***Приложение к ООП ООО***

***МБОУ СОШ №11 г.Пушкино***

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществознанию для 8 классов на 2020-2021 учебный год разработана на основе ООП ООО МБОУ СОШ № 11 г. Пушкино, Положения о разработке и утверждении рабочих образовательных программ в МБОУ СОШ № 11 г. Пушкино.

Используется учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.И. Городецкой. – М.: Просвещение, 2020.

**Планируемые результаты изучения курса**

**Личностные:**

* Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России); интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.
* Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
* Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

**Метапредметные:**

* Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
* Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
* Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
* Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
* Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.
* Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
* Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

**Предметные:**

* демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
* характеризовать специфику норм права;
* сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
* раскрывать сущность процесса социализации личности;
* объяснять причины отклоняющегося поведения;
* описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения;
* характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
* описывать явления духовной культуры;
* объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
* оценивать роль образования в современном обществе;
* различать уровни общего образования в России;
* описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
* объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
* раскрывать роль религии в современном обществе;
* писывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
* характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
* объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
* различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
* характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
* объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
* характеризовать функции денег и их роль в экономике;
* раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства.

**Содержание учебного предмета**

**Вводный урок**

Что мы уже знаем и умеем. Чем будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.

**Тема 1. Личность и общество**

Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь – специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, ее виды. Игра, учеба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя. Что такое биосфера? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и вселенная. Человек. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные измерения и их формы. Развитие общества. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI в., тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности. Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

**Тема 2. Сфера духовной культуры**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственностью Добро и зло – главные понятия морали. Критерии морального поведения. Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль. Значимость образования в условиях информационного общества. Непрерывность образования. Самообразование. Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Религия как одна их форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

**Теста 3. Социальная сфера**

Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество. Социальная позиция человека в обществе: отчего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношения к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

**Тема 4. Экономика**

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора). Основные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Типы экономических систем. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализации. Предпринимательская деятельность. Цели фирмы, ее основные организационно – правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Потребление. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Какие профессии востребованы на рынке труда. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

**Заключительные уроки**

**Резерв**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы программы** | **Количество часов** |
| 1 | Вводный урок | 1 |
| 2 | Тема 1. Личность и общество | 6 |
| 3 | Тема 2. Сфера духовной культуры | 8 |
| 4 | Теста 3. Социальная сфера | 5 |
| 5 | Тема 4. Экономика | 13 |
| 6 | Заключительные уроки | 1 |
| 7 | Резерв | 1 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **итого** | | **35** |

*Приложение к рабочей программе*

**Календарно-тематическое планирование 8 «А» класса (35 часов, 1 час в неделю)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| 1. | Вводный урок | 1 | 07.09 |  |
| 2. | Что делает человека человеком? | 1 | 14.09 |  |
| 3. | Человек, общество, природа | 1 | 21.09 |  |
| 4. | Общество как форма жизнедеятельности людей. | 1 | 28.09 |  |
| 5. | Развитие общества. | 1 | 05.10 |  |
| 6. | Как стать личностью. | 1 | 12.10 |  |
| 7. | Практикум по теме: «Личность и общество» | 1 | 19.10 |  |
| 8. | Сфера духовной жизни. | 1 | 26.10 |  |
| 9. | Мораль. | 1 | 09.11 |  |
| 10. | Долг и совесть. | 1 | 16.11 |  |
| 11. | Моральный выбор – это ответственность. | 1 | 23.11 |  |
| 12. | Образование. | 1 | 30.11 |  |
| 13. | Наука в современном обществе. | 1 | 07.12 |  |
| 14. | Религия как одна из форм культуры. | 1 | 14.12 |  |
| 15. | Практикум по теме: «Сфера духовной культуры» | 1 | 21.12 |  |
| 16. | Социальная структура общества. | 1 | 11.01 |  |
| 17. | Социальные статусы и роли. | 1 | 18.01 |  |
| 18. | Нации и межнациональные отношения. | 1 | 25.01 |  |
| 19. | Отклоняющееся поведение. | 1 | 01.02 |  |
| 20. | Практикум по теме: «Социальная сфера». | 1 | 08.02 |  |
| 21. | Экономика и ее роль в жизни общества. | 1 | 15.02 |  |
| 22. | Главные вопросы экономики. | 1 | 22.02 |  |
| 23. | Собственность. | 1 | 01.03 |  |
| 24. | Рыночная экономика. | 1 | 15.03 |  |
| 25. | Производство – основа экономики. | 1 | 29.03 |  |
| 26. | Предпринимательская деятельность. | 1 | 29.03 |  |
| 27. | Роль государства в экономике. | 1 | 05.04 |  |
| 28. | Распределение доходов. | 1 | 05.04 |  |
| 29. | Потребление. | 1 | 12.04 |  |
| 30. | Инфляция и семейная экономика. | 1 | 12.04 |  |
| 31. | Безработица, ее причины и последствия. | 1 | 19.04 |  |
| 32. | Мировое хозяйство и международная торговля. | 1 | 19.04 |  |
| 33. | Практикум по теме: «Экономика». | 1 | 26.04 |  |
| 34. | Заключительный урок. | 1 | 17.05 |  |
| 35. | Резерв. | 1 | 17.05 |  |

*Приложение к рабочей программе*

**Календарно-тематическое планирование 8 «Б» класса (35 часов, 1 час в неделю)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| 1. | Вводный урок | 1 | 01.09 |  |
| 2. | Что делает человека человеком? | 1 | 08.09 |  |
| 3. | Человек, общество, природа | 1 | 15.09 |  |
| 4. | Общество как форма жизнедеятельности людей. | 1 | 22.09 |  |
| 5. | Развитие общества. | 1 | 29.09 |  |
| 6. | Как стать личностью. | 1 | 06.10 |  |
| 7. | Практикум по теме: «Личность и общество» | 1 | 13.10 |  |
| 8. | Сфера духовной жизни. | 1 | 20.10 |  |
| 9. | Мораль. | 1 | 27.10 |  |
| 10. | Долг и совесть. | 1 | 10.11 |  |
| 11. | Моральный выбор – это ответственность. | 1 | 17.11 |  |
| 12. | Образование. | 1 | 24.11 |  |
| 13. | Наука в современном обществе. | 1 | 01.12 |  |
| 14. | Религия как одна из форм культуры. | 1 | 08.12 |  |
| 15. | Практикум по теме: «Сфера духовной культуры» | 1 | 15.12 |  |
| 16. | Социальная структура общества. | 1 | 22.12 |  |
| 17. | Социальные статусы и роли. | 1 | 29.12 |  |
| 18. | Нации и межнациональные отношения. | 1 | 12.01 |  |
| 19. | Отклоняющееся поведение. | 1 | 19.01 |  |
| 20. | Практикум по теме: «Социальная сфера». | 1 | 26.01 |  |
| 21. | Экономика и ее роль в жизни общества. | 1 | 02.02 |  |
| 22. | Главные вопросы экономики. | 1 | 09.02 |  |
| 23. | Собственность. | 1 | 16.02 |  |
| 24. | Рыночная экономика. | 1 | 02.03 |  |
| 25. | Производство – основа экономики. | 1 | 09.03 |  |
| 26. | Предпринимательская деятельность. | 1 | 16.03 |  |
| 27. | Роль государства в экономике. | 1 | 30.03 |  |
| 28. | Распределение доходов. | 1 | 06.04 |  |
| 29. | Потребление. | 1 | 13.04 |  |
| 30. | Инфляция и семейная экономика. | 1 | 20.04 |  |
| 31. | Безработица, ее причины и последствия. | 1 | 27.04 |  |
| 32. | Мировое хозяйство и международная торговля. | 1 | 04.05 |  |
| 33. | Практикум по теме: «Экономика». | 1 | 11.05 |  |
| 34. | Заключительный урок. | 1 | 18.05 |  |
| 35. | Резерв. | 1 | 18.05 |  |