

СПЕЦИФИКАЦИЯ
диагностической работы по обществознанию
для обучающихся 9-х классов
образовательных организаций города Москвы

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня подготовки учащихся 9-х классов по обществознанию и выявления элементов содержания, а также набор базовых предметных умений и способов познавательной деятельности, вызывающих наибольшие затруднения и представляющих собой дефициты предметной подготовки.

Период проведения – декабрь.

2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы

Содержание и основные характеристики диагностических материалов определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101)

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

– О сертификации качества педагогических тестовых материалов (приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 № 1122).

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15).

3. Условия проведения диагностической работы

При проведении диагностической работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Диагностическая работа проводится в бланковой/компьютерной форме.

При компьютерной форме задания с развёрнутым ответом выполняются на отдельном бланке.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

4. Время выполнения диагностической работы

На выполнение диагностической работы отводится **60 минут**.

При компьютерной форме добавляется пятиминутный перерыв для разминки глаз.

5. Содержание и структура диагностической работы

Каждый вариант диагностической работы состоит из 20 заданий: 11 заданий с кратким ответом, 8 заданий с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных и 1 задание с развёрнутым ответом.

Задание с развёрнутым ответом охватывает различные разделы курса обществознания и отличается высоким уровнем сложности.

Задания на выявление признаков обществоведческих явлений, понятий, социальных фактов, на иллюстрацию примерами теоретических положений, которые содержатся в КИМ ОГЭ в формате заданий с развёрнутым ответом, и являются его существенной частью, в данной работе представлены в виде заданий с кратким ответом или заданий с выбором одного ответа. Также ввиду ограниченного по времени формата работы, задание на анализ фотоизображения представлено в виде задания с кратким ответом.

Содержание диагностической работы соответствует изученному к моменту проведения диагностики учебному материалу по обществознанию по программе основной школы.

Распределение заданий по основным содержательным блокам учебного курса представлено в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Содержательные блоки	Кол-во заданий
1	Человек и общество	6
2	Сфера духовной культуры	3
3	Экономика	4
4	Социальная сфера	3
5	Право, его роль в жизни общества и государства	4
Всего:		20

6. Порядок оценивания выполнения диагностической работы

Максимальный тестовый балл за выполнение задания с кратким ответом составляет 1 или 2 балла. Задание с кратким ответом на 2 балла оценивается максимальным баллом, если ответ обучающегося полностью совпадает с верным ответом, оценивается 1 баллом, если допущена одна ошибка, в других случаях – 0 баллов. Задание с кратким ответом на 1 балл считается выполненным, если указанный обучающимся ответ совпадает с верным ответом.

За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл. Задание считается выполненным, если выбранный обучающимся номер ответа (один из четырёх) совпадает с верным ответом.

Баллы за выполнение задания с развёрнутым ответом определяются экспертом в соответствии с приведёнными критериями оценивания.

**План диагностической работы по обществознанию
для обучающихся 9-х классов
образовательных организаций города Москвы**

Максимальный балл за такое задание – 3 балла.

Максимальный балл за выполнение всей диагностической работы – 31 балл.

В демонстрационном варианте представлены примерные типы и форматы заданий диагностических работ для независимой оценки уровня подготовки обучающихся, не исчерпывающие всего многообразия типов и форматов заданий в отдельных вариантах диагностической работы.

В **Приложении 1** приведён план демонстрационного варианта диагностической работы.

В **Приложении 2** приведён демонстрационный вариант диагностической работы.

Используются следующие условные обозначения:

К – задание с кратким ответом, В – задание с выбором ответа, Р – задание с развёрнутым ответом.

№	Тип задания	Контролируемые элементы содержания	Контролируемые требования к уровню подготовки обучающихся	Ур. сложн.	Макс. балл за задание
1	В	Общество как форма жизнедеятельности людей	Понимать сущность общества как формы совместной деятельности людей	Б	1
2	В	Глобальные проблемы	Сравнивать суждения об обществе, выявлять их общие черты и различия	П	1
3	К	Взаимодействие общества и природы	Приводить примеры социальных объектов определённого типа, деятельности людей в различных сферах	П	2
4	В	Деятельность человека и её основные виды	Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	Б	1
5	К	Деятельность человека, её основные виды	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки	Б	2
6	К	Деятельность человека и её основные виды Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	Б	1
7	В	Образование и его значимость в условиях информационного общества	Сравнивать суждения об обществе, выявлять их общие черты и различия	П	1
8	В	Наука в современном обществе	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов	Б	1
9	В	Познание мира человеком	Понимать характерные черты и признаки основных сфер жизни общества	Б	1
10	К	Социализация индивида	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов	П	2
11	К	Социальные ценности и нормы	Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение	Б	2

**Демонстрационный вариант
диагностической работы по обществознанию
для обучающихся 9-х классов
образовательных организаций города Москвы**

12	В	Экономика и её роль в жизни общества	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки	Б	1
13	К	Рынок и рыночный механизм	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	П	2
14	К	Экономические системы	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки	Б	2
15	К	Производство (факторы производства)	Понимать характерные черты и признаки основных сфер жизни общества	Б	1
16	К	Участие граждан в политической жизни Социальная структура общества	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	П	2
17	В	Основы конституционного строя Российской Федерации	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки	Б	1
18	К	Конституционные права и обязанности гражданина	Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах	Б	2
19	К	Особенности правового статуса несовершеннолетних	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов	П	2
20	Р	Гражданские правоотношения, права собственности, права потребителей	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах	В	3

Выполняя задания, либо обведите номер правильного ответа, либо запишите ответ в указанном месте. Затем перенесите выбранный номер или записанный ответ в бланк тестирования справа от номера задания, начиная с первой клеточки. Каждый символ пишите в отдельной клеточке по образцу, указанному в бланке.

1

Понятие «общество» включает в себя

- 1) окружающий человека природный и социальный мир
- 2) человечество в целом, в прошлом, настоящем, будущем
- 3) весь материальный мир в многообразии его проявлений
- 4) совокупность взаимодействий человека и природы

2

Какие из суждений о глобальных проблемах современности верны?

- А.** Современное общество столкнулось с рядом проблем, разрешение которых возможно только совместными усилиями всего человечества.
- Б.** К экологическим проблемам современного человечества относятся: загрязнение вод Мирового океана и атмосферы вредными веществами, сокращение флоры и фауны в дикой природе вследствие деятельности человека.

- 1) только А
- 2) только Б
- 3) и А, и Б
- 4) ни А, ни Б

3 Укажите **три** примера, иллюстрирующие воздействие природных факторов на развитие общества. Обведите их номера.

- 1) Правители Древнего Египта возводили величественные гробницы в виде пирамид.
- 2) Экспансия кочевых тюрко-монгольских племён против соседних народов была обусловлена недостаточностью пастбищ для скота.
- 3) В 1600 г. произошла битва при Сэкигараха, после которой победитель Иэясу Токугава осуществил объединение Японии под своей властью.
- 4) Жители Поморского Севера Руси занимались морским промыслом, добывали моржовую кость, ловили и заготавливали рыбу, открывали соляные варницы.
- 5) Основным видом промысловой деятельности восточных славян было бортничество, сбор мёда и воска диких пчёл в обширных лесах.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

4 Студенты-первокурсники для выработки навыков командного взаимодействия моделируют полёт на Луну в космическом корабле и отрабатывают способы взаимодействия во внештатной ситуации на борту летательного аппарата. Между ними были распределены полномочия командира корабля, бортинженера, социолога, врача, микробиолога.

Какой вид деятельности иллюстрирует данный пример?

- 1) политическую
- 2) хозяйственную
- 3) игровую
- 4) исследовательскую

5 Ольга Николаевна – учитель истории и обществознания в гимназии, она участвует в конкурсе «Учитель года», намереваясь одержать победу. Установите соответствие между примерами и элементами структуры деятельности, к которым они относятся: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ПРИМЕРЫ

- А) победа в конкурсе «Учитель года» в своём городе
- Б) посещение курсов повышения квалификации
- В) изучение современных методик и технологий преподавания
- Г) учитель истории и обществознания в гимназии
- Д) проведение открытых уроков

ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) средства
- 2) цель
- 3) субъект

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

В бланк запишите ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

6

Рассмотрите фотографию.



Какое суждение о представленной на фотографии жизненной ситуации верно?

- 1) Представленная на фотографии жизненная ситуация может быть определена как межличностный конфликт.
- 2) Спецификой данного рода ситуаций является принципиальная невозможность разрешить их путем переговоров и поиском компромисса между сторонами.
- 3) Общение между людьми, представленными на фото, проходит в спокойном деловом тоне.
- 4) Подобные жизненные ситуации могут возникать исключительно по вопросам, касающимся профессиональной компетенции участников.

Обведённую цифру запишите в ответ.

Ответ: _____

7

Какие из суждений о современном образовании верны?

- А.** Программы российских школ предусматривают возможность для девятиклассников выбора факультативных занятий по предметам.
- Б.** По окончании основной школы ученики сдают Единый государственный экзамен для поступления в высшие учебные заведения или начала трудовой деятельности.

- 1) только А
- 2) только Б
- 3) и А, и Б
- 4) ни А, ни Б

8

С чем связано усиление ответственности учёных за результаты и последствия своих научных открытий?

- 1) Учёные активно используют цифровые технологии для проведения исследований.
- 2) Современная наука применяет различные методы познания, в том числе эксперимент.
- 3) Деятельность учёных направлена на исследование природы с целью постижения её основных принципов, раскрытия её тайн.
- 4) Учёные научились вмешиваться в эволюцию микроорганизмов, создавать опасные для человека вирусы.

9

Особенностью самопознания является

- 1) широкое применение экспериментов и практических опытов
- 2) постижение человеком самого себя, своих отличий от других людей
- 3) отсутствие контактов и взаимодействий с другими людьми
- 4) выдвижение научных гипотез и их обоснование

10

Укажите **три** признака, характеризующие особенности социализации современных подростков. Обведите их номера.

- 1) Знания и умения детей и подростков формируются в тесном взаимодействии с цифровой средой.
- 2) Общение молодых людей происходит главным образом в социальных сетях.
- 3) Формирование мировоззрения подростка происходит в отрыве от социальной реальности.
- 4) Меньшую роль и значение, по сравнению с предыдущими поколениями, играют прочитанные книги.
- 5) Дети и подростки медленнее, чем представители старшего поколения, осваивают технические новшества и гаджеты.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

11

На уроках обществознания учитель проводил сравнение различных видов социальных норм: права и морали. Запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) регулируют поведение людей в разных жизненных ситуациях
- 2) обеспечиваются силой государства и закрепляются в нормативных документах
- 3) регулируются исключительно общественным мнением и представлениями людей о добре и зле
- 4) предлагают варианты и способы разрешения конфликтов, возникающих между людьми

Черты сходства		Черты различия	

Ответ:

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

12

Экономику рассматривают в двух смысловых аспектах: как «науку» и как «хозяйство».

Какой пример характеризует экономику в значении «наука»?

- 1) планирование членами семьи Борисовых семейного бюджета с учётом выплат по ипотечному кредиту, оформленному главой семьи
- 2) составление менеджерами компании бизнес-плана на ближайший год
- 3) выпечка хлебобулочных изделий и эксклюзивных пирожных в частной пекарне
- 4) изучение финансовыми аналитиками влияния политических кризисов на стабильное экономическое развитие банковской системы

13

Какие три фактора, характеризующие ситуацию на рынке, обусловили повышение спроса на услуги ландшафтных дизайнеров? Обведите их номера.

- 1) массовое строительство загородных коттеджей, домов и дач
- 2) рост реальных доходов потребителей
- 3) повышение импортных пошлин на ввоз саженцев садовых деревьев и кустарников
- 4) мода на японские сады и альпийские горки при оформлении дачных участков
- 5) заинтересованность большинства владельцев загородных домов и дач в выращивании садовых и огородных культур

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

14

Установите соответствие между условиями функционирования и типами экономических систем: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ
---------------------------------	----------------------------------

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> А) регулирование объёмов производства благ спросом и предложением Б) преобладание государственной собственности на средства производства В) свободное ценообразование Г) конкурентная борьба между товаропроизводителями за потребительские предпочтения Д) принятие директивных государственных планов развития хозяйства | <ul style="list-style-type: none"> 1) командная 2) рыночная |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

В бланк запишите ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

15

Запишите в ответ слово, пропущенное в таблице.

Факторы производства	Факторный доход
земля	рента
_____	заработная плата

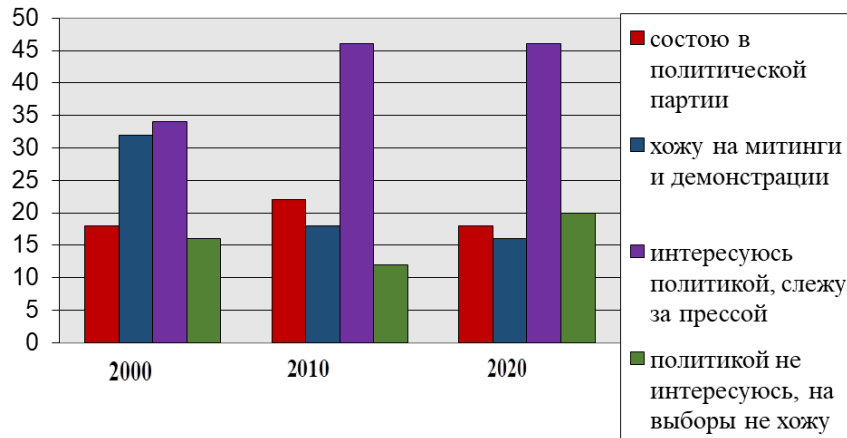
Ответ: _____.

16

В преддверии парламентских выборов в стране Z в период с 2000 по 2020 г. социологическими службами проводился опрос. Респондентам предстояло ответить на вопрос: «**Каким образом Вы участвуете в политической жизни общества?**»

Полученные результаты опроса представлены в виде диаграммы (в % от числа опрошенных).

Способы участия граждан в политической жизни



Какие **три** вывода следует сделать на основании результатов опроса? Обведите их номера.

- 1) В 2010 г. и в 2020 г. наибольшая доля опрошенных граждан (более 45%) заявила о том, что интересуется политикой, следит за прессой.
- 2) Наибольшая доля респондентов, заявивших о своём членстве в каких-либо политических партиях, была зафиксирована в 2010 г.
- 3) На протяжении всего периода исследований доля граждан, не интересующихся политикой и не участвующих в выборах, не изменялась.
- 4) Доля граждан, на протяжении всего периода исследований заявлявших о своём участии в митингах и демонстрациях, была наименьшей.
- 5) В ходе опроса, проведённого в 2000 г., выяснилось, что доля граждан, состоящих в политических партиях, меньше доли тех, кто ходит на митинги и демонстрации.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

17

Действующая Конституция РФ определяет Российскую Федерацию как социальное государство. Что характеризует РФ как социальное государство?

- 1) предоставление законодательных гарантий свободы совести и вероисповедания
- 2) гарантированное получение государственных пенсий по старости и их ежегодная индексация
- 3) участие граждан в управлении делами государства
- 4) обеспечение презумпции невиновности

18

Установите соответствие между примерами и элементами правового статуса гражданина Российской Федерации: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

ПРИМЕРЫ

ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА

- А) владение частной собственностью
 Б) уплата законно установленных налогов и сборов
 В) свободное вероисповедание и свобода совести
 Г) забота о сохранении исторического и культурного наследия
 Д) участие в управлении делами государства

- 1) права
 2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

В бланк запишите ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

19

Какие **три** суждения о правовом статусе несовершеннолетних в Российской Федерации верны? Обведите их номера.

- 1) Семейное законодательство РФ признаёт ребёнком любое лицо в возрасте до 18 лет.
- 2) Единственным документом, гарантирующим права детей, является международная Конвенция о правах ребёнка.
- 3) Семейный кодекс РФ закрепляет за ребёнком право жить и воспитываться в семье, право на общение с родителями и родственниками.
- 4) Несовершеннолетний, досрочно получивший полную дееспособность в гражданско-правовой сфере, перестаёт признаваться ребёнком.
- 5) Защиту прав несовершеннолетних осуществляют детские омбудсмены (уполномоченные по правам ребёнка).

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: _____.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

Не забудьте перенести все ответы в бланк тестирования!

Задание 20 выполните на обратной стороне бланка тестирования.

20

Гражданско-правовые отношения, в которых участвуют граждане в своей повседневной жизни, часто принимают формы сделок. Юристы различают три формы сделок: устная сделка, простая письменная сделка и нотариально-заверенная письменная сделка.

Приведите по одному примеру, иллюстрирующему каждую из форм сделки (в ответе должны быть приведены три примера). Сначала запишите форму сделки, затем – пример.

Ответы на задания 1–19 демонстрационного варианта

№ п/п	Ответ
1	2
2	3
3	245*
4	3
5	21131
6	1
7	1
8	4
9	2
10	124*
11	1423; 1432; 4123; 4132
12	4
13	124*
14	21221
15	труд
16	125*
17	2
18	12121
19	135*

*Порядок следования цифр в ответе значения не имеет.

Критерии оценивания задания 20 демонстрационного варианта

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	
Правильный ответ должен содержать <u>следующие элементы</u> : 1) <i>устная сделка</i> : <u>пример</u> – домохозяйка Мария Петровна приобрела на продовольственном рынке овощи и молочные продукты для своей семьи. 2) <i>простая письменная сделка</i> : <u>пример</u> – Гражданин Н. опытный грибник, он собирает белые грибы и сдает их кооперативу, занимающемуся заготовкой грибов и ягод. Стороны заключают между собой договор. 3) <i>нотариально заверенная письменная сделка</i> : <u>пример</u> – Иван Петрович Фролов составил дарственную, в которой передал в дар принадлежащую ему ценную коллекцию старинных рукописей и книг своему сыну. Могут быть приведены другие примеры.	
Указания к оцениванию	Баллы
Правильно приведены три примера	3
Правильно приведены два примера	2
Правильно приведен один пример	1
Примеры не приведены. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>