

Система оценивания проверочной работы по истории

Каждое из заданий 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 3, 4, 6, 9 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задание 8 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущены две или более ошибки – 0 баллов.

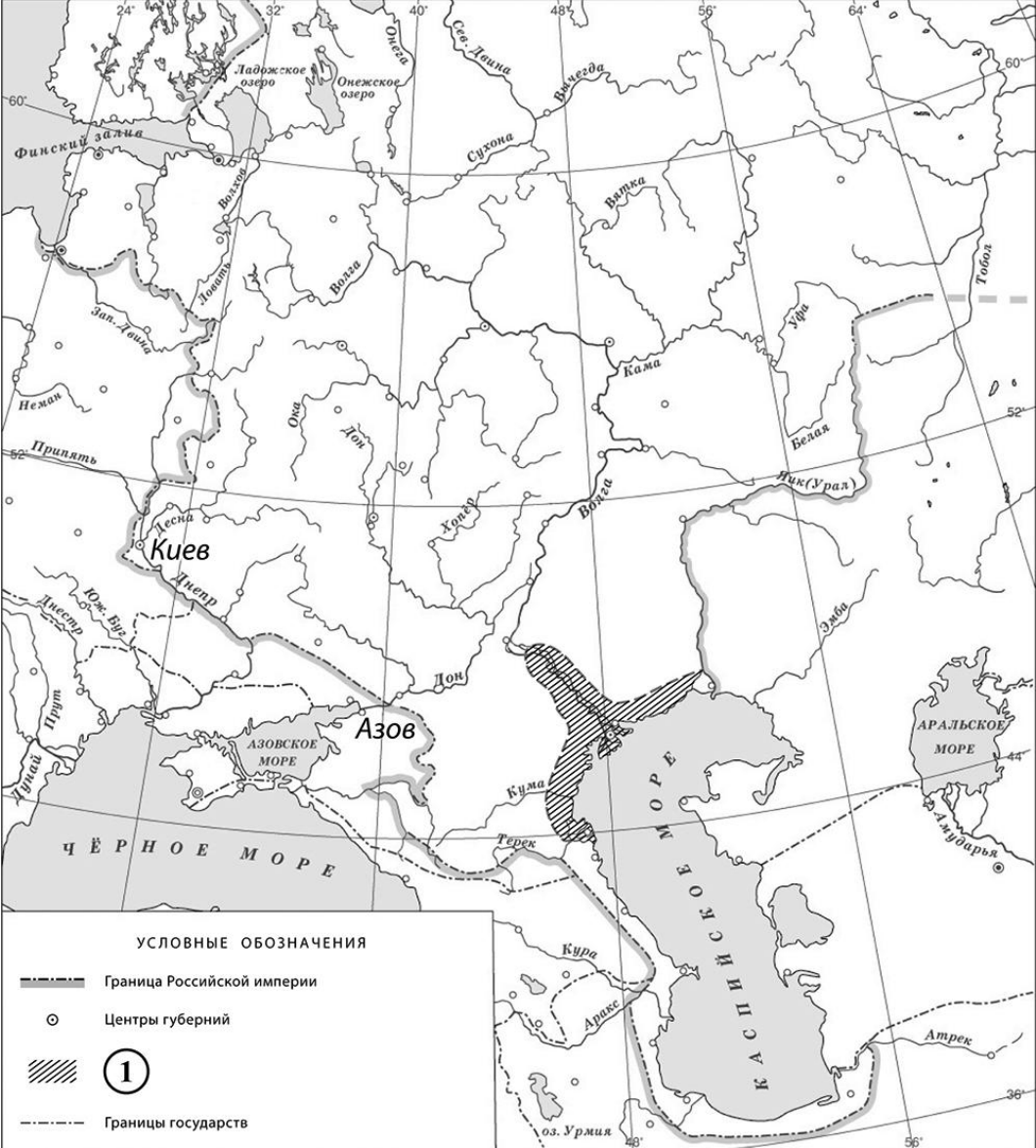
№ задания	Ответ
1	312
2	рекрут
3	Пётр Первый
4	Санкт-Петербург
6	Астраханское
8	14
9	1

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>автор</u> – Екатерина II; 2) <u>государство</u> – Пруссия	
Правильно назван автор и указано название государства	2
Правильно назван только автор. ИЛИ Правильно указано только название государства	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
 УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ - Граница Российской империи - Центры губерний ① - Границы государств	
В обозначении объектов на контурной карте допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью участников ВПР	
Правильно подписаны Азов и Киев	2
Правильно подписан только Азов.	1
ИЛИ Правильно подписан только Киев	
Оба объекта подписаны неправильно.	0
ИЛИ Задание не выполнено	
<i>Максимальный балл</i>	2

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) порядковый номер факта – 2; <i>(При оценивании в качестве правильного принимается также указание факта, а не его номера.)</i> 2) объяснение, например: Табель о рангах позволяла неродовитым, но способным людям получать более высокие чины и быстро продвигаться по карьерной лестнице. Всякий служащий, получивший чин 8-го класса, становился потомственным дворянином. Чины с 14-го по 9-й давали личное дворянство без права передачи по наследству. <i>(Может быть приведено иное, близкое по смыслу объяснение.)</i>	
Правильно указан порядковый номер факта и приведено объяснение	3
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа. ИЛИ Правильно указан порядковый номер факта. Дано неполное объяснение, в котором пропущено(-ы) положение(-я), которое(-ые) важно(-ы) для объяснения	2
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение сформулировано на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта. Вместо объяснения приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта	1
Порядковый номер факта указан неправильно / не указан независимо от наличия объяснения. ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	3

11

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) <u>событие (процесс)</u>, например: А – распространение идей Просвещения в России в последней четверти XVIII в.; Б – правление Анны Иоанновны; В – русско-турецкая война 1768–1774 гг.; Г – Французская революция XVIII в. 2) <u>факты</u>, например: – Н.И. Новиков выпускал сатирические журналы «Трутень» и «Живописец»; - Н.И. Новиков был последовательным противником крепостного права; – Э.И. Бирон был фаворитом императрицы Анны Иоанновны; Э.И. Бирон, сосредоточив в своих руках большую власть, не занимал высоких государственных постов; – П.А. Румянцев командовал русскими войсками в сражении у реки Ларги; - П.А. Румянцев подписал Кючук-Кайнарджийский мир с Османской империей; – Наполеон Бонапарт помог республиканским войскам освободить Тулон от англичан; Наполеон командовал военными силами Франции в период Директории. (Могут быть приведены другие факты.)	
Правильно указано событие (процесс); верно приведены два исторических факта, связанных с участием выбранного исторического деятеля в этом событии (процессе)	3
Правильно указано событие (процесс); верно приведён один исторический факт, связанный с участием выбранного исторического деятеля в этом событии (процессе)	2
Правильно указано только событие (процесс); исторические факты, связанные с участием выбранного исторического деятеля в этом событии (процессе), не приведены / приведены неправильно	1
Событие (процесс) указано неправильно / не указано. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе должно быть дано <u>объяснение</u>, например: – распространение идей Просвещения способствовало развитию общественной мысли, литературы, публицистики, повысило роль печати в общественной жизни (А); – став самодержавной правительницей благодаря поддержке рядового дворянства, Анна Иоанновна стала проводить политику расширения привилегий этого сословия. Этого направления внутренней политики придерживались и её преемники (Б); – значение войны состоит в том, победа в ней России вынудила Турцию признать независимость Крымского ханства и право русского флота на беспрепятственный проход через черноморский проливы в Средиземное море (В); – идеи Французской революции XVIII в., провозгласившей принципы всеобщих свободы и равенства, повлияли на дальнейшее развитие не только Европы, но и других континентов (Г). Может быть дано иное объяснение	
Дано объяснение значимости события (процесса) с опорой на исторические факты	2
Объяснение значимости события (процесса) содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа. ИЛИ Дано неполное объяснение значимости выбранного события (процесса), отражающее только его второстепенные последствия для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран	1
Объяснение значимости выбранного события (процесса) сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение значимости выбранного события (процесса) не дано	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В ответе верно указаны два памятника истории или культуры региона, правильно охарактеризована связь этих памятников с историческими процессами (событиями), происходившими в нашей стране	4
В ответе верно указаны два памятника истории или культуры региона, при указании связи этих памятников с историческими процессами (событиями), происходившими в нашей стране, допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа	3
В ответе верно указаны один-два памятника истории или культуры региона, правильно охарактеризована связь одного из этих событий с историческим(-и) процессом(-ами) (событием(-ями)), происходившим(-и) в нашей стране	2
В ответе верно указаны один-два памятника истории или культуры региона, правильно охарактеризована связь одного из этих памятников с историческим(-и) процессом(-ами) (событием(-ями)), происходившим(-и) в нашей стране; при указании связи этих памятников с историческим(-и) процессом(-ами) (событием(-ями)), происходившим(-и) в нашей стране, допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа	1
В ответе верно указаны только один-два памятника истории или культуры региона, связь этих памятников с историческими процессами (событиями), происходившими в нашей стране, не охарактеризована / охарактеризована неправильно. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 24.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–11	12–17	18–24