Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Улыбка» г. Калача-на-Дону Волгоградской области

**План работы на летне-оздоровительный период подготовительной группы №10 «Звёздочки»**

**Воспитатели: Долмонего Е.В**

**Июнь**

**1-я неделя «Экология»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **число, день недели** | **Содержание работы** | **Индивидуальная работа** | **Работа с родителями** |
| 01.06среда | **«День защиты детей»** Беседа о летнем празднике «День защиты детей, почему он так называется?» Конкурс детского рисунка на асфальте «Пусть всегда будет солнце».Рассказ о празднике «День защиты детей».Чтение «Почемучкины рассказы», «Детские энциклопедии». **НОД Физическое развитие** | **Память** - «Запомни слова», «Что пропало», «Кто спрятался за забором. | Консультации «Лето красное и… опасное». |
| 02.06четверг | **«Всемирный день окружающей среды»**Беседы о летнем времени года «Здравствуй, лето красное!», о месяце июне. Чтение произведения В. Катаева «Дудочка и кувшинчик». Дидактическая игра «Когда это бывает?» **НОД Рисование** **«Путешествие в страну Рисовандию».** | **Внимание -**«Парные картинки», «Найди отличия». | Советы «Чем занять детей летом». |
| 03.06пятница | **«День деревьев»**Беседа «Какие деревья растут около детского сада»Рассматривание колосьев зерновых растений, изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение рассказа М. Скребцова «Разговорчивая березка». **НОД Физическое развитие** Подвижные игры «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай», «Садовник».Упражнять в метании мешочка в горизонтальную цель. Упражнять в прокатывании мяча через ворота**.**  | Мышление  -«Найди отличия», «Лабиринты».  | Консультация «Использование мнемотехники в развитии речи детей дошкольного возраста». |

**2-я неделя «Безопасности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Число, день недели** | **Содержание работы** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| 06.06понедельник | **День безопасности «Светофорик»**Беседа «Как вести себя на улице», «Мы гуляем на улице». Чтение С. Михалков «Дядя Степа милиционер». **НОД Музыка** Бабочки», «Самолеты», «Найди пару», «Жучок - паучок».  | **Речь**- «Назови предметы одним словом», «Кто, что делает», «Кто это?», «Выбери предлог для каждой картинки». | Папка -передвижка «Дорожные знаки». |
| 07.06вторник | **«Будьте внимательны, милые дети! Твёрдо запомните правила эти!»**Беседа «Открытое окно - опасность для ребёнка». Правила поведения дома при открытых окнах. Чтение «Осторожных сказок по ОБЖ». Рассматривание и беседа по картинкам.Игровая ситуация «Открытое окно».Рисование «Окна в нашем доме». **НОД Физическое развитие** | **Память** - «Запомни слова», «Что пропало», «Кто спрятался за забором», «Что рисуют зверята?».   | Консультация. «Осторожно, открытое окно!» |
| 08.06среда | **«Безопасность на водоеме»** Беседа «Как вести себя на воде», «Игры на воде». Чтение сказки «Золотая рыбка». Викторина (ОБЖ) «Вода-наш друг». Экперементирование с водой. Дыхательные упражнения «Выдуваем пузыри». **НОД Рисование «Флаг России».** | **Внимание -** «Парные картинки», «Кто спрятался на картинке»; «Найди отличия».  | Памятка «Правила поведения на воде». |
| 9.06четверг | **Пожарная безопасность «Огонек»** Отгадывание загадок.Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01».Чтение истории Э. Успенского «Вера и Анфиса тушат пожар». Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар». Рассматривание альбома «Люди героической профессии».Рассматривание плакатов, иллюстраций.Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки».Дидактические игры «Лабиринты», «Найди ошибки», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники». С/р игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения». **НОД Физическое развитие** Упражнять в прыжках в длину с места. Упражнять в беге змейкой между кеглями. Подвижные игры «С кочки на кочку», «Пробеги тихо».  | **Мышление** - «Найди отличия», «Найди половинку», «Лабиринты». | Оформление папки - передвижки «Ребенок один дома». |
| 10.06пятница | **«Наша Родина Россия»**Рисование «Праздник в России». Игровая ситуация «Что я пожелаю своей Родине». Чтение рассказов о России. Разучивание стихотворений.**НОД Музыка** | **Речь** - «Назови предметы одним словом», «Кто, что делает», «Кто это?», «Что нарисовано на картинке». | Беседа о летних головных уборах. |

**3 - неделя «Творческая мастерская»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Число, день недели** | **Содержание работы** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| 13.06понедельник | **«День фантазий»**Беседа о фантазии.Игра-забава «Буги-буги», Игры с мыльными пузырямиЧтение «Цветик - семицветик». В. Катаев.**НОД Музыка**  Подвижная игры «Кто быстрее», «Найди пару», «Самолеты», «Карусель».  | **Восприятие**- «Что, где расположено, нарисовано на картинке». | Беседа по летнему отдыху детей « Мы любим отдыхать».  |
| 14.06вторник | **«День музыки»**Беседа о музыке. Знакомство с произведениями детского композитора В. Шаинского, Прослушивание песен. Пение «От улыбки» Рассматривание сюжетных картинок «Музыкальные инструменты». Чтение «Бременские музыканты» Гримм. Словесная игра «Назови музыкальный инструмент». **НОД Физическое развитие** | **Речь** - «Назови предметы одним словом», «Кто, что делает», «Кто это?», «Что нарисовано на картинке». | «Рекомендации для родителей, стремящихся развивать в ребенке творческий потенциал». |
| 15.06 среда | **«Чудеса своими руками»** Рассматривание иллюстраций о лете. Чтение рассказа И. С. Соколов-Микитов «Лето в лесу».Дидактическая игра «В чем отличия?» Чтение книги «Мы такие разные» (о насекомых). **НОД Аппликация «Бабочки».** | **Память -**«Запомни слова», «Что пропало», «Кто спрятался за забором».  | Консультация «Организация семейных прогулок». |
| 16.06четверг | **«Краски радуги»** Чтение словацкой народной сказки «У солнышка в гостях». Развлечение «Праздник красок». Викторина «Разноцветная радуга». Выставка детских рисунков: «Разноцветный мир». **НОД Физическое развитие** Подвижные игры «Ловишки», «Замри».   | **Внимание**- «Парные картинки», «Найди отличия».  | Оформление папки - передвижки «Ребенок один дома». |
| 17.06пятница | **«Маленькие умельцы»**Чтение сказки «Замечательная пора».Беседа «Поделки из природного материала».Дидактическая игра «Собери картинку».Пение «Вместе весело шагать».Наст - печатная игра «Пазлы».Слушание веселых песен.Изготовление поделки из природного материала.**НОД Музыка** | **Мышление**- «Найди отличия», «Лабиринты».  | Консультация «Безопасность детей дома, на улице». |

**4-я неделя «Здоровья и спорта»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Число, день недели** | **Содержание работы** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| 20.06понедельник | **«Мы со спортом дружим!»** Чтение рассказа [Михаила Пришвина «Лесной доктор](https://skazki.rustih.ru/mixail-prishvin-lesnoj-doktor/)».Беседа о профессии врача.Рисование «Чтобы нам не болеть».Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Аптека»Чтение «Айболит» К. И. Чуковского**.** Дидактическая игра «Кем быть? (врач)».М/п игра «Испорченный телефон»**.** «Передай мяч» (эстафета)**. НОД Музыка**   | **Восприятие**  - «Что, где расположено». **Речь** - «Назови предметы одним словом». | Консультация для родителей: «Телевизор, компьютер и здоровье».  |
| 21.06вторник | **День «Отца»** Беседы: «Что такое семья», «Мои близкие»Рассматривание семейных фотографий. Чтение произведения А. Яким «Моя родня». Пальчиковая игра «Этот пальчик я». Словесная игра «Опиши папу».Заучивание потешки « Какая у нас семья большая…» **НОД** Подвижная игра «Отгадай чей голосок», «Каравай», «Быстро возьми». **НОД Физическое развитие**  | **Восприятие** - «Что, где расположено». **Речь** - «Назови предметы одним словом». | Поговорить о самочувствии детей. |
| 22.06среда | **«День спорта»** Беседы «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит», «Лето красное - для здоровья время прекрасное».Чтение сказки «Друзья здоровья».Рассматривание иллюстраций с видами спорта.Игра «Узнай игру по словам».Ситуация для общения «какие опасности таятся на улице летом?»**НОД Рисование «Дождик, дождик пуще!».** | **Восприятие**  - «Что, где расположено». **Речь** - «Назови предметы одним словом». | Задания по программе летнего чтения: найти ответы на вопросы в энциклопедиях. |
| 23.06четверг | **«День мячика»** Беседа «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?» Чтениесказки «Про мячики» Сабины Галустян. Работа с раскрасками «Мяч в игре». Игровые обучающие ситуации «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». **НОД Физическое развитие** «Спортивные игры с мячом. Подвижные игры «Собери чемоданчик», «Пробеги тихо». | **Восприятие** - «Что, где расположено».**Речь** - «Назови предметы одним словом». | Организация выставки «Эти разные мячи». |
| 24.06пятница | **«День Олимпийских игр»**Беседа о том, что нужно делать, чтобы быть здоровым. Чтение поучительного рассказа «Зубик-зазнайка». Конкурс пословиц и поговорок о здоровье. Подвижные игры «Кот и мыши», «Совушка», «Выше ноги от земли», «Наседка и цыплята», «Волк и зайцы». Дидактическая игра «Дорисуй». Настольно - печатная игра «Лото». Упражнять в равновесии «Пронеси мешочек». Упражнять в мягком приземлении в обычной обуви. Упражнять в прямом и обратном счете до 5. **НОД Музыка** | **Восприятие** - «Что, где расположено». **Речь**- «Назови предметы одним словом». | Беседа «Всё о детском здоровье». |

**5-я неделя «Театра и сказки»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Число, день недели | Содержание работы | Индивидуальная работа с детьми | Работа с родителями |
| 27.06понедельник | **«День сказки»**Беседа «В каких сказках живет лето?» Рисование «Алёнушка у пруда» по мотивам картины Виктора Михайловича Васнецова. Загадки в сказках, викторины для детей. «Клубочек волшебных слов». **НОД Физическое развитие** Подвижная игра «Делай как я», «Третий лишний», «У медведя во бору». Упражнения в прыжках на 2 –х ногах с продвижением вперед.  | **Память -**«Запомни слова», «Что пропало», «Кто спрятался за забором».  **Внимание** - «Парные картинки». | «Моя любимая книга сказок»: дети приносят книги из дома и составляется мини-библиотеку или мини-магазин. |
| 28.06вторник | **«Сказочный день»** Беседа «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середке не перебивается»Чтение сказки «Волшебник Изумрудного города» А. Волкова.Лепка «Козлёночек».Прослушивание аудио сказок. **НОД Музыка** | **Память** - «Запомни слова», «Что пропало», «Кто спрятался за забором» **Внимание**- «Парные картинки». | Консультация «Давайте вместе играть?!» |
| 29.06среда | **«День театра»**Беседа «Что такое театр». Дидактическая игра «Что мы делали, не скажем…». Чтение рассказа «Кот-ворюга». Константина Паустовского. Показ для малышей театральной постановки на стихи А.Л.Барто. Самостоятельные игры: с совочками, формочками, машинками. С/р игра «Театр». **НОД Рисование «Такие разные сказки».**  | **Память -** «Запомни слова», «Что пропало», «Кто спрятался за забором».**Внимание** - «Парные картинки». | Оформление альбома «Эти интересные сказки». |
| 30.06четверг | **Развлечения: Показ сказок «В гостях у бабушки сказочницы».** Беседа «Герои сказок – какие они?»Чтение русской народной сказки «Крошечка-Хаврошечка». Пальчиковая гимнастика. **НОД Физическое развитие**  | **Память** - «Запомни слова», «Что пропало», «Кто спрятался за забором». **Внимание** - «Парные картинки». | Участие в создании развевающей среды группы. |

**Июль**

**1-я неделя «Театра и сказки»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Число, день недели** | **Содержание работы** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| 01.07пятница | **«День Пушкинской поэзии»**Чтение произведений А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке». Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Пушкинские чтения - конкурс чтецов. С/р игра «Библиотека». Рисунки «Моя любимая сказка». **НОД Музыка** | **Память** - «Запомни слова», «Кто спрятался за забором».  **Внимание** - «Парные картинки». | Предложить разучить с детьми стихотворений. |

**2-я неделя «Безопасности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Число, день недели** | **Содержание работы** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| 04.07понедельник | **«День светофора»** Беседа «Генерал дорожных знаков». Игра-моделирование «Три сигнала светофора». Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа». Штриховка цветными карандашами «Светофорик». Дидактическая игра «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки», «Кому что нужно». Рисование «Автомобили», «Гараж  для  транспорта», «Перекресток». **НОД Музыка**  |  **Восприятие** - «Чудесный мешочек», «Что, где расположено».  | Оформление альбома «Правила дорожного движения».  |
| 05.07вторник | **«День пешехода»** Беседа «Пешеходы на улицах города», «Дорожные знаки – друзья пешеходов». Читаем стихи о правилах дорожного движения. Чтение сказки Г. Юрмина «Любопытный мышонок». Упражнение «Что можно, что нельзя». **НОД Физическое развитие** Подвижная игра «Красный, жёлтый, зелёный».Упражнения на равновесие: «Грибы» (на одной ноге), «Змейка» (ходьба по намеченным линиям).  | **Мышление** - «Найди отличия», «Найди половинку». | Правила поведения на улице«Лучший пешеход». |
| 06.07среда | **«День пожарника»** Беседы «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре». Чтение «Тревога» М. Лазарев. Знакомство с пословицами и поговорками. Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой». Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием). **НОД Пластилинография «Золотая рыбка».**  |  **Восприятие**-«Чудесный мешочек», «Что, где расположено». | Оформление книги «Поучительные истории». |
| 07.07четверг |  **«День Ивана Купала»**Проведение спортивного развлечения (эстафеты, игры, спортивные конкурсы на спортивной площадке). Беседа «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода». Составление рассказовс детьми: «Когда я был на море…». Чтение сказки Л.Н. Толстого «Белка и волк». Закрепление правил поведения на воде. **НОД Физическое развитие** Подвижные игры «Светофор», «Цветные автомобили».  | **Внимание** - «Парные картинки», «Кто спрятался на картинке», «Найди отличия». | Консультация «Мультфильмы в жизни детей»; задание по программе летнего чтения «Подарок Гадкому Утенку». |
| 08.07пятница | **«День семьи любви и верности»**Проведение развлечения (игры, конкурсы, загадки). Беседа «Что такое семья». Составление рассказовс детьми о семье. Чтение сказки «Три медведя». Рисование на тему: «Моя дружная семья». **НОД Музыка** |  **Восприятие**  -«Чудесный мешочек», «Что, где расположено».  | Консультация «Осторожно огонь!» |

**3-я неделя «Экологии»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Число, день недели** | **Содержание работы** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| 11.07понедельник | **«День птиц»**Беседа «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее».Отгадывание загадок о птицах. Знакомство с пословицами и поговорками о птицах.Дидактические игры «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний». Чтение «Где обедал воробей» С. Маршак.**НОД Музыка**   | **Память** - «Что пропало», «Кто спрятался за забором» «Что рисуют зверята». **Внимание** - «Парные картинки», «Кто спрятался на картинке»; «Найди отличия».  | Фотовыставка «Птицы». |
| 12.07вторник | **«День насекомых»**Беседы о насекомых. Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К.  Чуковский «Муха - цокотуха».Наблюдения за насекомыми на прогулке.**НОД Физическое развитие**  Подвижные игры «Прятки», «Летает-не летает».  | **Память**- «Что пропало», «Кто спрятался за забором» «Что рисуют зверята». | Составление памяток по охране окружающей среды. |
| 13.07среда | **Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»**.Чтение рассказа Г. Скрябина «Зацветает липа». Отгадывание загадок о цветах.Рассматривание открыток, иллюстраций.**НОД Рисование «Рисуем натюрморт» (восковые мелки и акварель).** | **Внимание** - «Парные картинки», «Кто спрятался на картинке»; «Найди отличия».  | Оформление альбома «Эти интересные животные». |
| 14.07четверг | **«День животных»**Беседы «Дикие и домашние животные». Чтение рассказов о животных М. Пришвина. Подвижные игра «Волк и зайцы»,  «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается».С/р игра «Ветеринарная больница».**НОД Физическое развитие** Подвижные игры «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Беги к дереву какое назову».   | **Мышление** - «Найди отличия», «Лабиринты». | Собрать гербарий из цветов. |
| 15.07пятница | **«День деревьев»** Выбор дерева. Присвоение ему имени. Разговор с деревом. Придумывание экологических знаков дерева. Рисование деревьев в разное время года; Подделки из дерева. Легенда о дереве, загадки, пословицы, поговорки, приметы, стихи. Книга «Мы такие разные» (о деревьях). Выставка детских работ. **НОД Музыка**  | **Память** - «Что пропало», «Кто спрятался за забором». **Внимание** - «Парные картинки», «Кто спрятался на картинке», «Найди отличия».  | Консультация: «Будьте внимательны к своим детям». |

**4-я неделя «Здоровья и спорта»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Число, день недели** | **Содержание работы** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| 18.07понедельник | **«День любимых игр»**Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти».Рассматривание книг, альбомов о спорте. Чтение «Маленький спортсмен» Е. Багрян.Рисование «Спортивная эмблема группы». **НОД Музыка** | **Внимание** - «Парные картинки», «Найди отличия».  | Консультации для родителей «Витамины в овощах и фруктах». |
| 19.07вторник | **«День воды и чистоты»**Беседы «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте» «Друзья Мойдодыра».Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин  о здоровье.Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Подвижная игра «Делай, как я».С/р игра «Поликлиника».**НОД Физическое развитие**  Подвижные игры «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка». | **Речь** – «Назови предметы одним словом», «Кто, что делает», «Кто это?», «Что нарисовано на картинке». | Выставка детских рисунков о здоровья.  |
| 20.07среда | **«День спортивных игр»**Чтение сказки Ириса Ревю «Про умное Здоровье».Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель»,  «Меткие футболисты», «Быстрые наездники».Конкурс «Угадай вид спорта».     Рисование «Олимпийский мишка».С/р игра «Олимпиада». **НОД Рисование «На зарядку становись!»** | **Мышление** - «Найди отличия», «Лабиринты».  | Папка-передвижка «Советы по занятиям спортом дошкольников». |
| 21.07четверг | **НОД Физическое развитие**  **Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»**Беседы «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью».Чтение сказок о здоровом образе жизни. | **Внимание -** «Парные картинки», «Найди отличия». | Заучивание стихов, поговорок. |
| 22.07пятница | **Мой организм»**Беседы «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма». Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели». Чтение художественной и научно - популярной литературы.**НОД Музыка** | **Мышление**  – «Найди отличия», «Лабиринты». | Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать». |

**5-неделя «Творческая мастерская»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Число, день недели** | **Содержание работы** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| 25.07понедельник | **«Необычное рисование** Чтение рассказа Е. Алябьева «Как Небо собиралось в гости к Земле».Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура. Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт». Рисование «Теплый солнечный денек».  **НОД Музыка**    | **Внимание**  - «Парные картинки», «Найди отличия».  | Консультация «Возможности развития творческих способностей у ребенка». |
| 26.07вторник | **«Фантазёры»** Организация выставок творчества в группах (детские, семейные работы). Примерная тематика «Цветы садовые и полевые», «Ягоды в корзине», «Дары леса», «Дождь грибной стучит по крыше». Организация цветочных выставок с детьми, рисунков, творческих работ на тему «Цветочные фантазии». Тематические беседы, загадки о цветах, дидактические игры, рассматривание иллюстраций. Чтение стихотворных произведений о цветах.**НОД Физическое развитие** Подвижные игры «Море волнуется раз…»,«Краски», «Цветные автомобили». | **Восприятие** - «Что, где расположено». | Консультация «Роль семейной традиции в воспитании дошкольников». |
| 27.07среда | **«Наши руки не для скуки»** Чтение научной литературыБ. Александров «Лекарственные растения июля».«Лебедь» (из природного материала). Выставки работ. Пальчиковая гимнастика. Подвижные игры «Краски», «Цветные автомобили». **НОД Рисование «Салют в технике кляксографии».** | **Внимание** -«Парные картинки», «Найди отличия».  | Консультация «Ребенок в мире прекрасного». |
| 28.07четверг | **«День любителей цветов»**Чтение сказки Павла Бажова«Каменный цветок». Составление букета (флористика) Познакомить детей с понятием флористика, учить составлять букет из различных цветов, воспитывать чувство прекрасного. Выставка работ. Игры с мокрым песком «Строительство замка». **НОД Физическое развитие**Подвижная игра «Море волнуется раз…», «Классики», «Скакалки». | **Восприятие** - «Что, где расположено». **Речь** - «Назови предметы одним словом», «Кто, что делает», «Кто это?», «Что нарисовано на картинке». | Консультация «В мире реальных предметов». |
| 29.07пятница | **Международный день дружбы**. Беседы «Что такое друг», «Для чего нужны друзья».Чтение художественной литературы: «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов.Изготовление подарка другу. Рисование портрета друга.Слушание музыкальных произведений о дружбе и друзьях.**НОД Музыка** | **Память** - «Запомни слова», «Что пропало», «Кто спрятался за забором». **Речь**- «Назови предметы одним словом», «Кто, что делает», «Кто это?», «Что нарисовано на картинке». | Индивидуальные беседы и консультации по запросам. |

**Август**

**1-я неделя «Экологии»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Число, день недели** | **Содержание работы** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| 01.08понедельник | **«День природы»**Беседа Что такое природа? Чтение стихотворения В. Орловой «Дом под крышей голубой». Рисование: «Картинка природа». Игра «Живая и неживая природа».Дидактическая игра «Природа или руки человека». (показ картинок). **НОД Музыка** | **Память** - «Запомни слова», «Что пропало», «Кто спрятался за забором», **Внимание**-«Парные картинки», «Найди отличия». | Консультация «Осторожно насекомые». |
| 02.08вторник | **«День любителей деревьев»**Беседа «Для чего нужны деревья».Рассматривание картинок.Загадки о деревьяхДидактическая игра «С какого дерева лист».Аппликация «Дерево». Подвижная игра «Беги к тому дереву…».Чтение Л.Н. Толстой, «Дуб и орешник».**НОД Физическое развитие**Подвижная игра «У медведя во бору», «Огуречик». | **Восприятие** - «Что, где расположено»; **Речь**– «Назови предметы одним словом», «Кто, что делает», «Кто это?», «Что нарисовано на картинке». | Оформить папку - передвижку «Почитайте детям». |
| 03.08среда | **«День леса»**Беседа «Лес - наше богатство».Чтение сказки «Лесные разведчики» Виталия Бианки.Рассматривание картинок. Дидактическая игра «Отгадай дерево». Словесная игра «Что люди делают из древесины». Подвижная игра «У медведя во бору», «Хитрая лиса». **НОД Рисование «Летний пейзаж».** | **Память**«Запомни слова», «Что пропало», «Кто спрятался за забором», **Внимание**- «Парные картинки», «Найди отличия». |  Памятка для родителей «Берегите природу». |
| 04.08четверг | **«День ягод и грибов»**Чтение произведения «Грибное лето» Эдуарда Успенского.Беседа «Съедобно-несъедобно». Рассматривание картинок съедобных и ядовитых ягод и грибов. Рисование «Ягода, грибок». Пал. игра «Ягодка» . Дидактическая игра «Грибы, ягода». **НОД Физическое развитие**Подвижная игра «Собери грибы», «Ловишка». | **Внимание** - «Парные картинки», «Найди отличия»; **Мышление** - «Найди отличия», «Лабиринты». | * Выставка детских рисунков и совместных поделок родителей и детей.
 |
| 05.08пятница | Беседа «Природа нашего края» Заучивание стихотворения  З. Александрова «Родина».Загадки о цветах, животных, птицах, деревьях нашего края. Дидактическая игра «Лото» Подвижная игра «Колосок», «Садовник».**НОД Музыка** | **Внимание** - «Парные картинки», «Найди отличия». **Речь** – «Назови предметы одним словом», «Кто, что делает», «Кто это?», «Что нарисовано на картинке». | Участие родителей в благоустройстве и озеленении участков. |

**2-я неделя «Безопасности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Число, день недели** | **Содержание работы** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| 08.08понедельник | **«Правила дорожного движения»**Беседа с детьми о дорожных знаках. Чтение сказки «Безопасная дорога».Дидактические игры « Внимание, дорога!», «Правила пешехода».Рисование нетрадиционными способами - проявление ранее нанесенного свечей рисунка «Машина». С/р игра «Шоферы».**НОД Музыка**      | **Внимание** - «Парные картинки», «Найди отличия».**Речь** - «Назови предметы одним словом», «Кто, что делает», «Кто это?», «Что нарисовано на картинке». | Предложить родителям нарисовать совместно с детьми пешеходную дорогу. |
| 9.08вторник | **«День правил дорожного движения»**Беседа «Правила дорожного движения».Чтение: С. Волков «Про правила дорожного движения».Дидактическая игра «Дорожные знаки».Игра в уголке правил дорожного движения**.** Подвижная игра «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль». **НОД Физическое развитие**Подвижные игры «Автомобиль и воробышки», «Цветные автомобили».      | **Память** «Запомни слова», «Что пропало», «Кто спрятался за забором».**Внимание** - «Парные картинки», «Найди отличия».  | Рекомендации по воспитанию детей летом;безопасность на дорогах. |
| 10.08среда | **«День ГАИ»**Беседа о работе инспектора ГИБДД.Чтение С. Михалков «Дядя Степа». Пение «Машина гудит». Лепка «Дорожные знаки».Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Перекресток». Строительные игры «Гараж», «Различные виды дорог».**НОД Рисование «Светофор и автомобили» (техника печатания).** | **Мышление** – «Найди отличия», «Лабиринты»; **Восприятие** – «Что, где расположено».  | Предложить сделать страничку для обще группового альбома «Отдыхаем вместе с детьми».  |
| 11.08четверг | **«День пешехода»**Беседа «Мы - пешеходы» Словесная игра: «Какой знак?» Отгадывание загадок о ПДД. Заучивание стихотворения Н. Сорокина «Там, где шумный перекресток…» Аппликация «Пешеходный переход».С/р игра « Водители и пешеходы». **НОД Физическое развитие** Подвижные игры: «Автомобиль и воробушки», «Стоп».  | **Память** - «Запомни слова», «Что пропало», «Кто спрятался за забором». **Внимание**- «Парные картинки», «Найди отличия». | Беседа о подборе книг для домашнего чтения.  |
| 12.08пятница | **Итоговое мероприятие Викторина «В стране дорожных знаков».**Рассматривание иллюстраций.Беседа «Светофор - мой друг».Чтение**«**Светофор». С. Михалков.Дидактическая игра «Правила дорожного движения». Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Красный, желтый, зеленый».**НОД Музыка** | **Речь**– «Назови предметы одним словом», «Кто, что делает», «Кто это?», «Что нарисовано на картинке». | Консультация  «Лето и безопасность ваших детей». |

**3-я неделя «Здоровья и спорта»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Число, день недели** | **Содержание работы** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| 15.08понедельник | **«Закаляйся - если хочешь быть здоров»**Беседа о закаливании.Чтение сказки «Про витамины и здоровье» Ириса Ревю.Заучивание потешки «Водичка, водичка…»Игры с песком и водой. **НОД Музыка**  | **Память** «Запомни слова», «Что пропало», «Кто спрятался за забором».  | Консультация «Будь осторожен на воде». |
| 16.08вторник | **«День воды»**Беседа «Вода, водичка - польза и вред».Чтение сказки «Волшебные витамины для Винни Пуха».Отгадывание загадок о водном мире.Лепка «Морские обитатели».Рассматривание иллюстраций.Подвижная игра «Ручеек».**НОД Физическое развитие** Подвижные игры «Море волнуется», «Ручеек». | **Внимание** - «Парные картинки», «Найди отличия».  | Консультация «Общаемся на равных». |
| 17.08среда | **«Чистюли»**Беседа «Для чего нужно мыть руки».Чтение «Мойдодыр» К.И. Чуковского.Дидактическая игра «Что такое хорошо, что такое плохо»Подвижные игры «Ручеек», «Карусель».Заучивание А. Барто «Девочка чумазая». **НОД Рисование «Картина про лето» (печать ладошками).** | **Мышление** – «Найди отличия», «Лабиринты». **Восприятие** – «Что, где расположено». | Консультация «Раскрываем тайны детского рисунка». |
| 18.08четверг | **«День солнца»**Беседа « Какую пользу приносят солнце».Чтение рассказа М. Пришвина «Лягушонок».Дидактическая игра «Круги на воде».Конкурс рисунков мелками на асфальте «Водное царство». **НОД Физическое развитие**Подвижные игры «Ручеек», «Карусель», «Собери чемоданчик», «Пробеги тихо». | **Речь** – «Назови предметы одним словом», «Кто, что делает», «Кто это?», «Что нарисовано на картинке» | Папка-передвижка «Азбука общения с ребенком». |
| 19.08пятница | **«Будь здоровым!»**Беседа о профессии врача. Рисование «Чтобы нам не болеть».Сюжетно - ролевые игры «Больница», «Аптека».Чтение «Айболит» К.И. Чуковского.Подвижная игра «Собери чемоданчик», «Пробеги тихо».Дидактическая игра «Кем быть? (врач)».**НОД Музыка** | **Память** «Запомни слова», «Что пропало», «Кто спрятался за забором»/ | Консультация  «Значение и организация утренней гимнастики в семье». |

**4-я неделя «Творческая мастерская»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Число, день недели** | **Содержание работы** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| 22.08понедельник | **«День фантазий»**Беседа о фантазииАппликация  «Открытка про лето».Игра-забава «Буги-буги». Игры с мыльными пузырямиЧтение «Цветик -семицветик». В. Катаев.**НОД Музыка** | **Внимание** –«Парные картинки», «Найди отличия»;  | Беседа «На что необходимо обращать внимание при выборе книг для детей». |
| 23.08вторник | **«Город мастеров»**Беседа «Поделки из природного материала».Чтение рассказа «Друг детства» Виктора Драгунского.Дидактическая игра «Собери картинку».Пение «Вместе весело шагать».Наст - печатная игра «Пазлы».Слушание веселых песен.Изготовление поделки из природного материала.**НОД Физическое развитие**Подвижные игры «Кто быстрее», «Найди пару». | **Восприятие**-«Что, где расположено». **Речь**- «Назови предметы одним словом», «Кто, что делает», «Кто это?», «Что нарисовано на картинке». | Консультация «Общаемся на равных». |
| 24.08среда | **«Своими руками»**Чтение сказки «Заяц -хваста».Лепка из соленого теста «Сказочное дерево» плоскостное изображение. Выставки поделок.Игры в игровых уголках с любимыми игрушками**НОД Рисование «Обитатели морей» (восковые мелки).** | **Внимание** -«Парные картинки», «Найди отличия». **Мышление** – «Найди отличия», «Лабиринты». | Участие родителей в пополнении предметно - развивающей среды в группе к новому учебному году. |
| 25.08четверг | **«День именинников»**Чтение рассказа Константина Ушинского «Умей обождать».Поздравление именинниковИзготовление подарков для именинниковДидактическая игра «Разноцветная вода»Опыты «Дуем, дуем, надуваем». (стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка). «Мыльные пузыри». (тарелка, мыльный раствор, трубочка). **НОД Физическое развитие**Подвижные игры «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики».Игры «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник». | **Речь** - «Назови предметы одним словом», «Кто, что делает», «Кто это?», «Что нарисовано на картинке». | Информация «Словесные игры». |
| 26.08пятница | Оформление книжного уголка в группе. Чтение художественной литературы.Рисование «По страницам любимых сказок» Изготовление книжек-малышек.Литературная викторина «В мире сказки».Выставка книг «Русские народные сказки».Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок».Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы - иллюстраторы».**НОД Музыка** | **Внимание** -«Парные картинки», «Найди отличия». **Речь** - «Назови предметы одним словом», «Кто, что делает», «Кто это?», «Что нарисовано на картинке». | Памятка  «О вредных привычках в питании». |

**5-неделя «Театра и сказок»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Число, день недели** | **Содержание работы** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| 29.08понедельник | **«В гости к сказке»**Беседы о театре.Инсценировка сказки «Репка».Чтение художественной литературы сказка «Хаврошечка». **НОД Музыка**  | **Речь**- «Назови предметы одним словом», «Кто, что делает», «Кто это?», «Что нарисовано на картинке». | Индивидуальные беседы: «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей». |
| 30.08вторник |  **«День Пушкинской поэзии»** Чтение произведений А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке». Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Пушкинские чтения - конкурс чтецов. С/р игра «Библиотека». Рисунки «Моя любимая сказка». **НОД Физическое развитие** Подвижные игры «Гуси -лебеди». «Баба - яга», «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль». |  **Память** - «Запомни слова», «Кто спрятался за забором».  **Внимание** - «Парные картинки». | Предложить разучить с детьми стихотворений. |
| 31.08среда | **Итоговое мероприятие** **Игра - забава «Разрисуй воздушный шар».**Беседа «Моя любимая игра»Игра - забава «Поймай шарик». Игра - танец «Буги-буги». Дидактическая игра «Найди отличия».Подвижные игры «Гори, гори ясно», «Салочки- выручалочки». Заучивание: из цикла «Игрушки» А. Барто.**НОД Рисование «Одуванчики цветы – очень вежливы, а ты?» (набрызг)** | **Внимание** -«Парные картинки», «Найди отличия».  | Консультация «Развитие позитивных взаимоотношений родителей и работников ДОУ». |