

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 9 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	234
4	31232
6	13
9	высшее образование ИЛИ высшее

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: это техническое устройство для самообслуживания, используя которое можно произвести ряд операций по банковским пластиковым картам; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о себе как о потребителе, пользующемся услугами банкомата</u>, должен включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указание на то, как часто обучающийся / его семья пользуется банкоматом в течение недели; – указание не менее двух операций, для которых банкомат используется чаще всего; – указание не менее двух правил использования банкомата для снятия денег; – объяснение того, как избежать человеку возможной опасности при использовании банкомата, расположенного в новом месте/ банкомата неизвестного банка 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о потребителе, пользующемся услугами банкомата	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) <u>одно существенное различие и предположение</u>, например:</p> <p>– <u>существенное различие</u>: 30-летние в большей мере, чем 50-летние, выбирают ответ: «много работать и хорошо зарабатывать, даже без гарантий на будущее»; (Несущественные различия не засчитываются при оценивании.)</p> <p>– <u>предположение</u>: возможно, молодым людям свойственно меньше задумываться о будущем, деньги, как правило, необходимы им здесь и сейчас; (Может быть сформулировано другое существенное различие, высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на вопрос с объяснением</u> в соответствии с требованием задания</p>	
1. Существенное различие и предположение	2
Сформулировано существенное различие, высказано предположение	2
Только сформулировано существенное различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на вопрос с объяснением	2
Дан ответ на вопрос, и приведено объяснение	2
Дан только ответ на вопрос	1
Ответ на вопрос не дан. Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: потребитель – это человек, приобретающий товар и услуги для личного использования;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: фирма может получить прибыль только, если выпускает товары и услуги, которые будут востребованы потребителями;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: фирмы создают товары и услуги, которые удовлетворяют потребности человека и общества / рабочие места, платят налоги, способствуют созданию новых технологий и товаров, что стимулирует экономическое развитие.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: религия; (Может быть дан другой ответ на вопрос, не противоречащий смыслу задания.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>:</p> <p>а) предполагает веру в наличие таинственной связи между человеком и Богом (или другими сверхъестественными силами), поклонение этим силам, возможность взаимодействия человека с ними;</p> <p>б) религия способна изменить отношение самого человека к этим проблемам, дать ему новые жизненные ориентиры и стимулы и др.</p> <p>Могут быть сформулированы другие корректные суждения</p>	
1. Ответ на вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	2
Приведены объяснения по двум позициям	2
Приведено объяснение только по одной любой позиции	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: изучить финансовую отчётность предприятия и принять решение о приобретении акций на основе результатов этого анализа / ни в коем случае не вкладывать все свои сбережения в акции одного предприятия, а поискать ещё и другие источники дохода;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: если предприятие убыточно, то вложение средств в его ценные бумаги не принесёт дохода, есть риск потерять своё вложение / покупать акции одного предприятия на все деньги очень рискованно, предприятие может обанкротиться, и все деньги пропадут.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
Дан правильный ответ на вопрос и объяснение	2
Дан только правильный ответ на вопрос	1
Дан неправильный ответ на вопрос / ответ на вопрос не дан независимо от наличия объяснения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение об образовании с использованием шести предложенных понятий</u>, например:</p> <p>В России выделяют следующие уровни образования: дошкольное общее, основное общее, среднее общее и профессиональное. Что же характеризует современное образование? Прежде всего, оно становится непрерывным. Непрерывность образования объясняется тем, что знания быстро преумножаются и устаревают, поэтому всегда приходится их осваивать снова и снова. В процессе образования индивид усваивает знания и умения, необходимые человеку в его профессиональной и иных видах деятельности. Образование в демократическом обществе имеет гуманистический характер, то есть направлено на учёт индивидуальных особенностей обучающегося, даёт возможность выбора профиля образования и формы обучения. Одной из основных тенденций развития современного образования является компьютеризация.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию об образовании	1
Сообщение не содержит информации об образовании	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.	0
ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / все слова использованы некорректно	
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **25**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–16	17–21	22–25