**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**школа № 93 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

|  |  |
| --- | --- |
| **Принято**  Методический совет ГБОУ № 93  Пушкинского района Санкт-Петербурга  Протокол № от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г. | **Согласовано**  Председатель м/о**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.  Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г. |
|  |  |

**ФОНД**

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебному предмету**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**(наименование предмета)**

**разработчик**

**ЕГОРОВА ИРИНА МИХАЙЛОВНА**

**учитель начальных классов**

**(ФИО, должность)**

Санкт-Петербург

2017

**РЕЕСТР ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Разработчик** | **Кем, когда согласован** | **Дата принятия** |
| **Контрольные диктанты** | | | | |
| 1 | Контрольный диктант №1  (стартовый) | Русский язык:2 класс: Контрольные измерительные материалы/О.Н. Крылова.- 2-е изд., перераб. и доп.,- М.: изд. Экзамен 2014 – 80 стр  <http://www.alleng.ru/d/rusl/rusl623.htm>  стр 50 «Август» | МО учителей начальной школы протокол № 1 от 29.08.2016 | Педагогический  совет |
| 2 | Контрольный диктант №2  по теме «Предложение» | Русский язык:2 класс: Контрольные измерительные материалы/О.Н. Крылова.- 2-е изд., перераб. и доп.,- М.: изд. Экзамен 2014 – 80 стр  <http://www.alleng.ru/d/rusl/rusl623.htm>  стр 52 «На реке» | МО учителей начальной школы протокол № 1 от 29.08.2016 |  |
| 3 | Контрольный диктант №3  по теме «Слова, слова, слова» | Русский язык:2 класс: Контрольные измерительные материалы/О.Н. Крылова.- 2-е изд., перераб. и доп.,- М.: изд. Экзамен 2014 – 80 стр  <http://www.alleng.ru/d/rusl/rusl623.htm>  стр 57 «На даче» | МО учителей начальной школы протокол № 1 от 29.08.2016 |  |
| 4 | Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием  по теме «Правописание слов с безударным гласным в корне» | Русский язык:2 класс: Контрольные измерительные материалы/О.Н. Крылова.- 2-е изд., перераб. и доп.,- М.: изд. Экзамен 2014 – 80 стр  <http://www.alleng.ru/d/rusl/rusl623.htm>  стр 60 «Лесная чаща» | МО учителей начальной школы протокол № 1 от 29.08.2016 |  |
| 5 | Контрольный диктант №5  по теме «Правописание слов с буквососчетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк-чн, чт-щн» | Диктанты по русскому языку:2 класс. ФГОС/ И.Г.Гринберг, Т.Ю. Никифорова, С.В. Панкова. – М.: Издательство «Экзамен» 2017 – 79с.  <http://www.alleng.ru/d/rusl/rusl1044.htm>  стр 14 «Кто где живет» | МО учителей начальной школы протокол № 1 от 29.08.2016 |  |
| 6 | Контрольный диктант №6  по теме «Правописание слов с парными согласными в корне слова» | Русский язык:2 класс: Контрольные измерительные материалы/О.Н.Крылова.- 2-е изд., перераб. и доп.,- М.: изд. Экзамен 2014 – 80 стр  <http://www.alleng.ru/d/rusl/rusl623.htm>  стр 61 «Лотос» | МО учителей начальной школы протокол № 1 от 29.08.2016 |  |
| 7 | Контрольный диктант №7  по теме «Правописание слов с разделительным мягким знаком» | Диктанты по русскому языку:2 класс. ФГОС/ И.Г.Гринберг, Т.Ю. Никифорова, С.В. Панкова. – М.: Издательство «Экзамен» 2017 – 79с. <http://www.alleng.ru/d/rusl/rusl1044.htm>  стр 36 «Октябрь» | МО учителей начальной школы протокол № 1 от 29.08.2016 |  |
| 8 | Контрольный диктант №8  по теме «Правописание имен собственных» | Русский язык:2 класс: Контрольные измерительные материалы/О.Н. Крылова.- 2-е изд., перераб. и доп.,- М.: изд. Экзамен 2014 – 80 стр  <http://www.alleng.ru/d/rusl/rusl623.htm>  стр 66 «Синицы» | МО учителей начальной школы протокол № 1 от 29.08.2016 |  |
| 9 | Контрольный диктант № 9  по теме «Глагол» | Русский язык:2 класс: Контрольные измерительные материалы/О.Н. Крылова.- 2-е изд., перераб. и доп.,- М.: изд. Экзамен 2014 – 80 стр  <http://www.alleng.ru/d/rusl/rusl623.htm>  стр 68 «Компас» | МО учителей начальной школы протокол № 1 от 29.08.2016 |  |
| 10 | Контрольный диктант №10  по теме «Имя прилагательное» | Русский язык:2 класс: Контрольные измерительные материалы/О.Н. Крылова.- 2-е изд., перераб. и доп.,- М.: изд. Экзамен 2014 – 80 стр  <http://www.alleng.ru/d/rusl/rusl623.htm>  стр 72 «Наша улица» | МО учителей начальной школы протокол № 1 от 29.08.2016 |  |
| 11 | Контрольный диктант №11  по теме «Части речи» | Русский язык:2 класс: Контрольные измерительные материалы/О.Н. Крылова.- 2-е изд., перераб. и доп.,- М.: изд. Экзамен 2014 – 80 стр  <http://www.alleng.ru/d/rusl/rusl623.htm>  стр 75 «У лесника» | МО учителей начальной школы протокол № 1 от 29.08.2016 |  |
| 12 | Контрольный диктант №12 | Русский язык:2 класс: Контрольные измерительные материалы/О.Н. Крылова.- 2-е изд., перераб. и доп.,- М.: изд. Экзамен 2014 – 80 стр  <http://www.alleng.ru/d/rusl/rusl623.htm>  стр 78 «Крохали»» | МО учителей начальной школы протокол № 1 от 29.08.2016 |  |
| **Проверочные работы** | | | | |
| 1 | Проверочная работа по теме «Предложение» | Русский язык. Проверочные работы.: 2 кл. ФГОС/ В.П. Канакина Г.С. Щеголева, - М.: Просвещение 2017 – 78 стр.  <http://www.alleng.ru/d/rusl/rusl1060.htm>  стр 12-17 «Предложение» | МО учителей начальной школы протокол № 1 от 29.08.2016 |  |
| 2 | Проверочная работа  по теме «Слова, слова…» | Русский язык. Проверочные работы.: 2 кл. ФГОС/ В.П. Канакина Г.С. Щеголева, - М.: Просвещение 2017 – 78 стр.  <http://www.alleng.ru/d/rusl/rusl1060.htm>  стр 18-26 «Слова, слова…» | МО учителей начальной школы протокол № 1 от 29.08.2016 |  |
| 3 | Проверочная работа  по теме «Звуки и буквы» | Русский язык. Проверочные работы.: 2 кл. ФГОС/ В.П. Канакина Г.С. Щеголева, - М.: Просвещение 2017 – 78 стр.  <http://www.alleng.ru/d/rusl/rusl1060.htm>  стр 28-32 «Звуки, буквы. Алфавит» | МО учителей начальной школы протокол № 1 от 29.08.2016 |  |
| **Развитие речи** | | | | |
| 1 | Развитие речи. Обучающее сочинение по картине по теме «Предложение» | учебник «Русский язык 2 класс», в 2 ч  авторы: В.П.  Канакина, В.Г. Горецкий– М.: Просвещение,2015  стр 39 упр 47 «Золотая осень» Остроухов | МО учителей начальной школы протокол № 1 от 29.08.2016 |  |
| 2 | Развитие речи. Обучающее изложение по В. Солоухину  по теме «Слова, слова, слова» | учебник «Русский язык 2 класс», в 2 ч.  авторы: В.П.  Канакина, В.Г. Горецкий– М.: Просвещение,2015  Стр 57 упр 76 «Лисички» | МО учителей начальной школы протокол № 1 от 29.08.2016 |  |
| 3 | Развитие речи. Составление рассказа по серии сюжетных картинок, вопросам и опорным словам  по теме «Слова, слова, слова» | учебник «Русский язык 2 класс», в 2 ч.  авторы: В.П.  Канакина, В.Г. Горецкий– М.: Просвещение,2015  Стр 74 упр 114 | МО учителей начальной школы протокол № 1 от 29.08.2016 |  |
| 4 | Развитие речи. Рассказ по репродукции картины  по теме «Звуки, буквы» | учебник «Русский язык 2 класс», в 2 ч.  авторы: В.П.  Канакина, В.Г. Горецкий– М.: Просвещение,2015  Стр 87 упр 133 Серебрякова «За обедом» | МО учителей начальной школы протокол № 1 от 29.08.2016 |  |
| 5 | Развитие речи. Обучающее изложение по А. Митта по теме «Звуки, буквы» | учебник «Русский язык 2 класс», в 2 ч.  авторы: В.П.  Канакина, В.Г. Горецкий– М.: Просвещение,2015  Стр 92 упр 140 | МО учителей начальной школы протокол № 1 от 29.08.2016 |  |
| 6 | Обучающее сочинение по репродукции с картины  по теме «Звуки, буквы» | учебник «Русский язык 2 класс», в 2 ч.  авторы: В.П.  Канакина, В.Г. Горецкий– М.: Просвещение,2015  Стр 111 упр 177 Тутунов «Зима пришла. Детство» | МО учителей начальной школы протокол № 1 от 29.08.2016 |  |
| 7 | Развитие речи. Составление рассказа по репродукции картины.  по теме «Звуки, буквы» | учебник «Русский язык 2 класс», в 2 ч.  авторы: В.П.  Канакина, В.Г. Горецкий– М.: Просвещение,2015  Стр 118 упр 191 Степанов «Лоси» | МО учителей начальной школы протокол № 1 от 29.08.2016 |  |
| 8 | Развитие речи. Обучающее изложение текста по вопросам В. Бианки по теме «Звуки, буквы» | учебник «Русский язык 2 класс», в 2 ч.  авторы: В.П.  Канакина, В.Г. Горецкий– М.: Просвещение,2015  Стр 29 упр 50 | МО учителей начальной школы протокол № 1 от 29.08.2016 |  |
| 9 | Развитие речи. Составление рассказа по серии рисунков.  по теме «Звуки, буквы» | учебник «Русский язык 2 класс», в 2 ч.  авторы: В.П.  Канакина, В.Г. Горецкий– М.: Просвещение,2015  Стр 37 упр 66 | МО учителей начальной школы протокол № 1 от 29.08.2016 |  |
| 10 | Развитие речи. Обучающее изложение повествовательного текста  по теме «Части речи» | учебник «Русский язык 2 класс», в 2 ч.  авторы: В.П.  Канакина, В.Г. Горецкий– М.: Просвещение,2015  Стр 66 упр 115 | МО учителей начальной школы протокол № 1 от 29.08.2016 |  |
| 11 | Развитие речи .Составление рассказа по репродукции картины по теме «Части речи» | учебник «Русский язык 2 класс», в 2 ч.  авторы: В.П.  Канакина, В.Г. Горецкий– М.: Просвещение,2015  Стр 73 упр 127 | МО учителей начальной школы протокол № 1 от 29.08.2016 |  |
| 12 | Развитие речи. Составление текста –повествования на определенную тему  по теме «Части речи» | учебник «Русский язык 2 класс», в 2 ч.  авторы: В.П.  Канакина, В.Г. Горецкий– М.: Просвещение,2015  Стр 83 упр 145 | МО учителей начальной школы протокол № 1 от 29.08.2016 |  |
| 13 | Обучающее сочинение по картине Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка» по теме «Части речи» | учебник «Русский язык 2 класс», в 2 ч.  авторы: В.П.  Канакина, В.Г. Горецкий– М.: Просвещение,2015  Стр 98 упр 170 | МО учителей начальной школы протокол № 1 от 29.08.2016 |  |
| 14 | Развитие речи. Редактирование текста по теме «Части речи» | учебник «Русский язык 2 класс», в 2 ч.  авторы: В.П.  Канакина, В.Г. Горецкий– М.: Просвещение,2015  Стр 103 упр 177 | МО учителей начальной школы протокол № 1 от 29.08.2016 |  |
| 15 | Развитие речи. Обучающее изложение текста-рассуждения по статье из журнала «Мурзилка»  по теме «Части речи» | учебник «Русский язык 2 класс», в 2 ч.  авторы: В.П.  Канакина, В.Г. Горецкий– М.: Просвещение,2015  Стр 106 упр 182 | МО учителей начальной школы протокол № 1 от 29.08.2016 |  |
| 16 | Развитие речи. Редактирование деформированного текста по Житкову по теме «Части речи» | учебник «Русский язык 2 класс», в 2 ч.  авторы:  В.П.  Канакина, В.Г. Горецкий– М.: Просвещение,2015  Стр 112 упр 192 | МО учителей начальной школы протокол № 1 от 29.08.2016 |  |
| **Контрольные списывания** | | | | |
| 1 | Контрольное списывание  по теме «Предложение» | Русский язык:2 класс: Контрольные измерительные материалы/О.Н. Крылова.- 2-е изд., перераб. и доп.,- М.: изд. Экзамен 2014 – 80 стр  <http://www.alleng.ru/d/rusl/rusl623.htm>  Стр 52 «Сентябрь» | МО учителей начальной школы протокол № 1 от 29.08.2016 |  |
| 2 | Контрольное списывание  по теме «Звуки, буквы» | Русский язык:2 класс: Контрольные измерительные материалы/О.Н. Крылова.- 2-е изд., перераб. и доп.,- М.: изд. Экзамен 2014 – 80 стр  <http://www.alleng.ru/d/rusl/rusl623.htm>  Ср 59 «Летом в лесу» | МО учителей начальной школы протокол № 1 от 29.08.2016 |  |
| **Проекты** | | | | |
| 1 | Проект «Моя родословная»  по теме «Слова, слова, слова» | Система проектных заданий включена в содержание учебника «Русский язык 2 класс», в 2 ч.  авторы: В.П.  Канакина, В.Г. Горецкий– М.: Просвещение,2015  Стр | МО учителей начальной школы протокол № 1 от 29.08.2016 |  |
| 2 | Проект «И в шутку и в серьез» по теме «Звуки и буквы» | Система проектных заданий включена в содержание учебника «Русский язык 2 класс», в 2 ч.  авторы: В.П.  Канакина, В.Г. Горецкий– М.: Просвещение,2015  Стр | МО учителей начальной школы протокол № 1 от 29.08.2016 |  |
| 3 | Проект «Пишем письмо»  по теме «Звуки, буквы» | Система проектных заданий включена в содержание учебника «Русский язык 2 класс», в 2 ч.  авторы: В.П.  Канакина, В.Г. Горецкий– М.: Просвещение,2015  Стр | МО учителей начальной школы протокол № 1 от 29.08.2016 |  |
| 4 | Проект «Рифма»  по теме «Звуки и буквы» | Система проектных заданий включена в содержание учебника «Русский язык 2 класс», в 2 ч.  авторы: В.П.  Канакина, В.Г. Горецкий– М.: Просвещение,2015  Стр 8-9 | МО учителей начальной школы протокол № 1 от 29.08.2016 |  |
| 5 | Проект «В словари- за частями речи!»  по теме «Части речи» | Система проектных заданий включена в содержание учебника «Русский язык 2 класс», в 2 ч.  авторы: В.П.  Канакина, В.Г. Горецкий– М.: Просвещение,2015  Стр 114-115 | МО учителей начальной школы протокол № 1 от 29.08.2016 |  |
| **Контрольные работы** | | | | |
| 1 | Контрольная работа за 3 четверть по теме «Части речи» | Контрольные работы по русскому языку.2 класс. Ч.1 Ч.2. к учебнику В.П. Канакиной В.Г. Горецкого «Русский язык 2 класс в 2-х частях» О.Н. Крылова. – 6-еизд., перераб. и доп. – М.: изд. Экзамен 2014 80 стр.  <http://www.alleng.ru/d/rusl/rusl677.htm>  стр 55-57 уровень 2 | МО учителей начальной школы протокол № 1 от 29.08.2016 |  |
| **Диагностические работы** | | | | |
| 1 | Входная диагностическая работа по повторению |  | МО учителей начальной школы протокол № 1 от 29.08.2016 |  |
| 2 | Итоговая диагностическая работа за курс 2 класса |  | МО учителей начальной школы протокол № 1 от 29.08.2016 |  |

**Виды и формы контроля**

# ***Диктант***

Диктант служит средством проверки орфографических и пунктуационных умений и навыков.

Тексты диктантов подбираются средней трудности с расчетом на возможность их выполнения всеми детьми. Каждый текст включает достаточное количество изученных орфограмм (примерно 60% от общего числа всех слов диктанта). Слова на не изученные к данному моменту правила заранее выписываются на доске или проговариваются орфографически. Нецелесообразно включать в диктанты и слова, правописание которых находится на стадии изучения.

Количество слов в текстах, предназначенных для контрольных диктантов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | I-е полугодие | II-е полугодие |
| 1 класс | - | 15-17 слов |
| 2 класс | 25-30 слов | 35-45 слов |
| 3 класс | 45-55 слов | 55-65 слов |
| 4 класс | 65-70 слов | 75-80 слов |

# Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки

* **Ошибки:**
* нарушения правил написания слов, включая грубые случаи пропуска, перестановки, замены, вставки лишних букв в словах;
* неправильное написание слов, не регулируемых правилами, круг которых очерчен программой каждого класса (слова с непроверяемым написанием);
* отсутствие изученных знаков препинания в тексте;
* наличие ошибок на изученные правила орфографии.
* **Недочеты:**
* отсутствие знаков препинания в конце предложений, если следующее предложение написано с большой буквы;
* отсутствие красной строки;
* неправильное написание одного слова (при наличии в работе нескольких таких слов) на одно и то же правило.

Примечание. В тех образовательных программах, в которых изучение орфографии построено на фонематическом принципе ("Гармония", "Система Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова"), учащиеся могут использовать письмо с "окошками", которые закрываются в процессе проверки диктанта учеником. Если ученик оставляет "окошко" в слабой позиции на изученную орфограмму, это не считается ошибкой или недочетом, но отметка "5" за такую работу не ставится.

***Грамматическое задание***

Грамматическое задание есть средство проверки степени понимания учащимися изучаемых грамматических явлений, умения производить простейший языковой анализ слов и предложений.

Характеристика цифровой отметки (оценки):

"5" ("отлично") - выполнено без ошибок.

"4" ("хорошо") - правильно выполнено не менее 3/4 заданий.

"3" ("удовлетворительно") - правильно выполнено не менее 1/2 заданий.

"2" ("плохо") - правильно выполнено менее 1/2 заданий.

***Словарный диктант***

Примерное количество слов для словарных диктантов:

2 класс - 8-10 слов;

3 класс - 10-12 слов;

4 класс - 12-15 слов.

Характеристика цифровой отметки (оценки):

"5" ("отлично") - без ошибок.

"4" ("хорошо") - 1 ошибка.

"3" ("удовлетворительно") - 2-3 ошибки.

"2" ("плохо") - 4 и более ошибок.

***Контрольное списывание***

Контрольное списывание - способ проверки усвоенных орфографических и пунктуационных правил, сформированности умений и навыков. Здесь также проверяется умение списывать с печатного текста, обнаруживать орфограммы, находить границы предложения, устанавливать части текста, выписывать ту или иную часть текста.

Для контрольных списываний предлагаются тексты с пропущенными знаками препинания. Количество слов в текстах списываний и диктантов одинаково.

Характеристика цифровой отметки (оценки):

"5" ("отлично") - работа выполнена без ошибок;

"4" ("хорошо") - 1-2 исправления или 1 ошибка;

"3" ("удовлетворительно") - 2-3 ошибки;

"2" ("плохо") - 4 ошибки и более.

***Изложение***

Изложение (обучающее) проверяет, как идет формирование навыка письменной речи; умения понимать и передавать основное содержание текста без пропусков существенных моментов; умения организовать письменный пересказ, соблюдая правила родного языка.

Для изложений предлагаются тексты повествовательного характера с четкой сюжетной линией. Количество слов в текстах на 15-20 больше, чем в диктанте.

При оценке изложения необходимо обратить внимание на полноту передачи основного содержания текста, на наличие пропусков существенных моментов в тексте, на искажения при передаче авторского замысла, на отсутствие главной части повествования.

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки

* **Ошибки:**
* существенные отступления от авторского текста при написании изложения, искажающие смысл произведения;
* отсутствие главной части изложения, пропуск важных событий, отраженных в авторском тексте;
* употребление слов в не свойственном им значении (в изложении).
* **Недочеты:**
* отсутствие красной строки;
* незначительные нарушения логики событий авторского текста при написании изложения.

Рекомендуется оценивать изложение одной отметкой - только за содержание. Грамотность проверяется, но не оценивается, так как на начальном этапе формирования навыка связной письменной речи очень важно, чтобы дети сосредоточили все свое внимание на передаче содержания текста и его речевом оформлении.

Характеристика цифровой отметки (оценки):

* **По содержанию и речевому оформлению:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Критерии оценки | Допускается |
| «5» | - за правильное и последовательное воспроизведение авторского текста (изложение), логически последовательное раскрытие темы (сочинение);  - отсутствие фактических ошибок;  Богатство словаря;  Правильное речевое оформление;  Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок (учитываются ошибки на изученные правила). | - не более 1 речевой неточности;  - 1-2 исправления. |
| «4» | - правильно, достаточно полно (без искажения) передан авторский текст (изложение), раскрыта тема (сочинение), но имеются незначительные нарушения последовательности изложения мыслей;  - отдельные речевые неточности. | - не более 3 речевых недочетов, а также недочетов в содержании и построении текста;  - не более 2 орфографических и 1 пунктуационной ошибки;  - 1-2 исправления. |
| «3» | - допущены некоторые отклонения от авторского текста (изложение), отклонения от темы (сочинение);  - допущены отдельные нарушения в последовательности изложения мыслей в построении 2-3 предложений;  - беден словарь;  - имеются речевые неточности. | - не более 5 недочетов в содержании и построении текста;  - 3-5 орфографических ошибок в содержании и построении текста;  - 1-2 исправления. |
| «2» | - работа не соответствует теме (сочинение), имеются значительные отступления от авторского текста (изложение);  - допущено много фактических неточностей;  - нарушена последовательность изложения мыслей;  - отсутствует связь между частями текста;  - беден словарь. | - более 6 речевых недочетов и ошибок в содержании и построении текста;  - 6 и более орфографических и 3-4 пунктуационных ошибки;  - 3-5 исправлений. |

***Сочинение***

**«5»** – логически последовательно раскрыта тема, нет речевых и орфографических ошибок, допущено 1–2 исправления.

**«4»** – незначительно нарушена последовательность изложения мыслей, имеются единичные (1–2) фактические и речевые неточности, 1–2 орфографические ошибки,1–2 исправления.

**«3»** – имеются некоторые отступления от темы, допущены отдельные нарушения в последовательности изложения мыслей, в построении 2–3 предложений, беден словарь, 3–6 орфографических ошибки и 1–2 исправления.

**«2»** – имеются значительные отступления от темы, пропуск важных эпизодов, главной части, основной мысли и др., нарушена последовательность изложения мыслей, отсутствует связь между частями, отдельными предложениями, крайне однообразен словарь, 7–8 орфографических ошибок, 3–5 исправлений.

**Примечание:** В связи с развитием письменной речи изложение и сочинение носит обучающий характер, а не контролирующий.

На начальной ступени школы все творческие работы носят обучающий характер, поэтому отрицательная отметка за них не выставляется и в классный журнал не заносится.

Любое сочинение и изложение оценивается двумя отметками: первая ставится за содержание и речевое оформление (соблюдение языковых норм и правил выбора стилистических средств), вторая – за соблюдение орфографических и пунктуационных норм.

   Обе отметки считаются отметками по русскому языку, за исключением случаев, когда проводится работа, проверяющая знания учащихся по литературе. В этом случае первая отметка (за содержание и речь) считается отметкой по литературе.

Во втором классе за обучающие изложения и сочинения выставляется одна отметка – за содержание. В третьем классе проводится 1 контрольное изложение за учебный год, в четвертом – 1 контрольное изложение за учебный год. Отметки за контрольные изложения выставляются через дробную черту – за содержание и грамматику. В третьем и четвертом классах за обучающие и контрольные изложения в журнал выставляются обе отметки: в одну клетку.

***Тестовые работы по учебным предметам***

оцениваются следующим образом: сначала оценивается выполнение всех предложенных заданий, определяется сумма баллов, набранная учащимися по всем заданиям, и переводится в процентное отношение к максимально возможному количеству баллов, выставляемому за работу. Результаты проверки фиксируются учителем в классном журнале.

***Оценки:***

**«5»** - верно выполнено более 3/4 заданий, 90%-100%

**«4»** - верно выполнено 3/4 заданий, 75-90%

**«3»** - верно выполнено 1/2 заданий, 50-75%

**«2»** - верно выполнено менее 1/2 заданий., менее 50%

***Характеристика словесной оценки (оценочное суждение)***

Словесная оценка есть краткая характеристика результатов учебного труда школьников. Эта форма оценочного суждения позволяет раскрыть перед учеником динамику результатов его учебной деятельности, проанализировать его возможности и прилежание. Особенностью словесной оценки являются ее содержательность, анализ работы школьника, четкая фиксация успешных результатов и раскрытие причин неудач. Причем эти причины не должны касаться личностных характеристик учащегося.

Оценочное суждение сопровождает любую отметку в качестве заключения по существу работы, раскрывающего как положительные, так и отрицательные ее стороны, а также пути устранения недочетов и ошибок.