## ОАНО «Православная гимназия имени святого князя Ростислава Рославльской Епархии Русской Православной Церкви

## (Московский Патриархат)»

|  |
| --- |
| «Рассмотрено»  Протокол заседания МО  естественно-научного цикла  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_  Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Кондратчикова В.И |

**Итоговая контрольная работа**

по \_\_\_\_\_\_Географии

для \_\_10\_\_\_ класса

за 2021-2022 учебный год

**Учитель: Фролова С.В.**

**Дата проведения: \_\_15.04.22г.\_\_**

**Спецификация**

Итоговая контрольная работа по географии предназначена для учащихся 10 классов. Контрольно-измерительные материалы разработаны в соответствии с тематическим планированием к учебнику В. П. Максаковский «География» для общеобразовательных организаций.

**Цель.**

Определить уровень освоения каждым учащимся 10 класса содержания тем за учебный год по предмету «География».

**Задачи**:

- выяснить индивидуальные затруднения обучающихся по изученным темам;

- выявить типичные пробелы в знаниях обучающихся по изученным темам;

- наметить траекторию повышения качества знаний каждого обучающегося;

- проверить уровень сформированности знаний, умений и навыков.

**Форма проведения работы.**

Материал представлен в системе, которая отражает специфику тестов ЕГЭ (части А, В, С).

**Время, отводимое на выполнение работы, 45 минут**

**Структура работы.**

Первый уровень вопросов (А) – наиболее простой. Ученики должны выбрать из четырех ответов один правильный.

Второй уровень (В) требует самостоятельного поиска учащимися верного ответа.

Наиболее сложным является третий уровень (С). Вопросы этого уровня побуждают учащихся рассуждать, письменно формулировать и обосновывать свое мнение, опираясь на изученный материал.

**Система оценивания.**

За каждое верно выполненное задание под литерой А начисляется **0,5 балла**, максимальное количество **баллов 9,5.** Под литерой В – **1 балл**. Максимальное количество баллов за задания части С – **2 балла.** Максимальное количество баллов за всю работу – **15,5 баллов.**

**Перевод тестовых баллов в отметки.**

14 – 15,5 балла – оценка «5»;

11,5 – 13,5 баллов – оценка «4»;

8 – 11 баллов – оценка «3»;

Менее 7,5 баллов – оценка «2»

**Вариант 1**

**1.  Государство Таиланд расположено?**

1) Африке

2) Азии

3) Латинской Америке

4) Океании

**2.Какая из перечисленных стран имеет федеративное устройство?**

1)Япония

2)Китай

3)США

4)Индонезия

**3.Какая из перечисленных стран относится к развивающимся странам?**

1)Япония

2)Германия

3)Китай

4)Канада

**4.Какая из перечисленных стран является членом «Большой семерки»?**

1)Индия

2)Великобритания

3)Китай

4)Россия

**5.Какая из перечисленных стран не  относится к странам с переходной экономикой**

1)Эстония

2)Литва

3)Израиль

4)Монголия

**6. С какой из перечисленных стран граничит Россия?**

1)Япония

2)Словакия

3)Молдавия

4)Венгрия

**7. Большая часть запасов нефти сосредоточена:**

1) в развитых странах;

2) в развивающихся странах;

3) в странах ОПЕК.

4) в странах «Большой семерки»

**8. В первую тройку стран по запасам нефти входят:**

1) Тунис, Россия, ФРГ;

2) Саудовская Аравия, Ирак, ОАЭ;

3) Россия, Мексика, Чили

4) Чехия, Канада, Норвегия

**9. Слабо освоенными территориями являются:**

1) побережья материков;

2) равнины;

3) высокогорья;

4) долины рек.

**10. К неисчерпаемым ресурсам относятся:**

1) биологические;

2) энергия приливов и отливов;

3) земельные.

4)минеральные

**11. Наиболее обеспечены лесными ресурсами страны:**

1) США, Египет;

2) Россия, Китай;

3) Канада, Финляндия;

4)Австралия, Ливия

**12. Какие два огромных по протяженности пояса образуют леса мира?**

1) северный и западный

2) южный и западный

3) северный и южный

4)северный и восточный

**13. Демографический взрыв в настоящее время свойственен:**

1) всем странам

2) в основном развитым странам

3) в основном развивающимся странам

4)странам «Большой семерки»

**14. Какая страна занимает первое место в мире по площади?**

1) Канада

2) США

3) Китай

4) Россия

**15. Демографический взрыв наблюдается в странах...**

1) США, Канада, Австралия

2) ФРГ, Россия, Венгрия

3) Ирак, Оман, Саудовская Аравия

4) Болгария, Марокко, Боливия

**16. Укажите в предложенном списке стран Америки крупнейшую по численности населения страну:**

1) Колумбия

2)Аргентина

3) Канада

4) Мексика

**17)Укажите страну, в которой доля пожилых людей выше, чем доля детей:**

1) Кения

2)Германия

3) Кувейт

4) Индия

**18. К странам с минимальной долей городского населения относятся...**

1) США, Бразилия, Россия;

2) Эфиопия, Уганда, Руанда;

3) Великобритания, Франция, Бельгия;

4) ЮАР, Великобритания, Египет.

**19. Из представленных стран выделите самую высоко урбанизированную?**

1) Италия;

2) Китай;

3) Монако;

4) Индия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **В 2. 1.Установите соответствие между страной и ее столицей.**   |  |  | | --- | --- | | Страна | Столица | | 1) Чехии | А) Оттава | | 2) Перу | Б) Лондон | | 3) Канада | В) Прага | | 4) Великобритания | Г) Лима | |  |
|  |  |  |

**С1. 1.Определите, к какой стране относится следующее описание:**    "Эта страна,  одна из крупнейших по площади в мире, имеет две границы с одной и той же страной, обладает разнообразными природными ресурсами и имеет два государственных языка".

**Вариант 2**

**1. Какая страна расположена в ЮАР?**

1)Лесото

2)Панама

3)Маврикий

4)Эквадор

**2.Выберите строку, где перечислены внутриконтинентальные страны Азии?**

 1)Индия, Непал, Пакистан

2)Египет, Эфиопия, Лесото

 3)Казахстан, Монголия, Азербайджан

4)Перу, Чили, Аргентина

**3.Какая страна расположена в Северной Африке?**

1)Кения

2)Танзания

3)Тунис

4)Сомали

**4. С какой из перечисленных стран граничит Россия?**

1)Эстония

2)Словакия

3)Молдавия

4)Венгрия

**5. В каком государстве форма административно-территориального устройства такая же, как в России**

1)Чехии

2)Польше

3)США

4)Венгрии

**6.Какая страна расположена в Центральной Америке?**

1)Венесуэла

2)Панама

3)Перу

4)Эквадор

**7. Соотношение между величиной запасов и размерами добычи называется:**

1) природные ресурсы;

2) ресурсообеспеченность;

3) географическая среда.

4)природная среда

**8. По разведанным ресурсам угля в первую тройку стран входят:**

1) ФРГ, Алжир, Венесуэла;

2) США, Китай, Россия;

3) Австралия, Румыния, Швеция.

4)Чили, Перу, Бразилия

**9. В первую тройку стран по размерам лесной площади входят:**

1) Россия, Канада, Бразилия;

2) Конго, США, Австралия;

3) Перу, Боливия, Канада;

4)Индия, Австралия, Индонезия.

**10. К исчерпаемымневозобновимым природным ресурсам относятся:**

1) водные;

2) лесные;

3) минеральные;

4) биологические.

**11. К морям наиболее загрязненным отходами относятся:**

1) Средиземное, Северное;

2) Красное, Тасманово;

3) Карское, Охотское;

4) Красное, Карское.

**12. Странами, входящими в лесной хвойный пояс, являются:**

1) Бразилия и Заир;

2) Финляндия и Канада;

3) Чили и Новая Зеландия;

4) Алжир и Никарагуа.

**13. По количеству нефтеносных бассейнов особо выделяется:**

1) Персидский залив

2) Финский залив

3) Ботнический залив

4) Финский залив

**14. Перевес численности мужского населения над женским наблюдается в...**

1) Зарубежной Азии

2) Африке

3) Латинской Америке

4) Зарубежной Европе

**15. Наивысшая плотность населения, как правило, характерна для:**

1) приморских горных областей

2) приморских равнин

3)внутриконтинентальных горных областей

4) внутриконтинентальных равнин

**16. Высокая доля детей (до 14 лет) наблюдается в странах...**

1) Юго – Восточной Азии и Австралии

2) Северной и Латинской Америки

3) Западной Европы и Северной Америки

4) Африки и Зарубежной Азии

**17. Страной с наибольшей прогнозируемой продолжительностью жизни является...**

1)Бразилия

2) Япония

3) Австралия

4) Индия

**18. Укажите в предложенном списке стран Европы крупнейшую по численности населения страну:**

1) Испания

2) Венгрии

3) Швеция

4) Дания

**19. Укажите группу, в которой все страны имеют низкую плотность населения:**

1) Оман, Парагвай, Бельгия;

2) Вьетнам, Лаос, Камбоджа;

3)США, Япония, Германия;

4)Россия, Ливия, Монголия

**В1. 1. Установите соответствие между типом страны и страной, относящейся к данному типу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ТИПЫ СТРАН | |  | СТРАНА |
| 1) | наименее развитые | | А) | Австралия |
| 2) | нефтеэкспортирующие | | Б) | Сомали |
| 3) | с переходной экономикой | | В) | Саудовская Аравия |
| 4) | внеевропейские страны | | Г) | Россия |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**С1. 1.Определите страну по ее краткому описанию.**

Это государство с самой маленькой площадью территории и минимальным числом жителей, уникальное по форме правления. Здесь имеется свое правительство, банк, гвардия, законы. Сфера деятельности этого государства – весь мир.

Ответы к заданиям

|  |  |
| --- | --- |
| Вариант 1 | Вариант 2 |
| 1.2 | 1.1 |
| 2.3 | 2.3 |
| 3.3 | 3.3 |
| 4.2 | 4.1 |
| 5.3 | 5.3 |
| 6.1 | 6.2 |
| 7.3 | 7.2 |
| 8.2 | 8.2 |
| 9.3 | 9.1 |
| 10.2 | 10.3 |
| 11.3 | 11.1 |
| 12.3 | 12.2 |
| 13.3 | 13.1 |
| 14.4 | 14.1 |
| 15.3 | 15.2 |
| 16.4 | 16.4 |
| 17.2 | 17.2 |
| 18.2 | 18.1 |
| 19.3 | 19.4 |
| 20.в,г,а,б | 20.б,в,г,а |
| 21.Канада | 21.Ватикан |

**Анализ итоговой контрольной работы**

Погеографии в 10 классе за 2018 - 2019 учебный год УчительФролова Светлана Викторовна

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | 26 апреля |  | ФИО отсутствовавших | Причина отсутствия | Дата проведения |  | Оцениваемые результаты | |
| Всего в классе | 3 |  |  |  |  |  | Успеваемость | 100 |
| Присутствовали | 3 |  |  |  |  |  | КЗ | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  | СОУ | 88 |

Таблица индивидуальных показателей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия имя учащегося | Номер задания | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | |
| Гайсенок  Ксения | 0,5 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| Исаченков  Андрей | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0 | |
| Облат  Анна | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| Количество выполнивших задание | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | |
| Процент справившихся с заданием | 100 | 66,7 | 100 | 100 | 66,7 | 66,7 | 100 | 66,7 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 66,7 | 33,3 | 100 | 100 | 100 | 66,7 | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия имя учащегося | Номер задания | | Итого набрано баллов | Отметка за работу |
|  | |  |  |
| 20 | 21 |  |  |
| Гайсенок  Ксения | 4 | 2 | 14 | 5 |
| Исаченков Андрей | 2 | 2 | 12 | 4 |
| Облат  Анна | 4 | 2 | 14,5 | 5 |
| Количество выполнивших задание | 3 | 3 |  |  |
| Процент справившихся с заданием | 100 | 100 |  |  |

**Анализ итоговой контрольной работы**

По биологии в 10 классе за 2018 - 2019 учебный год Учитель Фролова Светлана Викторовна

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | 10 мая |  | ФИО отсутствовавших | Причина отсутствия | Дата проведения |  | Оцениваемые результаты | |
| Всего в классе | 3 |  |  |  |  |  | Успеваемость | 100 |
| Присутствовали | 3 |  |  |  |  |  | КЗ | 66,7 |
|  |  |  |  |  |  |  | СОУ | 71 |

Таблица индивидуальных показателей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия имя учащегося | Номер задания | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | |
| Гайсенок  Ксения | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| Исаченков  Андрей | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0 | |
| Облат  Анна | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| Количество выполнивших задание | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | |
| Процент справившихся с заданием | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 66,7 | 100 | 66,7 | 100 | 66,7 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 66,7 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия имя учащегося | Номер задания | |  |  |  |  | Итого набрано баллов | Отметка за работу |
|  | |  |  |  |  |  |  |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |  |  |
| Гайсенок  Ксения | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 6 | 2 | 2 | 20,5 | 5 |
| Исаченков Андрей | 0 | 0,5 | 0 | 4 | 0 | 0 | 13 | 3 |
| Облат  Анна | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 6 | 2 | 2 | 20,5 | 5 |
| Количество выполнивших задание | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 |  |  |
| Процент справившихся с заданием | 66,7 | 100 | 66,7 | 100 | 66,7 | 100 |  |  |

**Анализ диагностического тестирования**

по географии в 11классе за 2019 - 2020 учебный год

Учитель Фролова Светлана Викторовна

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения |  |  | ФИО отсутствовавших | Причина отсутствия | Дата проведения |  | Оцениваемые результаты | |
| Всего в классе |  |  |  |  |  |  | Успеваемость | 100 |
| Присутствовали |  |  |  |  |  |  | КЗ | 66,7 |
|  |  |  |  |  |  |  | СОУ | 65,3 |

Таблица индивидуальных показателей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия имя учащегося | Номер задания | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | |
| Гайсенок  Ксения | 0,5 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0 | |
| Исаченков  Андрей | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 | 0,5 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0 | |
| Облат  Анна | 0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| Количество выполнивших задание | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | |
| Процент справившихся с заданием | 66,7 | 66,7 | 66,7 | 66,7 | 100 | 0 | 66,7 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 66,7 | 100 | 33,3 | 33,3 | 66,7 | 100 | 33,3 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия имя учащегося | Итого набрано баллов | Отметка за работу |
|  |  |
|  |  |
| Гайсенок  Ксения | 7 | 4 |
| Исаченков Андрей | 5 | 3 |
| Облат  Анна | 8,5 | 5 |
| Количество выполнивших задание |  |  |
| Процент справившихся с заданием |  |  |

**Анализ диагностического тестирования**

по биологии в 11 классе за 2019 - 2020 учебный год

Учитель Фролова Светлана Викторовна

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения |  |  | ФИО отсутствовавших | Причина отсутствия | Дата проведения |  | Оцениваемые результаты | |
| Всего в классе |  |  |  |  |  |  | Успеваемость | 100 |
| Присутствовали |  |  |  |  |  |  | КЗ | 66,7 |
|  |  |  |  |  |  |  | СОУ | 65,3 |

Таблица индивидуальных показателей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия имя учащегося | Номер задания | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | |
| Гайсенок  Ксения | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| Исаченков  Андрей | 0,5 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0,5 | 0 | 0,5 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0 | |
| Облат  Анна | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| Количество выполнивших задание | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | |
| Процент справившихся с заданием | 100 | 33,3 | 66,7 | 66,7 | 100 | 33,3 | 66,7 | 100 | 66,7 | 100 | 66,7 | 100 | 100 | 100 | 66,7 | 66,7 | 66,7 | 100 | 66,7 | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия имя учащегося | Номер задания | |  | Итого набрано баллов | Отметка за работу |
|  | |  |  |  |
| 20 | 21 | 22 |  |  |
| Гайсенок  Ксения | 0,5 | 0,5 | 0 | 8,5 | 4 |
| Исаченков Андрей | 0,5 | 0 | 0 | 6 | 3 |
| Облат  Анна | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 10,5 | 5 |
| Количество выполнивших задание | 3 | 2 | 1 |  |  |
| Процент справившихся с заданием | 100 | 66,7 | 33,3 |  |  |

**Анализ итоговой контрольной работы**

По географии в 11 классе за 2020 - 2021 учебный год Учитель Фролова Светлана Викторовна

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | 19 апреля |  | ФИО отсутствовавших | Причина отсутствия | Дата проведения |  | Оцениваемые результаты | |
| Всего в классе | 5 |  |  |  |  |  | Успеваемость | 100 |
| Присутствовали | 5 |  |  |  |  |  | КЗ | 80 |
|  |  |  |  |  |  |  | СОУ |  |

Таблица индивидуальных показателей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия имя учащегося | Номер задания | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | |
| Жмаченков Вадим | 0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0 | |
| Клещев Даниил | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| Кошелев Никита | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| Мелешкин Вячеслав | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0,5 | |
| Храмцов Павел |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Количество выполнивших задание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Процент справившихся с заданием |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия имя учащегося | Номер задания | | Итого набрано баллов | Отметка за работу |
|  | |  |  |
| 20 | 21 |  |  |
| Жмаченков Вадим | 1 | 2 | 10 | 4 |
| Клещев Даниил | 1 | 2 | 12,5 | 5 |
| Кошелев Никита | 1 | 2 | 9,5 | 4 |
| Мелешкин Вячеслав | 1 | 2 | 11,5 | 5 |
| Храмцов Павел |  |  |  |  |
| Количество выполнивших задание |  |  |  |  |
| Процент справившихся с заданием |  |  |  |  |

**Анализ итоговой контрольной работы**

По географии в 10 классе за 2020 - 2021 учебный год Учитель Фролова Светлана Викторовна

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | 29 апреля |  | ФИО отсутствовавших | Причина отсутствия | Дата проведения |  | Оцениваемые результаты | |
| Всего в классе | 6 |  | Грицева Елизавета | Поездка в Артек | 13 мая |  | Успеваемость | 100 |
| Присутствовали | 5 |  |  |  |  |  | КЗ | 33,3 |
|  |  |  |  |  |  |  | СОУ | 51,3 |

Таблица индивидуальных показателей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия имя учащегося | Номер задания | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | |
| Грицева  Елизавета | 0,5 | 0 | 0,5 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0,5 | 0 | 0,5 | 0 | 0 | |
| Елисеева  Ксения | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0 | |
| Краснобаев  Арсений | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| Лукьянов  Тимур | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 | 0,5 | 0 | 0 | 0,5 | 0 | 0,5 | 0 | |
| Пранов  Евгений | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| Серенков  Артур | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0 | |
| Количество выполнивших задание | 6 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 6 | 6 | 6 | 5 | 2 | 5 | 6 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 2 | |
| Процент справившихся с заданием | 100 | 83,3 | 83,3 | 67 | 50 | 67 | 100 | 100 | 100 | 83,3 | 33,3 | 83,3 | 100 | 33,3 | 50 | 50 | 50 | 83,3 | 33,3 | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия имя учащегося | Номер задания | | Итого набрано баллов | Отметка за работу |
|  | |  |  |
| 20 | 21 |  |  |
| Грицева  Елизавета | 1 | 2 | 8 | 3 |
| Елисеева  Ксения | 1 | 0 | 8,5 | 3 |
| Краснобаев  Арсений | 1 | 2 | 11,5 | 5 |
| Лукьянов  Тимур | 1 | 2 | 8,5 | 3 |
| Пранов  Евгений | 1 | 0 | 9,5 | 4 |
| Серенков  Артур | 1 | 2 | 8,5 | 3 |
| Количество выполнивших задание | 6 | 4 |  |  |
| Процент справившихся с заданием | 100 | 67 |  |  |

**Анализ диагностического тестирования**

по географии в 10 классе за 2020 – 2021 учебный год

Учитель Фролова Светлана Викторовна

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | 7 сентября |  | ФИО отсутствовавших | Причина отсутствия | Дата проведения |  | Оцениваемые результаты | |
| Всего в классе | 6 |  |  |  |  |  | Успеваемость | 83,3 |
| Присутствовали | 6 |  |  |  |  |  | КЗ | 50 |
|  |  |  |  |  |  |  | СОУ | 64,3 |

Таблица индивидуальных показателей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия имя учащегося | Номер задания | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| Грицева  Елизавета | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 |
| Елисеева  Ксения | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Краснобаев  Арсений | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Лукьянов  Тимур | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Пранов  Евгений | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Серенков  Артур | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Количество выполнивших задание | 3 | 6 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 6 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 3 | 3 | 5 | 5 | 2 | 3 | 4 |
| Процент справившихся с заданием | 50 | 100 | 66,6 | 50 | 66,6 | 50 | 66,6 | 83,3 | 50 | 100 | 66,6 | 33,3 | 83,3 | 66,6 | 33,3 | 50 | 50 | 83,3 | 83,3 | 33,3 | 50 | 66,6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия имя учащегося | Номер задания | | | | | | | | Итого набрано баллов | Оценка за работу |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |  |  |
| Грицева  Елизавета | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 27 | 5 |
| Елисеева  Ксения | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5 | 2 |
| Краснобаев  Арсений | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 26 | 5 |
| Лукьянов  Тимур | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 16 | 3 |
| Пранов  Евгений | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 25 | 5 |
| Серенков  Артур | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 14 | 3 |
| Количество выполнивших задание | 2 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 |  |  |
| Процент справившихся с заданием | 33,3 | 83,3 | 50 | 66,6 | 33,3 | 66,6 | 50 | 50 |  |  |