

Система оценивания проверочной работы по истории

Каждое из заданий 1, 2, 8, 9 считается выполненным верно, если правильно указаны буква, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 8, 9 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

| № задания | Ответ |
|-----------|-------------------------|
| 1 | 2143 |
| 2 | Г |
| 8 | 1324 |
| 9 | «Повесть временных лет» |

3

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>буква, которой обозначено данное событие (процесс)</u> , – Б; 2) <u>смысл слова «аутодафе»</u> , например: торжественное оглашение приговора инквизиции, а также само исполнение приговора (как правило публичное сожжение на костре). Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках | |
| Правильно указана буква и объяснён смысл слова «аутодафе» применительно к указанному событию (процессу) | 3 |
| Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысл слова «аутодафе» ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «аутодафе» применительно к указанному событию (процессу) | 2 |
| Правильно указана только буква | 1 |
| Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

4

| Критерии оценивания | Баллы |
|---|-------|
| Правильно указаны две личности и действие каждой из них | 3 |
| Правильно указаны одна-две личности и действие только одной из них | 2 |
| Правильно указаны только две личности | 1 |
| Правильно указана только одна личность. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

5

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|----------|
|  | |
| <p>Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором велись боевые действия во время Столетней войны (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью).</p> <p>ИЛИ Заштрихованы два четырёхугольника, во всех заштрихованных четырёхугольниках велись боевые действия во время Столетней войны (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)</p> | 1 |
| <p>Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором не велись боевые действия во время Столетней войны.</p> <p>ИЛИ Заштрихованы два или более четырёхугольника, в некоторых из заштрихованных четырёхугольников велись боевые действия во время Столетней войны.</p> <p>ИЛИ Задание не выполнено</p> | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>1</i> |

6

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|--------------|
| 1. Название географического объекта | 1 |
| В ответе должен быть указан географический объект, непосредственно связанный с сопротивлением войскам Батыея во время их нашествия на Русь, например, город Козельск. Может быть указан другой географический объект | |
| Название географического объекта указано правильно | 1 |
| Название географического объекта указано неправильно. ИЛИ Задание не выполнено | 0 |
| 2. Качество объяснения | 2 |
| В ответе должно быть дано <u>объяснение</u> , например: Козельск оборонялся от войск хана Батыея в течение 7 недель. Может быть дано иное объяснение | |
| Дано правильное объяснение | 2 |
| Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) связи указанного географического объекта с сопротивлением войскам Батыея во время их нашествия на Русь. ИЛИ Дано неполное объяснение, отражающее только второстепенные связи указанного географического объекта с сопротивлением войскам Батыея во время их нашествия на Русь | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение дано неправильно. ИЛИ Задание не выполнено | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

7

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|--------------|
| В ответе должно быть дано <u>объяснение</u> , например: в результате сопротивления войскам Батыея на Руси они были ослаблены и не смогли покорить всю Европу | |
| Дано объяснение значимости сопротивления войскам Батыея во время их нашествия на Русь. Может быть дано иное объяснение | 2 |
| Объяснение значимости сопротивления войскам Батыея во время их нашествия на Русь содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа. ИЛИ Дано неполное объяснение значимости сопротивления войскам Батыея во время их нашествия на Русь, отражающее только его второстепенные последствия | 1 |
| Объяснение значимости сопротивления войскам Батыея во время их нашествия на Русь сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение значимости сопротивления войскам Батыея во время их нашествия на Русь не дано | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

10

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|----------|
| 1. Исторический деятель | 1 |
| Правильно указан исторический деятель | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| 2. Причина известности | 2 |
| Правильно приведён факт из жизни исторического деятеля, объясняющий причину его известности | 2 |
| Правильно приведён факт из жизни исторического деятеля, объясняющий причину его известности, при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Указан не основной, а второстепенный факт из жизни исторического деятеля, который не был основной причиной его известности | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **20**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|-----|------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–5 | 6–10 | 11–15 | 16–20 |