**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МОУ СОШ №10

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В.Неретин

Приказ № 169 - ОД от 27.08.2022г.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 10**

**муниципального образования г.о. Люберцы**

**Московской области**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету: английский язык**

**(*базовый уровень, ФГОС )***

**7 класс**

**Учитель: Шемякова Л.А**

**Составитель:**

Шемякова Лариса Алексеевна,

учитель английского языка

высшая квалификационная категория

**2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по предмету «Английский язык» составлена для учащихся 7 класса на основании:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» » (в ред. от 24.04.2020 г.);
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.12.2010 г. № 1897 (в редакции приказа за Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1577);
3. Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
4. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ №10;
5. Примерной программы основного общего образования по английмкому языку 5-9 классы. Базовый уровень.
6. Авторской рабочей программы: В.Г.Апальков, Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы – М.: Просвещение, 2020
7. Образовательной программы МОУ СОШ № 10
8. Положения о рабочей программе МОУ СОШ №10;
9. Учебного плана МОУ СОШ №10 на 2022– 2023 учебный год;
10. Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции приказа от 22.11.2019 г № 632).

Преподавание ведётся по учебнику: «Английский язык.7 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений /Ю.Е. Ваулина, Д. Дули и др. – М.: Просвещение, Express Publishing, 2020 г.», рекомендованного Министерством образования и науки РФ. Количество часов по учебному плану в МОУ СОШ № 10 на 2022-2023 учебный год – 102 часа (3 часа в неделю), так как школа перешла на модульный режим обучения.

**Общие цели учебного предмета**.

**Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно**:

* речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
* социокультурная/межкультурная компетенция приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностями учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
* компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
* учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

**Развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка**:

* формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
* формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; **воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;**
* развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
* осознание необходимости вести здоровый образ жизни путём информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

**Требования к результатам освоения выпускниками основной школы программы по английскому языку**

**Личностными результатами** являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и само- образованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

- формирование основ экологической культуры благодаря признанию ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;

- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;

- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

**Метапредметными результатами** являются:

-умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

-умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

-владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

-осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;

-умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);

- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

-развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, её обобщение и фиксация;

- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

**Предметными результатами** являются:

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении:

* начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
* расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
* рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
* сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
* описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

В аудировании:

* воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
* воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/ интервью);
* воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/ нужную/необходимую информацию.

В чтении:

* читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
* читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
* читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

В письменной речи:

заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения;

- кратко излагать результаты проектной деятельности.

- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);

– заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес);

– писать личное письмо с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо). Объем личного письма – около 100–110 слов, включая адрес;

– составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.

**Содержание учебного предмета «Английский язык» 7 класс**

**Модуль 1. Образ жизни (11 часов)**

Жизнь в городе или загородом. Семь раз отмерь, один раз отрежь. На досуге. Подростки. Главные достопримечательности Британских островов. Заказ столика в ресторане. Кулинария. Покупка билета в метро.

Город Мехико. Книга для чтения Дж. Барри «Питер Пен» (эпизод 1). Настоящее простое и настоящее продолженное время. Модальные глаголы should/shouldn't.

**Модуль 2. Время рассказов (9 часов).**

Читаем классику. Книголюбы. Он исчез! Дар рассказчика. A.П. Чехов. Рассказ о событиях в прошлом. Кантервильское привидение. О. Уайльд. События в прошлом. Простое прошедшее время. Конверсия. Конструкция used to.

**Модуль 3. «Внешность и характер» (10 часов)**

Найди себя! Кто есть кто? Вопреки всему. На страже Тауэра.

Увлечения и интересы. Профессии. Относительные местоимения и наречия. Причастия на –ed/-ing. Порядок прилагательных в функции определения.

**Модуль 4. Об этом говорят и пишут (9 часов)**

Заметки в газету. А вы слышали о …?Действуй! Журналы для подростков в Великобритании. Школьный журнал. Что посмотреть. Включайся и настраивайся! Прошедшее простое и прошедшее продолженное время. Образование прилагательных от глаголов

**Модуль 5. Что ждет нас в будущем. (9 часов)**

Взгляд в будущее. Помешанные на электронике. Каково ваше мнение? Поколение высоких технологий! Музей космоса.

Инструкции. Симуляторы реальности. Будущее простое время в сложноподчинённых предложениях. Образование прилагательных от существительных

**Модуль 6. Развлечения. (10 часов)**.

Лагеря отдыха для подростков. Замечательное время! Парки развлечений: Леголэнд, Калифорния.В компьютерном лагере.

Бронирование места в летнем лагере. Правила поведения в бассейне. Настоящее перфектное время. Образование прилагательных с помощью отрицательных префиксов.

**Модуль 7. В центре внимания. (10 часов)**

Дорога славы. DVD-мания! На вершине рейтингов популярности. Национальный вид спорта в Англии

ТВ в России. Приобретение билетов в кино. Эта музыка вам знакома? Личные предпочтения при выборе фильма, книги, вида спорта. Образование прилагательных с помощью суффиксов –ful/-less. Настоящее перфектное время в сравнении с прошедшим простым временем.

**Модуль 8. Проблемы экологии. (10 часов)**

Спасем нашу планету ! Помощники природы. Рожденные свободными. Мир природы в Шотландии. В экологическом лагере.

Денежные пожертвования. Пищевая цепь. Молодёжные экологические группы. Настоящее перфектное продолженное время в сравнении с настоящим перфектным временем. Образование глаголов от прилагательных. Омонимы

**Модуль 9. Время покупок. (10 часов)**

Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты. Чем могу помочь? Подарки всем! Давай поговорим о еде!

Прощальная вечеринка. Выражение благодарности и восхищения. Выбор за вами. Гражданство. Настоящее перфектное продолженное время в сравнении с настоящим перфектным временем. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

**Модуль 10. В здоровом теле здоровый дух. (14 часов)**

Жизнь без стрессов. Врача, врача! Королевская воздушная медицинская служба Австралии.

Вопросы здоровья. У школьного врача. Д. Дефо. Робинзон Крузо. Возвратные местоимения. Образование прилагательных от глаголов с помощью суффиксов –ive/-ative.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Всего** | **Всего** | **Формы контроля** | |
| **п/п** |  | **часов по** | **часов в** |  |  |
|  |  | **авторской** | **рабочей** |  |  |
|  |  | **программе** | **программе** | **Контрольные**  **работы** | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1. |  |  |  |  | |
|  | «Образ жизни» | 11 | 11 | 2 | |
| 2 | «Время рассказов» | 9 | 9 | 1 | |
|  | «Внешность и характер» |  |  |  | |
| 3 |  |  |  |  | |
|  |  | 10 | 10 | 1 | |
| 4 |  |  |  | 1 | |
|  | «Об этом говорят и пишут» | 9 | 9 |
| 5 | «Что ждет нас в будущем» | 9 | 9 | 1 | |
| 6 | «Развлечения» | 10 | 10 | 1 | |
| 7 | «В центре внимания» | 10 | 10 | 1 | |
| 8 | «Проблемы экологии» | 10 | 10 | 1 | |
|  |  |  |  |  | |
| 9 | «Время покупок» | 10 | 10 | 1 | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
| 10 |  |  |  |  | |
|  | «В здоровом теле здоровый дух» | 14 | 14 | 2 | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  | |
|  | **Итого** | 102 | 102 | 12 | |

**Календарно-тематическое планирование**

**7 класс, ФГОС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки прохождения** | | **Тема урока** |
| **Плановые сроки** | **Скорректированные сроки** |
| ***I ТРИМЕСТР***  ***I МОДУЛЬ***  **Модуль 1. Образ жизни (11 часов)** | | | |
| 1 | 01.09.2022 -  02.09.2022 |  | Вводный инструктаж по технике безопасности. |
| 2 | 01.09.2022 -  02.09.2022 |  | Жизнь в городе или загородом |
| 3 | 01.09.2022 -  02.09.2022 |  | Семь раз отмерь, один раз отрежь. |
| 4 | 05.09.2022-  09.09.2022 |  | На досуге. Подростки |
| 5 | 05.09.2022-  09.09.2022 |  | Главные достопримечательности Британских островов. |
| 6 | 05.09.2022-  09.09.2022 |  | Покупка билета в метро. |
| 7 | 12.09.2022-  16.09.2022 |  | **Входная контрольная работа** |
| 8 | 12.09.2022-  16.09.2022 |  | Город Мехико |
| 9 | 12.09.2022-  16.09.2022 |  | Подготовка к контрольной работе |
| 10 | 19.09.2022-  23.09.2022 |  | Контрольная работа по теме |
| 11 | 19.09.2022-  23.09.2022 |  | Книга для чтения Дж. Барри «Питер Пен» (эпизод 1). |
| **Модуль 2. Время рассказов (9 часов)** | | | |
| 12 | 19.09.2022-  23.09.2022 |  | Читаем классику. Книголюбы. |
| 13 | 26.09.2022-  30.09.2022 |  | Он исчез! |
| 14 | 26.09.2022-  30.09.2022 |  | Дар рассказчика. |
| 15 | 26.09.2022-  30.09.2022 |  | A.П. Чехов. |
| ***II МОДУЛЬ*** | | | |
| 16 | 03.10.2022-  07.10.2022 |  | Рассказ о событиях в прошлом. |
| 17 | 03.10.2022-  07.10.2022 |  | Кантервильское привидение. О. Уайльд. |
| 18 | 03.10.2022-  07.10.2022 |  | Подготовка к контрольной работе |
| 19 | 17.10.2022-  21.10.2022 |  | **Контрольная работа по теме** |
| 20 | 17.10.2022-  21.10.2022 |  | Книга для чтения Дж. Барри «Питер Пен» (эпизод 2). |
| **Модуль 3. «Внешность и характер» (10 часов)** | | | |
| 21 | 17.10.2022-  21.10.2022 |  | Найди себя! |
| 22 | 24.10.2022-  28.10.2022 |  | Кто есть кто? |
| 23 | 24.10.2022-  28.10.2022 |  | Вопреки всему. |
| 24 | 24.10.2022-  28.10.2022 |  | На страже Тауэра. |
| **Модуль 3. «Внешность и характер» (10 часов)** | | | |
| 25 | 31.10.2022-04.11.2022 |  | После уроков. |
| 26 | 31.10.2022-04.11.2022 |  | Разговор об увлечениях/работе. |
| 27 | 31.10.2022-04.11.2022 |  | Дети во времена королевы Виктории. |
| 28 | 07.11.2022-11.11.2022 |  | Подготовка к контрольной работе |
| 29 | 07.11.2022-11.11.2022 |  | **Контрольная работа по теме** |
| 30 | 07.11.2022-11.11.2022 |  | Книга для чтения Дж. Барри «Питер Пен» (эпизод 3). |
| **Модуль 4. Об этом говорят и пишут (9 часов)** | | | |
| 31 | 14.11.2022-18.11.2022 |  | Заметки в газету. |
| 32 | 14.11.2022-18.11.2022 |  | А вы слышали о …? |
| 33 | 14.11.2022-18.11.2022 |  | Действуй! |
| ***2 ТРИМЕСТР***  ***III МОДУЛЬ*** | | | |
| 34 | 28.11.2022-02.12.2022 |  | Журналы для подростков в Великобритании. |
| 35 | 28.11.2022-02.12.2022 |  | Школьный журнал. |
| 36 | 28.11.2022-02.12.2022 |  | Что посмотреть. |
| 37 | 05.12.2022-09.12.2022 |  | Включайся и настраивайся! |
| 38 | 05.12.2022-09.12.2022 |  | Подготовка к контрольной работе |
| 39 | 05.12.2022-09.12.2022 |  | **Контрольная работа по теме** |
| **Модуль 5. Что ждет нас в будущем. (9 часов)** | | | |
| 40 | 12.12.2022-16.12.2022 |  | Взгляд в будущее. |
| 41 | 12.12.2022-16.12.2022 |  | Помешанные на электронике. |
| 42 | 12.12.2022-16.12.2022 |  | Каково ваше мнение? |
| 43 | 19.12.2022-23.12.2022 |  | Поколение высоких технологий! Музей космоса. |
| 44 | 19.12.2022-23.12.2022 |  | Инструкции. |
| 45 | 19.12.2022-23.12.2022 |  | Симуляторы реальности. |
| 46 | 26.12.2022-30.12.2022 |  | Подготовка к контрольной работе |
| 47 | 26.12.2022-30.12.2022 |  | **Контрольная работа за 1 полугодие** |
| 48 | 26.12.2022-30.12.2022 |  | Совершенствование лексико-грамматического навыка |
| ***4 МОДУЛЬ***  **Модуль 6. Развлечения. (10 часов)** | | | |
| 49 | 09.01.2023-13.01.2023 |  | Здесь начинается удовольствие |
| 50 | 09.01.2023-13.01.2023 |  | Лагеря отдыха для подростков. |
| 51 | 09.01.2023-13.01.2023 |  | Замечательное время! |
| 52 | 16.01.2023-20.01.2023 |  | Парки развлечений: Леголэнд, Калифорния. |
| 53 | 16.01.2023-20.01.2023 |  | В компьютерном лагере. |
| 54 | 16.01.2023-20.01.2023 |  | Правила поведения в бассейне |
| 55 | 23.01.2023-27.01.2023 |  | Подготовка к контрольной работе |
| 56 | 23.01.2023-27.01.2023 |  | **Контрольная работа по теме** |
| 57 | 23.01.2023-27.01.2023 |  | Книга для чтения Дж. Барри «Питер Пен» (эпизод 4). |
| **Модуль 7. В центре внимания. (10 часов)** | | | |
| 58 | 30.01.2023-03.02.2023 |  | Дорога славы. |
| 59 | 30.01.2023-03.02.2023 |  | DVD-мания! |
| 60 | 30.01.2023-03.02.2023 |  | На вершине рейтингов популярности. |
| 61 | 06.02.2023-10.02.2023 |  | Национальный вид спорта в Англии |
| 62 | 06.02.2023-10.02.2023 |  | ТВ в России |
| 63 | 06.02.2023-10.02.2023 |  | Приобретение билетов в кино. |
| 64 | 13.02.2023-17.02.2023 |  | Эта музыка вам знакома? |
| 65 | 13.02.2023-17.02.2023 |  | Подготовка к контрольной работе |
| 66 | 13.02.2023-17.02.2023 |  | **Контрольная работа по теме** |
| ***3 ТРИМЕСТР***  ***5 МОДУЛЬ*** | | | |
| 67 | 27.02.2023-03.03.2023 |  | Книга для чтения Дж. Барри «Питер Пен» (эпизод 5). |
| **Модуль 8. Проблемы экологии. (10 часов)** | | | |
| 68 | 27.02.2023-03.03.2023 |  | Спасем нашу планету |
| 69 | 27.02.2023-03.03.2023 |  | Помощники природы. |
| 70 | 06.03.2023-10.03.2023 |  | Рожденные свободными. |
| 71 | 06.03.2023-10.03.2023 |  | Мир природы в Шотландии. |
| 72 | 06.03.2023-10.03.2023 |  | В экологическом лагере. |
| 73 | 13.03.2023-17.03.2023 |  | Денежные пожертвования. |
| 74 | 13.03.2023-17.03.2023 |  | Пищевая цепь. |
| 75 | 13.03.2023-17.03.2023 |  | Подготовка к контрольной работе |
| 76 | 20.03.2023-24.03.2023 |  | **Контрольная работа по теме** |
| 77 | 20.03.2023-24.03.2023 |  | Книга для чтения Дж. Барри «Питер Пен» (эпизод 6). |
| **Модуль 9. Время покупок. (10 часов)** | | | |
| 78 | 20.03.2023-24.03.2023 |  | Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты. |
| 79 | 27.03.2023-31.03.2023 |  | Чем могу помочь? |
| 80 | 27.03.2023-31.03.2023 |  | Подарки всем! |
| 81 | 27.03.2023-31.03.2023 |  | Давай поговорим о еде! |
| ***6 МОДУЛЬ*** | | | |
| 83 | 10.04.2023-14.04.2023 |  | Выражение благодарности и восхищения. |
| 84 | 10.04.2023-14.04.2023 |  | Выбор за вами. Гражданство. |
| 85 | 17.04.2023-21.04.2023 |  | Подготовка к контрольной работе |
| 86 | 17.04.2023-21.04.2023 |  | **Контрольная работа по теме** |
| 87 | 17.04.2023-21.04.2023 |  | Книга для чтения Дж. Барри «Питер Пен» (эпизод 7,8). |
| **Модуль 10. В здоровом теле здоровый дух. (14 часов)** | | | |
| 88 | 24.04.2023-28.04.2023 |  | Жизнь без стрессов. |
| 89 | 24.04.2023-28.04.2023 |  | Невезучий. |
| 90 | 24.04.2023-28.04.2023 |  | Врача, врача! |
| 91 | 01.05.2023-05.05.2023 |  | Королевская воздушная медицинская служба Австралии. |
| 92 | 01.05.2023-05.05.2023 |  | Вопросы здоровья. |
| 93 | 01.05.2023-05.05.2023 |  | У школьного врача. |
| 94 | 08.05.2023-12.05.2023 |  | Д. Дефо. Робинзон Крузо. |
| 95 | 08.05.2023-12.05.2023 |  | Подготовка к контрольной работе |
| 96 | 08.05.2023-12.05.2023 |  | **Контрольная работа по теме** |
| 97 | 15.05.2023-19.05.2023 |  | Книга для чтения Дж. Барри «Питер Пен» (эпизод 9). |
| 98 | 15.05.2023-19.05.2023 |  | Подготовка к контрольной работе |
| 99 | 15.05.2023-19.05.2023 |  | **Годовая контрольная работа** |
| 100 | 22.05.2023-29.05.2023 |  | Тренировочные упражнения в формате ГИА |
| 101 | 22.05.2023-29.05.2023 |  | Тренировочные упражнения в формате ГИА. |
| 102 | 22.05.2023-29.05.2023 |  | Тренировочные упражнения в формате ГИА. |
| **ИТОГО 102** | | | |

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ШМО иностранных языков

Протокол № 1 от 23.06.2022

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А. Шемякова

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. В. Каминская

24.06.2022