

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Семецкая средняя общеобразовательная школа»
Почепского района Брянской области

РАССМОТРЕНО на МО Руководитель МО  Семенко Л.И. Протокол От 29 августа 2021 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР  Федорищенко Н.Н. 30 августа 2021 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Семецкая СОШ»  Шнытцева Е.Ф. 31 августа 2021 г.
--	---	--



Рабочая программа

по информатике в

7 классе (35 учебных часов, 1 час в неделю)

Программу разработала
Учитель информатики
Синявская Татьяна Николаевна

на 2021-2022 уч.год

Семцы

Рабочая программа по информатике для 7 класса составлена на основе:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования с учётом программы воспитания
- Рабочей программы по информатике для 7 класса (авторы Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В)
- Учебный план МБОУ «Семецкая СОШ» на 2021– 2022 уч.г.
- Учебник «Информатика» 7 класс под редакцией Семакин И. Г'. Залогова Л. А. Русаков С. В. Шестакова Л. В издательством Бином. Лаборатория знаний 2017, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации

В соответствии с учебным планом МБОУ «Семецкая СОШ» на преподавание информатике в 7 классе отводится 35 часов (1 часа в неделю). Рабочая программа по содержанию не имеет расхождения с авторской.

В соответствии с ФГОС, курс нацелен на обеспечение реализации трех групп образовательных результатов: личностных, метапредметных и предметных.

Важнейшей **задачей** изучения информатики в школе является воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества. В частности, одним из таких качеств является приобретение учащимися информационно-коммуникационной компетентности (ИКТ-ком, петентности). Многие составляющие ИКТ-компетентности входят в комплекс универсальных учебных действий. Таким образом, часть метапредметных результатов образования в курсе, информатики входят в структуру предметных результатов, т.е. становятся непосредственной целью обучения и отражаются в содержании изучаемого материала. Поэтому курс несет в себе значительное межпредметное, интегративное содержание в системе основного общего образования. При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие **личностные результаты**:

1. *Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.*

Информатика формирует представления учащихся о науках, развивающих информационную картину мира, вводит их в область информационной деятельности людей.

Ученики знакомятся с историей развития средств ИКТ, с важнейшими научными открытиями и изобретениями, повлиявшими на прогресс в этой области, с именами крупнейших ученых и изобретателей. Ученики получают представление о современном уровне и перспективах развития ИКТ-оррасли. в реализации которых в будущем они, возможно, смогут принять участие.

2. *Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской. творческой деятельности.*

При выполнении заданий проектного характера требуется взаимодействие между учениками исполнителями проекта, а также между учениками и учителем, формулирующим задание для проектирования, контролирующим ход его выполнения, принимающим результаты работы. В завершении работы предусматривается процедура защиты проекта перед коллективом класса, которая также направлена на формирование коммуникативных навыков учащихся.

3. *Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.*

Для сохранения здоровья очень важно знакомить учеников с правилами безопасной работы за компьютером, с компьютерной эргономикой. Учебник для 7 класса начинается с раздела «Техника безопасности и санитарные нормы работы за ПК». В некоторых обучающих программах, входящих в коллекцию ЦОР. автоматически контролируется время непрерывной работы". учеников за компьютером. Когда время достигает предельного значения, определяемого СанПИНами, происходит прерывание работы программы и ученикам предлагается выполнить комплекс упражнений для тренировки зрения. После окончания «физкульт-паузы» продолжается работа с программой.

При изучении курса «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие метапредметные результаты:

- *Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных) задач.*

В курсе информатики данная компетенция обеспечивается алгоритмической линией. Алгоритм можно назвать планом достижения цели исходя из ограниченных ресурсов (исходных данных) и ограниченных возможностей исполнителя (системы команд исполнителя). :

- *Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.*

В методику создания любого информационного объекта: текстового документа, базы данных, электронной таблицы, программы на языке программирования, входит обучение правилам верификации, т.е. проверки правильности функционирования созданного объекта. Осваивая создание динамических объектов: баз данных и их приложений, электронных таблиц, программ, ученики обучаются тестированию. Умение оценивать правильность выполненной задачи в этих случаях заключается в умении выстроить систему тестов, доказывающую работоспособность созданного продукта.

- *Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, у классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.*

Формированию данной компетенции в курсе информатики способствует изучение

риетемной линии. В информатике системная линия связана с информационным моделированием.

- *Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.*

Формированию данной компетенции способствует изучение содержательных линий «Представление информации» и «Форматизация и моделирование». Информация любого типа (текстовая, числовая, графическая, звуковая) в компьютерной памяти представляется в двоичной форме -- знаковой форме компьютерного кодирования. Поэтому во всех темах, относящихся к представлению различной информации, ученики знакомятся с правилами преобразования в двоичную знаковую форму.

- *Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ-компетентности).*

Данная компетенция формируется содержательными линиями курса «Информационные технологии», и «Компьютерные телекоммуникации».

При изучении учебного предмета «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие **предметные результаты**:

Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления, о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

2. *Формирование представления об основных изучаемых понятиях и их свойствах*;

3. *Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе*;

4. *Формирование умений формализации и структурирования информации*, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

5. *Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете*. умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Раздел 2. Содержание учебного предмета информатики (7 класс)

1. Инструктаж по охране труда и техники безопасности в кабинете информатика Введение в предмет - 1ч

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Правила техники безопасности и охраны труда при работе за компьютером.

- **Человек и информация -5ч**

Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы. Измерение информации. Единицы измерения информации.

Практика на компьютере.

4. Ввод текстовой и цифровой информации с клавиатуры.

- **Компьютер: устройство и программное обеспечение -5ч (3+2)**

Начальные сведения об архитектуре компьютера. Основные устройства и их характеристики.

Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы.

Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.

Практика на компьютере:

1. Комплектация персонального компьютера, подключение устройств

2. Пользовательский интерфейс операционной системы; работа с файловой системой

3. Работа со справочной системой ОС: использование антивирусных программ.

Проекты и исследования

Использование антивирусных программ.

- 4. **Текстовая информация и компьютер - 10 ч.**

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов.

Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними.

Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода).:

Практика на компьютере

1. Кодирование текстовой информации
2. Основные приемы ввода и редактирования текста в MS Word
3. Работа со шрифтами, приемы форматирования текста
4. Таблицы в-Текстовом документе
5. Нумерованные и маркированные списки;
6. Вставка объектов в текст (рисунков, формул).

Графическая информация и компьютер -7ч

Компьютерная графика в области применения, технические средства. Графические редакторы и методы работы с ними. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика. Рисование графических примитивов в растровых и векторных графических редакторах. Инструменты рисования растровых графических редакторов. Работа с объектами в векторных* графических редакторах.

Практика на компьютере

1. Кодирование графической информации
- 2: Создание рисунков в векторном графическом редакторе
3. Знакомство со встроенными шаблонами и стилями, включение в текст гиперссылок.

Проекты и исследования

Редактирование изображений в растровом графическом редакторе».

5. **Мультимедиа и компьютерные презентации -6ч (2+4)**

Понятие мультимедиа, области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации Звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

Практика на компьютере:

1. Создание презентаций в Power Point
- 2: Презентации, содержащее графические изображения, анимацию, звук, текст
- 3; Использование гиперссылок, регистров в Power Point
- 4: Создание презентации на заданную тему

Проекты и исследования

Способы презентации проект

6. **Итоговое тестирование по обучаемому курсу 1 ч.**

Раздел 3. Тематическое планирование 7 класс (1 час в неделю)

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Модуль «Школьный урок»
1	Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Информация и знания Техника безопасности в компьютерном классе	1	Патриотическое воспитание: ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию; понимание значения информатики как науки в жизни современного общества;
1. Человек и информация 4 ч			
2	Информация и знания. Восприятие информации человеком.	1	Гражданское воспитание: представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; Ценности научного познания: сформированность мировоззренческих представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики и составляющих базовую основу для понимания сущности научной картины мира;
3	Информационные процессы	1	
4	Пр. работа «Работа с тренажёром клавиатуры» (1 ч)	1	
5	Измерение информации (алфавитный подход). Единицы измерения информации.	1	
6	Контрольная работа «Человек и информация»	1	
Компьютер: устройство и программное обеспечение			
7	Назначение и устройство компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти.	1	Формирование культуры здоровья: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью; установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств
8	Устройство персонального компьютера и его основные характеристики.	1	
9	Программного обеспечения и его типы. Назначение операционной системы и её основные функции.	1	

10	Пользовательский интерфейс	1	информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Трудовое воспитание: интерес к практическому изучению профессий и труда в сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса;
11	Файлы и файловые структуры.	1	
12	П.р. работа «Работа с файловой структурой операционной системы» (1 ч)	1	
13	Контрольная работа «Устройство компьютера и назначение ОС»	1	
Текстовая информация в компьютере			
14	Представление текстов в памяти компьютера. Кодировочные таблицы	1	Экологическое воспитание: осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей ИКТ. Ценности научного познания: сформированность мировоззренческих представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики и составляющих базовую основу для понимания сущности научной картины мира; б интерес к обучению и познанию; любознательность; готовность и способность к самообразованию, осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;
15	Текстовый редактор.	1	
16	Пр. работа. «Сохранение и загрузка файлов. Основные приемы ввода и редактирования текста» (1 ч)	1	
17	Пр. работа. «Работа со шрифтами, приёмы форматирования текста». (1 ч)	1	
18	Пр. работа. «Использование буфера обмена для копирования и перемещения текста» (1 ч)	1	
19	Пр. работа. «Работа с таблицами» (1 ч)	1	
20	Дополнительные возможности текстового процессора. (орфографический контроль, стили и шаблоны, списки, графика, формулы в текстовых документах, перевод и распознавание текстов)	1	
21	Практическая работа «Создание и обработка текстовых документов» (1 ч)	1	
22	Контрольная работа по теме «Текстовая информация и компьютер»	1	
Графическая информация и компьютер			
23	Компьютерная графика и области её применения.	1	Гражданское воспитание: представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
24	Технические средства компьютерной графики	1	
25	Кодирование изображения.	1	
26	Растровая и векторная графика.	1	
27	Пр. «Работа с графическим редактором растрового типа» (1 ч)	1	
28	Пр. «Работа с графическим редактором векторного типа» (1 ч)	1	

Мультимедиа и компьютерные презентации

			<p align="center">Ценности научного познания: сформированность мировоззренческих представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики и составляющих базовую основу для понимания сущности научной картины мира; 6 интерес к обучению и познанию; любознательность; готовность и способность к самообразованию, осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;</p>
29	Понятие о мультимедиа.	1	
30	Компьютерные презентации	1	
31-32-33	Пр. работа «Создание презентации с использованием текста, графики и звука» (1 ч)	3	
34	Контрольная работа по темам «Компьютерная графика» и «Мультимедиа»	1	
35	Повторение изученных тем.	1	
	Всего: 35 часов		
	Пр. работа: 10 часов		
	К. работ: 4 часа		