

Рассмотрено

Руководитель методического объединения
_____/_____.

Протокол № ____ от «____» августа 2021 г.

Согласовано

Заместитель директора по
УВР
_____/ И. А. Глазкова.

« ____ » августа 2021 г.

Утверждено

Директор МОУ
«СОШ п. Горный»
_____/ И.А.Карачкова.

Приказ № ____ от «____» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

по русскому языку,

для обучающихся 3 «Б» класса

адаптированная учителем

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа

п. Горный Краснопартизанского района Саратовской области»

Успенской Оксаной Александровной **первая**

ФИО учителя

квалификационная категория

2021 - 2022 учебный год

п. Горный

Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса:

К концу обучения в третьем классе учащиеся научатся:

различать, сравнивать, кратко характеризовать:

- имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение;
- виды предложений по цели высказывания и интонации;
- главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные члены предложения;

выделять, находить

- собственные имена существительные;
- личные местоимения 1, 2, 3-го лица;
- грамматическую основу простого двусоставного предложения;
- в простом предложении однородные члены (как главные, так и второстепенные);

решать учебные и практические задачи:

- определять род изменяемых имен существительных;
- устанавливать форму числа (единственное или множественное) имени существительного;
- задавать падежные вопросы и определять падеж имени существительного;
- определять принадлежность имен существительных к 1, 2, 3-ему склонению;
- устанавливать при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связь между словами в предложении;
- находить предложения с однородными членами без союзов и с союзами *и, а, но*;
- использовать разные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове;
- подбирать примеры слов с определенной орфограммой;
- определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;
- безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объемом 65–80 слов;
- проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- составлять план собственного и предложенного текста;
- определять тип текста: повествование, описание, рассуждение;
- корректировать тексты с нарушенным порядком предложений и абзацев;
- составлять собственные тексты в жанре письма;
- применять правила правописания:
- приставки, оканчивающиеся на *з, с*;
- непроверяемые гласные и согласные в корне слова (словарные слова, определенные программой);

- буквы *о, ё* после шипящих в корнях слов;
- буквы *и, ы* после *ц* в различных частях слов;
- мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;
- безударные гласные в падежных окончаниях имен существительных;
- буквы *о, е* в окончаниях имен существительных после шипящих и *ц*;
- безударные гласные в падежных окончаниях имен прилагательных;
- раздельное написание предлогов с личными местоимениями;
- знаки препинания при однородных членах предложения с союзами *и, а, но* и без союзов.

Ученики получают возможность научиться:

- проводить по предложенному в учебнике алгоритму фонетический разбор слова и разбор слова по составу (в словах с однозначно выделяемыми морфемами);
- устанавливать род неизменяемых имен существительных (наиболее употребительные слова);
- склонять личные местоимения;
- различать падежные и смысловые (синтаксические) вопросы;
- находить второстепенные члены предложения: определение, обстоятельство, дополнение;
- самостоятельно составлять предложения с однородными членами без союзов и с союзами *и, а, но*;
- разбирать по членам простое двусоставное предложение;
- применять правило правописания соединительных гласных *о, е* в сложных словах;
- применять правило правописания суффиксов имен существительных *-ок, -ец, -иц*, сочетаний *-ичк-, -ечк-, -инк-, -енк-*;
- применять правило правописания безударных гласных в падежных окончаниях имен существительных на *-ий, -ия, -ие*;
- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах;
- писать подробные изложения;
- создавать собственные тексты (писать сочинения) с учетом правильности, богатства и выразительности письменной речи;
- соблюдать нормы современного русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике)

Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

№	Содержание учебного предмета	Кол час	Формы организаций учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1	Как устроен наш язык	50 ч	урок, урок-путешествие, соревнование, урок-сказка, контрольная работа, групповые творческие работы и проекты, работа с литературой или электронными источниками информации, письменные упражнения, выполнение индивидуальных заданий вместе с родителями, выполнение проектов	индивидуально-обособленная, групповая, коллективная, фронтальная
2	Правописание	53 ч	урок, урок-путешествие, соревнование, урок-сказка, контрольная работа, групповые творческие работы и проекты, работа с литературой или электронными источниками информации, письменные упражнения, выполнение индивидуальных заданий вместе с родителями, выполнение проектов	индивидуально-обособленная, групповая
3	Развитие речи	23 ч	урок, урок-путешествие, урок-соревнование, урок-сказка, контрольная работа, групповые творческие работы и проекты, работа с литературой или электронными источниками информации, письменные упражнения, выполнение индивидуальных заданий вместе с родителями, выполнение проектов	индивидуально-обособленная, групповая
4	Повторение изученного материала.	10 ч		
	Итого:	136 ч		

Календарно - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Количество часов по учебному плану:

Всего 136 часа; в неделю 4 часа.

Плановых контрольных работ 10.

Планирование составлено на основе: авторской программы по русскому языку для начального общего образования 1 - 4 класс / Русский язык : 1–4 классы : программа, планирование, контроль / С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, А.О. Ев докимова. — М. : Вентана-Граф ; Российский учебник, 2018. — 384 с.

Учебник - Русский язык: 3 кл.: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений : в 2 ч. / [С. В, Иванов, А. О. Евдакимова, М. И. Кузнецова и др.] – 3-е изд, перераб. – М.: Вентана-Граф, 2013г. – 192 с.

Календарно - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ ур. п/п	№ ур. в учеб.	Темы уроков	Кол. час	Повторение	Дата проведения	
					План	Факт
1	Ур.1	Повторяем фонетику.	1	Звуки речи и буквы.	2.09	
2	Ур.2	Вспоминаем правила прописной буквы.	1	Звуки речи и буквы.	6.09	
3	Ур 3	Фонетический разбор слова	1	Звуки речи и буквы.	7.09	
4	Ур 4	Вспоминаем правила переноса слов	1	Звуки речи и буквы.	8.09	
5	Ур 5 Ур 6	Повторяем: текст, его признаки и типы. Фонетический разбор слов	1	Звуки речи и буквы.	9.09	
6	Ур 7	Повторяем правила обозначения гласных после шипящих	1	Звуки речи и буквы.	13.09	
7	Ур 8	Повторяем состав слова	1	Повторяем словообразование.	14.09	
8	Ур 9	Повторяем правописание безударных гласных в корне слова	1	Повторяем словообразование.	15.09	
9	Ур 10 Ур 11	Повторяем признаки и типы текста. Разбор слова по составу	1	Повторяем словообразование.	16.09	
10	Ур 12	Повторяем правописание согласных в корне слова. Списывание.	1	Повторяем словообразование.	20.09	
11	Ур 13 Ур 14	Повторяем словообразование. Повторяем правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1	Повторяем словообразование.	21.09	
12		Диктант по теме: «Повторение изученных орфограмм» (В.Ю. Романова «Оценка знаний», с. 92 «Одинокий»)	1		22.09	
13	Ур 15	Текст и его заголовок	1	Повторяем словообразование.	23.09	

14	Ур 16	Разбор слова по составу и его словообразование.	1	Повторяем словообразование.	27.09	
15		Контрольная работа по теме: «Фонетический анализ слова, разбор слова по составу». (Т. стр. 4 – 5)	1		28.09	
16	Ур 17 Ур 18	Вспоминаем правописание суффиксов. Повторяем правописание приставок.	1	Повторяем словообразование.	29.09	
17	Ур 19	Заголовок и начало текста	1	Повторяем словообразование.	30.09	
18	Ур 20	Предложение и его смысл. Слова в предложении.	1	Повторяем словообразование.	4.10	
19	Ур 21	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Самостоятельная работа по теме: «Последовательность абзацев в тексте». (Т. стр. 29 – 30)	1	Повторяем словообразование.	5.10	
20	Ур 22 Ур 23	Последовательность абзацев в тексте. Деление текста на абзацы.	1	Повторяем словообразование.	6.10	
21	Ур 24	Главные члены предложения.	1	Повторяем словообразование.	7.10	
22	Ур 25	Повторяем правописание разделительного твердого и мягкого знаков.	1	Повторяем словообразование.	11.10	
23	Ур 26	Главные члены предложения	1		12.10	
24	Ур 27	Учимся писать приставки.	1	Главные члены предложения	13.10	
25	Ур 28	Учимся писать приставки, оканчивающиеся на з//с.	1	Главные члены предложения	14.10	
26	Ур 29 Ур 30	Подлежащее . Сказуемое	1	Главные члены предложения	18.10	
27	Ур 31 Ур 33	Учимся писать письма.			19.10	
28	Ур 32	Подлежащее и сказуемое	1	Главные члены предложения	20.10	
29	Ур 34	Второстепенные члены предложения	1	Главные члены предложения	21.10	

30		Итоговая контрольная работа по теме: «Виды предложений; главные члены предложения». (Т.стр. 16.	1	Главные члены предложения	25.10	
31	Ур 35	Обстоятельство.	1	Главные члены предложения	26.10	
32	Ур 36	Обстоятельство.	1	Главные члены предложения	27.10	
33	Ур 37 Ур 38	Учимся писать приставку с-. Учимся писать письма.	1	Главные члены предложения	28.10	
		2 четверть				
34	Ур 39	Определение.	1	Главные члены предложения	8.11	
35	Ур 40	Определение.	1	Главные члены предложения	9.11	
36	Ур 41	Учимся писать слова с двумя корнями.	1	Главные члены предложения	10.11	
37	Ур 42 Ур 43	Запоминаем соединительные гласные О,Е. Учимся писать письма.	1	Главные члены предложения	11.11	
38	Ур 44	Дополнение.	1	Главные члены предложения	15.11	
39	Ур 45	Дополнение.	1	Главные члены предложения	16.11	
40	Ур 46	Учимся писать буквы Е, Ё после шипящих в корне слова.	1		17.11	
41	Ур 47	Учимся писать буквы Е, Ё после шипящих в корне слова.	1	Однородные члены предложения.	18.11	
42	Ур 48	Учимся писать письма.	1	Однородные члены предложения.	22.11	
43	Ур 49	Однородные члены предложения.	1	Однородные члены предложения.	23.11	
44	Ур 50	Учимся обозначать звук [ы] после звука [ц]	1	Однородные члены предложения.	24.11	
45	Ур 51	Однородные члены предложения.	1	Однородные члены предложения.	25.11	

46	Ур 52	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1	Однородные члены предложения.	29.11	
47	Ур 53	Учимся писать письма.	1	Однородные члены предложения.	30.11	
48		Диктант по теме: «Изученные орфограммы». (В.Ю. Романова «Оценка знаний», с. 125 «Кормушка»)	1		1.12	
49	Ур 55	Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1	Однородные члены предложения.	2.12	
50	Ур 54	Однородные члены предложения.	1	Однородные члены предложения.	6.12	
51	Ур 56	Однородные члены предложения	1		7.12	
52	Ур 57	Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1	Однородные члены предложения.	8.12	
53	Ур 58	Учимся писать письма.	1	Однородные члены предложения.	9.12	
54	Ур 59	Повторяем фонетику и состав слова.	1	Однородные члены предложения.	13.12	
55	Ур 60	Повторение.	1	Однородные члены предложения.	14.12	
56	Ур 61	Части речи.	1		15.12	
57		Итоговая контрольная работа за первое полугодие по теме: «Фонетика; состав слова; синтаксис простого предложения». (Т. стр. 44 – 45)			16.12	
58	Ур 62	Самостоятельные и служебные части речи.	1	Части речи.	20.12	
59	Ур 64	Имя существительное.	1	Части речи.	21.12	
60	Ур 65 Ур 66	Повторение. Учимся писать изложения.	1	Части речи.	22.12	
61	Ур 67	Род имен существительных.	1	Род имен существительных.	23.12	
62	Ур 68	Род имен существительных.	1	Род имен существительных.	27.12	

63	Ур 70	Число имен существительных.	1	Род имен существительных.	28.12	
		3 четверть				
64	Ур 69	Учимся писать изложения.			10.01	
65	Ур 71	Правописание мягкого знака на конце имен существительных.	1	Число имен существительных.	11.01	
66	Ур 72	Правописание мягкого знака на конце имен существительных.	1	Число имен существительных.	12.01	
67	Ур 73	Число имен существительных.	1	Число имен существительных.	13.01	
68	Ур 74	Изменение имен существительных по числам.	1	Число имен существительных.	17.01	
69	Ур 75 Ур 76	Изменение имен существительных по числам. Учимся писать изложение.	1	Число имен существительных.	18.01	
70	Ур 77	Изменение имен существительных по падежам.	1	Число имен существительных.	19.01	
71	Ур 78	Падеж имен существительных.	1	Падеж имен существительных.	20.01	
72	Ур 79 Ур 80	Падеж имен существительных. Учим слова с удвоенными согласными в корне.	1	Падеж имен существительных.	24.01	
73	Ур 81 Ур 82	Учимся писать письма. Падеж имен существительных.	1	Падеж имен существительных.	25.01	
74	Ур 83	Учимся писать суффикс –ОК- в именах существительных.	1	Падеж имен существительных.	26.01	
75	Ур 84	Падеж имен существительных.	1	Падеж имен существительных.	27.01	
76	Ур 85	Учимся писать суффиксы –ец- и –иц- и сочетания – ичк- и –ечк-.	1		31.01	
77	Ур 86	Работа с текстом.	1	Падеж имен существительных.	1.02	
78	Ур 87	Склонение имен существительных.	1	Падеж имен существительных.	2.02	

79	Ур 88	Учимся писать сочетания –инк- и –енк-.	1	Падеж имен существительных.	3.02	
80	Ур 89	Склонение имен существительных.	1	Падеж имен существительных.	7.02	
81	Ур 90 Ур 91	Правописание безударных окончаний имен существительных 1-го склонения. Работаем с текстом.	1	Падеж имен существительных.	8.02	
82		Диктант по теме: «Мягкий знак после шипящих; удвоенные согласные в словах». (В.Ю. Романова «Оценка знаний», с. 148 «Кукушонок»)			9.02	
82	Ур 92	Склонение имен существительных.	1	Склонение имен существительных.	10.02	
83	Ур 93	Правописание безударных окончаний имен существительных 1-го склонения.	1	Склонение имен существительных.	14.02	
84	Ур 94	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1	Склонение имен существительных.	15.02	
85	Ур 95	Учимся писать безударные окончания имен существительных 2-го склонения.	1	Склонение имен существительных.	16.02	
86	Ур 96	Учимся писать изложение. Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1	Склонение имен существительных.	17.02	
87	Ур 97 Ур 98	Учимся писать безударные окончания имен существительных 2-го склонения.	1	Склонение имен существительных.	21.02	
88	Ур 99	Имена существительные собственные и нарицательные.	1	Склонение имен существительных.	22.02	
89	Ур 100	Гласные о и е в окончаниях имен существительных после шипящих и ц.	1	Склонение имен существительных.	24.02	
90	Ур 101	Учимся писать изложения.	1		28.02	
91	Ур 102 Ур 103	Способы образования имен существительных.	1	Склонение имен существительных.	1.03	
92	Ур 104	Учимся писать безударные окончания имен существительных 3-го склонения.	1	Способы образования имен существительных.	2.03	

93	Ур 105 Ур 106	Учимся писать безударные окончания имен существительных 3-го склонения.	1	Способы образования имен существительных.	9.03	
95	Ур 107	Повторяем фонетику и состав слова.	1	Правописание имен существительных	10.03	
96	Ур 108	Повторяем правописание окончаний имен существительных 1-го, 2-го, 3-го склонения.	1	Правописание имен существительных	14.03	
97		Итоговая контрольная работа по теме: «Грамматические признаки имени существительного». (Т. стр. 67)	1		15.03	
98	Ур 109	Имя прилагательное.	1	Правописание имен существительных	16.03	
99	Ур 110	Правописание окончаний имен существительных множественного числа.	1	Правописание имен существительных	17.03	
100	Ур 111	Повторение.	1	Правописание имен существительных	21.03	
101	Ур 112	Имя прилагательное	1	Имя прилагательное	22.03	
102	Ур 113	Повторяем правописание безударных окончаний имен существительных	1	Имя прилагательное	23.03	
		4 четверть				
103	Ур 114	Имя прилагательное	1	Имя прилагательное	4.04	
104	Ур 115	Правописание окончаний имен существительных на –ий, - ия, - ие.	1	Имя прилагательное	5.04	
105	Ур 116	Правописание окончаний имен существительных на –ий, - ия, - ие.			6.04	
106	Ур 117	Повторяем правописание безударных окончаний имен существительных	1	Имя прилагательное	7.04	
107	Ур 118	Качественные имена прилагательные.	1	Имя прилагательное	11.04	
108	Ур 119	Качественные имена прилагательные.			12.04	

109	Ур 120	Изложение с элементами сочинения.	1	Имя прилагательное	13.04	
110	Ур 121	Правописание окончаний имен прилагательных	1	Имя прилагательное	14.04	
111	Ур 122	Учимся писать изложение.	1	Имя прилагательное	18.04	
112	Ур 123	Правописание окончаний имен прилагательных.	1	Имя прилагательное	19.04	
113		Диктант по теме: «Правописание падежных окончаний имен существительных. (В.Ю. Романова «Оценка знаний», с. 157 «Лето»)			20.04	
114	Ур 124	Краткая форма имен прилагательных	1	Имя прилагательное	21.04	
115	Ур 125	Правописание окончаний имен прилагательных	1	Имя прилагательное	25.04	
116	Ур 126	Учимся писать сочинение	1	Имя прилагательное	26.04	
117	Ур 127	Относительные имена прилагательные	1	Имя прилагательное	27.04	
118	Ур 128	Как образуются относительные прилагательные.			28.04	
119 120	Ур 129 Ур 130	Правописание относительных прилагательных.	1	Имя прилагательное	4.05	
121	Ур 131	Притяжательные прилагательные.	1	Имя прилагательное	5.05	
122 123	Ур 134 Ур 137	Правописание притяжательных прилагательных. Правописание краткой формы имен прилагательных.	1	Имя прилагательное	11.05	
124		Переводная контрольная работа за 3 класс по теме: «Имена существительные, прилагательные и их грамматические признаки».	1		12.05	
125 127	Ур 138 Ур 140	Местоимение. Работаем с текстом.	1	Личные местоимения.	16.05	
128 129	Ур 141	Личные местоимения.	1	Личные местоимения.	17.05	

130	Ур 142	Правописание местоимений с предлогами.	1		18.05	
131	Ур 143	Как изменяются местоимения.	1	Повторение пройденного материала	19.05	
132	Ур 144	Правописание местоимений.	1	Повторение пройденного материала	23.05	
133	Ур 145					
134		Повторение пройденного материала. Имя существительное.	1	Повторение пройденного материала	24.05	
135		Повторение пройденного материала. Имя прилагательное.	1	Повторение пройденного материала	25.05	
136		Повторение пройденного материала. Местоимение.	1	Повторение пройденного материала	26.05	
		Итого: 136 ч.				