**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №3 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителейестествено-математического цикла МБОУ СОШ № 3 г. БирскаПротокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 годаРуководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Гуменяк Э.А./ | СОГЛАСОВАНОзаместитель директора по учебно-воспитательной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.Г. Лобастова/ | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ СОШ № 3 г. Бирска \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Салий Н.В./Приказ № 246-Кот 30.08.2021 г.(М.П.) |
| Календарно-тематическоепланирование к рабочей программеучебного предмета«Информатика и ИКТ»для 9 классана 2021-2022 учебный годcоставила учитель информатики и ИКТ Медведева Ольга Николаевна |

**Календарно-тематическое планирование. Информатика 9а,б класс (34 часа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела (темы), тема урока | Домашнее задание | Количество часов | Дата |
| План. | Факт.9а | Факт.9б |
| ***Управление и алгоритмы (5+7)*** | **12** |  |  |  |
| 1 | Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. | §1-2, придумать 2 прмера | 1 | 6.09-10.09 |  |  |
| 2 | Кибернетическая модель управления. Управление без обратной связи и с обратной связью. | §3, выучить осн.понятия | 1 | 13.09-17.09 |  |  |
| 3 | Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритмов: назначение,среда, система команд, режимы работы.*Практическая работа №33 «Знакомство с учебным исполнителем»* | §4, решить задачу | 1 | 20.09-24.09 |  |  |
| 4 | Графический учебный исполнительСоставление простых алгоритмов с помощью языка блок-схем.*Практическая работа №34 «Работа с учебным исполнителем: составление простых алгоритмов и блок-схем»* | §5, решить задачу | 1 | 27.09-1.10 |  |  |
| 5 | Графический учебный исполнитель. Работа с учебным исполнителем алгоритмов: построение линейных алгоритмов.*Практическая работа №35 «Работа с учебным исполнителем: построение линейных алгоритмов»* | §5, повторить | 1 | 4.10-8.10 |  |  |
| 6 | Вспомогательные алгоритмы. Метод последовательной детализации и сборочный метод. | §6, решить задачу | 1 | 11.10-15.10 |  |  |
| 7 | Работа с учебным исполнителем алгоритмов: использование вспомогательных алгоритмов.*Практическая работа №36 «Работа с учебным исполнителем алгоритмов: использование вспомогательных алгоритмов»* | §6, реить задачи | 1 | 18.10-22.10 |  |  |
| 8 | Использование циклов с предусловием.*Практическая работа №38* ***«****Работа с учебным исполнителем алгоритмов: использование циклических алгоритмов»* | §7, решить задачу | 1 | 25.10-29.10 |  |  |
| 9 | Разработка циклических алгоритмов.*Практическая работа №39 «Работа с учебным исполнителем алгоритмов: использование циклических алгоритмов»* | §7 повторить | 1 | 8.11-12.11 |  |  |
| 10 | Ветвления. Использование двухшаговой детализации.*Практическая работа №37 «Работа с учебным исполнителем алгоритмов: использование разветвляющихся алгоритмов»* | §6-7 повторить | 1 | 15.11-19.11 |  |  |
| 11 |  Использование метода последовательной детализации для построения алгоритма. Использование ветвлений | §6-7 повторить | 1 | 22.11-26.11 |  |  |
| 12 | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Управление и алгоритмы» |  |  | 29.11-3.12 |  |  |
| ***Введение в программирование (5+10)*** | **15** |  |  |  |
| 13 | Понятие о программировании. Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, основные типы, присваивание, ввод и вывод данных | §8-9, читать | 1 | 6.12-10.12 |  |  |
| 14 | Линейные вычислительные алгоритмы. Построение блок-схем линейных вычислительных алгоритмов. | §10, читать | 1 | 13.12-17.12 |  |  |
| 15 | Возникновение и назначение языка Паскаль. Структура программы на языке Паскаль. Операторы ввода, вывода, присваивания.*Практическая работа №40 «Разработка программы с использованием оператора ввода/вывода»* | §11, читать | 1 | 20.12-24.12 |  |  |
| 16 | Работа с готовыми программами на языке Паскаль: отладка, выполнение, тестирование. Программирование на Паскале линейных алгоритмов.*Практическая работа №41 «Разработка программы с использованием оператора присваивания»* | Составить программу | 1 | 27.12-31.12 |  |  |
| 17 | Оператор ветвления. Логические операции на Паскале. | §12. Составить программу | 1 | 17.01-21.01 |  |  |
| 18 | Разработка программы на языке Паскаль с использованием оператора ветвления и логических операций.*Практическая работа №42* ***«****Разработка программы с использованием оператора ветвления и логических операций»* | §13, 14 составить программу диолога | 1 | 24.01-28.01 |  |  |
| 19 | Циклы на языке Паскаль. | §15, читать | 1 | 31.01-4.02 |  |  |
| 20 | Разработка программ c использованием цикла с предусловием.*Практическая работа №43* ***«****Разработка программ c использованием цикла с предусловием»* | Составить программу | 1 | 7.02-11.02 |  |  |
| 21 | Сочетание циклов и ветвлений. Алгоритм Евклида. Использование алгоритма Евклида при решении задач.*Практическая работа №44 «Разработка программ c использованием Алгоритма Евклида»* | §16.Составить программу | 1 | 14.02-18.02 |  |  |
| 22 | Одномерные массивы в Паскале. *Практическая работа №45 «Разработка программ обработки одномерных массивов»* | §17-18 составить программу | 1 | 21.02-25.02 |  |  |
| 23 | Понятие случайного числа. Датчик случайных чисел в Паскале. Поиск чисел в массиве.*Практическая работа №46 «Разработка программ поиска чисел в массиве»* | §19,составить программу | 1 | 28.02-4.03 |  |  |
| 24 | Разработка программы поиска числа в случайно сформированном массиве.*Практическая работа №47 «Разработка программы поиска числа в случайно сформированном массиве»* | составить программу | 1 | 7.03-11.03 |  |  |
| 25 | Поиск наибольшего и наименьшего элементов массива. *Практическая работа №48 «Составление программы поиска минимального и максимального элементов»* | §20,составить программу | 1 | 14.03-18.03 |  |  |
| 26 | Сортировка массива. *Практическая работа №49 «Составление программы сортировки массива»* | §21,составить программу | 1 | 21.03-25.03 |  |  |
| 27 | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Введение в программирование» |  | 1 | 4.04-8.04 |  |  |
| ***Информационные технологии и общество(4+0)*** | **4** |  |  |  |
| 28 | Предыстория информатики. История ЭВМ, программного обеспечения и ИКТ | §22 читать | 1 | 11.04-15.04 |  |  |
| 29 | Социальная информатика: информационные ресурсы, информационное общество | §23-26, ответить на ? в тетр. | 1 | 18.04-22.04 |  |  |
| 30 | Социальная информатика: информационная безопасность | §27 читать | 1 | 25.04-29.04 |  |  |
| 31 | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информационные технологии и общество» |  | 1 | 2.05-6.05 |  |  |
| ***Итоговое повторение (2+0)*** | **2** |  |  |  |
| 32 | Повторение по курсу 9 класса | Глава 1-3 повторить | 1 | 16.05-20.05 |  |  |
| 33 | Итоговое тестирование по курсу 9 класса |  | 1 | 23.05-25.05 |  |  |