

**Единый государственный экзамен  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развернутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответом к заданиям части 1 является последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ	Ответ: <u>МОРАЛЬ</u>	<table border="1"><tr><td>1</td><td>М</td><td>О</td><td>Р</td><td>А</td><td>Л</td><td>Ь</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	М	О	Р	А	Л	Ь														Бланк									
	1	М	О	Р	А	Л	Ь																									
	Ответ: <table border="1"><tr><td>2</td><td>3</td></tr></table>	2	3	<table border="1"><tr><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	3	2	3																									
	2	3																														
3	2	3																														
Ответ: <u>125</u>	<table border="1"><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	4	1	2	5																											
4	1	2	5																													
Ответ: <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	3	2	3	1	1	<table border="1"><tr><td>5</td><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	5	3	2	3	1	1															
А	Б	В	Г	Д																												
3	2	3	1	1																												
5	3	2	3	1	1																											

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, что ответ на каждое задание в бланках ответов №1 и №2 записан под правильным номером.

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

*Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответа в тексте работы, затем перенесите его в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

- 1** Ниже приведён перечень признаков. Все они, за исключением двух, относятся к субъектам законотворческой инициативы в РФ.
- 1) Президент РФ; 2) Государственная Дума; 3) член Совета Федерации; 4) Законодательный орган субъекта РФ; 5) глава местного самоуправления; 6) депутат Государственной Думы.*

Найдите два признака, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

- 2** Выберите верные суждения о сферах общества и запишите цифры, под которыми они указаны.
- Сферами жизни общества называются специфические компоненты его структуры, которые выделены по критерию основного вида деятельности.
  - Сферам жизни общества свойственна динамичность и взаимная изолированность.
  - К социальной сфере жизни общества относятся отношения между группами общества, а также деятельность государства по обеспечению социальных гарантий.
  - Область идеальных, нематериальных образований относят к духовной сфере общества.
  - Отношения, связанные с интересами социальных групп и вопросами управления данными группами относятся к социальной сфере.

Ответ: \_\_\_\_\_.





**3** Установите соответствие между характеристиками и видами истины: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- А) Знание, соответствующее предмету познания
- Б) Знание, соответствующее определенному уровню развития общества
- В) Исчерпывающее достоверное знание
- Г) Со временем может оказаться заблуждением
- Д) Знание, подтвержденное практикой

**ВИДЫ ИСТИНЫ**

- 1) абсолютная истина
- 2) относительная истина
- 3) и абсолютная, и относительная истина

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**4** Группа московских старшеклассников работает над проектом «переработка мусора в мегаполисе- проблемы и пути решения». Ребята собирают статистический материал, встречаются с представителями местной власти и бизнеса, изучают литературу. Каковы возможные результаты этой деятельности? Запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) Совершенствование системы внутришкольного контроля.
- 2) Выбор средств обучения, отвечающих новым требованиям.
- 3) Предложения по улучшению обстановки с отдельным сбором мусора.
- 4) Знакомство с состоянием экологии и связанных с этим проблемах в мегаполисе.
- 5) Развитие навыков сбора и анализа информации.
- 6) Стремление лучше подготовиться к экзаменам.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**5** В стране Z существует много популярных СМИ, которые занимаются экономическими вопросами. Найдите в приведенном списке те цитаты из статей, в которых говорится об экономическом росте и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Увеличение денег в обороте безусловно свидетельствует об экономическом росте.
- 2) Одним из показателей экономического роста является прирост валового внутреннего продукта.
- 3) Увеличение доли людей, занятых в сфере услуг, а не в сфере производства, свидетельствует об отрицательных значениях экономического роста.
- 4) Правительство распорядилось закупить для предприятий дополнительную современную технику, что свидетельствует о том, что правительство делает ставку на экстенсивный экономический рост.
- 5) Увеличение производительности труда – вот ключ к пониманию сущности интенсивного экономического роста.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**6** Установите соответствие между примерами и видами налогов, на которых они продаются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) Налог на игорный бизнес
- Б) Земельный налог
- В) Водный налог
- Г) Налог на прибыль организаций
- Д) Налог на имущество организаций

**ВИДЫ НАЛОГОВ**

- 1) местный
- 2) региональный
- 3) федеральный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**7** Гражданин Пирамидов является индивидуальным предпринимателем. Из-за экономического спада он стал предлагать сотрудникам уйти в неоплачиваемый отпуск на неопределённое время или уволиться. Выберите из приведенного списка характеристики описанной экономической ситуации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Фрикционная безработица
- 2) Скрытая безработица
- 3) Структурная безработица
- 4) Сезонная безработица
- 5) Циклическая безработица
- 6) Санкционированная безработица

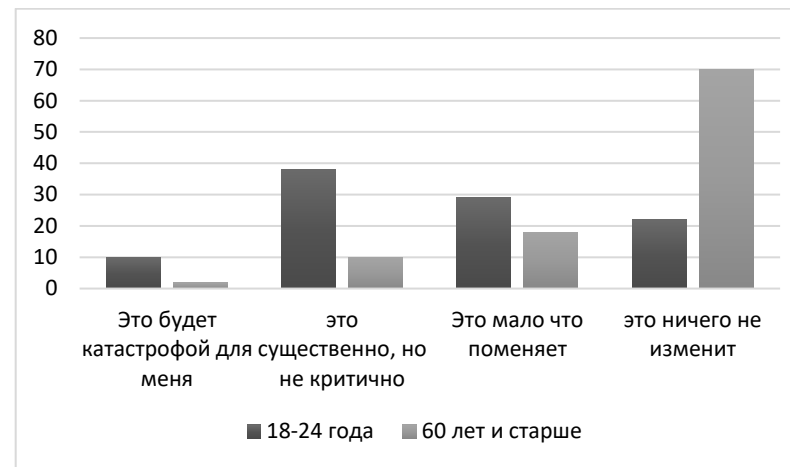
Ответ: \_\_\_\_\_.

**8** Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Конкретное действие социальных норм на человека зависит от его статуса.
- 2) Нормы права по содержанию могут не соответствовать нормам морали.
- 3) Социальные нормы, как правило, оценивают поведение личности с позиций добра и зла.
- 4) Религиозные нормы имеют большое значение во всех типах обществ.
- 5) Степень социализации индивида проявляется через степень усвоения им социальных норм.
- 6) Социальные нормы можно по механизму их формирования разделить на достигаемые и приписываемые.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**9** В ходе социологических опросов гражданам двух возрастных групп задали вопрос «Изменится ли ваша жизнь, если из нее исчезнет Интернет?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Максимальное расхождение в ответах респондентов связано с крайне тяжелыми последствиями, респонденты не знали, как будут выполнять ежедневные задачи.
- 2) В старшей возрастной группе преобладают те, для кого исчезновение Интернета ничего не поменяет в жизни.
- 3) Одинаковые доли опрошенных в старшей возрастной группе ответили, что исчезновение Интернета существенно изменит их жизнь, но они смогут приспособиться, а в младшей ответили, что это приведет к катастрофе.
- 4) Менее трети опрошенных в младшей возрастной группе считают, что исчезновение интернет мало повлияет на их жизнь.
- 5) Самые большие доли респондентов в обеих возрастных группах считают, что исчезновение интернета не критично.

Ответ: \_\_\_\_\_.



**10** Выберите из предложенного списка верные суждения о разновидностях республик и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В парламентской республике правительство несет ответственность перед парламентом.
- 2) Парламентские республики по территориальному устройству являются федерациями.
- 3) Президент парламентской республики может быть избран на заседании парламента.
- 4) В президентской республике проходят регулярные выборы президента, а в парламентской- и президента, и парламента.
- 5) В президентской республике слабо выражен принцип разделения властей.
- 6) В президентской республике главой правительства является премьер-министр.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11** Накануне выборов в Государственную Думу особую активность проявляют политические партии. Найдите в приведенном списке примеры реализации прав граждан на объединение, в том числе в политические партии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Создание политической партии по разрешению компетентных инстанций
- 2) Отказ на вступление в политическую партию
- 3) Использование символики партии в коммерческих целях (продажа сувениров)
- 4) Учреждение СМИ и финансирование его издания
- 5) Проведение демонстраций и митингов
- 6) Создание собственной ячейки в местной администрации

Ответ: \_\_\_\_\_.

**12** Найдите в приведённом списке признаки, характеризующие основы конституционного строя Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Человек, его права и свободы являются высшей ценностью.
- 2) Государства является правовым, демократическим, республиканским.
- 3) Выборы проводятся на регулярной альтернативной основе
- 4) Ни одна религия не может быть обязательной или государственной
- 5) Граждане РФ имеют право на труд, отдых, социальную защиту
- 6) Все виды собственности признаются и одинаково защищаются

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13** Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПОЛНОМОЧИЯ**

**СУБЪЕКТЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ РФ**

- |  |   |
|--|---|
| <p>А) Изменение границ между субъектами</p> <p>Б) Выдвижение обвинений против Президента</p> <p>В) Решение вопроса о гражданстве</p> <p>Г) Назначение выборов Президента</p> <p>Д) Формирование федеральных органов власти</p> | <p>1) Государственная Дума РФ</p> <p>2) Совет Федерации РФ</p> <p>3) Президент РФ</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д





14

Выберите верные суждения о гражданских правоотношениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Одной из основ является автономия воли участников
- 2) Один из субъектов обладает большими полномочиями, налагаемыми законом
- 3) Основанием для возникновения, как правило, является сделка
- 4) Имущественные отношения преобладают над неимущественными
- 5) Права человека являются высшей ценностью
- 6) Субъектами отношений могут быть только физические лица

Ответ: \_\_\_\_\_.

15

Установите соответствие между обстоятельствами расторжения брака и способами его расторжения (согласно СК РФ): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОБСТОЯТЕЛЬСТВА**

**СПОСОБЫ**

- |  |   |
|--|---|
| <p>А) Ознакомившийся с заявлением супруги о расторжении брака, гражданин Кексов выразил решительный протест и несогласие</p> <p>Б) Гражданин Филькин много лет злоупотреблял спиртными напитками и был в итоге признан недееспособным</p> <p>В) Гражданин Пирожный был осужден за кражу на 4 года</p> <p>Г) У граждан Пирамидовых трое совершеннолетних детей</p> <p>Д) Граждане Кривонищенко не имеют взаимных претензий, оба согласны на расторжение брака и определили место проживания для своего трехлетнего сына</p> | <p>1) в органах ЗАГС</p> <p>2) в судебном порядке</p> |
|--|---|

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16

Гражданин Пирамидов решил заключить брачный договор и составил его проект. Адвокат, к которому обратился Пирамидов, посоветовал исключить из договора некоторые пункты, так как они не могут быть включены в документ подобного рода. Найдите в приведённом списке позиции, отражающие данные позиции, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Способы участия в доходах семьи
- 2) Распределение домашних обязанностей по дням недели
- 3) Определение обязанностей по взаимному содержанию
- 4) Права и обязанности в отношении детей
- 5) Порядок несения семейных расходов и очередность покупок
- 6) Определение места жительства супругов

Ответ: \_\_\_\_\_.

*Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.*

## Часть 2

**Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Обратите внимание!**

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

**Прочитайте текст и выполните задания 17-20.**

Благодаря отличным школам в области математики, теоретической физики мы способны добиваться лидерства по ряду направлений так называемой новой экономики, прежде всего цифровой. Российские IT-компании, безусловно, глобально конкурентны. Отечественные специалисты не просто предлагают наилучшие уникальные программные решения, а, по сути, создают новую сферу знаний, новую среду для развития экономики и жизни. А чтобы наращивать наши конкурентные (кадровые, интеллектуальные, технологические) преимущества в сфере цифровой экономики, мы намерены действовать по направлениям, имеющим системное значение.

Первое – необходимо сформировать принципиально новую, гибкую нормативную базу для внедрения цифровых технологий во все сферы жизни...

Второе – государство окажет поддержку тем компаниям, которые являются носителями разработок и компетенций в сфере цифровых технологий, имеющих так называемый сквозной межотраслевой эффект.

Третье – с участием государства и частного бизнеса будем создавать опорную инфраструктуру цифровой экономики, в том числе безопасные линии связи и центры обработки данных.

Кстати, обращаю внимание, это должна быть инфраструктура, основанная на самых передовых технологиях и разработках.

Четвёртое – намереныкратно увеличить выпуск специалистов в сфере цифровой экономики.

По сути, нам предстоит решить более широкую задачу, задачу национального уровня – добиться всеобщей цифровой грамотности. Для

этого следует серьёзно усовершенствовать систему образования на всех уровнях...

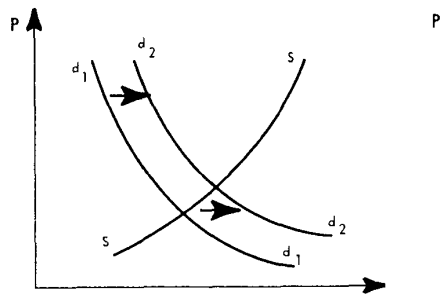
Цифровая экономика – это не отдельная отрасль, по сути, это основа, которая позволяет создавать качественно новые модели бизнеса, торговли, логистики, производства, изменяет формат образования, здравоохранения, госуправления, коммуникаций между людьми. Следовательно, она задаёт новую парадигму развития государства, экономики и всего общества. В этой логике мы будем строить нашу экономическую и технологическую политику, промышленность, инфраструктуру, формировать открытую, свободную деловую среду и гибкий рынок труда...

(по В.В. Путину)

- 17** Какая характеристика цифровой экономики приведена в тексте? Какую задачу национального уровня, по мнению автора, предстоит решать усовершенствованной системе образования? Что, по его мнению, должно лежать в основе современной инфраструктуры?
- 18** Автор пишет о конкурентных преимуществах и роли конкуренции. Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «конкуренция». (В объяснении смысла / определении понятия должно быть указано не менее двух существенных признаков. Объяснение/определение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)
- 19** Автор перечисляет направления развития конкурентных преимуществ России в цифровой экономике. Опираясь на обществоведческие знания и факты общественной жизни, для трёх любых из перечисленных в тексте направлений приведите по одной возможной мере, направленной на их реализацию. (Сначала называйте направление, затем – меру. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)
- 20** Опираясь на обществоведческие знания, факты общественной жизни объясните влияние цифровой экономики на развитие 1) государства, 2) экономики и 3) общества. (Всего должно быть приведено три объяснения: по одному для каждого из названных объектов влияния). (Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)



- 21 На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке строительных материалов из дерева на загородное строительство стране Z. Кривая спроса переместилась из положения  $d$  в положение  $d_1$  при неизменном предложении  $S$ . (На графике  $P$  – цена товара;  $Q$  – количество товара).



Как изменился спрос и равновесная цена? Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастут подоходные налоги для населения при прочих равных условиях?

- 22 Гражданин Пирамидов открыл предприятие по выращиванию экологически чистых овощей и тепличном хозяйстве, расположенном на принадлежащем ему на праве собственности земельном участке. Предприятие стало приносить прибыль, и Пирамидов решил усовершенствовать и модернизировать хозяйство. Он приобрел еще одну теплицу, посадил клубнику, приобрел автоматическую систему полива и нанял на работу агронома. Для вышеописанных шагов Пирамидов использовал деньги, которые он получил в счет будущих продаж от одного из самых своих крупных клиентов, фирмы «Агроальянс». Какие факторы производства, названные в задании, использует Пирамидов? (укажите не менее трех). Какие виды источников финансирования бизнеса существуют в рыночной экономике? Какие использовал Пирамидов? Укажите еще два способа финансирования бизнеса с привлечением указанного вами (в предыдущем вопросе) вида источника?

- 23 Одной из ценностей, которая закреплена в Конституции РФ, является равноправие. На основе положений Конституции РФ приведите три подтверждения этого тезиса. (Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Политические партии».

- 24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Система права». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)
- 25 Обоснуйте необходимость согласованности правовых норм, действующих в государстве. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях). Какие механизмы установления согласованности правовых норм используются в судебной-правовой системе нашего государства? (назовите любые три канала). Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему деятельность государства по обеспечению целостности и согласованности российской правовой системы. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.







**Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию****Часть 1**

Количество правильных ответов в заданиях 2, 4, 5, 7-12, 14, 16 **не фиксируется** и в экзаменационной работе **может быть от двух до четырёх**.

Правильное выполнение заданий 1, 9 и 12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение заданий 2–8, 10, 11, 13–16 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (указание двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

№ задания	Правильный ответ
1	25
2	134
3	32123
4	345
5	25
6	21332
7	25
8	25
9	234
10	13
11	245
12	124
13	21323
14	134
15	21112
16	246

**Часть 2****Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

Благодаря отличным школам в области математики, теоретической физики мы способны добиваться лидерства по ряду направлений так называемой новой экономики, прежде всего цифровой. Российские IT-компании, безусловно, глобально конкурентны.

Отечественные специалисты не просто предлагают наилучшие уникальные программные решения, а, по сути, создают новую сферу знаний, новую среду для развития экономики и жизни. А чтобы наращивать наши конкурентные (кадровые, интеллектуальные, технологические) преимущества в сфере цифровой экономики, мы намерены действовать по направлениям, имеющим системное значение.

Первое – необходимо сформировать принципиально новую, гибкую нормативную базу для внедрения цифровых технологий во все сферы жизни...

Второе – государство окажет поддержку тем компаниям, которые являются носителями разработок и компетенций в сфере цифровых технологий, имеющих так называемый сквозной межотраслевой эффект.

Третье – с участием государства и частного бизнеса будем создавать опорную инфраструктуру цифровой экономики, в том числе безопасные линии связи и центры обработки данных.

Кстати, обращаю внимание, это должна быть инфраструктура, основанная на самых передовых технологиях и разработках.

Четвёртое – намерены кратно увеличить выпуск специалистов в сфере цифровой экономики.

По сути, нам предстоит решить более широкую задачу, задачу национального уровня – добиться всеобщей цифровой грамотности. Для этого следует серьёзно усовершенствовать систему образования на всех уровнях...

Цифровая экономика – это не отдельная отрасль, по сути, это основа, которая позволяет создавать качественно новые модели бизнеса, торговли, логистики, производства, изменяет формат образования, здравоохранения, госуправления, коммуникаций между людьми. Следовательно, она задаёт новую парадигму развития государства, экономики и всего общества. В этой логике мы будем строить нашу экономическую и технологическую политику, промышленность, инфраструктуру, формировать открытую, свободную деловую среду и гибкий рынок труда...

(по В.В. Путину)



**17** Какая характеристика цифровой экономики приведена в тексте? Какую задачу национального уровня, по мнению автора, предстоит решать усовершенствованной системе образования? Что, по его мнению, должно лежать в основе современной инфраструктуры?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) ответ на первый вопрос, например: основа, которая позволяет создавать качественно новые модели бизнеса, торговли, логистики, производства, изменяет формат образования, здравоохранения, госуправления, коммуникаций между людьми;</p> <p>2) ответ на второй вопрос, например: добиться всеобщей цифровой грамотности;</p> <p>3) ответ на третий вопрос, например: самые передовые технологии и разработки ИЛИ безопасные линии связи и центры обработки данных.</p> <p>Элементы ответа могут быть представлены как в формате цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста</p>	
<p><b>Указания по оцениванию</b></p> <p>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций <b>приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы / позиции, содержащие неточности / ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;</li> <li>– если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям</li> </ul>	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**18** Автор пишет о конкурентных преимуществах и роли конкуренции. Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «конкуренция».

*(В объяснении смысла / определении понятия должно быть указано не менее двух существенных признаков. Объяснение/определение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должно быть приведено <b>объяснение</b>, например: Конкуренция (в общем понимании) – это соперничество за право получения большей части определённого вида ограниченного ресурса. Может быть дано другое объяснение смысла понятия</p>	
<p><b>Указания по оцениванию</b></p> <p>1) <b>В качестве правильного может быть принято <u>объяснение, ориентированное на признаки понятия, раскрытые в любом действующем учебнике 6-11 классов из федерального перечня Минпросвещения России.</u></b></p> <p><b>Не засчитывается:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеристика родовой принадлежности, повторяющая понятие, смысл которого должен быть раскрыт;</li> <li>– в качестве сущностей характеристики признак, уже содержащийся в формулировке задания;</li> <li>– объяснение смысла / определение понятия через отрицание или только через этимологию слова, метафору или аллегорию.</li> </ul> <p>2) Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций <b>приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы / позиции, содержащие неточности / ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;</li> <li>– если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям</li> </ul>	
Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указано не менее двух существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я))	2



Смысл понятия в целом объяснён, НО в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий. ИЛИ В ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу	1
В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу. ИЛИ Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия. ИЛИ Иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 19 Автор перечисляет направления развития конкурентных преимуществ России в цифровой экономике. Опираясь на обществоведческие знания и факты общественной жизни, для трёх любых из перечисленных в тексте направлений приведите по одной возможной мере, направленной на их реализацию. (Сначала называйте направление, затем – меру.)  
(В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите отрасль. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть следующие <u>примеры</u> 1) формирование принципиально новой, гибкой нормативной базы для внедрения цифровых технологий во все сферы жизни (например, в субъекте Российской Федерации были приняты нормативные правовые акты о предоставлении государственных услуг гражданам на основе цифровых технологий); 2) государственная поддержка тех компаний, которые являются носителями разработок и компетенций в сфере цифровых технологий, имеющих так называемый сквозной межотраслевой эффект (например, государство ввело налоговые льготы для компаний, работающих в сфере цифровых технологий); 3) создание с участием государства и частного бизнеса опорной инфраструктуры цифровой экономики, в том числе безопасных линий связи и центров обработки данных (например, в России создана сеть региональных центров для обработки данных по	

предоставлению государственных услуг на основе цифровых технологий); 4) кратное увеличение выпуска специалистов в сфере цифровой экономики, обеспечение всеобщей цифровой грамотности (например, в прошлом году увеличилось количество финансируемых за счёт федерального бюджета мест в высших учебных заведениях по направлению подготовки «Прикладная информатика»)). Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)	
<b>Указания по оцениванию</b> <i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы / позиции, содержащие неточности / ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</i> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Правильно приведены три примера с указанием отрасли права для каждого из них	3
Правильно приведены два-три примера с указанием отрасли права только для двух из них	2
Правильно приведены один-три примера с указанием отрасли права только для одного из них	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3



20

Опираясь на обществоведческие знания, факты общественной жизни, объясните влияние цифровой экономики на развитие 1) государства, 2) экономики и 3) общества. (Всего должно быть приведено три объяснения: по одному для каждого из названных объектов влияния.)

*(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе могут быть следующие суждения:</p> <p>1) ответ на первый вопрос, например: основа, которая позволяет создавать качественно новые модели бизнеса, торговли, логистики, производства, изменяет формат образования, здравоохранения, госуправления, коммуникаций между людьми;</p> <p>2) ответ на второй вопрос, например: добиться всеобщей цифровой грамотности;</p> <p>3) ответ на третий вопрос, например: самые передовые технологии и разработки ИЛИ безопасные линии связи и центры обработки данных.</p> <p>Могут быть приведены другие суждения в соответствии с требованием задания.</p> <p><i>Засчитываются только суждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве суждений)</i></p>	
<p><b>Указания по оцениванию</b></p> <p><i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы / позиции, содержащие неточности / ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;</li> <li>– если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям</li> </ul>	
Приведены три суждения (в соответствии с требованием задания)	3
Приведены только два суждения (в соответствии с требованием задания)	2
Приведено только одно суждение (в соответствии с требованием задания)	1

Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

21

На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке строительных материалов из дерева на загородное строительство стране Z. Кривая спроса переместилась из положения d в положение d1 при неизменном предложении S. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).

Как изменился спрос и равновесная цена? Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. *(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)*

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастут подоходные налоги для населения при прочих равных условиях?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: спрос и равновесная цена выросли;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния)</u>, например: все больше людей задумались о строительстве экологически чистых домов, поэтому спрос на подобные строительные материалы вырос <i>(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.)</i></p> <p><b><u>Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.</u></b></p> <p><i>(Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства/фактора и объяснения).</i></p> <p>3) ответ на третий вопрос: рост подоходного налога приведет к сокращению доходов, сократит спрос и в итоге приведет к уменьшению равновесной цены.</p> <p><i>(Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании изменения спроса и равновесной цены).</i></p> <p>Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках</p>	
<p><b>Указания по оцениванию</b></p> <p><i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций</i></p>	



<i>приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы / позиции, содержащие неточности / ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</i>	
– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;	
– если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Даны правильные ответы на три вопроса	3
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

22

Гражданин Пирамидов открыл предприятие по выращиванию экологически чистых овощей и тепличном хозяйстве, расположенном на принадлежащем ему на праве собственности земельном участке. Предприятие стало приносить прибыль, и Пирамидов решил усовершенствовать и модернизировать хозяйство. Он приобрел еще одну теплицу, посадил клубнику, приобрел автоматическую систему полива и нанял на работу агронома. Для вышеописанных шагов Пирамидов использовал деньги, которые он получил в счет будущих продаж от одного из самых своих крупных клиентов, фирмы «Агроальянс». Какие факторы производства, названные в задании, использует Пирамидов? (укажите не менее трех). Какие виды источников финансирования бизнеса существуют в рыночной экономике? Какие использовал Пирамидов? Укажите еще два способа финансирования бизнеса с привлечением указанного вами в 3 вопросе вида источника?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должны содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : капитал, труд, земля (ответ засчитывается только при указании трех факторов) 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : внешние и внутренние (засчитывается только при указании двух видов) 3) ответ на третий вопрос: внешний 4) ответ на четвертый вопрос: обращение в банк за кредитом, получение субсидии от местной власти (Могут быть приведены другие характеристики.	

<i>Ответ на четвертый вопрос засчитывается только при правильном указании двух или более характеристик.)</i>	
<i>Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа</i>	
<b>Указания по оцениванию</b>	
1) <i>Ответы на вопросы засчитываются только при наличии однозначного указания заданного типа, вида, признака и т.п. Если в ответе на вопрос указано несколько типов, видов, признаков и т.д., то такой ответ не засчитывается в качестве правильного.</i>	
2) <i>Если в развернутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведенных элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы / позиции, содержащие неточности / ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</i>	
– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;	
– если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Правильно даны ответы на четыре вопроса	4
Правильно даны ответы только на три любых вопроса	3
Правильно даны ответы только на два любых вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4



**23** Одной из ценностей, которая закреплена в Конституции РФ, является равноправие. На основе положений Конституции РФ приведите три подтверждения этого тезиса.

*(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены такие <u>подтверждения</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в Конституции закреплено равенство перед законом и судом</li> <li>2) согласно Конституции запрещаются любые ограничения, по признакам расовой, национальной, религиозной принадлежности</li> <li>3) равные права и возможности у мужчин и женщин</li> <li>4) в преамбуле провозглашен принцип равноправия как основополагающий принцип в стране</li> </ol> <p>Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.</p> <p><i>Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.</i></p> <p><b>Не требуется</b> указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!</p>	
<p><b>Указания по оцениванию</b></p> <p><i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены <u>дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы / позиции, содержащие неточности / ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;</li> <li>– если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям</li> </ul>	

На основе Конституции Российской Федерации приведены три подтверждения (в соответствии с требованием задания)	3
На основе Конституции Российской Федерации приведены только два подтверждения (в соответствии с требованием задания)	2
На основе Конституции Российской Федерации приведено только одно подтверждение (в соответствии с требованием задания)	1
Ни одно подтверждение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**24** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Система права». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>– наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;</li> <li>– количество подпунктов каждого пункта;</li> <li>– корректность формулировок пунктов плана</li> </ul>	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие системы права и ее составных частей</li> <li>2. Компоненты системы права:                         <ol style="list-style-type: none"> <li>А) правовые нормы</li> <li>Б) институты права</li> <li>В) отрасли права</li> </ol> </li> <li>3. Виды отраслей системы права в РФ:                         <ol style="list-style-type: none"> <li>А) гражданское</li> <li>Б) гражданско- процессуальное</li> <li>В) уголовное</li> </ol> </li> </ol>	



<p>Г) уголовно-процессуальное Д) и пр</p> <p>4. Источники права в РФ: А) правовой обычай Б) правовой прецедент В) НПА</p> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.</p> <p><u>Наличие любых двух из пунктов плана №2, 3 и 4 в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу</u></p>	
---	--

№	Критерии оценивания ответа на задание 24	Баллы
24.1	<b>1. Раскрытие темы по существу</b>	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. <i>Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта</i>	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. <i>Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.</i> ИЛИ Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволяет раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу.	2

	Хотя бы один любой пункт (обязательный или нет) детализирован в подпунктах в количестве менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта	
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах, включая только один пункт, наличие которого позволяет раскрыть данную тему по существу. Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. <i>Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта</i>	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Случаи, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не является сложным планом / не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)	0
<b>Указания по оцениванию:</b>		
1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.		
2. 1 балл по критерию 24.2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 24.1 выставлено 3 балла		
24.2	<b>Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана</b>	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей	1
	Все иные ситуации	0
	Максимальный балл	4



25

Обоснуйте необходимость согласованности правовых норм, действующих в государстве. *(Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях).*

Какие механизмы установления согласованности правовых норм используются в судебно-правовой системе нашего государства? (назовите любые три канала). Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему деятельность государства по обеспечению целостности и согласованности российской правовой системы. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должны содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>обоснование</u>;</p> <p>2) <u>ответ на вопрос</u>;</p> <p>(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании названий трёх партий.)</p> <p>3) <u>три примера</u>, иллюстрирующих реализацию действий государства согласно условию задания.</p> <p><i>Засчитываются только обоснование, сформулированное как распространённое предложение, и примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i></p>	
<p><b>Указания по оцениванию</b></p> <p><i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы / позиции, содержащие неточности / ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;</li> <li>– если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям</li> </ul>	
Правильно даны обоснование и ответ на вопрос, приведены три примера (всего пять элементов ответа)	4
Правильно приведены только четыре любых элемента ответа	3
Правильно приведены только три любых элемента ответа	2
Правильно приведены только два любых элемента ответа	1
Правильно приведён только один любой элемент ответа.	0

ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 07.11.2018 № 190/1512, зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018 № 52952).

«82. <...> По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы ЕГЭ с развёрнутым ответом. <...>

В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

Существенными считаются следующие расхождения:

1. Расхождение между баллами, выставленными первым и вторым экспертами, составляет 2 или более балла в оценивании любого из заданий 17–23, 25. В этом случае третий эксперт проверяет только те ответы на задания (из заданий 17–23, 25), которые вызвали расхождение в оценивании экспертов в 2 или более балла.

2. Расхождение между суммами баллов, выставленных двумя экспертами за ответ на задание 24 по двум критериям (24.1 и 24.2), составляет 2 балла или более. В этом случае третий эксперт проверяет ответ по всем критериям оценивания ответов на задание 24.

3. Расхождение в результатах оценивания двумя экспертами ответа на одно из заданий 17–25 заключается в том, что один эксперт указал на отсутствие ответа на задание, а другой выставил ненулевой балл. В этом случае третий эксперт проверяет только ответы на задания, которые были оценены со столь существенным расхождением.

