

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Семецкая СОШ»  
Почепского района Брянской области

<b>РАССМОТРЕНО на МО:</b> Руководитель МО _____ Белоножко Л.В.  Протокол № 1 от «29 » августа 2021 г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по УР _____ Федорищенко Н.Н.  «30» августа 2021 г.	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор МБОУ «Семецкая СОШ» _____ Шныптева Е.Л. 31 августа 2021 г.
--	---	---

# Рабочая программа

по истории в 7 классе

(70 учебных часов, 2 часа в неделю)

Программу разработала  
учитель истории и обществознания  
Гришанкова Елена Николаевна

на 2021 – 2022 уч.год

с.Семцы  
2021

Рабочая программа предназначена для изучения курса история в 7 классе, составлена в соответствии с положениями Историко-культурного стандарта, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы (5—9 классы).

Содержание учебного предмета «История» в основной школе изучается в рамках двух курсов: "История России" и "Всеобщая история". Данная рабочая программа направлена на изучение курса "Всеобщая история. История Нового времени"-28ч, История России»-42ч

- ✓ Нормативными документами являются:
  1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”.
  - 2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 .12. 2010№1897( с изменениями),с учётом программы воспитания.
  - 3.Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего ,основного общего ,среднего общего образования на 2021-2022 учебный год.
  - 4.Программа по истории для 5-9 классов (авторы А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко, А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина, А.О.Сороко-Цюпа, О.Ю.Стрелова).
  - 5.Программа по истории России 6-10кл. И.А.Андреев,О.В.Волобуев, Л.М. Ляшенко и др.
  - 6.Методические рекомендации по преподаванию истории в 2020/2021 учебном году в общеобразовательных организациях Брянской области
  7. Учебный план МБОУ «Семецкая СОШ» на 2021/2022 уч. год.
  8. Программа воспитания МБОУ “Семецкая СОШ».

На изучение истории в 7 классе отводится 2 час в неделю, в год -70ч

## **РАЗДЕЛ 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «История»**

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории в основной школе относятся:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, любовь и уважение к Отечеству, чувство гордости за свою Родину, прошлое многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия;
- усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, гуманистических традиций и ценностей современной цивилизации, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира.

**Метапредметные результаты** изучения истории в основной школе выражаются в следующем:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- умение работать с учебной и внешкольной информацией, различными логическими действиями (определение и ограничение понятий, установление причинно-следственных и родовидовых связей и др.);
- использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и ресурсов сети Интернет;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к коллективной работе, к сотрудничеству с соучениками, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- умение работать в группе, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, продуктивно разрешать конфликт на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

**Предметные результаты** освоения курса отечественной истории предполагают, что у учащегося сформированы:

- целостные представления о месте и роли России в мировой истории;
- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития России с древности до настоящего времени;

## **РАЗДЕЛ 2.Содержание курса " Новая история " (в рамках учебного предмета «История») 28ч.**

**От Средневековья к Новому времени.(1 ч)** Понятие «Новая история», хронологические рамки Новой истории.

**Мир в начале нового времени. Великие географические открытия и их последствия. Эпоха Возрождения. Реформация. Утверждение абсолютизма** Путешествия В. да Гамы, Х. Колумба, Ф. Магеллана. Открытие европейцами Америки, торговых путей в Азию. Захват и освоение европейцами Нового Света. Порабощение населения завоеванных территорий. Э. Кортес. Ф. Писарро. Начало создания колониальных империй. Пиратство. Ф. Дрейк.

Духовные искания эпохи Возрождения. Гуманизм. Данте Алигьери. Э. Роттердамский. Ф. Рабле. Т. Мор. В. Шекспир. Искусство Ренессанса. Переворот во взглядах на природу. Н. Коперник. Дж. Бруно. Г. Галилей. Р. Декарт. Начало процесса модернизации в Европе в XVI-XVII вв. Зарождение капиталистических отношений. Буржуазия и наемные рабочие. Совершенствование техники. Возникновение мануфактур, развитие товарного производства. Торговые компании.

Причины Реформации. Протестантизм. М. Лютер. Ж. Кальвин. Распространение идей Реформации в Европе. Контрреформация. И. Лойола. Религиозные войны. Европейские государства в XVI-XVII вв. Утверждение абсолютизма. Укрепление королевской власти в Англии и Франции. Генрих VIII. Елизавета I. Кардинал Ришелье. Людовик XIV. Испанская империя при Карле V. Тридцатилетняя война и Вестфальская система.

**Первые революции нового времени. Международные отношения )**

Нидерланды под властью Испании. Революционно-освободительная борьба в провинциях Нидерландов. Создание Голландской республики. Английская революция середины XVII в. Король и парламент. Гражданская война. Провозглашение республики. О. Кромвель. Реставрация монархии. «Славная революция»

### РАЗДЕЛ 3. Тематическое планирование

#### Календарно-тематическое планирование « История нового времени. 16-17вв .»

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА , ТЕМА УРОКА.	Кол-во час
1	Введение .От Средневековья к Новому времени.	1
2	Технические открытия и выход к мировому океану.	1
3-4	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия	2
5	Усиление королевской власти в XVI—XVII вв. Абсолютизм в Европе	1
6	Дух предпринимательства преобразует экономику	1
7	Повседневная жизнь европейцев	1
8	Великие гуманисты Европы.	1
9-10	Мир художественной культуры Возрождения.	2
11	Рождение новой европейской науки	1
12	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства	1
13	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.	1
14	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях	1
15	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.	1
16	ПОУ по главе 1: «Мир в начале нового времени»	1
17	Освободительная война в Нидерландах.	1
18-19	Путь к парламентской монархии.	2
20-21	Международные отношения в XVI—XVII вв.	2
22	ПОУ по главе 2: «Первые революции нового времени»	1
23	Северная Америка в середине 17в.	1
24-25	Страны Востока в 16в.	2
26	Защита творческих проектов	1
27-28	ПОУ по курсу «История Нового времени .16-17в»	2

**Приложение к тематическому планированию.**

№ П/П	Тема раздела.	Модуль «школьный урок»
1	Создание Московского царства. 12ч	<p>патриотическое воспитание: осознание российской гражданской идентичности, интереса к познанию, истории, культуры РФ, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины.</p> <p>гражданское воспитание: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству</p> <p>духовно-нравственное воспитание: представление о духовно-нравственных ценностях народов России; осмысление значения истории .</p> <p>трудовое воспитание: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и обществ; уважение к труду.</p> <p>экологическое воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем.</p>
2	Смута в России 5ч	<p>патриотическое воспитание проявление интереса к познанию истории, ценностное</p> <p>гражданское воспитание: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству отношение к достижениям своей Родины России, уважение к символам России</p> <p>духовно-нравственное воспитание: представление о духовно-нравственных ценностях народов России;</p> <p>трудовое воспитание: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и обществ;</p> <p>Экологическое воспитание: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем.</p>
3	Богатырский век 5ч	<p>патриотическое воспитание: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры РФ, народов России</p> <p>гражданское воспитание: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству</p> <p>духовно-нравственное воспитание: представление о духовно-нравственных ценностях народов России;</p> <p>трудовое воспитание: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и обществ;</p>

4	Россия на новых рубежах 4ч	<p>патриотическое воспитание: уважать прошлое и настоящее многонационального народа России.</p> <p>гражданское воспитание: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству</p> <p>духовно-нравственное воспитание: представление о духовно-нравственных ценностях народов России;</p> <p>трудовое воспитание: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и обществ;</p>
5	В канун великих реформ 4ч	<p>патриотическое воспитание: : осознание российской гражданской идентичности , интереса к познанию, истории, культуры Р Ф, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины.</p> <p>гражданское воспитание готовность к выполнению обязанностей гражданина и прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей.</p> <p>нравственное воспитание: представление о духовно-нравственных ценностях</p> <p>экологическое воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем.</p> <p>трудовое воспитание: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и обществ;</p>
6	Брянский край в 17 в 1ч	<p>патриотическое воспитание: осознание российской гражданской идентичности и интереса к познанию истории своего края, ценностное отношение к достижениям</p> <p>гражданское воспитание: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству</p> <p>духовно-нравственное воспитание: представление о духовно-нравственных ценностях народов России; осмысление значения истории .</p> <p>трудовое воспитание: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и обществ; уважение к труду.</p> <p>экологическое воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем.</p>

№	Наименование раздела, тема урока.	Кол-во час
1	Введение в курс «История России 7кл»	1
	Создание Московского царства.	12ч
2-3	Василий III и его время	2
4	Российское государство и общество: трудности роста.	1
5	Начало реформ Ивана IV. Избранная рада	1
6-7	Строительство царства	2
8	Внешняя политика Ивана IV	1
9-10	Опричнина. Итоги правления Ивана IV	2
11	Русская культура в XVI веке	1
12	Брянский край в 16в.	1
13	Повторительно-обобщающий урок по теме «Создание Московского царства»	1
	Смута в России	5ч
14	Кризис власти на рубеже XVI-XVII веков	1
15	Начало Смуты. Самозванец на престоле	1
16	Разгар Смуты. Власть и народ	1
17	Окончание Смуты. Новая династия	1
18	Повторительно-обобщающий урок по теме «Смута в России»	1
	Богатырский век	5ч
19	Социально-экономическое развитие России в XVII веке	1

20	Сословия XVII века: «верхи» общества	1
21	Сословия XVII века: «низы» общества	1
22	Государственное устройство России в XVII веке	1
23	Повторительно-обобщающий урок по теме «Богатырский век»	1
	«Бунташный век»	6ч
24	Внутренняя политика царя Алексея Михайловича	1
25	Формирование абсолютизма	1
26	Церковный раскол	1
27	«Церковный раскол»	1
28	Народный ответ	1
29	ПОУ по теме «Бунташный век»	<b>1</b>
	Россия на новых рубежах	4ч
30	Внешняя политика России в XVII веке	1
31	Внешняя политика России в XVII веке»	1
32	Освоение Сибири и Дальнего Востока	1
33	Урок обобщения «Россия на новых рубежах	<b>1</b>
	В канун великих реформ	4ч
34	Политика Фёдора Алексеевича Романова	1
35	Борьба за власть в конце XVII века	1
36	Культура Руси в XVII веке	1
37	Мир человека XVII века	1
38	Брянский край в 17 в	1
39	Повторительно-обобщающий урок по теме «В канун великих реформ»	<b>1</b>
40-42	ПОУ по курсу « история 7кл»	2

