Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Улыбка» г. Калача-на-Дону Волгоградской области

**План работы на летне-оздоровительный период подготовительной группы №10 «Звёздочки»**

**Воспитатели: Долмонего Е.В**

**Июнь**

**1-я неделя «Экология»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **число, день недели** | **Содержание работы** | **Индивидуальная работа** | **Работа с родителями** |
| 01.06  среда | **«День защиты детей»** Беседа о летнем празднике «День защиты детей, почему он так называется?» Конкурс детского рисунка на асфальте «Пусть всегда будет солнце».Рассказ о празднике «День защиты детей».Чтение «Почемучкины рассказы», «Детские энциклопедии». **НОД Физическое развитие** | **Память** - «Запомни слова», «Что пропало», «Кто спрятался за забором. | Консультации «Лето красное и… опасное». |
| 02.06  четверг | **«Всемирный день окружающей среды»**  Беседы о летнем времени года «Здравствуй, лето красное!», о месяце июне. Чтение произведения В. Катаева «Дудочка и кувшинчик». Дидактическая игра «Когда это бывает?» **НОД Рисование** **«Путешествие в страну Рисовандию».** | **Внимание -**«Парные картинки», «Найди отличия». | Советы «Чем занять детей летом». |
| 03.06  пятница | **«День деревьев»**  Беседа «Какие деревья растут около детского сада»  Рассматривание колосьев зерновых растений, изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение рассказа М. Скребцова «Разговорчивая березка». **НОД Физическое развитие** Подвижные игры «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай», «Садовник».Упражнять в метании мешочка в горизонтальную цель. Упражнять в прокатывании мяча через ворота**.** | Мышление  -«Найди отличия», «Лабиринты». | Консультация «Использование мнемотехники в развитии речи детей дошкольного возраста». |

**2-я неделя «Безопасности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Число, день недели** | **Содержание работы** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| 06.06  понедельник | **День безопасности «Светофорик»**  Беседа «Как вести себя на улице», «Мы гуляем на улице». Чтение С. Михалков «Дядя Степа милиционер». **НОД Музыка** Бабочки», «Самолеты», «Найди пару», «Жучок - паучок». | **Речь**- «Назови предметы одним словом», «Кто, что делает», «Кто это?», «Выбери предлог для каждой картинки». | Папка -передвижка «Дорожные знаки». |
| 07.06  вторник | **«Будьте внимательны, милые дети! Твёрдо запомните правила эти!»**  Беседа «Открытое окно - опасность для ребёнка». Правила поведения дома при открытых окнах. Чтение «Осторожных сказок по ОБЖ». Рассматривание и беседа по картинкам.Игровая ситуация «Открытое окно».Рисование «Окна в нашем доме». **НОД Физическое развитие** | **Память** - «Запомни слова», «Что пропало», «Кто спрятался за забором», «Что рисуют зверята?». | Консультация. «Осторожно, открытое окно!» |
| 08.06  среда | **«Безопасность на водоеме»** Беседа «Как вести себя на воде», «Игры на воде». Чтение сказки «Золотая рыбка». Викторина (ОБЖ) «Вода-наш друг». Экперементирование с водой. Дыхательные упражнения «Выдуваем пузыри». **НОД Рисование «Флаг России».** | **Внимание -** «Парные картинки», «Кто спрятался на картинке»; «Найди отличия». | Памятка «Правила поведения на воде». |
| 9.06  четверг | **Пожарная безопасность «Огонек»** Отгадывание загадок.Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01».Чтение истории Э. Успенского «Вера и Анфиса тушат пожар». Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар». Рассматривание альбома «Люди героической профессии».Рассматривание плакатов, иллюстраций.Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки».Дидактические игры «Лабиринты», «Найди ошибки», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники». С/р игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения». **НОД Физическое развитие** Упражнять в прыжках в длину с места. Упражнять в беге змейкой между кеглями. Подвижные игры «С кочки на кочку», «Пробеги тихо». | **Мышление** - «Найди отличия», «Найди половинку», «Лабиринты». | Оформление папки - передвижки «Ребенок один дома». |
| 10.06  пятница | **«Наша Родина Россия»**  Рисование «Праздник в России». Игровая ситуация «Что я пожелаю своей Родине». Чтение рассказов о России. Разучивание стихотворений.  **НОД Музыка** | **Речь** - «Назови предметы одним словом», «Кто, что делает», «Кто это?», «Что нарисовано на картинке». | Беседа о летних головных уборах. |

**3 - неделя «Творческая мастерская»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Число, день недели** | **Содержание работы** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| 13.06  понедельник | **«День фантазий»**  Беседа о фантазии.  Игра-забава «Буги-буги», Игры с мыльными пузырями  Чтение «Цветик - семицветик». В. Катаев.  **НОД Музыка**  Подвижная игры «Кто быстрее», «Найди пару», «Самолеты», «Карусель». | **Восприятие**- «Что, где расположено, нарисовано на картинке». | Беседа по летнему отдыху детей « Мы любим отдыхать». |
| 14.06  вторник | **«День музыки»**  Беседа о музыке. Знакомство с произведениями детского композитора В. Шаинского, Прослушивание песен. Пение «От улыбки» Рассматривание сюжетных картинок «Музыкальные инструменты». Чтение «Бременские музыканты» Гримм.  Словесная игра «Назови музыкальный инструмент».  **НОД Физическое развитие** | **Речь** - «Назови предметы одним словом», «Кто, что делает», «Кто это?», «Что нарисовано на картинке». | «Рекомендации для родителей, стремящихся развивать в ребенке творческий потенциал». |
| 15.06  среда | **«Чудеса своими руками»** Рассматривание иллюстраций о лете. Чтение рассказа И. С. Соколов-Микитов «Лето в лесу».  Дидактическая игра «В чем отличия?» Чтение книги «Мы такие разные» (о насекомых). **НОД Аппликация «Бабочки».** | **Память -**«Запомни слова», «Что пропало», «Кто спрятался за забором». | Консультация «Организация семейных прогулок». |
| 16.06  четверг | **«Краски радуги»** Чтение словацкой народной сказки «У солнышка в гостях». Развлечение «Праздник красок». Викторина «Разноцветная радуга». Выставка детских рисунков: «Разноцветный мир». **НОД Физическое развитие** Подвижные игры «Ловишки», «Замри». | **Внимание**- «Парные картинки», «Найди отличия». | Оформление папки - передвижки «Ребенок один дома». |
| 17.06  пятница | **«Маленькие умельцы»**  Чтение сказки «Замечательная пора».  Беседа «Поделки из природного материала».  Дидактическая игра «Собери картинку».  Пение «Вместе весело шагать».  Наст - печатная игра «Пазлы».  Слушание веселых песен.  Изготовление поделки из природного материала.  **НОД Музыка** | **Мышление**- «Найди отличия», «Лабиринты». | Консультация «Безопасность детей дома, на улице». |

**4-я неделя «Здоровья и спорта»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Число, день недели** | **Содержание работы** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| 20.06  понедельник | **«Мы со спортом дружим!»** Чтение рассказа [Михаила Пришвина «Лесной доктор](https://skazki.rustih.ru/mixail-prishvin-lesnoj-doktor/)».Беседа о профессии врача.Рисование «Чтобы нам не болеть».Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Аптека»Чтение «Айболит» К. И. Чуковского**.** Дидактическая игра «Кем быть? (врач)».М/п игра «Испорченный телефон»**.** «Передай мяч» (эстафета)**. НОД Музыка** | **Восприятие**  - «Что, где расположено».  **Речь** - «Назови предметы одним словом». | Консультация для родителей: «Телевизор, компьютер и здоровье». |
| 21.06  вторник | **День «Отца»** Беседы: «Что такое семья», «Мои близкие»  Рассматривание семейных фотографий.  Чтение произведения А. Яким «Моя родня».  Пальчиковая игра «Этот пальчик я».  Словесная игра «Опиши папу».  Заучивание потешки « Какая у нас семья большая…» **НОД** Подвижная игра «Отгадай чей голосок», «Каравай», «Быстро возьми». **НОД Физическое развитие** | **Восприятие** - «Что, где расположено».  **Речь** - «Назови предметы одним словом». | Поговорить о самочувствии детей. |
| 22.06  среда | **«День спорта»** Беседы «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит», «Лето красное - для здоровья время прекрасное».  Чтение сказки «Друзья здоровья».  Рассматривание иллюстраций с видами спорта.  Игра «Узнай игру по словам».  Ситуация для общения «какие опасности таятся на улице летом?»  **НОД Рисование «Дождик, дождик пуще!».** | **Восприятие**  - «Что, где расположено».  **Речь** - «Назови предметы одним словом». | Задания по программе летнего чтения: найти ответы на вопросы в энциклопедиях. |
| 23.06  четверг | **«День мячика»** Беседа «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?» Чтение сказки «Про мячики» Сабины Галустян. Работа с раскрасками «Мяч в игре». Игровые обучающие ситуации «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». **НОД Физическое развитие** «Спортивные игры с мячом. Подвижные игры «Собери чемоданчик», «Пробеги тихо». | **Восприятие** - «Что, где расположено».  **Речь** - «Назови предметы одним словом». | Организация выставки «Эти разные мячи». |
| 24.06  пятница | **«День Олимпийских игр»**  Беседа о том, что нужно делать, чтобы быть здоровым. Чтение поучительного рассказа «Зубик-зазнайка». Конкурс пословиц и поговорок о здоровье. Подвижные игры «Кот и мыши», «Совушка», «Выше ноги от земли», «Наседка и цыплята», «Волк и зайцы». Дидактическая игра «Дорисуй». Настольно - печатная игра «Лото». Упражнять в равновесии «Пронеси мешочек». Упражнять в мягком приземлении в обычной обуви. Упражнять в прямом и обратном счете до 5. **НОД Музыка** | **Восприятие** - «Что, где расположено».  **Речь**- «Назови предметы одним словом». | Беседа «Всё о детском здоровье». |

**5-я неделя «Театра и сказки»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Число, день недели | Содержание работы | Индивидуальная работа с детьми | | Работа с родителями |
| 27.06  понедельник | **«День сказки»**  Беседа «В каких сказках живет лето?» Рисование «Алёнушка у пруда» по мотивам картины Виктора Михайловича Васнецова. Загадки в сказках, викторины для детей. «Клубочек волшебных слов». **НОД Физическое развитие** Подвижная игра «Делай как я», «Третий лишний», «У медведя во бору». Упражнения в прыжках на 2 –х ногах с продвижением вперед. | **Память -**«Запомни слова», «Что пропало», «Кто спрятался за забором».  **Внимание** - «Парные картинки». | | «Моя любимая книга сказок»: дети приносят книги из дома и составляется мини-библиотеку или мини-магазин. |
| 28.06  вторник | **«Сказочный день»** Беседа «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середке не перебивается»Чтение сказки «Волшебник Изумрудного города» А. Волкова.Лепка «Козлёночек».Прослушивание аудио сказок. **НОД Музыка** | **Память** - «Запомни слова», «Что пропало», «Кто спрятался за забором»  **Внимание**- «Парные картинки». | | Консультация «Давайте вместе играть?!» |
| 29.06  среда | **«День театра»**  Беседа «Что такое театр». Дидактическая игра «Что мы делали, не скажем…». Чтение рассказа «Кот-ворюга». Константина Паустовского. Показ для малышей театральной постановки на стихи А.Л.Барто. Самостоятельные игры: с совочками, формочками, машинками. С/р игра «Театр». **НОД Рисование «Такие разные сказки».** | **Память -** «Запомни слова», «Что пропало», «Кто спрятался за забором».  **Внимание** - «Парные картинки». | | Оформление альбома «Эти интересные сказки». |
| 30.06  четверг | **Развлечения: Показ сказок «В гостях у бабушки сказочницы».** Беседа «Герои сказок – какие они?»Чтение русской народной сказки «Крошечка-Хаврошечка». Пальчиковая гимнастика. **НОД Физическое развитие** | **Память** - «Запомни слова», «Что пропало», «Кто спрятался за забором».  **Внимание** - «Парные картинки». | Участие в создании развевающей среды группы. | |

**Июль**

**1-я неделя «Театра и сказки»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Число, день недели** | **Содержание работы** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| 01.07  пятница | **«День Пушкинской поэзии»**  Чтение произведений А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке». Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Пушкинские чтения - конкурс чтецов. С/р игра «Библиотека». Рисунки «Моя любимая сказка». **НОД Музыка** | **Память** - «Запомни слова», «Кто спрятался за забором».  **Внимание** - «Парные картинки». | Предложить разучить с детьми стихотворений. |

**2-я неделя «Безопасности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Число, день недели** | **Содержание работы** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| 04.07  понедельник | **«День светофора»** Беседа «Генерал дорожных знаков». Игра-моделирование «Три сигнала светофора». Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа». Штриховка цветными карандашами «Светофорик». Дидактическая игра «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки», «Кому что нужно». Рисование «Автомобили», «Гараж  для  транспорта», «Перекресток».  **НОД Музыка** | **Восприятие** - «Чудесный мешочек», «Что, где расположено». | Оформление альбома «Правила дорожного движения». |
| 05.07  вторник | **«День пешехода»** Беседа «Пешеходы на улицах города», «Дорожные знаки – друзья пешеходов». Читаем стихи о правилах дорожного движения. Чтение сказки Г. Юрмина «Любопытный мышонок». Упражнение «Что можно, что нельзя». **НОД Физическое развитие**  Подвижная игра «Красный, жёлтый, зелёный».Упражнения на равновесие: «Грибы» (на одной ноге), «Змейка» (ходьба по намеченным линиям). | **Мышление** - «Найди отличия», «Найди половинку». | Правила поведения на улице  «Лучший пешеход». |
| 06.07  среда | **«День пожарника»** Беседы «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре». Чтение «Тревога» М. Лазарев. Знакомство с пословицами и поговорками. Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой». Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием). **НОД Пластилинография «Золотая рыбка».** | **Восприятие**-«Чудесный мешочек», «Что, где расположено». | Оформление книги «Поучительные истории». |
| 07.07  четверг | **«День Ивана Купала»**  Проведение спортивного развлечения (эстафеты, игры, спортивные конкурсы на спортивной площадке). Беседа «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода». Составление рассказовс детьми: «Когда я был на море…». Чтение сказки Л.Н. Толстого «Белка и волк». Закрепление правил поведения на воде.  **НОД Физическое развитие** Подвижные игры «Светофор», «Цветные автомобили». | **Внимание** - «Парные картинки», «Кто спрятался на картинке», «Найди отличия». | Консультация «Мультфильмы в жизни детей»; задание по программе летнего чтения «Подарок Гадкому Утенку». |
| 08.07  пятница | **«День семьи любви и верности»**  Проведение развлечения (игры, конкурсы, загадки). Беседа «Что такое семья». Составление рассказовс детьми о семье. Чтение сказки «Три медведя». Рисование на тему: «Моя дружная семья». **НОД Музыка** | **Восприятие**  -«Чудесный мешочек», «Что, где расположено». | Консультация «Осторожно огонь!» |

**3-я неделя «Экологии»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Число, день недели** | **Содержание работы** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| 11.07  понедельник | **«День птиц»**  Беседа «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее».  Отгадывание загадок о птицах.  Знакомство с пословицами и поговорками о птицах.  Дидактические игры «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний». Чтение «Где обедал воробей» С. Маршак.  **НОД Музыка** | **Память** - «Что пропало», «Кто спрятался за забором» «Что рисуют зверята».  **Внимание** - «Парные картинки», «Кто спрятался на картинке»; «Найди отличия». | Фотовыставка «Птицы». |
| 12.07  вторник | **«День насекомых»**  Беседы о насекомых.  Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К.  Чуковский «Муха - цокотуха».  Наблюдения за насекомыми на прогулке.  **НОД Физическое развитие**  Подвижные игры «Прятки», «Летает-не летает». | **Память**- «Что пропало», «Кто спрятался за забором» «Что рисуют зверята». | Составление памяток по охране окружающей среды. |
| 13.07  среда | **Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»**.  Чтение рассказа Г. Скрябина «Зацветает липа». Отгадывание загадок о цветах.  Рассматривание открыток, иллюстраций.  **НОД Рисование «Рисуем натюрморт» (восковые мелки и акварель).** | **Внимание** - «Парные картинки», «Кто спрятался на картинке»; «Найди отличия». | Оформление альбома «Эти интересные животные». |
| 14.07  четверг | **«День животных»**  Беседы «Дикие и домашние животные».  Чтение рассказов о животных М. Пришвина. Подвижные игра «Волк и зайцы»,  «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается».  С/р игра «Ветеринарная больница».  **НОД Физическое развитие** Подвижные игры «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Беги к дереву какое назову». | **Мышление** - «Найди отличия», «Лабиринты». | Собрать гербарий из цветов. |
| 15.07  пятница | **«День деревьев»** Выбор дерева. Присвоение ему имени. Разговор с деревом. Придумывание экологических знаков дерева. Рисование деревьев в разное время года; Подделки из дерева. Легенда о дереве, загадки, пословицы, поговорки, приметы, стихи. Книга «Мы такие разные» (о деревьях). Выставка детских работ. **НОД Музыка** | **Память** - «Что пропало», «Кто спрятался за забором». **Внимание** - «Парные картинки», «Кто спрятался на картинке», «Найди отличия». | Консультация: «Будьте внимательны к своим детям». |

**4-я неделя «Здоровья и спорта»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Число, день недели** | **Содержание работы** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| 18.07  понедельник | **«День любимых игр»**  Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти».  Рассматривание книг, альбомов о спорте. Чтение «Маленький спортсмен» Е. Багрян.  Рисование «Спортивная эмблема группы». **НОД Музыка** | **Внимание** - «Парные картинки», «Найди отличия». | Консультации для родителей «Витамины в овощах и фруктах». |
| 19.07  вторник | **«День воды и чистоты»**  Беседы «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте» «Друзья Мойдодыра».  Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин  о здоровье.  Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Подвижная игра «Делай, как я».  С/р игра «Поликлиника».  **НОД Физическое развитие**  Подвижные игры «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка». | **Речь** – «Назови предметы одним словом», «Кто, что делает», «Кто это?», «Что нарисовано на картинке». | Выставка детских рисунков о здоровья. |
| 20.07  среда | **«День спортивных игр»**  Чтение сказки Ириса Ревю «Про умное Здоровье». Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель»,  «Меткие футболисты», «Быстрые наездники».  Конкурс «Угадай вид спорта».  Рисование «Олимпийский мишка».  С/р игра «Олимпиада». **НОД Рисование «На зарядку становись!»** | **Мышление** - «Найди отличия», «Лабиринты». | Папка-передвижка «Советы по занятиям спортом дошкольников». |
| 21.07  четверг | **НОД Физическое развитие**  **Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»**  Беседы «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью».Чтение сказок о здоровом образе жизни. | **Внимание -** «Парные картинки», «Найди отличия». | Заучивание стихов, поговорок. |
| 22.07  пятница | **Мой организм»**  Беседы «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма». Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели». Чтение художественной и научно - популярной литературы.  **НОД Музыка** | **Мышление**  – «Найди отличия», «Лабиринты». | Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать». |

**5-неделя «Творческая мастерская»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Число, день недели** | **Содержание работы** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| 25.07  понедельник | **«Необычное рисование** Чтение рассказа Е. Алябьева «Как Небо собиралось в гости к Земле».Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура. Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт». Рисование «Теплый солнечный денек».  **НОД Музыка** | **Внимание**  - «Парные картинки», «Найди отличия». | Консультация «Возможности развития творческих способностей у ребенка». |
| 26.07  вторник | **«Фантазёры»**  Организация выставок творчества в группах (детские, семейные работы). Примерная тематика «Цветы садовые и полевые», «Ягоды в корзине», «Дары леса», «Дождь грибной стучит по крыше». Организация цветочных выставок с детьми, рисунков, творческих работ на тему «Цветочные фантазии». Тематические беседы, загадки о цветах, дидактические игры, рассматривание иллюстраций. Чтение стихотворных произведений о цветах.  **НОД Физическое развитие** Подвижные игры «Море волнуется раз…»,«Краски», «Цветные автомобили». | **Восприятие** - «Что, где расположено». | Консультация «Роль семейной традиции в воспитании дошкольников». |
| 27.07  среда | **«Наши руки не для скуки»** Чтение научной литературыБ. Александров «Лекарственные растения июля».«Лебедь» (из природного материала). Выставки работ. Пальчиковая гимнастика. Подвижные игры «Краски», «Цветные автомобили». **НОД Рисование «Салют в технике кляксографии».** | **Внимание** -«Парные картинки», «Найди отличия». | Консультация «Ребенок в мире прекрасного». |
| 28.07  четверг | **«День любителей цветов»**  Чтение сказки Павла Бажова  «Каменный цветок». Составление букета (флористика) Познакомить детей с понятием флористика, учить составлять букет из различных цветов, воспитывать чувство прекрасного.  Выставка работ.  Игры с мокрым песком «Строительство замка». **НОД Физическое развитие**  Подвижная игра «Море волнуется раз…», «Классики», «Скакалки». | **Восприятие** - «Что, где расположено».  **Речь** - «Назови предметы одним словом», «Кто, что делает», «Кто это?», «Что нарисовано на картинке». | Консультация «В мире реальных предметов». |
| 29.07  пятница | **Международный день дружбы**.  Беседы «Что такое друг», «Для чего нужны друзья».  Чтение художественной литературы: «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов.  Изготовление подарка другу.  Рисование портрета друга.  Слушание музыкальных произведений о дружбе и друзьях. **НОД Музыка** | **Память** - «Запомни слова», «Что пропало», «Кто спрятался за забором».  **Речь**- «Назови предметы одним словом», «Кто, что делает», «Кто это?», «Что нарисовано на картинке». | Индивидуальные беседы и консультации по запросам. |

**Август**

**1-я неделя «Экологии»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Число, день недели** | **Содержание работы** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| 01.08  понедельник | **«День природы»**  Беседа Что такое природа?  Чтение стихотворения В. Орловой «Дом под крышей голубой».  Рисование: «Картинка природа».  Игра «Живая и неживая природа».  Дидактическая игра «Природа или руки человека». (показ картинок).  **НОД Музыка** | **Память** - «Запомни слова», «Что пропало», «Кто спрятался за забором»,  **Внимание**-«Парные картинки», «Найди отличия». | Консультация «Осторожно насекомые». |
| 02.08  вторник | **«День любителей деревьев»**  Беседа «Для чего нужны деревья».  Рассматривание картинок.  Загадки о деревьях  Дидактическая игра «С какого дерева лист».  Аппликация «Дерево».  Подвижная игра «Беги к тому дереву…».  Чтение Л.Н. Толстой, «Дуб и орешник».  **НОД Физическое развитие**  Подвижная игра «У медведя во бору», «Огуречик». | **Восприятие** - «Что, где расположено»;  **Речь**– «Назови предметы одним словом», «Кто, что делает», «Кто это?», «Что нарисовано на картинке». | Оформить папку - передвижку «Почитайте детям». |
| 03.08  среда | **«День леса»**  Беседа «Лес - наше богатство».  Чтение сказки «Лесные разведчики» Виталия Бианки.  Рассматривание картинок.  Дидактическая игра «Отгадай дерево».  Словесная игра «Что люди делают из древесины».  Подвижная игра «У медведя во бору», «Хитрая лиса». **НОД Рисование «Летний пейзаж».** | **Память**«Запомни слова», «Что пропало», «Кто спрятался за забором»,  **Внимание**- «Парные картинки», «Найди отличия». | Памятка для родителей «Берегите природу». |
| 04.08  четверг | **«День ягод и грибов»**  Чтение произведения «Грибное лето» Эдуарда Успенского.  Беседа «Съедобно-несъедобно».  Рассматривание картинок съедобных и ядовитых ягод и грибов.  Рисование «Ягода, грибок».  Пал. игра «Ягодка» . Дидактическая игра «Грибы, ягода». **НОД Физическое развитие**  Подвижная игра «Собери грибы», «Ловишка». | **Внимание** - «Парные картинки», «Найди отличия»;  **Мышление** - «Найди отличия», «Лабиринты». | * Выставка детских рисунков и совместных поделок родителей и детей. |
| 05.08  пятница | Беседа «Природа нашего края»  Заучивание стихотворения  З. Александрова «Родина».  Загадки о цветах, животных, птицах, деревьях нашего края.  Дидактическая игра «Лото»  Подвижная игра «Колосок», «Садовник».  **НОД Музыка** | **Внимание** - «Парные картинки», «Найди отличия».  **Речь** – «Назови предметы одним словом», «Кто, что делает», «Кто это?», «Что нарисовано на картинке». | Участие родителей в благоустройстве и озеленении участков. |

**2-я неделя «Безопасности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Число, день недели** | **Содержание работы** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| 08.08  понедельник | **«Правила дорожного движения»**  Беседа с детьми о дорожных знаках. Чтение сказки «Безопасная дорога».  Дидактические игры « Внимание, дорога!», «Правила пешехода».  Рисование нетрадиционными способами - проявление ранее нанесенного свечей рисунка «Машина».  С/р игра «Шоферы».  **НОД Музыка** | **Внимание** - «Парные картинки», «Найди отличия».  **Речь** - «Назови предметы одним словом», «Кто, что делает», «Кто это?», «Что нарисовано на картинке». | Предложить родителям нарисовать совместно с детьми пешеходную дорогу. |
| 9.08  вторник | **«День правил дорожного движения»**  Беседа «Правила дорожного движения».Чтение: С. Волков «Про правила дорожного движения».Дидактическая игра «Дорожные знаки».Игра в уголке правил дорожного движения**.** Подвижная игра «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль». **НОД Физическое развитие**  Подвижные игры «Автомобиль и воробышки», «Цветные автомобили». | **Память** «Запомни слова», «Что пропало», «Кто спрятался за забором».  **Внимание** - «Парные картинки», «Найди отличия». | Рекомендации по воспитанию детей летом; безопасность на дорогах. |
| 10.08  среда | **«День ГАИ»**  Беседа о работе инспектора ГИБДД.  Чтение С. Михалков «Дядя Степа».  Пение «Машина гудит».  Лепка «Дорожные знаки».  Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Перекресток». Строительные игры «Гараж», «Различные виды дорог».  **НОД Рисование «Светофор и автомобили» (техника печатания).** | **Мышление** – «Найди отличия», «Лабиринты»;  **Восприятие** – «Что, где расположено». | Предложить сделать страничку для обще группового альбома «Отдыхаем вместе с детьми». |
| 11.08  четверг | **«День пешехода»**  Беседа «Мы - пешеходы»  Словесная игра: «Какой знак?»  Отгадывание загадок о ПДД.  Заучивание стихотворения Н. Сорокина «Там, где шумный перекресток…»  Аппликация «Пешеходный переход».  С/р игра « Водители и пешеходы». **НОД Физическое развитие**  Подвижные игры: «Автомобиль и воробушки», «Стоп». | **Память** - «Запомни слова», «Что пропало», «Кто спрятался за забором».  **Внимание**- «Парные картинки», «Найди отличия». | Беседа о подборе книг для домашнего чтения. |
| 12.08  пятница | **Итоговое мероприятие Викторина «В стране дорожных знаков».**  Рассматривание иллюстраций.  Беседа «Светофор - мой друг».  Чтение**«**Светофор». С. Михалков.  Дидактическая игра «Правила дорожного движения».  Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Красный, желтый, зеленый».  **НОД Музыка** | **Речь**– «Назови предметы одним словом», «Кто, что делает», «Кто это?», «Что нарисовано на картинке». | Консультация  «Лето и безопасность ваших детей». |

**3-я неделя «Здоровья и спорта»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Число, день недели** | **Содержание работы** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| 15.08  понедельник | **«Закаляйся - если хочешь быть здоров»**  Беседа о закаливании.  Чтение сказки «Про витамины и здоровье»  Ириса Ревю.  Заучивание потешки «Водичка, водичка…»  Игры с песком и водой. **НОД Музыка** | **Память** «Запомни слова», «Что пропало», «Кто спрятался за забором». | Консультация «Будь осторожен на воде». |
| 16.08  вторник | **«День воды»**  Беседа «Вода, водичка - польза и вред».  Чтение сказки «Волшебные витамины для Винни Пуха».  Отгадывание загадок о водном мире.  Лепка «Морские обитатели».  Рассматривание иллюстраций.  Подвижная игра «Ручеек».  **НОД Физическое развитие** Подвижные игры «Море волнуется», «Ручеек». | **Внимание** - «Парные картинки», «Найди отличия». | Консультация «Общаемся на равных». |
| 17.08  среда | **«Чистюли»**  Беседа «Для чего нужно мыть руки».  Чтение «Мойдодыр» К.И. Чуковского.  Дидактическая игра «Что такое хорошо, что такое плохо»  Подвижные игры «Ручеек», «Карусель».  Заучивание А. Барто «Девочка чумазая». **НОД Рисование «Картина про лето» (печать ладошками).** | **Мышление** – «Найди отличия», «Лабиринты».  **Восприятие** – «Что, где расположено». | Консультация «Раскрываем тайны детского рисунка». |
| 18.08  четверг | **«День солнца»**  Беседа « Какую пользу приносят солнце».  Чтение рассказа М. Пришвина «Лягушонок».  Дидактическая игра «Круги на воде».  Конкурс рисунков мелками на асфальте «Водное царство». **НОД Физическое развитие**  Подвижные игры «Ручеек», «Карусель», «Собери чемоданчик», «Пробеги тихо». | **Речь** – «Назови предметы одним словом», «Кто, что делает», «Кто это?», «Что нарисовано на картинке» | Папка-передвижка «Азбука общения с ребенком». |
| 19.08  пятница | **«Будь здоровым!»**  Беседа о профессии врача.  Рисование «Чтобы нам не болеть».  Сюжетно - ролевые игры «Больница», «Аптека».  Чтение «Айболит» К.И. Чуковского.  Подвижная игра «Собери чемоданчик», «Пробеги тихо».  Дидактическая игра «Кем быть? (врач)».  **НОД Музыка** | **Память** «Запомни слова», «Что пропало», «Кто спрятался за забором»/ | Консультация  «Значение и организация утренней гимнастики в семье». |

**4-я неделя «Творческая мастерская»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Число, день недели** | **Содержание работы** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| 22.08  понедельник | **«День фантазий»**  Беседа о фантазии  Аппликация  «Открытка про лето».  Игра-забава «Буги-буги». Игры с мыльными пузырями  Чтение «Цветик -семицветик». В. Катаев.  **НОД Музыка** | **Внимание** –«Парные картинки», «Найди отличия»; | Беседа «На что необходимо обращать внимание при выборе книг для детей». |
| 23.08  вторник | **«Город мастеров»**  Беседа «Поделки из природного материала».  Чтение рассказа «Друг детства» Виктора Драгунского.  Дидактическая игра «Собери картинку».  Пение «Вместе весело шагать».  Наст - печатная игра «Пазлы».  Слушание веселых песен.  Изготовление поделки из природного материала.  **НОД Физическое развитие**  Подвижные игры «Кто быстрее», «Найди пару». | **Восприятие**-«Что, где расположено».  **Речь**- «Назови предметы одним словом», «Кто, что делает», «Кто это?», «Что нарисовано на картинке». | Консультация «Общаемся на равных». |
| 24.08  среда | **«Своими руками»**  Чтение сказки «Заяц -хваста».  Лепка из соленого теста «Сказочное дерево» плоскостное изображение. Выставки поделок.  Игры в игровых уголках с любимыми игрушками  **НОД Рисование «Обитатели морей» (восковые мелки).** | **Внимание** -«Парные картинки», «Найди отличия».  **Мышление** – «Найди отличия», «Лабиринты». | Участие родителей в пополнении предметно - развивающей среды в группе к новому учебному году. |
| 25.08  четверг | **«День именинников»**  Чтение рассказа Константина Ушинского «Умей обождать».  Поздравление именинников  Изготовление подарков для именинников  Дидактическая игра «Разноцветная вода»  Опыты «Дуем, дуем, надуваем». (стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка). «Мыльные пузыри». (тарелка, мыльный раствор, трубочка). **НОД Физическое развитие**  Подвижные игры «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики».  Игры «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник». | **Речь** - «Назови предметы одним словом», «Кто, что делает», «Кто это?», «Что нарисовано на картинке». | Информация «Словесные игры». |
| 26.08  пятница | Оформление книжного уголка в группе. Чтение художественной литературы.  Рисование «По страницам любимых сказок» Изготовление книжек-малышек.  Литературная викторина «В мире сказки».  Выставка книг «Русские народные сказки».  Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок».  Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы - иллюстраторы».  **НОД Музыка** | **Внимание** -«Парные картинки», «Найди отличия».  **Речь** - «Назови предметы одним словом», «Кто, что делает», «Кто это?», «Что нарисовано на картинке». | Памятка  «О вредных привычках в питании». |

**5-неделя «Театра и сказок»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Число, день недели** | **Содержание работы** | **Индивидуальная работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| 29.08  понедельник | **«В гости к сказке»**  Беседы о театре.  Инсценировка сказки «Репка».  Чтение художественной литературы сказка «Хаврошечка». **НОД Музыка** | **Речь**- «Назови предметы одним словом», «Кто, что делает», «Кто это?», «Что нарисовано на картинке». | Индивидуальные беседы: «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей». |
| 30.08  вторник | **«День Пушкинской поэзии»** Чтение произведений А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке». Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Пушкинские чтения - конкурс чтецов. С/р игра «Библиотека». Рисунки «Моя любимая сказка».  **НОД Физическое развитие** Подвижные игры «Гуси -лебеди». «Баба - яга», «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль». | **Память** - «Запомни слова», «Кто спрятался за забором».  **Внимание** - «Парные картинки». | Предложить разучить с детьми стихотворений. |
| 31.08  среда | **Итоговое мероприятие**  **Игра - забава «Разрисуй воздушный шар».**  Беседа «Моя любимая игра»  Игра - забава «Поймай шарик».  Игра - танец «Буги-буги».  Дидактическая игра «Найди отличия».  Подвижные игры «Гори, гори ясно», «Салочки- выручалочки».  Заучивание: из цикла «Игрушки» А. Барто.  **НОД Рисование «Одуванчики цветы – очень вежливы, а ты?» (набрызг)** | **Внимание** -«Парные картинки», «Найди отличия». | Консультация «Развитие позитивных взаимоотношений родителей и работников ДОУ». |