

F. In 1724, Jonathan Swift wrote, ‘Whoever makes two blades of grass or two ears of olcorn grow where only one grew before serves mankind better than the whole race of politicians’. In Europe farmers have done it and we produce enough food to feed the world. If only politicians could find a way to share it with those parts of the world where there is still famine.

G. The greatest wonder of the modern world is simply that we are still here. We have bombs that could destroy the world but we try our best not to use them. Because of people's effort no government dares to use such weapons. The year 2001 marked the 100th anniversary of the Nobel Peace Prize, the most famous attempt to raise awareness of the issues of war and peace.

A	B	C	D	E	F	G

Ответ:

11

Прочитайте текст и заполните пропуски A–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

What to bring as a guest to holiday parties

When in Britain, you never want to be the one who walks into a holiday party empty-handed. If you do, it's likely not intentional, but you'll feel much better knowing you donate to the evening in some way and hopefully A _____. You don't have to do anything extravagant, but even the smallest of gestures can go a long way.

You can absolutely never go wrong with a drink like a holiday-themed bottle of liquor or a pack of tea. More than likely it'll be of use during the party and will contribute to the festiveness of the evening. If the host is a good friend, try to B _____ of, that way they can save it and enjoy it later if they'd like.

Usually a holiday party can never have too much food to nibble on, so bringing your favorite small side dish or appetizer will be much appreciated. It can help to C _____ or if the host is cooking a certain style of food. This way you can make the proper dish and not show up with something Mediterranean when the rest of the food is.

Bringing a personal gift like a cheese board or fridge memo-magnet is probably unexpected and will be a welcomed surprise. There's no quicker way to the hosts'

heart than with more supplies to D _____. So get to know about their hobby in advance.

Similar to bringing an appetizer, it's always OK to E _____. There are countless tins of biscuits, cookies and candies available this time of year, so you shouldn't have a problem finding one to F _____.

1. walk in the door with a jaw dropping flower arrangement
2. pick up something you know they're already a fan
3. make things a bit easier for the host
4. know beforehand of any allergies
5. help them do what they do best
6. come with to the party
7. bring food, in this case, a little dessert

A	B	C	D	E	F

Ответ:

Прочитайте текст и выполните задания 12–18. В каждом задании запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Since he was a boy, Sean Ireton has been an ardent hiker, climbing mountain trails all over the world. Even on family trips, it was typical for him to take a day by himself to knock off a tempting peak. In January 2009, he and his wife, Megan, planned a two-week backpacking adventure in Spain with their son, Aidan. They took off in December and spent their days touring and hiking in the southern mountains, making time to sample the regional cuisine and enjoy the country's robust red wines along the way. Sean was looking forward especially to a solo hike on El Mullacén, a rocky knob in Spain's Sierra Nevada and, at 3478m, the highest peak on the Spanish mainland. From Mulhacén on a clear day you could see all the way across the Mediterranean to Morocco.

When they got near Pradollano, a ski village near Mulhacén, the family pitched their tent in the woods. At this time of year, the mountain's snowy trails were well packed and straightforward, requiring a hiker to travel at only a moderate clip to reach Mulhacén's broad summit in about four hours. Early the next morning, Sean put on several layers of warm clothes and set out under a purple and golden sunrise.

Now it was dark, and Sean's wife and son lay in their tent and worried. 'When is Dad coming back?' Aidan asked Megan over and over. 'Why isn't he back yet?'



'He'll be back soon, sweetie, his mother reassured him. In the past her husband had returned late from excursions. But this was pushing it, so sometime after midnight, Megan got up and took Aidan into town to look for help. The ordinarily lively village was deserted, the motionless chairlifts hanging eerily in the dark. Megan didn't speak Spanish, and a hotel clerk's directions just sent them in circles. They had to wait till morning. 'Aidan was so upset', Megan recalls. 'He sensed something was wrong. He had that child's intuition.'

Sean had neared Mulhacén's summit by mid-afternoon but turned around a few hundred metres from the top when the trail became dangerously steep and icy. Clouds blew in as he descended, and he veered off track. By the time he realised his mistake, daylight was fading, and it had begun to drizzle. 'I was getting wet, and it was growing dark fast,' he recalls. Luckily, he spied a crude stone shelter nearby. 'I didn't want to get lost and end up on the other side of the mountain, so I decided to spend the night in the hut.'

Inside, it was dark and clammy, but there was a table, wooden bunks, and even some foam padding for a bed. Sean ate a chocolate bar from his backpack, and settled in. It would be an easy hike back to camp in the morning, and he imagined his family's relief when he returned unharmed.

Sean was on foot again by 6 a. m., tracking his way across a broad bowl and up a steep, snowy slope. On the other side of the ridge there was the ski area, and from there he could practically jog down the slopes. He made good progress until a storm suddenly swept over the ridge and nearly blew him off his feet. In minutes, he was caught in a white-out. 'If I can just make the ridge, I'm home free, Sean thought, as he powered forward, bending against the gale.'

But the ridge never appeared, and Sean knew it was crazy to stay on the exposed slope. He'd have to find an alternative route. He had no idea where he was but thought he could make out a trail still farther below.

Sean studied the snow in front of him. It looked hard and slick. He regretted that he hadn't brought his crampons - sharp spikes that attach to hiking boots -- or an ice axe, which would have helped ensure safe passage. All he had was a pair of trekking poles. He reached out a foot to test the frozen surface and gradually brought his weight down. For a moment, he balanced but then his feet shot out from under him, and he began tumbling down the steep slope. He accelerated as he fell, rolling wildly over rocks and snow. When he came to rest, far below from where he had stood, he was in a seated position as if he'd just plopped down to have a snack. It would have been comical if he hadn't been so stunned.

He sat for a while and gathered his wits. He was wearing only a ski hat but his head seemed OK. Then Sean looked down at his legs. The long underwear covering

his left leg was shredded, and bright red blood soaked the abraded flesh around his kneecap.

He gingerly inspected the wound. With effort, he got back on his feet, but his injured leg buckled beneath him, and he fell face-first into the snow. He felt a hot surge of alarm. He was kilometres away from help, and certainly no one would come through this area for days, maybe weeks. He sat in the snow, on the verge of despair.

(Adapted from 'Missing' by Nick Heil)

12 The main aim of Sean's visit to Spain was

- 1) to climb the highest peak on the Spanish mainland.
- 2) touring and walking.
- 3) to try the regional cuisine.
- 4) to enjoy the country's robust red wines.

ОТВЕТ:

13 At that time of year, the mountain's snowy trails were

- 1) icy.
- 2) slippery.
- 3) difficult.
- 4) uncomplicated.

ОТВЕТ:

14 Megan and Aidan had to wait till morning because

- 1) Megan didn't speak Spanish.
- 2) the chairlifts didn't work at night.
- 3) they couldn't find any help.
- 4) a hotel clerk's directions were wrong.

ОТВЕТ:



15 Sean

- 1) reached Mulhacén's summit by mid-afternoon.
- 2) lost his way.
- 3) descended until dawn.
- 4) decided to spend the night in the wooden hut.

Ответ:

16 Sean could not make the ridge because

- 1) it was too far.
- 2) he was very tired.
- 3) of a blizzard.
- 4) of a strong wind and poor visibility.

Ответ:

17 Sean fell down the slope because

- 1) a strong wind was blowing.
- 2) the slope was too steep.
- 3) he didn't have special equipment.
- 4) he didn't use his trekking poles.

Ответ:

18 While falling, Sean

- 1) was not injured.
- 2) injured his head.
- 3) shattered his kneecap.
- 4) broke his leg.

Ответ:

По окончании выполнения заданий 10–18 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 10 и 11 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19–25, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 19–25.

Air pollution and climate change

- 19** Overloading of the atmosphere and of ocean waters with carbon. Atmospheric CO₂ absorbs and re-emits infrared-wavelength radiation, leading to warmer air, soils, and ocean surface _____ WATER
– which is good because the planet would be frozen solid without this.
- 20** Unfortunately, there's now too much carbon in the air. Burning of fossil fuels, deforestation for agriculture, and industrial activities _____ up atmospheric CO₂ concentrations from 280 parts per million (ppm) 200 years ago, to about 400 ppm today. That's an unprecedented rise, in both size and speed. The result: climate disruption. PUSH
- 21** Carbon overloading is only one form of air pollution _____ by burning coal, oil, gas and wood. The World Health Organization CAUSE
- 22** recently _____ that one in nine deaths in 2012 were ESTIMATE
attributable to diseases caused by carcinogens and other poisons in polluted air.



23 Solutions to be taken involve _____ fossil fuels with **REPLACE** renewable energy, reducing emissions from agriculture as well as

24 _____ industrial processes. **CHANGE**

The good news is that clean energy is abundant – it just needs to be harvested. Many say a 100 percent renewable-energy future is feasible with existing technology now.

25 But the bad news is that even though renewable energy infrastructure – solar panels, wind turbines, energy storage and distribution systems – are already widespread, and getting cheaper and more efficient all the time, experts say we _____ them quickly enough to prevent **NOT APPLE** catastrophic climate disruption. Barriers in policy and finance remain to be overcome.

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 26–31, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 26–31.

Extreme Sports

26 There are thousands of reasons why people go in for sport and the most common of them are money, _____ and fitness. **POPULAR**

27 Another reason is a desire to get an adrenaline rush because some sports mat be really _____. **DANGER**

28 Young people, _____ teenagers, go to extremes because they are bored with the traditional way of life. So extreme sports have become part of youth’s culture. **SPECIAL**

29 Teens from all parts of the world practice extreme sports even though these activities are often _____ and any mistake could result in an injury or even death. **SAFE**

30 Certain versions of extreme sports require proper training, while others can be performed without _____ guidance. **PROFESSION**

31 While the trend continues, you can expect to see a greater _____ of extreme sports available. You may even invent an **VARY** extreme sports of your own.

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 32–38. Эти номера соответствуют заданиям 32–38, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

How important is English for kids?

English has fast become the world's most widely used and commonly spoken language today and the need to learn English for kids has increased too. Most countries have now embraced the English language as a universal tool in communication across a range of fields, from trade & finance to **32** _____. It is this widespread use that has defined it as one of the most influential languages in the world and as such many parents prefer their children learning English as a second language.

It is important that parents teach their children English as almost every aspect of life now involves and requires some degree of English knowledge. Most businesses that handle international clientele, suppliers and business partners **33** _____ hire both native and non-native English speaking **34** _____ as this facilitates smooth communication in the course of their day to day activities. As such, having an excellent knowledge of English, can greatly **35** _____ the chances of finding good employment.

Apart from English for kids and its importance in the commercial arena, English is also critical in travel and tourism. At least a fundamental knowledge of English is essential when travelling to another country to be able to **36** _____ assistance, make conversation, etc. as part of the daily interaction with the local people. It is interesting to note that over 900 million people around the world speak at least some level of English.

English is also of vital importance to non-English speaking children when it comes to education. Consider a situation where a teacher does not speak the child's native language. If both the teacher and student have no common language to communicate, then the child's entire learning process breaks **37** _____. It is a situation that can be further exasperated if the child’s parents do not speak English as well. In the light of this, many parents will inevitably **38** _____ for ways to teach themselves as well as their children English.



- 32** 1) trip 2) travel 3) tour 4) ride

Ответ:

- 33** 1) prefer to 2) prior to 3) would rather 4) like better

Ответ:

- 34** 1) employers 2) staff 3) employees 4) masters

Ответ:

- 35** 1) update 2) upgrade 3) decrease 4) improve

Ответ:

- 36** 1) need 2) ask for 3) suggest 4) want

Ответ:

- 37** 1) down 2) away 3) into 4) up

Ответ:

- 38** 1) wait 2) hope 3) prepare 4) look

Ответ:

По окончании выполнения заданий 19–38 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 19–31 буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 4. Письменная речь

Для ответов на задания 39 и 40 используйте бланк ответов № 2. Черновые пометки могут делаться прямо на листе с заданиями, или можно использовать отдельный черновик. При выполнении заданий 39 и 40 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Укажите номер задания 39 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ №2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

- 39** You have received an email message from your English-speaking pen-friend Eathelstan:

From: Eathelstan@mail.uk
To: Russian_friend@ege.ru
Subject: Winter holidays
<i>...I am so thrilled because of my birthday gift. My dream has become true. The matter is that I'm going to ride a horse for the first time in my life. I may well ask my mother to take a photo of each and every moment of this enthralling experience. What is your beloved animal? What do you think about animal-related kinds of sport? What do you dream about?</i>
<i>Apart from it, my brother Henry notched up the gold Olympic medal a few weeks ago. Tomorrow he will return from Europe to celebrate it with us.</i>

Write an email to Eathelstan.

In your message:

- answer her questions;
- ask **3 questions** about his brother.

Write **100–140 words**.

Remember the rules of email writing.



Выберите только ОДНО из двух предложенных заданий (40.1 или 40.2), укажите его номер в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и выполните согласно данному плану. В ответе на задание 40 числительные пишите цифрами.

40.1 Imagine that you are doing a project on **what animals are popular among children**. You have collected some data on the subject – the results of the opinion polls (see the table below).

Comment on the data in the table and give your personal opinion on the subject of the project.

Movie genre	Number of readers (%)
Dogs	97
Cats	92
Penguins	88
Monkeys	86
Rabbits	80

Write **200–250 words**.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project work;
- select and report 2–3 main features;
- make 1–2 comparisons where relevant;
- outline a problem that can arise with reading and suggest the way of solving it;
- draw a conclusion giving your personal opinion on the importance of reading in human life

40.2 Imagine that you are doing a project on **how people spend their time during the quarantine**. You have collected some data on the subject (see the diagram below).

Comment on the data in the diagram and give your personal opinion on the subject of the project.

Spend most time	Frequency	Percent
With Family	240	63.16
Cooking	41	10.79
Chatting with friends	18	4.74
Playing Game	20	5.26
Social media	61	16.05

Write **200–250 words**.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project work;
- select and report 2–3 main features;
- make 1–2 comparisons where relevant;
- outline a problem that can arise with reading and suggest the way of solving it;
- draw a conclusion giving your personal opinion on the importance of reading in human life

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.



Система оценивания выполнения заданий письменной части экзаменационной работы по английскому языку

За верное выполнение каждого из заданий 3–9, 12–38 экзаменуемый получает 1 балл. Если в кратком ответе сделана орфографическая ошибка, ответ считается неверным. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

В заданиях 1, 2, 10, 11 каждое правильно установленное соответствие оценивается 1 баллом. За выполнение заданий 1 и 11 экзаменуемый может получить от 0 до 6 баллов; за выполнение заданий 2 и 10 – от 0 до 7 баллов.

Ответы

Раздел 2. Чтение	
Номер задания	Правильный ответ
10	7385461
11	324576
12	1
13	4
14	3
15	2
16	4
17	3
18	3

Раздел 3. Грамматика и лексика*			
Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
19	waters	29	unsafe
20	havepushed	30	professional
21	caused	31	variety
22	hasestimated	32	2
23	replacing	33	1
24	changing	34	1
25	arenotapplying	35	4
26	popularity	36	2
27	dangerous	37	1
28	especially	38	4

*Написание ответов (без пробелов и знаков препинания) соответствует правилам заполнения бланка ответов №1.

Критерии и схемы оценивания выполнения заданий раздела «Письменная речь» (максимум 20 баллов за весь раздел)

Критерии оценивания выполнения задания 39 базового уровня сложности (максимум 6 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Языковое оформление текста
	К1	К2	К3
2	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные и точные ответы на все вопросы, заданы три вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости (допускается 1 неполный или неточный аспект)	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (допускается 1 ошибка в организации текста)	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют базовому уровню сложности задания, орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается 1-2 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ 1-2 орфографические и пунктуационные ошибки)
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)	Имеются 2-3 ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют базовому уровню сложности задания: имеется 3-4 лексико-грамматические ошибки, И/ИЛИ имеются 3-4 орфографические и



			пунктуационные ошибки
0	Задание не выполнено: 3 и более аспекта содержания отсутствуют, ИЛИ 6 аспектов раскрыты неполно/неточно ИЛИ 1 аспект не раскрыт и 4-5 раскрыты неполно/неточно ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму	Имеются 4 и более ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют базовому уровню сложности задания: имеются 5 и более лексико-грамматических ошибок, И/ИЛИ имеются 5 и более орфографических и пунктуационных ошибок

Примечание. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается в 0 баллов по всем критериям оценивания выполнения этого задания.

Критерии оценивания выполнения задания 40 высокого уровня сложности (максимум 14 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
	K1	K2
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает полно и точно все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно (допускается 1 неполный / неточный аспект и 1 нарушение нейтрального стиля)	Высказывание логично, средства логической связи использованы правильно, структура текста соответствует предложенному плану, текст правильно разделён на абзацы (допускается 1 ошибка)
2	Задание выполнено в основном: 1 аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ 1 аспект не раскрыт, и 1 раскрыт неполно/неточно, ИЛИ 2-3 аспекта раскрыты неполно/неточно; стилевое	Имеются 2-4 ошибки в организации текста

	оформление речи в основном правильно (допускается 2-3 нарушения нейтрального стиля)	
1	Задание выполнено не полностью: 1 аспект не раскрыт, и 2-3 раскрыты неполно/неточно ИЛИ 2 аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ 2 аспекта содержания не раскрыты и 1 раскрыт неполно/неточно, ИЛИ 4-5 аспектов раскрыты неполно/неточно; имеются ошибки в стилевом оформлении речи (допускается 4 нарушения нейтрального стиля)	Имеются 5-6 ошибок в организации текста
0	Задание не выполнено: все случаи, не указанные в оценивании на 1, 2 и 3 балла, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму, ИЛИ более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником)	В высказывании имеются 7 и более ошибок в организации текста, И/ИЛИ предложенный план ответа полностью не соблюдается, И/ИЛИ деление на абзацы отсутствует

Баллы	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация
	K3	K4	K5
3	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 1 лексическая ошибка)	Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, нарушений практически нет (допускаются 1-2 неповторяющиеся грамматические ошибки)	



2	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако имеются 2-3 лексические ошибки, ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно	Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, однако в тексте имеются 3-4 грамматические ошибки	Орфографически ошибки практически отсутствуют. Текст разделён на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается 1 орфографическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка)
1	Используемый словарный запас не вполне соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 4 лексические ошибки	Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5-7 грамматических ошибок	В тексте имеются 2-4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки
0	Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5 и более лексических ошибок	Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, имеются 8 и более грамматических ошибок	В тексте имеются 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок

Примечания.

1. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается в 0 баллов по всем критериям оценивания выполнения этого задания.
2. Максимальный балл, который может быть выставлен по критерию «Орфография и пунктуация», – 2 балла.

**Порядок определения процента текстуальных совпадений
в задании 40**

При оценивании выполнения задания 40 (развёрнутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы) особое внимание уделяется способности экзаменуемого продуцировать

развёрнутое письменное высказывание. Если более 30% ответа имеет непродуктивный характер, т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником, то выставляется 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи», и, соответственно, ответ на это задание по всем критериям оценивается в 0 баллов.

Текстуальным совпадением считается дословное совпадение отрезка письменной речи длиной 10 и более слов.

Выявленные текстуальные совпадения суммируются, и при превышении ими 30% от общего количества слов в ответе работа оценивается в 0 баллов.

Порядок подсчёта слов в заданиях раздела «Письмо»

При оценивании выполнения заданий раздела «Письменная речь» (39, 40) следует учитывать такой параметр, как объём письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объём для электронного письма при выполнении задания 39 – 100–140 слов; для развёрнутого письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы при выполнении задания 40 – 200–250 слов. Допустимое отклонение от заданного объёма составляет 10%. Если в ответе на задание 39 менее 90 слов или в ответе на задание 40 менее 180 слов, то ответ на задание проверке не подлежит и оценивается 0 баллов. При превышении объёма более чем на 10%, т.е. если в ответе на задание 39 более 154 слов или в ответе на задание 40 более 275 слов, проверке подлежит только та часть ответа на задние, которая соответствует требуемому объёму. Таким образом, при проверке ответа на задание 39 отсчитывается от начала ответа 140 слов, при проверке ответа на задание 40 – 250 слов, и оценивается только эта часть ответа.

При определении соответствия объёма представленной работы вышеуказанным требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:

- стяжённые (краткие) формы *can't, didn't, isn't, I'm* и т.п. считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, т.е. 1, 25, 2009, 126 204 и т.п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, вместе с условным обозначением процентов, т.е. 25%, 100% и т.п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами, считаются как слова;



- сложные слова, такие как *good-looking*, *well-bred*, *English-speaking*, *twenty-five*, считаются как одно слово;
- сокращения, например, *USA*, *e-mail*, *TV*, *CD-rom*, считаются как одно слово.

Порядок проверки ответов на задания с развёрнутым ответом и назначения третьего эксперта

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018 №52952)

«82. <...> По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развёрнутым ответом. <...>

В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

Существенными считаются следующие расхождения.

1. Расхождение сумм баллов, выставленных двумя экспертами за выполнение задания 39 по всем (трём) позициям оценивания ответа на данное задание, составляет 2 или более балла. В этом случае третий эксперт выставляет баллы по всем трём позициям оценивания выполнения задания 39.

2. Расхождение сумм баллов, выставленных двумя экспертами за выполнение задания 40 по всем (пяти) позициям оценивания ответа на данное задание, составляет 4 или более баллов. В этом случае третий эксперт выставляет баллы по всем пяти позициям оценивания выполнения задания 40.

