

**Единый государственный экзамен  
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа по английскому языку состоит из четырёх разделов («Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письмо»), включающих в себя 38 заданий.

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 часа 10 минут (190 минут).

Ответы к заданиям 3–9, 12–18 и 30–36 записываются по приведённому ниже образцу в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ Ответ: 2 3 2 Бланк

Ответы к заданиям 1, 2, 10, 11 записываются по приведённому ниже образцу в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ Ответ: 

A	B	C	D	E	F
5	2	4	1	7	3

11524173 Бланк

Ответы к заданиям 19–29 записываются по приведённому ниже образцу в виде слова (нескольких слов). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ Ответ: HASSURVIVED 23HASSURVIVED Бланк

Раздел 4 («Письмо») состоит из 2 заданий (37 и 38) и представляет собой небольшую письменную работу (написание электронного личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, что ответ на каждое задание в бланках ответов №1 и №2 записан под правильным номером.

**Желаем успеха!**

**Раздел 1. Аудирование**

Все файлы для аудирования: <https://disk.yandex.ru/d/qANVWJuHq3EHPO>

**1**

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего A–F и утверждениями, данными в списке 1–7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз**. В задании есть **одно лишнее утверждение**. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. I feel unhappy because I can't change public attitude to our planet.
2. I would like to see new energy saving laws introduced.
3. I am afraid of the after-effects of human activities.
4. I am sure that wise attitude to basic earth supplies is necessary.
5. I do not want my family to live in polluted environment.
6. I am for the use of energy saving practices in house construction.
7. I find many simple ways to help our planet in everyday life.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

**Аудиофайл для задания №1:**

**2**

Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений A–G соответствуют содержанию текста (1 – **True**), какие не соответствуют (2 – **False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – **Not stated**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A. Sally invited Bob to a concert with her.
- B. Sally believes all rock music is good.
- C. Bob doesn't like jazz.
- D. Sally agrees to try to listen to some classical music.
- E. Bob often listens to classical music on his car radio.
- F. Bob is sure nothing will make him change his opinion about rock music.
- G. At the band's last concert people were dressed in different kinds of clothes.

Говорящий	A	B	C	D	E	F	G
Соответствие диалогу							



**Аудиофайл для задания №2:**

Вы услышите интервью. В заданиях 3–9 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

3 What does Igor base his story of the Roman legionnaire on?

- 1) A lot of research.
- 2) Personal life stories.
- 3) Movies.

Ответ:

4 According to the author, he depicts how main historic figures of that time ...

- 1) died.
- 2) tried to become rich and famous.
- 3) started wars.

Ответ:

5 What confirms probable residence of the Romans in China in the I century BC.?

- 1) The Chinese chronicles.
- 2) Other authors' books.
- 3) Dubs and Harris's research.

Ответ:

6 The Roman Saga is about ...

- 1) greed, glory, and battles.
- 2) love, hatred, and friendship.
- 3) both of the above-mentioned.

Ответ:

7

After beginning to write a book, Igor usually...

- 1) tries to collect all the necessary data.
- 2) find as many links to auxiliary materials as possible.
- 3) spend as little time as possible completing the book.

Ответ:

8

What were the main obstacles on the way to the readers?

- 1) poor plot.
- 2) high price.
- 3) large book size and number of characters.

Ответ:

9

According to Igor, what is a new service that can help new writers publish their works?

- 1) Print-on-demand
- 2) An account in social media
- 3) A personal website

Ответ:

По окончании выполнения заданий 1–9 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 1 и 2 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



## Раздел 2. Чтение

10

Установите соответствие между текстами A–G и заголовками 1–8. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании один заголовок лишний.

- |                           |                               |
|---------------------------|-------------------------------|
| 1. Necessary Components   | 5. Health Risks               |
| 2. Important Conclusion   | 6. Moderation Is the Key!     |
| 3. Useful Advice          | 7. Diet and Exercise          |
| 4. Significant Difference | 8. Benefits of Good Nutrition |

**A.** Developing healthy eating habits is simpler and easier than you might think. You will look and feel better if you make a habit of eating healthfully. You will have more energy and your immune system will be stronger. When you eat a diet rich in fruits and vegetables you are lowering your risk of heart disease, cancers and many other serious health ailments. Healthy eating habits are your ticket to a healthier body and mind.

**B.** A four-week clinical trial that tested the new regimen found that overweight adults who consumed a high-protein, entirely vegan diet were able to lose about the same amount of weight as a comparison group of dieters on a high-carbohydrate, low-fat vegetarian dairy diet. But while those on the high-carbohydrate dairy diet experienced drops of 12 percent in their cholesterol, those on the high-protein vegan diet saw cholesterol reductions of 20 percent.

**C.** ‘The idea preyed on me for a long time. If the Atkins Diet looks good, and it’s got so much saturated fat and cholesterol in it, suppose we took that out and put vegetarian protein sources in, which may lower cholesterol,’ Dr. Jenkins said. ‘We know that nuts lower cholesterol and prevent heart disease, and soy is eaten in the Far East, where they don’t get much heart disease. So we put these foods together as protein and fat sources.’

**D.** The first official warning about the dangers of the Atkins diet was issued by the government amid concern about the rising number of people opting for the high-fat, high-protein diet. Cutting out starchy foods can be bad for your health because you could be missing out on a range of nutrients. Low-carbohydrate diets tend to be high in fat, and this could increase your chances of developing coronary heart disease.

**E.** Earlier this year, a large study that compared different kinds of diets — including low-fat and lowcarbohydrate plans — found that the method didn’t matter as long as people cut calories. That study also found that after two years,

most people had regained at least some of the weight they had lost. Dr. Tuttle said that while different weight loss plans offer people different ‘tricks’ and strategies, ultimately, ‘It really comes down to calories in and calories out.’

**F.** When you think about nutrition, be aware of serving sizes. Many people will eat everything on their plate, regardless of how hungry they actually are. If you know you tend to clean your plate, make an effort to reduce your serving size. If you’re eating out or dining at a friend’s house, don’t be shy about asking for smaller portion sizes. Too much of any one food is a bad thing. There are no bad foods, just bad eating habits.

**G.** Your body has to stay well hydrated to perform at its best and to properly process all the nutrients in the food you eat. Drink at least 8 glasses of water a day. You may need even more water if you are in a hot environment or if you are exercising. If you are trying to lose weight, add plenty of ice to each glass of water. Your body will burn energy to warm the water up to body temperature.

Ответ:

A	B	C	D	E	F	G

11

Прочитайте текст и заполните пропуски A–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

## Stonehenge

Stonehenge is probably the most important prehistoric monument in Britain. The Stonehenge that we see today is the final stage \_\_\_\_\_. (A). But first let us look back 5,000 years.

The first Stonehenge was a large earthwork or Henge, comprising a ditch, bank, and the Aubrey holes, all probably built around 3100 BC. The Aubrey holes are round pits in the chalk, about one metre wide and deep, \_\_\_\_\_. (B). Excavations have revealed cremated human bones in some of the chalk filling, but the holes themselves were probably made not for the purpose of graves but as part of the religious ceremony. Shortly after this stage Stonehenge was abandoned, left untouched for over 1000 years.

The second and most dramatic stage of Stonehenge started around 2150 BC. Some 82 bluestones from south-west Wales were transported to the site. It is thought that these stones, some weighing 4 tonnes each, were dragged on rollers and sledges to the headwaters and then loaded onto rafts. This astonishing journey



covered nearly 240 miles. Once at the site, these stones were set up in the centre \_\_\_\_\_(C).

The third stage of Stonehenge, about 2000 BC, saw the arrival of the Sarsen stones. The largest of the Sarsen stones weigh 50 tonnes and transportation by water would have been impossible \_\_\_\_\_(D). These stones were arranged in an outer circle with a continuous run of lintels. Inside the circle, five trilithons were placed in a horseshoe arrangement, \_\_\_\_\_(E). The final stage took place soon after 1500 BC \_\_\_\_\_(F). The original number of stones in the bluestone circle was probably around sixty. They have long since been removed or broken up. Some remain only as stumps below ground level.

1. when the bluestones were rearranged in the horseshoe and circle that we see today
2. to form an incomplete double circle
3. which form a circle about 284 feet in diameter
4. which were almost certainly brought from the Marlborough Downs
5. so the stones could only have been moved using sledges and ropes
6. whose remains we can still see today
7. that was completed about 3,500 years ago

Ответ:

A	B	C	D	E	F

Прочитайте текст и выполните задания 12–18. В каждом задании запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

### Fear No More

Jonte faced playtime with mixed feelings. When the bell rang, the others would rush into the open air, laughing and chattering. He felt left out. Yet these were also times he enjoyed. He could daydream about how things might have been.

Sometimes, though, he would watch the play not directly, that would have been impossible but on the big screen in one of the classrooms. Cheering on his friends made him feel part of the action. Even through the screens, however, watching for long often made his eyes hurt. Sunlight reflected strongly off the silvery turf, and even more from the trees around the ground. Players in motion trailed flashes of light which left black spots in his vision.

It was during a tense game that the summons came through. The shelter Principal, no less, wanted him at once in his office. Jonte uttered a mild swearword, though realising that he had already been watching too long his head was aching. He made his way to the admin sector, signalled his arrival and went

in. The Principal was behind his desk directly opposite the door. He was a small man, with metallic black hair cut short, silver-grey hands in constant fidgety motion and an expression of perpetual irritation. He waved in the direction of a chair placed in front of the desk.

But to Jonte's surprise, there were several other people in the office. It was difficult at first to see them all clearly: not only had the effects of watching the match still to wear off, but the lighting was poor. Perhaps the Principal had only remembered at the last minute to close the heavy shutters and switch on a lamp.

As his vision returned, Jonte's surprise grew. The six men and two women, who sat in a half circle to one side, judging by their job tags, were senior...very senior. Four were from the administration. The two women and the other two men seemed to be scientists from different research bodies.

Jonte was used to the fact that other people were inscrutable. He would have been able to tell from gazing in a mirror into his own eyes, with their blue irises surrounding dark pupils, how he was feeling, even if he hadn't known yet. But other people's eyes were silver discs, giving away nothing. He could sometimes see from the rest of their faces whether they were happy or sad, smiling or frowning; but their skin reflected the light, so that he could never be quite sure. From the way they were sitting, he thought, the visitors seemed anxious.

'Jonte', the Principal said, 'these people have a favour to ask, and I hope you can help them. Please sit down.' Jonte's surprise grew. What possible favour could these people want from someone like him? 'I'll help if I can', he said.

'You know,' the Principal went on, 'that you have had to grow up here because going outside would be dangerous. Your body wouldn't be able to withstand the radiation, even at night-time. Ordinary people are born with protection; but in your case...'

'So you see', one of the women interjected quickly, 'you are really a very interesting young man. We want you to let us get to know you better.'

'The people here,' the Principal resumed, 'are from the government's science and research council. They would like to take you to one of their centres in the south, where the facilities are supposed to be better than we can provide.'

'But I'm quite happy here,' Jonte felt he should say. 'My friends.'

'... and in any case,' the Principal insisted a trifle sourly, 'you wouldn't be able to stay much longer. The shelter is being closed down.'

Jonte took this in. 'So when do I have to go?' he asked.

'If you can pack your things together quickly,' one of the men replied, 'we should like to move you this evening. say in an hour. Is that all right?'

An hour! The suddenness of it all puzzled Jonte. His condition had been known from the moment he had been born when his parents so he had been told had handed him over for special care. But it also excited him. Apart from a short journey when he had been much younger to a medical centre, he could not remember ever having left the shelter. He didn't really have much to pack anyway.



**12** When his friends rushed into open-air during playtime, Jonte felt...

- 1) embarrassed.
- 2) annoyed.
- 3) lonely.
- 4) bored.

Ответ:

**13** When the summons came through, Jonte was...

- 1) glad that he was able to have a rest.
- 2) annoyed that he had to stop watching the game.
- 3) eager to know what had happened.
- 4) in a hurry.

Ответ:

**14** The people in the Principal's office were all...

- 1) of right rank.
- 2) very old.
- 3) researchers.
- 4) from the administration.

Ответ:

**15** In paragraph 6 the word 'inscrutable' means

- 1) the not wishing to talk.
- 2) unhappy.
- 3) pretending to be kind.
- 4) showing no emotion or reaction.

Ответ:

**16** Jonte had to grow up in the shelter because...

- 1) he was an orphan.
- 2) the world outside the shelter was dangerous.
- 3) his body was unable to withstand high temperature.
- 4) he would not manage to survive in the open air.

Ответ:

**17** The people offered to take Jonte to one of their centres because

- 1) Jonte was not quite happy here.
- 2) it was well equipped.
- 3) the Principal didn't want Jonte to stay in the shelter.
- 4) the shelter could not provide good education for Jonte.

Ответ:

**18** Jonte was surprised because...

- 1) he had not known about his condition.
- 2) he had never left the shelter before.
- 3) he had to leave the shelter urgently.
- 4) he didn't have much to pack.

Ответ:

*По окончании выполнения заданий 10–18 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 10 и 11 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*





### Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19–24, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 19–24.

#### VESUVIUS

- |  |  |             |
|--|--|-------------|
| <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; width: 30px; text-align: center;">19</div> | Mount Vesuvius is a volcano in _____ Italy, near the shore of the Bay of Naples and the city of Naples. It is the only active volcano on the European mainland.  | SOUTH       |
| <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; width: 30px; text-align: center;">20</div> | A solitary mountain _____ from the plain of Campania has a base 50 km and is surrounded by two summits, of which the _____ is the cone known as Vesuvius proper.   | RISE        |
| <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; width: 30px; text-align: center;">21</div> | On August 24 in the year AD 79, a great eruption of Mount Vesuvius began; the top of the mountain _____ off by an explosion and the cities of Herculancum and Pompeii were buried under a rain of ashes and mud. | HIGH        |
| <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; width: 30px; text-align: center;">22</div> | The height of Mount Vesuvius is 1,277 m, while that of Monte Somma, the _____ summit, is 1,132 m.  | BLOW        |
| <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; width: 30px; text-align: center;">23</div> | The volcano's slopes _____ with vineyards and orchards. Higher up, oak and chestnut grow.  | SMALL COVER |

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 25–29, однокоренные слова, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 25–29.

#### Crazy Bank Machine Pays £195 Jackpot

- |  |  |        |
|--|--|--------|
| <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; width: 30px; text-align: center;">25</div> | Police _____ last night investigating the mystery of a mad money machine which handed out a jackpot payment to a weekend shopper. Brewery worker Mr David Baker tapped out a request for £15 on a National Westminster | BE     |
| <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; width: 30px; text-align: center;">26</div> | Bank cash dispenser at Kingston and _____ with about £195 in crisp fivers. At their home his wife, Mrs Debora Baker, 30, said:   | REWARD |

- |  |  |          |
|--|--|----------|
| <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; width: 30px; text-align: center;">27</div> | "The money _____ a big sum for us and he immediately handed it to the police."     | BE       |
| <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; width: 30px; text-align: center;">28</div> | He _____.  | ASTONISH |
| <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; width: 30px; text-align: center;">29</div> | Some of the money obviously belonged to the lady who _____ the machine before him. | USE      |

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 30–36. Эти номера соответствуют заданиям 30–36, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

#### Exiles

I can't say I really feel at home anywhere. I was born in a city, but I hate cities. I love mountains, but I have (30)\_\_\_\_\_ lived in a mountain country: my home is a flat agricultural area in the south of England which I find boring. I don't have much in (31)\_\_\_\_\_ with the local people there, and my way of life is very (32)\_\_\_\_\_ from theirs, so I don't feel that I am really part of the community. Although I am English, in some ways I don't feel English. I have spent time in various countries, and I can happily live abroad for a period. Not for ever, though. In the end I always begin to feel too foreign, and miss too many things. It is then that I realize that my (33)\_\_\_\_\_ really are in England, even if I can't say exactly where. I don't have very (34)\_\_\_\_\_ family ties, and I am not in contact with many of my relatives. My Canadian wife has a much stronger sense of family, which she has passed to our son. His home and his immediate family mean a great deal to him, and his extended family is very important to him as well. He is very fond of all his (35)\_\_\_\_\_, and likes to see them as often as he can. So perhaps the next generation will have more ties than I have. In some ways I hope so, but being rootless has advantage too. On balance, I am not sure that I would prefer to (36)\_\_\_\_\_ to one place, one community and one set of ideas.

- |  |   |
|--|---|
| <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; width: 30px; text-align: center;">30</div> | 1) always      2) ever      3) never      4) usually        |
|  | Ответ: <input style="width: 50px;" type="text"/>            |
| <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; width: 30px; text-align: center;">31</div> | 1) familiar      2) general      3) relation      4) common |
|  | Ответ: <input style="width: 50px;" type="text"/>            |



32

- 1) different      2) various      3) contrary      4) unusually

Ответ:

33

- 1) home      2) routes      3) place      4) roots

Ответ:

34

- 1) strong      2) hardly      3) powerful      4) tough

Ответ:

35

- 1) relationship      2) relations      3) ancestors      4) friends

Ответ:

36

- 1) like      2) love      3) belong      4) choose

Ответ:

**По окончании выполнения заданий 19–38 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 19–29 буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.**

**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.**

#### Раздел 4. Письменная речь

Для ответов на задания 37 и 38 используйте бланк ответов № 2. Черновые можно делать прямо на листе с заданиями или использовать отдельный черновик. При выполнении заданий 37 и 38 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Укажите номер задания 37 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ №2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

37

You have received an email message from your English-speaking pen-friend Ronny:

**From: Ronny@mail.uk**

**To: Russian\_friend@ege.ru**

**Subject: Pastime**

... All my days, including weekends look almost alike. How do you spend your free time? Where do you usually go with your friends? What do your parents think about your friends?

Next week I'm presenting my project in history ...

Write an email to Ronny.

In your message:

- answer her questions;
- ask **3 questions** about his project.

Write **100–140 words**.

Remember the rules of email writing.



Выберите только ОДНО из двух предложенных заданий (38.1 или 38.2), укажите его номер в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и выполните согласно данному плану. В ответе на задание 40 числительные пишите цифрами.

**38.1** Imagine that you are doing a project on **what films are popular with teenagers in Zetland**. You have found some data on the subject – the results of the opinion polls (see the table below).

**Comment on the data in the table and give your opinion on the subject of the project.**

Movie	Respondents (%)
Harry Potter	47%
Titanic	23%
Avatar	15%
Shrek	10%
Transformers	5%

Write **200–250 words**.

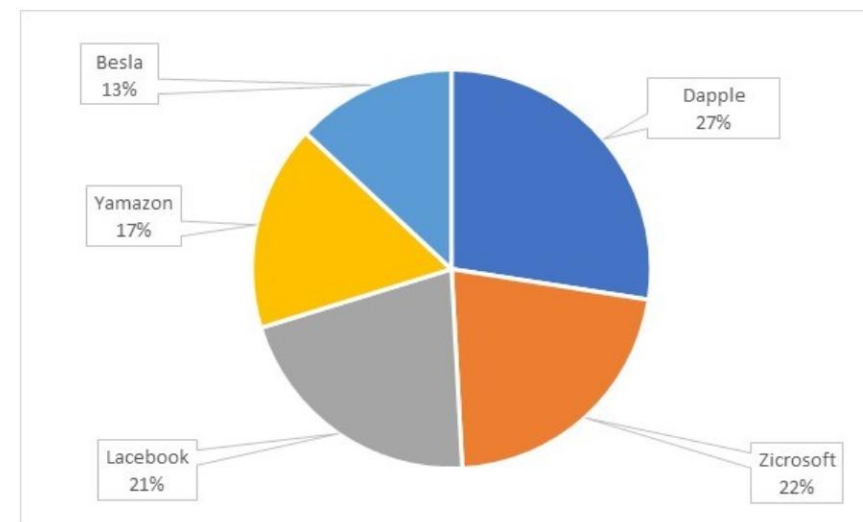
Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant and give your comments;
- outline a problem that can arise with watching popular movies and suggest a way of solving it;
- conclude by giving and explaining your opinion on importance of watching films.

**38.2** Imagine that you are doing a project about the largest companies in Zetland. You have found some data on the subject – the results of the opinion polls (see the pie chart below).

Comment on the data in the pie chart and give your opinion on the subject of the project.

**Wold's Largest Companies by Capitalisation, Bln USD**



Write **200–250 words**.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant and give your comments;
- outline a problem that one can face dealing with the biggest companies in the world and suggest a way of solving it;
- conclude by giving and explaining your opinion on the largest companies in the world.

**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.**





## Устная часть

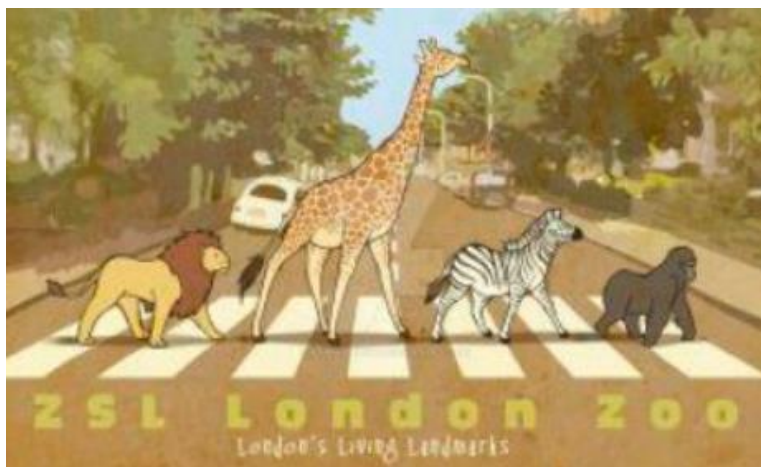
1

**Task 1. Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 1.5 minutes to read the text silently, then be ready to read it out aloud. You will not have more than 1.5 minutes to read it.**

Vasco da Gama was a Portuguese explorer and the first European to reach India by sea. His initial voyage to India in 1497–1499 was the first to link Europe and Asia by an ocean route, connecting the Atlantic and the Indian oceans and, in this way, the West and the Orient. Traveling the ocean route allowed the Portuguese to avoid sailing across the highly disputed Mediterranean and traversing the dangerous Arabian Peninsula. Unopposed access to the Indian spice routes boosted the economy of the Portuguese Empire, which was previously based along northern and coastal West Africa. The spices obtained from Southeast Asia were primarily pepper and cinnamon at first, but soon included other products, all new to Europe. Portugal maintained a commercial monopoly of these commodities for several decades. It would be a century later before other European powers such as the Netherlands and England, followed by France and Denmark, were able to challenge Portugal's monopoly and naval supremacy in the Cape Route.

2

**Task 2. Study the advertisement.**



**You are considering visiting the zoo and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask five direct questions to find out about the following:**

- 1) opening hours
- 2) entrance ticket price
- 3) if it is allowed to feed the animals
- 4) shows or special performances

**You have 20 second to ask each question.**

3

**Task 3. You are going to give an interview. You have to answer five questions. Give full answers to the questions (2–3 sentences).**

**Remember that you have 40 seconds to answer each question.**

## Typescript for Task 3

**Interviewer:** Hello everybody! It's *Educational Channel*. Our guest today is a teenager from Russia and we are going to discuss his school subjects. We'd like to know our guest's point of view on this issue. Please answer five questions. So, let's get started.

**Interviewer:** Hello everybody! It's *International English Language Association*. Our guest today is a teenager from Russia and we are going to discuss sports. Please answer five questions. So, let's get started.

**Interviewer:** How old are you and what school do you attend?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Interviewer:** How often do you have English lessons a week and how do you find them?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Interviewer:** What activities do you find the most efficient?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Interviewer:** What subjects of interest do you discuss during the classes?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Interviewer:** Why do you think it is important to speak English?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Interviewer:** Thank you very much for your interview.



4

**Task 4. Imagine that you and your friend are doing a project "The Way of Sleeping". You have found some illustrations and want to share the news. Leave a voice message to your friend. In 2.5 minutes be ready to tell the friend about the photos:**

- explain the choice of the illustrations for the project by briefly describing them and noting the differences;
- mention the advantages (1–2) of the two types of sleeping;
- mention the disadvantages (1–2) of the two types of sleeping;
- express your opinion on the subject of the project – which way of sleeping you prefer and why.

1.



2.



**You will speak for not more than 3 minutes (12–15 sentences). You have to talk continuously.**



**Система оценивания выполнения заданий письменной части  
экзаменационной работы по английскому языку**

Правильное выполнение каждого из заданий 3–9, 12–36 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа. За неверный ответ, ответ, записанный с ошибкой, или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Правильное выполнение каждого из заданий 1 и 11 оценивается 3 баллами, правильное выполнение каждого из заданий 2 и 10 оценивается 4 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, каждый элемент ответа присутствует в ответе и стоит на своём месте. За каждое неверное указание элемента на соответствующей позиции ответа балл за ответ уменьшается на 1, но не может стать меньше 0. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Раздел 1. Аудирование		Раздел 2. Чтение	
Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
1	753416	10	8415263
2	1231321	11	732561
3	1	12	3
4	2	13	2
5	1	14	1
6	3	15	4
7	3	16	4
8	3	17	2
9	1	18	3

Раздел 3. Грамматика и лексика*			
Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
19	southern	28	was astonished
20	rising	29	had used
21	higher	30	3
22	was blown	31	4
23	smaller	32	1
24	are covered	33	4

25	were	34	1
26	was rewarded	35	2
27	is/was	36	3

\* Написание ответов (без пробелов и знаков препинания) соответствует правилам заполнения бланка ответов №1.

**Критерии и схемы оценивания выполнения заданий раздела  
«Письменная речь» (максимум 20 баллов за весь раздел)**

**Критерии оценивания выполнения задания 37 базового уровня  
сложности (максимум 6 баллов)**

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Языковое оформление текста
	K1	K2	K3
<b>2</b>	<b>Задание выполнено полностью:</b> содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные и точные ответы на все вопросы, заданы три вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости (допускается 1 неполный или неточный аспект)	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (допускается 1 ошибка в организации текста)	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют базовому уровню сложности задания, орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается 1-2 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ 1-2 орфографические и пунктуационные ошибки)
<b>1</b>	<b>Задание выполнено не полностью:</b> содержание отражает не все аспекты, указанные в зада-	Имеются 2-3 ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют базовому уров-



	нии (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)		ную сложности задания: имеется 3-4 лексико-грамматические ошибки, И/ИЛИ имеются 3-4 орфографические и пунктуационные ошибки
<b>0</b>	<b>Задание не выполнено:</b> 3 и более аспекта содержания отсутствуют, ИЛИ 6 аспектов раскрыты неполно/неточно ИЛИ 1 аспект не раскрыт и 4-5 раскрыты неполно/неточно ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму	Имеются 4 и более ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют базовому уровню сложности задания: имеются 5 и более лексико-грамматических ошибок, И/ИЛИ имеются 5 и более орфографических и пунктуационных ошибок

**Примечание.** При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается в 0 баллов по всем критериям оценивания выполнения этого задания.

**Критерии оценивания выполнения задания 38 высокого уровня сложности (максимум 14 баллов)**

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
	K1	K2
<b>3</b>	<b>Задание выполнено полностью:</b> содержание отражает полно и точно все аспекты, указанные в задании; стиливое оформление речи выбрано правильно (допускается 1 неполный / неточный аспект и 1 нарушение нейтрального стиля)	Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану, текст правильно разделён на абзацы, средства логической связи использованы правильно

<b>2</b>	<b>Задание выполнено в основном:</b> 1 аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ 1 аспект не раскрыт, и 1 раскрыт неполно/неточно, ИЛИ 2-3 аспекта раскрыты неполно/неточно; стиливое оформление речи в основном правильно (допускается 2-3 нарушения нейтрального стиля)	Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану, текст правильно разделён на абзацы, средства логической связи использованы (допускается 1–3 ошибки)
<b>1</b>	<b>Задание выполнено не полностью:</b> 1 аспект не раскрыт, и 2-3 раскрыты неполно/неточно ИЛИ 2 аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ 2 аспекта содержания не раскрыты и 1 раскрыт неполно/неточно, ИЛИ 4-5 аспектов раскрыты неполно/неточно; имеются ошибки в стиливом оформлении речи (допускается 4 нарушения нейтрального стиля)	В высказывании имеются 4–5 ошибок в организации текста И/ИЛИ отсутствует вступление или заключение
<b>0</b>	<b>Задание не выполнено:</b> все случаи, не указанные в оценивании на 1, 2 и 3 балла, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму, ИЛИ более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником)	В высказывании имеются 6 и более ошибок в организации текста, И/ИЛИ отсутствует вступление и заключение, И/ИЛИ предложенный план ответа полностью не соблюдается, И/ИЛИ отсутствует деление на абзацы



Баллы	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация
	К3	К4	К5
<b>3</b>	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 1 лексическая ошибка)	Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, нарушений практически нет (допускаются 1–2 неповторяющиеся грамматические ошибки)	
<b>2</b>	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако имеются 2–3 лексические ошибки, ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно	Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, однако в тексте имеются 3–4 грамматические ошибки	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделён на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается 1 орфографическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка)
<b>1</b>	Используемый словарный запас не вполне соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 4 лексические ошибки	Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5–7 грамматических ошибок	В тексте имеются 2–4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки
<b>0</b>	Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеется 5 и более лексических ошибок	Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, имеется 8 и более грамматических ошибок	В тексте имеются 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок

**Примечания.**

1. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается в 0 баллов по всем критериям оценивания выполнения этого задания.
2. Максимальный балл, который может быть выставлен по критерию «Орфография и пунктуация», – 2 балла.

**Порядок определения процента текстуальных совпадений в задании 38**

При оценивании выполнения задания 38 (развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы) особое внимание уделяется способности экзаменуемого продуцировать развёрнутое письменное высказывание. Если более 30% ответа имеет непродуктивный характер, т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником, то выставляется 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи», и, соответственно, ответ на это задание по всем критериям оценивается в 0 баллов.

Текстуальным совпадением считается дословное совпадение отрезка письменной речи длиной 10 и более слов.

Выявленные текстуальные совпадения суммируются, и при превышении ими 30% от общего количества слов в ответе работа оценивается в 0 баллов.

**Порядок подсчёта слов в заданиях раздела «Письмо»**

При оценивании выполнения заданий раздела «Письменная речь» (37, 38) следует учитывать такой параметр, как объём письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объём для электронного письма при выполнении задания 37 – 100–140 слов; для развёрнутого письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы при выполнении задания 38 – 200–250 слов. Допустимое отклонение от заданного объёма составляет 10%. Если в ответе на задание 37 менее 90 слов или в ответе на задание 38 менее 180 слов, то ответ на задание проверке не подлежит и оценивается 0 баллов. При превышении объёма более чем на 10%, т.е. если в ответе на задание 37 более 154 слов или в ответе на задание 38 более 275 слов, проверке подлежит только та часть ответа на задние, которая соответствует требуемому объёму. Таким образом, при проверке ответа на задание 37 отсчитывается от начала ответа 140 слов, при проверке ответа на задание 38 – 250 слов, и оценивается только эта часть ответа.



При определении соответствия объёма представленной работы вышеуказанным требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:

- стяжённые (краткие) формы *can't, didn't, isn't, I'm* и т.п. считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, т.е. 1, 25, 2009, 126 204 и т.п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, вместе с условным обозначением процентов, т.е. 25%, 100% и т.п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами, считаются как слова;
- сложные слова, такие как *good-looking, well-bred, English-speaking, twenty-five*, считаются как одно слово;
- сокращения, например, *USA, e-mail, TV, CD-rom*, считаются как одно слово.

#### **Порядок проверки ответов на задания с развёрнутым ответом и назначения третьего эксперта**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018 №52952)

«82. <...> По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развёрнутым ответом. <...>

В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

Существенными считаются следующие расхождения.

1. Расхождение сумм баллов, выставленных двумя экспертами за выполнение задания 37 по всем (трём) позициям оценивания ответа на данное задание, составляет 2 или более балла. В этом случае третий эксперт

выставляет баллы по всем трём позициям оценивания выполнения задания 37.

2. Расхождение сумм баллов, выставленных двумя экспертами за выполнение задания 38 по всем (пяти) позициям оценивания ответа на данное задание, составляет 4 или более баллов. В этом случае третий эксперт выставляет баллы по всем пяти позициям оценивания выполнения задания 38.

3. Расхождение в результатах оценивания двумя экспертами развернутого ответа по любой позиции оценивания заключается в том, что один эксперт указал на отсутствие ответа на задание, а другой выставил за выполнение этого задания ненулевой балл по любой позиции оценивания. В этом случае третий эксперт проверяет только ответы на задания (по всем критериям оценивания данного задания), которые были оценены со столь существенным расхождением. Ситуации, в которых один эксперт указал на отсутствие ответа в экзаменационной работе, а второй эксперт выставил нулевой балл за выполнение этого задания, не являются ситуациями существенного расхождения в оценивании.

