

**Единый государственный экзамен
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответом к заданиям части 1 является последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ: МОРАЛЬ Бланк

Ответ:

2	3
---	---

3	2	3
---	---	---

Ответ: 125

4	1	2	5
---	---	---	---

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	2	3	1	1

5	3	2	3	1	1
---	---	---	---	---	---

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, что ответ на каждое задание в бланках ответов №1 и №2 записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответа в тексте работы, затем перенесите его в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Ниже приведён перечень признаков. Все они, за исключением двух, характеризуют достигаемый социальный статус.

1) сестра; 2) муж; 3) врач; 4) студент; 5) продавец; 6) якут

Найдите два признака, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2 Выберите верные суждения о качествах человека как личности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Человека как личность в первую очередь характеризуют унаследованные качества.
- 2) Человеку как личности свойственно приобретение социальных качеств.
- 3) Качества человека как личности проявляются в особенностях его мышления и памяти.
- 4) Человека как личность характеризуют особенности его темперамента.
- 5) Качества человека как личности в первую очередь проявляются в его участии в общественной жизни.

Ответ: _____.



7

Гражданин М. купил четыре привилегированные акции крупной нефтяной компании. Какие права он приобретает, становясь владельцем этих акций? Найдите в приведённом списке права, присущие владельцу привилегированных акций. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на первоочередное получение части имущества компании в случае банкротства
- 2) право на управление компанией через участие в собрании акционеров компании
- 3) право на получение фиксированных дивидендов
- 4) право на получение дивидендов, только в случае безубыточности компании по итогам финансового периода
- 5) право на внесение изменений в устав акционерного общества
- 6) право на получение дивидендов по истечении трех месяцев с момента приобретения привилегированных акций

Ответ: _____.

8

Выберите верные суждения о социальных группах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Экспрессивная функция социальной группы проявляется в одобрении действий члена группы другими членами, признании его труда.
- 2) По способу создания социальные группы делятся на первичные и вторичные.
- 3) По религиозному критерию можно выделить такие социальные группы как буддисты, мусульмане, анабаптисты.
- 4) Квазигруппа – это случайное временное объединение людей, не имеющих устойчивых социальных связей.
- 5) Молодежь России – это пример реальной социальной группы.

Ответ: _____.

9

В ходе социологических опросов в 2005 и 2015 годах совершеннолетних жителей страны N попросили определить характер развития отечественной экономики, посредством анализа ввозимых импортных и производимых в стране отечественных продуктов.

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Около половины респондентов в 2015 году считает, что за 10 лет доля производимых в стране товаров значительно увеличилась.
- 2) Равные доли респондентов в 2005 и 2015 годах ответили, что количество импортных продуктов было больше, чем количество отечественных.
- 3) Наименьшее количество среди респондентов в 2005 году не смогли четко обозначить свою позицию.
- 4) Менее половины респондентов ответили в 2015 году, что на рынке было представлено больше импортных продуктов.
- 5) Большинство респондентов в 2015 году не считают, что доля производимых отечественных продуктов значительно возросла.

Ответ: _____.





10 Выберите из предложенного списка верные суждения о роли СМИ в политической системе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Государственные СМИ в условиях любой политической системы имеют большее влияние и роль чем негосударственные.
- 2) СМИ могут приобщать молодое поколение к политической жизни, и в этом проявляется их контролирующая функция.
- 3) Пропагандистская функция СМИ заключается в их способности формировать общественное мнение.
- 4) СМИ – это организации, которые занимаются сбором и массовым тиражированием информации.
- 5) В условиях демократии не могут существовать официальные государственные СМИ.

Ответ: _____.

11 В государстве X произошел переход от мажоритарной избирательной системы к пропорциональной. Какие изменения в политической системе непосредственно отражают этот процесс? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) объявление всей страны в день выборов единым избирательным округом
- 2) провозглашение принципа свободных и альтернативных выборов
- 3) организация выборов по одномандатным округам
- 4) установление избирательного порога в 4% для партий участвующих в выборах
- 5) установление возможности проведения второго тура выборов
- 6) выборы по спискам политических партий

Ответ: _____.

12 Согласно Конституции РФ наша страна – социальное государство. Найдите в приведённом списке признаки, характеризующие социальный характер государства в РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Устанавливается минимальный размер оплаты труда.
- 2) В РФ все религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.
- 3) Государство защищает отцовство, материнство и детство.
- 4) Установлен принцип всеобщего бесплатного высшего образования
- 5) Государство обязуется создавать условия для достойного развития и жизни своих граждан

Ответ: _____.

13 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

**СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РФ**

- | | |
|---|--|
| <p>А) осуществление мер по обеспечению обороны страны</p> <p>Б) содействие развитию предпринимательства</p> <p>В) назначение даты выборов в Государственную Думу РФ</p> <p>Г) отрешение президента от должности</p> <p>Д) решение вопроса об использовании Вооруженных сил РФ за пределами страны</p> | <p>1) Совет Федерации РФ</p> <p>2) Правительство РФ</p> <p>3) Президент РФ</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения об организационно-правовых формах юридических лиц и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Потребительский кооператив является коммерческой организацией.
- 2) Коммандитное товарищество всегда предполагает обязательное наличие вкладчиков.
- 3) Минимальный уставной капитал для создания публичного акционерного общества составляет сто тысяч рублей.
- 4) Если количество участников общества с ограниченной ответственностью становится более 50 человек, оно должно быть преобразовано в публичное акционерное общество.
- 5) Фонды проката являются некоммерческими организациями.

Ответ: _____.

15 Установите соответствие между видами юридических фактов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОСЛЕДСТВИЯ

- А) падение дерева на крышу дорогого автомобиля
- Б) покупка кольца с бриллиантами в ювелирной лавке
- В) рождение ребенка в родильном отделении
- Г) уничтожение имущества фирмы землетрясением
- Д) заключение брака между двумя совершеннолетними гражданами

**ВИДЫ
ЮРИДИЧЕСКИХ
ФАКТОВ**

- 1) действия
- 2) события

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Гражданину Т. исполнилось 18 лет, у него в собственности личный автомобиль и квартира в центре Москвы, а также небольшой бизнес. Найдите в приведённом списке позиции, отражающие его обязанности как налогоплательщика, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) присутствовать при проведении выездной налоговой проверки
- 2) предоставлять в налоговую службу декларацию о доходах установленного образца
- 3) получать информацию о существующих налоговых льготах
- 4) встать на учет в налоговом органе
- 5) обеспечивать сохранность бухгалтерских и налоговых документов в течение 4 лет
- 6) получать рассрочку при уплате налогов

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.



Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17-20.

Прошедшее десятилетие принесло немало вызовов. Частично они были вполне предсказуемыми, но во многом неожиданными, в том числе по своему охвату: с ними сейчас сталкиваются и развитые, и развивающиеся экономики, страны с разной социальной структурой, с разным политическим устройством, и мировая экономика в целом.

Вызовы эти, если говорить об их масштабах, беспрецедентны. Это и высокий уровень неопределённости, который затрагивает практически все стороны общественной жизни. Скорость и масштабы цифровой трансформации, которые несут в себе как огромные возможности, так и связанные с этим риски. В том числе необходимость постоянной модернизации инфраструктуры. Это очень дорого, тем не менее это нужно закладывать в наши будущие затраты.

Говоря о глобальных изменениях традиционных рынков и появлении новых рынков, стоит отметить, что прежде всего речь идёт о структуре энергетического рынка, повышении доли энергетически эффективных и экологически современных источников энергии. Обострение конкуренции, безусловно, и рост протекционизма. В общем, эту линию можно продолжать. Невозможно, кстати, не вспомнить и об экологических проблемах. А если говорить о социальной стороне, то, к сожалению, усиливается и социальное неравенство, которое провоцирует массовое недовольство даже в весьма благополучных странах и которое, по всей вероятности, может расти, в том числе из-за новых проблем в сфере занятости.

Несправедливость распределения выгод от развития глобальной экономики и расширения международной торговли, диспропорция между растущим весом развивающихся стран и их участием в определении правил

международной торговли. Об этом говорят уже давно, но воз и ныне там. Эти правила остаются прежними, а диспропорция всё более и более рельефна

(Д.А.Медведев)

17

Как в тексте охарактеризовано прошедшее десятилетие? (Выпишите соответствующее предложение из текста.) Какая ситуация, по мнению автора, давно публично позиционируется как проблема, но долгое время не решается? Что автор имеет в виду, говоря о глобальных изменениях традиционных рынков и появлении новых рынков?

18

В тексте упомянута конкуренция, как одна из тенденций, обострившихся в современный период. Используя обществоведческие знания, - укажите не менее трех основных признаков понятия «конкуренция». - объясните, как упоминаемое в тексте обострение конкуренции способно положительно отразиться на развитии отечественной экономики
(В объяснении смысла / определении понятия должно быть указано не менее двух существенных признаков. Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

19

Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами три любые нетарифные метода регулирования внешнеторговой политики государства.
(В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите метод. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

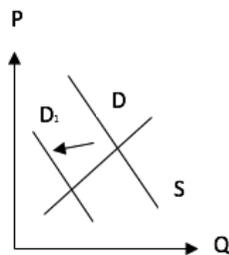
20

Используя обществоведческие знания, сформулируйте три суждения о положительных сторонах политики свободной торговли (фритредерстве)
(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)



21

На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке смартфонов в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D₁ при неизменном предложении S. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. *(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)*

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если появится новый крупный производитель смартфонов при прочих равных условиях?

22

Семнадцатилетний гражданин РФ Евгений в состоянии алкогольного опьянения разбил окно соседского дома и поджег его. В доме находился сосед, также в состоянии алкогольного опьянения, который не успел выбраться из горящего дома и сгорел. Свою вину на суде Евгений признал, однако потребовал, чтобы реальную меру наказания суд заменил на условную ввиду того, что Евгений не является совершеннолетним, а также из-за того, что погибший сам был пьян, и по собственной вине не смог покинуть горящий дом.

Какой вид правонарушения указан в задании? Какой вид юридической ответственности понесет Евгений? В чем заключается принцип презумпции невиновности? Согласится ли суд с доводами Евгения? (свой ответ объясните)

23

Конституция Российской Федерации провозглашает нашу страну светским государством.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Фискальная политика».

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть, по существу, тему «Фискальная политика как механизм государственного регулирования экономики». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)*

25

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте необходимость участия государства в регулировании рыночной экономики. *(Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях).*
- 2) Какие направления государственного регулирования экономики применяются в Российской Федерации? (Назовите любые три направления)
- 3) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любого направления государственного регулирования экономики в Российской Федерации. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)*

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.



ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ № 221003



Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию**Часть 1**

Количество правильных ответов в заданиях 2, 4, 5, 7–12, 14, 16 **не фиксируется**, их может быть **от двух до четырёх**.

Правильное выполнение каждого из заданий 1, 9 и 12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, каждый символ присутствует в ответе, порядок записи символов в ответе значения не имеет, в ответе отсутствуют лишние символы.

Правильное выполнение каждого из заданий 3, 6, 13, 15 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют. 1 балл выставляется, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Правильное выполнение каждого из заданий 2, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 14, 16 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, каждый символ присутствует в ответе, в ответе отсутствуют лишние символы. Порядок записи символов в ответе значения не имеет. 1 балл выставляется, если только один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону (в том числе есть один лишний символ наряду с остальными верными) или только один символ отсутствует; во всех других случаях выставляется 0 баллов.

№ задания	Правильный ответ	№ задания	Правильный ответ
1	16	9	134
2	25	10	34
3	21221	11	146
4	346	12	135
5	125	13	22311
6	21211	14	2345
7	13	15	21221
8	134	16	245

Часть 2**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

Прошедшее десятилетие принесло немало вызовов. Частично они были вполне предсказуемыми, но во многом неожиданными, в том числе по своему охвату: с ними сейчас сталкиваются и развитые, и развивающиеся экономики, страны с разной социальной структурой, с разным политическим устройством, и мировая экономика в целом.

Вызовы эти, если говорить об их масштабах, беспрецедентны. Это и высокий уровень неопределённости, который затрагивает практически все стороны общественной жизни. Скорость и масштабы цифровой трансформации, которые несут в себе как огромные возможности, так и связанные с этим риски. В том числе необходимость постоянной модернизации инфраструктуры. Это очень дорого, тем не менее это нужно закладывать в наши будущие затраты.

Говоря о глобальных изменениях традиционных рынков и появлении новых рынков, стоит отметить, что прежде всего речь идёт о структуре энергетического рынка, повышении доли энергетически эффективных и экологически современных источников энергии. Обострение конкуренции, безусловно, и рост протекционизма. В общем, эту линию можно продолжать. Невозможно, кстати, не вспомнить и об экологических проблемах. А если говорить о социальной стороне, то, к сожалению, усиливается и социальное неравенство, которое провоцирует массовое недовольство даже в весьма благополучных странах и которое, по всей вероятности, может расти, в том числе из-за новых проблем в сфере занятости.

Несправедливость распределения выгод от развития глобальной экономики и расширения международной торговли, диспропорция между растущим весом развивающихся стран и их участием в определении правил международной торговли. Об этом говорят уже давно, но воз и ныне там. Эти правила остаются прежними, а диспропорция всё более и более рельефна

(Д.А.Медведев)



- 17** Как в тексте охарактеризовано прошедшее десятилетие? (Выпишите соответствующее предложение из текста.) Какая ситуация, по мнению автора, давно публично позиционируется как проблема, но долгое время не решается? Что автор имеет в виду, говоря о глобальных изменениях традиционных рынков и появлении новых рынков?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: Прошедшее десятилетие принесло немало вызовов</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, диспропорция между растущим весом развивающихся стран и их участием в определении правил международной торговли ИЛИ несправедливость распределения выгод от развития глобальной экономики и расширения международной торговли;</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>, например: прежде всего речь идёт о структуре энергетического рынка, повышении доли энергетически эффективных и экологически современных источников энергии.</p> <p>Элементы ответа могут быть представлены как в формате цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>	
<p>Указания по оцениванию</p> <p><i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы / позиции, содержащие неточности / ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям 	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 18** В тексте упомянута конкуренция, как одна из тенденций, обострившихся в современный период. Используя обществоведческие знания, - укажите не менее трех основных признаков понятия «конкуренция». - объясните, как упоминаемое в тексте обострение конкуренции способно положительно отразиться на развитии отечественной экономики (В объяснении смысла / определении понятия должно быть указано не менее двух существенных признаков. Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) Основные признаки понятия «конкуренция», например</p> <ul style="list-style-type: none"> – существует достаточно большое число фирм, что ограничивает контроль каждой над ценой, отсутствует взаимная зависимость, и тайный сговор фактически невозможен; – продукты характеризуются реальными и мнимыми различиями и различающимися условиями их продажи; – экономическое соперничество влечет за собой и ценовую, и неценовую конкуренцию; – вступление в отрасль является относительно легким. Легкое вступление и массовый выход фирм вызывает тенденцию к получению ими нормальной прибыли в долговременном периоде; – тип продукта – дифференцированный <p>(Могут быть приведены другие признаки при обязательном указании двух первых признаков из перечня.)</p> <p><i>Данный элемент ответа засчитывается только при указании в данной или близкой по смыслу формулировке трёх или более признаков, в том числе из приведённого перечня, и при отсутствии неверных позиций.</i></p> <p>2) <u>объяснение с опорой на положения текста</u>, например: конкуренция способна приводить к повышению доли энергетически эффективных и экологически современных источников энергии, создавать условия для появления новых, высокоэффективных игроков на рынке</p> <p>Может быть приведено другое корректное объяснение.</p> <p><i>Объяснение, данное без опоры на положения текста, не засчитывается при оценивании.</i></p>	



Правильно приведены два элемента (необходимое количество признаков, корректное объяснение)	2
Правильно приведён только один любой элемент	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 19** Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами три любые нетарифные метода регулирования внешнеторговой политики государства.
(В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите метод. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе могут быть следующие <u>примеры и отрасли</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Россия наложила полный запрет на ввоз яблок из стран Евросоюза (эмбарго); 2) государством были установлены квоты на ввоз иномарок в страну в размере 1000 автомобилей (введение квот); 3) правительство страны выделило более миллиарда рублей на субсидирование расходов отечественным авиастроительным предприятиям (субсидии местным производителям). <p>Могут быть приведены другие примеры, иллюстрирующие действия, регулируемые другими отраслями права. Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)</p>	
<p>Указания по оцениванию <i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы / позиции, содержащие неточности / ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</i></p> <p>– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;</p>	

– если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Правильно приведены три примера с указанием отрасли права для каждого из них	3
Правильно приведены два-три примера с указанием отрасли права только для двух из них	2
Правильно приведены один-три примера с указанием отрасли права только для одного из них	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 20** Используя обществоведческие знания, сформулируйте три суждения о положительных сторонах политики свободной торговли (фритредерстве).
(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

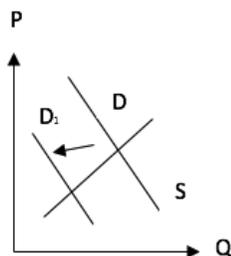
Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе могут быть следующие <u>суждения</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) способствует большей конкуренции, что в свою очередь заставляет все компании снижать цены и повышать качество; 2) у потребителей есть большой выбор товаров и услуг; 3) облегчается доступ в страну товаров, которые в силу различных факторов в ней не производятся; 4) создаются возможности для прямых иностранных инвестиций; 5) способствует передаче ресурсов наиболее продуктивным людям и организациям; 6) способствует снижению государственных расходов, так как не нужно масштабно субсидировать местных производителей. <p>Могут быть приведены другие суждения в соответствии с требованием задания. <i>Засчитываются только суждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве суждений)</i></p>	



<p>Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы / позиции, содержащие неточности / ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</p> <ul style="list-style-type: none"> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям 	
Приведены три суждения (в соответствии с требованием задания)	3
Приведены только два суждения (в соответствии с требованием задания)	2
Приведено только одно суждение (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

21

На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке смартфонов в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D₁ при неизменном предложении S. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если появится новый крупный производитель смартфонов при прочих равных условиях?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы : 1) ответ на первый вопрос : равновесная цена уменьшилась;	

<p>2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния), например: в СМИ прозвучала информация о вреде смартфонов на здоровье человека, что привело к снижению на них спроса; (Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.) Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания. (Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства/фактора и объяснения).</p> <p>3) ответ на третий вопрос: появление нового крупного производителя смартфонов приведёт к увеличению предложения и уменьшению равновесной цены. (Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании изменения спроса и равновесной цены). Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках</p>	
<p>Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы / позиции, содержащие неточности / ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</p> <ul style="list-style-type: none"> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям 	
Даны правильные ответы на три вопроса	3
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3



22

Семнадцатилетний гражданин РФ Евгений в состоянии алкогольного опьянения разбил окно соседского дома и поджег его. В доме находился сосед, также в состоянии алкогольного опьянения, который не успел выбраться из горящего дома и сгорел. Свою вину на суде Евгений признал, однако потребовал, чтобы реальную меру наказания суд заменил на условную ввиду того, что Евгений не является совершеннолетним, а также из-за того, что погибший сам был пьян, и по собственной вине не смог покинуть горящий дом.

Какой вид правонарушения указан в задании? Какой вид юридической ответственности понесет Евгений? В чем заключается принцип презумпции невиновности? Согласится ли суд с доводами Евгения? (свой ответ объясните)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должны содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: преступление;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: уголовная ответственность;</p> <p>3) ответ на третий вопрос: человек не считается виновным до тех пор, пока его вина не будет доказана;</p> <p>4) ответ на четвёртый вопрос например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нет, так как в совокупности кроме гибели человека, было также совершено незаконное проникновение в чужое жилище; – нет, не может быть осужден условно в связи с тем, что убийство человека, хоть и совершенное по неосторожности, является тяжким преступлением; – нет, так как наступление тяжких последствий в результате совершения преступления является отягчающим обстоятельством, следовательно, условное осуждение недопустимо <p>(Могут быть приведены другие характеристики. <i>Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при правильном указании двух или более характеристик.</i>) Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа</p>	
Указания по оцениванию	
<p>1) <i>Ответы на вопросы засчитываются только при наличии однозначного указания заданного типа, вида, признака и т.п.</i> Если в ответе на вопрос указано несколько типов, видов,</p>	

<p><i>признаков и т.д., то такой ответ не засчитывается в качестве правильного.</i></p> <p>2) <i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы / позиции, содержащие неточности / ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;</i> – <i>если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям</i> 	
Правильно даны ответы на четыре вопроса	4
Правильно даны ответы только на три любых вопроса	3
Правильно даны ответы только на два любых вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

23

Конституция Российской Федерации провозглашает нашу страну светским государством.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

*(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены такие <u>подтверждения</u>:</p> <p>1) в Конституции Российской Федерации утверждается, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной;</p> <p>2) в Конституции закреплён принцип, что религиозные объединения отделены от государства;</p>	



<p>3) в Конституции закреплён принцип, что религиозные объединения равны перед законом. Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания. <i>Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.</i> <u>Не требуется</u> указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!</p>	
<p>Указания по оцениванию Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы / позиции, содержащие неточности / ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</p> <ul style="list-style-type: none"> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям 	
<p>На основе Конституции Российской Федерации приведены три подтверждения (в соответствии с требованием задания)</p>	3
<p>На основе Конституции Российской Федерации приведены только два подтверждения (в соответствии с требованием задания)</p>	2
<p>На основе Конституции Российской Федерации приведено только одно подтверждение (в соответствии с требованием задания)</p>	1
<p>Ни одно подтверждение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть, по существу, тему «Фискальная политика как механизм государственного регулирования экономики». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу; – количество подпунктов каждого пункта; – корректность формулировок пунктов плана 	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие фискальной политики государства. 2. Правительство как субъект фискальной политики. 3. Виды фискальной политики в зависимости от задачи: <ol style="list-style-type: none"> а) стимулирующая б) сдерживающая. 4. Цели фискальной политики: <ol style="list-style-type: none"> а) стимулирование устойчивого экономического роста б) стабилизация уровня цен в) обеспечение полной занятости (борьба с безработицей). 5. Основные инструменты фискальной политики <ol style="list-style-type: none"> а) налоги б) трансферты в) государственные закупки товаров и услуг. <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.</p>	
<p><u>Наличие любых двух из пунктов плана №2, 3 и 4 в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу</u></p>	



№	Критерии оценивания ответа на задание 24	Баллы
24.1	1. Раскрытие темы по существу	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. <i>Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта</i>	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. <i>Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.</i>	2
	ИЛИ Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволяет раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. Хотя бы один любой пункт (обязательный или нет) детализирован в подпунктах в количестве менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта	1
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах, включая только один пункт, наличие которого позволяет раскрыть данную тему по существу. Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. <i>Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки</i>	1

	<i>зрения общественных наук возможно только два подпункта</i>	
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Случаи, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не является сложным планом / не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)	0
	Указания по оцениванию: <i>1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.</i> <i>2. 1 балл по критерию 24.2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 24.1 выставлено 3 балла</i>	
24.2	Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей	1
	Все иные ситуации	0
	Максимальный балл	4

25

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.
1) Обоснуйте необходимость участия государства в регулировании рыночной экономики. (*Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях*).
2) Какие направления государственного регулирования экономики применяются в Российской Федерации? (Назовите любые три направления)
3) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любого направления государственного регулирования экономики в Российской Федерации. (*Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.*)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должны содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>обоснование</u> : <i>(Засчитывается только обоснование, содержащее несколько связанных между собой распространённых предложений, раскрывающих связи объектов / процессов (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве обоснования).)</i>	



2) <u>ответ на вопрос</u> ; (<i>Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании названий трёх партий и при отсутствии некорректных названий партий или названий, не существующих в Российской Федерации партий.</i>)		
3) <u>примеры</u> , иллюстрирующие реализацию различных функций каждой из указанных в пункте 2 политических партий (всего три примера). <i>Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)</i>		
№	Критерии оценивания ответа на задание 25	Баллы
25.1	Обоснование	2
	Приведено корректное обоснование <i>с опорой на обществоведческие знания</i> в нескольких распространённых предложениях, которое не содержит ошибок, неточностей и раскрывает причинно-следственные и(или) функциональные связи соответствующих объектов/процессов	2
	Приведено в целом корректное обоснование <i>с опорой на обществоведческие знания</i> в нескольких распространённых предложениях, которое содержит отдельные неточности / иные недостатки, не искажающие сущность обосновываемого тезиса, И/ИЛИ не полностью раскрывает причинно-следственные и(или) функциональные связи соответствующих объектов/процессов	1
	Все иные ситуации, включая обоснование, приведённое в одном предложении или словосочетании И/ИЛИ обоснование, приведённое без опоры на обществоведческие знания, на бытовом уровне	0
25.2	Ответ на вопрос	1
	Дан правильный ответ на вопрос: указано необходимое количество требуемых объектов при отсутствии неверных позиций	1
	Все иные ситуации, включая отсутствие данного в явном виде ответа на вопрос, оформленного как самостоятельный элемент	0
25.3	Примеры	3

	В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены три примера при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	3
	В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены только два примера при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	2
	В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведён только один пример при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки. ИЛИ В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены два-три примера при наличии одного или более дополнительных (сверх требуемых трёх), содержащих неточности/ошибки	1
	Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла	0
<i>Максимальный балл</i>		6

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018 № 52952)

«82. <...> По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развёрнутым ответом. <...>

В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

Существенными считаются следующие расхождения.

1. Расхождение между баллами, выставленными первым и вторым экспертами, составляет 2 или более балла в оценивании любого из заданий 17–23. В этом случае третий эксперт проверяет только те ответы на задания (из заданий 17–23), которые вызвали расхождение в оценивании экспертов в 2 или более балла.



2. Расхождение между суммами баллов, выставленных двумя экспертами за ответ на каждое из заданий 24 по двум критериям (24.1 и 24.2) и задание 25 по трём критериям (25.1, 25.2 и 25.3), составляет 2 балла или более. В этом случае третий эксперт проверяет ответ по всем критериям оценивания ответов на задания 24, 25.

3. Расхождение в результатах оценивания двумя экспертами ответа на одно из заданий 17–25 заключается в том, что один эксперт указал на отсутствие ответа на задание, а другой выставил ненулевой балл. В этом случае третий эксперт проверяет только ответы на задания, которые были оценены со столь существенным расхождением (по всем критериям оценивания этого задания). Ситуации, в которых один эксперт указал на отсутствие ответа в экзаменационной работе, а второй эксперт выставил нулевой балл за выполнение этого задания, не являются ситуациями существенного расхождения в оценивании.

