



*Приложение 1.6.
Основной общеобразовательной
программы – образовательной
программы начального общего
образования МАОУ гимназии № 18,
утвержденной приказом МАОУ
гимназии № 18
от 01.02.2022. № 91*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Математика»
1 - 4 класс

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

Программа обеспечивает достижение выпускниками начального общего образования следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

Гражданско-патриотическое воспитание:

1. становление ценностного отношения к своей Родине — России;
2. осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
3. сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
4. уважение к своему и другим народам;
5. первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственное воспитание:

1. признание индивидуальности каждого человека;
2. проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
3. неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.
4. Эстетическое воспитание:
5. уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
6. стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

1. соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
2. бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

1. осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

1. бережное отношение к природе;
2. неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценность научного познания:

1. первоначальные представления о научной картине мира;
2. познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
5. Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.
6. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

7. Активное использование речевых средств информации и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.
8. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровом формате измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
9. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
10. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
11. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
12. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
13. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.
14. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.
15. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
16. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты:

1. использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценка их количественных и пространственных отношений;
2. овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
3. приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
4. умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
5. приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

В результате изучения курса математики, обучающиеся на уровне начального общего образования:

1. научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
2. овладеют основами логического и алгоритмического мышления,

пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;

3. научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;

4. получают представление о числе как результате счёта и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;

5. познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;

6. приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

Числа и величины

Выпускник научится:

- ✓ читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- ✓ устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- ✓ группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- ✓ классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- ✓ читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

– выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

Арифметические действия

Выпускник научится:

- ✓ выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- ✓ выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- ✓ выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- ✓ вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ выполнять действия с величинами;
- ✓ использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- ✓ проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

- ✓ устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- ✓ решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- ✓ решать задачи нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- ✓ оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ *решать задачи в 3—4 действия;*
- ✓ *находить разные способы решения задачи.*

Пространственные отношения

Геометрические фигуры

Выпускник научится:

- ✓ описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- ✓ распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- ✓ выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- ✓ использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- ✓ распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- ✓ соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться

- ✓ *распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.*

Геометрические величины

Выпускник научится:

- ✓ измерять длину отрезка;
- ✓ вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- ✓ оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться

- ✓ *вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.*

Работа с информацией

Выпускник научится:

- ✓ читать несложные готовые таблицы;
- ✓ заполнять несложные готовые таблицы;
- ✓ читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ *читать несложные готовые круговые диаграммы;*
- ✓ *достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;*
- ✓ *сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;*
- ✓ *понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);*

- ✓ *составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;*
- ✓ *распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);*
- ✓ *планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;*
- ✓ *интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).*

Содержание учебного предмета «Математика»

Числа и величины.

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Чётные и нечётные числа. Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Дроби.

Арифметические действия.

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением и вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами.

Составление задач по предметным картинкам. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (таблица, схема, диаграмма и другие модели). Задачи на раскрытие смысла арифметического действия (на нахождение суммы, остатка, произведения и частного). Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле. Задачи на приведение к единице, сравнение, нахождение неизвестного по двум суммам, нахождение неизвестного по двум разностям.

Пространственные отношения.

Геометрические фигуры.

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, сверху — снизу, ближе — дальше, между и др.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), замкнутая линия, незамкнутая линия, отрезок, ломаная, направление, луч, угол, многоугольник (вершины, стороны и диагонали многоугольника), треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, центр и радиус окружности, круга. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида,

цилиндр, конус) и их элементов (вершины, грани и рёбра куба, параллелепипеда, пирамиды; основания цилиндра; вершина и основание конуса). Изображения на клетчатой бумаге (копирование рисунков, линейные орнаменты, бордюры, восстановление фигур, построение равной фигуры и др.). Изготовление моделей куба, пирамиды, цилиндра и конуса по готовым развёрткам.

Геометрические величины.

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Периметр. Вычисление периметра многоугольника. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр, ар, гектар). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией.

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («...и/или...», «если...», «то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «найдётся», «не»); определение истинности высказываний. Множество, элемент множества. Части множества. Равные множества. Группировка предметов, чисел, геометрических фигур по указанному признаку. Выделение в множестве его части (подмножества) по указанному свойству. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации. Моделирование отношений и действий над числами с помощью числового отрезка и числового луча. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы.

1 класс

Какая бывает форма: сравнение предметов по форме. Форма плоских геометрических фигур: круглая, прямоугольная, треугольная, овальная. Геометрические формы в окружающем мире.

Разговор о величине. Игра «Клуб весёлых математиков»: сравнение предметов по размерам. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше-ниже, слева - справа, сверху - снизу, ближе - дальше, между и др.).

Расположение предметов: взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше - ниже, слева - справа, сверху - снизу, ближе - дальше, между и др.).

Количественный счёт предметов: счёт предметов в пределах 10: прямой и обратный. Количественные числительные: один, два, три и т. д.

Порядковый счёт предметов: сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Чем похожи? Чем различаются? Экскурсия по гимназии: сравнение предметов по форме. Геометрические формы в окружающем мире. Нахождение предметов, обладающих заданными свойствами, выявление общего у разных предметов, нахождение различия у предметов, сходных в каком-то отношении.

Расположение предметов по размеру: расположение предметов по величине в порядке увеличения или уменьшения.

Столько же. Больше. Меньше: сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. Сравнение двух групп предметов с объединением предметов в пары: столько же, больше, меньше.

Что сначала? Что потом?: сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. Распределение событий по времени: сначала, потом, до, после, раньше, позже.

На сколько больше? На сколько меньше? Экскурсия на дошкольный участок: сравнение численностей двух множеств предметов: много — мало, немного, больше —

меньше, столько же, поровну. Два способа уравнивания численностей множеств. Разностное сравнение численностей множеств: на сколько больше? На сколько меньше? **На сколько больше? На сколько меньше?:** сравнение численностей двух множеств предметов: много — мало, немного, больше — меньше, столько же, поровну. Два способа уравнивания численностей множеств. Разностное сравнение численностей множеств: на сколько больше? На сколько меньше?

Множество. Элемент множества: составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Рассмотрение различных конечных множеств предметов или фигур, выделение элементов этих множеств, группировка предметов или фигур по некоторому общему признаку, определение характеристического свойства заданного множества, задание множества перечислением его элементов.

Части множества. Игра: «Угадай-ка»: разбиение множества предметов на группы в соответствии с указанными признаками.

Части множества. Разбиение множества предметов на группы в соответствии с указанными признаками: разбиение множества предметов на группы в соответствии с указанными признаками. Выделение в множестве его части (подмножества) по указанному свойству.

Равные множества: составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Знакомство с понятием «равные множества», знаками = (равно) и неравно.

Равные множества. Поэлементное сравнение множеств: поэлементное сравнение двух-трёх конечных множеств.

Точки и линии: распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), замкнутая линия, незамкнутая линия.

Внутри. Вне. Между. Игра «Научи другого»: знакомство с обозначением точек буквами русского алфавита. Расположение точек на прямой и на плоскости в указанном порядке: внутри, вне, между.

Внутри. Вне. Между: расположение точек на прямой и на плоскости в указанном порядке: внутри, вне, между.

Число и цифра 1. Работа над ошибками: счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Рассмотрение одноэлементных множеств. Знакомство с числом и цифрой 1.

Число и цифра 2: счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Прямая и её обозначение. Путешествие «Страна сказочной математики»: распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая). Знакомство со способом изображения прямой линии на чертеже с помощью линейки.

Рассказы по рисункам: составление задач по предметным картинкам, подготовка к введению понятия задача.

Знаки + (плюс), — (минус), = (равно): числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Чтение и запись числовых выражений с использованием знаков + (плюс), - (минус), = (равно).

Отрезок и его обозначение: распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), замкнутая линия, незамкнутая линия, отрезок, ломаная. Знакомство с отрезком, его изображением и обозначением на чертеже.

Игра: «Путешествие не заканчивается...». Секреты математики: распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), замкнутая линия, незамкнутая линия, отрезок, ломаная.

Число и цифра 3. Треугольник: счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), замкнутая линия, незамкнутая линия, отрезок, ломаная, направление, луч, угол, многоугольник (вершины, стороны и диагонали многоугольника), треугольник.

Число и цифра 4: счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона.

Четырёхугольник. Прямоугольник: распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), замкнутая линия, незамкнутая линия, отрезок, ломаная, направление, луч, угол, многоугольник (вершины, стороны и диагонали многоугольника), треугольник, прямоугольник, квадрат. Знакомство с понятием четырёхугольника, его элементами (вершины, стороны, углы) и обозначением. Распознавание четырёхугольников (прямоугольников) на чертеже.

Сравнение чисел. Путешествие «В страну волшебных чисел»: счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Знаки > (больше), < (меньше).

Число и цифра 5: счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Таблица сложения. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Число и цифра 6: счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Таблица сложения. Знакомство с числом и цифрой 6, последовательностью чисел от 1 до 6. Знакомство с составом числа 6. Сравнение чисел от 1 до 6.

Замкнутые и незамкнутые линии: распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), замкнутая линия, незамкнутая линия, отрезок, ломаная, направление, луч, угол, многоугольник (вершины, стороны и диагонали многоугольника), треугольник, прямоугольник, квадрат. Знакомство с замкнутой и незамкнутой линиями, их распознавание на чертеже.

Сложение: сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Вычитание: сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Число и цифра 7: счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Таблица сложения.

Длина отрезка: измерение длины отрезка различными мерками.

Число и цифра 0: счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Название, образование и запись числа 0. Свойства нуля.

Число и цифра 8: счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Таблица сложения. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Число и цифра 9: счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Таблица сложения. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Число и цифра 10: счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Таблица сложения. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Числа 8, 9, 10: счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Таблица сложения. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Числовой отрезок. Работа над ошибками: сложение, вычитание, умножение и деление. Нахождение значения числового выражения. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Прибавить и вычесть 1: сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица сложения. Нахождение значения числового выражения. Введение новых терминов: предыдущее число, последующее число.

Решение примеров $[]+1$ и $[]-1$: сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица сложения. Нахождение значения числового выражения. Введение новых терминов: предыдущее число, последующее число.

Примеры в несколько действий: сложение, вычитание, умножение и деление. **Прибавить и вычесть 2:** сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица сложения.

Решение примеров $\square+2$ и $\square-2$: сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица сложения.

Задача: решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (таблица, схема, диаграмма и другие модели).

Прибавить и вычесть 3: сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица сложения.

Решение примеров $\square+3$ и $\square-3$: сложение, вычитание, умножение и деление.

Сантиметр: геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр).

Прибавить и вычесть 4: сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица сложения.

Решение примеров $\square + 4$ и $\square - 4$: сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица сложения.

Столько же: задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...».

Столько же и ещё Столько же, но без ... : задачи, раскрывающие смысл отношений «столько же и ещё ...», «столько же, но без ...».

Столько же и ещё Столько же, но без ... : задачи, раскрывающие смысл отношений «столько же и ещё ...», «столько же, но без ...».

Задачи на увеличение числа на несколько единиц: задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...».

Задачи на уменьшение числа на несколько единиц: задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...».

Прибавить и вычесть 5: сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица сложения.

Решение примеров $\square + 5$ и $\square - 5$: сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица сложения.

Решение примеров $\square + 5$ и $\square - 5$: сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица сложения.

Решение примеров $\square + 5$ и $\square - 5$: сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица сложения.

Задачи на разностное сравнение: задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Знакомство с правилом определения, на сколько одно число больше или меньше другого.

Задачи на разностное сравнение: задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Знакомство с правилом определения, на сколько одно число больше или меньше другого.

Масса: измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна). Единица массы — килограмм. Определение массы предметов с помощью весов, путём взвешивания.

Масса. Единица массы - килограмм: измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна) Единица массы — килограмм. Определение массы предметов с помощью весов, путём взвешивания.

Сложение и вычитание отрезков: рассмотрение ситуаций, иллюстрирующих сложение и вычитание отрезков.

Сложение и вычитание отрезков: рассмотрение ситуаций, иллюстрирующих сложение и вычитание отрезков.

Слагаемые. Сумма: названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Взаимосвязь компонентов сложения: названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Закрепление по теме « Слагаемые. Сумма»: названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Переместительное свойство сложения: использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Решение задач: решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (таблица, схема, диаграмма и другие модели).

Решение задач: решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (таблица, схема, диаграмма и другие модели).

Прибавление 6, 7, 8 и 9: использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). Таблица сложения. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе).

Решение примеров $\square + 6$, $\square + 7$, $\square + 8$, $\square + 9$: использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). Таблица сложения. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе).

Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность: названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Взаимосвязь компонентов вычитания: названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Взаимосвязь компонентов вычитания: названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Закрепление по теме «Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность»: названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Закрепление: использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). Таблица сложения. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе).

Задачи с несколькими вопросами: решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (таблица, схема, диаграмма и другие модели).

Задачи в 2 действия: решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (таблица, схема, диаграмма и другие модели).

Литр: измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век).

Нахождение неизвестного слагаемого: связь между сложением и вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Вычитание 6, 7, 8 и 9: сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица сложения.

Решение примеров $\square - 6$, $\square - 7$, $\square - 8$, $\square - 9$: сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица сложения.

Таблица сложения: сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица сложения.

Обобщение изученного: решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (таблица, схема, диаграмма и другие модели). Сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица сложения.

Образование чисел второго десятка: чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды.

Двузначные числа от 10 до 20: чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды.

Случаи сложения и вычитания чисел от 10 до 20: сложение, вычитание, умножение и деление.

Случаи сложения и вычитания от 11 до 20: сложение, вычитание, умножение и деление.

Дециметр: геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр).

Сложение и вычитание без перехода через десяток: сложение, вычитание, умножение и деление. Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка.

Сложение с переходом через десяток: сложение, вычитание, умножение и деление. **Сложение с переходом через десяток. Сложение вида $9+2$, $9+3$:** сложение, вычитание, умножение и деление.

Сложение с переходом через десяток. Сложение вида $9+4$, $9+5$: сложение, вычитание, умножение и деление.

Сложение с переходом через десяток. Сложение вида $9+6$, $9+7$: сложение, вычитание, умножение и деление.

Сложение с переходом через десяток. Сложение вида $9+8$, $9+9$: сложение, вычитание, умножение и деление.

Сложение с переходом через десяток. Закрепление: сложение, вычитание, умножение и деление.

Таблица сложения до 20: сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица сложения.

Вычитание с переходом через десяток: сложение, вычитание, умножение и деление. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе).

Вычитание двузначных чисел: сложение, вычитание, умножение и деление. Классы и разряды.

Повторение: сложение, вычитание, умножение и деление. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе).

Вычитание чисел от 11 до 20. Повторение: сложение, вычитание, умножение и деление. Классы и разряды. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе).

2 класс

Повторение приёмов сложения и вычитания в пределах 20. Решение задач в 1—2 действия: сложение, вычитание, умножение и деление. Классы и разряды. Решение текстовых задач арифметическим способом. Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка.

Направления и лучи: Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), замкнутая линия, незамкнутая линия, отрезок, ломаная, направление, луч, угол, многоугольник (вершины, стороны и диагонали многоугольника), треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, центр и радиус окружности, круга. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.

Числовой луч: моделирование отношений и действий над числами с помощью числового отрезка и числового луча.

Обозначение луча: распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), замкнутая линия, незамкнутая линия, отрезок, ломаная, направление, луч.

Угол. Обозначение угла: распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), замкнутая линия, незамкнутая линия, отрезок, ломаная, направление, луч, угол, многоугольник (вершины, стороны и диагонали многоугольника), треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, центр и радиус окружности, круга.

Сумма одинаковых слагаемых: сложение, вычитание, умножение и деление.

Умножение: сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Задачи на раскрытие смысла арифметического действия (на нахождение суммы, остатка, произведения и частного).

Умножение числа 2: сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица умножения. **Ломаная линия.** **Обозначение ломаной:**

распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), замкнутая линия, незамкнутая линия, отрезок, ломаная, направление, луч, угол, многоугольник (вершины, стороны и диагонали многоугольника), треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, центр и радиус окружности, круга.

Многоугольник: распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), замкнутая линия, незамкнутая линия, отрезок, ломаная, направление, луч, угол, многоугольник (вершины, стороны и диагонали многоугольника), треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, центр и радиус окружности, круга.

Умножение числа 3: сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица умножения.

Куб: геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус) и их элементов (вершины, грани и рёбра куба, параллелепипеда, пирамиды; основания цилиндра; вершина и основание конуса).

Умножение числа 4: сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица умножения

Множители. Произведение: названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Умножение числа 5: сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица умножения.

Умножение числа 6: сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица умножения.

Умножение чисел 0 и 1: сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица умножения.

Умножение чисел 7, 8, 9 и 10: сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица умножения.

Таблица умножения в пределах 20: таблица умножения. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Практическая работа: изготовление модели куба по готовым развёрткам. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.

Задачи на деление: сложение, вычитание, умножение и деление. Соотношения между единицами измерения однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Задачи на раскрытие смысла арифметического действия (на нахождение суммы, остатка, произведения и частного).

Деление: сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Деление на 2: сложение, вычитание, умножение и деление. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу.

Пирамида: геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус) и их элементов

(вершины, грани и рёбра куба, параллелепипеда, пирамиды; основания цилиндра; вершина и основание конуса).

Деление на 3 : сложение, вычитание, умножение и деление. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу.

Делимое. Делитель. Частное: названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Связь между сложением и вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Деление на 4: сложение, вычитание, умножение и деление. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу.

Деление на 5: сложение, вычитание, умножение и деление. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу.

Порядок выполнения действий: числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.

Деление на 6: сложение, вычитание, умножение и деление.

Деление на 7, 8, 9 и 10: сложение, вычитание, умножение и деление.

Практическая работа: сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. Изготовление модели пирамиды по готовым развёрткам. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.

Счёт десятками: счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Круглые числа: счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Образование чисел, которые больше 20: чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Старинные меры длины: геометрические величины и их измерение.

Метр: геометрические величины и их измерение. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр).

Знакомство с диаграммами: чтение столбчатой диаграммы.

Умножение круглых чисел: сложение, вычитание, умножение и деление

Деление круглых чисел: сложение, вычитание, умножение и деление

Практическая работа: изготовление моделей куба, пирамиды, цилиндра и конуса по готовым развёрткам. Группировка предметов, чисел, геометрических фигур по указанному признаку.

Сложение и вычитание без перехода через десяток: сложение, вычитание, умножение и деление. Числовое выражение. Нахождение значения числового выражения.

Сложение с переходом через десяток: сложение, вычитание, умножение и деление.

Скобки: числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.

Устные и письменные приемы вычислений вида $35 - 15$, $30 - 4$: сложение, вычитание, умножение и деление.

Числовые выражения: числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения.

Устные и письменные приёмы вычислений вида $60 - 17$, $38 + 14$: нахождение значения числового выражения.

Длина ломаной: распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), замкнутая линия, незамкнутая линия, отрезок, ломаная, направление, луч,

угол, многоугольник (вершины, стороны и диагонали многоугольника), треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, центр и радиус окружности, круга.

Устные и письменные приёмы вычислений вида 32 – 5, 51 – 27: нахождение значения числового выражения.

Сложение и вычитание с переходом через десяток: нахождение значения числового выражения.

Взаимно-обратные задачи: решение текстовых задач арифметическим способом.

Рисуем диаграммы: чтение столбчатой диаграммы.

Прямой угол: распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), замкнутая линия, незамкнутая линия, отрезок, ломаная, направление, луч, угол, многоугольник (вершины, стороны и диагонали многоугольника), треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, центр и радиус окружности, круга.

Прямоугольник. Квадрат: распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), замкнутая линия, незамкнутая линия, отрезок, ломаная, направление, луч, угол, многоугольник (вершины, стороны и диагонали многоугольника), треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, центр и радиус окружности, круга.

Периметр многоугольника: периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Переместительное свойство умножения: Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Умножение чисел на 0 и на 1: сложение, вычитание, умножение и деление.

Час. Минута: Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век).

Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз: решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше(меньше)на...», «больше (меньше) в...».

Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз: решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...».

3 класс

Устные приемы сложения и вычитания в пределах 100: числовое выражение.

Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритм письменного сложения и вычитания двузначных чисел: алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе).

Конкретный смысл действий умножения и деления: сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица умножения. Связь между сложением и вычитанием, умножением и делением.

Приемы сложения и вычитания двузначных чисел: сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Связь между сложением и вычитанием, умножением и делением. Алгоритмы

письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе).

Приемы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток: алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе).

Решение составных задач: решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (таблица, схема, диаграмма и другие модели).

Сумма нескольких слагаемых: нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Сумма нескольких слагаемых. Компоненты суммы: нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Цена. Количество. Стоимость: зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др.

Цена. Количество. Стоимость. Решение задач: зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др.

Проверка сложения: способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Увеличение длины отрезка: задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Представление текста задачи (таблица, схема, диаграмма и другие модели).

Уменьшение длины отрезка: задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Представление текста задачи (таблица, схема, диаграмма и другие модели).

Увеличение и уменьшение длины отрезка: задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Представление текста задачи (таблица, схема, диаграмма и другие модели).

Обозначение геометрических фигур: распознавание и называние геометрических тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус) и их элементов (вершины, грани и рёбра куба, параллелепипеда, пирамиды; основания цилиндра; вершина и основание конуса). Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.

Вычитание числа из суммы: установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения.

Вычитание числа из суммы. Компоненты вычитания: установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение

значения числового выражения. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Вычитание числа из суммы. Удобный способ вычисления выражения: установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения.

Проверка вычитания: способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Вычитание суммы из числа: установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения.

Приём округления при сложении: способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе).

Приём округления при сложении: способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе).

Приём округления при вычитании: способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе).

Равные фигуры: изображения на клетчатой бумаге (копирование рисунков, линейные орнаменты, бордюры, восстановление фигур, построение равной фигуры и др.)

Задачи в три действия: решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи.

Решение задач: решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи.

Чётные и нечётные числа: чётные и нечётные числа. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.

Умножение числа 3. Деление на 3: сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица умножения. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

Умножение числа 3. Деление на 3. Решение задач: сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица умножения. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка). Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи.

Умножение суммы на число: числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения.

Умножение числа 4. Деление на 4: сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица умножения. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

Проверка умножения: способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе). Связь между сложением и вычитанием, умножением и делением.

Умножение двузначного числа на однозначное: сложение, вычитание, умножение и деление. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе).

Задачи на приведение к единице: решение текстовых задач арифметическим

способом. Планирование хода решения задачи.

Умножение числа 5. Деление на 5: сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица умножения. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

Умножение числа 6. Деление на 6: сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица умножения. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

Умножение числа 6. Деление на 6: сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица умножения. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

Умножение числа 6. Деление на 6. Решение задач: сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица умножения. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка). Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи.

Проверка деления: способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе). Связь между сложением и вычитанием, умножением и делением.

Задачи на кратное сравнение: решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи.

Задачи на кратное сравнение: решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи.

Задачи на кратное сравнение. Закрепление: решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе). Связь между сложением и вычитанием, умножением и делением.

Умножение числа 7. Деление на 7: сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица умножения. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

Умножение числа 8. Деление на 8: сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица умножения. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

Прямоугольный параллелепипед: распознавание и называние геометрических тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус) и их элементов (вершины, грани и рёбра куба, параллелепипеда, пирамиды; основания цилиндра; вершина и основание конуса). Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.

Прямоугольный параллелепипед. Практическая работа: распознавание и называние геометрических тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус) и их элементов (вершины, грани и рёбра куба, параллелепипеда, пирамиды; основания цилиндра; вершина и основание конуса). Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.

Площади фигур: площадь геометрической фигуры. Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры.

Умножение числа 9. Деление на 9: сложение, вычитание, умножение и деление. Таблица умножения. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

Таблица умножения в пределах 100: сложение, вычитание, умножение и деление.

Деление суммы на число: числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения
числового
выражения.

Вычисления вида 48: 2: сложение, вычитание, умножение и деление. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе).

Вычисления вида 57: 3: сложение, вычитание, умножение и деление. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе).

Метод подбора. Деление двузначного числа на двузначное: сложение, вычитание, умножение и деление. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе).

Деление двузначного числа на двузначное: сложение, вычитание, умножение и деление. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе).

Счёт сотнями: чтение и запись чисел от нуля до миллиона.

Названия круглых сотен: чтение и запись чисел от нуля до миллиона.

Образование чисел от 100 до 1000: чтение и запись чисел от нуля до миллиона.

Трёхзначные числа: чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды.

Трёхзначные числа. Письменная нумерация: чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды.

Задачи на сравнение: решение текстовых задач арифметическим способом.

Устные приёмы сложения и вычитания: сложение, вычитание, умножение и деление. Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры.

Устные приёмы сложения и вычитания. Задачи на сравнение: сложение, вычитание, умножение и деление. Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Решение текстовых задач арифметическим способом.

Устные приёмы сложения и вычитания. Решение задач: сложение, вычитание, умножение и деление. Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Решение текстовых задач арифметическим способом.

Единицы площади. Площадь прямоугольника: Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр, ар, гектар). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Площадь прямоугольника: Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр, ар, гектар). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Деление с остатком: сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Деление с остатком.

Километр: геометрические величины и их измерение. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр).

Километр. Единицы длины: геометрические величины и их измерение. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр).

Письменные приёмы сложения и вычитания. Алгоритм: сложение, вычитание, умножение и деление. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Письменные приёмы сложения и вычитания вида: $325+143$; $457+26$; $764-235$: сложение, вычитание, умножение и деление. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Письменные приёмы сложения и вычитания. Закрепление: сложение, вычитание, умножение и деление. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Умножение круглых сотен. Устные приёмы умножения круглых сотен: сложение, вычитание, умножение и деление.

Деление круглых сотен. Устные приёмы деления круглых сотен: сложение, вычитание, умножение и деление.

Грамм. Единицы измерения массы: Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Умножение на однозначное число: сложение, вычитание, умножение и деление. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Деление на однозначное число: сложение, вычитание, умножение и деление. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Умножение и деление на однозначное число: сложение, вычитание, умножение и деление. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Повторение изученного. Решение задач: сложение, вычитание, умножение и деление. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Решение текстовых задач арифметическим способом.

Рациональные приемы вычислений: сложение, вычитание, умножение и деление. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Письменные приемы сложения и вычитания: сложение, вычитание, умножение и деление. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Письменные приемы умножения и деления: сложение, вычитание, умножение и деление. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

4 класс

Нумерация. Счет предметов. Разряды: сложение, вычитание, умножение и деление. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Решение текстовых задач арифметическим способом.

Числовые выражения. Порядок выполнения действий в выражениях: числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения

Умножение и деление вида 170×2 ; $560 : 7$: сложение, вычитание, умножение и деление. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе).

Сложение и вычитание столбиком: сложение, вычитание, умножение и деление.

Прием письменного умножения трехзначных чисел на однозначные: сложение, вычитание, умножение и деление. Вычисление площади прямоугольника.

Прием письменного умножения однозначных чисел на трехзначные: сложение, вычитание, умножение и деление. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.

Деление вида 872 : 4: сложение, вычитание, умножение и деление. Чтение столбчатой диаграммы.

Деление вида 612 : 3: сложение, вычитание, умножение и деление. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), замкнутая линия, незамкнутая линия, отрезок, ломаная, направление, луч, угол, многоугольник (вершины, стороны и диагонали многоугольника), треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, центр и радиус окружности, круга. Распознавание и называние геометрических тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус) и их элементов (вершины, грани и рёбра куба, параллелепипеда, пирамиды; основания цилиндра; вершина и основание конуса).

Числовые выражения: числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения.

Числовые выражения. Порядок действий: числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения.

Диагонали прямоугольника и их свойства: использование чертёжных инструментов для выполнения построений.

Числовые выражения. Решение задач: числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Решение текстовых задач арифметическим способом.

Группировка слагаемых: сложение, вычитание, умножение и деление. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Группировка слагаемых. Решение задач: сложение, вычитание, умножение и деление. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число). Решение текстовых задач арифметическим способом.

Округление слагаемых: сложение, вычитание, умножение и деление. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Умножение чисел на 10, 100 и на 1000: сложение, вычитание, умножение и деление.

Умножение числа на произведение: числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях.

Окружность и круг: Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), замкнутая линия, незамкнутая линия, отрезок, ломаная, направление, луч, угол, многоугольник (вершины, стороны и диагонали многоугольника), треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, центр и радиус окружности, круга. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.

Среднее арифметическое: сложение, вычитание, умножение и деление. Изображения на клетчатой бумаге (копирование рисунков, линейные орнаменты, бордюры, восстановление фигур, построение равной фигуры и др.).

Умножение двузначного числа на круглые десятки: сложение, вычитание, умножение и деление. Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.

Скорость. Время. Расстояние: решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Интерпретация данных таблицы.

Связи между скоростью, временем и расстоянием: решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Интерпретация данных таблицы.

Связи между скоростью, временем и расстоянием. Решение задач: решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Интерпретация данных таблицы.

Умножение двузначного числа на двузначное: алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Письменное умножение двузначного числа на двузначное: алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Виды треугольников: группировка предметов, чисел, геометрических фигур по указанному признаку. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.

Виды треугольников. Решение задач: группировка предметов, чисел, геометрических фигур по указанному признаку. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Интерпретация данных таблицы. Решение текстовых задач арифметическим способом.

Деление круглых чисел на 10 и на 100: сложение, вычитание, умножение и деление. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др.

Деление числа на произведение: числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения.

Цилиндр: распознавание и называние геометрических тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус) и их элементов (вершины, грани и рёбра куба, параллелепипеда, пирамиды; основания цилиндра; вершина и основание конуса).

Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам: решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи на приведение к единице, сравнение, нахождение неизвестного по двум суммам, нахождение неизвестного по двум разностям.

Деление круглых чисел на круглые десятки: сложение, вычитание, умножение и деление.

Письменное деление на двузначное число: алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Деление на двузначное число с остатком: алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Деление на двузначное число с остатком. Решение задач на движение: алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др.

Тысяча. Счёт тысячами: чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды.

Новые счетные единицы. Класс единиц и класс тысяч: чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды.

Чтение многозначных чисел. Запись многозначных чисел: чтение и запись чисел от

нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.

Десяток тысяч. Счёт десятками тысяч: чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды.

Чтение и запись многозначных чисел: чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.

Сотня тысяч. Счёт сотнями тысяч. Миллион: чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.

Виды углов: Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), замкнутая линия, незамкнутая линия, отрезок, ломаная, направление, луч, угол, многоугольник (вершины, стороны и диагонали многоугольника), треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, центр и радиус окружности, круга. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.

Разряды и классы чисел: классы и разряды.

Конус: распознавание и называние геометрических тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус) и их элементов (вершины, грани и рёбра куба, параллелепипеда, пирамиды; основания цилиндра; вершина и основание конуса).

Миллиметр: геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр).

Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям: решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи на приведение к единице, сравнение, нахождение неизвестного по двум суммам, нахождение неизвестного по двум разностям.

Устная нумерация. Закрепление. Математический диктант: чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды.

Алгоритм письменного сложения и вычитания многозначных чисел: алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Центнер. Тонна: измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Центнер. Тонна. Решение задач: измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Решение текстовых задач арифметическим способом.

Доли и дроби: доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Дроби.

Единицы времени. Секунда: измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная). Дроби.

Сложение и вычитание величин: измерение величин; сравнение и упорядочение величин.

Умножение многозначного числа на однозначное число: сложение, вычитание, умножение и деление. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Умножение и деление на 10,100,1000, 10000 и 100000: сложение, вычитание, умножение и деление.

Нахождение дроби от числа: решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Умножение на круглые десятки, сотни и тысячи: сложение, вычитание, умножение и деление.

Таблица единиц длины: геометрические величины и их измерение. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе).

Задачи на встречное движение: решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (таблица, схема, диаграмма и другие модели).

Таблица единиц массы: измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Единицы массы и их соотношения: измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Задачи на движение в противоположных направлениях: решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (таблица, схема, диаграмма и другие модели).

Умножение на двузначное число: алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Задачи на движение в одном направлении: решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (таблица, схема, диаграмма и другие модели).

Время. Единицы времени: измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Единицы времени. Решение задач: измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Решение текстовых задач арифметическим способом.

Таблица единиц времени: измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Деление многозначного числа на однозначное число: сложение, вычитание, умножение и деление. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Шар. Центр и радиус шара: геометрические формы в окружающем мире. распознавание и называние геометрических тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус) и их элементов (вершины, грани и рёбра куба, параллелепипеда, пирамиды; основания цилиндра; вершина и основание конуса).

Нахождение числа по его дроби: решение текстовых задач арифметическим способом.

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Деление чисел, которые оканчиваются нулями: сложение, вычитание, умножение и деление.

Задачи на движение по реке: решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (таблица, схема, диаграмма и другие модели).

Деление многозначного числа на двузначное число: сложение, вычитание, умножение и деление. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Деление величины на число. Деление величины на величину: сложение, вычитание, умножение и деление. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Ар и гектар: площадь геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника. **Таблица единиц площади:** площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр, ар, гектар). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади геометрической фигуры.

Умножение многозначного числа на трёхзначное число: сложение, вычитание, умножение и деление. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Деление многозначного числа на трёхзначное число: сложение, вычитание, умножение и деление. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Деление многозначного числа с остатком: сложение, вычитание, умножение и деление. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Деление с остатком.

Приём округления делителя: сложение, вычитание, умножение и деление.

Приём округления делителя: сложение, вычитание, умножение и деление.

Особые случаи умножения и деления многозначных чисел: сложение, вычитание, умножение и деление. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1 класс.

Математика. 119 часа

<i>№ п/п</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Урок – экскурсия. Свойства предметов. Сравнение.	1
2	Знакомство с формами плоских фигур.	1
3	Урок – экскурсия. Знакомство с понятием «порядок». Счет предметов.	1
4	Совокупность предметов, фигур, обладающих общим признаком. Выделение части совокупности.	1
5	Сравнение двух совокупностей. Знаки = и \neq . Урок – экскурсия.	1
6	Сложение. Компоненты сложения. Знак «+». Самостоятельная работа.	1
7	Переместительное свойство сложения.	1
8	Вычитание. Компоненты вычитания. Знак «-».	1
9	Часть и целое, соотношение между ними. Самостоятельная работа .	1
10	Пространственно – временные отношения. Урок – экскурсия.	1
11	Счет предметов. Числа 1 и 2. Цифра 1. Самостоятельная работа .	1

12	Числовые равенства.	1
13	Число 3. Цифра 3. Состав числа 3. Треугольник. Самостоятельная работа .	1
14	Числа 1 – 3. Состав числа 3. Самостоятельная работа.	1
15	Урок – экскурсия. Числа 1, 2, 3.	1
16	Число 4, цифра 4. Состав числа 4. Четырехугольник. Самостоятельная работа.	1
17	Числа 1, 2, 3, 4. Числовой отрезок.	1
18	Урок – экскурсия. Шар, конус, цилиндр. Самостоятельная работа.	1
19	Число 5. Цифра 5. Состав числа 5. Пятиугольник.	1
20	Состав числа 5. Пирамида, куб, параллелепипед.	1
21	Контроль знаний №1 по теме «Группировка, сравнение, сложение и вычитание фигур»	1
22	Сравнение совокупностей предметов по количеству. Числа 1 – 5.	1
23	Отношения «больше», «меньше». Самостоятельная работа.	1
24	Число 6. Цифра 6. Состав числа 6.	1
25	Число и цифра 6.	1
26	Точки и линии. Самостоятельная работа.	1
27	Компоненты сложения.	1
28	Области и границы.	1
29	Компоненты вычитания.	1
30	Коррекция знаний по теме: «Сложение и вычитание в пределах 6».	1
31	Отрезок и его части. Самостоятельная работа.	1
32	Число 7. Цифра 7.	1
33	Ломанная линия. Многоугольник.	1
34	Выражение.	1
35	Сравнение выражений.	1
36	Выражение.	1
37	Число 8. Цифра 8.	1
38	Состав числа 8. Сложение и вычитание в пределах 8.	1
39	Числа от 1 до 8. Самостоятельная работа.	1
40	Контроль знаний №2 по теме: «Сложение и вычитание в пределах 6».	1
41	Число и цифра 9.	1
42	Таблица сложения. Самостоятельная работа.	1
43	Состав числа 9. Сложение и вычитание в пределах 9.	1
44	Сложение и вычитание в пределах 9.	1
45	Части фигур. Соотношение между целым и частью. Самостоятельная работа.	1
46	Разбиение фигур на части. Соотношение между целым и частью.	1
47	Число 0. Цифра 0. Свойства 0.	1
48	Число 0. Цифра 0. Свойства 0. Самостоятельная работа.	1
49	Кубик Рубика. Сложение и вычитание в пределах 9.	1
50	Равные фигуры. Самостоятельная работа.	1
51	Равные фигуры.	1
52	Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание в пределах 9. Закономерности.»	1
53	Коррекция знаний по теме: «Сложение и вычитание в пределах 9. Закономерности.»	1
54	Административная контрольная работа за I полугодие	1
55	«Волшебные» цифры. Римские цифры. .Задача. Самостоятельная работа.	1
56	Задача.	1
57	Задача.	1
58	Задача. Самостоятельная работа.	1
59	Обратная задача.	1
60	Обратная задача. Составление задачи.	1
61	Обратная задача. Составление задачи.	1
62	Составление задачи.	1
63	Сравнение чисел.	1
64	Задачи на сравнение.	1
65	Задачи на сравнение.	1
66	Задачи на сравнение.	1

67	Задачи на сравнение. Самостоятельная работа.	1
68	Задачи на сравнение.	1
69	Величины и их измерение. Длина. Единицы измерения. Сантиметр.	1
70	Контроль знаний №4 по теме: «Решение задач».	1
71	Коррекция знаний №4 по теме: «Решение задач».	1
72	Величины и их измерение. Длина. Единицы измерения. Сантиметр.	1
73	Величины и их измерение. Длина. Единицы измерения. Сантиметр. Самостоятельная работа.	1
74	Величины и их измерение. Масса. Единицы измерения. Килограмм.	1
75	Величины и их измерение. Масса. Единицы измерения. Килограмм.	1
76	Величины и их измерение. Объем. Единицы измерения. Литр.	1
77	Свойства величин.	1
78	Свойства величин. Самостоятельная работа.	1
79	Решение задач.	1
80	Уравнения с предметами, фигурами и числами. Решение уравнений вида $x + a = b$	1
81	Уравнения с предметами, фигурами и числами. Решение уравнений вида $a + x = b$ Самостоятельная работа.	1
82	Уравнения с предметами, фигурами и числами. Решение уравнений вида $a - x = b$	1
83	Уравнения с предметами, фигурами и числами. Самостоятельная работа.	1
84	Уравнения с предметами, фигурами и числами. Решение уравнений вида $x - a = b$	1
85	Уравнения с предметами, фигурами и числами. Самостоятельная работа.	1
86	Контроль знаний №5 по теме: «Величины. Уравнения. Решение задач».	1
87	Коррекция знания №5 по теме: «Величины. Уравнения. Решение задач».	1
88	Укрупнение единиц счета.	1
89	Укрупнение единиц счета.	1
90	Десяток. Число 10.	1
91	Состав числа 10. Сложение и вычитание в пределах 10. Самостоятельная работа.	1
92	Состав числа 10. Сложение и вычитание в пределах 10.	1
93	Решение задач.	1
94	Счет десятками. Самостоятельная работа.	1
95	Круглые числа, запись и название.	1
96	Круглые числа, запись и название. Самостоятельная работа.	1
97	Дециметр.	1
98	Счет десятками и единицами.	1
99	Контроль знаний №6 по теме: «Счет десятками и единицами».	1
100	Коррекция знаний №6 по теме: «Счет десятками и единицами».	1
101	Запись и название чисел до 20.	1
102	Запись и название чисел до 20. Самостоятельная работа.	1
103	Запись и название чисел до 20. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Самостоятельная работа.	1
104	Контроль знаний №7 по теме: «Сложение и вычитание двухзначных чисел».	1
105	Запись и название чисел до 20. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Самостоятельная работа.	1
106	Запись и название чисел до 20. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Самостоятельная работа.	1
107	Нумерация двухзначных чисел.	1
108	Нумерация двухзначных чисел. Самостоятельная работа.	1
109	Натуральный ряд.	1
110	Натуральный ряд. Самостоятельная работа.	1
111	Сравнение чисел.	1
112	Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание в пределах 20» Сложение и вычитание двухзначных чисел.	1

113	Сложение и вычитание двузначных чисел.	1
114	Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток.	1
115	Административная контрольная работа "Годовая контрольная работа за 1 класс"	1
116	Коррекция знаний по теме: «Итоговая контрольная работа за 1 класс».	1
117	Таблица сложения. Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток.	1
118	Решение текстовых задач.	1
119	Урок – игра «путешествие по стране Математика».	1
	Итого:	119

2 класс

№п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Повторение. Цепочки	1
2	Повторение. Цепочки.	1
3	Точка. Прямая	1
4	Точка. Прямая. Параллельные прямые	1
5	Сложение и вычитание двузначных чисел в столбик	1
6	Сложение двузначных чисел, в результате которого получаются круглые числа	1
7	Сложение двузначных чисел вида $23 + 17$	1
8	Вычитание из круглых чисел	1
9	Вычитание из круглых чисел $40 - 24$	1
10	Натуральный ряд чисел. Сложение и вычитание двузначных чисел	1
11	Сложение двузначных чисел с переходом через разряд	1
12	Входная контрольная работа	1
13	Анализ контрольной работы и коррекция знаний уч-ся	1
14	Сложение двузначных чисел с переходом через разряд.	1
15	Вычитание двузначных чисел с переходом через разряд	1
16	Вычитание двузначных чисел с переходом через разряд.	1
17	Сложение и вычитание двузначных чисел	1
18	Сложение и вычитание двузначных чисел. Приемы устных вычислений.	1
19	Сложение и вычитание двузначных чисел.	1
20	Сложение и вычитание двузначных чисел..	1
21	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел»	1
22	Комбинированный анализ работы и коррекция знаний уч-ся	1
23	Сотня. Счет сотнями. Запись и название круглых сотен	1
24	Метр	1
25	Взаимосвязь между единицами длины	1
26	Название и запись трехзначных чисел	1
27	Название и запись трехзначных чисел с нулем в разряде десятков	1
28	Название и запись трехзначных чисел с нулем в разряде единиц	1
29	Название и запись трехзначных чисел.	1
30	Название и запись трехзначных чисел..	1
31	Название и запись трехзначных чисел...	1
32	Контрольная работа за 1 четверть	1
33	Сложение и вычитание трехзначных чисел	1
34	Сложение и вычитание трехзначных чисел.	1
35	Сложение трехзначных чисел вида $237 + 16$	1
36	Сложение трехзначных чисел с переходом через разряд вида $176 + 145$	1
37	Закрепление по теме «Сложение трехзначных чисел»	1
38	Закрепление по теме «Сложение трехзначных чисел».	1
39	Самостоятельная работа по теме «Сложение трехзначных чисел»	1
40	Работа над ошибками	1
41	Вычитание трехзначных чисел вида $243 - 114$	1

42	Вычитание трехзначных чисел с переходом через разряд	1
43	Вычитание трехзначных чисел вида 300 – 156	1
44	Сложение и вычитание трехзначных чисел	1
45	Сложение и вычитание трехзначных чисел.	1
46	Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание трехзначных чисел»	1
47	Комбинированный анализ работы и коррекция знаний уч-ся	1
48	Сети линий. Пути	1
49	Сети линий. Пути.	1
50	Сети линий Пути	1
51	Закрепление по теме «Сети линий. Пути»	1
52	Пересечение геометрических фигур	1
53	Пересечение геометрических фигур.	1
54	Закрепление по теме «Пересечение геометрических фигур»	1
55	Операции	1
56	Обратные операции	1
57	Прямая. Луч. Отрезок.	1
58	Программа действий. Алгоритм.	1
59	Программа действий. Алгоритм	1
60	Длина ломаной. Периметр	1
61	Числовые и буквенные выражения	1
62	Порядок действия в выражениях.	1
63	Порядок действия в выражениях	1
64	Программы с вопросами.	1
65	Программы с вопросами	1
66	Виды алгоритмов	1
67	Комбинированная работа по теме «Числовые и буквенные выражения. Порядок действий»	1
68	Анализ комбинированной контрольной работы	1
69	Плоские поверхности	1
70	Угол. Прямой угол	1
71	Свойства сложения	1
72	Административная контрольная работа за I полугодие	1
73	Вычитание суммы из числа	1
74	Вычитание числа из суммы	1
75	Прямоугольник Квадрат	1
76	Закрепление по теме «Свойства сложения»	1
77	Закрепление по теме «Свойства сложения».	1
78	Площадь фигур	1
79	Единицы площади	1
80	Единицы площади. Прямоугольный параллелепипед	1
81	Комбинированная работа по теме «Свойства сложения. Площадь фигур»	1
82	Анализ работы и коррекция знаний учащихся	1
83	Новые мерки и умножение	1
84	Новые мерки и умножение.	1
85	Множители. Произведение	1
86	Умножение	1
87	Площадь прямоугольника	1
88	Переместительное свойство умножения	1
89	Умножение на 0 и 1	1
90	Таблица умножения	1
91	Таблица умножения.	1
92	Умножение числа 2. Умножение на 2	1
93	Таблица умножения на 2	1
94	Деление	1
95	Операция деление. Компоненты операции деления	1
96	Операция деление. Компоненты операции деления.	1
97	Деление с 0 и 1	1

98	Четные и нечетные числа	1
99	Свойства умножения и деления	1
100	Контрольная работа	1
101	Анализ контрольной работы и коррекция знаний .	1
102	Таблица умножения и деления на 3	1
103	Виды углов	1
104	Закрепление по теме «Вычисление площади и стороны прямоугольника»	1
105	Уравнения вида $x \square b = c$	1
106	Уравнения вида $x = c$	1
107	Уравнения вида $x : b = c$	1
108	Урок закрепления по теме «Уравнения»	1
109	Урок закрепления по теме «Уравнения».	1
110	Таблица умножения и деления на 4	1
111	Увеличение и уменьшение в несколько раз	1
112	Решение задач на увеличение (уменьшение) в несколько раз	1
113	Закрепление по теме «Решение задач на увеличение, уменьшение в несколько раз»	1
114	Закрепление по теме «Решение задач на увеличение, уменьшение в несколько раз».	1
115	Таблица умножения и деления на 5	1
116	Порядок действий в выражениях без скобок	1
117	Порядок действий в выражениях без скобок.	1
118	Контрольная работа по теме "Таблица умножения и деления"	1
119	Комбинированный анализ работы и коррекция знаний уч-ся	1
120	Делители и кратные	1
121	Таблица умножения и деления на 6	1
122	Порядок действий в выражениях со скобками	1
123	Урок закрепления по теме «Таблица умножения и деления на 2–6»	1
124	Урок закрепления по теме «Таблица умножения и деления на 2–6».	1
125	Таблица умножения и деления на 7	1
126	Урок закрепления по теме «Таблица умножения и деления на 2–7»	1
127	Урок закрепления по теме «Таблица умножения и деления на 2–7».	1
128	Контрольная работа за 3 четверть	1
129	Кратное сравнение	1
130	Таблица умножения и деления на 8, 9	1
131	Окружность	1
132	Окружность.	1
133	Умножение и деление на 10 и 100	1
134	Умножение и деление на 10 и 100.	1
135	Умножение и деление на 10 и 100 .	1
136	Проверочная работа по теме «Таблица умножения»	1
137	Комбинированный анализ работы и коррекция знаний уч-ся.	1
138	Объем фигуры	1
139	Тысяча	1
140	Свойства умножения	1
141	Умножение круглых чисел	1
142	Деление круглых чисел	1
143	Умножение суммы на число	1
144	Свойства сложения и умножения	1
145	Свойства сложения и умножения.	1
146	Комбинированная работа по теме «Свойства умножения»	1
147	Комбинированный анализ работы и коррекция знаний уч-ся .	1
148	Единицы длины. Миллиметр	1
149	Деление суммы на число	1
150	Повторение и закрепление по теме «Вне табличное умножение и деление»	1
151	Случаи вне табличного умножения и деления	1
152	Единицы длины. Километр	1

153	Деление с остатком	1
154	Деление с остатком.	1
155	Деление с остатком .	1
156	Административная контрольная работа	1
157	Анализ контрольной работы и коррекция знаний уч-ся .	1
158	Дерево возможностей. Повторение по теме «Сравнение и упорядочение объектов по разным признакам»	1
159	Дерево возможностей. Повторение по теме «Свойства сложения и умножения»	1
160	Административная контрольная работа «Итоговая контрольная работа»	1
161	Анализ контрольной работы, коррекция знаний учащихся	1
162-163	Повторение	2
164	Урок-игра «КВН». Итоговый урок	1
165-170	Повторение.	6
	Итого:	170

3 класс

№п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Повторение пройденного во 2 классе. Сложение и вычитание, умножение и деление чисел. Уравнения.	1
2	Повторение пройденного во 2 классе. Сложение и вычитание, умножение и деление чисел. Уравнения. Решение текстовых задач	1
3	Повторение пройденного во 2 классе. Сложение и вычитание, умножение и деление чисел. Уравнения. Решение текстовых задач.	1
4	Множество и его элементы.	1
5	Задание множества перечислением и свойством.	1
6	Равные множества, пустое множество.	1
7	Диаграмма Венна.	1
8	Закрепление и систематизация изученного материала.	1
9	Входная контрольная работа.	1
10	Работа над ошибками.	1
11	Подмножество.	1
12	Решение задач с пропорциональными величинами. Самостоятельная работа.	1
13	Закрепление пройденного по теме «Множество».	1
14	Разбиение множества на части по свойствам (Классификация).	1
15	Разбиение множества на части по свойствам (Классификация).	1
16	Пересечение множеств. Знак \cap .	1
17	Свойства пересечения множеств.	1
18	Задачи на пропорциональные величины нового вида.	1
19	Задачи на пропорциональные величины нового вида.	1
20	Задачи на пропорциональные величины нового вида. Тест.	1
21	Проверочная работа по теме «Множество».	1
22	Объединение множеств.	1
23	Письменный прием умножения двузначного числа на однозначное.	1
24	Свойства операции объединения множеств.	1
25	Сложение и вычитание множеств.	1
26	Обобщение и систематизация изученного материала.	1
27	Обобщение и систематизация изученного материала. История развития понятия числа. Проверочная работа.	1
28	Многочисленные числа.	1
29	Нумерация многочисленных чисел.	1
30	Нумерация многочисленных чисел.	1
31	Сложение и вычитание многочисленных чисел.	1

32	Сложение и вычитание многозначных чисел. Самостоятельная работа.	1
33	Выражение многозначных чисел в разных единицах счета и анализ единиц счета с единицами длины.	1
34	Сложение и вычитание многозначных чисел.	1
35	Сложение и вычитание многозначных чисел.	1
36	Сложение и вычитание многозначных чисел.	1
37	Контрольная работа за 1 четверть.	1
38	Анализ контрольной работы и коррекция знаний уч-ся.	1
39	Сложение и вычитание многозначных чисел.	1
40	Вычитание и сложение многозначных чисел.	1
41	Умножение чисел на 10, 100, 1000.	1
42	Умножение круглых чисел. Математический диктант.	1
43	Деление чисел на 10, 100, 1000.	1
44	Деление круглых чисел.	1
45	Деление круглых чисел.	1
46	Закрепление пройденного по теме «Умножение и деление круглых чисел».	1
47	Закрепление пройденного по теме «Умножение и деление круглых чисел». Проверочная работа.	1
48	Единицы длины.	1
49	Единицы длины.	1
50	Единицы длины. Самостоятельная работа.	1
51	Единицы массы. Грамм.	1
52	Единицы массы. Тонна. Центнер.	1
53	Единицы массы. Тонна. Центнер.	1
54	Повторение. Многозначные числа. Единицы массы и длины.	1
55	Многозначные числа. Единицы массы и длины. Повторение.	1
56	Самостоятельная работа по теме «Единицы длины и массы».	1
57	Анализ работы и коррекция знаний уч-ся. Письменные приемы умножения на однозначное число.	1
58	Письменные приемы умножения на однозначное число.	1
59	Письменные приемы умножения на однозначное число.	1
60	Задачи на нахождение величин по их сумме и разности.	1
61	Деление на однозначное число.	1
62	Деление на однозначное число.	1
63	Деление на однозначное число. Самостоятельная работа.	1
64	Деление на однозначное число. Проверка деления умножением.	1
65	Деление на однозначное число. Проверка деления умножением.	1
66	Деление на однозначное число. Проверка деления умножением.	1
67	Деление многозначного числа на однозначное. Проверка деления умножением.	1
68	Деление круглых чисел. Проверка деления умножением.	1
69	Проверка деления умножением.	1
70	Проверка деления умножением.	1
71	Административная контрольная работа за I полугодие	1
72	Анализ контрольной работы и коррекция знаний уч-ся. Письменные приемы умножения на однозначное число.	1
73	Деление многозначного числа на однозначное с остатком.	1
74	Деление многозначного числа на однозначное с остатком.	1
75	Деление многозначного числа на однозначное.	1
76	Деление многозначного числа на однозначное.	1
77	Закрепление пройденного по теме «Деление многозначного числа на однозначное».	1
78	Закрепление пройденного по теме «Деление многозначного числа на однозначное».	1
79	Закрепление пройденного по теме «Деление многозначного числа на однозначное».	1
80	Преобразование фигур на плоскости.	1
81	Преобразование фигур на плоскости.	1

82	Преобразование фигур на плоскости.	1
83	Симметрия.	1
84	Симметрия. Построение симметричных фигур.	1
85	Симметрия. Построение симметричных фигур.	1
86	Симметрия. Построение симметричных фигур. Самостоятельная работа.	1
87	Симметричные фигуры.	1
88	Симметричные фигуры.	1
89	Симметричные фигуры. Проверочная работа.	1
90	Меры времени. Календарь. Дата.	1
91	Меры времени. Календарь. Дата.	1
92	Меры времени.	1
93	Контрольная работа	1
94	Письменные приемы умножения на однозначное число.	1
95	Меры времени. Дни недели.	1
96	Меры времени. Дни недели. Математический диктант.	1
97	Меры времени.	1
98	Часы и их виды.	1
99	Часы и их виды. Самостоятельная работа.	1
100	Сравнение, сложение и вычитание единиц времени.	1
101	Сравнение, сложение и вычитание единиц времени.	1
102	Переменная.	1
103	Выражение с переменной.	1
104	Верно и неверно. Всегда и иногда.	1
105	Равенство и неравенство.	1
106	Равенство и неравенство Математический диктант.	1
107	Уравнение.	1
108	Уравнение.	1
109	Уравнение. Закрепление.	1
110	Решение составных уравнений.	1
111	Решение составных уравнений	1
112	Решение составных уравнений.	1
113	Решение составных уравнений.	1
114	Самостоятельная работа по теме «Равенство и неравенство. Уравнение».	1
115	Решение уравнений.	1
116	Решение составных уравнений.	1
117	Решение уравнений.	1
118	Формулы периметра и площади прямоугольника	1
119	Формулы периметра и площади прямоугольника.	1
120	Формула объема прямоугольного параллелепипеда.	1
121	Формула объема прямоугольного параллелепипеда.	1
122	Формула деления с остатком.	1
123	Решение задач с помощью формул.	1
124	Решение задач с помощью формул. Проверочная работа.	1
125	Контрольная работа за 3 четверть.	1
126	Работа над ошибками.	1
127	Скорость, время, расстояние.	1
128	Скорость, время, расстояние. Математический диктант.	1
129	Скорость, время, расстояние.	1
130	Формула пути.	1
131	Формула пути. Решение задач.	1
132	Решение задач на движение.	1
133	Решение задач на движение.	1
134	Решение задач на движение.	1
135	Решение задач на движение.	1
136	Решение задач на движение. Самостоятельная работа по теме.	1
137	Решение задач на движение. Математический диктант.	1
138	Решение задач на движение. Проверочная работа по теме.	1
139	Умножение на двузначное число.	1

140	Умножение на двузначное число.	1
141	Умножение на двузначное число. Проверочная работа по теме.	1
142	Формула стоимости.	1
143	Формула стоимости.	1
144	Решение задач на формулу стоимости.	1
145	Решение задач на формулу стоимости. Тест.	1
146	Решение задач на формулу стоимости.	1
147	Умножение на двузначное число. Решение задач на формулу стоимости.	1
148	Проверочная работа по темам "Умножение на двузначное число. Решение задач на формулу стоимости".	1
149	Анализ проверочной работы и коррекция знаний уч-ся.	1
150	Умножение на трехзначное число.	1
151	Умножение на трехзначное число, у которого в разряде десятков стоит ноль.	1
152	Умножение на трехзначное число, у которого в разряде десятков стоит ноль.	1
153	Умножение на трехзначное число, у которого в разряде десятков стоит ноль. Проверочная работа по теме.	1
154	Формула работы.	1
155	Формула работы.	1
156	Формула работы. Математический диктант.	1
157	Решение задач с использованием изученных формул работы.	1
158	Решение задач с использованием изученных формул работы.	1
159	Решение задач с использованием изученных формул работы. Самостоятельная работа по теме.	1
160	Формула произведения.	1
161	Формула произведения.	1
162	Решение задач изученных типов.	1
163	Решение задач изученных типов.	1
164	Административная к/р "Итоговая контрольная работа"	1
165	Анализ контрольной работы и коррекция знаний уч-ся. Повторение. Нумерация, сложение и вычитание многозначных чисел.	1
166	Умножение многозначных чисел.	1
167	Умножение многозначных чисел.	1
168	Умножение многозначных чисел	1
169	Повторение. Умножение многозначного числа на многозначное. Математический диктант.	1
170	Повторение изученного. Задачи на повторение.	1
	Итого:	170

4 класс

№п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Повторение изученного	1
2	Повторение изученного.	1
3	Решение неравенства.	1
4	Множество решений.	1
5	Закрепление изученного по теме «Неравенства».	1
6	Знаки больше или равно и меньше или равно.	1
7	Двойное неравенство.	1
8	Двойное неравенство.	1
9	Закрепление изученного по теме «Неравенства».	1
10	Оценка суммы	1
11	Оценка разности.	1
12	Оценка произведения.	1
13	Оценка частного.	1
14	Входная контрольная работа.	1
15	Закрепление пройденного по теме «Прикидка результатов арифметических действий».	1

16	Прикидка результатов арифметических действий.	1
17	Закрепление по теме «Прикидка арифметических действий».	1
18	Проверочная работа по теме «Неравенства».	1
19	Деление с однозначным частным.	1
20	Деление с однозначным частным.	1
21	Деление на двузначное и трехзначное число.	1
22	Деление на двузначное и трехзначное число.	1
23	Деление на двузначное и трехзначное число.	1
24	Деление на двузначное и трехзначное число.	1
25	Оценка площади.	1
26	Приближенное вычисление площади.	1
27	Закрепление по теме «Приближенное вычисление площади». Подготовка к контрольной работе.	1
28	Измерения и дроби.	1
29	Проверочная работа по теме «Приближенное вычисление площади».	1
30	Из истории дробей.	1
31	Доли.	1
32	Сравнение долей.	1
33	Нахождение доли числа.	1
34	Проценты.	1
35	Нахождение числа по доле.	1
36	Нахождение числа по доле.	1
37	Контрольная работа за 1 четверть.	1
38	Работа над ошибками.	1
39	Дроби.	1
40	Сравнение дробей.	1
41	Нахождение части числа.	1
42	Нахождение числа по его части.	1
43	Закрепление по теме «Дроби».	1
44	Площадь прямоугольного треугольника.	1
45	Деление и дроби.	1
46	Нахождение части, которую одно число составляет от другого.	1
47	Закрепление по теме «Нахождение части от числа». Подготовка к контрольной работе.	1
48	Проверочная работа по теме "Дроби".	1
49	Сложение дробей.	1
50	Вычитание дробей.	1
51	Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание дробей».	1
52	Правильные и неправильные дроби.	1
53	Правильные и неправильные части величин.	1
54	Задачи на части.	1
55	Смешанные числа.	1
56	Выделение целой части из неправильной дроби.	1
57	Закрепление изученного по теме «Выделение целой части из неправильной дроби».	1
58	Запись смешанного числа в виде неправильной дроби.	1
59	Сложение и вычитание смешанных чисел	1
60	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1
61	Сложение, вычитание смешанных чисел.	1
62	Сложение, вычитание смешанных чисел.	1
63	Закрепление по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел.	1
64	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1
65	Сложение, вычитание смешанных чисел.	1
66	Административная контрольная работа (формат ВПР)	1
67	Анализ контрольной работы и коррекция знаний уч-ся.	1
68	Шкалы.	1
69	Числовой луч.	1
70	Координаты на луче.	1

71	Расстояние между точками числового луча.	1
72	Одновременное движение по числовому лучу.	1
73	Скорость сближения и скорость удаления.	1
74	Скорость сближения и скорость удаления.	1
75	Встречное движение.	1
76	Движение в противоположных направлениях.	1
77	Административная контрольная работа за I полугодие	1
78	Движение вдогонку.	1
79	Движение с отставанием.	1
80	Закрепление изученного по теме «Задачи на движение вдогонку и с отставанием».	1
81	Формула одновременного движения.	1
82	Закрепление изученного по теме «Задачи на встречное движение».	1
83	Закрепление изученного по теме «Задачи на все виды движения».	1
84	Задачи на движение.	1
85	Задачи на движение.	1
86	Задачи на движение.	1
87	Закрепление изученного по теме «Задачи на движение».	1
88	Проверочная работа по теме «Задачи на одновременное движение».	1
89	Действия над составными именованными величинами.	1
90	Новые единицы площади.	1
91	Закрепление изученного по теме: «Действия над составными именованными числами».	1
92	Сравнение углов.	1
93	Развернутый угол. Смежные углы.	1
94	Измерение углов.	1
95	Угловой градус.	1
96	Транспортир.	1
97	Закрепление изученного по теме «Измерение углов».	1
98	Закрепление изученного по теме «Измерение углов».	1
99	Закрепление изученного по теме «Измерение углов».	1
100	Построение углов с помощью транспортира.	1
101	Построение углов с помощью транспортира.	1
102	Закрепление изученного по теме «Измерение и построение углов».	1
103	Круговые диаграммы.	1
104	Столбчатые и линейные диаграммы.	1
105	Преобразование именованных чисел. Углы.	1
106	Игра «Морской бой». Пара элементов.	1
107	Закрепление по теме «Виды диаграмм».	1
108	Проверочная работа по теме «Диаграммы».	1
109	Передача изображений.	1
110	Передача изображений.	1
111	Координаты на плоскости.	1
112	Построение точек по их координатам.	1
113	Административная контрольная работа (формат ВПР)	1
114	Работа над ошибками.	1
115	Точки на осях координат.	1
116	Построение фигур по координатам.	1
117	Построение фигур по координатам.	1
118	Кодирование фигур на плоскости.	1
119	Координатный угол.	1
120	График движения.	1
121	График движения.	1
122	График движения .	1
123	Контрольная работа за 3 четверть	1
124	Чтение графиков движения.	1
125	Изображение на графике времени и места встречи движущихся объектов	1
126	Чтение и построение графиков движения объектов, движущихся в	1

	противоположных направлениях.	
127	Чтение и построение графиков движения.	1
128	Чтение и построение графиков движения.	1
129	Повторение по теме «Нумерация многозначных чисел».	1
130	Повторение по теме «Письменные приемы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел».	1
131	Повторение по теме «Свойства сложения и умножения».	1
132	Повторение по теме «Свойства сложения и умножения».	1
133	Повторение по теме "Формула движения".	1
134	Повторение по теме "Формула движения".	1
135	Повторение по теме «Задачи на нахождение части числа и числа по его части».	1
136	Повторение по теме «Задачи на нахождение части числа и числа по его части».	1
137	Повторение по теме «Формулы нахождения P, S, V ».	1
138	Повторение по теме «Формулы нахождения P, S, V ».	1
139	Повторение по теме «Действия с именованными числами».	1
140	Повторение по теме «Действия с именованными числами».	1
141	Повторение по теме. Умножение и деление многозначных чисел».	1
142	Повторение по теме. Умножение и деление многозначных чисел».	1
143	Комбинированная проверочная работа.	1
144	Работа над ошибками.	1
145	Повторение по темам "Действия с именованными числами", "Решение задач".	1
146	Административная к/р "Итоговая контрольная работа"	1
147	Работа над ошибками.	1
148-170	Повторение пройденного.	23
	Итого:	170