

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11.1	11.2	12.1	12.2	13	14	Итого
Балл	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	20

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	463
4	35
5	412
7	39
8	8
13	21

Решения и указания к оцениванию

2 Ответ: $\frac{54}{9}$.

3 Ответ: например, 57,181.
Должно быть зачтено любое число, удовлетворяющее условию.

6	Решение и указания к оцениванию	Баллы
	Решение. Алексей идёт в три раза медленнее, чем едет. Поэтому он идёт со скоростью $18:3 = 6$ км/ч. Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу. Ответ: 6	
	Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ	2
	Проведены все необходимые вычисления и / или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ	1
	Не проведены необходимые вычисления и / или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

9

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>1) $62 - 57 = 5$; 2) $420\,450 : 5 = 84\,090$; 3) $13\,320 : 12 = 1110$; 4) $84\,090 - 1110 = 82\,980$.</p> <p>Допускается другой верный порядок действий.</p> <p>Ответ: 82 980.</p>	
Приведены все необходимые вычисления, получен верный ответ	2
Приведены все необходимые вычисления, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики вычислений, в результате чего получен неверный ответ	1
Не приведены необходимые вычисления. ИЛИ Приведены неверные вычисления. ИЛИ В вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Решение и указания к оцениванию					Баллы																									
<p>Решение. Добавим к таблице два столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Автомобиль</th> <th>Грузо-подъёмность, т</th> <th>Стоимость одного рейса, руб.</th> <th>Количество рейсов</th> <th>Общая стоимость перевозки, руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Газель</td> <td>2</td> <td>800</td> <td>$160 : 2 = 80$</td> <td>$800 \cdot 80 = 64\ 000$</td> </tr> <tr> <td>5-тонный грузовик</td> <td>5</td> <td>1800</td> <td>$160 : 5 = 32$</td> <td>$1800 \cdot 32 = 57\ 600$</td> </tr> <tr> <td>10-тонный грузовик</td> <td>10</td> <td>3500</td> <td>$160 : 10 = 16$</td> <td>$3500 \cdot 16 = 56\ 000$</td> </tr> <tr> <td>20-тонный грузовик</td> <td>20</td> <td>7200</td> <td>$160 : 20 = 8$</td> <td>$7200 \cdot 8 = 57\ 600$</td> </tr> </tbody> </table> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 56 000 руб.</p>					Автомобиль	Грузо-подъёмность, т	Стоимость одного рейса, руб.	Количество рейсов	Общая стоимость перевозки, руб.	Газель	2	800	$160 : 2 = 80$	$800 \cdot 80 = 64\ 000$	5-тонный грузовик	5	1800	$160 : 5 = 32$	$1800 \cdot 32 = 57\ 600$	10-тонный грузовик	10	3500	$160 : 10 = 16$	$3500 \cdot 16 = 56\ 000$	20-тонный грузовик	20	7200	$160 : 20 = 8$	$7200 \cdot 8 = 57\ 600$	
Автомобиль	Грузо-подъёмность, т	Стоимость одного рейса, руб.	Количество рейсов	Общая стоимость перевозки, руб.																										
Газель	2	800	$160 : 2 = 80$	$800 \cdot 80 = 64\ 000$																										
5-тонный грузовик	5	1800	$160 : 5 = 32$	$1800 \cdot 32 = 57\ 600$																										
10-тонный грузовик	10	3500	$160 : 10 = 16$	$3500 \cdot 16 = 56\ 000$																										
20-тонный грузовик	20	7200	$160 : 20 = 8$	$7200 \cdot 8 = 57\ 600$																										
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ					2																									
Проведены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, в результате чего получен неверный ответ					1																									
Не проведены необходимые вычисления и/или рассуждения, ИЛИ проведены неверные рассуждения, ИЛИ в рассуждениях и вычислениях допущено более одной арифметической ошибки					0																									
<i>Максимальный балл</i>					2																									

11

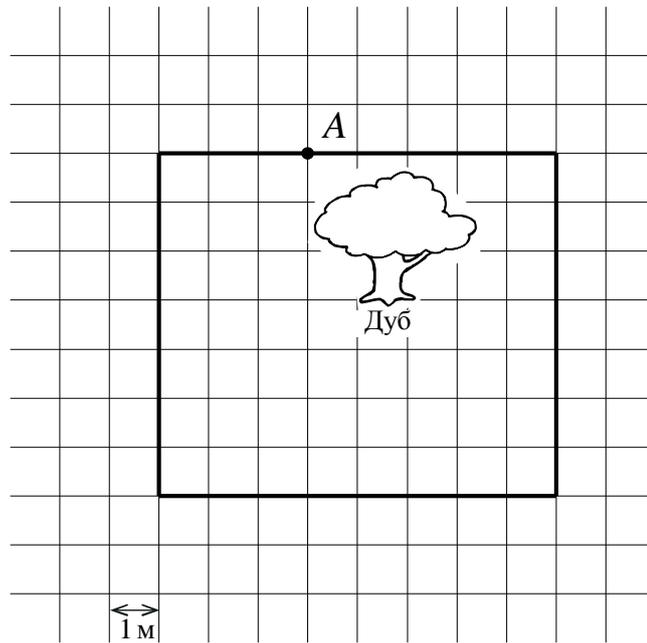
Ответ:
1) 5;
2) 2.

12

Ответ:

1) 28.

2) Пример пути:



Должен быть принят любой ответ, удовлетворяющий условию.

14

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Начальное количество апельсинов даёт при делении на 9 остаток 3, а при делении на 8 — остаток 1. Выпишем все числа больше 30 и меньше 100, которые делятся на 9 с остатком 3: 39, 48, 57, 66, 75, 84, 93. Теперь выпишем все числа больше 30 и меньше 100, которые делятся на 8 с остатком 1: 33, 41, 49, 57, 65, 73, 81, 89, 97. Только число 57 встречается в обоих наборах. Значит, в магазине 57 апельсинов.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 57</p>	
Приведены все необходимые рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Приведены неполные рассуждения, приводящие к верному ответу, получен ответ. Например, подбором найден верный ответ, приведено обоснование того, что ответ удовлетворяет условию, но нет обоснования того, что отсутствуют другие верные ответы	1
<p>Не приведены необходимые рассуждения. Например, приведён только верный ответ без рассуждений.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Приведены неверные рассуждения.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Решение отсутствует</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–10	11–14	15–20