***Приложение к ООП ООО***

***МБОУ СОШ №11 г. Пушкино***

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществознанию для 9 классов на 2020-2021 учебный год разработана на основе ООП ООО МБОУ СОШ № 11 г. Пушкино, Положения о разработке и утверждении рабочих образовательных программ в МБОУ СОШ № 11 г. Пушкино.

Используется учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, А.И. Матвеева. – М.: Просвещение, 2018.

**Планируемые результаты изучения курса**

**Личностные:**

* Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России); интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.
* Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества). Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей (формирование готовности к участию в процессе упорядочения социальных связей и отношений, в которые включены и которые формируют сами учащиеся; включенность в непосредственное гражданское участие, готовность участвовать в жизнедеятельности подросткового общественного объединения, продуктивно взаимодействующего с социальной средой и социальными институтами;идентификация себя в качестве субъекта социальных преобразований, освоение компетентностей в сфере организаторской деятельности; интериоризация ценностей созидательного отношения к окружающей действительности, ценностей социального творчества, ценности продуктивной организации совместной деятельности, самореализации в группе и организации, ценности «другого» как равноправного партнера, формирование компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации собственного лидерского потенциала).

**Метапредметные:**

* Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
* Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
* Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
* Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
* Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.
* Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
* Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
* Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные:**

* объяснять роль политики в жизни общества;
* различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
* давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
* различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
* раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
* называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
* характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.
* характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
* объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
* раскрывать достижения российского народа;
* объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
* называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
* осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
* характеризовать конституционные обязанности гражданина.
* характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
* характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
* конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
* характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
* раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
* анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
* исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
* находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

**Содержание учебного предмета**

**Вводный урок**

Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.

**Тема 1. Политика**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

**Тема 2. Право**

Право, его роль в жизни человека, общества, государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Сущность и особенности правоотношений, различия и возможности осуществления действий участников правоотношений, меры дозволенного, субъекты правоотношений, правоспособность и дееспособность, физические и юридические лица, юридические действия, правомерные и противоправные юридические действия, события. Понятия правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Этапы развития конституции. Закон высшей юридической силы. Главные задачи конституции. Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы конституционного строя. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека – идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя. Трудовые правоотношения. Трудовой комплекс РФ. Право на труд. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Семейные правоотношения. Семейный кодекс РФ. Сущность и особенности семейных правоотношений. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей. Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Законодательство в сфере образования. Получение образования – и право, и обязанность.

**Заключительные уроки**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы программы** | **Количество часов** |
| 1 | Вводный урок  | 1 |
| 2 | Тема 1. Политика  | 9 |
| 3 | Тема 2. Право  | 23 |
| 4 | Заключительные уроки  | 1 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **итого** | **34** |

***Приложение к рабочей программе***

**Календарно-тематическое планирование 9 «А» класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| 1. | Вводный урок | 1 | 04.09 |  |
| 2. | Политика и власть | 1 | 11.09 |  |
| 3.  | Государство | 1 | 18.09 |  |
| 4. | Политические режимы | 1 | 25.09 |  |
| 5-6.  | Правовое государство | 2 | 2.10/9.10 |  |
| 7.  | Гражданское общество и государство | 1 | 16.10 |  |
| 8. | Участие граждан в политической жизни | 1 | 23.10 |  |
| 9. | Политические партии и движения | 1 | 30.10 |  |
| 10.  | Практикум по теме «Политика» | 1 | 13.11 |  |
| 11.  | Роль права в жизни общества и государства | 1 | 20.11 |  |
| 12. | Правоотношения и субъекты права | 1 | 27.11 |  |
| 13-14. | Правонарушения и юридическая ответственность | 2 | 4.12/11.12 |  |
| 15. | Правоохранительные органы | 1 | 18.12 |  |
| 16-17. | Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя | 2 | 25.12/15.01 |  |
| 18-19. | Права и свободы человека и гражданина | 2 | 22.01/29.01 |  |
| 20-21. | Гражданские правоотношения | 2 | 5.02/12.02 |  |
| 22-23. | Право на труд. Трудовые отношения | 2 | 19.02/26.02 |  |
| 24-25. | Семейные правоотношения | 2 | 5.03/12.03 |  |
| 26-27. | Административные правоотношения | 2 | 19.03/02.04 |  |
| 28-29. | Уголовно-правовые отношения | 2 | 09.04/16.04 |  |
| 30. | Социальные права | 1 | 23.04 |  |
| 31. | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов | 1 | 30.04 |  |
| 32. | Правовое регулирование отношений в сфере образования | 1 | 07.05 |  |
| 33. | Практикум по теме «Право» | 1 | 14.05 |  |
| 34. | Заключительный урок | 1 | 21.05 |  |

***Приложение к рабочей программе***

**Календарно-тематическое планирование 9 «Б» класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| 1. | Вводный урок | 1 | 03.09 |  |
| 2. | Политика и власть | 1 | 10.09 |  |
| 3.  | Государство | 1 | 17.09 |  |
| 4. | Политические режимы | 1 | 24.09 |  |
| 5-6.  | Правовое государство | 2 | 1.10/8.10 |  |
| 7.  | Гражданское общество и государство | 1 | 15.10 |  |
| 8. | Участие граждан в политической жизни | 1 | 22.10 |  |
| 9. | Политические партии и движения | 1 | 29.10 |  |
| 10.  | Практикум по теме «Политика» | 1 | 12.11 |  |
| 11.  | Роль права в жизни общества и государства | 1 | 19.11 |  |
| 12. | Правоотношения и субъекты права | 1 | 26.11 |  |
| 13-14. | Правонарушения и юридическая ответственность | 2 | 3.12/10.12 |  |
| 15. | Правоохранительные органы | 1 | 17.12 |  |
| 16-17. | Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя | 2 | 24.12/14.01 |  |
| 18-19. | Права и свободы человека и гражданина | 2 | 21.01/28.01 |  |
| 20-21. | Гражданские правоотношения | 2 | 4.02/11.02 |  |
| 22-23. | Право на труд. Трудовые отношения | 2 | 18.02/25.02 |  |
| 24-25. | Семейные правоотношения | 2 | 4.03/11.03 |  |
| 26-27. | Административные правоотношения | 2 | 18.03/01.04 |  |
| 28-29. | Уголовно-правовые отношения | 2 | 08.04/15.04 |  |
| 30. | Социальные права | 1 | 22.04 |  |
| 31. | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов | 1 | 29.04 |  |
| 32. | Правовое регулирование отношений в сфере образования | 1 | 06.05 |  |
| 33. | Практикум по теме «Право» | 1 | 13.05 |  |
| 34. | Заключительный урок | 1 | 20.05 |  |