

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

6 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

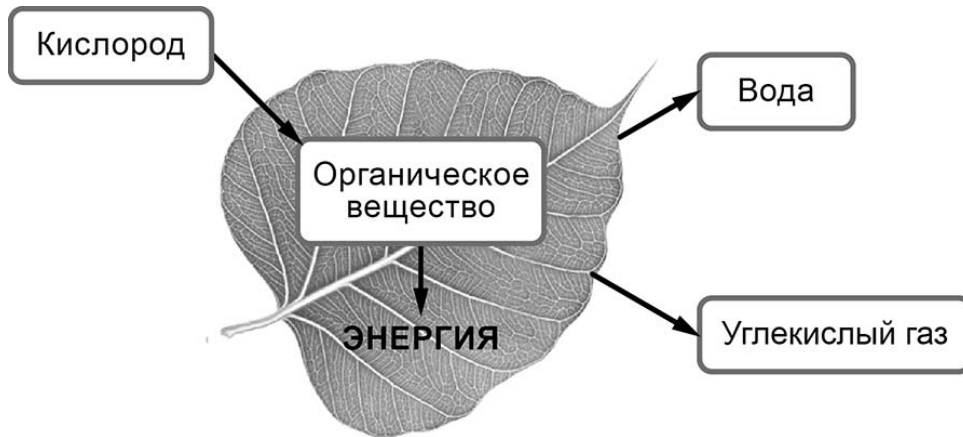
Таблица для внесения баллов участника

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|---|---|-----|-----|-----|
| Номер задания | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 4 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 6 | 7 | 8.1 | 8.2 | 8.3 |
| Баллы | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|---------------|---|------|------|--------------|-------------------|
| Номер задания | 9 | 10.1 | 10.2 | Сумма баллов | Отметка за работу |
| Баллы | | | | | |

1

На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ. _____

1.2. Знание в области какой ботанической науки позволит ученику изучить данный процесс?

Ответ. _____

1.3. Какой газ выделяется в ходе данного процесса?

Ответ. _____

2

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

| Целое | Часть |
|-----------------------|--------------------------------|
| Образовательная ткань | Камбий |
| ... | Сердцевина многолетнего стебля |

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) механическая ткань
- 2) проводящая ткань
- 3) покровная ткань
- 4) запасаящая ткань

Ответ.

2.2. Какую функцию выполняют ситовидные трубки у растений?

Ответ. _____

3

3.1. Рассмотрите рисунок растительной клетки (рис. 1). Какая структура клетки обозначена на рисунке буквой А?

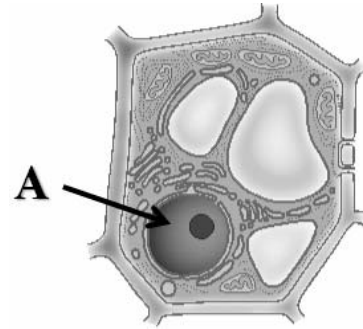


Рис. 1

Ответ. _____

3.2. Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Ответ. _____

3.3. Олеся рассмотрела срез молодого древесного стебля под микроскопом и сделала микрофотографию (рис. 2). Что она обозначила на фотографии цифрой 1?

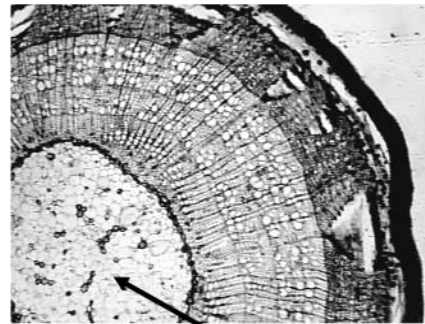


Рис. 2

Ответ. _____

3.4. К какому типу ткани относятся обозначенные цифрой 1 клетки?

Ответ. _____

4

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

СТРОЕНИЕ ЦВЕТКА

В центре цветка расположены его главные части – _____ (А) и пестик. Части цветка, расположенные вокруг этих образований, называют _____ (Б). Самая заметная часть цветка – это венчик, состоящий часто из отдельных _____ (В). Яркий венчик служит для привлечения опылителей.

Список слов:

- 1) околоцветник
- 2) прицветник
- 3) чашечка
- 4) соцветие
- 5) тычинка
- 6) лепесток

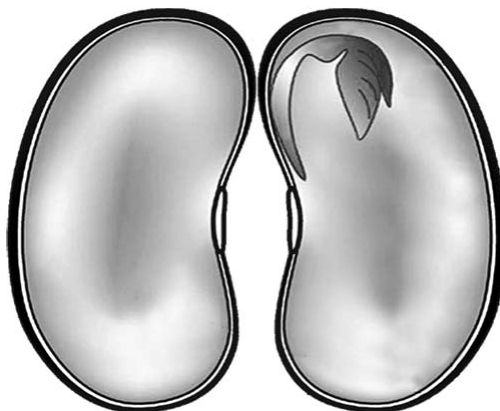
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

| | | |
|---|---|---|
| А | Б | В |
| | | |

5

Рассмотрите изображение семени фасоли в разрезе и выполните задания.



5.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *семенную кожуру, зародышевый корешок, зародышевую почечку.*

5.2. Какую функцию выполняют семядоли?

Ответ. _____

5.3. Из какого органического вещества семени образована клейковина?

Ответ. _____

6

В каком из перечисленных случаев указано супротивное листорасположение?

- 1) от каждого узла отходит один лист
- 2) на каждом узле сидят друг против друга два листа
- 3) каждый узел несёт три и более листа
- 4) на побеге чередуются простые и сложные листья

Ответ.

7

Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Основные сведения по агротехнике выращивания рассады для открытого грунта

| Культура | Сроки появления всходов, в днях | Возраст рассады, в днях | Примерные сроки высадки рассады (для средней полосы России) |
|-----------------------------|---------------------------------|-------------------------|---|
| Томат | 5–8 | 50–60 | 5 июня |
| Капуста брокколи | 3–4 | 35–50 | 15 мая |
| Капуста белокочанная ранняя | 3–4 | 45–55 | 1 мая |
| Огурец | 2–4 | 20–25 | 5 июня |

Семена какого растения из перечисленных в таблице прорастают быстрее остальных?

Ответ. _____

На выращивание рассады какого растения из перечисленных в таблице потребуется больше всего времени?

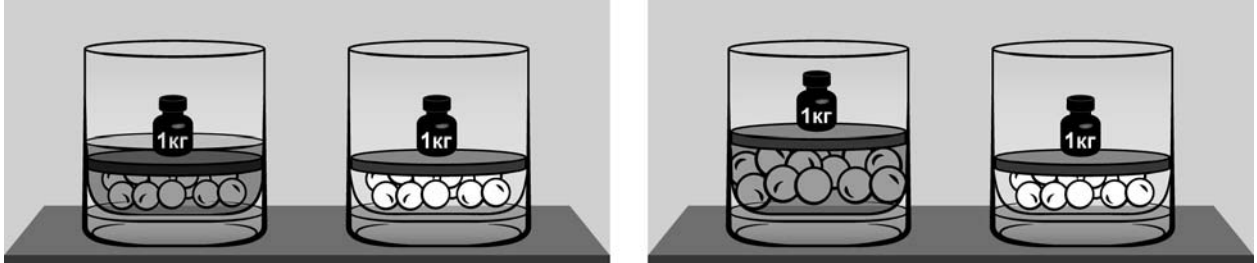
Ответ. _____

Рассаду какого растения из перечисленных в таблице высаживают в открытый грунт в начале мая?

Ответ. _____

8

Известно, что при прорастании семян в них происходят внутренние и внешние изменения. Павел решил исследовать одно из них, проведя опыт. Он взял два больших стеклянных стакана и в каждый насыпал по 500 г одинаковых семян гороха. При этом в один стакан он добавил воды. Сверху на семена, находящиеся в стаканах, Павел положил гирию массой 1 кг и стал наблюдать. Через несколько дней в стакане, в который была добавлена вода, гирия оказалась выше, чем в стакане с сухими семенами.



8.1. Какое биологическое явление наблюдал Павел?

Ответ. _____

8.2. Используя рисунки, сформулируйте вывод, который должен был сделать Павел по результатам своего опыта.

Ответ. _____

8.3. Можно ли утверждать, что все семена в стакане с водой впоследствии образуют новые растения? Обоснуйте свой ответ.

Ответ. _____

9

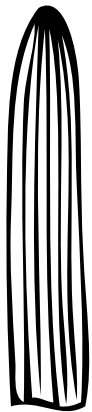
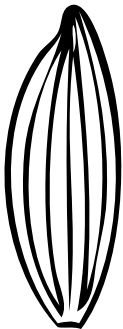
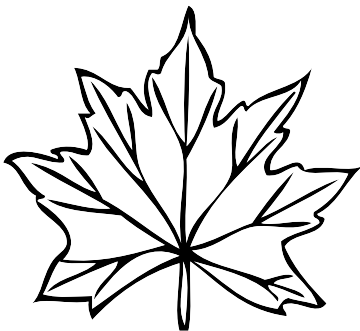
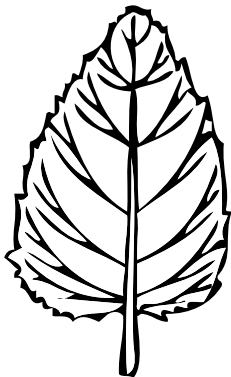
Рассмотрите изображение листа кустарника и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



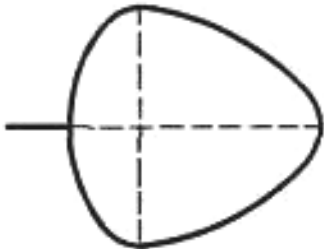
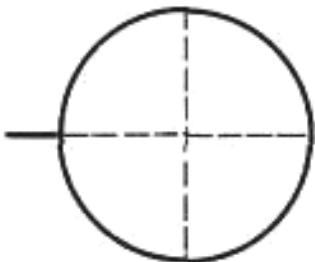
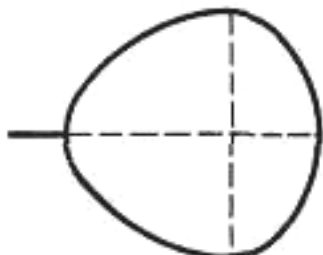
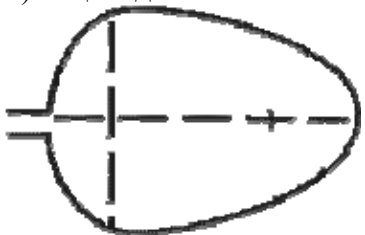
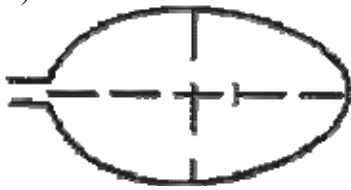

А. Форма листа

| | |
|-------------------------------|------------------------------|
| <p>1) перисто-лопастная</p> | <p>2) перисто-раздельная</p> |
| <p>3) перисто-рассечённая</p> | <p>4) цельная</p> |

Б. Жилкование листа

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| 1) параллельное | 2) дуговидное | 3) пальчатое | 4) перисто-сетчатое |

В. Тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

| | | |
|---|--|---|
| Длина равна ширине или немного её превышает. | | |
| 1) широкояйцевидный  | 2) округлый  | 3) обратно-широкояйцевидный  |
| Длина превышает ширину в 1,5–2 раза. | | |
| 4) яйцевидный  | 5) овальный  | 6) обратно-яйцевидный  |

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ.













| | | |
|---|---|---|
| А | Б | В |
| | | |

10

Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.





10.1. Опишите особенности растений каланхоэ и аспарагуса, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.





Условные обозначения:

| | | | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---------------------------|---|---|---|---|
| 1) Выносливость |  |  | 3) Требуемый режим полива |  |  |  |  |
| | выносливое | капризное | | сухая земля | увлажнённая земля | постоянно влажная земля | вода в поддоне |
| 2) Требуемая влажность воздуха |  |  | 4) Отношение к свету |  |  |  |  |
| | не требует опрыскивания | регулярное опрыскивание | | прямые лучи | рассеянный свет | полутень | тень |

Характеристики:



| | | | |
|---|---|---|---|
| 1) | 2) | 3) | 4) |
|  |  |  |  |

| | | | |
|--|---|---|---|
| 1) | 2) | 3) | 4) |
|  |  |  |  |

Каланхоэ:

1) _____

 2) _____

 3) _____

 4) _____

Аспарагус:

1) _____

 2) _____

 3) _____

 4) _____

10.2. По каким позициям из приведённых в описании эти растения имеют одинаковые характеристики?

Ответ. _____
