**Календарно-тематическое планирование РП по литературному чтению**

**на 2021-2022 учебный год**

**2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата** | **Тема урока** | **Домашнее задание** |
| **Вводный урок** | | | |
| 1 | 01.09 | Вводный урок по курсу «Литературное чтение». | Принести книгу из прочитанных летом |
| **Любите книгу** | | | |
| 2 | 02.09 | Вводный урок раздела. Урок-игра «Крестики-нолики» | Пословицы о книге |
| 3 | 06.09 | Любите книгу. Ю. Энтин. Слово про слово. В. Боков. Книга — учитель… | С.8, вопросы |
| 4 | 07.09 | Г. Ладонщиков. Лучший друг. Пословицы и поговорке и о добре. Пословицы о книге. М. Горький о книгах. | С.9, выучить |
| 5 | 08.09 | Книги из далёкого прошлого. ДРК. | С.10-13 читать |
| 6 | 09.09 | Н. Кончаловская. В монастырской келье… | С15, выразительно читать, отвечать на вопросы |
| 7 | 13.09 | Рисунки в старинных книгах. Художники-иллюстраторы. В. Лебедев. А. Пахомов. Е. Чарушин.. | С.16-20 читать |
| 8 | 14.09 | Мы идём в библиотеку. Выставка книг. Справочная литература. ДРК | с.21 |
| 9 | 15.09 | По следам самостоятельного чтения. Ю. Мориц. Трудолюбивая старушка. Главная мысль стихотворения. | С.22-23, выразительно читать, отвечать на вопросы. |
| 10 | 16.09 | По следам семейного чтения. Сокровища духовной народной мудрости. **Проект**. Пословицы и поговорки о добре | С.24-25 ответить на вопросы |
| **Краски осени** | | | |
| 11 | 20.09 | Вводный урок по курсу содержания раздела. Основные понятия раздела: сравнение, сборник.  **Проект. Итог. Оценка**. Пословицы и поговорки о добре | Устный рассказ «За что я люблю осень» |
| 12 | 21.09 | Осень в художественных произведениях А. С. Пушкина, С. Т. Аксакова. | С.28 наизусть по желанию, с 29 читать |
| 13 | 22.09 | Осень в произведениях живописи В. Поленова, А. Куинджи. Н. Сладков « Сентябрь» | С.31 отвечать на вопросы |
| 14 | 23.09 | А. Майков «Осень». С. Есенин. «Закружилась листва золотая…» | С 32, наизусть |
| 15 | 27.09 | И. Токмакова. Опустел скворечник… А. Плещеев. Осень наступила… Повтор как одно из основных средств художественной выразительности. Темп чтения. | С 34-35, отвечать на вопросы, наизусть по выбору |
| 16 | 28.09 | Произведения устного народного творчества об осени. Пословицы и поговорки. | С. 36, поговорки, пословицы об осени |
| 17 | 29.09 | Народные приметы**.** Произведения устного народного творчества об осени. Осенние загадки. А. Алексин « Первый день» | С. 37, выразительное чтение |
| 18 | 30.09 | По следам самостоятельного чтения. Цвета осени. С. Маршак. Сентябрь. Октябрь. Л. Яхнин. Осень в лесу. Н. Сладков. Сентябрь. | С. Маршак «Круглый год» |
| 19 | 04.10 | Мы идём в библиотеку. Сборники стихотворений и рассказов о природе. Инсценирование произведений для детей. ДРК. | С. 39, отвечать на вопросы |
| 20 | 05.10 | По следам семейного чтения. С. Образцов. Стеклянный пруд. Составление текста по аналогии. | С. 40-42, читать, отвечать на вопросы. |
| 21 | 06.10 | Наш театр. Инсценирование произведения Н. Сладкова «Осень». | С.43-44 читать |
| 22 | 07.10 | Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу.ДРК. | С.46-47 читать |
| 23 | 11.10 | **Контрольная работа** по теме «Краски осени».Тест. | Дополнительный материал по теме. |
| **Мир народной сказки** | | | |
| 24 | 12.10 | Вводный урок раздела. Освоение основных понятий раздела: сказка, сказочный персонаж, вымысел. ДРК. | Подготовить рассказ о любимой сказке |
| 25 | 13.10 | Русская народная сказка. Заячья избушка. Инсценирование. | Пересказ сказки по серии иллюстраций |
| 26 | 14.10 | Русская народная сказка. Лисичка-сестричка и серый волк. Восстановление событий сказки по рисункам. | С.52-57, пересказ сказки |
| 27 | 18.10 | Чукотская сказка « Хвост». Сравнение героев сказок. | С.59 пересказ |
| 28 | 19.10 | Русская народная сказка. Инсценирование. Итог. Зимовье зверей. | Чтение сказки по ролям. |
| 29 | 20.10 | Русская народная сказка. У страха глаза велики. | Составление плана сказки. |
| 30 | 21.10 | Белорусская сказка. Пых | Сравнение сказок. |
| 31 | 25.10 | Мы идём в библиотеку. Русские народные сказки. ДРК. | Иллюстрация сказки |
| 32 | 26.10 | Семейное чтение. Русская народная сказка. Сестрица Алёнушка и братец Иванушка. | Анализ сказки по вопросам учебника. |
| 33 | 27.10 | Нанайская сказка. Айога. | Выразительное чтение диалога. |
| 34 | 28.10 | Ненецкая сказка. Кукушка. | Сравнение событий сказки. |
| 35 | 08.11 | Наш театр. Лиса и журавль. Инсценирование сказки. | С.80-81, выразительное чтение. |
| 36 | 09.11 | Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу.ДРК. | С.82-83 ответы на вопросы |
| 37 | 10.11 | Маленькие и большие секреты страны Литературии. | С.84-85 ответы на вопросы |
| 38 | 11.11 | « Сказка путника» | С. 86 пересказ |
| 39 | 15.11 | **Контрольная работа** по разделу «Мир народной сказки» | Чтение любимой сказки |
| **Весёлый хоровод** | | | |
| 40 | 16.11 | Вводный урок раздела. Освоение основных понятий раздела: закличка, небылица, прикладное искусство, перевод. ДРК. | С.88 выразительное чтение |
| 41 | 17.11 | Б. Кустодиев. Масленица. Устное сочинение по картине. | Устное сочинение по картине. |
| 42 | 18.11 | Мы идём в музей народного творчества. Подготовка экскурсии. ДРК. | Подобрать произведения по разделу |
| 43 | 22.11 | Народные заклички, приговорки, потешки. ДРК. | С.93-94 выразительное чтение |
| 44 | 23.11 | Перевёртыши, весёлые стихи. Приём создания авторских произведений на основе народных. Э. Успенский « Память» Ю. Мориц « Хохотальная песня». | С.95-96 выучить по желанию |
| 45 | 24.11 | Справочная литература для детей. | С. 97, ответить на вопросы |
| 46 | 25.11 | Самостоятельное чтение. Стихи Д. Хармса и К.Чуковского « Небывальщина» | с.98-99 выразительное чтение |
| 47 | 29.11 | Семейное чтение. К. Чуковский. Путаница. | С.100-103чтение |
| 48 | 30.11 | Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу.**Экскурсия** в музей. ДРК. | С.104-106 чтение |
| 49 | 01.12 | Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу. | С.107-110 чтение |
| **Мы — друзья** | | | |
| 50 | 02.12 | Вводный урок. Освоение основных нравственных понятий: доброжелательность, терпение, уважение. | Подобрать пословицы о дружбе. |
| 51 | 06.12 | Стихотворения о дружбе. М. Пляцковский. Настоящий друг. В. Орлов. Я и мы. | С.114-115 выучить по выбору |
| 52 | 07.12 | В. Осеева « До первого дождя» | С.116 отвечать на вопросы |
| 53 | 08.12 | Н. Носов. На горке. Подробный пересказ от имени героя. | с. 120 задание 5 |
| 54 | 09.12 | Мы идём в библиотеку. Рассказы о детях. ДРК. | С.121 чтение по выбору |
| 55 | 13.12 | Самостоятельное чтение. С. Михалков. Как друзья познаются. Главная мысль. | С.122-123 пересказ |
| 56 | 14.12 | Э. Успенский. Крокодил Гена и его друзья. Обсуждение проблемы «Как найти друзей». | С. 124-125 чтение, отвечать на вопросы |
| 57 | 15.12 | Семейное чтение. А. Гайдар. Чук и Гек. Обсуждение проблемы рассказа на уроке и в семье. | С. 126-129 пересказ наизусть |
| 58 | 16.12 | Наш театр. Жанр басни. И. Крылов  « Стрекоза и муравей» | С. 131 отвечать на вопросы |
| 59 | 20.12 | Маленькие и большие секреты страны Литературии. В. Осеева « Добрая хозяюшка» | с.134-135 вопросы |
|  | | | |
| 60 | 21.12 | Вводный урок раздела. Освоение основных понятий раздела: выразительное чтение. | Подобрать приметы зимы |
| 61 | 22.12 | Готовимся к новогоднему празднику | С. 138-139 наизусть по выбору |
| 62 | 23.12 | А. Барто « Дело было в январе» С. Есенин. «Поёт зима, аукает…» Средства художественной выразительности: эпитет, сравнение. | С.140-141 наизусть по желанию |
| 63 | 27.12 | С. Маршак « Декабрь» Средства художественной выразительности: олицетворение. | С.142-143 чтение, отвечать на вопросы |
| 64 | 28.12 | К. Бальмонт. К зиме. С. Есенин. Береза Выразительное чтение. | С.144 -145 выразительное чтение |
| 65 | 29.12 | С. Маршак. Декабрь. | С.147 наизусть |
| 66 | 10.01 | Готовимся к празднику. А. Гайдар « Чук и Гек» | С.146-147 Выразительное чтение. |
| 67 | 11.01 | Загадки зимы. Соотнесение отгадки и загадки. ДРК. | Подобрать стихи и загадки о зиме. |
| 68 | 12.01 | Итог. Праздник начинается, конкурс предлагается… | С.150-151 чтение |
| 69 | 13.01 | Секреты страны Литературии. Обобщение по разделу «Здравствуй, матушка-зима!» | С. 152, отвечать на вопросы |
| **Чудеса случаются** | | | |
| 70 | 17.01 | Вводный урок раздела. Освоение основных понятий раздела: литературная сказка. | Не задано |
| 71 | 18.01 | Мои любимые писатели. Сказки А. С. Пушкина. | С.4-5 выразительное чтение |
| 72 | 19.01 | А. С. Пушкин. Сказка о рыбаке и рыбке. Особенности литературной сказки. | С.6-10 выразительное чтение |
| 73 | 20.01 | А. С. Пушкин. Сказка о рыбаке и рыбке. Чему учит сказка? | С.11-14 выразительное чтение, С 15, отвечать на вопросы |
| 74 | 24.01 | Д. Мамин-Сибиряк. Алёнушкины сказки. | С. 17 отвечать на вопросы |
| 75 | 25.01 | Д. Мамин-Сибиряк. Сказка про храброго зайца — длинные уши, косые глаза, короткий хвост. | С.18-22 чтение |
| 76 | 26.01 | Д. Мамин-Сибиряк. Сказка про храброго зайца — длинные уши, косые глаза, короткий хвост. | С.22, отвечать на вопросы |
| 77 | 27.01 | Дж. Харрис. Братец Лис и братец Кролик. | С.23-26, составить план |
| 78 | 31.01 | Д. Мамин-Сибиряк. Дж. Харрис. Сравнение литературных сказок. | С.26 отвечать на вопросы |
| 79 | 01.02 | Э. Распэ. Из книги «Приключения барона Мюнхгаузена». | С.27, отвечать на вопросы |
| 80 | 02.02 | Мы идём в библиотеку. Литературные сказки. ДРК. | С.28 чтение по выбору |
| 81 | 03.02 | Самостоятельное чтение. К. И. Чуковский. Из книги «Приключения Бибигона». | С.30-36 чтение, С. 36 отвечать на вопросы |
| 82 | 07.02 | Семейное чтение. М. Горький « Воробьишко» | С.37-40, отвечать на вопросы |
| 83 | 08.02 | Наш театр. К. И. Чуковский. Краденое солнце. | С.41-46, читать, отвечать на вопросы |
| 84 | 09.02 | Маленькие и большие секреты страны Литературии. « Курица, несущая золотые яйца» Обобщение по разделу. ДРК. | С.47-48 вопросы. |
| 85 | 10.02 | Обобщение по разделу «Чудеса случаются» | Не задано |
| **Весна, весна! И всё ей радо!** | | | |
| 86 | 14.02 | Вводный урок раздела. Освоение основных понятий: олицетворение, воображение. А. Майков « Ласточка примчалась», К. Паустовский « Весна» ( в сокращении) | С. 51 выразительное чтение |
| 87 | 15.02 | Ф. Тютчев. Зима недаром злится… Приём контраста в лирическом стихотворении. | С.52 выучить наизусть |
| 88 | 16.02 | Весна в лирических стихотворениях И. Никитина, А. Плещеева, И. Шмелёва, Т. Белозёрова и произведении живописи (А. Куинджи). Сравнение произведений. | С.53-54 выучить по выбору. |
| 89 | 17.02 | Картины весны в произведениях А. Чехова, А. Фета, А. Барто. Придумывание вопросов на основе прочитанных произведений. | С. 55-56 выполнить иллюстрацию |
| 90 | 21.02 | Мы идём в библиотеку. Стихи русских поэтов о весне. ДРК. | С. 57 чтение по выбору. |
| 91 | 22.02 | Самостоятельное чтение. Стихи о весне. С. Маршак,Саша Чёрный. | С.58 выразительное чтение |
| 92 | 24.02 | Стихи о весне. | Перечитать любимые страницы произведений. |
| 93 | 28.02 | Семейное чтение. И. Токмакова «Весна», И. Соклов-Микитов « Весна» ( в сокращении) | С. 59 выразительное чтение |
| 94 | 01.03 | Наш театр. С. Я. Маршак. Двенадцать месяцев. Инсценирование | С. 61-64 чтение по ролям |
| 95 | 02.03 | Маленькие и большие секреты страны Литературии. Э. Шим « Какой будет день?» Обобщение по разделу ДРК. | С.65-66 отвечать на вопросы |
| 96 | 03.03 | **Обобщающий урок** по разделу «Весна, весна! И всё ей радо!» | Не задано |
| **Мои самые близкие и дорогие** | | | |
| 97 | 07.03 | Вводный урок раздела. Освоение основных нравственных понятий раздела: семья, согласие, ответственность. Стихи о маме и папе. Р. Рождественский. Ю. Энтин. Ю Яковлев « Мама» ( в сокращении) | С.69, отвечать на вопросы |
| 98 | 09.03 | **Промежуточная аттестация. Контрольная работа Тест.** | Не задано |
| 99 | 10.03 | А. Барто. Перед сном. Р. Сеф. Если ты ужасно гордый… Дж. Родари. Кто командует? | С.70-72 выразительное чтение |
| 100 | 14.03 | Б. Заходер « С папой мы давно решили», Л.Толстой «Отец и сыновья», Е. Агранович « Нет в России семьи такой» | С.73-75, отвечать на вопросы |
| 101 | 15.03 | Мы идём в библиотеку. Книги о маме. ДРК. | С. 76 чтение по выбору. |
| 102 | 16.03 | Самостоятельное чтение. Э. Успенский. Если был бы я девчонкой... Разгром. Б. Заходер. Никто. | С.77-79, выразительное чтение |
| 103 | 17.03 | Семейное чтение. Л. Н. Толстой. дед и внучек. « Правда всего дороже» | С.80-81 чтение |
| 104 | 21.03 | Наш театр. Е. Пермяк. Как Миша хотел маму перехитрить. | С.8-84 чтение по ролям. С. 84, отвечать на вопросы |
| 105 | 22.03 | Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу. | С. 85-86 отвечать на вопросы |
| **Люблю всё живое** | | | |
| 106 | 04.04 | Вводный урок раздела. Освоение основных нравственных понятий раздела: сочувствие, сопереживание. И. Токмакова « Радость» | С.88 выразительное чтение |
| 107 | 05.04 | Саша Чёрный. Жеребёнок. Авторское отношение к изображаемому. | С.89 чтение, С.89 отвечать на вопросы |
| 108 | 06.04 | С. Михалков. Мой щенок. | С.90-93 Дополнение содержания текста |
| 119 | 07.04 | Г. Снегирёв. Отважный пингвинёнок. Поступки героев. | С.95отвечать на вопросы |
| 110 | 11.04 | М. Пришвин. Ребята и утята. | С.96-98 Составление плана |
| 111 | 12.04 | Е. Чарушин. Страшный рассказ. Шутки-минутки Н. Рубцов « Коза» | С.99-100 Составление плана на основе опорных слов. |
| 112 | 13.04 | Сравнение художественного и научно-познавательного текстов. Н. Рубцов. Про зайца. Заяц. | С.102-103 отвечать на вопросы |
| 113 | 14.04 | **Проект**. Создание фотоальбома о природе. В. Берестов. С фотоаппаратом. А. Барто « Думают ли звери?» ДРК. | С.104-107 отвечать на вопросы |
| 114 | 18.04 | Мы идём в библиотеку. Рассказы и сказки о природе В. Бианки. **Экскурсия в библиотеку.** ДРК. | С.108 чтение по выбору |
| 115 | 19.04 | Мои любимые писатели. В. Бианки. Хитрый лис и умная уточка. | С.110-111 отвечать на вопросы |
| 116 | 20.04 | Самостоятельное чтение. Маленькие рассказы Н. Сладкова. | С.112-113 отвечать на вопросы |
| 117 | 21.04 | Семейное чтение. В. Сухомлинский. Почему плачет синичка? | С.114-115 отвечать на вопросы |
| 118 | 25.04 | Г. Снегирёв. Куда улетают птицы на зиму? | С.116-117 Постановка вопросов к тексту |
| 119 | 26.04 | Наш театр. В. Бианки. Лесной колобок — колючий бок. Инсценирование. Шутки-минутки. В. Берестов. Заяц-барабанщик. Коза. | С.118-121 чтение |
| 120 | 27.04 | Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу. Итог. Выставка фотоальбомов о природе. И. Токмакова « Моя собачка»,Г. Снегирев « Заяц» ДРК. | С.122-124 отвечать на вопросы |
| 121 | 28.04 | **Контрольная работа** по разделу «Люблю все живое». | Не задано |
| **Жизнь дана на добрые дела** | | | |
| 122 | 03.05 | Вводный урок. Освоение основных нравственных понятий: взаимопонимание, трудолюбие, честность, сочувствие. | С. 126, отвечать на вопросы |
| 123 | 04.05 | В. Осеева « Три товарища» | Пересказ |
| 124 | 05.05 | Важные дела. С. Баруздин. Стихи о человеке и его делах. | С.127 чтение, вопросы |
| 125 | 10.05 | Л. Яхнин. Пятое время года. Силачи. В. Осеева. Просто старушка. Смысл заголовка. | С.128-130 отвечать на вопросы |
| 126 | 11.05 | И. Пивоварова «Сочинение». | с.131-133, выразительное чтение. отвечать на вопросы |
| 127 | 12.05 | Кого можно назвать сильным человеком. Э. Шим. Не смей! | С.134-135 чтение |
| 128 | 16.05 | Е. Григорьева. Во мне сидят два голоса А. Гайдар. Совесть. | С.136-138 отвечать на вопросы |
| 129 | 17.05 | Работа со словом. Дискуссия «Что значит поступать по совести». | С.139 отвечать на вопросы |
| 130 | 18.05 | Мои любимые писатели. Николай Носов | С.140, чтение по выбору |
| 131 | 19.05 | Составление рассказа на тему «Как я помогаю маме». | Составить рассказ |
| 132 | 23.05 | Мы идем в библиотеку. Выставки книг Н. Носова | С.141 |
| 133 | 24.05 | Самостоятельное чтение. Н Носов. « Затейники» | С.142-144,выразительное чтение, С.144, отвечать на вопросы |
| 134 | 25.05 | Н. Носов « Фантазеры» Разница между фантазией и обманом. | С.145-147, пересказ, с. 150, отвечать на вопросы |
| 135 | 26.05 | Семейное чтение. И. Крылов « Лебедь, рак и щука». Понятие взаимопомощи | Не задано |
| 136 | 30.05 | Наш театр. С. Михалков. Не стоит благодарности. | С. 152, вопросы |
| 137 | 31.05 | Секреты страны Литературии. Обобщение по разделу. Здравствуй, лето! Чтение книг летом. | Не задано |

**3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата** | **Тема урока** | **Домашнее задание** |
| **Вводный урок** | | | |
| 1 | 01.09 | Вводный урок по курсу «Литературное чтение». | Принести книгу, которую читал летом. |
| **Книги — мои друзья** | | | |
| 2 | 02.09 | Введение в содержание раздела. Наставления детям Владимира Мономаха | Подготовить сообщение об И.Федорове |
| 3 | 06.09 | Б. Горбачевский. Первопечатник Иван  Фёдоров | С 6-8, вопросы |
| 4 | 07.09 | Первая «Азбука» Ивана Фёдорова. Наставления Библии. | С.9 выполнить задание |
| 5 | 08.09 | ***Проект. Мы идём в музей книги.*** | С.10-13, вопросы |
| **Жизнь дана на добрые дела** | | | |
| 6 | 09.09 | Введение в содержание раздела. Работа с выставкой книг. | Подобрать пословицы и поговорки о человеке и его делах |
| 7 | 13.09 | Пословицы разных народов о человеке и его делах. | Подобрать пословицы |
| 8 | 14.09 | В.И. Даль. Пословицы и поговорки русского народа. | С.14.пословицы |
| 9 | 15.09 | Н. Носов «Огурцы». Смысл поступка. | С.15-19 пересказ |
| 10 | 16.09 | Н. Носов «Огурцы». Характеристика героя. | С.19№10,11 |
| 11 | 20.09 | Создание рассказа по аналогии на тему «Что такое добро». | Выполнить иллюстрацию к рассказу |
| 12 | 21.09 | М. Зощенко «Не надо врать». Смысл поступка. | С.20-25 выразительное чтение |
| 13 | 22.09 | М. Зощенко «Не надо врать». Пересказ. | С.25№7 |
| 14 | 23.09 | Семейное чтение. Притчи. | С.26-28 выразительное чтение |
| 15 | 27.09 | Составление отзыва о прочитанном произведении. Обсуждение отзыва в группе. | С.29№10 |
| 16 | 28.09 | М. Зощенко «Через тридцать лет». Поступок героя. | С.33 №1-3 |
| 17 | 29.09 | Самостоятельное чтение. Н. Носов. Трудная задача. | С.35-38 выразительное чтение. |
| 18 | 30.09 | Л. Каминская «Сочинение». Анализ рассказа. | С.39 читать |
| 19 | 04.10 | Наш театр. В. Драгунский. «Где это видано, где это слыхано…». Инсценирование. | С.40—45 чтение по ролям |
| 20 | 05.10 | Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу. | С.46№7 |
| 21 | 06.10 | **Контрольная работа по разделу «Жизнь дана на добрые дела».** | Чтение по выбору |
| **Волшебные сказки** | | | |
| 22 | 07.10 | Работа над ошибками. Введение в содержание раздела. | С. 48-49 |
| 23 | 11.10 | Русская сказка «Иван – царевич и Серый Волк». Особенности волшебной сказки. | С.50-59выразительное чтение |
| 24 | 12.10 | Русская сказка «Иван – царевич и Серый Волк». Характеристика героя сказки. | С.59№1-5 |
| 25 | 13.10 | В. Васнецов «Иван – царевич на Сером Волке». Рассказ по картине. | С.61№13 |
| 26 | 14.10 | Русская сказка «Летучий корабль». Особенности волшебной сказки. | С.62-72 читать |
| 27 | 18.10 | Русская сказка «Летучий корабль». Характеристика героев сказки. | С.72№5-9 |
| 28 | 19.10 | Мы идём в библиотеку. Сборники сказок. Тематический каталог. | С. 75 чтение по выбору |
| 29 | 20.10 | Самостоятельное чтение. Русская сказка «Морозко». Характеристика героев сказки. | С.76-79пересказ. |
| 30 | 21.10 | Семейное чтение. Русская сказка «Белая уточка». Смысл сказки. | С.80-84 читать |
| 31 | 25.10 | Русская сказка «Белая уточка». Пересказ. | С.85№2-4 |
| 32 | 26.10 | Русская сказка «По щучьему велению». | С.86-93 выразительное чтение |
| 33 | 27.10 | Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу. | С.94№4 |
| 34 | 28.10 | ***Контрольная работа по разделу «Волшебная сказка».*** | Чтение по выбору |
| **Люби всё живое** | | | |
| 35 | 08.11 | Работа над ошибками. Введение в содержание раздела. | Составить художественный текст о животном |
| 36 | 09.11 | Сравнение художественной и научно-познавательной литературы. | Подобрать текст- статью о животном. |
| 37 | 10.11 | К. Паустовский «Барсучий нос». Особенности художественного текста. | С.98-101пересказ |
| 38 | 11.11 | К. Паустовский «Барсучий нос». Пересказ. Текст из энциклопедии «Барсук». | С.101 №6-12 |
| 39 | 15.11 | В. Берестов «Кошкин щенок». Особенности юмористического произведения. | С.103-104 выучить наизусть |
| 40 | 16.11 | Б. Заходер «Вредный кот». Смысл названия стихотворения. | С. 105-106 выразительное чтение |
| 41 | 17.11 | В. Бианки «Приключения Муравьишки». Правда и вымысел в сказке В. Бианки. | С. 107-115 чтение |
| 42 | 18.11 | Создание текста по аналогии. Как муравьишке бабочка помогла добраться домой. | С.114№7 |
| 43 | 22.11 | О. Полонский «Муравьиное царство». Особенности научно-популярного текста. | С.115-116 краткий пересказ |
| 44 | 23.11 | Тим Собакин «Песни бегемотов». Постановка вопросов к тексту стихотворения. | С.117 выучить наизусть |
| 45 | 24.11 | Мы идём в библиотеку. Сборники произведений о природе. | С.118 чтение по выбору |
| 46 | 25.11 | Периодическая печать. Журналы для детей. Выставка детских журналов. | С.119 выполнить задания |
| 47 | 29.11 | Д. Мамин - Сибиряк «Серая Шейка». Герой художественного текста. Его особенности. | С.120-127 чтение |
| 48 | 30.11 | Д. Мамин – Сибиряк «Серая Шейка». Пересказ. | С.127№8 |
| 49 | 01.12 | Семейное чтение. Н. Носов «Карасик». Смысл поступка героев. | С.128-134, составить вопросы к тексту |
| 50 | 02.12 | Н. Носов «Карасик». Характеристика героев произведения |  |
| 51 | 06.12 | Наш театр. М. Горький «Воробьишко». Инсценирование. | С.138№3 |
| 52 | 07.12 | Маленькие и большие секреты страны Литературии. Отзыв о книге о природе. | С.139№2 |
| 53 | 08.12 | Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу. | С.134№3 |
| 54 | 09.12 | ***Контрольная работа по разделу «Люби все живое».*** | Чтение по выбору |
| **Картины русской природы** | | | |
| 55 | 13.12 | Работа над ошибками. Введение в содержание раздела. | С.142 читать |
| 56 | 14.12 | И. Шишкин «Зимой в лесу». Устное сочинение по картине. | Устное сочинение по картине. |
| 57 | 15.12 | Н. Некрасов «Славная осень!.. Средства художественной выразительности: сравнение. | С.144 выучить наизусть |
| 58 | 16.12 | М. Пришвин «Осинкам холодно». Приём олицетворения как средство создания образа. | С.146№1,2 |
| 59 | 20.12 | Ф.Тютчев « Листья». Контраст как средство создания образа. | С.146-147 №1-3 |
| 60 | 21.12 | А. Фет «Осень». Настроение стихотворения. | С.148 выучить наизусть |
| 61 | 22.12 | И. Бунин «Первый снег». В. Поленов «Ранний снег». Сравнение произведений литературы и живописи. | С.149 выразительное чтение |
| 62 | 23.12 | Мы идём в библиотеку. Сборники произведений о природе. | С.150 чтение по выбору |
| 63 | 27.12 | Самостоятельное чтение. К. Бальмонт «Снежинка». Средства художественной выразительности для создания образа снежинки. | С.151 №1.2 |
| 64 | 28.12 | К. Паустовский «В саду уже поселилась осень…» Краски осени. | С.152читать, №1,2 |
| 65 | 29.12 | Картины природы в произведениях живописи. И. Остроухов «Парк». А Саврасов «Зима». | Выполнить иллюстрацию |
| 66 | 10.01 | Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу «Картины русской природы». | С.154№1-3 |
| **Великие русские писатели** | | | |
| 67 | 11.01 | Введение в содержание раздела. | Принести сборники произведений А.С.Пушкина |
| 68 | 12.01 | Великие русские писатели. В. Берестов об А. С. Пушкине. Краткий пересказ. | С.5 читать |
| 69 | 13.01 | А.С. Пушкин «Зимнее утро». Картины зимней природы. Настроение стихотворения. | С.6-7№1-3 |
| 70 | 17.01 | И.Грабарь «Зимнее утро». Сравнение произведений литературы и живописи. | Выполнить иллюстрацию |
| 71 | 18.01 | А.С. Пушкин «Зимний вечер». Картины зимней природы. | С.8-9 выучить наизусть |
| 72 | 19.01 | Ю. Клевер «Закат солнца зимой», «Зимний пейзаж с избушкой». | С.8-9 выразительное чтение |
| 73 | 20.01 | А.С. Пушкин «Опрятней модного паркета…» П. Брейгель «Зимний пейзаж». | С.11выучить по желанию |
| 74 | 24.01 | В. Суриков «Взятие снежного городка». Устное сочинение по картине. | С.11№7. |
| 75 | 25.01 | А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане…» Знакомство со сказкой. | С.12—23, выразительное чтение |
| 76 | 26.01 | А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане ...» Сравнение с народной сказкой. | С.24—30, выразительное чтение |
| 77 | 27.01 | А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане ...» Нравственный смысл литературной сказки. | С.31—38, выразительное чтение |
| 78 | 31.01 | А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане…» Особенности языка литературной сказки. | С .38-41выразительное чтение |
| 79 | 01.02 | А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане…» Характеристика героев произведения. | С.41№1 |
| 80 | 02.02 | А. С. Пушкин. Сказка о царе Салтане... Приём звукописи для создания образов моря, комара, шмеля, мухи. | С.41№2,3 |
| 81 | 03.02 | Урок-КВН по сказкам А.С. Пушкина. | Выучить отрывок наизусть |
| 82 | 07.02 | И.Я. Билибин - иллюстратор сказок А.С. Пушкина. | С.42№7-9 |
| 83 | 08.02 | И.А. Крылов. Басни. Викторина по басням И.А. Крылова. | Подготовить сообщение о И.А.Крылове |
| 84 | 09.02 | И.А. Крылов «Слон и Моська». Особенности структуры басни. | С.48 выучить наизусть |
| 85 | 10.02 | И. А. Крылов «Чиж и голубь». Особенности структуры басни. | С.49 выразительное чтение, выучить по желанию |
| 86 | 14.02 | Великие русские писатели. Л.Н. Толстой. Краткий пересказ статьи. | С.50-51 краткий пересказ |
| 87 | 15.02 | Л.Н. Толстой «Лев и собачка». Быль. Особенности сюжета. | С.52 чтение |
| 88 | 16.02 | Л.Н. Толстой «Лебеди». Составление плана. | С.54-55 №2,3 |
| 89 | 17.02 | Л.Н. Толстой «Акула». Смысл названия. Составление плана. | С.56-58 читать, №2 |
| 90 | 21.02 | Мастерская писателя. Редактируем и корректируем текст. | С.59 чтение по выбору |
| 91 | 22.02 | Самостоятельное чтение. Л.Н. Толстой «Волга и Вазуза». Особенности жанра. | С60-61 пересказ |
| 92 | 24.02 | Л.Н. Толстой «Как гуси Рим спасли». Особенности жанра. | С.61-чтение |
| 93 | 28.02 | Наш театр. И.А. Крылов «Квартет». Инсценирование. | С.63-64 выразительное чтение, выучить по желанию |
| 94 | 01.03 | Маленькие и большие секреты страны Литературии. Что такое согласие? Литературный праздник. | С.65№1-3 |
| 95 | 02.03 | ***Контрольная работа по разделу «Великие русские писатели».*** | Чтение по выбору |
| **Литературная сказка** | | | |
| 96 | 03.03 | Работа над ошибками. Введение в содержание раздела. | Чтение по теме |
| 97 | 07.03 | В.И. Даль «Девочка Снегурочка». Сравнение с народной сказкой. | С.74. задания 6,7 |
| 98 | 09.03 | В.И. Даль «Девочка Снегурочка». Особенности литературной сказки. | Пересказ сказки |
| 99 | 10.03 | В. Одоевский «Мороз Иванович». Сравнение с народной сказкой «Морозко». | С.76-84, чтение |
| 100 | 14.03 | В. Одоевский «Мороз Иванович». Сравнение героев. | Пересказ сказки |
| 101 | 15.03 | Д. Н. Мамин – Сибиряк «Сказка про ВоробьяВоробеича, Ерша Ершовича и весёлого трубочиста Яшу». | С.86-92,  озаглавить части |
| 102 | 16.03 | Д. Н. Мамин – Сибиряк «Сказка про ВоробьяВоробеича, Ерша Ершовича и весёлого трубочиста Яшу». Герои произведения. | С.94 , №14 |
| 103 | 17.03 | Переводная литература для детей. Выставка книг. | С.95, вопросы |
| 104 | 21.03 | Переводная литература для детей. Б.Заходер «Винни-Пух» (предисловие). Особенности переводной литературы. | С.96. прочитать отрывок из А.А.Милн  « Винни-Пух» |
| 105 | 22.03 | Р. Киплинг «Маугли». Особенности переводной литературы. | С.97-106, чтение |
| 106 | 04.04 | Р. Киплинг «Маугли». Герои произведения. | С.110, вопросы |
| 107 | 05.04 | Дж. Родар «Волшебный барабан». Особенности переводной литературы. | С111-116, вопросы |
| 108 | 06.04 | Дж. Родари «Волшебный барабан». Сочинение возможного конца сказки. | Сочинение возможного конца сказки |
| 109 | 07.04 | Мы идём в библиотеку. Литературные сказки. | Чтение по выбору |
| 110 | 11.04 | Самостоятельное чтение. Тим Собакин «Лунная сказка». | С.118-119, вопросы |
| 111 | 12.04 | Семейное чтение. Ю. Коваль «Сказка о серебряном соколе». | Пересказ от лица солдата |
| 112 | 13.04 | Наш театр. С. Михалков «Упрямый козлёнок». Инсценирование. | Выразительное чтение |
| 113 | 14.04 | Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу «Литературная сказка». | Чтение по теме |
| 114 | 18.04 | ***Контрольная работа по разделу***  ***«Литературная сказка».*** | Чтение по теме |
| **Картины родной природы** | | | |
| 115 | 19.04 | Работа над ошибками. Введение в содержание раздела. | Чтение по теме |
| 116 | 20.04 | Б. Заходер «Что такое стихи?» Особенности поэтического жанра. | Выучить наизусть |
| 117 | 21.04 | И. Соколов – Микитов «Март в лесу». Лирическая зарисовка. | С.140, вопросы |
| 118 | 25.04 | Устное сочинение на тему «Мелодия весеннего леса». | Иллюстрацию к сочинению |
| 119 | 26.04 | А.Майков «Весна», Е. Волков «В конце зимы», Е. Пурвит «Последний снег». | Выучить наизусть |
| 120 | 27.04 | С. Есенин «Сыплет черёмуха…». В.Борисов – Мусатов. Весна. | Выразительное чтение |
| 121 | 28.04 | С. Есенин «С добрым утром!» | Выучить наизусть |
| 122 | 03.05 | Ф. Тютчев «Весенняя гроза». Приём звукописи как средство создания образа. | Выучить наизусть |
| 123 | 04.05 | А. Васнецов «После дождя». И. Шишкин «Дождь в дубовом лесу». Сравнение произведений искусства. | Сравнение произведений искусства. |
| 124 | 05.05 | О. Высотская «Одуванчик». З. Александрова «Одуванчик». Сравнение образов. | Наизусть по выбору |
| 125 | 10.05 | М. Пришвин «Золотой луг». Сравнение поэтического и прозаического текстов. | Отрывок из текста наизусть |
| 126 | 11.05 | А. Толстой «Колокольчики мои…» Авторское отношение к изображаемому. | Выучить наизусть |
| 127 | 12.05 | Саша Чёрный «Летом». А. Рылов «Зелёный шум». Сравнение произведений литературы и живописи. | Выразительное чтение |
| 128 | 16.05 | Ф. Тютчев «В небе тают облака…» А. Саврасов «Сосновый бор на берегу реки». | Выучить наизусть |
| 129 | 17.05 | Мы идём в библиотеку. Сборники произведений о природе. | Чтение по выбору |
| 130 | 18.05 | Самостоятельное чтение. Г. Юдин «Поэты». | С.154, чтение |
| 131 | 19.05 | Я. Аким «Как я написал первое стихотворение». Очерковая литература. | Стихи Р. Сэфа |
| 132 | 23.05 | ***Контрольная работа по теме «Картины родной природы».*** | Чтение по теме |
| 133 | 24.05 | Перечитываем любимые страницы. | Чтение по выбору. |
| 134 | 25.05 | Самостоятельное чтение. Сказки о животных. | Подготовить выразительное чтение одной сказки, подготовить пересказ. |
| 135 | 26.05 | Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу «Картины родной природы». | Написать сочинение о необходимости читать. |
| 136 | 30.05 | Семейное чтение. Урок-игра «Литературные тайны. | Чтение по выбору. |
| 137 | 31.05 | Брейн-ринг. Оьобщающий урок | Летнее чтение. |

**4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата** | **Тема урока** | **Домашнее задание** |
| **Книга в мировой культуре – 6 часов** | | | |
| 1 | 01.09 | Введение. Знакомство с учебником. | Подготовить рассказ о книге, прочитанной летом. |
| 2 | 03.09 | Вводный урок по содержанию раздела. Высказывания известных людей о книге. | С. 7 №4 |
| 3 | 07.09 | Устное сочинение на тему «Книга в нашей жизни». | Принести издание «Повесть временных лет», узнать о монахе Несторе. |
| 4 | 08.09 | «Повесть временных лет». Летописец Нестор. | С.8, подготовить материал о старинных и современных книгах. |
| 5 | 10.09 | М. Горький. «О книгах» Рассказ о своей домашней библиотеке. | С.14-15 пересказ |
| 6 | 14.09 | Обобщение по теме « Книга в мировой культуре» | С.17 ответить на вопросы |
| **Истоки литературного творчества -18 ч.** | | | |
| 7 | 15.09 | Вводный урок по содержанию раздела. Виды устного народного творчества. | С.19 подготовить пословицы и поговорки разных народов |
| 8 | 17.09 | Пословицы разных народов. ДРК *Донские пословицы.* | Найти материал о Библии. |
| 9 | 21.09 | Библия-главная священная книга христиан. Из книги притчей Соломоновых (из Ветхого Завета). | С22-23 читать текст. |
| 10 | 22.09 | Притча о сеятеле. Милосердный самарянин (из Нового Завета). Смысл притчи. | Подготовить пересказ притчи с.24 |
| 11 | 24.09 | Былины. Особенности былинных текстов. Устное сочинение по картине. В. Васнецов «Гусляры» | С.25.пересказ. |
| 12 | 28.09 | Былины. Исцеление Ильи Муромца. Сравнение былины со сказочным текстом. | с.28-30 Выразительное чтение былины, иллюстрации к ней. |
| 13 | 29.09 | Ильины три поездочки. Сравнение поэтического и прозаического текстов былины. | С.33-37 читать |
| 14 | 01.10 | Устное сочинение по картине В. Васнецова «Богатырский скок» | С.37 вопрос №5 |
| 15 | 05.10 | Славянский миф. Особенности мифа. | С.39-40 пересказ |
| 16 | 06.10 | Мифы Древней Греции. Деревянный конь. Мифологический словарь Е. Мелетинского. | С.41-46Выразительное чтение. |
| 17 | 08.10 | Мы идём в библиотеку. *Мифы, легенды, предания.* ДРК | Читать сказки из сборника А.Н.Афанасьева |
| 18 | 12.10 | Самостоятельное чтение. Сказки о животных. | Читать сказки разных народов. |
| 19 | 13.10 | Тайская народная сказка. Болтливая птичка. Создание сказки по аналогии. | С.49 вопрос №4 |
| 20 | 15.10 | Немецкая народная сказка. Три бабочки. Подготовка к спектаклю. | Составить сценарий сказки (как пьесы). |
| 21 | 19.10 | Семейное чтение. Царь и кузнец. Притча. *Донские напевы*. ДРК | С.53вопросы |
| 22 | 20.10 | Семейное чтение. Шрамы на сердце. Притча. | С.55 №2 |
| 23 | 22.10 | **Проверочная работа** по разделу «Истоки литературного творчества». | Прочитать произведения о Родине. |
| 24 | 26.10 | Анализ проверочной работы. Внеклассное чтение. Урок-дискуссия по теме «Былины» | С.55 №7 |
| **О Родине, о подвигах, о славе -14ч.** | | | |
| 25 | 27.10 | К.Ушинский. Отечество. В.Песков. Отечество. Сравнение текстов о Родине. | Выразительное чтение с58-59 по выбору. |
| 26 | 29.10 | Н. Языков. Мой друг!… А. Рылов. Пейзаж с рекой. С. Романовский. Русь. ДРК. *Природа Донского края.* Г.Колесников «Зяблик», «Разноцветные воробьи». | Подготовить сообщение о Ледовом побоище. |
| 27 | 09.11 | Александр Невский. Н.Кончаловская. Слово о побоище ледовом. | С. 65-69 выразительно читать |
| 28 | 10.11 | Дмитрий Донской. Куликовская битва. Подготовка сообщения о Дмитрии Донском. | Подготовить сообщение о Куликовской битве. |
| 29 | 12.11 | Историческая песня. Ф. Глинка. Солдатская песнь. | Составить рассказ о войне 1812 года. |
| 30 | 16.11 | Великая Отечественная война 1941-1945 годов. Р. Рождественский. Реквием. | С. 79 наизусть |
| 31 | 17.11 | А. Приставкин. Портрет отца. В. Костецкий. А. Возвращение. | С81-82 пересказ |
| 32 | 19.11 | Е. Благинина. Папе на фронт. Сравнение произведения живописи и литературы. | С 84 вопросы и задания №1 |
| 33 | 23.11 | Мы идём в библиотеку. *Книги о событиях и людях, оставшиеся в памяти народа. Священный долг.* ДРК | Работать над творческим проектом «Нам не нужна война» с.96-97 |
| 34 | 24.11 | Самостоятельное чтение. С. Фурин. Чтобы солнышко светило. В. Орлов. Разноцветная планета. | С 86-87 выразительное чтение по выбору |
| 35 | 26.11 | Ф. Семяновский. Фронтовое детство. Фотография-источник получения информации. | С88-94Пересказ от лица мальчика, составить вопросы о военном прошлом автора. |
| 36 | 30.11 | **Проверочная работа** по разделу «О Родине, о подвигах, о славе». Маленькие и большие секреты страны Литературии | Составить летопись исторических событий. |
| 37 | 01.12 | Анализ проверочной работы. Творческий проект на тему «Нам не нужна война» | Подготовить защиту проекта. |
| 38 | 03.12 | Внеклассное чтение. *«Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет»ДРК* | С.97 выразительное чтение или наизусть по выбору. |
| **Жить по совести, любя друг друга- 12 ч.** | | | |
| 39 | 07.12 | А. Толстой. Детство Никиты. Смысл рассказа. Герои рассказа | С.100-103.читать пересказывать |
| 40 | 08.12 | А. Толстой. Детство Никиты. Смысл рассказа. Герои рассказа. | С106-107 читать. Придумать продолжение, связанное с таинственным письмом |
| 41 | 10.12 | И. Суриков. Детство. Сравнение прозаического и поэтического текстов на тему. | Выучить первые 4 четверостишия, с.111 №3 |
| 42 | 14.12 | А.Гайдар. Тимур и его команда. Смысл рассказа. | С.112-121 Прочитать текст до конца. |
| 43 | 15.12 | А.Гайдар. Тимур и его команда. Создание текста по аналогии. | С.121 №8 |
| 44 | 17.12 | М. Зощенко. Самое главное. Смысл рассказа. | Пересказ понравившегося отрывка с.126 №4-5 |
| 45 | 21.12 | И. Пивоварова. Смеялись мы-хи-хи… Соотнесение содержания текста с пословицей. | Чс127-134 читать выразительно |
| 46 | 22.12 | Н. Носов. Дневник Коли Синицына. | С.135-137 Пересказ от лица мальчика. |
| 47 | 24.12 | Самостоятельное чтение. Н. Носов. Метро. Особенности юмористического текста. | С139-141 Читать рассказы Н.Носова. |
| 48 | 28.12 | Семейное чтение. В. Драгунский. …бы. Смысл рассказа. | С.142-144 Пересказ текста от лица Дениса. Найти материал о В.Драгунском. |
| 49 | 29.12 | Наш театр. Н. Носов. Витя Малеев в школе и дома. Инсценирование. | Составить и записать рассказ о том, как вам удалось простить какую-то обиду. |
| 50 | 11.01 | Маленькие и большие секреты страны Литературии. | Чтение произведений изученных авторов. |
| **Раздел: Литературная сказка- 19 ч.** | | | |
| 51 | 12.01 | Собиратели русских народных сказок: А.Афанасьев, В. Даль, К. Ушинский Л. Толстой, А. Толстой. | Подготовить материал об одном из собирателей народных сказок. |
| 52 | 14.01 | Вильгельм и Якоб Гримм- собиратели немецких народных сказок. Викторина. | Подготовить сообщение о братьях Гримм. |
| 53 | 18.01 | Братья Гримм. Белоснежка и семь гномов. Особенности зарубежной литературной сказки. | С.19 вопросы и задания №1 |
| 54 | 19.01 | Братья Гримм. Белоснежка и семь гномов. Герои литературной сказки. | Подготовить сообщение о Шарле Перро. |
| 55 | 21.01 | Шарль Перро. Мальчик -с -пальчик. Особенности зарубежного сюжета. Герои сказки. | С .24-31.Пересказ сказки. |
| 56 | 25.01 | Шарль Перро. Спящая красавица. Представление книги. | Подготовить представление книги. |
| 57 | 26.01 | Г.-Х.Андерсен. Дикие лебеди. Сравнение с русской литературной сказкой. | С 38-40 читать. |
| 58 | 28.01 | Г.-Х.Андерсен. Дикие лебеди. Герои сказки. | С 38-40 Пересказ сказки. |
| 59 | 01.02 | Г.-Х.Андерсен. Пятеро из одного стручка. Смысл сказки | С.43-46 читать.. |
| 60 | 02.02 | Г.-Х.Андерсен. Пятеро из одного стручка. Судьба героев сказки. | С.46 вопросы и задания № 5 |
| 61 | 04.02 | Г.-Х.Андерсен. Чайник. Смысл сказки. | С.47-48Выразительно прочитать. |
| 62 | 08.02 | ДРК *Сказки и легенды донских писателей*. | Пересказ сказки и легендыдонских писателей по выбору |
| 63 | 09.02 | Самостоятельное чтение. И.Токмакова. Сказочка о счастье. | С.50 Выразительное чтение. |
| 64 | 11.02 | Семейное чтение. С. Аксаков. Аленький цветочек. | С 54-57 .Читать пересказывать. |
| 65 | 15.02 | С. Аксаков. Аленький цветочек. | С 58-62. Читать ,пересказывать. |
| 66 | 16.02 | Ш.Перро. Красавица и Чудовище. Сравнение сказок | Прочитать сказки Э.Хогарта по выбору |
| 67 | 18.02 | Наш театр. Э. Хогарт. Мафин печёт пирог. Инсценирование. | Повторить произведения изучаемого раздела. |
| 68 | 22.02 | Обобщение по разделу «Литературная сказка». **Проверочная работа.** | Читать сказки изученных авторов по выбору. |
| 69 | 25.02 | Анализ проверочной работы. Маленькие и большие секреты страны Литературии. Составление аннотации. | Закончить составление аннотации. |
| **Великие русские писатели-** **28 ч.** | | | |
| 70 | 01.03 | Вводный урок по содержанию раздела | Подготовить сообщение о творчестве А.С.Пушкина |
| 71 | 02.03 | А.С. Пушкин. Стихотворения и сказки | Выразительное чтение или наизусть по выбору стихотворение А,С,Пушкина. |
| 72 | 04.03 | А.С. Пушкин. Стихотворения и сказки. | Устное сочинение на тему «Что для меня значат сказки А.С. Пушкина». |
| 73 | 09.03 | А.С. Пушкин. Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях. Особенность литературной сказки. Сравнение с народной сказкой. | С.78-84.Выразительное чтение |
| 74 | 11.03 | А.С. Пушкин. Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях | С.85-93.Выразительное чтение |
| 75 | 15.03 | А.С. Пушкин. Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях.. | С.94 вопросы и задания №13. |
| 76 | 16.03 | А.С. Пушкин. Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях. В.А. Жуковский. Спящая красавица | Подробный пересказ одной из частей сказки А.С. Пушкина |
| 77 | 18.03 | Внеклассное чтение КВН по сказкам А.С. Пушкина | Составить тест из 5 вопросов по творчеству А,С. Пушкина |
| 78 | 22.03 | А.С. Пушкин. Осень. Гонимы вешними лучами…Средства художественной выразительности для создания образа весны. | С 96 Выучить наизусть. |
| 79 | 05.04 | Ф. И. Тютчев. Ещё земли печален вид… Сравнение произведений живописи и литературы. | С.97.Выразительное чтение или. наизусть по желанию. |
| 80 | 06.04 | И. Козлов. Вечерний звон. Сравнение произведений живописи и литературы. | С 98 Выр-е чтение стих-я. |
| 81 | 08.04 | Сочинение по картине И. Левитана « Вечерний звон» | Дописать сочинение с .99 |
| 82 | 12.04 | М. Лермонтов. Горные вершины. Подготовка сообщения о М. Лермонтове. Перевод В.Брюсова.. | С.103 выучить наизусть |
| 83 | 13.04 | М. Лермонтов. Дары Терека. Утёс. *Донские поэты детям*. ДРК | С. 104-105 Выразительное чтение ,нарисовать иллюстрацию |
| 84 | 15.04 | М. Лермонтов. Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова. Особенности исторической песни | Подготовить сообщение о Бородинском сражении |
| 85 | 19.04 | М. Лермонтов. Бородино. Особенности художественного и исторического текстов. | С 110-111 Выучить отрывок наизусть. |
| 86 | 20.04 | Л. Толстой. Л. Толстой. Маman (Из повести «Детство»). | С113-115 Пересказ текста |
| 87 | 22.04 | Л. Толстой. Ивины. Герои рассказа. | С.116-120 Составить характеристику гл. героя |
| 88 | 26.04 | И. Никитин. Вечер ясен и тих. И. Никитин. Когда закат прощальными лучами… | С.121 Выразительное чтение |
| 89 | 27.04 | И. Бунин. Гаснет вечер, даль синеет. И.А.Бунин. Ещё холодно и сыро. | С.123-124 Выразительное чтение |
| 90 | 29.04 | Н. Некрасов. Мороз, Красный нос. Сравнение со сказочным текстом. | С.125.Выучить отрывок наизусть. |
| 91 | 03.05 | Самостоятельное чтение. Л. Толстой. Был русский князь Олег. | С.127-128 Выразительно читать отрывок |
| 92 | 04.05 | Басни Л.Толстого. | С128 наизусть по выбору(по желанию) |
| 93 | 06.05 | Семейное чтение. Л. Толстой. Петя Ростов. | С.129132 Пересказ текста. |
| 94 | 10.05 | Л. Толстой. Петя Ростов. Пересказ. | С.132-139 Пересказ текста |
| 95 | 11.05 | Наш театр. И. Крылов. Ворона и Лисица. Инсценирование. | С.140 Выучить басню наизусть. |
| 96 | 13.05 | **Проверочная работа** по разделу «Русские писатели». Маленькие и большие секреты страны Литературии. | Написать сочинение о необходимости читать. |
| 97 | 17.05 | Анализ проверочной работы. Обобщение. Ритм. Рифма. Стихотворение и стихотворение в прозе. *«Поэты Дона о Родном крае» ДРК* | Подготовить выразительно чтение стихотворения в прозе по выбору. |
| **Литература как искусство слова - 8.** | | | |
| 98 | 18.05 | Ритм .Рифма.Стихотворение в прозе *«Поэты Дона о Родном крае» ДРК* | Принести свою книгу. |
| 99 | 20.05 | Перечитываем страницы. И.Тургенев «Воробей» | Пересказ любимых произведений |
| 100 | 24.05 | Урок-игра «Литературные тайны» | Составить кроссворд по изученным сказкам |
| 101 | 25.05 | Урок-игра «Литературные тайны» | Конкурс рисунков |
|  |  |  |  |
| 102 | 27.05 | ПРОЕКТ.Великие русские писатели. | Сообщения, презентации |
|  |  |  |  |
| 103 | 31.05 | Составление аннотации. Обобщение и систематизация знаний | Аннотации . Список книг для летнего чтения |