**Входной контрольный тест по окружающему миру. 4 класс.**

Фамилия, имя …………………………………………………………………………………….

**1. Как называется наука о животных?**

1) ботаника

2) зоология

3) астрономия

**2. Назовите животное, которое относится к рыбам.**

1) дельфин 2) бегемот 3)карп

**3. Какие из указанных животных относятся к растительноядным?**

1) коровы, бегемоты, жирафы 3) волки, лисы, кабаны

2) лоси, тюлени, киты

**4. Какая из цепей питания указана правильно?**

1) сосна – дятел – жук-короед 3) слизни – капуста – жаба

2) рожь – мышь – змеи – орлы

**5. Кто рождает живых детёнышей и выкармливает их молоком?**

1) звери 2) птицы 3) рыбы

**6. Какое слово пропущено: икринка - … - взрослая рыба?**

1) личинка 3) головастик

2) малёк

**7. Какое слово пропущено: яйцо – личинка - … - бабочка?**

1) куколка 3) икринка

2) птенец

**8. Какие животные занесены в Красную книгу?**

1) тигр, морж, фламинго, орёл-беркут 3) свинья, овца, утка, индюк

2) корова, лошадь, гусь, петух

**9. Какие живые существа обитают в почве?**

1) муравьи, мухи, тараканы 3) дождевые черви, кроты, медведки

2) бабочки, жуки, мыши

**10. В какой строчке указаны только тела?**

1) кастрюля, сковорода, чайник, кран, вода

2) парта, доска, стол, стул, лампа

3) карандаш, ручка, чернила, пенал, сахар

**11. В каких телах промежутки между частицами наибольшие?**

1) в твёрдых телах 3) в газообразных телах

2) в жидких телах

**12. Какие вещества входят в состав воздуха?**

1) водород, медь, цинк 3) хлор, фтор, йод

2) кислород, азот, углекислый газ

**13. Ты вымыл пол в классе. Почему через некоторое время он стал сухим?**

1) вода с поверхности испарилась

2) вода впиталась в поверхность пола

3) вода осталась на подошвах обуви учеников

**14. Как нужно охранять воздух от загрязнения?**

1) остановить все фабрики и заводы, прекратить заготовку древесины, запретить пользоваться автотранспортом, превратить Землю в один огромный заповедник

2) фабрики и заводы должны иметь уловители пыли и вредных веществ, транспорт необходимо сделать экологически безопасным, в городах и вокруг них создавать пояса садов, парков и лесов