

**Задания первого тура заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 класс**

1. Задания для выбора ответа

(«да» — если высказывание верно, «нет» — если высказывание неверно)

- 1.1. К. Маркс называл революцию «локомотивом истории», быстро переводящим общество из одного состояния в другое.
- 1.2. Самозанятые освобождаются от уплаты налога на профессиональный доход.
- 1.3. Юридические лица, не являющиеся политическими партиями, вправе использовать в своем наименовании слово «партия».
- 1.4. Внутригрупповая интеграция является одной из характеристик социального конфликта.
- 1.5. Различия между экономически развитыми странами и странами развивающимися лежат не только в количественных показателях уровня и качества жизни, но и в особенностях территориальной структуры хозяйства.

Задания на ряды.

2. Что является лишним в данном ряду?

Согласно ст. 47 ГК РФ государственной регистрации подлежат следующие акты гражданского состояния: рождение гражданина, смерть гражданина, заключение и расторжение брака, усыновление (удочерение), установление отцовства, установление опеки, перемена имени.

3. Что является лишним в данном ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.

Единый социальный налог, упрощенная система налогообложения, патентная система налогообложения, налог на профессиональный доход.

4. Ответьте на вопросы.

Защита и обеспечение устойчивости рубля; развитие и укрепление банковской системы Российской Федерации; обеспечение стабильности и развитие национальной платежной системы; развитие финансового рынка Российской Федерации; получение прибыли.

4.1. Какой публично-правовой институт существует для реализации перечисленных целей?

4.2. Какая цель является лишней? Почему?

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС**

5. Ниже приведены понятия политической науки.

Тоталитаризм, социал-демократия, консерватизм, социализм, демократия, плюрализм, авторитаризм, либертарианство.

5.1. Распределите их на две группы и сформулируйте критерий (признак), по которому вы объединили понятия в каждую из получившихся групп.

Критерий (признак) объединения		
Понятия		

5.2. Будьте внимательны, одно из понятий является лишним, его нужно указать.

6. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задания.

Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. **Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке).** Все термины даны в именительном падеже единственном числе, количество терминов больше необходимого.

Энтони Гидденс, Филип Саттон. Урбанизм. 2017.

Города — это большие поселения людей, зачастую центры (1) над прилегающими районами и поселениями меньшего размера. И хотя города известны с глубокой древности, социологический тезис, в соответствии с которым город и проживание в нем имеют отличительный (2) или являются особой формой жизни, сформулирован только в конце 19 века. В то время (3) приводила к стремительному росту численности и (4) городского населения, что для многих знаменовало начало новой стадии (5). Исследователи сравнивали современные им города с предыдущими типами (6) и показывали, как индивиды вырабатывают новые физические и социальные (7) выживания в новой среде. Изучение города достигло своего совершеннолетия в работах Чикагской социологической (8) в 1920–1930 годах. Используя характерный подход, известный как городская (9), социологи дали успешный старт новой дисциплине — городским исследованиям. Более поздние работы в этой области сосредоточили внимание на роли социальных движений и процессов (10), которые формируют городскую жизнь и одновременно формируются ею.

Список терминов:

А. Характер	Г. Урбанизация	Ж. Власть	К. Деонтология
Б. Глобализация	Д. Цивилизация	З. Равенство	Л. Экология
В. Поселение	Е. Школа	И. Стратегия	М. Плотность

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС**

7. Прочитайте тексты и выполните задание к ним.

Текст 1.

«Будем помнить, что основной проблемой классической теории было утверждение, что у “народа” есть определенное и рациональное мнение по каждому отдельному вопросу и что мнение это реализуется в условиях демократии путем выбора “представителей”, которые следят за тем, чтобы это мнение последовательно претворялось в жизнь. Таким образом, выбор представителей вторичен по отношению к первичной цели демократического устройства, а именно: наделить избирателей властью принимать политические решения. Предположим, мы поменяем роли этих двух элементов и сделаем решение проблем избирателями вторичным по отношению к избранию тех, кто будет принимать решения. Другими словами, будем считать, что роль народа состоит в создании правительства или посреднического органа, который, в свою очередь, формирует национальный исполнительный орган или правительство. Итак, определим: демократический метод — это такое институциональное устройство для принятия политических решений, в котором индивиды приобретают власть принимать решения путем конкурентной борьбы за голоса избирателей. <...> Принцип демократии в таком случае означает просто, что бразды правления должны быть переданы тем, кто имеет поддержку большую, чем другие конкурирующие индивиды или группы».

Текст 2.

«Я предполагаю, что ключевая характеристика демократии — это непрерывная способность правительства реагировать на предпочтения своих граждан, которые в политическом отношении рассматриваются как равные. В данный момент я не собираюсь обсуждать вопрос о том, каким еще параметрам должна удовлетворять система, чтобы быть демократической в строгом смысле слова. В этой книге мне хотелось бы закрепить термин “демократия” за политической системой, одной из характеристик которой является способность достаточного или почти полного реагирования на требования всех своих граждан. Граждане должны иметь возможность: 1) формулировать свои предпочтения; 2) выражать свои предпочтения согражданам и правительству посредством индивидуальных и коллективных действий; 3) иметь равное отношение к своим предпочтениям со стороны правительства, т. е. отношение, исключающее дискриминацию на почве содержания или источника этих предпочтений».

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС**

Задания:

А) Автор какого из двух текстов полагает, что суть демократического устройства состоит в том, чтобы обеспечить максимально возможное участие народа в принятии политических решений?

Б) Автор какого из двух текстов полагает, что суть демократического устройства заключается лишь в наличии возможности у граждан выбирать правительство или даже в избрании посредников для этой цели?

В) Для какого из текстов верно утверждение о том, что демократия сводится к соревнованию между потенциальными политическими лидерами?

Г) Что общего в позиции авторов?

Д) В чем позиции авторов принципиально отличны?

Решите задачи.

8. «Рыцари и Лжецы».

На острове живут только два типа обитателей — Рыцари и Лжецы. Рыцари всегда говорят правду, а Лжецы всегда — лгут. Островитяне утверждают следующее.

- А: «Мы с Е относимся к разным типам обитателей острова тогда и только тогда, когда верно, что среди нас всех не менее четырех Рыцарей»
- В: «Только одно из двух высказываний истинно: во-первых, среди нас не более пяти Рыцарей, а, во-вторых, Е — Лжец».
- С: «Среди нас больше Рыцарей, чем Лжецов»
- D: «Среди нас не более двух Рыцарей»

Используя следующую таблицу, определите, кто является Рыцарем, а кто — Лжецом, докажите, что существует только один вариант решения. Для это проанализируйте высказывания последовательно и укажите какие строки данное высказывание позволяет исключить (если строка была исключена на прошлом этапе, то ее не нужно указывать второй раз). Приведите подробное обоснование — почему именно эти строки исключаются данным высказыванием.

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС**

Таблицу следует читать следующим образом. Каждая строка соответствует определенному распределению ролей среди персонажей: «р» означает, что в этой строке персонаж является Рыцарем, а «л» означает, что в этой строке персонаж является Лжецом. Например, в строке 3 предполагается, что только D — Лжец.

N	A	B	C	D	E	N	A	B	C	D	E
1	р	р	р	р	р	17	л	р	р	р	р
2	р	р	р	р	л	18	л	р	р	р	л
3	р	р	р	л	р	19	л	р	р	л	р
4	р	р	р	л	л	20	л	р	р	л	л
5	р	р	л	р	р	21	л	р	л	р	р
6	р	р	л	р	л	22	л	р	л	р	л
7	р	р	л	л	р	23	л	р	л	л	р
8	р	р	л	л	л	24	л	р	л	л	л
9	р	л	р	р	р	25	л	л	р	р	р
10	р	л	р	р	л	26	л	л	р	р	л
11	р	л	р	л	р	27	л	л	р	л	р
12	р	л	р	л	л	28	л	л	р	л	л
13	р	л	л	р	р	29	л	л	л	р	р
14	р	л	л	р	л	30	л	л	л	р	л
15	р	л	л	л	р	31	л	л	л	л	р
16	р	л	л	л	л	32	л	л	л	л	л

8.1. В порядке возрастания укажите номера строк из таблицы, которые позволяет исключить высказывание А.

8.2. В порядке возрастания укажите номера строк из таблицы, которые позволяет исключить высказывание В.

8.3. В порядке возрастания укажите номера строк из таблицы, которые позволяет исключить высказывание С.

8.4. В порядке возрастания укажите номера строк из таблицы, которые позволяет исключить высказывание D.

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС**

9. «Вирус».

В городе с населением 100 000 человек примерно 1 000 человек болеет неким вирусом. Это число не уменьшается и не растёт. Власти разработали новые экспресс-тесты для того, чтобы выявлять заболевших можно было быстрее. На данный момент тест дает 6% ложно положительных результатов и 8% ложно отрицательных.

9.1. Какова вероятность, что житель этого города Иван Петров болеет этим вирусом при условии, что экспресс-тест дал положительный результат?

9.2. Является ли Иван Петров скорее заболевшим? Почему? Какие ошибки могут скрываться при ответе на этот вопрос?

10. «О чем речь?»

ВА — *А* признаваться автором произведения и *А* автора на имя — *А* использовать или разрешать использование произведения под своим именем, под вымышленным именем (псевдонимом) или без указания имени, то есть анонимно, неотчуждаемы и непередаваемы, в том числе при передаче другому лицу или переходе к нему исключительного права на произведение и при предоставлении другому лицу права использования произведения. Отказ от этих прав ничтожен.

Автор произведения изобразительного искусства вправе требовать от собственника оригинала произведения предоставления возможности осуществлять право на воспроизведение своего произведения (*СА*). При этом от собственника оригинала произведения нельзя требовать доставки произведения автору.

Автору изобретения, полезной модели или промышленного образца принадлежат следующие права: 1) *ДА*; 2) *ВА*.

Вставьте пропущенные слова и словосочетания (*А*, *ВА*, *СА*, *ДА*).

11. «Шкатулка с драгоценностями».

Супруги Евгений и Ольга приехали погостить в дом двоюродной сестры отца Евгения Анны по ее приглашению. По просьбе Анны Евгений пообещал помочь ей выкопать новый колодец на ее участке, так как в старом колодце вода закончилась. Для того, чтобы оборудовать новый колодец, понадобилось приобрести насос, и Ольга вместе с Анной отправились за ним в ближайшей магазин. В это время Евгений начал копать новый колодец и обнаружил шкатулку с драгоценностями и очень старинными серебряными монетами. Вернувшись домой, Анна решила отнести найденные ценности в местный краеведческий музей. Однако Евгений и Ольга были против, поскольку полагали, что часть клада принадлежит им.

11.1. Имеет ли Евгений право на долю от найденного?

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС**

11.2. Имеет ли Ольга право на долю от найденного?

11.3. Должны ли были Евгений и Анна сообщить о кладе в органы государственной власти или местного самоуправления и почему?

11.4. Имела ли право Анна передать клад в музей?

Ответы прокомментируйте.

12. «Ипотека».

Андрей приобрел квартиру за 5 млн руб., из них 2 млн руб. оплатил из собственных средств, а 3 млн руб. взял в ипотеку сроком на 3 года под 10% годовых (простые проценты).

В соответствии с действующим законодательством Андрей имеет право на получение налогового вычета по НДФЛ.

Сможет ли Андрей компенсировать затраты, связанные с выплатами по процентам, суммой средств, полученных от налоговых вычетов по НДФЛ? Ответ аргументируйте.

13. «Объем продаж».

В таблице представлена информация о совокупных расходах организации в краткосрочном периоде при производстве различного количества единиц продукции.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Выпуск продукции (Q), ед.	Совокупные расходы (TC), руб.	Постоянные расходы (FC), руб.	Переменные расходы (VC), руб.	Удельные переменные расходы (AVC), руб.	Предельные издержки (MC), руб.	Совокупные расходы на единицу (ATC), руб.
0	300					
1	350					
2	390					
3	420					
4	564					
5	650					

13.1. На основании представленных данных заполните таблицу краткосрочных затрат организации.

13.2. Определите объем производства продукции, с которого вступает в силу закон убывающей предельной отдачи. Аргументируйте Ваш ответ.

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС**

14. Выполните задание.

В современном русском языке мы используем много заимствованных слов, посредством которых обозначаем объекты, процессы, социальные институты и культурные практики, а также способы мыслить и описывать мир. Ниже даны материалы, которые объединены одной общей темой. Материалы включают этимологию термина, его описание и визуальные репрезентации практик и ценностей, которые обозначались этим термином в разное историческое время в разных обществах.

14.1. Укажите тему, которая объединяет все приведенные в данном задании материалы.

14.2. Определите термины (1), (2), (3) и (4) по их описанию.

14.3. К каждому термину подберите ПО ДВА подходящих изображения.

14.4. Опираясь на интерпретацию изображений, сформулируйте тезис о том, как трансформируются/сохраняются культурные практики/значение термина/ценностные ориентации от эпохи к эпохе, от общества к обществу.

Термин (1). В Древней Греции так называли места для спортивных занятий, где обнаженные юноши тренировались, готовясь к военной службе и состязаниям, которые сопровождали большинство общественных праздников. Со временем некоторые такие места становились учебными центрами, где физическое воспитание сочеталось с образованием и интеллектуальным общением.

Термин (2). Это слово означало в греческом языке досуг — свободное время свободных граждан, которое они проводили за философскими беседами и обсуждением публичных выступлений философов. Самые известные философы выступали в Афинах — культурной столице Греции.

Термин (3). Именем этого легендарного героя греческих мифов в Афинах была названа роща с храмом и первым спортивным комплексом для подготовки атлетов. В 380-х гг. до н. э. в этом месте был основан научный и образовательный центр, просуществовавший до 529 г. н. э.

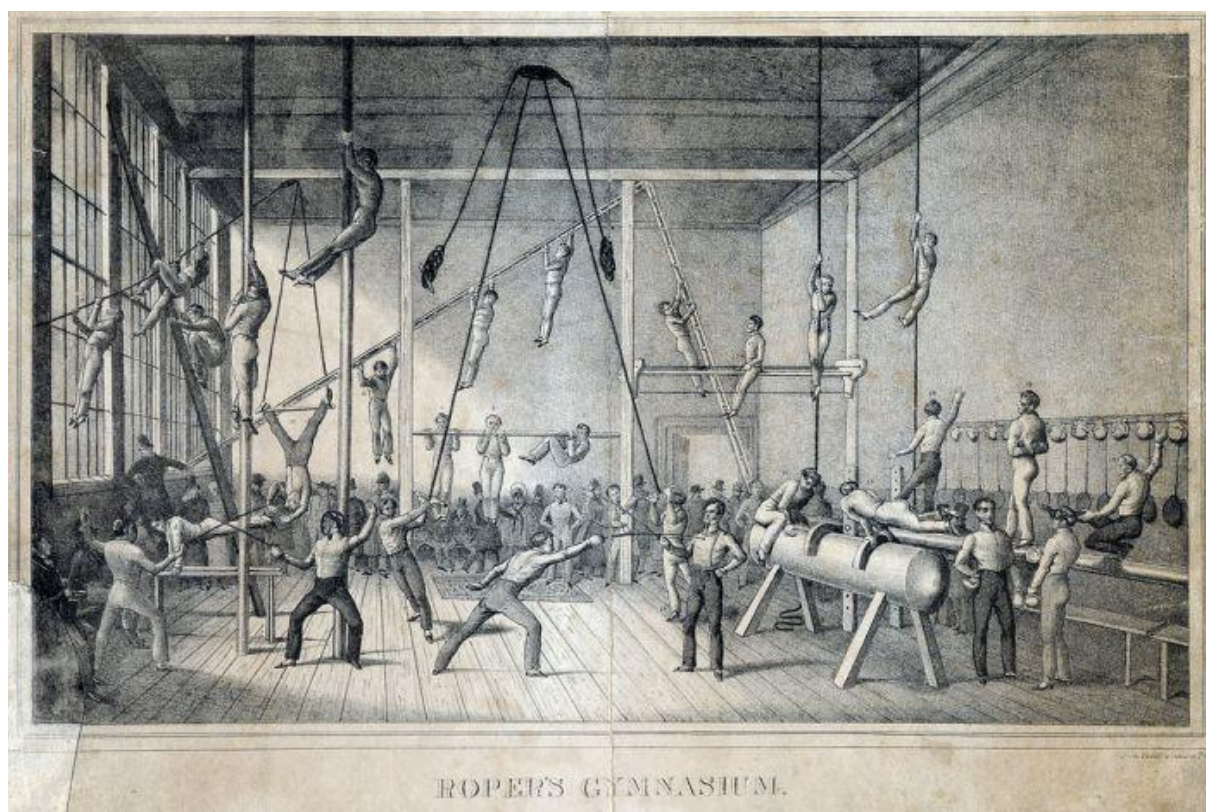
Термин (4). Этим латинским термином с 1221 года обозначается корпорация преподавателей и студентов, обладающая исключительным правом присвоения ученой степени с правом заниматься преподавательской деятельностью.

		1	2	3
		Термин	Изображения	Тезис
1	<i>Термин (1).</i>			
2	<i>Термин (2).</i>			
3	<i>Термин (3).</i>			
4	<i>Термин (4).</i>			

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС**



А.



Б.

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС**



В.



Г.



Д.



Е.



Ж.

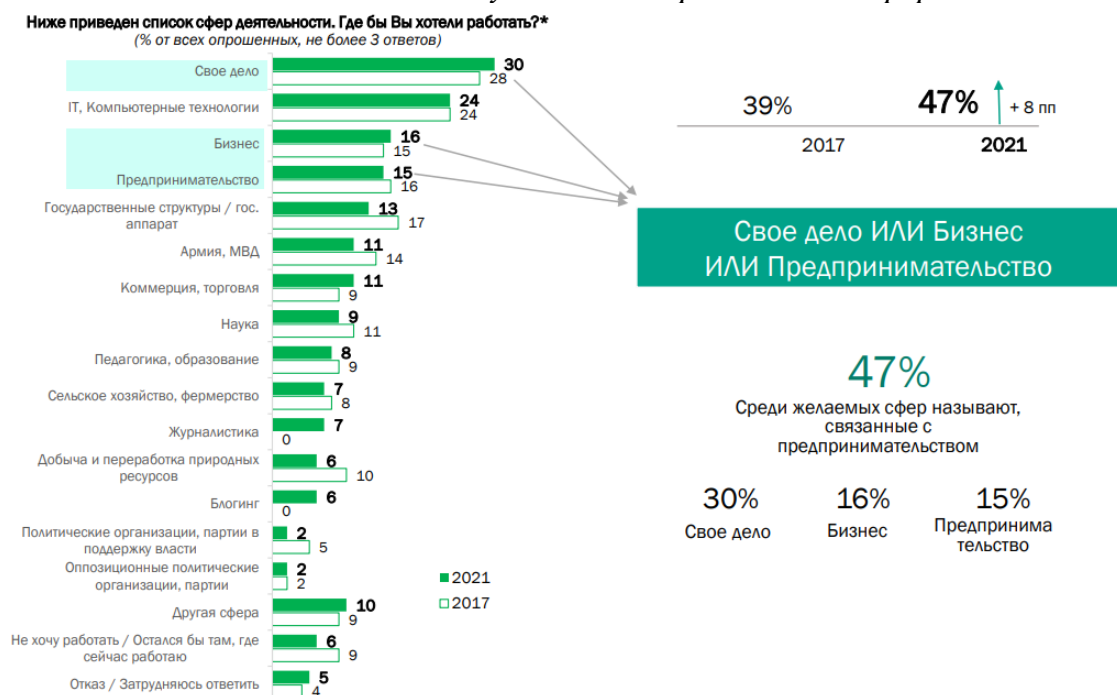
Первый тур заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г. 11 КЛАСС



15. «Общественное мнение о предпринимательской деятельности».

В 2021 году Всероссийский центр исследования общественного мнения представил результаты опроса граждан РФ по теме предпринимательской деятельности, в котором приняли участие 1,6 тыс. человек в возрасте от 20 до 60 лет. Как было отмечено в итоговом докладе, в настоящее время доля предпринимателей среди населения составляет 1,5%–2%. Несмотря на это, 47% опрошенных сообщили, что их привлекают сферы, связанные с предпринимательской деятельностью (см.: Рисунок 1).

Рисунок 1. Востребованные сферы деятельности



Первый тур заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г. 11 КЛАСС

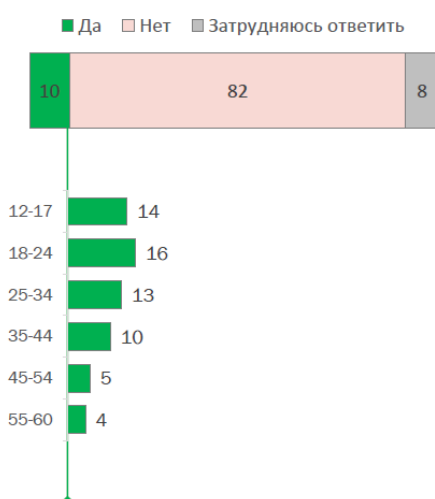
В предпочтении предпринимательской деятельности есть возрастные особенности (см.: Рисунок 2). Кроме того, эксперты анализирующие результаты исследования отметили, что подходы к школьному образованию нужно менять, а обучение предпринимательству должно стать новой всеобщей грамотностью (см.: Рисунок 3).

Рисунок 2. Доля выбравших среди сфер Свое дело или Бизнес или Предпринимательство

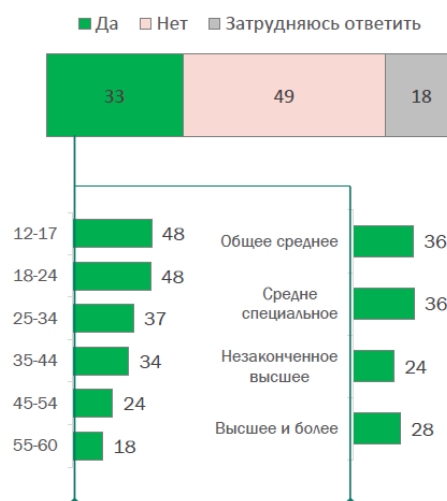


Рисунок 3. Восприятие системы образования

Как Вы думаете, российское школьное образование готовит к самостоятельной жизни или нет?
(% от всех опрошенных)



Как Вы думаете, российское вузовское образование готовит к самостоятельной работе по специальности, или нет?
(% от всех опрошенных)



15.1. Как влияет возраст россиян на желание заниматься предпринимательской деятельностью? Аргументируйте свой ответ.

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС**

15.2.1. Почему социологи изучали мнение людей, разделив их на три группы – выбравших «СВОЕ ДЕЛО», выбравших «БИЗНЕС» и выбравших «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»? Свой ответ обоснуйте.

15.2.2. Дайте определение понятий «СВОЕ ДЕЛО», «БИЗНЕС» ИЛИ «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО».

15.3.1. Почему эксперты, анализирующие результаты исследования отметили, что подходы к школьному образованию нужно менять? Приведите данные опроса, позволившие сделать этот вывод.

15.3.2. Приведите не менее трех (и не более трех) возможных мер государственной поддержки развития предпринимательских навыков молодежи.

**Задания первого тура заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.**

11 класс

1. Задания для выбора ответа

(«да» — если высказывание верно, «нет» — если высказывание неверно)

1.1. К. Маркс называл революцию «локомотивом истории», быстро переводящим общество из одного состояния в другое.

1.2. Самозанятые освобождаются от уплаты налога на профессиональный доход.

1.3. Юридические лица, не являющиеся политическими партиями, вправе использовать в своем наименовании слово «партия».

1.4. Внутригрупповая интеграция является одной из характеристик социального конфликта.

1.5. Различия между экономически развитыми странами и странами развивающимися лежат не только в количественных показателях уровня и качества жизни, но и в особенностях территориальной структуры хозяйства.

Ответы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
да	нет	нет	да	да

По 1 баллу за верный ответ.

Всего 5 баллов.

Задания на ряды.

2. Что является лишним в данном ряду?

Согласно ст. 47 ГК РФ государственной регистрации подлежат следующие акты гражданского состояния: рождение гражданина, смерть гражданина, заключение и расторжение брака, усыновление (удочерение), установление отцовства, установление опеки, перемена имени.

Ответ: установление опеки.

Всего за задание 1 балл.

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС**

3. Что является лишним в данном ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.

Единый социальный налог, упрощенная система налогообложения, патентная система налогообложения, налог на профессиональный доход.

Ответ: единый социальный налог

Все вышеперечисленные налоги являются действующими на текущий момент времени, за исключением единого социального налога, который отменен.

1 балл — за верный ответ;

2 балла — за полное объяснение, 1 балл – за неполное объяснение.

Всего за задание 3 балла.

4. Ответьте на вопросы.

Защита и обеспечение устойчивости рубля; развитие и укрепление банковской системы Российской Федерации; обеспечение стабильности и развитие национальной платежной системы; развитие финансового рынка Российской Федерации; получение прибыли.

4.1. Какой публично-правовой институт существует для реализации перечисленных целей?

4.2. Какая цель является лишней? Почему?

Ответ:

4.1. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) **(1 балл).**

4.2. Лишнее – получение прибыли **(1 балл)**, так как это функция коммерческих банков **(1 балл).**

Всего за задание 3 балла.

5. Ниже приведены понятия политической науки.

Тоталитаризм, социал-демократия, консерватизм, социализм, демократия, плюрализм, авторитаризм, либертарианство.

5.1. Распределите их на две группы и сформулируйте критерий (признак), по которому вы объединили понятия в каждую из получившихся групп

5.2. Будьте внимательны, одно из понятий является лишним, его нужно указать.

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС**

Ответ:

1. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИДЕОЛОГИИ	2. ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕЖИМЫ
Социал-демократия	Тоталитаризм
Консерватизм	Авторитаризм
Социализм	Демократия
Либертарианство	

ЛИШНЕЕ ПОНЯТИЕ: плюрализм

*В учебнике по обществознанию Боголюбова написано, что социал-демократия (в учебнике – «социал-демократическая идеология») есть ревизия ряда положений марксизма. С. 289 (издание 2017 года – новее не нашла). Примечание даю на тот случай, если возникнет подозрение, что это может трактоваться как режим.

**Верно назван критерий объединения каждой группы понятий – 1 балл
(Всего 2 балла)**

**Верно собраны понятия – 1 балл за полностью верно заполненную ячейку
(Всего 2 балла)**

Названо лишнее понятие – 1 балл

Всего за задание 5 баллов.

6. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задания.

Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. **Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке).** Все термины даны в именительном падеже единственном числе, количество терминов больше необходимого.

Энтони Гидденс, Филип Саттон. Урбанизм. 2017.

Города — это большие поселения людей, зачастую центры (1) над прилегающими районами и поселениями меньшего размера. И хотя города известны с глубокой древности, социологический тезис, в соответствии с которым город и проживание в нем имеют отличительный (2) или являются особой формой жизни, сформулирован только в конце 19 века. В то время (3) приводила к

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС**

стремительному росту численности и (4) городского населения, что для многих знаменовало начало новой стадии (5). Исследователи сравнивали современные им города с предыдущими типами (6) и показывали, как индивиды вырабатывают новые физические и социальные (7) выживания в новой среде. Изучение города достигло своего совершеннолетия в работах Чикагской социологической (8) в 1920–1930 годах. Используя характерный подход, известный как городская (9), социологи дали успешный старт новой дисциплине — городским исследованиям. Более поздние работы в этой области сосредоточили внимание на роли социальных движений и процессов (10), которые формируют городскую жизнь и одновременно формируются ею.

Список терминов:

- А. Характер
- Б. Глобализация
- В. Поселение
- Г. Урбанизация
- Д. Цивилизация
- Е. Школа
- Ж. Власть
- З. Равенство
- И. Стратегия
- К. Деонтология
- Л. Экология
- М. Плотность

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ж	А	Г	М	Д	В	И	Е	Л	Б

1. власть; 2. характер; 3. урбанизация; 4. плотность; 5. цивилизация; 6. поселение; 7. стратегия; 8. школа; 9. экология; 10. глобализация.

По 1 баллу за каждую верную позицию.

Всего 10 баллов.

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС**

7. Прочитайте тексты и выполните задание к ним.

Текст 1. «Будем помнить, что основной проблемой классической теории было утверждение, что у “народа” есть определенное и рациональное мнение по каждому отдельному вопросу и что мнение это реализуется в условиях демократии путем выбора “представителей”, которые следят за тем, чтобы это мнение последовательно претворялось в жизнь. Таким образом, выбор представителей вторичен по отношению к первичной цели демократического устройства, а именно: наделить избирателей властью принимать политические решения. Предположим, мы поменяем роли этих двух элементов и сделаем решение проблем избирателями вторичным по отношению к избранию тех, кто будет принимать решения. Другими словами, будем считать, что роль народа состоит в создании правительства или посреднического органа, который, в свою очередь, формирует национальный исполнительный орган или правительство. Итак, определим: демократический метод — это такое институциональное устройство для принятия политических решений, в котором индивиды приобретают власть принимать решения путем конкурентной борьбы за голоса избирателей. <...> Принцип демократии в таком случае означает просто, что бразды правления должны быть переданы тем, кто имеет поддержку большую, чем другие конкурирующие индивиды или группы».

Текст 2. «Я предполагаю, что ключевая характеристика демократии — это непрерывная способность правительства реагировать на предпочтения своих граждан, которые в политическом отношении рассматриваются как равные. В данный момент я не собираюсь обсуждать вопрос о том, каким еще параметрам должна удовлетворять система, чтобы быть демократической в строгом смысле слова. В этой книге мне хотелось бы закрепить термин “демократия” за политической системой, одной из характеристик которой является способность достаточного или почти полного реагирования на требования всех своих граждан. Граждане должны иметь возможность: 1) формулировать свои предпочтения; 2) выражать свои предпочтения согражданам и правительству посредством индивидуальных и коллективных действий; 3) иметь равное отношение к своим предпочтениям со стороны правительства, т. е. отношение, исключаящее дискриминацию на почве содержания или источника этих предпочтений».

Задания:

А) Автор какого из двух текстов полагает, что суть демократического устройства состоит в том, чтобы обеспечить максимально возможное участие народа в принятии политических решений?

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС**

Б) Автор какого из двух текстов полагает, что суть демократического устройства заключается лишь в наличии возможности у граждан выбирать правительство или даже в избрании посредников для этой цели?

В) Для какого из текстов верно утверждение о том, что демократия сводится к соревнованию между потенциальными политическими лидерами?

Г) Что общего в позиции авторов?

Д) В чем позиции авторов принципиально отличны?

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
2	1	1	Общее – это тема, а именно, демократия, демократический режим, функции граждан при демократическом режиме и т.п.	Отличие – в трактовке демократии. Одно из направлений ответа: для автора 1 текста роль народа второстепенна, и демократией он называет возможность борьбы внутри элиты, задача народа – дать понять элите свою ответственность за граждан; для автора 2 текста роль народа в политическом процессе приоритетна в том смысле, что определяет действия правительства посредством запросов. Другое направление ответа: автор 2 текста описывает классическую теорию демократии, автор 1 текста спорит с ней. <u>Мы не требуем от участников знания концепций элитарной демократии Шумпетера (1 текст) и полиархии Даля (2 текст), тем более, что отрывок текста из работы Даля не про полиархию, а про демократию, мы проверяем понимание идей, содержащихся в двух небольших отрывках.</u>

За каждый правильный ответ на вопрос 1 балл.

Всего за задание 5 баллов.

Решите задачи.

8. «Рыцари и Лжецы».

На острове живут только два типа обитателей — Рыцари и Лжецы. Рыцари всегда говорят правду, а Лжецы всегда — лгут. Островитяне утверждают следующее.

- А: «Мы с Е относимся к разным типам обитателей острова тогда и только тогда, когда верно, что среди нас всех не менее четырех Рыцарей»
- В: «Только одно из двух высказываний истинно: во-первых, среди нас не более пяти Рыцарей, а, во-вторых, Е — Лжец».
- С: «Среди нас больше Рыцарей, чем Лжецов»
- D: «Среди нас не более двух Рыцарей»

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС**

Используя следующую таблицу, определите, кто является Рыцарем, а кто — Лжецом, докажите, что существует только один вариант решения. Для это проанализируйте высказывания последовательно и укажите какие строки данное высказывание позволяет исключить (если строка была исключена на прошлом этапе, то ее не нужно указывать второй раз). Приведите подробное обоснование — почему именно эти строки исключаются данным высказыванием.

Таблицу следует читать следующим образом. Каждая строка соответствует определенному распределению ролей среди персонажей: «р» означает, что в этой строке персонаж является Рыцарем, а «л» означает, что в этой строке персонаж является Лжецом. Например, в строке 3 предполагается, что только D — Лжец.

N	A	B	C	D	E	N	A	B	C	D	E
1	р	р	р	р	р	17	л	р	р	р	р
2	р	р	р	р	л	18	л	р	р	р	л
3	р	р	р	л	р	19	л	р	р	л	р
4	р	р	р	л	л	20	л	р	р	л	л
5	р	р	л	р	р	21	л	р	л	р	р
6	р	р	л	р	л	22	л	р	л	р	л
7	р	р	л	л	р	23	л	р	л	л	р
8	р	р	л	л	л	24	л	р	л	л	л
9	р	л	р	р	р	25	л	л	р	р	р
10	р	л	р	р	л	26	л	л	р	р	л
11	р	л	р	л	р	27	л	л	р	л	р
12	р	л	р	л	л	28	л	л	р	л	л
13	р	л	л	р	р	29	л	л	л	р	р
14	р	л	л	р	л	30	л	л	л	р	л
15	р	л	л	л	р	31	л	л	л	л	р
16	р	л	л	л	л	32	л	л	л	л	л

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС**

8.1. В порядке возрастания укажите номера строк из таблицы, которые позволяет исключить высказывание А:

Ответ: 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 14, 16, 17, 18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32. Рассмотрим следующую таблицу, в которой мы оценим истинность высказывания А. Здесь, «+» означает, что высказывание истинно, а «-», что высказывание – ложно.

А	Е	Рыцарей не менее 4	А и Е – разные существа	А сказал правду	Возможна ли такая ситуация?
р	р	+	–	–	нет
р	р	–	–	+	да
р	л	+	+	+	да
р	л	–	+	–	нет
л	р	+	+	+	нет
л	р	–	+	–	да
л	л	–	–	+	нет

Поэтому мы исключаем строки, в которых Е – Рыцарь, а всего Рыцарей не менее четырех (1, 3, 5, 9, 17). И исключаем строки, в которых Е – Лжец, а Рыцарей строго меньше четырех (4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32).

8.2. В порядке возрастания укажите номера строк из таблицы, которые позволяет исключить высказывание В:

Ответ: 2, 11, 13, 15, 25, 27, 29, 31. Поскольку высказывание «среди нас не более пяти Рыцарей» является истинным, то утверждение В эквивалентно утверждению «Неверно, что Е – Лжец». То есть, эквивалентно утверждению «Е – Рыцарь». Данное утверждение позволяет исключить строки, в которых В и Е – различные существа.

8.3. В порядке возрастания укажите номера строк из таблицы, которые позволяет исключить высказывание С:

Ответ: 7, 21. Исключаем строки, в которых С – Рыцарь, а всего Рыцарей меньше, чем Лжецов (таких строк нет). И строки, в которых С – Лжец и Рыцарей больше, чем Лжецов (7, 21).

8.4. В порядке возрастания укажите номера строк из таблицы, которые позволяет исключить высказывание D:

Ответ: 23. В этой строке D – Лжец, но он сказал правду, поскольку Рыцарей в этой строке действительно не больше двух.

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС**

Ответ:

A	B	C	D	E
Лжец	Рыцарь	Рыцарь	Лжец	Рыцарь

Всего 10 баллов. Из них:

2 балла за правильный ответ (1 балл за четыре совпадения),

8 баллов за правильный анализ всех четырех высказываний (по 2 балла за анализ каждого высказывания, из них 1 балл за правильный список исключаемых строк, 1 балл за правильное обоснование).

9. «Вирус».

В городе с населением 100 000 человек примерно 1 000 человек болеет неким вирусом. Это число не уменьшается и не растёт. Власти разработали новые экспресс-тесты для того, чтобы выявлять заболевших можно было быстрее. На данный момент тест дает 6% ложно положительных результатов и 8% ложно отрицательных.

9.1. Какова вероятность, что житель этого города Иван Петров болеет этим вирусом при условии, что экспресс-тест дал положительный результат?

9.2. Является ли Иван Петров скорее заболевшим? Почему? Какие ошибки могут скрываться при ответе на этот вопрос?

Свои ответы обоснуйте.

Ответ

1) примерно 13%

2) Нет

Обоснование.

Иван Петров скорее является незаболевшим, чем заболевшим. Ошибка, которую часто совершают люди, называется ошибкой базового процента, так как часто забывают о том, что, несмотря на результат теста, вероятность заболеть вирусом в целом остаётся небольшой.

Вычислить условную вероятность можно, используя формулу Байеса или табличным способом:

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС**



	Болен	Здоров	
Тест +	920	5940	6860
Тест -	80	93060	93140
	1000	99000	Всего 100000
$P(B T) = 920/6860 = 13\%$			

Всего 3 балла, в т.ч.:

Дан правильный ответ на второй вопрос — 1 балл.

Дан правильный ответ на первый вопрос и приведены верные расчёты — 1 балл.

Приведено релевантное объяснение про ошибку базового процента — 1 балл.

10. «О чем речь?»

ВА — *А* признаваться автором произведения и *А* автора на имя — *А* использовать или разрешать использование произведения под своим именем, под вымышленным именем (псевдонимом) или без указания имени, то есть анонимно, неотчуждаемы и непередаваемы, в том числе при передаче другому лицу или переходе к нему исключительного права на произведение и при

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС**

предоставлении другому лицу права использования произведения. Отказ от этих прав ничтожен.

Автор произведения изобразительного искусства вправе требовать от собственника оригинала произведения предоставления возможности осуществлять право на воспроизведение своего произведения (**СА**). При этом от собственника оригинала произведения нельзя требовать доставки произведения автору.

Автору изобретения, полезной модели или промышленного образца принадлежат следующие права: 1) **ДА**; 2) **ВА**.

Вставьте пропущенные слова и словосочетания (А, ВА, СА, ДА).

Ответ:

А право (1 балл)

ВА право авторства/авторское право/патентные права (1 балл)

СА право доступа (1 балл)

ДА исключительное право (1 балл)

Всего за задание 4 балла.

11. «Шкатулка с драгоценностями».

Супруги Евгений и Ольга приехали погостить в дом двоюродной сестры отца Евгения Анны по ее приглашению. По просьбе Анны Евгений пообещал помочь ей выкопать новый колодец на ее участке, так как в старом колодце вода закончилась. Для того, чтобы оборудовать новый колодец, понадобилось приобрести насос, и Ольга вместе с Анной отправились за ним в ближайшей магазин. В это время Евгений начал копать новый колодец и обнаружил шкатулку с драгоценностями и очень старинными серебряными монетами. Вернувшись домой, Анна решила отнести найденные ценности в местный краеведческий музей. Однако Евгений и Ольга были против, поскольку полагали, что часть клада принадлежит им.

11.1. Имеет ли Евгений право на долю от найденного?

11.2. Имеет ли Ольга право на долю от найденного?

11.3. Должны ли были Евгений и Анна сообщить о кладе в органы государственной власти или местного самоуправления и почему?

11.4. Имела ли право Анна передать клад в музей?

Ответы прокомментируйте.

Ответ:

1) Да, если вклад не подлежит передаче государству. Согласно статье 233 ГК РФ (указание на номер статьи не является обязательным) Евгений правомерно находился на участке, принадлежащем его родственнице Анне, где и обнаружил клад, выкапывая яму для колодца по просьбе Анны.

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС**

ИЛИ

Нет, если вклад подлежит передаче государству, то имеет право на компенсацию стоимости доли. Содержимоеклада с высокой долей вероятности представляло собой культурные ценности, которые должны быть переданы в собственность государства.

Ответ без обоснования не засчитывается. (2 балла)

2) Нет, Ольга не имела права на частьклада (1 балл), так как она не является лицом, нашедшим клад или собственником земельного участка /не является общим совместным имуществом супругов (1 балл)

3) Да, так как клад содержал в себе очень старинные серебряные монеты, которые с высокой долей вероятности относятся к культурным ценностям (1 балл). Должен не просто сообщить, а передать (1 балл).

Ответ без обоснования не засчитывается.

4) Нет, не имела (1 балл), так как считала их культурными (историческими) ценностями, а, следовательно, у нее была обязанность сдать это государству (в органы государственной власти); содержимое вклада с высокой долей вероятности представляло собой культурные ценности и потенциально она получает лишь компенсацию стоимости доли (1 балл).

Всего за задание 9 баллов.

12. «Ипотека».

Андрей приобрел квартиру за 5 млн руб., из них 2 млн руб. оплатил из собственных средств, а 3 млн руб. взял в ипотеку сроком на 3 года под 10% годовых (простые проценты).

В соответствии с действующим законодательством Андрей имеет право на получение налогового вычета по НДФЛ.

Сможет ли Андрей компенсировать затраты, связанные с выплатами по процентам, суммой средств, полученных от налоговых вычетов по НДФЛ? Ответ аргументируйте.

Решение:

1. *Общая сумма переплаты по процентам* = $3\,000\,000 * (1 + 0,1*3) - 3\,000\,000 = 900\,000$ руб. (1 балл)

2. *Максимально возможная сумма налоговых вычетов* = $260\,000 + 390\,000 = 650\,000$ руб. (1 балл)

Нет, не сможет. (1 балл, только при наличии правильных расчетов)

Всего за задание 3 балла.

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС**

13. «Объем продаж».

В таблице представлена информация о совокупных расходах организации в краткосрочном периоде при производстве различного количества единиц продукции.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Выпуск продукции (Q), ед.	Совокупные расходы (TC), руб.	Постоянные расходы (FC), руб.	Переменные расходы (VC), руб.	Удельные переменные расходы, (AVC), руб.	Предельные издержки (MC), руб.	Совокупные расходы на единицу (ATC), руб.
0	300					
1	350					
2	390					
3	420					
4	564					
5	650					

13.1. На основании представленных данных заполните таблицу краткосрочных затрат организации.

13.2. Определите объем производства продукции, с которого вступает в силу закон убывающей предельной отдачи. Аргументируйте Ваш ответ.

FC – величина постоянная, не зависящая от объема продаж, равная сумме совокупных расходов при производстве 0 единиц продукции.

$$VC = TC - FC$$

$$AVC = VC / Q$$

$$MC = \Delta TC / \Delta Q$$

$$ATC = TC / Q$$

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС**

<i>Выпуск продукции (Q), ед.</i>	<i>Со- вокуп- ные расхо- ды (TC), руб.</i>	<i>Постоян- ные расходы (FC), руб.</i>	<i>Перемен- ные расходы (VC), руб.</i>	<i>Удель- ные пере- менные расходы, (AVC), руб.</i>	<i>Предель- ные издержки (MC), руб.</i>	<i>Сово- купные расходы на единицу (ATC), руб.</i>
0	300	300	-	-	-	-
1	350	300	50	50	50	350
2	390	300	90	45	40	195
3	420	300	120	40	30	140
4	564	300	264	66	144	141
5	650	300	350	70	86	130

Верно рассчитанные постоянные расходы – 1 балл.

Иные виды расходов по 2 балла.

Всего 9 баллов

13.2. Ответ.

Закон убывающей предельной отдачи начинается с производства 4 единиц (1 балл)

При производстве 3 единиц продукции достигается минимум предельных затрат, что свидетельствует о максимальной предельной отдаче. При данном объеме выпуска $MC < ATC$.

При производстве 4 и 5 единиц продукции затраты на производство каждой последующей единицы растут, что говорит о том, что вступает в силу закон убывающей отдачи. В данном случае $MC > ATC$.

Всего за задание 10 баллов.

14. Выполните задание.

В современном русском языке мы используем много заимствованных слов, посредством которых обозначаем объекты, процессы, социальные институты и культурные практики, а также способы мыслить и описывать мир. Ниже даны материалы, которые объединены одной общей темой. Материалы вклю-

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС**

чают этимологию термина, его описание и визуальные репрезентации практик и ценностей, которые обозначались этим термином в разное историческое время в разных обществах.

14.1. Укажите тему, которая объединяет все приведенные в данном задании материалы.

14.2. Определите термины (1), (2), (3) и (4) по их описанию.

14.3. К каждому термину подберите ПО ДВА подходящих изображения.

14.4. Опираясь на интерпретацию изображений, сформулируйте тезис о том, как трансформируются/сохраняются культурные практики/значение термина/ценностные ориентации от эпохи к эпохе, от общества к обществу.

Термин (1). В Древней Греции так называли места для спортивных занятий, где обнаженные юноши тренировались, готовясь к военной службе и состязаниям, которые сопровождали большинство общественных праздников. Со временем некоторые такие места становились учебными центрами, где физическое воспитание сочеталось с образованием и интеллектуальным общением.

Термин (2). Это слово означало в греческом языке досуг — свободное время свободных граждан, которое они проводили за философскими беседами и обсуждением публичных выступлений философов. Самые известные философы выступали в Афинах — культурной столице Греции.

Термин (3). Именем этого легендарного героя греческих мифов в Афинах была названа роща с храмом и первым спортивным комплексом для подготовки атлетов. В 380-х гг. до н. э. в этом месте был основан научный и образовательный центр, просуществовавший до 529 г. н. э.

Термин (4). Этим латинским термином с 1221 года обозначается корпорация преподавателей и студентов, обладающая исключительным правом присвоения ученой степени с правом заниматься преподавательской деятельностью.

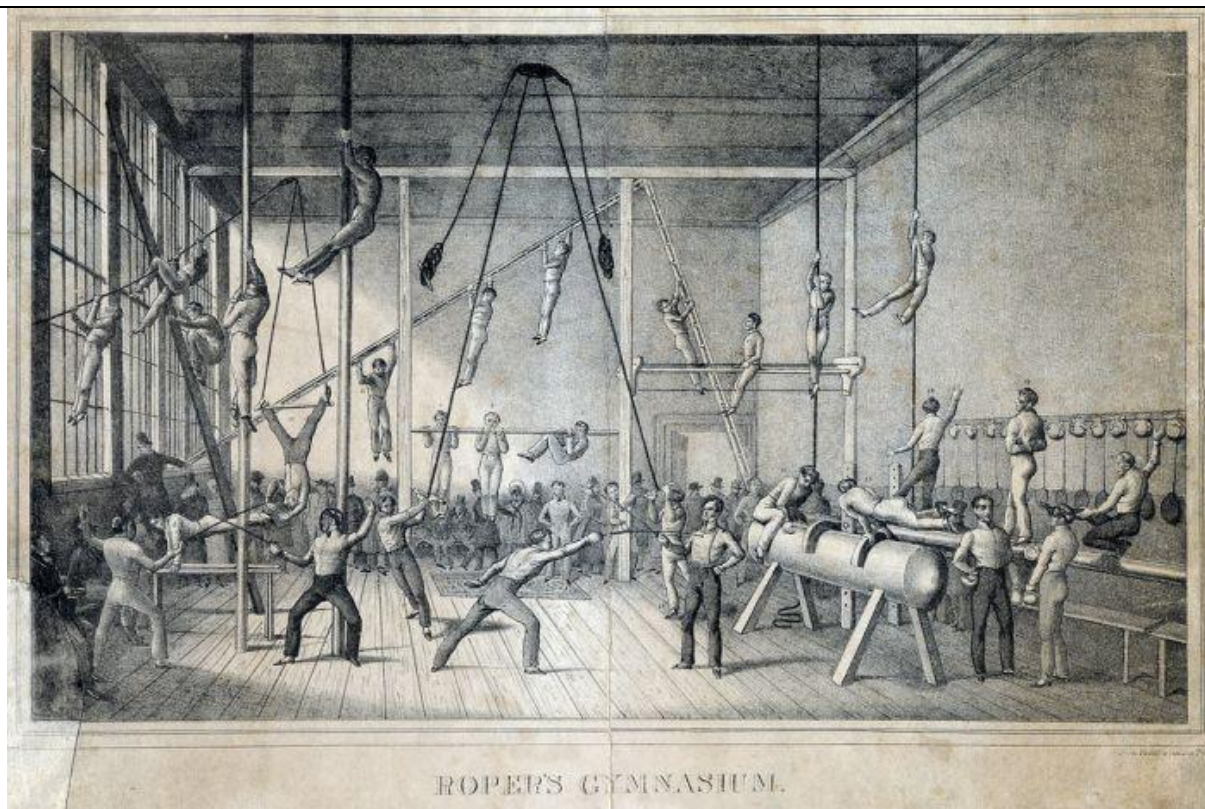
		1	2	3
		Термин	Изображения	Тезис
1	<i>Термин (1).</i>			
2	<i>Термин (2).</i>			
3	<i>Термин (3).</i>			
4	<i>Термин (4).</i>			

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС**



A

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС**



Б.

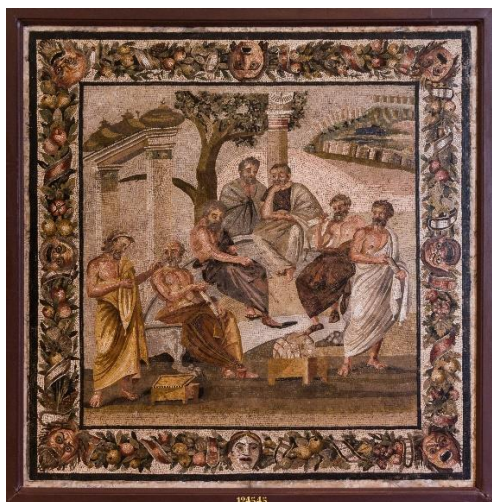


В.



Г.

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС**



Д.



Е.



Ж.

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС**



Ответ:

Общая тема: История образования/ История знания/интеллектуальной культуры
Тезисы могут быть сформулированы с любым близким смыслом.

1. Термин: гимназия

Изображения: БЕ

Тезис: образование как воспитание культуры и дисциплины тела (гимнастика) и социального порядка через гуманитарное образование (классические гимназии эпохи Модерна)

2. Термин: школа.

Изображения: В.Ж.

Тезис: школа как идея образования и образованности (изобретение Рафаэля/Ренессанса) и фундаментальная социальная ценность для любых соц. групп и возрастов – основа современных обществ.

3. Термин: академия

Изображения: АД

Тезис: история науки и знания от философской школы Платона (научного сообщества исследователей и учеников) до учреждаемых государствами национальных академий наук

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС**

4. Термин: университет

Изображения: ГЗ

Тезис: университет как социальный институт высшего образования с-охраняет (по изображениям) традиционную (см. определение) систему ценностей и практик.

Атрибуция для экспертов

А. Румянцева Г.А. М.В. Ломоносов на заседании Академии наук, СПб. 1950г.

Б. Гимнастический зал / коммерческий фитнес клуб. США ок 1830 гг.

В. «Устный счёт. В народной школе С. А. Рачинского» — картина русского художника [Н. П. Богданова-Бельского](#) (1868—1945), написанная в [1895 году](#).

Г. Лекция академика А.А. Зализняка, МГУ. 2010 (?)

Д. Платоновская академия. Мозаика. Помпеи. (Вилла Т. Симиния Стефана). Нач. I в. до н.

э. Неаполь, Национальный археологический музей, Зал LIX.

Е. Первая Киевская гимназия. Фото. 1890-1900 гг.

Ж. Рафаэль. Афинская школа. Станца дела Синьятура. Апостольский дворец. Ватикан. 1510-1511.

З. Волотина де Лаурентис. Liber ethicorum des Henricus de Allemania, Einzelblatt, Szene: Henricus de Allemania vor seinen Schülern. Пергамент. Болонья. Ок.1350.

Верно определенная общая идея — 1 балл;

По 1 баллу за каждую верную комбинацию букв — максимум 4 балла;

По 1 баллу за каждый адекватно сформулированный тезис — максимум 4 балла.

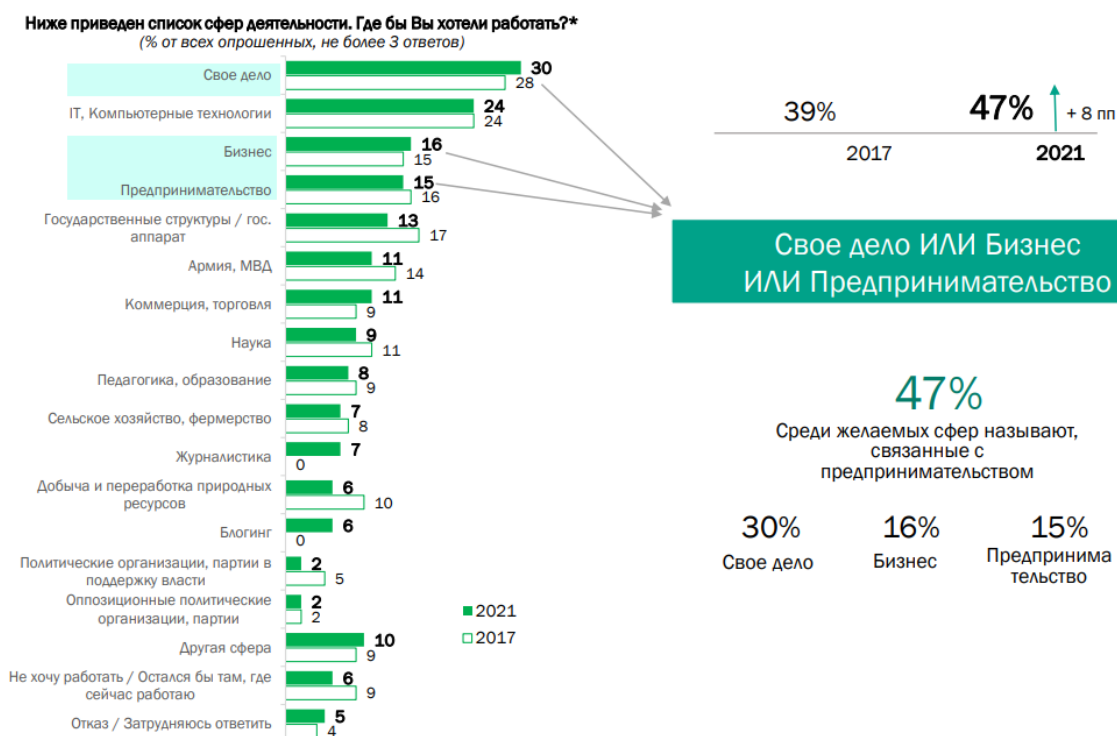
Всего за задание 9 баллов.

15. «Общественное мнение о предпринимательской деятельности».

В 2021 году Всероссийский центр исследования общественного мнения представил результаты опроса граждан РФ по теме предпринимательской деятельности, в котором приняли участие 1,6 тыс. человек в возрасте от 20 до 60 лет. Как было отмечено в итоговом докладе, в настоящее время доля предпринимателей среди населения составляет 1,5%–2%. Несмотря на это, 47% опрошенных сообщили, что их привлекают сферы, связанные с предпринимательской деятельностью (см.: *Рисунок 1*).

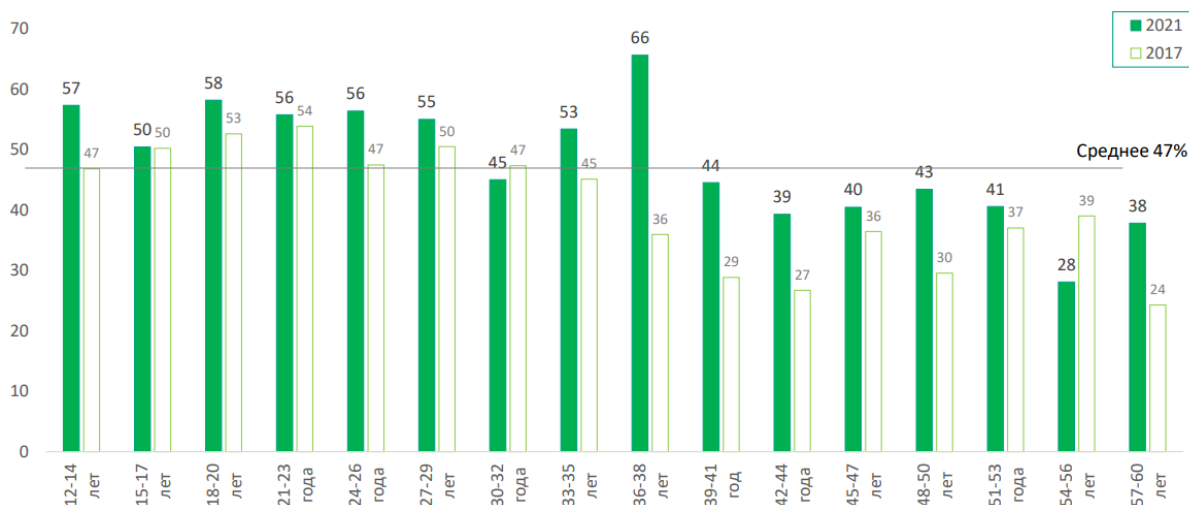
Первый тур заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г. 11 КЛАСС

Рисунок 1. Востребованные сферы деятельности



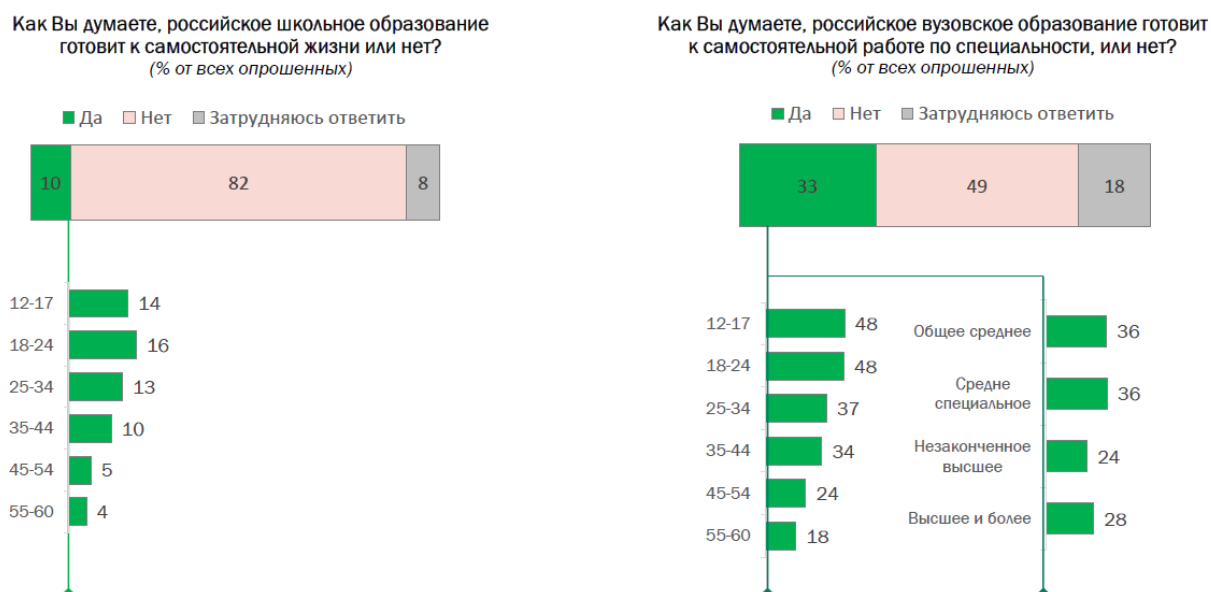
В предпочтении предпринимательской деятельности есть возрастные особенности (см.: Рисунок 2). Кроме того, эксперты анализирующие результаты исследования отметили, что подходы к школьному образованию нужно менять, а обучение предпринимательству должно стать новой всеобщей грамотностью (см.: Рисунок 3).

Рисунок 2. Доля выбравших среди сфер Свое дело или Бизнес или Предпринимательство



**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС**

Рисунок 3. Восприятие системы образования



15.1. Как влияет возраст россиян на желание заниматься предпринимательской деятельностью? Аргументируйте свой ответ.

Ответ: Молодежь и лица среднего возраста проявляют большее желание заниматься предпринимательской деятельностью – количество выбравших среди сфер предпринимательство в этих возрастных группах выше среднего по выборке. Желание заниматься предпринимательской деятельностью снижается после 40 лет. *(могут быть приведены иные формулировки связанные с аргументацией и верным определением основной тенденции).*

1 балл за верное указание тенденции, 1 балл – за обоснование.

Простое описание показателей диаграмм не является основанием для получения максимального балла. Необходимо раскрыть и аргументировать социальную тенденцию, которая приводит к данному результату

Всего 2 балла.

15.2.1. Почему социологи изучали мнение людей, разделив их на три группы – выбравших «СВОЕ ДЕЛО», выбравших «БИЗНЕС» и выбравших «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»? Свой ответ обоснуйте.

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС**

Ответ:

15.2.1. «СВОЕ ДЕЛО», «БИЗНЕС» ИЛИ «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО» - разные формы организации экономической деятельности. Соответственно, у людей, выбравших эти формы, имеются разные ресурсы, компетенции, возможности и способы обучения. Например, при открытии своего дела можно стать самозанятым и работать в одиночку, в то время как предпринимательство является более сложной формой экономической деятельности (**1 балл**).

Необходимо указать не причину выбора вариантов ответа респондентами, а почему социологи выделили эти категории.

Всего 1 балл.

15.2.2. Дайте определение понятий «СВОЕ ДЕЛО», «БИЗНЕС» ИЛИ «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО».

15.2.2.

Предпринимательство — это инициативная самостоятельная деятельность людей, осуществляемая от своего имени, на свой риск и направленная на получение дохода, прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, оказания услуг. Не всякую хозяйственную деятельность можно считать предпринимательством, а ту, которая связана с риском, инициативой, предприимчивостью, самостоятельностью, ответственностью, активным поиском.

Бизнес — это экономическая деятельность людей, целью которой является прибыль, доход или иные личные выгоды. Данная деловая активность направлена в конечном счёте на совершение коммерческих операций по обмену товарами или услугами.

Свое дело - это незавершенная фаза создания бизнеса, когда все замыкается на владельце и без него ничего не делается. Своё дело строится чаще всего на собственном увлечении, на творческих идеях или специфике своей профессиональной деятельности.

Задание считается выполненным, если дано минимум два определения.

По 1 баллу за определение.

Всего 2 балла.

15.3.1. Почему эксперты, анализирующие результаты исследования отметили, что подходы к школьному образованию нужно менять? Приведите данные опроса, позволившие сделать этот вывод.

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2022 г.
11 КЛАСС**

Ответ:

15.3.1. Эксперты опирались на то, что 82% россиян полагают - российское школьное образование не готовит обучающихся к самостоятельной жизни. Поскольку предпринимательство, бизнес и свое дело требуют высокого уровня самостоятельности и самоорганизации, эксперты делают вывод о недостаточности формирования таких навыков в школе и вузе. *(1 балл при условии аргументации со ссылкой на данные опроса и связи самостоятельности и предпринимательства).*

Всего 1 балл.

15.3.2. Приведите не менее трех возможных мер государственной поддержки развития предпринимательских навыков молодежи.

15.3.2.

1. Массовое открытие центров молодежного предпринимательства в регионах и обучение студентов по программам создания своего первого бизнеса.
2. Развитие бизнес-акселераторов и хабов для молодых предпринимателей, где участники делятся опытом создания первого бизнеса.
3. Грантовая поддержка бизнес-проектов, государственное субсидирование программ молодежного предпринимательства.

1 балл за аргументированное предложение.

Всего 3 балла.

Всего за задание 9 баллов.