

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ  
6 КЛАСС**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

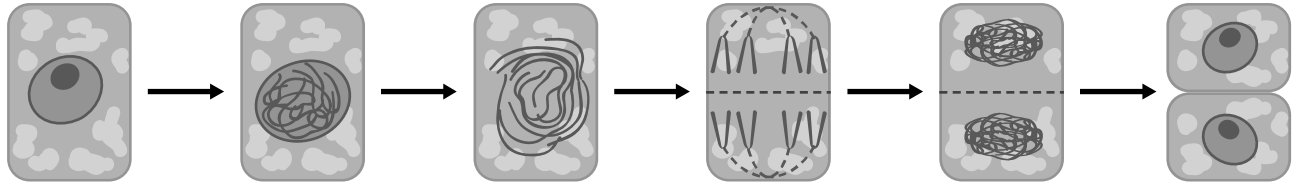
***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4	5.1	5.2	5.3	6	7	8.1	8.2	8.3	
Баллы																			
				Номер задания	9	10.1	10.2	Сумма баллов	Отметка за работу										
				Баллы															

1

На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ. \_\_\_\_\_

1.2. С помощью какого метода удалось обнаружить этот процесс?

Ответ. \_\_\_\_\_

1.3. Каково значение данного процесса в жизни растения?

Ответ. \_\_\_\_\_

2

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Образовательная ткань	Камбий
...	Кожица

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) механическая ткань
- 2) проводящая ткань
- 3) покровная ткань
- 4) запасаящая ткань

Ответ.

2.2. Какую функцию выполняют ситовидные трубки, расположенные в листьях растений?

Ответ. \_\_\_\_\_

3

3.1. Рассмотрите рисунок растительной клетки (рис. 1). Какая структура клетки обозначена на рисунке буквой А?

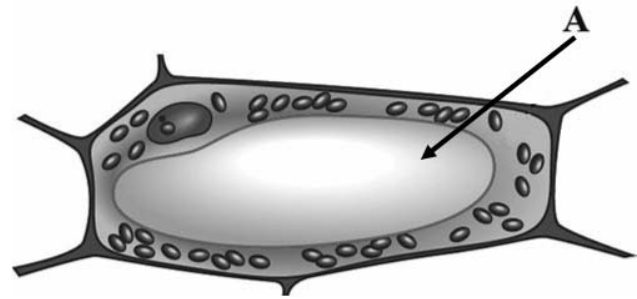


Рис. 1

Ответ. \_\_\_\_\_

3.2. Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Ответ. \_\_\_\_\_

3.3. Надежда рассмотрела срез листа фикуса под микроскопом и сделала микрофотографию (рис. 2). Что она обозначила на фотографии цифрой 1?

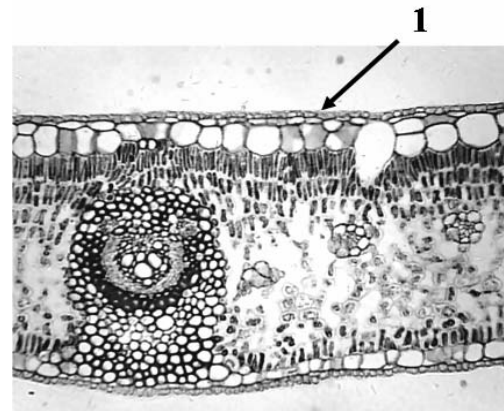


Рис. 2

Ответ. \_\_\_\_\_

3.4. К какому типу ткани относятся обозначенные на рис. 2 цифрой 1 клетки?

Ответ. \_\_\_\_\_

4

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

**СТРОЕНИЕ СЕМЕНИ ПШЕНИЦЫ**

Пшеница – важная зерновая культура. Семя пшеницы снаружи покрыто \_\_\_\_\_ (А), которая плотно срослась со стенкой плода. Основную часть зерновки составляет \_\_\_\_\_ (Б). На препарате продольного разреза зерновки под микроскопом видны органы \_\_\_\_\_ (В): корешок, стебелёк и почечка.

Список слов:

- 1) кожура
- 2) пластинка
- 3) зародыш
- 4) эндосперм
- 5) семядоля
- 6) кора

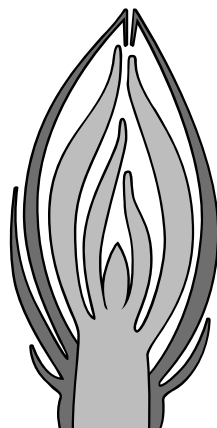
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

	А	Б	В

5

Рассмотрите изображение вегетативной почки и выполните задания.



5.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *зачаточный лист, конус нарастания, зачаточный стебель*.

5.2. Какую функцию в почке выполняют почечные чешуи?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5.3. Как называют почку, несущую зачатки соцветий или цветков?

Ответ. \_\_\_\_\_

6

Какое из перечисленных соцветий относят к сложным?

- 1) колос
- 2) метёлка
- 3) корзинка
- 4) головка

Ответ.

7

Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Содержание минеральных веществ в овощных культурах, мг/100 г**

<b>Овощная культура</b>	<b>Калий</b>	<b>Кальций</b>	<b>Магний</b>	<b>Фосфор</b>	<b>Железо</b>
Авокадо	238	15	9	34	0,4
Брюква	238	40	7	41	1,5
Лук зелёный	259	100	18	26	1,0
Картофель	568	10	23	58	0,9

Какая овощная культура из представленных в таблице содержит наибольшее количество фосфора?

Ответ. \_\_\_\_\_

Какое вещество из перечисленных в таблице содержится в авокадо и брюкве в одинаковом количестве?

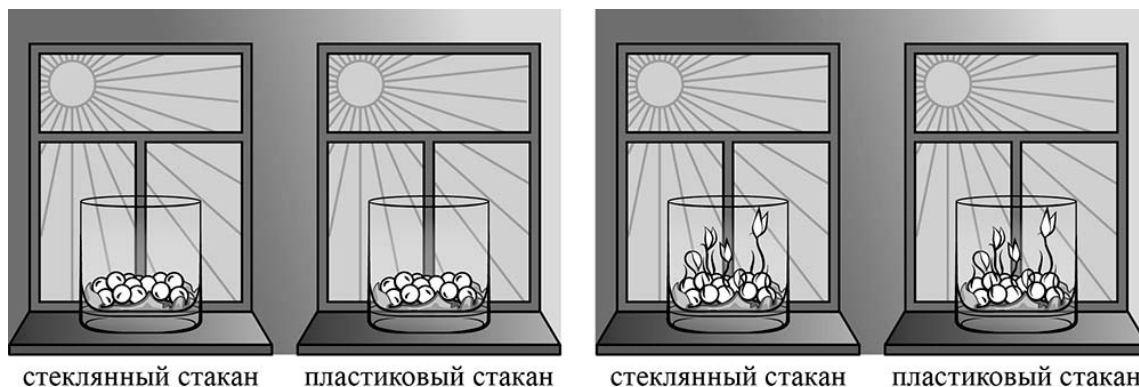
Ответ. \_\_\_\_\_

Какую овощную культуру из перечисленных в таблице следует включить в свой рацион человеку, у которого недостаток кальция в организме?

Ответ. \_\_\_\_\_

8

Известно, что для прорастания семян необходимы определённые условия. Оксана решила выяснить роль ещё одного условия, проведя следующий опыт. Она взяла два одинаковых по объёму стакана, причём один стакан был из стекла, а другой – из пластика. В оба стакана она положила по влажной тряпочке и насыпала в каждый одинаковое количество зерновок пшеницы. Оба стакана Оксана поместила на освещённый подоконник. Вскоре она обнаружила, что в обоих стаканах семена проросли.



8.1. Влияние какого условия на прорастание семян изучала Оксана?

Ответ. \_\_\_\_\_

8.2. Сформулируйте вывод о влиянии этого условия на прорастание семян.

Ответ. \_\_\_\_\_

8.3. Используя рисунки и описание решите, какое ещё условие постоянно присутствовало в опыте. Почему нельзя достоверно говорить о его влиянии на прорастание семян пшеницы?


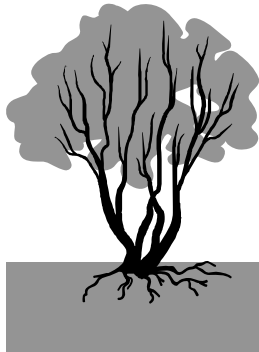
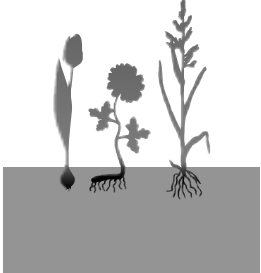
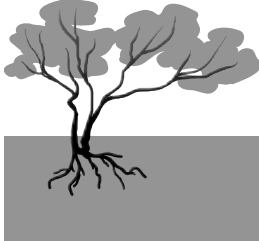
Ответ. \_\_\_\_\_

9

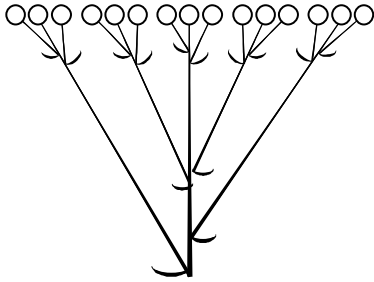
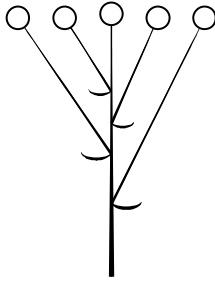
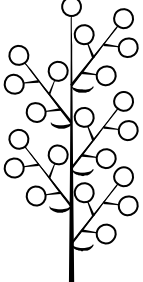
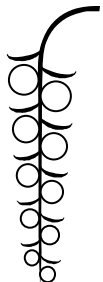
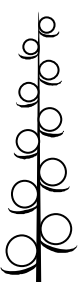
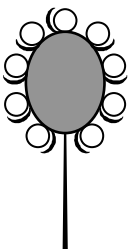
Рассмотрите изображение подорожника и опишите его по следующему плану: жизненная форма, тип соцветия, листорасположение.



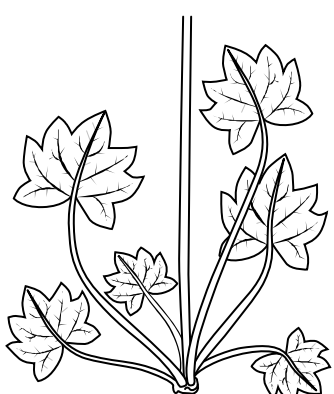
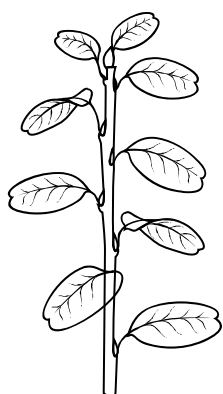
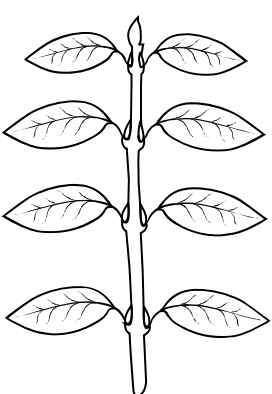
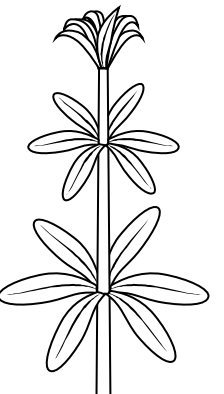
**А. Жизненная форма**

<p>1) дерево</p> 	<p>2) кустарник</p> 
<p>3) травянистое растение</p> 	<p>4) кустарничек</p> 

**Б. Тип соцветия**

1) сложный щиток 	2) щиток 	3) метёлка 
4) серёжка 	5) колос 	6) головка 

**В. Листорасположение**

1) прикорневая розетка 	2) очерёдное 	3) супротивное 	4) мутовчатое 
---	---	--	--

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.



Ответ.

А	Б	В












10

Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.





10.1. Опишите особенности растений кислицы и асплениума, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

**Условные обозначения:**

1) Выносливость	 выносливое	 капризное	3) Требуемый режим полива	 сухая земля	 увлажнённая земля	 постоянно влажная земля	 вода в поддоне
	2) Требуемая влажность воздуха	 не требует опрыскивания		 регулярное опрыскивание	4) Отношение к свету	 прямые лучи	 рассеянный свет

**Характеристики:**



1)	2)	3)	4)
			

Кислица:





1) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



1)	2)	3)	4)
			

Асплениум:

1) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

10.2. По каким позициям из приведённых в описании эти растения имеют одинаковые характеристики?

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_