**Контрольно-измерительный материал**

**По обществознанию 9 класс**

**Промежуточная аттестация**

Оценивание:

Отметка «5»- выполнено 91-100% работы

Отметка «4»-выполнено 61-90% работы

Отметка «3»-выполнено 41-60% работы

Отметка «2»-выполнено 40% работы

Работа по обществознанию состоит из 3-х частей:

часть 1 (А1– А10) содержит задания с выбором ответа базового уровня сложности

часть 2 (В1–4) содержит познавательные задачи повышенного уровня сложности.

часть3 (С1-С4) содержит задания ответить на предложенные вопросы.

Максимальный балл за весь тест 28 баллов.

Времени на тест отводиться 45 минут.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Части работы** | **Число заданий** | **Максимальный балл** | **Тип заданий** |
| 1 | Часть 1 | 11 | 11 ( каждое задание по 1 баллу) | Задания с выбором ответа базового уровня сложности |
| 2 | Часть 2 | 4 | 8 (по 2 балла) | Познавательные задачи повышенного уровня сложности |
| 3 | Часть 3 | 3 | 9 (каждое по 3 балла) | Ответить на предложенные вопросы |

**Часть 1**

**Выберите ответ**

А1. В политическую сферу жизни общества входит:

1. производство;
2. религия;
3. нация;
4. власть.

А2. Верны ли суждения о социальных нормах:

а) к социальным нормам относятся обряды и традиции;

б) социальные нормы всегда контролируются государством?

1. верно только*а*;
2. верно только *б*;
3. верны оба суждения;
4. оба суждения неверны.

А3. Что из перечисленного характеризует традиционное общество?

1. высокий уровень развития техники;
2. преобладание городского населения;
3. господство натурального хозяйства;
4. преобладание сферы услуг.

А4. Внутренний моральный самоконтроль и самооценка человека:

1. традиция;
2. закон;
3. правило;
4. совесть.

A5. Социальная позиция человека в обществе или группе, наделяющая его определенными правами и обязанностями:

1. социальная роль;
2. социальная структура;
3. социальная страта;
4. социальный статус.

А6. Общность, культурные традиции которой объединяют членов данной группы и отличают ее от других групп:

1. класс;
2. сословие;
3. профессиональная группа;
4. этническая группа.

А7. Главным источником экономических благ является:

1. потребление;
2. обмен;
3. распределение;
4. производство.

А8. Верны ли суждения об экономической системе:

а) любая экономическая система контролируется государственными органами планирования;

б) в современном обществе практически невозможно найти государство с чисто рыночной экономикой?

1. верно только*а*;
2. верно только *б*;
3. верны оба суждения;
4. оба суждения неверны.

А9. Какой форме организации фирмы принадлежит ведущая роль по объему производства и численности занятых рабочих?

1. индивидуальное предприятие;
2. товарищество;
3. малое предприятие;
4. акционерное общество.

A10. В условиях рыночной экономики одним из принципов функционирования рынка является:

1. свободное ценообразование;
2. наличие монополий;
3. присутствие продавцов и покупателей;
4. внешняя торговля.

А11. Цена, уплачиваемая собственнику денег за использование заемных средств в течение определенного срока:

1. капитал;
2. процент;
3. депозит;
4. рента.

**Часть 2**

**Решите познавательные задачи**

В1. Что из перечисленного является лифтом, способствующим вертикальной социальной мобильности? Выберите из перечня несколько ответов.

1. вступление в брак;
2. образование;
3. перемена места жительства;
4. политическая деятельность;
5. пассивное наблюдение;
6. надежда на везение, удачу.

В2. Что из перечисленного соответствует методам получения научных знаний? Выберите из перечня несколько ответов.

1. наблюдение;
2. эксперимент;
3. эстетика;
4. расчеты;
5. доказательство;
6. эмоциональность.

В3. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «конкуренция». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1. монополия;
2. соперничество;
3. борьба;
4. состязание;
5. соревнование;
6. бизнес.

В4. Установите соответствие между терминами и определениями.Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами.

|  |  |
| --- | --- |
| 1)патриотизм | А) форма национального сознания, провозглашающая идеи национальной исключительности, замкнутости, превосходства |
| 2)гражданственность | Б) моральная ценность, выражающая политическое и правовое положение человека, а также его моральную обязанность по отношению к Отечеству |
| 3)национализм | В) моральная ценность, в которой выражается любовь к Отечеству, забота о его интересах и готовность защищать его от врагов |

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

**Часть 3**

**С1. Ответьте на вопросы**

1. В чём сущность вопроса о форме правления?
2. Назовите основные формы правления.
3. Каково их принципиальное отличие друг от друга?

**КЛЮЧ К ЗАДАНИЯМ 9 кл обществознание**

|  |
| --- |
| Iвариант |
| А1. **4** |
| А2. **1** |
| А3. **3** |
| А4. **4** |
| А5. **4** |
| А6. **4** |
| А7. **4** |
| А8. **2** |
| А9. **4** |
| А10. **1** |
| А11. **2** |
| В1. **124** |
| В2. **1245** |
| В3. **1** |
| В4. **1В 2Б 3А** |
| С1. |
| С1.1 Сущность вопроса о форме правления - в чьих руках сосредоточена государственная власть. |
| С1.2 Монархия и республика. |
| С1.3 Отличие:  Монархия – форма правления, при которой верховная государственная власть сосредоточена в руках главы государства – монарха и передаётся по наследству;  Республика – форма правления, при которой верховная государственная власть принадлежит выбранным на определённый срок органам. |