

**Проверочная работа  
по ГЕОГРАФИИ**

**8 КЛАСС**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**


На выполнение работы по географии даётся 90 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом. Для выполнения заданий 2.2 и 4.1 Вам потребуется калькулятор.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 4 и 10. Для подписи названий географических объектов на карте Вы можете при необходимости использовать цифровые или буквенные обозначения этих объектов с указанием названий на свободном поле под картой.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

|               |     |     |     |     |     |     |              |                   |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Номер задания | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 3.1 | 3.2          | 3.3               | 4.1 | 4.2 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 6.1 | 6.2 | 6.3 |
| Баллы         |     |     |     |     |     |     |              |                   |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Номер задания | 7.1 | 7.2 | 7.3 | 8.1 | 8.2 | 8.3 | Сумма баллов | Отметка за работу |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Баллы         |     |     |     |     |     |     |              |                   |     |     |     |     |     |     |     |     |

1

1.1. На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.



1 – \_\_\_\_\_

2 – \_\_\_\_\_

3 – \_\_\_\_\_

4 – \_\_\_\_\_

Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.

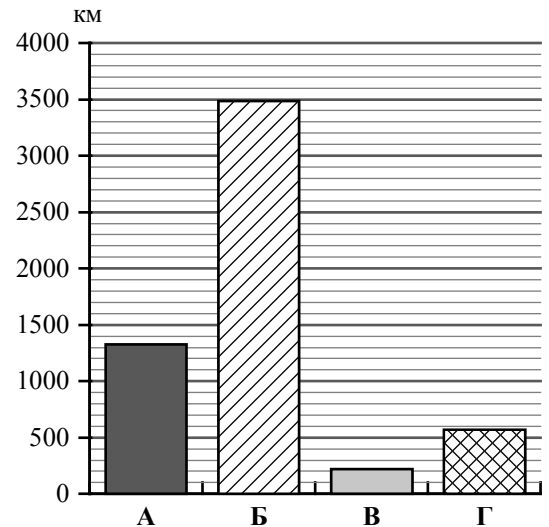


1.2. С какой из указанных Вами стран участок границы России проходит по Кавказским горам? Запишите в ответе **название** страны.



Ответ. \_\_\_\_\_

1.3. На диаграмме отображена протяжённость границ России с указанными Вами странами. Установите соответствие между столбцами диаграммы и названиями этих стран. Запишите в ответе **номера** стран под соответствующими буквами.



Ответ.

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

**Задание 2 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 4.**

2

2.1. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Запишите в таблицу названия этих объектов.

Ответ.

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |




2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты  $46^\circ$  с.ш.  $50^\circ$  в.д. Поставьте на карте крайнюю северную **материковую** точку России, которая расположена на одном меридиане с точкой N, и обозначьте её буквой K.

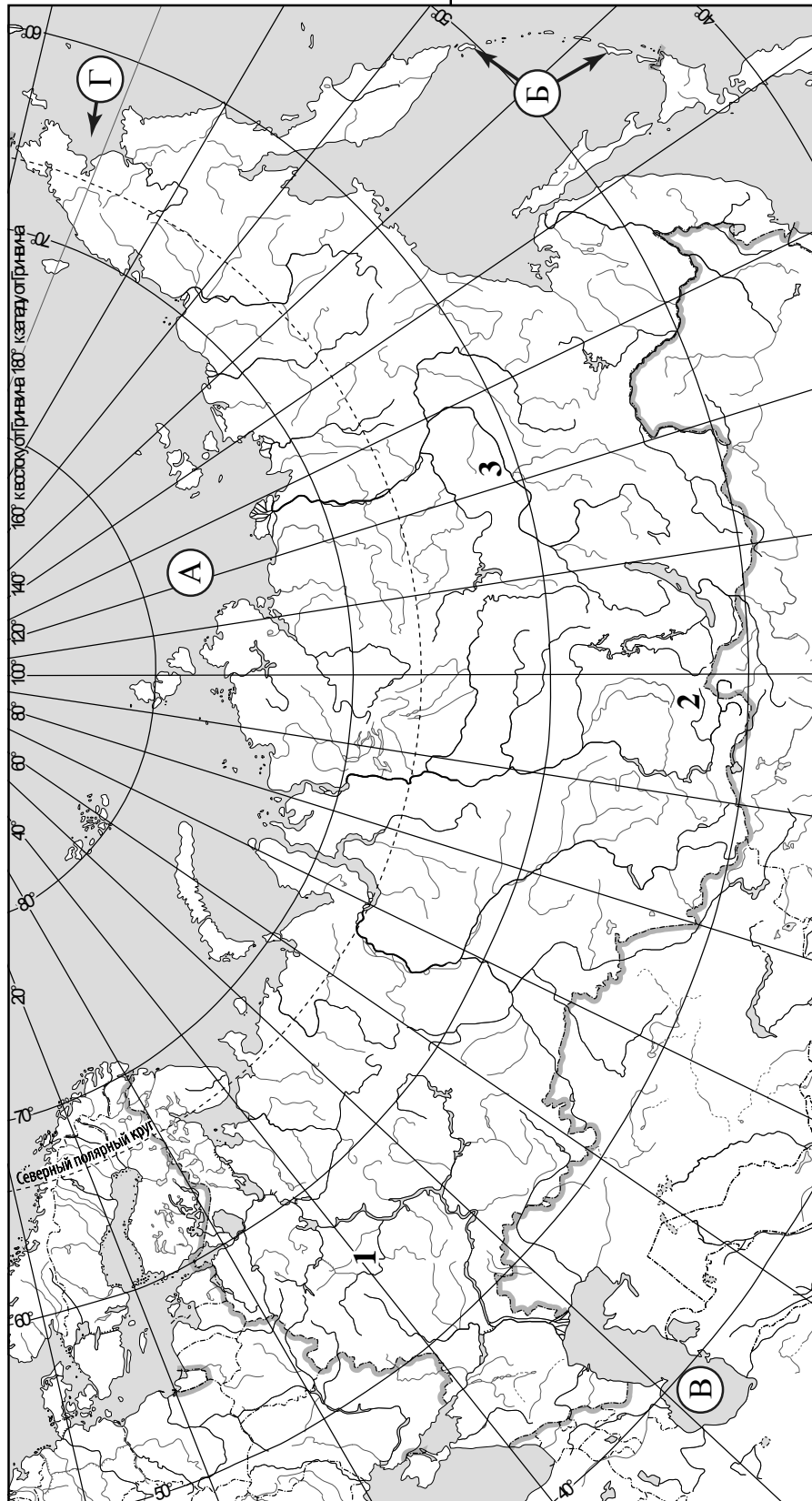
Запишите координаты точки K.

Ответ. \_\_\_\_\_

Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки K. Длина дуги меридиана в  $1^\circ$  составляет 111,3 км. Результат округлите до целого числа. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Ответ. \_\_\_\_\_

 Карта для выполнения заданий 2.2 и 4.2



**Задание 3 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 4.**

3

3.1. На карте России цифрами обозначены формы рельефа. Выберите из предложенного списка географические названия этих форм рельефа и впишите в пустые ячейки на схеме.

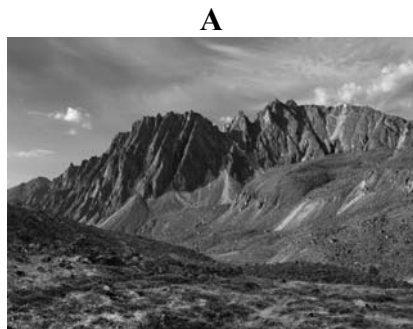
*Сибирские Увалы, Приленское, Мещёрская, Чукотское, Приволжская, Саяны.*



3.2. Какая форма рельефа обозначена на карте цифрой 1? Запишите в ответе название этого географического объекта.

Ответ. \_\_\_\_\_

На какой из фотографий представлен указанный Вами географический объект?



Ответ.

3.3. Выберите три утверждения, которые характеризуют особенности указанного Вами географического объекта, и запишите в ответе их номера.

- 1) Эта форма рельефа расположена в центральной части Восточно-Европейской равнины.
- 2) На территории этой формы рельефа ведётся добыча золота и алмазов.
- 3) Здесь находится озеро Ханка.
- 4) Эта форма рельефа расположена в бассейне реки Оки.
- 5) На территории много озёр и болот.
- 6) Здесь представлена зона пустынь и полупустынь.

Ответ.

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

4

4.1. Изучите данные таблицы «Гидрографические характеристики реки Енисей» и заполните пропуски в описании реки. При необходимости сделайте соответствующие расчёты. (Для расчётов используйте калькулятор.)

**Таблица «Гидрографические характеристики реки Енисей»**

|   |   |
|---|---|
| Исток                                       | Горы Саяны  |
| Устье                                       | Карское море  |
| Высота истока, м                            | 619   |
| Высота устья, м                             | 0   |
| Длина, км                                   | 3487  |
| Тип реки по характеру течения               | В верхнем течении горная, в нижнем – равнинная                    |
| Режим реки                                  | Весенне-летнее половодье, ледостав с октября–ноября по апрель–май |
| Города-порты, расположенные на берегах реки | Абакан, Игарка, Дудинка, город-миллионер Красноярск               |

Енисей – самая полноводная река в России, протекает в Сибири. По площади бассейна Енисей уступает только реке Оби. Начинается Енисей в \_\_\_\_\_ при слиянии двух рек, а впадает в \_\_\_\_\_. От истока до устья Енисей проходит с юга на север через все природные зоны Сибири, его протяжённость \_\_\_\_\_. Исток Енисея расположен на высоте \_\_\_\_\_, а высота устья \_\_\_\_\_. Таким образом, падение реки составляет \_\_\_\_\_ м, а её уклон – \_\_\_\_\_ см/км. В верховьях Енисей быстрый и шумный и по характеру сравним с \_\_\_\_\_ рекой, поэтому там построены крупнейшие в стране ГЭС: Саяно-Шушенская и Красноярская. В нижнем течении после впадения Ангары – самого крупного притока, а также Подкаменной Тунгуски и Нижней Тунгуски, Енисей становится могучей \_\_\_\_\_ рекой, ширина его русла достигает 4 км. Для режима большей части Енисея характерно \_\_\_\_\_ половодье, которое начинается в мае и заканчивается в июле. Несмотря на то, что Енисей покрыт льдом в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_, для районов его бассейна речной транспорт является основным видом транспорта. На Енисее расположен город-миллионер \_\_\_\_\_.



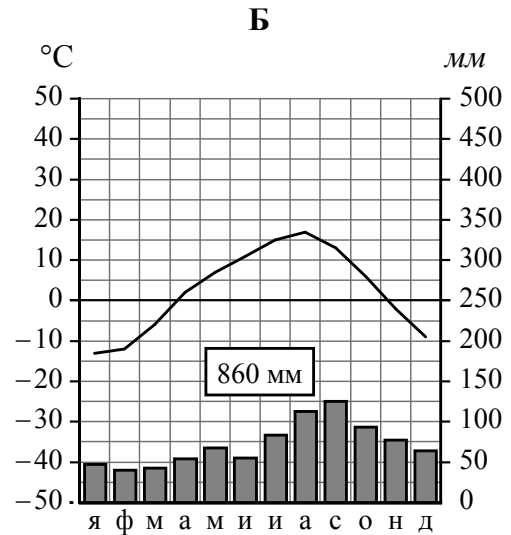
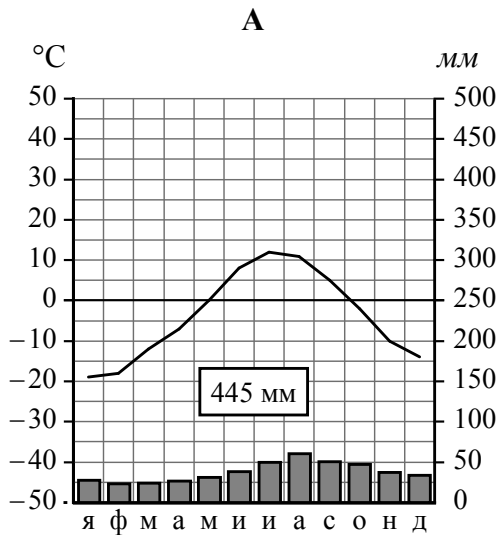
4.2. На карте России, приведённой на странице 4, подпишите названия характеризующей реки, её устья и притоков.



5

На рисунках представлены климатограммы, построенные по данным метеонаблюдений в разных регионах России. Рассмотрите климатограммы и выполните задания.

5.1. Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой.



5.2. Школьник из Нарьян-Мара описал особенности местного климата в письме своему другу, который живёт в Южно-Сахалинске.

*В нашем городе зима продолжительная и суровая. Она начинается уже в конце октября и продолжается до середины апреля. Снег лежит до середины мая. Зимой часты сильные ветры и метели. Лето короткое: приходит в конце июня – начале июля, а к концу августа уже завершается. Летом иногда бывают заморозки, связанные с вторжением арктического воздуха. Особенно неустойчивой погодой отличается весна. Весной и летом часты туманы. С 14 по 30 декабря наблюдается полярная ночь, а с 30 мая по 15 июля – полярный день.*

По тексту письма определите, какой тип климата, представленный одной из климатограмм, характерен для города Нарьян-Мара. Укажите в ответе название климатического пояса / типа климата.

Ответ. \_\_\_\_\_

Определите климатические показатели указанного Вами климатического пояса / типа климата по соответствующей климатограмме и заполните таблицу.

| Средняя температура воздуха, °С |        | Годовая амплитуда температур, °С | Годовое количество осадков, мм | Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков |
|---------------------------------|--------|----------------------------------|--------------------------------|--|
| в январе                        | в июле |                                  |                                |  |
|                                 |        |                                  |                                |  |

5.3. Какие климатообразующие факторы определяют климат Нарьян-Мара? Запишите в ответе их номера.

- 1) расположение в полярных широтах
- 2) распространение многолетней мерзлоты
- 3) барьерная роль высоких гор
- 4) муссонная циркуляция атмосферы
- 5) сезонная смена умеренной и арктической воздушных масс
- 6) большой угол падения солнечных лучей в течение всего года



Ответ. \_\_\_\_\_

**Задание 6 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 10.**

6

Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены буквами опорные точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Российской Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. Проследите по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Определите по опорным точкам на карте и запишите в таблицу названия субъектов Российской Федерации.

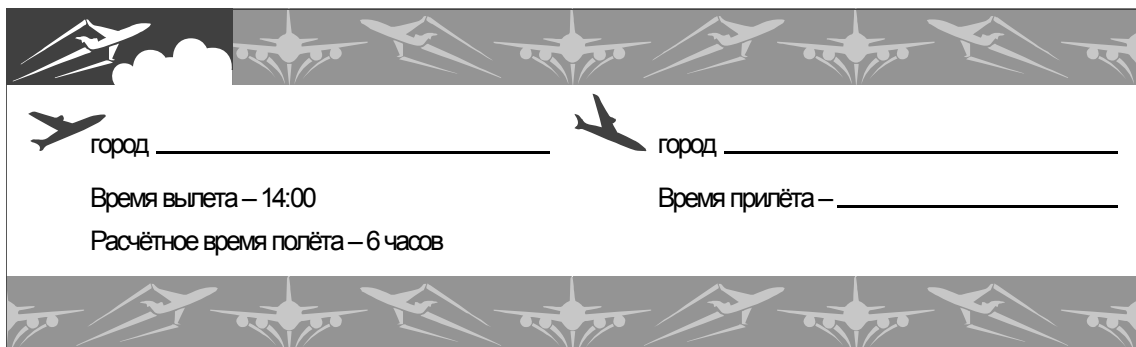
| Опорная точка маршрута | А | Б | В |
|------------------------|---|---|---|
| Субъект РФ             |   |   |   |





Подпишите на карте названия городов – опорных точек маршрута.



6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните пропуски в авиабилете: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время прилёта в пункт назначения (местное время).



 город \_\_\_\_\_
  город \_\_\_\_\_

Время вылета – 14:00
 Время прилёта – \_\_\_\_\_

Расчётное время полёта – 6 часов





6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на автомобиле. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте записи туристов и ответьте на вопросы.



Наш путь начался в дельте самой длинной реки Европы. Мы двигались на запад от крупнейшего по площади замкнутого водоёма планеты по бескрайней плоской сухой равнине. Многолетние пастбища деградировали из-за перевыпаса скота, естественная растительность почти исчезла, и эти территории, занятые песками, казались безжизненными. Лишь местами росли полыни, солянки, верблюжья колючка. Жара сопровождала нас всю дорогу. Вскоре стала появляться травянистая растительность, среди которой можно было заметить яркие маки и тюльпаны. Мы посетили заповедник «Чёрные Земли», созданный для изучения аридных ландшафтов, а также для охраны и восстановления популяции сайгака. Дальше дорога шла по открытому пространству, где большая часть естественной растительности была сведена, а территория распахана и засеяна пшеницей и кукурузой. Лишь на небольших участках мы смогли полюбоваться гладким ковром из диких трав. Так мы добрались до пролива, который соединяет два моря, омывающих южные берега нашей страны. Мы проехали по новому мосту, самому длинному в Европе, протяжённостью 19 км, который привёл нас на полуостров, который славится своими курортами и агроклиматическими ресурсами. Здесь вдоль дороги раскинулись сады, виноградники, овощные и бахчевые поля. Эта дорога привела нас к конечной точке маршрута – столице одной из республик Российской Федерации.

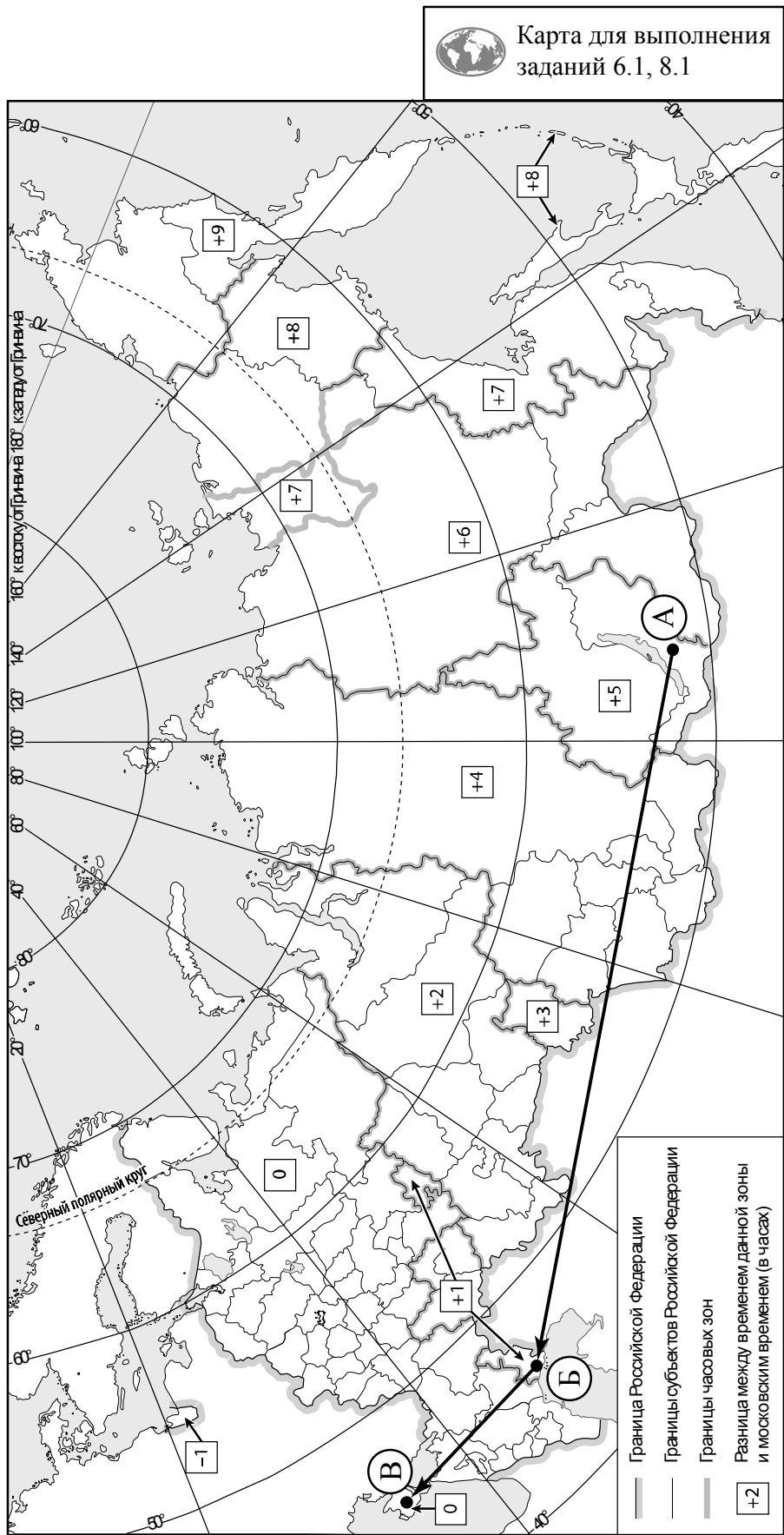
Какая из природных зон, по которым проходил маршрут туристов, представлена на фотографиях?

Ответ. \_\_\_\_\_

Какие водные объекты упоминаются в дневнике туристов?

Ответ. \_\_\_\_\_



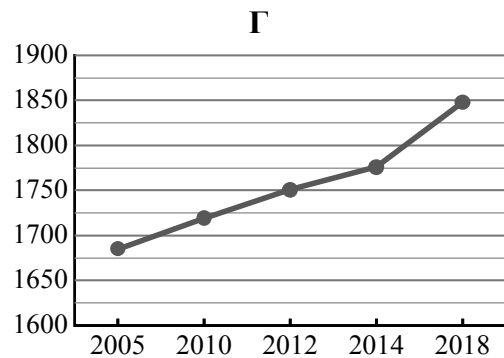
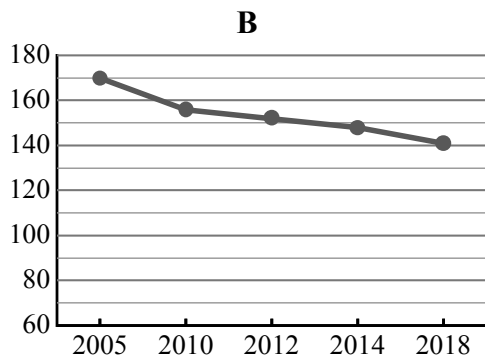
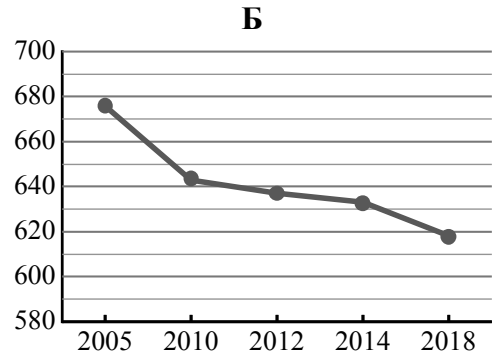
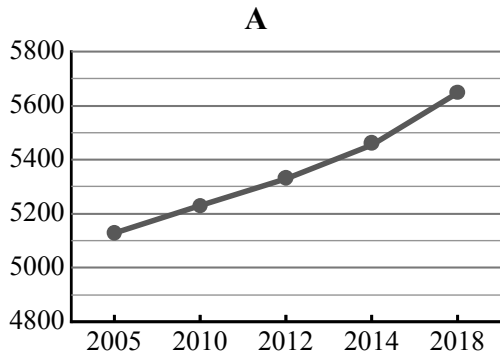


7

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

**Динамика численности населения, тыс. человек**

| № п/п | Субъекты РФ           | 2005 г. | 2010 г. | 2012 г. | 2014 г. | 2018 г. |
|-------|-----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1     | Магаданская область   | 170     | 156     | 152     | 148     | 141     |
| 2     | Ленинградская область | 1685    | 1719    | 1751    | 1776    | 1848    |
| 3     | Республика Карелия    | 676     | 643     | 637     | 633     | 618     |
| 4     | Краснодарский край    | 5127    | 5230    | 5330    | 5454    | 5648    |



7.1. Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ:
 

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

7.2. В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период снизилась?

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

7.3. В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации рост численности населения за указанный период был наибольшим? (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

Ответ: \_\_\_\_\_

8

Школьники – члены клуба юных географов, участвовали в проекте «Географическая экспедиция по родному краю». Цель экспедиции, основные вопросы, поставленные перед экспедицией, и результаты исследований они оформили в виде приведённой ниже таблицы. Выполните задания и заполните таблицу.

| <b>Цель экспедиции: изучение природы своего региона</b>                                |               |                         |
|--|---------------|-------------------------|
| Название региона<br>(субъекта РФ): _____   |               |                         |
| Административный центр: _____  |               |                         |
| Вопросы  | Специальность | Результаты исследований |
| 1. Какие значения климатических показателей характеризуют особенности климата региона? |               |                         |
| 2. Какие представители флоры и фауны распространены/обитают на территории региона?     |               |                         |
| 3. Какие проблемы, связанные с хозяйственной деятельностью, существуют в регионе?      |               |                         |

8.1. Запишите в таблицу название своего региона (субъекта РФ) и название его административного центра.



Выделите штриховкой на карте России, приведённой на странице 10, свой регион.



8.2. В ходе проекта школьники разбились на три группы, каждая из которых представляла одну из географических специальностей и проводила исследования в рамках одного из вопросов. Выберите из предложенного списка названия географических специальностей и запишите их в соответствующие ячейки таблицы.



*Гидрология, биогеография, океанология, экология, этнография, климатология, ландшафтоведение, экономическая география, геоморфология, картография.*



8.3. Сформулируйте краткие ответы на вопросы, поставленные перед экспедицией, и запишите их в графу таблицы «Результаты исследований».