

«Согласовано» Руководитель ШМО _____/В.М.Удачаина/ Протокол № ____ от « ____ » _____ 2022 г.	«Утверждено» Директор школы _____/Е.А.Потапова/ Приказ № ____ от « ____ » _____ 2022 г.
---	--

**Экзаменационный материал
для проведения промежуточной аттестации по обществознанию
в 7 классе за 2021-2022 учебный год.**

Экзаменационная работа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ 17.12.2010 г.) к подготовке выпускников основной школы по обществознанию. Задания касаются всех основных линий обществознания, сфер общественной жизни, изучаемых в 7 классе. Они скомпонованы по основным темам курса и могут использоваться как на отдельных уроках, так и для тематической и итоговой проверки. В работе содержатся три группы заданий: 1) с выбором ответа; 2) с открытым кратким ответом; 3) со свободным развернутым ответом.

Задания первой группы предполагают выбор одного верного ответа из четырёх предложенных. Они позволяют проверить знание терминов и понятий, основных характерных черт социальных явлений, причин и следствий событий и др.

Задания второй группы с открытым кратким ответом являются более сложными, информационно насыщенными. При их выполнении проверяются умения систематизировать и классифицировать явления, процессы и их характерные черты, соотносить единичные факты и общие процессы. Ответ даётся в виде сочетания цифр, слова.

В третью группу входят самые сложные задания — для анализа текстов из различных социальных источников. Вопросы и задания предусматривают поиск информации в тексте, определение основной мысли текста, основных понятий и явлений, о которых идёт речь, а также использование собственного социального опыта (приведение собственных примеров и аргументов) и др. Ответ даётся в виде имени, названия, краткого высказывания.

Максимальное количество возможных баллов – 22. Задания 1-19 оцениваются 1 баллом. Задание 20 оценивается 3 баллами. Нормы оценивания, приближенные к нормам ОГЭ: выполнение заданий на 38% - оценка 3, на 65% - оценка 4, на 87% - оценка 5. Время на выполнение работы – 60 минут.

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе. Социальные нормы.

1. Какую функцию выполняют обычаи в обществе?
 - 1) регулируют экономические отношения
 - 2) объединяют людей
 - 3) способствуют развитию науки
 - 4) облегчают принятие политических решений
2. В отличие от норм морали, нормы права
 - 1) являются обязательными для исполнения
 - 2) носят рекомендательный характер
 - 3) регулируют поведение людей
 - 4) обращены ко всему обществу
3. Какую функцию выполняют традиции в обществе?
 - 1) регулируют экономические отношения
 - 2) регулируют поведение людей
 - 3) способствуют развитию науки
 - 4) облегчают принятие политических решений

4. Ниже приведён ряд характеристик. Все они, за исключением одной, относятся к неписанным социальным нормам.

- 1) мужчина уступил место в транспорте женщине;
- 2) в Уголовный кодекс внесли новую статью;
- 3) опоздание на встречу друзей;
- 4) друзья обмениваются рукопожатием при встрече;
- 5) родители отпраздновали годовщину свадьбы.

Найдите и выпишите номер характеристики, «выпадающей» из этого ряда.

Тема 2. Регулирование поведения людей в обществе. Дисциплина и закон.

5. В отличие от норм морали, нормы права

- 1) опираются на силу государства
- 2) носят рекомендательный характер
- 3) регулируют поведение людей
- 4) обращены ко всему обществу

6. Верны ли следующие суждения о нормах права?

А. Нормы права могут быть запрещающими, обязывающими и управомочивающими.

Б. Нормы права могут быть устными и письменными.

- 1) верно только А.
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7. Эти социальные нормы принимаются в особом порядке государственными органами, уполномоченными лицами и закрепляются в специальных документах. Это нормы

- 1) моральные
- 2) религиозные
- 3) правовые
- 4) эстетические

8. Установите соответствие между правоохранительными органами и их задачами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ	ЗАДАЧИ
А) Представление интересов обвиняемого Б) Удостоверение письменных договоров и сделок В) Осуществление надзора за исполнением законов Г) Охрана общественного порядка	1) полиция 2) адвокатура 3) прокуратура 4) нотариат

Тема 3. Экономика. Человек и производство.

9. Верны ли следующие суждения об экономических ресурсах?

А. В отличие от неограниченных потребностей человека экономические ресурсы ограничены.

Б. Страна, обладающая редкими ресурсами, имеет более высокий уровень жизни населения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

10. Верны ли следующие суждения о предприятиях?

А. Предприятия занимаются преимущественно потреблением материальных благ.

Б. На предприятиях создаются основные материальные блага общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

11. Как потребитель человек выступает, когда

- 1) покупает продукты
- 2) сочиняет музыку
- 3) занимается спортом
- 4) пишет книгу

12. Установите соответствие между профессией и формой оплаты труда: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРОФЕССИЯ	ФОРМА ОПЛАТЫ ТРУДА
А) врач-педиатр Б) грузчик В) стюардесса Г) учитель	1) повременная 2) сдельная

Тема 4. Экономика.

13. Отрасль хозяйства, в которой происходит реализация товаров путем купли-продажи, — это

- 1) производство
- 2) распределение
- 3) обмен
- 4) торговля

14. Верны ли следующие суждения о деньгах?

А. Деньги усложняют обмен.

Б. Деньги облегчают обмен.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

15. Найдите в приведённом ниже списке обязательные расходы семьи и выпишите в строку ответов цифры, под которыми они указаны.

- 1) на продукты питания
- 2) на транспорт
- 3) на покупку драгоценностей
- 4) на оплату коммунальных услуг
- 5) на кругосветное путешествие

16. Установите соответствие между статьями государственного бюджета и примерами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	СТАТЬИ БЮДЖЕТА
А) прибыль от внешнеэкономической деятельности Б) стипендии студентов В) акцизы Г) пособие по безработице	1) расходная часть 2) доходная часть

Тема 5. Наша Родина – Россия.

17. В Российской Федерации городами федерального значения являются:

1. Москва, Казань, Смоленск
2. Москва, Санкт-Петербург, Севастополь
3. Москва, Севастополь, Калининград .

18. Основной (главный) закон Российской Федерации называется

1. Конституция
2. Кодекс
3. Устав

19. Авторами современного гимна РФ являются:

- 1) А.В. Александров и С.В. Михалков
- 2) А.Ф. Львов и В.А. Жуковский
- 3) А.В. Александров и Г.А. Эль-Регистан
- 4) П. Дегейтер и А.Я. Коц

20. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Для первобытного человека танец — это способ мышления и жизни. Почти все важные события отмечались танцами: рождение, смерть, война, избрание нового вождя, исцеление больного, изгнание злых духов. В танцах изображались животные, отрабатывались охотничьи приёмы; танцем выражались любовь, моления о дожде, о солнечном свете, о плодородии, о защите и прощении.

Самое распространённое движение в таком танце — топание, возможно, потому, что оно заставляет землю трепетать и покоряться человеку. Танцующие любят кружиться, дергаться и скакать. Скачки и кружения доводят танцующих до экстатического состояния, заканчивающегося иногда потерей сознания.

Танцы такого рода до сих пор можно увидеть на островах южной части Тихого океана, в Африке и в Центральной и Южной Америке.

1) О каких нормах, регулирующих поведение человека, идёт речь в тексте — о традициях или о ритуалах? Свой ответ аргументируйте двумя доказательствами.

2) Какие черты характерны для норм, упомянутых в тексте? Назовите не менее трёх черт.

Ключи (ответы) к заданиям:

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Ответ	2	1	2	2	1	1	3	2431	3	2	1	1221	4	2	124	2121	2	1	1

Ответы на вопросы к заданию 20.

1) Речь идет о ритуалах. Аргументы:

а) почти все важные события отмечались танцами: рождение, смерть, война, избрание нового вождя, исцеление больного, изгнание злых духов;

б) танцем выражались любовь, моления о дожде, о солнечном свете, о плодородии, о защите и прощении.

2) Черты характера:

а) воспроизведение одного и того же поведения в одной и той же ситуации;

б) особая неизменность правил поведения в течение многих лет;

в) придание каждому действию определённого значения.

(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия)