

**Единый государственный экзамен
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа по английскому языку состоит из четырёх разделов («Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письмо»), включающих в себя 38 заданий.

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа 10 минут (190 минут).

Ответы к заданиям 3–9, 12–18 и 30–36 записываются по приведённому ниже образцу в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ Ответ: 2 3 2 Бланк

Ответы к заданиям 1, 2, 10, 11 записываются по приведённому ниже образцу в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ Ответ:

A	B	C	D	E	F
5	2	4	1	7	3

11524173 Бланк

Ответы к заданиям 19–29 записываются по приведённому ниже образцу в виде слова (нескольких слов). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ Ответ: HASSURVIVED 23HASSURVIVED Бланк

Раздел 4 («Письмо») состоит из 2 заданий (37 и 38) и представляет собой небольшую письменную работу (написание электронного личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, что ответ на каждое задание в бланках ответов №1 и №2 записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Раздел 1. Аудирование

Все файлы для аудирования: <https://disk.yandex.ru/d/P5ghogryGs-xEg>

1

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего **A–F** и утверждениями, данными в списке **1–7**. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз**. В задании есть **одно лишнее утверждение**. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

- Some scientists doubt that global warming may be caused by human activities.
- The effects of climate changes have not been thoroughly studied yet.
- People are unable to understand the horrible effects of global warming.
- Stabilizing the climate will require a lot of effort.
- The argument about whether there is global warming is over.
- Global warming can have bad influence on people's health.
- We ought to take measures against further warming.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

2

Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений **A–G** соответствуют содержанию текста (**1 – True**), какие не соответствуют (**2 – False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Not stated**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- Jim hasn't had a cold for a long time.
- The last time Jim had a cold was when they were to visit aunt Emily.
- Maggie bought the grapes for Jim at the nearest shop.
- Being ill Jim hasn't lost his appetite.
- Jim tried to convince Maggie that his medicine was quite useless.
- Jim preferred to read a newspaper because he doesn't like detectives.
- Jim is fond of fishing.

Говорящий	A	B	C	D	E	F	G
Соответствие диалогу							



Вы услышите интервью. В заданиях 3–9 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

3

What does she base stories on?

- 1) A lot of research.
- 2) Personal life stories.
- 3) Invented stories.

Ответ:

4

Samantha writes about ...

- 1) fictional events and characters.
- 2) real events.
- 3) combines reality with fiction.

Ответ:

5

According to the speaker, historians...

- 1) disapprove of her book.
- 2) ignore her novels.
- 3) are positive about the book.

Ответ:

6

What types of books does she write?

- 1) Crime stories.
- 2) Different genres.
- 3) Historical novels.

Ответ:

7

What does she find discouraging in her work?

- 1) Dealing with publishers.
- 2) Doing a lot of research.
- 3) Writing long texts.

Ответ:

8

How much does she generally plan to write a day?

- 1) As much as possible.
- 2) One page.
- 3) 365 pages.

Ответ:

9

According to the writer, what is important to focus on when creating a story?

- 1) The characters.
- 2) The plot.
- 3) The aim of the story.

Ответ:

По окончании выполнения заданий 1–9 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 1 и 2 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Раздел 2. Чтение

10

Установите соответствие между текстами A–G и заголовками 1–8. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании один заголовок **лишний**.

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. FAST HUNTER | 5. DANGEROUS GIANT |
| 2. POWERFUL DIGGER | 6. STRONG LIFTER |
| 3. PATIENT KILLER | 7. CLEVER HELPER |
| 4. TALENTED BUILDER | 8. DANGEROUS GIANT |

A. You may have seen dolphins performing tricks, but did you know that they are amongst the most intelligent creatures on the Earth? They are so intelligent that they can be trained to assist divers in the sea. They are sometimes used by the US Navy to search harbours for mines. They also seem to know when humans in the sea are in trouble. There have been a number of reports of dolphins protecting swimmers from sharks until the humans can escape.

B. How do you get a duckling to go everywhere you do? The secret is to take advantage of its powerful instincts. A duckling is programmed by nature to think that the first large moving object it sees is its mother. This is so that it doesn't get lost while very young. If, instead, the first thing it sees is a human's green Wellington boots, the duckling will go wherever the boots go.

C. Imagine carrying a huge leaf or an enormous piece of food on your back that weighs 50 times more than you do. It sounds impossible, but that's exactly what millions of ants do every day. Different ants might have different jobs in the colony and for some of them that means going out and about, searching for things to eat. Once they find a small piece of fruit or a grain of sugar, they have to bring it back home — and the only way to do that is on their backs.

D. One of the most unusual spiders in Australia is the trapdoor spider. This spider doesn't spin a web in a bush or tree but creates a trap on the ground. It digs a hole and covers the entrance. It then waits, sometimes for hours, for its prey to walk into the trap. When it finally senses an insect such as a beetle or a moth outside, the trapdoor spider comes out and takes its meal back into its hole to enjoy in private.

E. Most birds collect twigs and leaves to create a nest, and you've probably seen them in trees. However, most birds look like beginners next to the weaver birds of Africa. The weaver birds put together an enormous nest 10ft high and 15ft across. The nest is more like a block of flats! It consists of up to 300 separate 'rooms', each

with a nesting pair of birds inside, which get into their private nest through a tunnel at the bottom.

F. The cheetah is perfectly suited to a life where speed is all-important. It spends its time on the wide open plains of Africa, searching for food and caring for its young. A cheetah can reach speeds of up to 70 miles per hour for short periods, and it needs every bit of that speed to catch its prey. Gazelles and other similar animals are quick and the cheetah has to be quick to catch them. Despite their ability to run so well, the cheetah is still only successful in catching its prey about fifty per cent of the time.

G. If you think about the animals of Africa that pose a threat to humans, you probably think of lions, or perhaps cheetahs. However, the animal that kills more humans than any other animal in Africa is the hippopotamus. They might look like big cuddly creatures, but the truth is far from that. They are bad-tempered, aggressive animals, and when you consider their huge size, it's no wonder that many African countries put up signs warning people of the dangers of these animals.

Ответ:

A	B	C	D	E	F	G

11

Прочитайте текст и заполните пропуски A–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 **лишняя**. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Birmingham

Birmingham is England's second city. It has always had a good supply of water and the easy access to coal and iron meant that it became an important industrial centre. Today, heavy industry is less important to Birmingham. Other parts of the local economy, such as shopping and tourism, _____(A). One of the highlights of the year is the Birmingham Carnival. This takes place one day in August _____(B). It is a great opportunity to find out about the many different cultures that make up modern-day Birmingham. The city has Chinese, Muslim, Hindu and Sikh communities, _____(C). A great place to visit in the local area is Aston Hall. Completed in 1635, the hall contains examples of furniture and paintings from different historical periods. Every two years, you can attend Aston Hall by Candlelight', when the house is lit by candles _____(D). Scotland's second city is Glasgow. Starting as a fishing



village, by the end of the 18th century it had become a centre for shipbuilding. Being on the west of Scotland meant that it was in an excellent position for sending ships full of cloth and iron to America and the West Indies. These ships brought back sugar, rum and tobacco, _____(E).

The two biggest teams in Scottish football, Celtic and Rangers, are both based in Glasgow and it was the European Capital of Sport in 2003. There are three world-class football stadiums in Glasgow and the Glaswegians (as people from Glasgow are called) have a long sporting history, _____(F).

1. all with their own cultural traditions
2. which allowed the city to grow through trade
3. which they are very proud of
4. and actors recreate a 17th century Christmas
5. now provide jobs and an income for many people
6. but the city faced problems for a long time
7. and includes music, dancing and food

Ответ:

A	B	C	D	E	F

Прочитайте текст и выполните задания 12–18. В каждом задании запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

A Hard Choice

When they first saw the dog, they weren't sure, in fact, that it was a dog. A small pile of rubbish by the side of the litter bin began to move. Verity and Sally, walking past on their way to the beach, both jumped back, expecting a rat to emerge from the litter. What they saw instead was the back end of a small brown dog, which seemed to be connected to a plastic bag. They both let out shrieks of delight.

'Oh, it's a puppy!' cried Verity, and bent down to release the dog's head from the plastic bag. The dog looked up at them with ketchup on its face. Now that they could see the whole animal, it was clear that it was not quite as young as Verity had thought at first sight. It carried one or two scars of life on the streets — it had a cut below one eye and one ear seemed to be permanently at an angle — but on the whole it was not in bad health for a stray dog. Its coat was shiny and you couldn't see its ribs under the skin, like you could with many dogs in a similar position. Judging by the litter bin, visitors to the beach were a good source of chips, hot dogs and hamburgers without knowing it. The dog sat, looking up at the girls with its tongue hanging out as it panted.

'Come on,' said Verity. 'Let's take him down to the beach!' Sally hesitated a moment before agreeing. She could see where it was leading. Her father always told her to walk away from a stray animal because there was a danger you would want to keep it. Then it would be harder when you actually did have to walk away. However, she couldn't deny that the dog was cute, so she was pleased when it trotted along behind them on the way to the beach.

They spread their towels on the beach and got sun cream out of their bags. When they turned round, the dog had settled on one of the towels as if he owned the place. He seemed glad of the opportunity to rest and Verity could imagine the constant battle he faced each day to survive. Apart from the search for food and shelter, which perhaps were less of a problem here than they would have been in the city centre, there was the competition from other dogs. This dog must be pretty smart, she decided, to survive against the others because he certainly wouldn't win too many fights, even if his injuries showed that he didn't give up easily.

They spent the day lazing in the sun, swimming and playing beach tennis. The dog joined in after resting for a while. To the casual observer, it would have looked like two girls and their dog playing together. Sally knew, however, that that wasn't the case and she was dreading the moment when they would have to leave. Eventually, the sun began to set and it got cooler.

Verity stared at the sun, as if willing it to stay in the sky for another hour. She avoided looking at Sally and didn't seem to notice Sally looking at her watch. Verity stroked the dog, which was lying on the towel next to her. Sally knew that they couldn't put it off any longer.

'It's probably time we were getting back,' she said at last. Verity turned round and Sally saw tears running down her face. The dog looked from one of them to the other and waited.

12

Verity and Sally's first reaction is...

- 1) amusement at the dog's appearance.
- 2) worry about the dog's condition.
- 3) fright at what might be under the rubbish.
- 4) curiosity at the dog's behaviour.

Ответ:



13 The dog seems to be...

- 1) in good condition despite its injuries.
- 2) in a worse state than most stray dogs.
- 3) rather overweight for its size.
- 4) in urgent need of medical attention.

Ответ:

14 It seems that people who go to this beach...

- 1) enjoy feeding the stray dogs.
- 2) are careless with their rubbish.
- 3) throw a lot of food away.
- 4) don't know they are harming the dogs.

Ответ:

15 Sally doesn't immediately agree to take the dog to the beach because...

- 1) they don't have a lead to put on the dog to control it.
- 2) her father stops her from doing what she wants to do.
- 3) she thinks the dog might be dangerous, in spite of his appearance.
- 4) she doesn't want to form a relationship with the dog.

Ответ:

16 Verity thinks that the dog

- 1) needs their help to avoid the other dogs.
- 2) is a coward when it comes to fighting other dogs.
- 3) is more attractive than the other dogs.
- 4) uses his brains to beat the other dogs.

Ответ:

17 The girls don't want to leave the beach because...

- 1) they think the dog will be attacked.
- 2) they want to sunbathe for another hour.
- 3) they want people to think it's their dog.
- 4) they are trying to delay leaving the dog.

Ответ:

18 Sally feels uncomfortable because...

- 1) she and Verity have argued about the dog.
- 2) she thinks that someone is watching them.
- 3) she knows that leaving the dog will be hard.
- 4) she wants to get rid of the dog without Verity knowing.

Ответ:

По окончании выполнения заданий 10–18 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 10 и 11 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19–24, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 19–24.

One More Attempt

- | | | |
|-----------|--|---------------|
| 19 | Yesterday I _____ to myself, 'It's enough!' I have to stock up on fruit and vegetables and forget about junk food. | SAY |
| 20 | I _____ to be on a diet but I have to avoid rich and | NOT GO |
| 21 | fatty products. I won't skimp on _____ foods. | HEALTH |
| 22 | I know I splashed out on some new clothes for my children last month and _____ up a huge bill. And then I came across the sale. | RUN |
| 23 | They were selling them off at half price and I couldn't help _____ . I snapped up a bargain. | BUY |
| 24 | The next day all the clothes _____ out! So I think a lack of money is now a good chance for me to think how to stay in shape and keep fit. | SELL |

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 25–29, однокоренные слова, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 25–29.

A Home Detective

- | | | |
|-----------|--|--------------|
| 25 | I dragged my legs back home, dead tired after a long working day. It was quite late and I _____ left a box of expensive chocolates I'd bought for my wife's | RECK |
| 26 | birthday, on a small couch in the entrance hall. It was quiet in the flat, so I _____ she and our three little 'devils' had fallen asleep long before that. | THINK |
| 27 | The next day was Saturday and I woke up a little bit later than usual. I set off to the corridor and faced up to the fact that the box had disappeared. Not the box itself, the bottom and top covers were in place, but | |

_____ there were no sweets, which were supposed to be inside.

28

I stood still until it occurred to me who the 'thieves' were. The elder and middle daughters were still sleeping and that narrowed down 'the _____' to the youngest one, who was hiding in the bathroom.

MIRACLE

SUSPECT

29

There was no point asking any questions since her smiling face, smeared with chocolate, was confessing the fact _____.

HAPPY

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 30–36. Эти номера соответствуют заданиям 30–36, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Friends Are OK

Now I'm sitting and dreading Luisa coming back. I am (30)_____ if it's really her flat and I am the one staying here as a guest. It all started so easily and innocently and looked like a favour to a friend. Luisa called and asked to just put her up for a couple of nights... Now, more than three months on, Luisa is still here, in my flat and shows no sign of (31)_____ her word to leave.

The thing is, I can't bring myself to tell her. She's taken advantage and treats the place as her own, even borrowing my clothes to go out or for interviews. Of course, she always asks me first, saying her clothes seem really boring and when she sees (32)_____, they all look great. She even wants to look like me at interviews. 'People judge you by what you wear, you know!' that kind of thing. So if I said 'no', it would sound like I didn't want to help her in a friendly way. Of course, she always washes all the clothes before giving them back, but my blood is starting to boil. The truth is, I'm scared Luisa will take (33)_____, accuse me of being selfish, and not caring about her situation because she is in trouble. I vividly imagined her crying and saying I'm (34)_____ her out while she has no job, no money and no other place to stay.

I tried to think up some excuses in order to get Luisa to leave, but it was unfair. So I decided to make my feelings clear to her and (35)_____ the subject up this evening. I realise I will sound selfish, saying that I value my own privacy and don't want to live with her on a permanent basis and that our arrangement was meant to be temporary but it has gone on far too long and has taken advantage of my good nature.

It will be hard to say that but I know I'll be honest. Sometimes friends are OK when they don't (36)_____ in the way.



30

- 1) wondering 2) thinking 3) guessing 4) expecting

Ответ: **31**

- 1) holding 2) having 3) keeping 4) storing

Ответ: **32**

- 1) hers 2) mine 3) my 4) her

Ответ: **33**

- 1) part 2) humiliation 3) offence 4) insult

Ответ: **34**

- 1) sending 2) taking 3) turning 4) throwing

Ответ: **35**

- 1) bring 2) lift 3) hang 4) touch

Ответ: **36**

- 1) stand 2) get 3) put 4) jump

Ответ: **Раздел 4. Письменная речь**

Для ответов на задания 37 и 38 используйте бланк ответов № 2. Черновые можно делать прямо на листе с заданиями или использовать отдельный черновик. При выполнении заданий 37 и 38 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Укажите номер задания 37 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ №2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

37

You have received an email message from your English-speaking pen-friend Lisa:

From: Lisa@mail.uk**To: Russian_friend@ege.ru****Subject: School uniform**

Our school administration is planning to introduce a new school uniform. Students and parents are welcome to come up with ideas. Honestly speaking, I'm quite happy with the old one — a white shirt or a blouse and a tie for both boys and girls. Do all school students in Russia wear a uniform? What's your idea of a good school uniform? Should it be the same for boys and girls?

Just imagine I am going on an exchange school program to France!

Write an email to Lisa.

In your message:

- answer her questions;
- ask **3 questions** about her school exchange program.

Write **100–140 words**.

Remember the rules of email writing.

По окончании выполнения заданий 19–38 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 19–29 буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.



Выберите только ОДНО из двух предложенных заданий (38.1 или 38.2), укажите его номер в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и выполните согласно данному плану. В ответе на задание 40 числительные пишите цифрами.

38.1 Imagine that you are doing a project on **lodging preferences during holidays in Zetland**. You have found some data on the subject – the results of the opinion polls (see the table below).

Comment on the data in the table and give your opinion on the subject of the project.

Accommodation Type Choice in Tourism

Accommodation Type	Respondents (%)
Hotels	47%
Apartments	19%
B&B	13%
Hostels	11%
Guest-houses	10%

Write **200–250 words**.

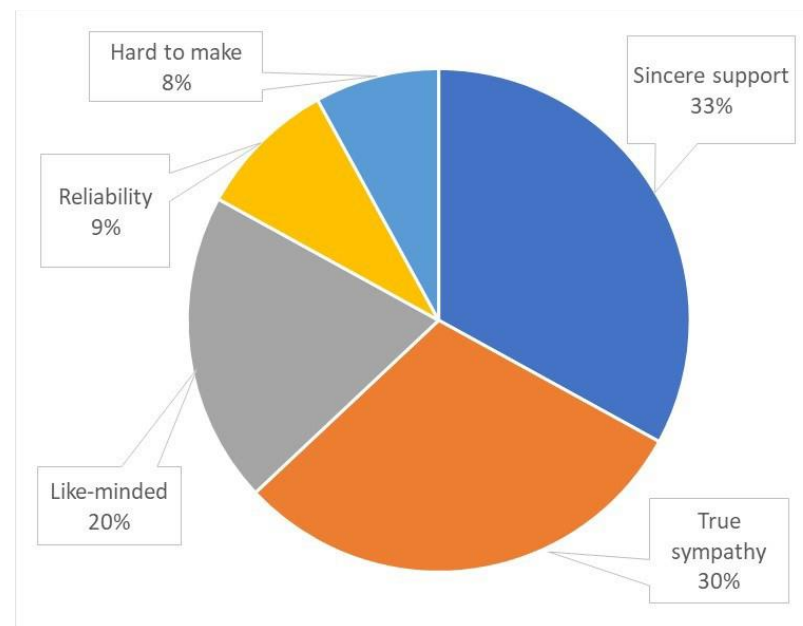
Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant and give your comments;
- outline a problem that can arise with lodging during holidays and suggest a way of solving it;
- conclude by giving and explaining your opinion on the importance of accommodation for vacationers.

38.2 Imagine that you are doing a project on why teenagers in Zetland value friendship. You have found some data on the subject – the results of the opinion polls (see the pie chart below).

Comment on the data in the pie chart and give your opinion on the subject of the project.

Why friendship is the greatest value



Write **200–250 words**.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant and give your comments;
- outline a problem that one can face making friends and suggest a way of solving it;
- conclude by giving and explaining your opinion on the importance of friendship in our life.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.



Устная часть

1

Task 1. Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 1.5 minutes to read the text silently, then be ready to read it out aloud. You will not have more than 1.5 minutes to read it.

Each weekday, more than 30 million students eat meals served in school cafeterias in the United States. And when lunch period is over, they fill the trash cans with uneaten food. Half-eaten apples, chicken tenders, and turkey sandwiches come at a cost. That's why schools across the U.S. are trying to reduce the amount of food that gets thrown away. About \$1.2 billion worth of school food is wasted every school year. Wasted food is money. It's also a missed opportunity to feed hungry people. And it's bad for the environment: farming, packaging, and transporting food produces greenhouse gas emissions, which pollute the air. Plus, food packaging often ends up in a landfill. Schools have developed strategies to cut back on waste. Since students are often hungrier after active play, scheduling lunch after recess can reduce the amount of food that's wasted by 30%.

2

Task 2. Study the advertisement.

Kids' World is What You Need To Get the Right Toy!

You are considering buying a toy for your kid brother and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask five direct questions to find out about the following:

- 1) shop location
- 2) toy cars or Lego sets
- 3) average price
- 4) gift wrap

You have 20 second to ask each question.

3

Task 3. You are going to give an interview. You have to answer five questions. Give full answers to the questions (2–3 sentences).

Remember that you have 40 seconds to answer each question.

Typescript for Task 3

Interviewer: Hello everybody! It's the Local Network Club. Our guest today is a teenager from Russia and we are going to discuss how to help the environment in your area. We'd like to know our guest's point of view on this issue. Please answer five questions. So, let's get started.

Interviewer: What social media do you like and why?

Student: _____

Interviewer: How long do you usually spend chatting and reading in social media?

Student: _____

Interviewer: What kind of useful information except for emotional communication can you find in social media?

Student: _____

Interviewer: Can social media, in your opinion, exchange TV and papers??

Student: _____

Interviewer: Do you parents spend as much time in social media as you do? Why?

Student: _____

Interviewer: Thank you very much for your interview.



4

Task 4. Imagine that you and your friend are doing a project "Enjoying Music". You have found some illustrations and want to share the news. Leave a voice message to your friend. In 2.5 minutes be ready to:

- explain the choice of the illustrations for the project by briefly describing them and noting the differences;
- mention the advantages (1–2) of the two types of enjoying music;
- mention the disadvantages (1–2) of the two types of enjoying music;
- express your opinion on the subject of the project – which way of enjoying music you prefer and why.

1



2



You will speak for not more than 3 minutes (12–15 sentences). You have to talk continuously.



Система оценивания выполнения заданий письменной части экзаменационной работы по английскому языку

Правильное выполнение каждого из заданий 3–9, 12–36 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа. За неверный ответ, ответ, записанный с ошибкой, или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Правильное выполнение каждого из заданий 1 и 11 оценивается 3 баллами, правильное выполнение каждого из заданий 2 и 10 оценивается 4 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, каждый элемент ответа присутствует в ответе и стоит на своём месте. За каждое неверное указание элемента на соответствующей позиции ответа балл за ответ уменьшается на 1, но не может стать меньше 0. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Раздел 1. Аудирование		Раздел 2. Чтение	
Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
1	251673	10	7863415
2	1231121	11	571423
3	1	12	3
4	3	13	1
5	3	14	3
6	2	15	4
7	3	16	4
8	2	17	4
9	3	18	3

Раздел 3. Грамматика и лексика*			
Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
19	said	28	suspect
20	am not going	29	happily
21	healthy	30	1
22	ran	31	3
23	buying	32	2
24	were sold	33	3

25	recklessly	34	4
26	thought	35	1
27	miraculously	36	2

* Написание ответов (без пробелов и знаков препинания) соответствует правилам заполнения бланка ответов №1.

Критерии и схемы оценивания выполнения заданий раздела «Письменная речь» (максимум 20 баллов за весь раздел)

Критерии оценивания выполнения задания 37 базового уровня сложности (максимум 6 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Языковое оформление текста
	K1	K2	K3
2	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные и точные ответы на все вопросы, заданы три вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости (допускается 1 неполный или неточный аспект)	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (допускается 1 ошибка в организации текста)	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют базовому уровню сложности задания, орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается 1-2 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ 1-2 орфографические и пунктуационные ошибки)
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в зада-	Имеются 2-3 ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют базовому уров-



	нии (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)		ную сложности задания: имеется 3-4 лексико-грамматические ошибки, И/ИЛИ имеются 3-4 орфографические и пунктуационные ошибки
0	Задание не выполнено: 3 и более аспекта содержания отсутствуют, ИЛИ 6 аспектов раскрыты неполно/неточно ИЛИ 1 аспект не раскрыт и 4-5 раскрыты неполно/неточно ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму	Имеются 4 и более ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют базовому уровню сложности задания: имеются 5 и более лексико-грамматических ошибок, И/ИЛИ имеются 5 и более орфографических и пунктуационных ошибок

Примечание. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается в 0 баллов по всем критериям оценивания выполнения этого задания.

Критерии оценивания выполнения задания 38 высокого уровня сложности (максимум 14 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
	K1	K2
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает полно и точно все аспекты, указанные в задании; стиливое оформление речи выбрано правильно (допускается 1 неполный / неточный аспект и 1 нарушение нейтрального стиля)	Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану, текст правильно разделён на абзацы, средства логической связи использованы правильно

2	Задание выполнено в основном: 1 аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ 1 аспект не раскрыт, и 1 раскрыт неполно/неточно, ИЛИ 2-3 аспекта раскрыты неполно/неточно; стиливое оформление речи в основном правильно (допускается 2-3 нарушения нейтрального стиля)	Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану, текст правильно разделён на абзацы, средства логической связи использованы (допускается 1–3 ошибки)
1	Задание выполнено не полностью: 1 аспект не раскрыт, и 2-3 раскрыты неполно/неточно ИЛИ 2 аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ 2 аспекта содержания не раскрыты и 1 раскрыт неполно/неточно, ИЛИ 4-5 аспектов раскрыты неполно/неточно; имеются ошибки в стиливом оформлении речи (допускается 4 нарушения нейтрального стиля)	В высказывании имеются 4–5 ошибок в организации текста И/ИЛИ отсутствует вступление или заключение
0	Задание не выполнено: все случаи, не указанные в оценивании на 1, 2 и 3 балла, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму, ИЛИ более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником)	В высказывании имеются 6 и более ошибок в организации текста, И/ИЛИ отсутствует вступление и заключение, И/ИЛИ предложенный план ответа полностью не соблюдается, И/ИЛИ отсутствует деление на абзацы



Баллы	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация
	К3	К4	К5
3	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 1 лексическая ошибка)	Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, нарушений практически нет (допускаются 1–2 неповторяющиеся грамматические ошибки)	
2	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако имеются 2–3 лексические ошибки, ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно	Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, однако в тексте имеются 3–4 грамматические ошибки	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделён на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается 1 орфографическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка)
1	Используемый словарный запас не вполне соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 4 лексические ошибки	Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5–7 грамматических ошибок	В тексте имеются 2–4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки
0	Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеется 5 и более лексических ошибок	Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, имеется 8 и более грамматических ошибок	В тексте имеются 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок

Примечания.

1. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается в 0 баллов по всем критериям оценивания выполнения этого задания.
2. Максимальный балл, который может быть выставлен по критерию «Орфография и пунктуация», – 2 балла.

Порядок определения процента текстуальных совпадений в задании 38

При оценивании выполнения задания 38 (развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы) особое внимание уделяется способности экзаменуемого продуцировать развёрнутое письменное высказывание. Если более 30% ответа имеет непродуктивный характер, т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником, то выставляется 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи», и, соответственно, ответ на это задание по всем критериям оценивается в 0 баллов.

Текстуальным совпадением считается дословное совпадение отрезка письменной речи длиной 10 и более слов.

Выявленные текстуальные совпадения суммируются, и при превышении ими 30% от общего количества слов в ответе работа оценивается в 0 баллов.

Порядок подсчёта слов в заданиях раздела «Письмо»

При оценивании выполнения заданий раздела «Письменная речь» (37, 38) следует учитывать такой параметр, как объём письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объём для электронного письма при выполнении задания 37 – 100–140 слов; для развёрнутого письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы при выполнении задания 38 – 200–250 слов. Допустимое отклонение от заданного объёма составляет 10%. Если в ответе на задание 37 менее 90 слов или в ответе на задание 38 менее 180 слов, то ответ на задание проверке не подлежит и оценивается 0 баллов. При превышении объёма более чем на 10%, т.е. если в ответе на задание 37 более 154 слов или в ответе на задание 38 более 275 слов, проверке подлежит только та часть ответа на задние, которая соответствует требуемому объёму. Таким образом, при проверке ответа на задание 37 отсчитывается от начала ответа 140 слов, при проверке ответа на задание 38 – 250 слов, и оценивается только эта часть ответа.



При определении соответствия объёма представленной работы вышеуказанным требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:

- стяжённые (краткие) формы *can't, didn't, isn't, I'm* и т.п. считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, т.е. 1, 25, 2009, 126 204 и т.п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, вместе с условным обозначением процентов, т.е. 25%, 100% и т.п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами, считаются как слова;
- сложные слова, такие как *good-looking, well-bred, English-speaking, twenty-five*, считаются как одно слово;
- сокращения, например, *USA, e-mail, TV, CD-rom*, считаются как одно слово.

Порядок проверки ответов на задания с развёрнутым ответом и назначения третьего эксперта

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018 №52952)

«82. <...> По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развёрнутым ответом. <...>

В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

Существенными считаются следующие расхождения.

1. Расхождение сумм баллов, выставленных двумя экспертами за выполнение задания 37 по всем (трём) позициям оценивания ответа на данное задание, составляет 2 или более балла. В этом случае третий эксперт

выставляет баллы по всем трём позициям оценивания выполнения задания 37.

2. Расхождение сумм баллов, выставленных двумя экспертами за выполнение задания 38 по всем (пяти) позициям оценивания ответа на данное задание, составляет 4 или более баллов. В этом случае третий эксперт выставляет баллы по всем пяти позициям оценивания выполнения задания 38.

3. Расхождение в результатах оценивания двумя экспертами развернутого ответа по любой позиции оценивания заключается в том, что один эксперт указал на отсутствие ответа на задание, а другой выставил за выполнение этого задания ненулевой балл по любой позиции оценивания. В этом случае третий эксперт проверяет только ответы на задания (по всем критериям оценивания данного задания), которые были оценены со столь существенным расхождением. Ситуации, в которых один эксперт указал на отсутствие ответа в экзаменационной работе, а второй эксперт выставил нулевой балл за выполнение этого задания, не являются ситуациями существенного расхождения в оценивании.

