфере:

1. оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
2. выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
3. выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
4. согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
5. осознание ответственности за качество результатов труда;
6. наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
7. стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

1. дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
2. применение различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры;
3. моделирование художественного оформления объекта труда;
4. способность выбрать свой стиль одежды с учетом особенности своей фигуры;
5. эстетическое оформление рабочего места и рабочей одежды;
6. сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;
7. создание художественного образа и воплощение его в продукте;
8. развитие пространственного художественного воображения; развитие композиционного мышления, чувства цвета, гармонии, контраста, пропорции, ритма, стиля и формы; понимание роли света в образовании формы и цвета;
9. решение художественного образа средствами фактуры материалов;
10. использование природных элементов в создании орнаментов, художественных образов моделей;
11. сохранение и развитие традиций декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в современном творчестве;
12. применение методов художественного проектирования одежды; художественное оформление кулинарных блюд и сервировка стола;
13. соблюдение правил этикета.

В коммуникативной сфере:

1. умение быть лидером и рядовым членом коллектива;
2. формирование рабочей группы с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
3. выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
4. публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, выбранной технологии и др.;
5. способность к коллективному решению творческих задач;
6. способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;
7. способность прийти на помощь товарищу;
8. способность бесконфликтного общения в коллективе.

В физиолого-психологической сфере:

1. развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
2. достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
3. соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
4. развитие глазомера;
5. развитие осязания, вкуса, обоняния.

В результате обучения по данной программе обучающиеся должны овладеть:

1. трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
2. умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
3. навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства;
4. культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда;
5. ответственным отношением к сохранению своего здоровья и ведению здорового образа жизни, основой которого является здоровое питание.

Результаты по разделам содержания

Раздел 1. Основы производства

Выпускник научится:

- отличать природный (нерукотворный) мир от рукотворного;
- определять понятия «техносфера», «потребность», «производство», «труд», «средства труда», «предмет труда», «сырье», «полуфабрикат» и адекватно пользуется этими понятиями; выявлять и различать потребности людей и способы их удовлетворения;
- составлять рациональный перечень потребительских благ для современного человека;
- характеризовать виды ресурсов, объяснять место ресурсов в проектировании и реализации технологического процесса;
- называть предприятия региона проживания, работающие на основе современных производственных технологий, приводит примеры функций работников этих предприятий;
- сравнивать и характеризовать различные транспортные средства;
- конструировать модели транспортных средств по заданному прототипу; характеризовать автоматизацию производства на примере региона проживания, профессии, обслуживающие автоматизированные производства, приводит произвольные примеры автоматизации в деятельности представителей различных профессий;
- осуществлять сохранение информации в формах описания, схемы, эскиза, фотографии;
- подготавливать иллюстрированные рефераты и коллажи по темам раздела.

Получит возможность научиться:

- изучать потребности ближайшего социального окружения на основе самостоятельно разработанной программы и доступных средств сбора информации;
- проводить испытания, анализа, модернизации модели;
- разрабатывать субъективно оригинальные конструкции в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения;

- осуществлять наблюдение (изучение), ознакомление с современными производствами в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, сельского хозяйства, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и деятельностью занятых в них работников;
- осуществлять поиск, получение, извлечения, структурирования и обработки информации об изучаемых технологиях, перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда.

Раздел 2. Общая технология

Выпускник научится:

- определять понятия «техносфера» и «технология»;
- приводить примеры влияния технологии на общество и общества на технологию;
- называть и характеризовать современные и перспективные управленческие, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, сельского хозяйства;
- объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, связывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты;
- проводить сбор информации по развитию технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов;
- соблюдать технологическую дисциплину в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- оценивать возможности и условия применимости технологии, в том числе с позиций экологической защищенности;
- прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов/параметров/ресурсов, проверяет прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты.

Выпускник получит возможность научиться:

- приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, сельского хозяйства, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере;
- выявлять современные инновационные технологии не только для решения производственных, но и житейских задач.

Раздел 3. Техника

Выпускник научится:

- определять понятие «техника», «техническая система», «технологическая машина», «конструкция», «механизм»;
- находить информацию о существующих современных станках, новейших устройствах, инструментах и приспособлениях для обработки конструкционных материалов;
- изучать устройство современных инструментов, станков, бытовой техники включая швейные машины с электрическим приводом;
- составлять обзоры техники по отдельным отраслям и видам;
- изучать конструкцию и принципы работы рабочих органов (двигателей, различных передаточных механизмов и трансмиссий различных видов техники;

- изучать конструкцию и принцип работы устройств и систем управления техникой, автоматических устройств бытовой техники;
- изготавливать модели рабочих органов техники;
- проводить и анализировать конструирование механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора);
- управлять моделями роботизированных устройств;
- осуществлять сборку из деталей конструктора роботизированных устройств.

Выпускник получит возможность научиться:

- проводить испытание, анализ и модернизацию модели;
- разрабатывать оригинальные конструкции в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения;
- осуществлять модификацию механизмов (на основе технической документации) для получения заданных свойств (решение задачи);
- изготавливать материальный продукт на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов;
- анализировать опыт планирования (разработки) получения материального продукта в соответствии с собственными задачами (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов.

Раздел 4. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов

Выпускник научится:

- выбирать объекты труда в зависимости от потребностей людей, наличия материалов и оборудования;
- читать и создавать технические рисунки, чертежи, технологические карты;
- выполнять приёмы работы ручным инструментом и станочным оборудованием;
- осуществлять изготовление деталей, сборку и отделку изделий из древесины по рисункам, эскизам и чертежам;
- распознавать металлы, сплавы и искусственные материалы;
- выполнять разметку заготовок;
- изготавливать изделия в соответствии с разработанным проектом;
- осуществлять инструментальный контроль качества изготовленного изделия (детали);
- выполнять отделку изделий;
- использовать один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов;
- описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
- определять назначение и особенности различных швейных изделий;
- различать основные стили в одежде и современные направления моды;
- отличать виды традиционных народных промыслов;
- выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий;
- снимать мерки с фигуры человека;
- строить чертежи простых швейных изделий;
- подготавливать швейную машину к работе;
- выполнять технологические операции по изготовлению швейных изделий;
- проводить влажно-тепловую обработку;
- выполнять художественное оформление швейных изделий.

Выпускник получит возможность научиться:

- определять способа графического отображения объектов труда;
- выполнять чертежи и эскизы с использованием средств компьютерной поддержки;
- разрабатывать оригинальные конструкции в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения;
- выполнять несложное моделирования швейных изделий;
- планировать (разработку) получение материального продукта в соответствии с собственными задачами (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов;
- проектировать и изготавливать материальный продукт на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов /технологического оборудования;
- разрабатывать и создавать изделия средствами учебного станка, управляемого программой компьютерного трехмерного проектирования;
- разрабатывать и создавать швейные изделия на основе собственной модели;
- оптимизировать заданный способ (технологии) получения материального продукта (на основании собственной практики использования этого способа).

Раздел 5. Технологии обработки пищевых продуктов

Выпускник научится:

- составлять рацион питания адекватный ситуации;
- обрабатывать пищевые продукты способами, сохраняющими их пищевую ценность;
- реализовывать санитарно-гигиенические требования применительно к технологиям обработки пищевых продуктов;
- использовать различные виды доступного оборудования в технологиях обработки пищевых продуктов;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах;
- определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам;
- составлять меню; выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов;
- соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд;
- заготавливать впрок овощи и фрукты;
- оказывать первую помощь при порезах, ожогах и пищевых отравлениях.

Выпускник получит возможность научиться:

- исследовать продукты питания лабораторным способом;
- оптимизировать времена и энергетические затраты при приготовлении различных блюд;
- осуществлять рациональный выбор пищевых продуктов с учетом их питательной ценности и принципов здорового питания;
- составлять индивидуальный режим питания;
- осуществлять приготовление блюд национальной кухни;
- сервировать стол, эстетически оформлять блюда.

Раздел 6. Технологии получения, преобразования и использования энергии

Выпускник научится:

- осуществлять сборку электрических цепей по электрической схеме, проводит анализ неполадок электрической цепи;

- осуществлять модификацию заданной электрической цепи в соответствии с поставленной задачей;
- выявлять пути экономии электроэнергии в быту;
- пользоваться электронагревательными приборами: электроплитой, утюгом, СВЧ-печью и др.;
- выполнять правила безопасного пользования бытовыми электроприборами;
- читать электрические схемы;
- называть и характеризовать актуальные и перспективные технологии в области энергетики, характеризует профессии в сфере энергетики, энергетику региона проживания.

Выпускник получит возможность научиться:

- различать и разбираться в предназначении и применении источников тока: гальванических элементов, генераторов тока;
- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта несложных объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники;
- осуществлять оценку качества сборки, надёжности изделия и удобства его использования;
- разрабатывать проект освещения выбранного помещения, включая отбор конкретных приборов, составление схемы электропроводки.

Раздел 7. Технологии получения, обработки и использования информации

Выпускник научится:

- применять технологии получения, представления, преобразования и использования информации из различных источников;
- отбирать и анализировать различные виды информации;
- оценивать и сравнивать скорость и качество восприятия информации различными органами чувств;
- изготавливать информационный продукт по заданному алгоритму в заданной оболочке;
- встраивать созданный информационный продукт в заданную оболочку;
- разрабатывать (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения информационного продукта с заданными свойствами;
- осуществлять сохранение информации в формах описания, схемах, эскизах, фотографиях;
- представлять информацию вербальным и невербальным средствами;
- определять характеристику и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);
- называть и характеризовать актуальные и перспективные информационные технологии, характеризующие профессии в сфере информационных технологий.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять поиск, извлечение, структурирование и обработку информации;
- изготавливать информационный продукт по заданному алгоритму;
- создавать информационный продукт и его встраивать в заданную оболочку;
- осуществлять компьютерное моделирование / проведение виртуального эксперимента.

Раздел 8. Технологии растениеводства

Выпускник научится:

- определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;
- определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян;
- рассчитывать нормы высева семян;

- применять различные способы воспроизводства плодородия почвы;
- соблюдать технологию посева/посадки комнатных или овощных культурных растений в условиях школьного кабинета;
- составлять график агротехнологических приёмов ухода за культурными растениями;
- применять различные способы хранения овощей и фруктов;
- определять основные виды дикорастущих растений, используемых человеком;
- соблюдать технологию заготовки сырья дикорастущих растений на примере растений своего региона;
- излагать и доносить до аудитории информацию, подготовленную в виде докладов и рефератов.

Выпускник получит возможность научиться:

- приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития агротехнологий;
- применять способы и методы вегетативного размножения культурных растений (черенками, отводками, прививкой, культурой ткани) на примере комнатных декоративных культур;
- определять виды удобрений и способы их применения;
- проводить фенологические наблюдения за комнатными растениями;
- выполнять основные технологические приемы аранжировки цветочных композиций, использования комнатных культур в оформлении помещений (на примере школьных помещений);
- применять технологические приемы использования цветочно-декоративных культур в оформлении ландшафта пришкольной территории.

Раздел 9. Технологии животноводства

Выпускник научится:

- распознавать основные типы животных и оценивать их роль в сельскохозяйственном производстве;
- приводить примеры технологий производства основных видов животноводческой продукции: молока, мяса, яиц, шерсти, пушнины;
- осуществлять контроль и оценку качества продукции животноводства;
- собирать информацию и описывать технологию разведения, содержания домашних животных на примере своей семьи, семей своих друзей, зоопарка;
- составлять рацион для домашних животных в семье, организацию их кормления;
- составлять технологические схемы производства продукции животноводства;
- собирать информацию и описывать работу по улучшению пород кошек, собак в клубах;
- выполнять на макетах и муляжах санитарную обработку и другие профилактические мероприятия для кошек, собак.

Выпускник получит возможность научиться:

- приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий животноводства;
- проводить исследования способов разведения и содержания молодняка, домашних животных в своей семье, семьях друзей;
- проектированию и изготовлению простейших технических устройств, обеспечивающих условия содержания животных и облегчающих уход за ними: клетки, будки для собак, автопоилки для птиц, устройства для аэрации аквариумов, автоматизированные кормушки для кошек и др.;
- описывать признаки основных заболеваний домашних животных по личным наблюдениям и информационным источникам;

- исследовать проблемы бездомных животных как проблему своего микрорайона.

Раздел 10. Социально-экономические технологии

Выпускник научится:

- объяснять специфику социальных технологий, пользуясь произвольно избранными примерами, характеризуя тенденции развития социальных технологий в XXI веке;
- называть виды социальных технологий;
- характеризовать технологии работы с общественным мнением, технологии сферы услуг, социальные сети как технологию;
- применять методы и средства получения информации в процессе социальных технологий;
- характеризовать профессии, связанные с реализацией социальных технологий, оценивать для себя ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития;
- определять понятия «рыночная экономика», «рынок», «спрос», «цена», «маркетинг», «менеджмент»;
- определять потребительную и меновую стоимость товара.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять и обосновывать перечень личных потребностей, и их иерархическое построение;
- разрабатывать технологии общения при конфликтных ситуациях;
- разрабатывать сценарии проведения семейных и общественных мероприятий. ориентироваться в бизнес-плане, бизнес-проекте.

Раздел 11. Методы и средства творческой исследовательской и проектной деятельности

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему;
- обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата;
- планировать этапы выполнения работ;
- составлять технологическую карту изготовления изделия;
- выбирать средства реализации замысла;
- осуществлять технологический процесс;
- контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта;
- пользоваться основными видами проектной документации;
- готовить пояснительную записку к проекту;
- оформлять проектные материалы;
- представлять проект к защите.

Получит возможность научиться:

- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;
- модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией / заказом / потребностью / задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;
- технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты;
- оценивать коммерческий потенциал продукта и / или технологии.

Примерный тематический план для 5–8 классов

Разделы и темы программы	5	6	7	8
Раздел 1. Основы производства	2	2	4	2
1. Естественная и искусственная окружающая среда (техносфера)	1			
2. Производство и труд как его основа. Современные средства труда	1	1	2	
3. Продукт труда		1		
4. Современные средства контроля качества			2	
5. Механизация, автоматизация и роботизация современного производства				2
Раздел 2. Общая технология	2	2	2	2
1. Сущность технологии в производстве. Виды технологий	1			
2. Характеристика технологии и технологическая документация	1	1		
3. Технологическая культура производства и культура труда		1	1	
4. Общая классификация технологий. Отраслевые технологии			1	
5. Современные и перспективные технологии XXI века				2
Раздел 3. Техника	4	4	2	2
1. Техника и её классификация	1			
2. Рабочие органы техники	1			
3. Двигатели и передаточные механизмы		1		
4. Органы управления и системы управления техникой		1		
5. Транспортная техника				
6. Конструирование и моделирование техники	2	2	2	1
7. Роботы и перспективы робототехники				1
Раздел 4. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	30	30	30	6
1. Виды конструкционных материалов и их свойства. Чертёж, эскиз и технический рисунок	4			
2. Виды и особенности свойств текстильных материалов	4			
3. Технологии механической обработки и соединения деталей из различных конструкционных материалов	10			
4. Особенности ручной обработки текстильных материалов и кожи	12			
5. Технологии машинной обработки конструкционных материалов	16	12		
6. Технологии машинной обработки текстильных материалов		14	12	
7. Технологии термической обработки конструкционных материалов			4	
8. Технологии термической обработки текстильных материалов			2	
9. Технологии обработки и применения жидкостей и газов				2
10. Современные технологии обработки материалов. Нанотехнологии				4
Раздел 5. Технологии обработки пищевых продуктов	8	8	8	4
1. Основы рационального питания	1			
2. Бутерброды и горячие напитки	2			
3. Блюда из яиц	2			
4. Технологии обработки овощей и фруктов	2			
5. Технологии обработки круп и макаронных изделий. Приготовление из них блюд		1		
6. Технологии обработки рыбы и морепродуктов		2		
7. Технологии обработки мясных продуктов		2		
8. Технология приготовления первых блюд		2		
9. Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов			2	
10. Технология приготовления мучных изделий			3	
11. Технология приготовления сладких блюд			2	
12. Технология сервировки стола. Правила этикета	1	1	1	
13. Системы рационального питания и кулинария				2
14. Современная индустрия обработки продуктов питания				2
Раздел 6. Технологии получения, преобразования и использования энергии	2	2	4	8

1. Работа и энергия. Виды энергии	1			
2. Механическая энергия	1			
3. Тепловая энергия				2
4. Электрическая энергия. Энергия магнитного и электромагнитного полей			2	2
5. Электрические цепи. Электромонтажные и сборочные технологии			2	2
6. Бытовые электроинструменты				2
7. Химическая энергия				2
8. Ядерная и термоядерная энергия				
Раздел 7. Технологии получения, обработки и использования информации	4	4	4	2
1. Информация и её виды	4			
2. Способы отображения информации		4		
3. Технологии получения информации			2	
4. Технологии записи и хранения информации				2
5. Коммуникационные технологии и связь			2	
Раздел 8. Технологии растениеводства	6	6	6	2
1. Характеристика и классификация культурных растений	2			
2. Общая технология выращивания культурных растений	2			
3. Технологии посева и посадки культурных растений		2	2	
4. Технологии ухода за растениями, сбора и хранения урожая		2	2	
5. Технологии использования дикорастущих растений	2	2		
6. Технологии флористики и ландшафтного дизайна			2	1
7. Биотехнологии				1
Раздел 9. Технологии животноводства	2	2	2	2
1. Животные как объект технологий. Виды и характеристики животных в хозяйственной деятельности людей	2			
2. Содержание домашних животных		2		
3. Кормление животных и уход за животными			2	
4. Разведение животных				2
5. Экологические проблемы животноводства. Бездомные домашние животные.				
Раздел 10. Социально-экономические технологии	4	4	4	2
1. Сущность и особенности социальных технологий. Виды социальных технологий	4			
2. Методы сбора информации в социальных технологиях		4		
3. Рынок и маркетинг. Исследование рынка			4	
4. Особенности предпринимательской деятельности				1
5. Технологии менеджмента				1
Раздел 11. Методы и средства творческой и проектной деятельности	4	4	4	2
1. Сущность творчества и проектной деятельности	2			
2. Этапы проектной деятельности	2	2		
3. Методика научного познания и проектной деятельности		2	2	
4. Дизайн при проектировании			2	1
5. Экономическая оценка проекта, презентация и реклама.				1
ИТОГО	68	68	68	34

Система оценивания по технологии

Оценка ответов учащихся

Знания, умения и навыки учащихся по технологии оцениваются по результатам устного опроса, текущих и практических работ.

Для устных ответов определяются следующие критерии оценок:

оценка «5» выставляется, если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую и специализированную терминологию и символику;
- правильно выполнил графическое изображение алгоритма и иные чертежи и графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя;
- возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

оценка «4» выставляется, если:

- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:
- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

оценка «3» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, блок-схем и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

оценка «2» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схем и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя;

- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Для практических работ учащихся:

оценка «5» выставляется, если ученик:

- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;
- проводит работу в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов;
- соблюдает правила техники безопасности;
- в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления;
- правильно выполняет анализ ошибок.

оценка «4» ставится, если

- выполнены требования к оценке 5, но допущены 2-3 недочета (не более одной ошибки и одного недочета).

оценка «3» ставится, если

- работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы;
- в ходе проведения работы были допущены ошибки.

оценка «2» ставится, если

- работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов;
- работа проводилась неправильно.

Содержание разделов

1. Основы производства

Теоретические сведения

Техносфера и сфера природы как среды обитания человека. Характеристики техносферы и её проявления. Потребительские блага и антиблага, их сущность, производство потребительских благ. Общая характеристика производства. Труд как основа производства. Умственный и физический труд. Предметы труда в производстве. Вещество, энергия, информация, объекты живой природы, объекты социальной среды как предметы труда. Общая характеристика современных средств труда. Виды средств труда в производстве. Понятие о сырье и полуфабрикатах. Сырьё промышленного производства. Первичное и вторичное сырьё. Сельскохозяйственное сырьё. Энергия, информация, социальные объекты как предметы труда. Предметы труда сельскохозяйственного производства. Энергетические установки и аппараты как средства труда. Продукт труда. Средства измерения и контроля процесса производства и продуктов труда. Транспортные средства при производстве материальных и нематериальных благ. Особенности транспортировки жидкостей и газов.

Практическая деятельность

Сбор дополнительной информации по теме в Интернете и справочной литературе. Проведение наблюдений. Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека. Ознакомление с измерительными приборами и проведение измерений различных физических величин. Учебное управление средствами труда. Сравнение характеристик транспортных средств. Моделирование транспортных средств. Экскурсии. Подготовка иллюстрированных рефератов и коллажей по темам раздела. Ознакомление с образцами предметов труда различных производств.

2. Общая технология

Теоретические сведения

Понятие о технологии, её современное понимание как совокупности средств и методов производства. Классификация технологий по разным основаниям. Основные признаки проявления технологии в отличие от ремесленного способа деятельности. Общие характеристики технологии. Алгоритмическая сущность технологии в производстве потребительских благ. Производственная, технологическая и трудовая дисциплина. Техническая и технологическая документация. Особенности создания технологической документации для швейного производства. Виды технологий по сферам производства. Основные признаки высоких технологий. Общепроизводственные и отраслевые виды технологии. Виды распространённых технологий ведущих отраслей производства. Общие и отличительные признаки сходных отраслевых технологий. Культура производства Технологическая культура и её проявления в современном производстве. Культура труда человека. Характеристики культуры труда современного труженика. Технологии и технологические средства производства. Инфраструктура как необходимое условие реализации высоких технологий Перспективные технологии XXI века. Объёмное 3D-моделирование. Нанотехнологии, их особенности и области применения. Новые энергетические технологии. Перспективы развития информационных технологий. Биотехнологии и геновая инженерия. Новые транспортные технологии.

Практическая деятельность

Сбор дополнительной информации по теме в Интернете и справочной литературе. Проведение наблюдений. Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека. Ознакомление с образцами предметов труда. Учебное управление технологическими средствами труда. Ознакомление с измерительными приборами для контроля технологий и

проведение измерений различных технических, технологических и физических параметров предмета труда. Экскурсии. Подготовка рефератов.

3. Техника

Теоретические сведения

Понятие техники как форме деятельности и средстве труда. Современное понимание техники. Разновидности техники. Классификация техники и характеристики её классов. Понятие технической системы. Технологические машины как технические системы. Основные конструктивные элементы техники. Рабочие органы техники. Двигатели машин, как основных видов техники. Виды двигателей. Передаточные механизмы в технике: виды, предназначение и характеристики. Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссии. Органы управления техникой. Системы управления. Автоматизированная техника. Автоматические устройства и машины. Станки с ЧПУ. Техника для транспортирования. Сравнение характеристик транспортных средств. Моделирование транспортных средств. Роботы и их роль в современном производстве. Основные конструктивные элементы роботов. Перспективы робототехники.

Практическая деятельность

Составление иллюстрированных проектных обзоров техники по отдельным отраслям и видам. Ознакомление с имеющимися в кабинетах и мастерских видами техники: инструментами, механизмами, станками, приборами и аппаратами. Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов различных видов техники. Изготовление моделей рабочих органов техники. Ознакомление с принципиальной конструкцией двигателей. Ознакомление с конструкциями и работой различных передаточных механизмов и трансмиссий. Изготовление моделей передаточных механизмов. Изучение конструкции и принципов работы устройств и систем управления техникой, автоматических устройств бытовой техники. Сборка простых автоматических устройств из деталей конструктора. Сборка из деталей конструктора роботизированных устройств. Управление моделями роботизированных устройств.

4. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов

Древесина

Теоретические сведения

Столярный или универсальный верстак. Ручные инструменты и приспособления. Планирование создания изделий. Древесина как конструкционный материал. Пиломатериалы. Конструкционные древесные материалы. Лесоматериалы, пороки древесины. Производство пиломатериалов и области их применения. Древесные материалы: фанера, оргалит, картон, древесно-стружечные (ДСП) и древесно-волоконистые материалы (ДВП). Конструирование и моделирование изделий из древесины. Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств. Разметка плоского изделия на заготовке. Разметочные и измерительные инструменты, шаблон. Применение компьютера для разработки графической документации. Основные технологические операции и приёмы ручной обработки древесины и древесных материалов с помощью механических и электрифицированных (аккумуляторных) ручных инструментов: пиление, строгание, сверление, шлифование; особенности их выполнения. Технологический процесс и точность изготовления изделий. Правила безопасной работы ручными столярными механическими и электрифицированными инструментами. Настройка к работе ручных инструментов. Сборка деталей изделия гвоздями, шурупами, склеиванием. Зачистка, окраска и лакирование деревянных поверхностей. Токарный станок для вытачивания изделий из древесины: устройство, назначение, принцип работы. Кинематическая схема. Токарные стамески. Технология токарных работ. Современные станки для обработки древесных материалов. Правила безопасности при работе на токарном станке.

Практическая деятельность

Организация рабочего места для столярных работ. Чтение графического изображения изделия. Разметка плоского изделия. Характеристика пиломатериалов и древесных материалов. Определение плотности древесины по объёму и массе образца. Определение видов лесоматериалов и пороков древесины. Выполнение упражнений по овладению рациональными и безопасными приёмами работы механическими и электрифицированными (аккумуляторными) ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, шлифовании. Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами, склеиванием. Конструирование и моделирование изделий из древесины. Разработка сборочного чертежа со спецификацией объёмного изделия и составление технологической карты. Разработка конструкторской и технологической документации на проектируемое изделие с применением компьютера. Изготовление изделия из древесных материалов с применением различных способов соединения деталей. Подготовка к работе токарного станка для вытачивания изделий из древесины. Вытачивание деревянной детали по чертежу и технологической карте.

Металлы и пластмассы

Теоретические сведения

Тонкие металлические листы, проволока и искусственные конструкционные материалы. Профильный металлический прокат. Металлы и их сплавы. Чёрные и цветные металлы. Области применения металлов и сплавов. Механические и технологические свойства металлов и сплавов. Основные технологические операции и приёмы ручной обработки металлов и искусственных материалов механическими и электрифицированными (аккумуляторными) ручными инструментами (правка, резание, зачистка, гибка). Соединение тонких металлических листов фальцевым швом и заклёпками. Правила безопасной работы при ручной обработке металлов и пластмасс. Проектирование изделий из металлического проката и пластмасс. Чертежи деталей и сборочные чертежи из металлического проката. Основные технологические операции обработки сортового проката и искусственных материалов ручными инструментами: разрезание, рубка, опилование, зачистка. Термическая обработка сталей. Правила безопасной работы при термообработке сталей. Применение штангенциркуля для разработки чертежей и изготовления изделий из проката. Устройство штангенциркуля. Измерение штангенциркулем. Правила безопасной работы со штангенциркулем. Сверлильный станок: назначение, устройство. Инструменты и оснастка. Приёмы работы на сверлильном станке. Крепление заготовок. Правила безопасной работы на сверлильном станке. Токарно-винторезные станки и их назначение. Инструменты и приспособления. Крепление заготовки и резца. Правила безопасной работы на токарном станке. Виды и приёмы работ. Чертежи деталей, вытачиваемых на токарном станке. Информация о токарных станках с ЧПУ. Нарезание резьбы. Правила безопасной работы при нарезании резьбы.

Практическая деятельность

Ознакомление с тонкими металлическими листами, проволокой и искусственными материалами. Разметка деталей из тонких металлических листов, проволоки, искусственных материалов. Правка, резание, зачистка и гибка металлического листа и проволоки с соблюдением правил безопасного труда. Соединение тонких металлических листов фальцевым швом и заклёпками. Ознакомление с видами и свойствами металлического проката и конструкционных пластмасс. Разработка сборочного чертежа изделия с использованием штангенциркуля. Обработка металлического проката механическими и электрифицированными (аккумуляторными) ручными инструментами. Распознавание видов металлов и сплавов. Исследование твёрдости, упругости и пластичности сталей. Обработка закалённой и незакалённой стали. Упражнения по управлению сверлильным станком. Ознакомление с машинными тисками и способами крепления заготовок. Отработка приёмов сверления на сверлильном станке. Ознакомление с устройством и принципом работы токарно-винторезного станка. Крепление заготовки и резца. Точение наружной цилиндрической поверхности заготовки. Точение детали по чертежу и технологической карте с соблюдением правил безопасной работы. Контроль размеров детали. Вытачивание ступенчатых деталей (изделий) и нарезание резьбы.

Текстильные материалы и кожа

Теоретические сведения

Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного, ткацкого и отделочного современного производства и в домашних условиях. Ткацкие переплетения. Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические. Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон. Виды и свойства тканей из химических волокон. Виды нетканых материалов из химических волокон. Кожа и её свойства. Области применения кожи как конструкционного материала. Чертёж и выкройка швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки. Определение размеров фигуры человека. Определение размеров швейного изделия. Расположение конструктивных линий фигуры. Снятие мерок. Особенности построения выкроек различных изделий и их деталей. Правила безопасной работы ножницами. Порядок соединения деталей в сложных изделиях. Понятие о моделировании одежды. Получение и адаптация выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, из журнала мод, с CD или из Интернета. Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной машины. Назначение и правила использования регулирующих механизмов: переключателя вида строчек, регулятора длины стежка, клавиши шитья назад. Правила безопасной работы на швейной машине. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Подготовка швейной машины к работе: намотка нижней нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток, выведение нижней нитки наверх. Приёмы работы на швейной машине: начало работы, поворот строчки под углом, закрепление машинной строчки в начале и конце работы, окончание работы. неполадки, связанные с неправильной заправкой ниток. Уход за швейной машиной. Организация рабочего места для раскройных работ. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани. Выкраивание деталей швейного изделия. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы при раскрое ткани. Основные операции при ручных работах: перенос пиний выкройки на детали кроя, стежками предохранение срезов от осыпания – ручное обмётывание. Требования к выполнению машинных работ. Основные операции при машинной обработке изделия: предохранение срезов от осыпания — машинное обмётывание зигзагообразной строчкой и оверлоком; постоянное соединение деталей — стачивание; постоянное закрепление подогнутого края — застрачивание (с открытым и закрытым срезами). Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) ткани. Правила выполнения ВТО. Основные операции ВТО. Подготовка ткани и ниток к вышивке. Отделка швейных изделий вышивкой: вышивание швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование компьютера в проектировании вышивки крестом. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков. Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Закрепление ленты в игле. Швы, используемые в вышивке лентами. Оформление готовой работы. Материалы для вязания крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу.

Практическая деятельность

Определение направления долевой нити в ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Изучение свойств тканей из хлопка, льна и волокон животного происхождения. Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон. Определение вида тканей по сырьевому составу и изучение их свойств. Снятие мерок и изготовление выкройки проектного изделия. Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою. Моделирование выкройки проектного изделия. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою. Упражнение на швейной машине. Работы по настройке и регулированию механизмов и

систем швейной машины. Уход за швейной машиной: чистка и смазка, замена иглы. Устранение дефектов машинной строчки. Раскладка выкроек на ткани. Раскрой швейного изделия. Изготовление образцов для иллюстрации ручных и машинных работ. Проведение влажно-тепловых работ. Обработка проектного изделия по индивидуальному плану. Создание схем вышивки. Выполнение образцов вышивки. Вывязывание полотна.

5. Технологии обработки пищевых продуктов

Теоретические сведения

Понятия «санитария» и «гигиена». Правила санитарии и гигиены перед началом работы, при приготовлении пищи. Правила безопасной работы при пользовании электрическими плитами и электроприборами, газовыми плитами, при работе с ножом, кипящими жидкостями и приспособлениями. Питание как физиологическая потребность. Состав пищевых продуктов. Значение белков, жиров, углеводов для жизнедеятельности человека. Роль витаминов, минеральных веществ и воды в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах. Продукты, применяемые для приготовления бутербродов. Значение хлеба в питании человека. Технология приготовления бутербродов. Виды горячих напитков (чай, кофе, какао). Сорта чая и кофе. Технология приготовления горячих напитков. Современные приборы и способы приготовления чая и кофе. Пищевая (питательная) ценность овощей и фруктов. Кулинарная классификация овощей. Питательная ценность фруктов. Общие правила механической кулинарной обработки овощей. Инструменты и приспособления для нарезки. Технология приготовления блюд из сырых овощей (фруктов). Виды тепловой обработки продуктов. Преимущества и недостатки различных способов тепловой обработки овощей. Технология приготовления блюд из варёных овощей. Условия варки овощей для салатов, способствующие сохранению питательных веществ и витаминов. Использование яиц в кулинарии. Технология приготовления различных блюд из яиц. Виды круп, применяемых в питании человека. Технология приготовления крупяных каш. Требования к качеству рассыпчатых, вязких и жидких каш. Технология приготовления блюд из макаронных изделий. Требования к качеству готовых блюд из макаронных изделий. Подача готовых блюд. Расчёт расхода круп и макаронных изделий с учетом объема приготовления. Значение молока в питании человека. Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Требования к качеству молочных готовых блюд. Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Первичная обработка рыбы. Тепловая обработка рыбы. Технология приготовления блюд из рыбы. Значение мясных блюд в питании. Виды мяса, включая мясо птицы. Признаки доброкачественности мяса. Органолептические методы определения доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса. Виды сладких блюд и напитков: компоты, кисели, желе, муссы, суфле. Их значение в питании человека. Рецепттура, технология их приготовления и подача к столу. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд. Составление букета из конфет и печенья.

Практическая деятельность

Приготовление и оформление бутербродов. Приготовление горячих напитков (чай, кофе, какао). Соблюдение правил безопасного труда при работе ножом и с горячей жидкостью. Приготовление и оформление блюд из сырых и варёных овощей и фруктов. Определение свежести яиц. Приготовление блюд из яиц. Приготовление и оформление блюд из круп или макаронных изделий. Исследование каш и макаронных изделий быстрого приготовления. Приготовление блюд из творога. Сравнительный анализ коровьего и козьего молока. Приготовление блюда из рыбы или морепродуктов. Использование различных приёмов при обработке рыбы. Приготовление блюда из мяса или птицы. Исследование качества муки. Приготовление домашней выпечки. Приготовление сладких блюд. Приготовление желе. Сервировка стола.

6. Технологии получения, преобразования и использования энергии

Теоретические сведения

Работа и энергия. Виды энергии. Механическая энергия. Методы и средства получения механической энергии. Взаимное преобразование потенциальной и кинетической энергии. Энергия волн. Применение кинетической и потенциальной энергии в практике. Аккумуляторы механической энергии. Тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии. Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Аккумулирование тепловой энергии. Энергия магнитного поля и её применение. Электрическая энергия. Способы получения и источники электрической энергии. Электрические аккумуляторы. Электроприёмники, электрические цепи их подключения. Схемы электрических цепей. Преобразование электрической энергии в другие виды энергии и работу. Энергия магнитного поля и энергия электромагнитного поля и их применение. Химическая энергия. Превращение химической энергии в тепловую: выделение тепла, поглощение тепла. Области применения химической энергии. Ядерная и термоядерная энергии. Неуправляемые реакции деления и синтеза. Управляемая ядерная реакция и ядерный реактор. Проекты термоядерных реакторов. Перспективы ядерной энергетики.

Практическая деятельность

Сбор дополнительной информации об областях получения и применения механической энергии в Интернете и справочной литературе. Ознакомление с устройствами, использующими кинетическую и потенциальную энергию. Изготовление и испытание маятника Максвелла. Изготовление игрушки «йо-йо». Сбор дополнительной информации об областях получения и применения тепловой энергии в Интернете и справочной литературе. Ознакомление с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и их испытание. Сбор дополнительной информации об областях получения и применения магнитной, электрической и электромагнитной энергии в Интернете и справочной литературе. Опыты с магнитным, электрическим и электромагнитным полем. Сборка и испытание электрических цепей с источником постоянного тока. Опыты по осуществлению экзотермических и эндотермических реакций. Изготовление модели простейшего гальванического элемента. Сбор дополнительной информации об областях получения и применения ядерной и термоядерной энергии в Интернете и справочной литературе. Подготовка иллюстрированных рефератов по теме. Ознакомление с работой радиометра и дозиметра.

7. Технологии получения, обработки и использования информации

Теоретические сведения

Информация и ее виды. Объективная и субъективная информация. Характеристика видов информации в зависимости от органов чувств. Способы отображения информации. Знаки символы, образы и реальные объекты как средства отображения информации. Технологии записи и представления информации разными средствами. Технологии получения информации. Методы и средства наблюдений. Опыты и исследования. Технологии записи и хранения информации. Запоминание как метод записи информации. Средства и методы записи знаковой и символической, и образной информации, аудиоинформации, видеоинформации. Компьютер как средство получения, обработки и записи информации. Коммуникационные технологии. Сущность коммуникации, её структура и характеристики. Средства и методы коммуникации.

Практическая деятельность

Оценка восприятия содержания информации в зависимости от установки. Сравнение скорости и качества восприятия информации различными органами чувств. Чтение и запись информации различными средствами отображения информации. Составление формы протокола и проведение наблюдений реальных процессов. Проведение опыта по оценке потери механической энергии в маятнике Максвелла. Проведение хронометража и фотографии учебной деятельности. Освоение

методов запоминания информации. Аудио-, фото- и видеозапись информации. Представление, запись информации и обработка информации с помощью компьютера. Представление информации вербальными и невербальными средствами. Деловые игры по различным сюжетам коммуникации.

8. Технологии растениеводства

Теоретические сведения

Общая характеристика и классификация культурных растений. Условия внешней среды, необходимые для выращивания культурных растений. Технологии вегетативного размножения культурных растений. Методика (технология) проведения полевого опыта и фенологических наблюдений. Технологии подготовки почвы. Технологии подготовки семян к посеву. Технологии посева и посадки культурных растений. Технологии ухода за культурными растениями. Технологии уборки и хранения урожая культурных растений. Технологии получения семян культурных растений. Основные виды дикорастущих растений, используемых человеком. Предназначение дикорастущих растений в жизни человека. Технологии заготовки сырья дикорастущих растений. Технологии переработки и применения сырья дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды. Технологии флористики. Технологии фитодизайна. Технологии ландшафтного дизайна. Объекты биотехнологии. Биотехнологии в промышленности. Биотехнологии в сельском хозяйстве. Биотехнологии в медицине. Биотехнологии в пищевой промышленности. Ознакомление с понятием «генная (генетическая) инженерия».

Практическая деятельность

Определение основных групп культурных растений. Визуальная диагностика недостатка элементов питания культурных растений. Освоение способов и методов вегетативного размножения культурных растений (черенками, отводками, прививкой, культурой ткани) на примере комнатных декоративных культур. Проведение фенологических наблюдений за комнатными растениями. Освоение способов подготовки почвы для выращивания комнатных растений, рассады овощных культур в условиях школьного кабинета. Определение чистоты и всхожести семян. Освоение способов подготовки семян к посеву на примере комнатных или овощных культур. Освоение основных способов посева/посадки комнатных или овощных культурных растений в условиях школьного кабинета. Составление графика агротехнологических приёмов ухода за культурными растениями. Освоение способов хранения овощей и фруктов. Определение основных видов дикорастущих растений, используемых человеком. Освоение технологий заготовки сырья дикорастущих растений на примере растений своего региона. Освоение способов переработки сырья дикорастущих растений (чай, настои, отвары и др.). Освоение основных технологических приёмов аранжировки цветочных композиций. Освоение основных технологических приёмов использования комнатных культур в оформлении помещений (на примере школьных помещений). Освоение основных технологических приёмов использования цветочно-декоративных культур в оформлении ландшафта пришкольной территории. Изучение с помощью микроскопа основных объектов биотехнологии. Освоение технологических операций получения кисломолочной продукции (творога, кефира и др.).

9. Технологии животноводства

Теоретические сведения

Животные организмы как объект технологии. Потребности человека, которые удовлетворяют животные. Классификация животных организмов как объекта технологии. Технологии преобразования животных организмов в интересах человека и их основные элементы. Содержание животных как элемент технологии преобразования животных организмов в интересах человека. Строительство и оборудование помещений для животных, технические устройства, обеспечивающие необходимые условия содержания животных и уход за ними. Кормление животных как элемент технологии их преобразования в интересах человека. Принципы кормления животных.

Экономические показатели кормления и выращивания сельскохозяйственных животных. Разведение животных и ветеринарная защита как элементы технологий преобразования животных организмов. Породы животных, их создание. Возможности создания животных организмов: понятие о клонировании. Экологические проблемы. Бездомные животные как социальная проблема.

Практическая деятельность

Для организации практических работ по этому разделу на его изучение может быть выделены дополнительные часы за счёт резерва времени в базисном учебном плане. Сбор информации и описание примеров разведения животных для удовлетворения различных потребностей человека, классификация этих потребностей. Описание технологии разведения домашних животных на примере своей семьи, семей своих друзей, зоопарка. Сбор информации и описание условий содержания домашних животных в своей семье, семьях друзей. Проектирование и изготовление простейших технических устройств, обеспечивающих условия содержания животных и облегчающих уход за ними: клетки, будки для собак, автопоилки для птиц, устройства для аэрации аквариумов, автоматизированные кормушки для кошек и др. Бездомные животные как проблема своего микрорайона. Составление рационов для домашних животных в семье, организация их кормления. Сбор информации и описание работы по улучшению пород кошек и собак в клубах. Описание признаков основных заболеваний домашних животных по личным наблюдениям и информационным источникам. Выполнение на макетах и муляжах санитарной обработки и других профилактических мероприятий для кошек, собак. Ознакомление с основными ветеринарными документами для домашних животных.

10. Социально-экономические технологии

Теоретические сведения

Сущность социальных технологий. Человек как объект социальных технологий. Основные свойства личности человека. Потребности и их иерархия. Виды социальных технологий. Технологии общения. Образовательные технологии. Медицинские технологии. Социокультурные технологии. Методы и средства получения информации в процессе социальных технологий. Опросы. Анкетирование. Интервью. Наблюдение. Рынок и его сущность. Маркетинг как вид социальной технологии. Спрос и его характеристики. Потребительная и меновая стоимость товара. Деньги. Методы и средства стимулирования сбыта. Бизнес и предпринимательство. Отличительные особенности предпринимательской деятельности. Понятие о бизнес-плане. Технологии менеджмента. Понятие менеджмента. Средства и методы управления людьми. Контракт как средство регулирования трудовых отношений в менеджменте.

Практическая деятельность

Тесты по оценке свойств личности. Составление и обоснование перечня личных потребностей, их иерархическое построение. Разработка технологий общения при конфликтных ситуациях. Разработка сценариев проведения семейных и общественных мероприятий. Составление вопросников, анкет и тестов для контроля знаний по учебным предметам. Проведение анкетирования и обработка результатов. Составление вопросников для выявления требований к качеству конкретного товара. Оценка качества рекламы в средствах массовой информации. Анализ позиций простого бизнес-плана и бизнес-проекта. Деловая игра «Приём на работу». Анализ типового трудового контракта.

11. Методы и средства творческой и проектной деятельности

Теоретические сведения

Творчество в жизни и деятельности человека. Проект как форма представления результатов творчества. Основные этапы проектной деятельности и их характеристики. Техническая и технологическая документация проекта, их виды и варианты оформления. Методы творческой деятельности: метод фокальных объектов, мозговой штурм, морфологический анализ. Дизайн в

процессе проектирования продукта труда. Методы творчества в проектной деятельности. Экономическая оценка проекта и его презентация. Реклама полученного продукта труда на рынке товаров и услуг.

Практическая деятельность

Самооценка интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности. Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда. Анализ качества проектной документации проектов, выполненных ранее одноклассниками. Деловая игра «Мозговой штурм». Разработка изделия на основе морфологического анализа. Разработка изделия на основе метода фокальных объектов и морфологической матрицы. Сбор информации по стоимостным показателям составляющих проекта. Расчёт себестоимости проекта. Подготовка презентации проекта с помощью Microsoft PowerPoint.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ» (МОДУЛЬ 1)
5 КЛАСС (34 часа)**

№ п/п		Тема урока	Дата проведения
1. Методы и средства творческой и проектной деятельности 3 часа			
1.	1.	Что такое творчество. Творчество в жизни и деятельности человека. 6 уровней творчества.	
2.	2.	Проект как форма представления результатов творчества.	
3.	3.	Методы творческой деятельности. Методы творчества в проектной деятельности. Практическая работа № 1 «Особенности рекламы новых товаров». Эскиз (апликация) торговой марки.	
2. Производство 3 часа			
4.	1.	Техносфера. Потребительские блага, антиблага, материальные, нематериальные блага.	
5.	2.	Производство потребительских благ. Виртуальная экскурсия на предприятие, производящее потребительские блага.	
6.	3.	Общая характеристика производства. Практическая работа № 2 «Общая характеристика современных средств труда». Таблица с изображениями современных средств труда.	
3. Технология 3 часа			
7.	1.	Что такое технология. Продукт труда, предмет труда, средства труда.	
8.	2.	Виды технологий в разных сферах производства.	
9.	3.	Виртуальная экскурсия на производство. Практическая работа № 3 «Обзор наблюдений о технологиях конкретного производства». Рисунок современного конвейерного производства.	
4. Техника 4 часа			
10.	1.	Что такое техника.	
11.	2.	Инструменты, механизмы и технические устройства.	
12.	3.	Столярные инструменты. Слесарные инструменты. Правила поведения и безопасной работы с инструментами.	
13.	4.	Электрифицированные инструменты. Сверлильный станок. Швейная машина.	
5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов 6 часов			
14.	1.	Виды материалов. Натуральные, искусственные и синтетические материалы.	
15.	2.	Конструкционные материалы. Текстильные материалы.	
16.	3.	Практическая работа. № 4 «Сравнение свойств конструкционных и текстильных материалов».	
17.	4.	Механические, физические и технологические свойства материалов. Практическая работа № 5 «Описание коллекции конструкционных (текстильных материалов)». Таблица с рисунками: «Механические воздействия на изделия из кожи и кожзама».	
18.	5.	Технологии механической обработки материалов. Практическая работа № 6 «Изготовление макета разделочной доски из картона».	
19.	6.	Графическое отображение формы предмета. Эскиз, чертёж, технический рисунок. Практическая работа № 7 «Выполнение эскиза и технического рисунка простого изделия (ластик, брусок) с размерными линиями».	
6. Технология обработки пищевых продуктов 4 часа			
20.	1.	Кулинария. Основы рационального питания.	
21.	2.	Правила санитарии гигиены и безопасности труда на кухне. Практическая работа № 8 «Составление меню, отвечающего здоровому образу жизни». Эскиз-рисунок плаката: «Меню в школьной столовой».	
22.	3.	Технология механической и кулинарной обработки продуктов.	
23.	4.	Технология тепловой обработки продуктов.	
7. Технология получения, преобразования и использования тепловой энергии			

2 часа			
24.	1.	Работа и энергия. Виды энергии. Механическая энергия.	
25.	2.	Накопление механической энергии. Практическая работа № 9 «Знакомство с устройством и работой механизма гирь в механических часах». Рисунок-схема: «Работа механизма в механических часах».	
9. Технология растениеводства			3 часа
26.	1.	Растения как объект технологии.	
27.	2.	Значение культурных растений в жизнедеятельности человека.	
28.	3.	Характеристика и классификация культурных растений. Исследования культурных растений. Рисунок-таблица культурных растений.	
10. Технология животноводства			3 часа
29.	1.	Животные и технологии 21 века. Животноводство и материальные потребности человека.	
30.	2.	Сельскохозяйственные животные и животноводство.	
31.	3.	Животные помощники человека. Животные для спорта, цирка и науки. Практическая работа № 10 «Знакомство с технологией упряжки лошади для верховой езды». Рисунок сбруи, седла, шоры.	
11. Социальные технологии			2 часа
32.	1.	Человек как объект технологии. Потребности людей.	
33.	2.	Содержание социальных технологий. Практическая работа № 11 «Построение пирамиды своих потребностей». Таблица: «Классификация социальных потребностей и возможностей».	
12. Итоговое повторение			1 час
34.	1.	Обобщающая беседа по изученному курсу.	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ» (МОДУЛЬ 2)
5 КЛАСС (34 часа)**

№ п/п		Тема урока	Дата проведения
1. Методы и средства творческой и проектной деятельности 3 часа			
35.	1.	Правила поведения и ТБ в компьютерном классе. Проектная деятельность. Основные этапы проектной деятельности и их характеристики.	
36.	2.	Техническая и технологическая документация проекта, их виды и варианты оформления. Практическая работа № 1 «Оформление документации».	
37.	3.	Практическая работа № 2 «Самооценка интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности».	
2. Производство 2 часа			
38.	1.	Практическая работа № 3 «Сбор дополнительной информации о техносфере и производстве потребительских благ в Интернете и справочной литературе».	
39.	2.	Характеристики потребительских благ. Практическая работа № 4 «Составление рациональных потребительских благ для современного человека».	
3. Технология 3 часа			
40.	1.	Что такое информационная технология. Практическая работа № 5 «Сбор дополнительной информации о технологиях в Интернете и справочной литературе».	
41.	2.	Характеристики технологии и технологической документации. Практическая работа № 6 «Создаем технологическую документацию».	
42.	3.	Классификация производств и технологий по разным основаниям. Практическая работа № 7 «Составление иллюстрированной последовательности метода и средств процесса производства хлеба».	
8. Технология получения, обработки и использования информации 9 часов			
43.	1.	Информация и ее виды. Каналы восприятия информации человеком.	

		Сравнение скорости и качества восприятия информации различными органами чувств.	
44.	2.	Свойства информации. Источники и каналы получения информации.	
45.	3.	Способы материального представления и записи визуальной информации. Практическая работа № 26 «Чтение и запись информации различными средствами отображения информации».	
46.	4.	Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Практическая работа № 8 «Изучаем инструменты графического редактора».	
47.	5.	Графические примитивы. Практическая работа № 9 «Работаем с графическими примитивами».	
48.	6.	Преобразование графических изображений. Практическая работа № 10 «Работаем с графическими фрагментами».	
49.	7.	Преобразование графических изображений. Практическая работа № 11 «Составление орнамента».	
50.	8.	Создание графических изображений. Практическая работа №12 «Планируем работу в графическом редакторе».	
51.	9.	Ввод текста в графическом редакторе. Практическая работа № 13 «Составление кроссворда».	
4. Техника		2 часа	
52.	1.	Практическая работа № 14 «Составление иллюстрированного обзора отечественных автомобилей (транспортных машин), выпускавшихся в СССР до 1991 года».	
53.	2.	Профессии: рабочий, ремонтный персонал. Практическая работа № 15 «Разработка линейной презентации о выбранной профессии».	
5. Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов		2 часа	
54.	1.	Профессии: работники ткацкого производства, профессии со знанием черчения. Практическая работа № 16 «Представление информации в компьютерной форме о выбранной профессии». Представление информации.	
55.	2.	Практическая работа № 17 «Представление информации в компьютерной форме о выбранной профессии». Представление информации.	
6. Технология обработки пищевых продуктов		4 часа	
56.	1.	Витамины и их значение в питании. Практическая работа № 18 «Определение количества и состав продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в витаминах».	
57.	2.	Знакомство с программой Publisher. Практическая работа № 19 «Создание буклета для рекламы моющих средств».	
58.	3.	Технология сервировки стола. Правила этикета. Практическая работа № 20 «Сервировка стола к завтраку».	
59.	4.	Профессии: мойщики посуды, специалисты по обслуживанию различных машин, повара и т.п. Практическая работа № 21 «Представление информации в компьютерной форме о выбранной профессии». Представление информации.	
7. Технология получения, преобразования и использования тепловой энергии		1 час	
60.	1.	Профессии: электрик, инженер-электрик. Практическая работа № 22 «Представление информации в компьютерной форме о выбранной профессии». Представление информации.	
9. Технология растениеводства		2 часа	
61.	1.	Профессии: агроном, фермер, тракторист-машинист. Практическая работа № 23 «Представление информации в компьютерной форме о выбранной профессии». Представление информации.	
62.	2.	Профессии: полеводы, садоводы, овощеводы. Практическая работа № 23 «Представление информации в компьютерной форме о выбранной профессии». Представление информации.	
10. Технология животноводства		1 час	
63.	1.	Профессии: ветеринары, зооинженеры, зоотехники, операторы животноводческих ферм и др.. Практическая работа № 24 «Представление	

		информации в компьютерной форме о выбранной профессии». Представление информации.	
11. Социальные технологии		1 час	
64.	1.	Практическая работа № 25 «Определение свойства личности: стремление к достижению поставленной цели».	
8. Технология получения, обработки и использования информации		3 часа	
65.	1.	Знакомство со средой Scratch. Внешний вид среды, поля. Анимация.	
66.	2.	Исполнитель Scratch, цвет и размер пера.	
67.	3.	Основные инструменты встроенного растрового графического редактора.	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ» (МОДУЛЬ 1)
6 КЛАСС (34 часа)**

№ п/п		Тема урока	Дата проведения
1. Методы и средства творческой и проектной деятельности			
3 часа			
68.	1.	Правила поведения и ТБ на уроках технологии. Введение в творческий проект.	
69.	2.	Основные этапы проектной деятельности и их характеристики.	
70.	3.	Подготовительный, конструкторский, технологический этап изготовления изделия.	
2. Производство			
8 часов			
71.	1.	Труд как основа производства. Умственный и физический труд. Предметы труда в производстве.	
72.	2.	Сырьё как предмет труда. Промышленное сырьё.	
73.	3.	Сельскохозяйственное и растительное сырьё.	
74.	4.	Вторичное сырьё и полуфабрикаты.	
75.	5.	Энергия как предмет труда.	
76.	6.	Информация как предмет труда.	
77.	7.	Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда.	
78.	8.	Объекты социальных технологий как предмет труда.	
3. Технология			
5 часов			
79.	1.	Техническая и технологическая документация.	
80.	2.	Технический рисунок. Эскиз.	
81.	3.	Линии чертежа. Размерные линии. Шрифты.	
82.	4.	План и разрез на строительном чертеже.	
83.	5.	Составление технологической карты.	
4. Техника			
3 часа			
84.	1.	Рабочие технических систем (машин).	
85.	2.	Двигатели технических систем (машин).	
86.	3.	Механическая трансмиссия в технических системах.	
5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов			
11 часов			
87.	1.	Технология резания. Технологии пластического формования материалов.	
88.	2.	Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами.	
89.	3.	Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами.	
90.	4.	Основные технологии механической обработки строительных материалов.	
91.	5.	Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов.	
92.	6.	Технология соединения деталей с помощью клея.	
93.	7.	Технологии соединения деталей и элементов конструкций из	

		строительных материалов.	
94.	8.	Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи.	
95.	9.	Технология наклеивания покрытий.	
96.	10.	Технология лакирования и окрашивания.	
97.	11.	Технология нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов.	
7. Технология получения, преобразования и использования тепловой энергии 4 часа			
98.	1.	Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии.	
99.	2.	Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу.	
100.	3.	Передача тепловой энергии.	
101.	4.	Аккумулирование тепловой энергии.	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ» (МОДУЛЬ 2)
6 КЛАСС (34 часа)**

№ п/п		Тема урока	Дата проведения
1. Методы и средства творческой и проектной деятельности 8 часов			
102.	1.	Правила поведения и ТБ в компьютерном классе. Проект как форма представления результатов творчества.	
103.	2.	Основные этапы проектной деятельности и их характеристики.	
104.	3.	Работа в среде Scratch. Внешний вид среды. Практическая работа № 1 «Знакомство с интерфейсом».	
105.	4.	Смена сцен, костюмов. Практическая работа № 2 «Смена костюмов спрайта. Создание анимации по смене костюмов».	
106.	5.	Практическая работа № 3 «Добавление сцен в проект. Смена сцены».	
107.	6.	Создание анимаций. Практическая работа № 4 «Добавление нового спрайта в проект. Создание анимации для него».	
108.	7.	Методы творчества в проектной деятельности. Практическая работа № 5 «Добавление звуковых эффектов в проект».	
109.	8.	Практическая работа № 6 «Создание сложной анимации в Scratch с участием одного спрайта».	
2. Производство 2 часа			
110.	1.	Труд как основа производства. Умственный и физический труд. Предметы труда в производстве. Практическая работа № 7 «Предметы труда в разных профессиях»	
111.	2.	Информация как предмет труда. Профессии, связанные с информационными технологиями. Практическая работа № 8 «Информация. Каналы передачи информации»	
3. Технология 2 часа			
112.	1.	Основные признаки проявления технологии. Техническая и технологическая документация. Практическая работа № 9 «Разработка технической документации. План кабинета»	
113.	2.	Практическая работа № 10 «Разработка технической документации. Схемы»	
4. Техника 1 час			
114.	1.	Понятие технической системы. Рабочие органы техники. Практическая работа № 11 «Составление иллюстрированных обзоров техники по отдельным отраслям и видам».	
5. Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов 3 часа			

115.	1.	Профессии, связанные с ручной обработкой материалов. Практическая работа № 12 «Представление информации в компьютерной форме о выбранной профессии».	
116.	2.	Профессии, связанные с ручной обработкой материалов. Практическая работа № 13 «Разработка линейной презентации о выбранной профессии».	
117.	3.	Профессии, связанные с ручной обработкой материалов. Практическая работа № 13 «Разработка линейной презентации о выбранной профессии».	
6. Технология обработки пищевых продуктов			4 часа
118.	1.	Основы рационального (здорового) питания. Практическая работа № 14 «Влияние минеральных веществ, содержащихся в различных продуктах, на организм человека».	
119.	2.	Знакомство с программой Publisher. Практическая работа № 15 «Создание буклета для рекламы кисломолочных продуктов».	
120.	3.	Технология приготовления кулинарных и макаронных изделий. Практическая работа № 16 «Рецепты приготовления кулинарных и макаронных изделий».	
121.	4.	Практическая работа № 17 «Составление праздничного меню».	
7. Технология получения, преобразования и использования тепловой энергии			1 час
122.	1.	Профессии, связанные с технологией получения, преобразования и использования энергии. Практическая работа № 18 «Представление информации в компьютерной форме о выбранной профессии».	
8. Технология получения, обработки и использования информации			7 часов
123.	1.	Способы отображения информации. Практическая работа № 19 «Представление и обработка информации с помощью компьютера».	
124.	2.	Знаки символы, образы и реальные объекты как средства отображения информации. Практическая работа № 20 «Кодирование информации».	
125.	3.	Интерфейс и основные возможности программы Gimp. Практическая работа № 21 «Знакомство с интерфейсом графического редактора Gimp».	
126.	4.	Изучение панели инструментов. Практическая работа № 22 «Назначение основных инструментов графического редактора Gimp».	
127.	5.	Инструменты выделения. Практическая работа № 23 «Инструменты выделения. Копирование и вырезание».	
128.	6.	Работа со слоями. Практическая работа № 24 «Слой».	
129.	7.	Преобразование графических изображений. Практическая работа № 25 «Фотомонтаж».	
9. Технология растениеводства			2 часа
130.	1.	Основные виды дикорастущих растений, используемых человеком. Поиск информации в Интернете.	
131.	2.	Предназначение дикорастущих растений в жизни человека. Практическая работа № 26 «Создание презентации об условиях произрастания растений».	
10. Технология животноводства			1 час
132.	1.	Содержание животных как элемент технологии преобразования животных организмов в интересах человека. Практическая работа № 27 «Создание презентации об условиях содержания животных».	
11. Социальные технологии			2 часа
133.	1.	Виды социальных технологий. Технологии коммуникации.	
134.	2.	Методы сбора информации в социальных технологиях. Практическая работа № 28 «Представление информации в компьютерной форме на основе сбора полученной информации».	
12. Итоговое повторение			1 час
135.	1.	Обобщающая беседа по изученному курсу.	

ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ» (МОДУЛЬ 1)
7 КЛАСС (34 часа)

№ п/п		Тема урока	Дата проведения
2. Производство		4 часа	
136.	1.	Современные средства ручного труда.	
137.	2.	Средства труда современного производства.	
138.	3.	Агрегаты и производственные линии.	
139.	4.	Профессии на производстве.	
3. Технология		3 часа	
140.	1.	Культура производства.	
141.	2.	Технологическая культура производства.	
142.	3.	Культура труда.	
4. Техника		6 часов	
143.	1.	Двигатели. Воздушные двигатели.	
144.	2.	Паровые двигатели.	
145.	3.	Тепловые двигатели внутреннего сгорания.	
146.	4.	Реактивные и ракетные двигатели.	
147.	5.	Электрические двигатели.	
5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов		6 часов	
148.	1.	Производство металлов.	
149.	2.	Производство древесных материалов.	
150.	3.	Производство искусственных и синтетических материалов и пластмасс.	
151.	4.	Особенности производства искусственных и синтетических волокон в текстильном производстве.	
152.	5.	Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием.	
153.	6.	Производственные технологии пластического формирования материалов.	
1. Методы и средства творческой и проектной деятельности		3 часа	
154.	1.	Техническая документация в проекте.	
155.	2.	Конструкторская документация.	
156.	3.	Техника выполнения чертёжной документации.	
13. Черчение		10 часов	
157.	1.	Масштабы.	
158.	2.	Чертежи в системе прямоугольной проекции.	
159.	3.	Виды на чертеже.	
160.	4.	Местные виды.	
161.	5.	Прямоугольное проецирование.	
162.	6.	Аксонметрические проекции. Технический рисунок.	
163.	7.	Фронтальная диметрическая проекция.	
164.	8.	Изометрическая проекция.	
165.	9.	Чтение и выполнение чертежей.	
166.	10.	Чтение и выполнение чертежей.	
9. Технология растениеводства			
167.	1.	Грибы, их значение в природе и жизни человека. Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов. Безопасные технологии сбора и заготовки дикорастущих грибов.	
10. Технология животноводства		3 часа	
168.	1.	Корма для животных. Состав кормов и их питательность.	
169.	2.	Составления рациона кормления. Подготовка кормов к скармливанию и раздача животным.	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ» (МОДУЛЬ 2)
7 КЛАСС (34 часа)

№ п/п		Тема урока	Дата проведения
2. Производство		4 часа	
170.	1.	Техника безопасности и охрана труда в кабинете.	
171.	2.	Практическая работа по созданию инструкции использования электрического инструмента	
7. Технология получения, преобразования и использования энергии		2 часа	
172.	1.	Энергия магнитного поля. Энергия электрического поля.	
173.	2.	Энергия электрического тока. Энергия электромагнитного поля.	
8. Технология получения, обработки и использования информации		6 часов	
174.	1.	Источники и каналы получения информации. Метод наблюдения в получении новой информации	
175.	2.	Технические средства проведения наблюдений. Опыт или эксперименты для получения новой информации	
176.	3.	Практическая работа по обработке результатов проведенного наблюдения в графическом редакторе. Инструменты выделения	
177.	4.	Основные операции обработки фотографии в графическом редакторе: тон, насыщенность, яркость, контрастность	
178.	5.	Коррекция с помощью штампа. Выборочное осветление и затемнение изображения	
179.	6.	Инструмент Текст. Создание надписи на фотографии	
6. Технология обработки пищевых продуктов		5 часов	
180.	1.	Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста. Практическая работа по оформлению рецепта изделия из теста	
181.	2.	Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности. Практическая работа по расчету калорийности разных видов хлеба.	
182.	3.	Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления. Практическая работа по расчету калорийности и состава изделий из теста	
183.	4.	Переработка рыбного сырья. Пищевая ценность рыбы. Практическая работа по составлению рациона питания школьника на неделю	
184.	5.	Практическая работа по составлению рациона питания школьника на неделю с использованием электронных таблиц	
5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов		2 часа	
185.	1.	Свойства искусственных волокон.	
186.	2.	Практическая работа по изучению использования синтетических волокон для печати на 3D-принтере.	
1. Методы и средства творческой и проектной деятельности		10 часов	
187.	1.	Создание новых идей методом фокальных объектов.	
188.	2.	Создание документации по проекту с использованием САПР.	
189.	3.	Конструкторская документация. Оформление чертежей в программе Компас.	
190.	4.	Интерфейс программы Компас. Основные пункты меню, панели инструментов. Практическая работа по построению чертежа простейшими командами.	
191.	5.	Основные приемы построения и редактирования геометрических объектов.	
192.	6.	Использование вспомогательных построений	
193.	7.	Ввод размеров: линейные, угловые, диаметральные, радиальные.	
194.	8.	Симметрия объектов. Построение симметричной детали.	
195.	9.	Практическая работа по самостоятельному выполнению чертежа детали.	
196.	10.	Технологическая документация в проекте.	
11. Социальные технологии		6 часов	
197.	1.	Назначение социологических исследований.	
198.	2.	Технология опроса: анкетирование.	
199.	3.	Практическая работа по созданию анкеты в Google-форме.	

200.	4.	Практическая работа по анализу полученных результатов в электронных таблицах.	
201.	5.	Технология опроса: интервью.	
202.	6.	Практическая работа по записи интервью с использованием специального программного обеспечения.	
12. Итоговое повторение			1 час
203.	1.	Обобщающая беседа по изученному курсу.	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ» (МОДУЛЬ 1)
8 КЛАСС (17 часов)**

№ п/п		Тема урока	Дата проведения
5. Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов			
2 часа			
204.	1.	Плавление материалов и отливка изделий. Сварка материалов. Закалка материалов.	
205.	2.	Электроискровая обработка материалов. Электрохимическая обработка металлов.	
3. Технология			3 часа
206.	1.	Классификация технологий	
207.	2.	Технология материального производства.	
208.	3.	Технология сельскохозяйственного производства и земледелия.	
1. Методы и средства творческой и проектной деятельности			
8 часов			
209.	1.	Дизайн в процессе проектирования продукта труда.	
210.	2.	Дизайнерский продукт труда в перспективе.	
211.	3.	Методы дизайнерской деятельности.	
212.	4.	Архитектурная дизайнерская деятельность.	
213.	5.	Перспективное решение архитектурного проекта.	
214.	6.	Ландшафтный дизайн.	
215.	7.	Проект ландшафтной композиции.	
216.	8.	Метод мозгового штурма при создании инноваций.	
5. Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов			
3 часа			
217.	1.	Продукт труда.	
218.	2.	Стандарты производства продуктов труда.	
219.	3.	Эталоны контроля качества продуктов труда.	
10. Технология животноводства			1 час
220.	1.	Микроорганизмы, их строение и значение для человека. Разведение животных, их породы и продуктивность.	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ» (МОДУЛЬ 2)
8 КЛАСС (17 часов)**

№ п/п		Тема урока	Дата проведения
3. Технология		2 часа	
221.	1.	Введение. Правила техники безопасности.	
222.	2.	Классификация технологий. Классификация информационных технологий.	
4. Техника		2 часа	
223.	1.	Системы управления. Автоматическое управление устройствами и машинами	
224.	2.	Основные элементы автоматики. Автоматизация производства	
8. Технология получения, обработки и использования информации		2 часа	
225.	1.	Материальные формы представления информации для хранения	
226.	2.	Средства записи информации. Современные технологии записи и хранения информации	
7. Технология получения, преобразования и использования энергии		1 час	
227.	1.	Выделение энергии при химических реакциях. Химическая обработка материалов и получение новых веществ	
1. Методы и средства творческой и проектной деятельности		5 часов	
228.	1.	Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Программные средства проектирования	
229.	2.	Методы дизайнерской деятельности. Знакомство с системой трёхмерного твердотельного моделирования	
230.	3.	Создание 3D моделей методом выдавливания	
231.	4.	Создание 3D моделей методом вырезания	
232.	5.	Создание 3D моделей методом вращения	
6. Технология обработки пищевых продуктов		1 час	
233.	1.	Мясо птицы. Мясо животных	
11. Социальные технологии		6 часов	
234.	1.	Основные категории рыночной экономики	
235.	2.	Что такое рынок. Маркетинг как технология управления рынком. Методы стимулирования сбыта	
236.	3.	Методы исследования рынка. Использование электронных таблицы при исследовании рынка	
237.	4.	Практическая работа по расчету рыночной цены товара в электронных таблицах	