

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve : 40 minutes

Note sur 35

Anthony Horowitz. Echange saignant. Le livre de poche, 2012

Exercice 1. Lire le texte. Remplir les vides par la préposition qui convient (l'apostrophe et l'article contracté est à rétablir) 7 points

Autant le dire tout net, cette idée d'échange avec une famille française venait de mon père. Comme d'habitude, il pensait (1) _____ ce qui serait bien (2) _____ moi sans se demander si j'étais d'accord. Personnellement, je trouvais ça inutile. Je n'étais pas premier en français, c'est vrai. Mais je ne passerais le brevet des collèges que (3) _____ un an et, (4) _____ ici là, j'étais sûr de pouvoir m'améliorer (5) _____ être obligé d'absorber du camembert et de la conversation (6) _____ une famille française (7) _____ deux semaines.

Exercice 2. Lire la suite du texte. Remplir les vides par le pronom qui convient (l'apostrophe est à rétablir) 6 points

Malheureusement, je n'avais pas voix au chapitre. La discussion ne menait à rien. Ou plutôt elle me mena sur la Côte d'Azur, (1) _____ des amis d'amis connaissaient une famille française (2) _____ serait enchantée de recevoir un adolescent anglais, avant d'envoyer à son tour leur propre fils, Adrien, en Angleterre. Juste ce (3) _____ j'avais besoin ! Quand Adrien sortirait de ma vie, un mois entier de vacances (4) _____ serait envolé.

Nice n'était qu'à une heure et demie de vol, pourtant (5) _____ me parut beaucoup plus long. Pour me reconforter, je me répétais que des centaines d'autres jeunes de mon âge pratiquaient des échanges et (6) _____ survivaient. Au pire, je compterais les jours. En français, bien sûr.

Exercice 3. Lire la suite du texte, remplir les vides, si nécessaire, par un article (l'apostrophe est à rétablir). 6 points

Nathalie Duclarc m'attendait à l'aéroport avec Adrien et brandissait (1) _____ petite pancarte avec mon nom : « Jack Metcalfe », écrit en (2) _____ grosses lettres. Ce n'était pas utile car j'étais sans doute (3) _____ seul adolescent de 15 ans à passer (4) _____ douane

tout seul. Adrien ressemblait à sa mère presque trait pour trait, à (5) _____ exception de (6) _____ fin duvet qui lui ombrait la lèvre supérieure.

— Bonjour, Jack ! J'espère que tu as fait bon voyage, dit-elle en pliant sa pancarte.

Anthony Horowitz. Echange saignant. Le livre de poche, 2012

Exercice 4. Lire le texte. Remplir les vides en choisissant les verbes de la liste. Mettre le verbe choisi à la forme qui convient : personnelle (mode, temps, forme active/passive), le participe passé sans auxiliaire, le gérondif ou bien le laisser à l'infinitif (l'apostrophe et l'accord du participe passé sont à rétablir).

16 points

Pourquoi les bonbons, c'est bon?

Un bonbon, c'est beau : il en existe avec des tas de couleurs attirantes, des formes rigolotes et des textures différentes. Et puis, on aime leur goût... et le sucre qu'ils (1) _____ ! Lorsqu'on le mange, ce sucre (2) _____ ce que les chercheurs (3) _____ «le circuit de la récompense». Il s'agit d'un réseau de neurones (les cellules nerveuses) (4) _____ dans le cerveau qui libère de la dopamine, une substance chimique nous (5) _____ une sensation de plaisir.	avoir appeler activer procurer résister situer contenir naître
Mais ce circuit nous incite aussi, sans que l'on en (6) _____ conscience, à reproduire cette expérience en faisant (7) _____ une envie à laquelle on a bien du mal à (8) _____.	
C'est pourquoi on peut vite devenir accro aux bonbons! Alors, becs sucrés, méfiez-vous!	

Marlène Mezache. *Sciences&Vie Junior* N°385-octobre 2021

ПЕРЕНОСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!