**Календарно-тематическое планирование по русскому языку 10 класс**

**102 часа УМК Гольцова**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уро ка** | **Тема урока** | **Кол. часов** | **Дата план** | **Дата факт** | **Примечание** |
| 1 | Слово о русском языке | 1 |  |  |  |
| 2 | Слово и его значение | 1 |  |  |  |
| 3 | Однозначность и многозначность слов | 1 |  |  |  |
| 4 | Изобразительно-выразительные средства.  Лингвистический анализ текста. | 1 |  |  |  |
| 5 | Входной диктант | 1 |  |  |  |
| 6 | Омонимы и их употребление. Работа со словарём омонимов | 1 |  |  |  |
| **7** | Паронимы, их употребление. Словари паронимов | 1 |  |  |  |
| 8 | Синонимы. Их употребление. Словари синонимов | 1 |  |  |  |
| 9 | Антонимы. Их употребление | 1 |  |  |  |
| 10 | Изложение с творческим заданием | 1 |  |  |  |
| 11 | Анализ лексических особенностей текста | 1 |  |  |  |
| 12 | Происхождение лексики СРЯ | 1 |  |  |  |
| 13 | Лингвистический анализ текста А. С. Пушкина «Пророк» | 1 |  |  |  |
| 14 | Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. | 1 |  |  |  |
| 15 | Устаревшая лексика и неологизмы. | 1 |  |  |  |
| 16 | Готовимся к ЕГЭ | 1 |  |  |  |
| 17 | Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. | 1 |  |  |  |
| 18 | Обобщающий урок: лексикография | 1 |  |  |  |
| 19 | Диктант | 1 |  |  |  |
| 20 | Звуки и буквы | 1 |  |  |  |
| 21 | Фонетический разбор слова | 1 |  |  |  |
| 22 | Чередование звуков | 1 |  |  |  |
| 23 | Орфоэпия | 1 |  |  |  |
| 24 | Готовимся к ЕГЭ. Тест. | 1 |  |  |  |
| 25 | Состав слова. Морфемы. Морфемный анализ слова. | 1 |  |  |  |
| 26 | Словообразование. Словообразовательные модели. Словообразовательный разбор слова. | 1 |  |  |  |
| 27 | Формообразование. Понятие парадигмы. | 1 |  |  |  |
| 28 | Изложение с творческим заданием | 1 |  |  |  |
| 29 | Принципы русской орфографии | 1 |  |  |  |
| 30 | Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова | 1 |  |  |  |
| 31 | Чередующиеся гласные в корне слова | 1 |  |  |  |
| 32 | Обобщающие упражнения. Тест. | 1 |  |  |  |
| 33 | Употребление гласных после шипящих | 1 |  |  |  |
| 34 | Употребление гласных после Ц | 1 |  |  |  |
| 35 | Контрольный диктант | 1 |  |  |  |
| 36 | Употребление букв Э, Е, Ё и сочетаний ЙО в различных морфемах | 1 |  |  |  |
| 37 | Правописание звонких и глухих согласных, правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ. | 1 |  |  |  |
| 38 | 1 |  |  |  |
| 39 | Правописание двойных согласных | 1 |  |  |  |
| 40 | Лингвистический анализ текста | 1 |  |  |  |
| 41 | Правописание гласных и согласных в приставках | 1 |  |  |  |
| 42 | Приставки ПРЕ-, ПРИ-. | 1 |  |  |  |
| 43 | Гласные Ы – И после приставок | 1 |  |  |  |
| 44 | Урок обобщения и повторения | 1 |  |  |  |
| 45 | Готовимся к ЕГЭ | 1 |  |  |  |
| 46 | Употребление Ъ и Ь | 1 |  |  |  |
| 47 | 1 |  |  |  |
| 48 | Употребление прописных букв | 1 |  |  |  |
| 49 | Правила переноса слов | 1 |  |  |  |
| 50 | Готовимся к ЕГЭ. Тест | 1 |  |  |  |
| 51 | Имя существительное как часть речи | 1 |  |  |  |
| 52 | Правописание падежных окончаний имён существительных | 1 |  |  |  |
| 53 | Гласные в суффиксах имён существительных | 1 |  |  |  |
| 54 | Изложение с творческим заданием | 1 |  |  |  |
| 55 | Правописание сложных имён существительных | 1 |  |  |  |
| 56 | Контрольный диктант | 1 |  |  |  |
| 57 | Имя прилагательное как часть речи | 1 |  |  |  |
| 58 | Правописание окончаний и суффиксов имён прилагательных | 1 |  |  |  |
| 59 | Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных | 1 |  |  |  |
| 60 | Правописание сложных имён прилагательных | 1 |  |  |  |
| 61 | Изложение с дополнительным орфографическим и грамматическим заданием | 1 |  |  |  |
| 62 | Имя числительное как часть речи | 1 |  |  |  |
| 63 | 1 |  |  |  |
| 64 | 1 |  |  |  |
| 65 | Готовимся к ЕГЭ | 1 |  |  |  |
| 66 | Местоимение как часть речи | 1 |  |  |  |
| 67 | Диктант | 1 |  |  |  |
| 68 | Глагол как часть речи | 1 |  |  |  |
| 69 | 1 |  |  |  |
| 70 | Тест | 1 |  |  |  |
| 71 | Причастие как часть речи | 1 |  |  |  |
| 72 | 1 |  |  |  |
| 73 | Лингвистический анализ текста | 1 |  |  |  |
| 74 | Деепричастие как часть речи | 1 |  |  |  |
| 75 | Изложение | 1 |  |  |  |
| 76 | Наречие как часть речи | 1 |  |  |  |
| 77 | Правописание наречий | 1 |  |  |  |
| 78 | 1 |  |  |  |
| 79 | Диктант | 1 |  |  |  |
| 80 | Слова категории состояния | 1 |  |  |  |
| 81 | Готовимся к ЕГЭ | 1 |  |  |  |
| 82 | Служебные части речи | 1 |  |  |  |
| 83 | Предлог | 1 |  |  |  |
| 84 | Изложение | 1 |  |  |  |
| 85 | Союз как служебная часть речи | 1 |  |  |  |
| 86 | 1 |  |  |  |
| 87 | Тест | 1 |  |  |  |
| 88 | Частицы | 1 |  |  |  |
| 89 | Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление | 1 |  |  |  |
| 90 | Слитное и раздельное написание частиц с разными частями речи | 1 |  |  |  |
| 91 | 1 |  |  |  |
| 92 | Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова | 1 |  |  |  |
| 93 | Повторение и обобщение пройденного | 1 |  |  |  |
| 94 | 1 |  |  |  |
| 95 | 1 |  |  |  |
| 96 | 1 |  |  |  |
| 97 | Контрольный диктант | 1 |  |  |  |
| 98 | 1 |  |  |  |
| 99 | Готовимся к ЕГЭ | 1 |  |  |  |
| 100 | Итоговый тест | 1 |  |  |  |
| 101 | Работа над ошибками | 1 |  |  |  |
| 102 | Обобщающее занятие | 1 |  |  |  |