

Спецификация диагностической работы по читательской грамотности в 6 классах общеобразовательных организаций г. Москвы

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится с целью определения у учащихся 6 классов уровня сформированности функциональной грамотности в части читательской грамотности и уровня сформированности лингвистических, языковых и коммуникативных компетенций в рамках предмета «Русский язык».

2. Документы, определяющие содержание и структуру диагностической работы

Содержание диагностической работы разработано на основе следующих документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897).

Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15).

Диагностическая работа удовлетворяет требованиям к сертификации качества педагогических тестовых материалов (приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 № 1122).

3. Условия проведения диагностической работы

При организации и проведении работы необходимо строгое соблюдение технологии независимой диагностики.

Работа проводится в форме компьютерного тестирования. Ответы на задания с развёрнутым ответом учащиеся вносят в поля ответов на компьютере. Учащимся предлагаются ручка и чистые листы бумаги для черновика.

При выполнении диагностической работы в классе должен присутствовать технический специалист, способный оказать учащимся помощь в запуске необходимого программного обеспечения и устранении неполадок, связанных с работой компьютера или телекоммуникационной сети.

4. Время выполнения диагностической работы

На выполнение всей работы отводится **45 минут**. Дополнительные материалы и оборудование не используются.

5. Содержание и структура диагностической работы

Диагностическая работа направлена на проверку универсальных учебных действий (УУД) по работе с информацией и чтению, являющихся составной частью метапредметных (познавательных) умений.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не исходит ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

Одновременно с этим в диагностической работе проверяются умения по ключевым разделам, изучаемым в курсе русского языка в 6 классе: «Орфография», «Лексика и фразеология», «Морфология» и «Текст». Данные предметные умения являются основополагающими, то есть теми умениями, которые в дальнейшем будут проверяться на экзаменах по русскому языку в рамках ГИА-9 и ГИА-11. В результате удельный вес заданий в рамках предмета «Русский язык» составляет 45%, то есть максимально 9 баллов из возможных 20 баллов за всю диагностическую работу.

Для проведения диагностики используются варианты, которые построены по единому плану. Каждый вариант включает в себя три текста, связанных тематически, исторического или культурологического содержания и группы заданий к ним.

В каждом варианте используются задания различного типа:

- 4 задания с выбором единственного верного ответа из четырёх предложенных;
- 6 заданий с кратким ответом (1 задание на выбор нескольких верных утверждений, 3 задания на соответствие элементов двух множеств и 2 задания, ответом на которые является слово или сочетание слов);
- 4 заданий с развёрнутым ответом, в которых требуется самостоятельно написать ответ.

Задания с выбором ответа или с кратким ответом оцениваются 1 или 2 баллами. Задания с развёрнутым ответом оцениваются от одного до трёх баллов в соответствии с критериями оценивания.

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не исходит ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

Примерное распределение заданий по проверяемым умениям представлено в таблице 1.

Таблица 1

Контролируемое УУД	Число заданий
Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию	7
Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию	4
Оценивать достоверность предложенной информации, высказывать оценочные суждения на основе текста. Применять информацию из текста при решении учебно-практических задач	3

Примерное распределение заданий по контролируемым элементам содержания курса русского языка представлено в таблице 2.

Таблица 2

Контролируемый элемент содержания	Число заданий
Орфография как раздел лингвистики	1
Фразеологизмы. Их признаки и значение	1
Эпитеты, метафоры, олицетворения	1
Степени сравнения качественных имён прилагательных (наречий)	1
Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления	1

Демонстрационный вариант диагностической работы размещён на сайте МЦКО в разделе «Компьютерные диагностики» <http://demo.mcko.ru/test/>

В **Приложении 1** приведён демонстрационный вариант диагностической работы.

Демонстрационный вариант проверочной работы по читательской грамотности в 6-х классах

Прочитайте текст и выполните задания 1–5.

Вятичи. Начало Москвы

VIII–IX вв. – на берегах рек Оки, Москвы, Клязьмы поселилось славянское племя вятичей. Для одной из своих стоянок избрали они высокий холм на берегу Москвы-реки, там, где в неё впадают воды Неглинной. Холм был покрыт лесом, на сухом песчаном взгорье росли высокие и крепкие боровые сосны. На мысу поставили укрепленный город. Сейчас его никто так не назвал бы, но по тогдашним понятиям это был настоящий город.



Девушка из племени вятичей, X в.

Место, где позднее была отстроена Москва, оказалось невероятно удобным для заселения. С Южной стороны мыс крутым обрывом спускался к Москве-реке, а с западной – был такой же крутой обрыв к Неглинной. Там, где мыс расширялся и соединялся с плоской возвышенностью, поперёк него шёл ров-ловушка глубиной в два человеческого роста: попадёшь – не выберешься. За рвом поднимался земляной вал с крутым откосом и пологим всходом, чтобы нападающим взобраться на него было трудно, а защитники города поднимались бы легко и быстро.

На многие километры раскинулись лесные массивы, поляны и перелески, речушки и ручейки, моховые болота и травянистые луга. Округа изобиловала дичью, на лугах роились дикие пчёлы; в озёрах и реках водились рыба, бобры, вокруг простирались плодородные заливные луга. Вятичи занимались охотой и рыболовством, земледелием и разведением крупного рогатого скота.

Расположение в месте пересечения водных и сухопутных путей было очень выгодным и способствовало процветанию города. Правда, сухопутное передвижение в те времена было затруднено, поскольку дорога шла через глухой лес. И, как следствие, в нём изобиловали хищники и могли встретиться «лихие люди». Тогда как по рекам можно было перемещаться без каких-либо затруднений.



Замужняя женщина
из племени вятичей, X в.

Вятичи вели оживлённую торговлю. Торговые связи с арабским миром осуществлялись по Оке и Волге к Каспийскому морю. Вятичи активно торговали с Византией, куда везли меха, мёд, воск, изделия оружейников и кузнецов, а взамен получали шёлковые ткани, стеклянные бусы и сосуды, браслеты. В начале XI века налаживается торговля с Западной Европой, откуда поступали предметы художественного ремесла.

1

Что означает словосочетание «глухой лес»?

- 1) В лесу не слышно зверей и птиц.
- 2) Лес является труднопроходимым.
- 3) Так говорят о основном бору.
- 4) Лес простирается на тысячи километров.

2

Какие природные условия способствовали развитию торговли вятичей? Выберите **два** верных утверждения.

- 1) Реки, являющиеся удобными путями сообщения.
- 2) Развитие различных ремёсел.
- 3) Наличие лесов, богатых флорой и фауной.
- 4) Трудный быт вятичей.
- 5) Разведение крупного рогатого скота.

3

Что являлось для вятичей предметом экспорта*?

*Экспорт – понятие в международной торговле, означающее продажу товаров или услуг в другие страны.

- 1) бобровый мех
- 2) стеклянные изделия
- 3) шёлковые ткани
- 4) картины живописцев

4

Почему слово **песчаный** пишется с одной буквой **-н-**? Обоснуйте своё мнение, опираясь на изученное правило орфографии.

Ответ: _____

5

На рисунках в тексте даны изображения девушки и замужней женщины из племени вятичей, живших в X в. Назовите два различия между этими изображениями. В тексте ответа используйте имя прилагательное или наречие в форме одной из степеней сравнения.

Различия: 1) _____
2) _____

Прочитайте текст и выполните задания 6–10.

Язычество у древних славян

Славянский Бог **Сварог** – это Отец Богов, Бог-Творец, а также Бог-Кузнец.

Перун – это славянский Бог Справедливости и Грома. Рождён Сварогом и Ладой. Посылает людям Перун отвагу, мужество, силы и умения для защиты своей родной земли, семьи и Родины.

Коляда – Бог Зимнего Солнца, рождённый в ночь зимнего солнцеворота, в самую длинную ночь года.

Ярило – славянский Бог Весеннего Солнца, почитаемый славянами как Бог Плодородия, умелый воин и первый земледелец. Пастухи обращаются к Богу Ярило с просьбами защитить домашний скот от диких зверей. Земледельцы обращаются к Богу Ярило во время праздника первой борозды. Чтят его и воины. Можно сказать, что славянский Бог Весеннего Солнца почитаем всеми.

О нём сохранилось много мифов и легенд. Согласно одному из мифов, славяне не всегда возделывали землю и выращивали хлеб. Впервые Бог Ярило попробовал чудесные лепешки в заморской стране. Народ, у которого гостил Ярило, научил его делать хлеб, и Бог Весеннего Солнца принёс эти знания славянам. Но славяне считали тело Матери Сырой Земли неприкосновенным и не согласились бы причинять ей боль. Тогда Богиня Земли сама согласилась на то, чтобы её сын Микула Селянович сделал первую борозду, а Ярило посеял первые зёрна.

Вятичи поклонялись силам природы и верили в мифические существа. Так, они верили в лешего – хозяина леса, существо дикого вида. Леший **может** помочь заблудившемуся грибнику или ягоднику выйти из леса, а может завести в самую чащу, погубить.

На дне реки, озера, в омутах жил водяной – косматый старик, хозяин вод и болот, всех их богатств. У него есть собственное хозяйство (рыбы, водоплавающие птицы), а русалки считаются его подданными. Хотя водяной и не слишком злобен, но он не упустит шанс заманить неосторожных купальщиков на дно, чтобы они развлекали его там.

Большим уважением пользовался домовый – главный хозяин дома. Это маленький старичок, заросший волосами, вечный хлопотун, зачастую ворчливый, но в глубине души добрый и заботливый.

(использовались материалы источника: *Славяне | сборник славянских знаний (xn--80aejvnu5h.xn--80aswg)*)

- 6 Почему Ярило почитался у древних славян как бог Плодородия?
- 1) Согласно славянской мифологии, Ярило являлся главным богом.
 - 2) Ярило покровительствовал кузнечному делу, т. е. изготовлению плугов.
 - 3) Согласно славянской мифологии, Ярило защищал домашний скот от диких животных.
 - 4) Ярило научил славян возделывать землю и выращивать хлеб.

7 На основании информации из текста подберите и переместите изображения древнеславянских богов в таблицу в соответствии с их именами.

Сварог	Ярило	Перун	Коляда
--------	-------	-------	--------



- 8 Установите соответствие между мифическими существами у древних славян и их описанием. Выберите из выпадающего списка соответствующее существо.

Описание	Мифическое существо
Это владыка всех рыб.	
Издrevле любим людьми, живёт подле человека.	
Ему подчинены звери и птицы, деревья и травы. Он не добрый и не злой – зависит от настроения.	

Выпадающий список:
 Леший
 Водяной
 Домовой

- 9 Известное выражение – «Чур, чур меня!» – взывает к древнему Богу Чуру (Богу-Охраннику). Обращение к этому Богу помогало хранить свои владения, ограждало от неверных поступков, уберегало от бед и врагов. В современном языке сохранилось слово «чураться» в значении

- 1) обращать внимание, замечать
- 2) нападать, обвинять
- 3) остерегаться, шарахаться
- 4) придирается, укорять

- 10 Изображение какого мифического существа представлено на рисунке? Обоснуйте свой ответ.



Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 11–14.

Имя Москвы впервые возникло в Ипатьевской летописи 1147 года, где говорится о праздновании ростово-суздальского князя Юрия Долгорукого со своим союзником, новгород-северским князем Святославом, военных побед. Набеги обоих князей на чужие волости оказались удачными: дружины взяли много добра и пленных. Через деревни и сёла на Москве-реке, которыми владел потомок вятичских старейшин, боярин Степан Кучка, пролегал самый короткий путь князя Святослава домой. Здесь русские князья и устроили пир.

Через девять лет, весной 1156 года, снова ехал Юрий Долгорукий через эти места: тёмные ельники, светлые берёзовые рощи, зелёные осинники, песчаные холмы, влажные низины и топкие болота... Как вдруг, согласно легенде, возник перед князем огромный неведомый трёхглавый зверь. Был зверь могуч и прекрасен, имел три головы, а шерсть на нём пестрела и переливалась разными цветами. Мудрый старец, сопровождавший в поездке князя, пояснил, что суждено быть граду в этих местах: величина зверя предвещает, что град будет велик и обширен, град будет треуголен, ибо зверь трёхглав, град будет чуден и прекрасен, ибо зверь красив, а пестрота его шкуры значит, что сойдутся в град этот люди разных племён.

Осмотрелся князь, поднялся на холм и увидел старый вал, насыпанный ещё вятичами, разрушившиеся землянки, которые поросли кустарником. На поляне, там, где было древнее мольбище, всё ещё чернели следы костров: сюда весной накануне Ярилина дня сходилась молодёжь, всю ночь жгли костры, водили хороводы, затевали игры... Именно на этом холме, защищённом с двух сторон обрывами вдоль Москвы-реки и Неглинной, князь решил строить град. А когда разметил он, где ставить стены, то город оказался из трёх углов. Мастера быстро поставили деревянный город – и стены, и башни-стрельницы, и водяную башню с тайным ходом к реке Неглинной. На месте кострищ вокруг Ярилина мольбища возник первый храм Москвы – деревянная православная церковь Рождества Ивана Предтечи.

Чтобы показать преемственность с Римом, расположенным на семи холмах, появилась легенда о расположении и Москвы на семи холмах. На рисунке показано размещение этих семи холмов.



Семь холмов Москвы

(использовались материалы книги: «*Душа Москвы*», автор-составитель Лариса Васильева, изд-во «РООССА», 2008 г., материалы сайта <https://liveinmsk.ru/article/kratkaya-istoria-moskvy>)

11

Ниже приведены выдержки из Ипатьевской летописи начала XV века:

«1147...И прислав Гюрги (*Юрий*), и рече: «Приди ко мне, брате, в Москову»... И приеха по нем... Святослав, и тако любезно целовастася, и тако быша весели. Наутрии же день повеле Гюрги устроить обед силен, и створи честь велику им, и да Святославу дары многы...»

Установите соответствие между фрагментами летописи и их значением.

ФРАГМЕНТ ЛЕТОПИСИ

ЗНАЧЕНИЕ

- | | |
|---------------|------------------------------|
| А) обед силен | 1) померяться силой |
| Б) дары многы | 2) много подарков |
| | 3) роскошный пир |
| | 4) принести жертвоприношение |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б
Ответ:		

12

На каком холме был расположен древний город вятичей, о котором говорится в тексте?

Ответ: _____.

Ответы для заданий с кратким ответом и с выбором ответа

13

Какая часть города соответствовала легенде, описанной в тексте, и имела треугольную форму?

- 1) Кремль
- 2) Китай-город
- 3) Великий посад
- 4) Замоскворечье

14

Древняя легенда гласит: «...когда созидали Царьград, то выполз из норы змий, и в тот же миг пал на него с высоты орёл, и начали они биться. И мудрец-книгочей по сему изрёк: «Будет сей град – царь другим городам, как орёл – царь всем птицам, и будет он подвержен нашествиям басурман».

Можно ли считать, что оба предсказания мудреца сбылись для Москвы? Ответ поясните.

Ответ: _____
_____.

№	Ответ
1	2
2	13
3	1
6	4
7	1423
8	231
9	3
11	32
12	1;Боровицкий;Боровицкий холм;Боровицкийхолм;на Боровицком; на Боровицком холме;наБоровицком;наБоровицкомхолме
13	1

4	Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа)	
	1) Указана часть речи данного слова (имя прилагательное). 2) Указано наличие суффикса -АН- в данном слове.	
	Указания к оцениванию	Баллы
	Приведены оба элемента верного ответа.	2
	Приведён один элемент верного ответа.	1
	Ответ неверный или отсутствует.	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

5	Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа)	
	1) Указано первое различие (покрытая голова). 2) Указано второе различие (количество бус или количество элементов в украшении). 3) В тексте ответа использовано имя прилагательное или наречие в одной из степеней сравнения: больше, меньше, более молодая и др.	
	Указания к оцениванию	Баллы
	Приведены три элемента верного ответа.	3
	Приведены два элемента верного ответа.	2
	Приведён один элемент верного ответа.	1
	Ответ неверный или отсутствует.	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

7	Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа)			
				
	Сварог	Ярило	Перун	Коляда
	Указания к оцениванию			Баллы
	Верно размещены в таблицу изображения всех древнеславянских богов.			2
	Верно размещены в таблицу изображения двух древнеславянских богов.			1
	Ответ неверный или отсутствует.			0
	<i>Максимальный балл</i>			2

8	Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа)	
	Это владыка всех рыб. Издrevле любим людьми, живёт подле человека. Ему подчинены лесные звери и птицы, деревья и травы. Он не добрый и не злой – зависит от настроения.	Водяной Домовой Леший
	Указания к оцениванию	Баллы
	Верно указаны все мифические существа.	1
	Ответ неверный или отсутствует.	0
	<i>Максимальный балл</i>	1

10	Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа)	
	1) Водяной. 2) Указано обоснование: находится в воде/болоте.	
	Указания к оцениванию	Баллы
	Приведены оба элемента верного ответа.	2
	Приведён один элемент верного ответа.	1
	Ответ неверный или отсутствует.	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

14	Элементы содержания верного ответа (допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа)	
	Дан ответ «Да» и даны пояснения 1) Москва стала столицей. 2) Москва неоднократно подвергалась набегам врагов.	
	Указания к оцениванию	Баллы
	Приведены оба верных пояснения.	2
	Приведено одно верное пояснение.	1
	Ответ неверный или отсутствует.	0
	<i>Максимальный балл</i>	2